

TUẦN 15:

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY 22/12
(Từ ngày 15/12/2025- 19/12/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h40	Thế dục sáng	Đón trẻ. Trò chuyện sáng <i>Hô hấp: Thổi bóng bay, tay 2, bụng 3, chân 3</i> Trò chơi: Lộn cầu vòng .				
8h40 - 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	Văn học Kể chuyện cho trẻ nghe Ba chú lợn nhỏ MT82	TDKN Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. MT4	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích MT119	KNXH Dạy trẻ một số quy định nơi công cộng MT45	TOÁN Trò chuyện về gày quân đội nhân dân 22/12
9h00 - 9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCCĐ : Quan sát đồ dùng nghề cắt tóc . Trò chơi vận động: Bắt lấy và nói(EL33) Chơi tự do	HĐCCĐ : Quan sát tranh cửa hàng tạp hoá Trò chơi vận động: Bắt lấy và nói (EL33) Chơi tự do	HĐCCĐ : Quan sát tranh cửa hàng sửa chữa xe máy Trò chơi vận động: Đi tìm và chạm vào(EM41) Chơi tự do:	HĐCCĐ: Khám phá trải nghiệm nghề làm tóc Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát doanh trại quân đội (Tranh) TCVD : thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích
9h45 - 10h45	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc phân vai : Bán hàng – Thợ làm đầu MT94 Góc xây dựng: Xây cửa hàng MT118 Góc AN: Chơi một số trò . Chơi với dụng cụ âm nhạc. Góc TH: Vẽ, tô màu , cắt dán một số dụng cụ của các nghề MT109 Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện của một số nghề phổ biến Góc KHT: Phân loại lô tô đồ dùng của nghề Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với đất, đá, sỏi, cát.				
14h00 - 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.Trò chơi về đúng nhà 2. Hoàn Thiện vở tạo hình	1. Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33) 2.Rèn kỹ năng xé dán	1. Trò chơi: Thi xem ai giỏi 2. Chơi tự do	1.Trò chơi: Rong rần lên mây 2. Hoàn thiện vở kỹ năng xã hội	1. Biểu diễn Văn nghệ cuối tuần. 2. Ôn các bài thơ đã học
Nêu gương, Vệ sinh, trả trẻ						

Tuần 15

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY 22/12 Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG.

Hô hấp: Thổi bóng bay, tay 2, bụng 3, chân 3

Trò chơi: Lộn cầu vòng .

1. Mục đích – Yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

b. Kỹ năng: Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

c. Thái độ: Trẻ tích cực tập luyện. Yêu thích môn học.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tập các động tác : Hô hấp(Thổi bóng), tay 5, bụng 3, chân 3.

3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Khi cần cắt tóc gọi đầu chúng mình đến đâu? Hôm nay cô cháu mình cùng đến thăm các cô chú thợ cắt tóc nào.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện - Nghề nghiệp - TL: Quán cắt tóc</p> <p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu</p> <p>- Trẻ xếp 2 hàng ngang.</p>
<p>HD2: Trọng động</p> <p>* BTPTC</p> <p>- Chúng mình đến nơi rồi hãy cùng nhau thể hiện tài năng bé khỏe bé đẹp nào. Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng - Đt tay 3: Đánh xoay tròn 2 vai - Đt bụng 3: Đứng cúi người về trước. - Đt Chân 2: Đứng, nhún chân, khuyu gối. Cho trẻ tập 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>*TCVD : Lộn cầu vòng .</p>	<p>Trẻ tập các động tác</p> <p>Trẻ tập 2x 4 nhịp Trẻ tập 2x 4 nhịp Trẻ tập 2x 4 nhịp</p>

<p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình sẽ cầm tay nhau, vừa vung tay vừa đọc bài đồng dao ‘ Lộn cầu vòng’ và đến câu cuối thì hai người cúi đầu và xoay ngược lại quay lại với nhau . và lại tiếp tục chơi rồi xoay trở lại ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai : Bán hàng – Thợ làm đầu

Góc xây dựng: Xây cửa hàng .

Góc AN: Chơi một số trò . Chơi với dụng cụ âm nhạc.

Góc TH: Vẽ, tô màu , cắt dán một số dụng cụ của các nghề

Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện của một số nghề phổ biến

Góc KHT: Phân loại lô tô đồ dùng của nghề

Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với đất, đá, sỏi, cát.

1. Mục đích – Yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bác bán hàng, thợ làm đầu. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cửa hàng **MT118**. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. **MT94**: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. **MT109**: Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn, và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

c. Thái độ :

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị : Các đồ dùng, đồ chơi đủ cho các góc chơi.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ ‘ Bé làm bao nhiêu nghề’ + Trong bài thơ nói đến các nghề nào ? . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Nghề xây dựng, cô giáo ,bác sỹ

+ Hôm nay chúng mình có muốn thể hiện các vai về các nghề đó không?.(Cô dẫn dắt trẻ vào bài).

2. HĐ 2: Phát triển bài

Góc PV

+ Góc phân vai các bạn muốn chơi gì?
+ Chơi bán hàng cần có ai ? Ai muốn làm bác bán hàng?

+ Bác bán hàng hôm nay sẽ bán các mặt hàng gì?

+ Muốn bán được nhiều hàng bác phải như thế nào?

- Ngoài chơi bán hàng ra chúng mình muốn chơi gì ở góc phân vai?

+ Thợ làm đầu thường làm công việc gì ?

+ Những bạn nào muốn làm thợ làm đầu?

Góc xây dựng

+ Các bạn ơi góc nào cần có bác kỹ sư trưởng?

+ Hôm nay ai sẽ làm bác kỹ sư trưởng?

+ Góc xây dựng hôm nay sẽ xây công trình gì?

+ Chúng mình xây cửa hàng như thế nào ?

+ Ai sẽ giúp bác kỹ sư xây cửa hàng .

Góc nghệ thuật

+ Bạn nào muốn thể hiện tài năng ở góc tạo hình?

+ Chủ đề của góc tạo hình ngày hôm nay là gì?

Góc bé vui học toán

+ Chúng mình chơi gì với góc KHT?

+ Bạn nào sẽ chơi ở góc này?

- Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự.

- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì?

- Khi chơi chúng mình phải như thế nào ?

- Sau khi chơi các bạn phải làm gì?

- Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.

Quá trình chơi :

- Cho các nhóm phân nhóm trưởng

- Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ.

Nhận xét buổi chơi.

- Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi

+ Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ?

- Cho trẻ nói về các góc chơi.

- Cô nhận xét chung .

3. HĐ3 Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ trả lời.

- Chơi bán hàng

- Bác bán hàng

- Trẻ nhận vai chơi

- Bán dụng cụ làm đầu, vật liệu xây dựng, đồ dùng học tập.

- Trẻ trả lời

- Thợ làm đầu.

- Cắt tóc, gội đầu, mát xa mặt cho khách

- Trẻ nhận vai chơi

- Góc xây dựng

- Xây cửa hàng

- Xây tường rào, xây các khu bán hàng,

- Trẻ nhận vai chơi

- Trẻ nhận vai chơi

- Trẻ trả lời

Trẻ thỏa thuận và nhận góc chơi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Cắm biểu tượng.

- Chơi đoàn kết

- Cất đồ chơi về góc

- Chú ý lắng nghe.

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề cắt tóc.
- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về nghề cắt tóc. Trò chuyện với trẻ về các hình ảnh quan sát.
 - + Công việc của thợ cắt tóc là gì?
 - + Thợ cắt tóc cần có dụng cụ gì để làm việc ?
 - > Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC : VĂN HỌC.

Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe 3 chú lợn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn nhỏ”, tên các nhân vật trong truyện “Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Sử dụng được câu đơn, câu ghép **MT82**

2. Kỹ năng:

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án đầy đủ.
- Powerpoint minh họa nội dung truyện. Máy tính, máy chiếu, loa.
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sân khấu rối, rối dẹt: Lợn Trắng, Lợn Đen, Lợn Hồng, Hồ Vằn, Ngôi nhà rơm, nhà gỗ, nhà gạch.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Một bầy heo con”.
- Chỗ ngồi cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?- Khi chú công nhân xây dựng cho các con ngôi nhà, một trường học thật đẹp con phải như thế nào?- Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” của tác giả Phạm Thị Sửu và Đặng Thu Quỳnh thì sẽ rõ nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.

2. Hoạt động 2: Bài mới

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung truyện: *Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rom, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rom, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.*

- Truyện “Ba chú lợn nhỏ” ạ.

- Câu chuyện còn được chuyển thể thành bộ phim rất hay, cô mời các con về chỗ nghe cô kể lại câu chuyện này lần nữa nhé.

- Trẻ lắng nghe cô tóm tắt nội dung truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh Powerpoint trên máy chiếu.

- Trẻ nghe cô kể chuyện

* *Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện:*

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trẻ trả lời

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Trẻ trả lời

=> Có ba chú lợn nhỏ chơi với nhau rất thân... làm cho mình một ngôi nhà.

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Trẻ trả lời

- Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?

- Trẻ trả lời

=> Lợn trắng làm nhà bằng rom... Cẩn thận để làm gì?

- Trẻ trả lời

- Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hồ Vằn nói gì với Lợn Trắng?

- Trẻ trả lời

- Khi Hồ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

- Trẻ trả lời

=> Hôm ấy, Lợn Trắng đang ở trong ngôi nhà của mình... làm ngôi nhà bằng rom bay từng mảng.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?

- Trẻ trả lời

=> Lợn Trắng sợ quá ba chân bốn cẳng... Hồ vằn sắp đến rồi đó.

- Hồ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?

- Trẻ trả lời

=> Cộc cộc.... Hồ vằn tức giận liền đẩy đổ ngôi nhà gỗ.

- Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng?

- Trẻ trả lời

<p>=> Lợn Trắng và Lợn Đen cuống cuống bỏ chạy ... Hổ Văn sắp đến rồi đó.</p> <p>- Hổ Văn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì? - Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?</p> <p>=> Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.</p> <p>- Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát vận động bài “Bầy heo con”.</p>	<p>gạch rất cẩn thận và chắc chắn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ : Quan sát đồ dùng nghề cắt tóc .

Trò chơi vận động: Bắt lấy và nói(EL33)

Chơi tự do

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi một số dụng cụ, công việc của thợ cắt tóc.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề cắt tóc , biết không chơi với một số đồ dùng nguy hiểm.

2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát.

- Tranh ảnh về thợ cắt tóc. Bóng, vòng

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Quan sát tranh hiệu cắt tóc Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề : Ngành nghề + Muốn cho đầu tóc của mình được đẹp và sạch hơn thì phải đến đâu ? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh hiệu cắt tóc + Bạn nào có nhận xét bức tranh ? + Đây là ai ? + Thợ cắt tóc đang làm gì? + Chú cầm đồ dùng gì để cắt tóc ?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Bức tranh vẽ hiệu cắt tóc có thợ cắt tóc, các cô nhân viên</p> <p>- Thợ cắt tóc - Đang cắt tóc cho khách - Cái kéo</p>

- Cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát giúp đỡ trẻ).
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.
- * **Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề bán hàng.
- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về nghề bán hàng. Trò chuyện với trẻ về các hình ảnh quan sát.

- + Công việc của bác bán hàng là gì?
- + Bác bán hàng cần có dụng cụ gì để làm việc ?
- + Bác bán hàng phải như thế nào để bán được nhiều hàng?
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

I. Mục đích,yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ Kiểm soát được vận động Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh **MT4**

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự khéo léo để thực hiện các vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ thích tập thể dục, có ý thức rèn luyện thể lực.
- Tôn trọng luật chơi, hợp tác đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn Bị:

- Trang phục gọn gàng.
- Nhạc khởi động, hồi tĩnh, nhạc BTPTC và TCVD: Đi một hai
- Túi cát, bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài hát “Cùng đi đều” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> mé bàn chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 3 hàng ngang <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé + Các con đã sẵn sàng chưa? a. Bài tập phát triển chung <ul style="list-style-type: none"> - Đt tay 3: Đánh xoay tròn 2 vai - Đt bụng 3: Đứng cúi người về trước. - Đt Chân 2:Đứng, nhún chân, khụy gối. b. Vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập 2 x 4 nhịp - Trẻ tập 2 x 4 nhịp - Trẻ tập 3 x 4 nhịp

<p>Bài tập Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Để thực hiện được thì các con xem cô làm mẫu nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1(không giải thích) - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô. - Cô làm mẫu lần 3 kết hợp nhấn mạnh - Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện + Cho trẻ quan sát, nhận xét + Bạn đi như thế nào? Đúng chưa? - Cho lần lượt các trẻ lên tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ - Cho 2 đội thực hiện + Các con vừa thực hiện bài tập gì? + Cách đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh là như thế nào? * Trò chơi vận động “Chuyền bóng” - Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rổ - Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện mẫu - Lần lượt trẻ thực hiện bài tập - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua giữa 2đội - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi,luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ : Quan sát tranh cửa hàng tạp hoá

Trò chơi vận động: Bắt lấy và nói (EL33)

Chơi tự do: Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi một số hàng hóa của cửa hàng, biết công việc của người bán hàng, người mua hàng.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề bán hàng , biết thái độ khi đi mua hàng

2. Chuẩn bị: Địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát

- Tranh ảnh về cửa hàng. Bóng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Quan sát tranh cửa hàng Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề : Nghành nghề +Ngày nghỉ chúng mình được bố mẹ đưa đi chợ không ? . + Chúng mình được bố mẹ mua những gì ? . - Cô dẫn dắt trẻ vào bài . - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về cửa hàng. + Bức tranh vẽ về gì ? + Cửa hàng bán những loại hàng gì ? + Các giá để hàng hóa được sắp xếp như thế nào? + Trong cửa hàng có những ai? + Bác bán hàng đang làm gì đây ? + Chúng mình thấy bác bán hàng như thế nào ? + Người đi mua hàng như thế nào? -> Cô khái quát lại ý kiến của trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý ngành nghề của mỗi người.</p> <p>HD 2: TCVD: Chuyển bóng(EL33) Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh chơi bạn đầu hàng cầm bóng chuyển cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng và kể tên một dụng cụ hoặc công việc của nghề cắt tóc, sau đó chuyển tiếp cho bạn sau mình. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ nói một lần và không làm rơi bóng.Nếu nói sai sẽ mất lượt chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích . - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Có ạ - Trẻ kể - Trẻ quan sát tranh - Cửa hàng - bánh kẹo, Bán nước giải khát - Sắp xếp gọn gàng - Có bác bán hàng, người mua hàng - Bác đang bán hàng - Bác tươi cười với khách - Vui vẻ chào bác bán hàng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

Mục đích: Phát triển vận động. Giúp trẻ nhắc lại tên một số nghề, đồ dùng các nghề.

Chuẩn bị: Một quả bóng

Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô cầm bóng lăn cho 1 bạn A và bạn A đón bóng rồi nói một tên nghề mà mình học, sau đó lại lăn bóng lại cho cô và cô lăn cho bạn tiếp theo.(Lần 2 cô cho trẻ nói tên đồ dùng các nghề).

- Luật chơi: Bạn nào không trả lời được thì nhảy lò cò .
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi.
- Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ vào lớp.

2. Rèn kĩ năng xé dán

- Cô giới thiệu với trẻ bài học : xé dán cái lược.
- Cô hướng dẫn cách xé dán, cách phết keo
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.
- Cô củng cố lại cách xé dán.

** Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .*

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề sửa chữa
- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về nghề sửa chữa. Trò chuyện với trẻ về các hình ảnh quan sát.

- + Công việc của chú sửa chữa là gì?
- + Các chú thợ cần có dụng cụ gì để làm việc ?
- + Công việc của các chú sửa chữa như thế nào?
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số nghề và sản phẩm của nghề đó.
- Trẻ vẽ được một số sản phẩm của một số nghề. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. **MT119**

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút, tô màu, đánh nền cho trẻ.
- Trẻ vẽ phối hợp các nét xiên, ngang, cong, thẳng, tròn để tạo ra sản phẩm của một số nghề.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- 4 tranh vẽ về sản phẩm của một số nghề:

Tranh 1: Sản phẩm của nghề nông.

Tranh 2: Sản phẩm của nghề thợ mộc.

Tranh 3: Sản phẩm của nghề may.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tô bằng nguyên vật liệu gì đây? - Để bức tranh thêm đẹp cô còn dùng bút nhũ để trang trí khuy áo, đường nẹp quần, nơ cho mũ nữa đấy. * Tranh 4: Sản phẩm của nghề xây dựng. - Cô Nga tặng lớp mình tranh gì đây? - Đây là ngôi nhà mấy tầng? - Còn đây là ngôi nhà gì? - Ai đã xây nên ngôi nhà? - Ngôi nhà được cô vẽ bằng những nét gì? - Ngoài ngôi nhà ra trong bức tranh cô còn vẽ gì đây? - Cô vẽ bằng nguyên vật liệu gì? - Các con thấy bức tranh được cô vẽ như thế nào? * Cô khái quát * Các con có muốn vẽ những bức tranh đẹp về sản phẩm của các nghề để tham dự triển lãm không? - Cô hỏi một số trẻ ý định thích vẽ sản phẩm của nghề gì? - Thế sản phẩm của nghề đó thì con sẽ vẽ những gì? Vẽ như thế nào? - Con dùng nguyên vật liệu gì để vẽ? * Cho trẻ về bàn ngồi vẽ. - Cô nhắc trẻ cách cầm bút bằng tay phải, đầu không cúi sát bàn. Khi vẽ lấy bút màu đậm vẽ các nét trước. Sau đó tô màu và đánh nền. Cô bao quát chú ý trẻ yếu để hướng dẫn trẻ vẽ. - Bật nhạc nhẹ khi trẻ vẽ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Đã đến giờ mang tranh đi dự triển lãm rồi. Các con từng bàn mang bài lên để treo nào. - Các con nhận xét gì về những bức tranh? - Con thấy bài của bạn như thế nào? - Vì sao con thích bài đó? 3. Kết thúc - Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ. - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về bàn ngồi vẽ. - Trẻ mang bài lên để trưng bày - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ hát.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ : Quan sát tranh cửa hàng sửa chữa xe máy

Trò chơi vận động: Đi tìm và chạm vào(EM41)

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi một số đồ dùng của cửa hàng sửa chữa, biết công việc của người sửa chữa.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề sửa chữa, biết thái độ khi đi mua hàng .

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về cửa hàng sửa chữa. Sân chơi, Đồ chơi

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Quan sát tranh cửa hàng sửa chữa Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề : Ngành nghề + Chúng mình biết các loại nghề dịch vụ nào - Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài . - Cô cho trẻ đi đến địa điểm quan sát tranh ảnh về cửa hàng sửa chữa. + Bức tranh nói về gì ? + Trong cửa hàng có những ai? + Chú thợ đang làm gì đây ? + Chú sửa các loại xe gì? + Chúng mình thấy chú dùng đồ dùng gì để sửa + Có các đồ dùng nào? + Ngoài sửa xe ra còn có các nghề sửa chữa nào nữa? -> Cô khái quát lại ý kiến của trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý ngành nghề của mỗi người.</p> <p>HD2:TCVD: Đi tìm và chạm vào(EM41) Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình sẽ nghe nhạc và đi quang vòng tròn, khi nhạc dừng cô yêu cầu đi tìm và chạm vào một vật nào đấy thì các bạn chạy thật nhanh và chạm vào vật đó. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HD3 : Chơi tự do: Chơi với đồ chơi - Cô phát bóng và hướng trẻ vào chủ đề chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh cất dọn đồ dùng vào lớp</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể</p> <p>- Trẻ đến tranh quan sát - Cửa hàng sửa chữa - Có thợ sửa chữa - Chú đang sửa xe</p> <p>- dùng rất nhiều đồ - Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh cất đồ dùng</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Thi xem ai giỏi

Mục đích: Rèn kỹ năng kể truyện, phát triển khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.

Chuẩn bị: Tranh ảnh về nội dung câu chuyện ‘ Tiệm cắt tóc của khi con’

Cách chơi: Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô lần lượt đưa ra từng bức tranh và gợi ý để trẻ kể lại truyện theo nội dung của bức tranh đó.

- Luật chơi: Bạn nào không trả lời được thì mất một lượt chơi.

- Lần 2 cô cho trẻ đổ nhau (Cô gợi ý)

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi.

- Cô củng cố lại bài và cho trẻ ra chơi

2. Trẻ chơi theo ý thích

Cô cho trẻ chơi tự do ngoài trời(Cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra)

* *Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trẻ trẻ .*

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề tiếp thị

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về nghề tiếp thị. Trò chuyện với trẻ về các hình ảnh quan sát.

+ Công việc của người tiếp thị là gì?

+ Công việc của người tiếp thị có vất vả không?

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài : Dạy trẻ một số quy định nơi công cộng

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số quy định nơi công cộng (không vứt rác bừa bãi, không dẫm lên cỏ, không hái hoa bẻ cành, không trèo lên hàng rào, không trêu chọc các con thú, không gây ồn ào trong nhà hát, biết ngồi đúng số ghế, không ăn quà vặt , vứt rác bừa bãi trong nhà hát) Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. **MT45:** Không nghịch các vật sắc nhọn

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát và trả lời câu hỏi

c. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia vào một số hoạt động nơi công cộng.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa các địa điểm công cộng

- Video về các hành vi nơi công cộng

- Vé vào sở thú

- Mô hình con khi, cây cối

- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu tí hon”.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem ảnh minh họa về một số địa điểm công cộng- Cô cho trẻ xem video về quy định nơi công cộng bằng hình ảnh. <p>2. Hoạt động 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ gọi lại trí nhớ cho trẻ về những quy định nơi công cộng mà trẻ vừa đưược xem.- Cô cho trẻ xem tranh minh họa về những hành vi đúng- sai nơi công cộng.+ Theo con hành vi này là đúng hay sai?+ Vì sao con biết?- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan sở thú.+ Các con đã sẵn sàng đi tham quan sở thú cùng cô chưa?+ Khi chờ mua vé chúng mình phải đứng như thế nào?+ Khi nhận được vé từ cô bán vé chúng mình phải nói như thế nào?- Vừa đi tham quan cô vừa đưa ra thêm các tình huống cho trẻ thử sức xử lý;+ Cuộc dạo chơi vui quá, chúng mình cùng ngồi nghỉ ngơi và uống sữa nào.+ Khi uống sữa xong chúng mình vứt vỏ sữa ở đâu?+ Tiếp theo chúng ta cùng đến với chuồng khỉ. Các chú khỉ thật đáng yêu, vì vậy các con phải làm gì? Các con có được ném gạch, đá vào con vật không?+ Giả định cô phụ muốn đi vệ sinh để trẻ xử lý tình huống. Vậy bây giờ chúng mình phải làm sao?À đúng rồi, chúng mình nhớ đi vệ sinh đúng nơi quy định nhé. Nhưng nếu các con không nhìn thấy nhà vệ sinh ở đâu thì các con phải làm như thế nào?+ Các con có thể hỏi những người xung quanh hoặc hỏi người hướng dẫn viên nhé.- Buổi tham quan của chúng ta đã kết thúc rồi, cô mời cả lớp lên tàu và trở về tổ của mình nào.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô củng cố nội dung bài học - Động viên, khen ngợi trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Khám phá trải nghiệm nghề làm tóc

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc của người thợ làm tóc: Cắt, gội, tạo kiểu.
- Trẻ biết được một số dụng cụ nghề làm tóc như lược, kéo, lô, máy sấy và công dụng của chúng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn luyện, phát triển kỹ năng thực hành trải nghiệm tập làm người thợ làm tóc: gội, sấy khô, cắt tóc, tạo kiểu.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Yêu quý, kính trọng người thợ làm tóc, giữ gìn mái tóc gọn gàng, sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tiệm tóc có các dụng cụ của nghề làm tóc: Bàn gội, Lược, máy sấy, kéo, lô quấn, máy là tóc...
- Video những công việc của thợ làm tóc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1 : Khám phá trải nghiệm nghề làm tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Vỗ cái tay lên đi” - Cô cho trẻ xem nhân vật AI: Các bạn có biết mình đang đứng ở đâu không? - Chào mừng các bạn đã đến với Tiệm tóc Elsa. Mình là thợ làm tóc. Để hiểu hơn về công việc của mình mời các bạn khám phá chiếc hộp bí ẩn nhé. * Dụng cụ của nghề làm tóc: Chiếc hộp bí ẩn (Trong hộp chưa các dụng cụ là: Lược, gương, lô tóc, bình xịt tóc, dầu gội, máy sấy tóc. - Trẻ miêu tả đặc điểm cho bạn đoán tên đồ vật - Cô hỏi trẻ về công dụng của đồ vật và cách sử dụng. VD : Trẻ miêu tả cái lược cho bạn đoán đúng trẻ lấy cái lược ra cô hỏi : - Cái lược dùng để làm gì? - À đúng rồi! Lược cô dùng để chải tóc cho tóc mượt. VD : Với máy sấy tóc : - Ai biết máy sấy tóc dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm. - Trẻ trả lời

<p>- Máy sấy tóc dùng để sấy tóc cho nhanh khô tóc khi chúng mình gội đầu xong đấy.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô giới thiệu tay cầm, phần tỏa ra nhiệt, nút bấm điều khiển).</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Máy sấy tóc muốn sấy được cần có gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Cô giáo dục: Máy sấy tóc là đồ dùng cần phải có điện nên rất nguy hiểm, các con còn nhỏ không được tự ý sử dụng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>*Cái lô</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cái lô được dùng để làm gì? (Để quán tạo kiểu tóc xoăn)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Cái kéo : Ngoài những đồ dùng trên để tạo được bộ tóc đẹp một đồ dùng không thể thiếu đó là gì đây các con?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúng mình cùng gọi tên với cô nào! Vậy kéo dùng để làm gì các con?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>= > Cô giáo dục : Kéo này chỉ dành cho thợ cắt tóc rất sắc nhọn rất nguy hiểm, vì vậy khi các con được bố mẹ đưa đến tiệm làm tóc thì các con không được tự ý cầm vào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Mở rộng: Ngoài những đồ dùng mà cô đã cho các con xem thì ở tiệm làm tóc các cô chú còn có rất nhiều dụng cụ làm tóc khác như: Máy là tóc, máy uốn tóc, kẹp tóc ...</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Công việc của nghề làm tóc</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúng mình có muốn biết các cô chú là nghề làm tóc làm những công việc công việc gì không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Để biết được các công việc của thợ làm tóc cô mời các con cùng quan sát lên đây nhé! (Cô cho trẻ xem video về các công việc của thợ làm tóc)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Sau khi quan sát video các con cho cô biết các công việc của thợ làm tóc? (Cho trẻ kể)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các công việc của thợ làm tóc.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Chú đang làm gì? (Cắt tóc)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chú dùng dụng cụ gì để cắt?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Còn đây là một công việc nữa cô đang làm gì? (Gội đầu)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Gội đầu để làm gì các con? (Tóc sạch, luôn bóng mượt)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Say khi gội xong để tóc nhanh khô cô đã làm gì? (Sấy tóc)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô dùng cái gì để sấy?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô đang làm gì đây các con? (Tạo kiểu tóc)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tạo kiểu tóc để làm gì? (Tóc đẹp hơn)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô dùng cái gì để tạo kiểu? (Lô, máy tạo kiểu)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Sản phẩm của nghề làm tóc:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô, chú thợ làm tóc đã làm những công việc này để làm gì? (Để mọi người có được những mái tóc đẹp). Với những bàn tay khéo léo của các cô, chú thợ làm tóc đã tạo nên rất nhiều những kiểu tóc đẹp và đáng yêu cho mọi người đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Các con hãy cùng quan sát lên đây xem một số kiểu tóc mà các cô, chú thợ làm tóc đã tạo nên nhé (Cô cho trẻ xem hình ảnh về các kiểu tóc)</p> <p>* Trải nghiệm:</p> <p>- Lớn lên các con có muốn làm nghề làm tóc không?</p> <p>- Với bàn tay khéo léo của mình hôm nay các con có muốn trải nghiệm các công việc của nghề làm tóc không?</p> <p>- Cô mời các con đến tiệm tóc của cô lấy đồ dùng và thực hiện các công việc của cô, chú thợ làm tóc mà các con thích nhất. Cô tin chắc rằng với những đôi bàn tay khéo léo của các con chắc chắn các con sẽ tạo ra nhiều kiểu tóc rất đẹp.</p> <p>(ở phần này: có nhóm gội đầu 2 bàn gội chậu nhựa, khăn lau, dầu gội; nhóm cắt tóc trên mô hình, nhuộm tóc trên mô hình, cuốn lô)</p> <p>- Sau đó hỏi trẻ đã trải nghiệm hoạt động gì? Cảm nhận của trẻ như thế nào?</p> <p>*Cô nhận xét tiết học</p> <p>- Hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá và trải nghiệm về nghề làm tóc. Nghề làm tóc là nghề rất có ích trong xã hội tạo cho mọi người những kiểu tóc đẹp, giúp mọi người tự tin hơn, đem lại niềm vui cho mọi người. Qua tiết học hôm nay cô mong muốn các con sẽ yêu quý, kính trọng người thợ làm tóc, giữ gìn mái tóc của mình gọn gàng, sạch sẽ nhé và cho trẻ ra chơi</p> <p>Hoạt động 3. Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trò chơi: Ròng rần lên mây

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi
- 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.
- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:

*‘Ròng rần lên mây
 Có cái cây lúc lắc
 Có cái nhà điếm binh
 Có ông chủ ở nhà không?’*

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ d ừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

*Ông chủ: Cho xin khúc đầu?
 Cả nhóm: Những x ương cùng xấu*

Ông chủ: Cho xin khúc giữa?

Cả nhóm: Chả có gì ngon

Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

- Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét quá trình chơi.

- Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ vào lớp.

2. Hoàn thiện vở kĩ năng xã hội

- Cô giới thiệu yêu cầu bài học.

- Cô hướng dẫn trẻ hoàn thiện các phần còn chưa làm xong.

- Cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.

** Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .*

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

I TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Công việc của chú Bộ đội là gì?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh công việc của chú bộ đội

- Chú Bộ đội có những trang phục gì?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trang phục của chú bộ đội

-> Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

+ GD: Yêu quý, biết ơn chú Bộ đội

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài : Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân VN 22/12

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được ngày 22/ 12 là ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam.
biết được công việc của các chú bộ đội.

2. kĩ năng

- Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ, ràng, mạch lạc.

- Phát triển nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội.

- Tranh lô tô

- Giấy, bút màu

- Tích hợp: Âm nhạc, toán

III- Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: giới thiệu bài	

- Lớp hát và vận động bài “ Cháu thương chú bộ đội”

- Bài hát nói về ai hả các con ?

- À, đúng rồi vậy các con có biết sắp đến ngày gì không ?

- Đúng rồi sắp đến ngày 22 / 12 rồi đó các con . ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Vậy cô và các con cùng trò chuyện về ngày 22/12 nhé!

2. Hoạt động 2: phát triển bài

Trò chuyện về ngày 22/12

- Ai giữ cho đất nước hòa bình và các con được bình yên bình học tập ngày hôm nay?

->À, đúng rồi nhờ có chú bộ đội ngày đêm canh gác vùng trời, vùng biển đó các con.

- Cho trẻ quan sát tranh các chú bộ đội

- Cô có tranh ai đây các con?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- Các chú đang làm gì?

- Các chú bộ đội đang đi đâu đây?

- Trên lưng chú đeo cái gì?

- Các con hãy cùng đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh

- Xem tranh và trò chuyện về chú bộ đội đang duyệt binh, đang trồng rau.

->Vừa rồi các con được quan sát và trò chuyện về chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng, diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tặng khẩu phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc .

+ Quan sát chú bộ đội hải quân:

- Đó là chú bộ đội gì?

- À, đúng rồi cô có tranh ai đây?

- Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu?

- Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?

- Các chú bộ đội hải quân đang làm gì?

-> Đây là hình ảnh chú hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ở

- Trẻ cả lớp hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Quan sát hình ảnh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển cho tổ quốc - Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội không? - Làm chú bộ đội là làm những gì, các con cùng tập làm chú bộ đội nhé! Cho trẻ tập đi đều 1-2, tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ * ĐT sau quan sát: - Các con hãy kể xem các con được làm quen với những chú bộ đội nào? - Chú bộ đội làm những công việc gì? *gd: các con phải biết yêu quý các chú bộ đội,.. * Trò chơi “ Thi xem ai nhanh” - Cách chơi: - Cô nói tên trẻ giơ hình ảnh và nói tên, sau đó cô miêu tả trang phục trẻ giơ hình ảnh và nói tên) - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài “cháu thương chú bộ đội”	- Lắng nghe cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát doanh trại quân đội (Tranh)

TCVD : thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các khu vực: công, tường rào, nhà ở, chú Bộ đội
canh gác

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh: doanh trại quân đội

III . Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát doanh trại quân đội - Hát: cháu thương chú bộ đội - Bài hát nhắc tới ai ? - Cô có tranh gì ? - cho trẻ đọc từ :doanh trại quân đội	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ đọc từ :doanh trại quân đội

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì bức tranh này? - Cái công màu gì ? - Cái công để làm gì ? - Công có ai đứng gác đây? - Cho trẻ quan sát: Nhà ở chú bộ đội - Cô khái quát câu trả lời của trẻ - Cô giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : thi xem đội nào nhanh - Cô cho tổ chức cho 2 đội chơi - Tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ, nặn quà tặng chú bộ đội, đi khà kheo, chơi với bóng, vòng - Cô hướng dẫn trẻ vẽ * Kết thúc : Hát "cháu thương chú bộ đội" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2 đội chơi - Trẻ vỗ tay - Trẻ chơi theo gợi ý - Cả lớp hát
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

+MĐ: Trẻ biết biểu diễn các bài hát ở cuối chủ đề nghề nghiệp: bàn tay cô giáo, chú bộ đội,

- Cô dẫn chương trình: Đầu tiên các con gửi tới các cô giáo một tiết mục đặc sắc nói về cô giáo đó là bài “bàn tay cô cô giáo”

- Trẻ biểu diễn trên nền nhạc bài hát “bàn tay cô giáo” để bắt đầu chương trình biểu diễn

- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn

- Trẻ vận động theo tiết tấu chậm bài “lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội”

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn

- Đạo cụ: nơ tay, trống, xác xô, phách

- Nghe hát: . Biểu diễn bài : “bác đưa thư vui tính”

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- TC: Tai ai tinh

+ Cô hướng dẫn cho trẻ chơi vài 4-5 lần

2. Ôn lại các bài thơ

- Cô đưa ra yêu cầu bài học

- Cô gợi ý một bài thơ

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (lớp, tổ, nhóm, cá nhân).

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ

- Cô nhận xét chung

*** Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

Tổ chuyên môn

Người soạn



Long Thị Tinh

Nguyễn Thị Niu