

Tuần 16**CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG****CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ***Thời gian thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025*

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h40	Thể dục sáng	Đón trẻ, trò chuyện sáng - Hồ hấp tiếng còi tàu; Tay 1; Chân 2; Bụng 2; MT1 - Trò chơi: “Chim bay”				
8h40 - 9h	Hoạt động học	MTXQ Làm quen về một số PTGT đường bộ	Âm nhạc DVĐ: Vỗ tay theo nhịp “ Em đi qua ngã tư đường phố” NH: Anh phi công ơi TC: Đoán tên bạn hát MT111	Văn học Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy MT83	KNS An toàn khi tham gia giao thông MT78	TDKN Chạy liên tục trong đường đích đặc MT5
9h - 9h45	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát, tìm hiểu về xe máy TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát, tìm hiểu về xe công nông TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích	Quan sát tranh ngã tư đường phố.. Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn Trò chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Giải đố về PTGT đường bộ TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ Chơi theo ý thích
9h45 -10h45	Hoạt động vui chơi	Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô MT95 Góc phân vai: Gia đình – bán hàng Góc tạo hình: Tô màu tranh PTGT đường bộ Góc sách chuyện: Xem tranh về PTGT đường bộ Góc âm nhạc: Hát, vận động múa các bài hát về chủ đề GT Góc khoa học/ TN: Đếm, nhận biết số lượng PTGT đường bộ				
14h30- 16h00	Hoạt động chiều	1. Trò chơi “Ô tô về bến” 2. Chơi tự do	1. Làm quen kiến thức mới: Văn học Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy 2. Chơi tự do	1. Ôn kiến thức cũ - Văn học: Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ” 2. Làm quen kiến thức mới - MTXQ	1. Ôn kiến thức cũ (MTXQ) 2. LQKTM: TDKN	1. Trò chơi: Đo bằng bàn chân (EM26) 2. Chơi tự do
Vệ sinh nêu gương trả trẻ						

Tuần 16

CHỦ ĐỀ LỚN: GIAO THÔNG CHỦ ĐỀ NHỎ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ (Thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp, Tay 1, Bụng 2, Chân 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đủ được các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. **MT1.** Trẻ biết chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, có thói quen chăm tập thể dục buổi sáng.

II. Chuẩn bị

- Xác xô. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động (EL 29) - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, cô đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. - Đứng thành 2 hàng ngang	- Trẻ đi chạy các kiểu, theo hiệu lệnh của cô. - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang
HD2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Đứng thẳng, hai chân ngang vai + Hai tay đưa thẳng lên cao, quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên + Hai tay chống hông, đứng thẳng + Hai tay chống vào hông + Nghiêng sang phải + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái - Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ + Đứng thẳng + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang + Nhảy đưa chân về hai tay xuôi theo người	- Trẻ hít thở 2-3 lần - Trẻ tập lần x 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp
b. Trò chơi: Chim bay - Cô phổ biến cách chơi	- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần - Hướng dẫn trẻ 2 tuổi chơi trò chơi HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng	- Trẻ tham gia chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô

Góc phân vai: Gia đình – bán hàng

Góc tạo hình: Tô màu tranh PTGT đường bộ

Góc sách chuyện: Xem tranh về PTGT đường bộ

Góc âm nhạc: Hát, vận động múa các bài hát về chủ đề GT

Góc khoa học/ TN: Đếm, nhận biết số lượng PTGT đường bộ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết chơi cùng các bạn, tìm về đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi của mình, biết chơi liên kết giữa các góc. Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...) **MT95**

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng chơi đóng vai ở các góc chơi, kỹ năng giao tiếp, giao lưu các vai chơi cho trẻ. Rèn kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm. Khả năng trao đổi, thỏa thuận khi chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi, sau khi chơi biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

Sắp xếp các góc chơi sạch sẽ, sinh động, đủ đồ chơi cho trẻ hoạt động

- Góc xây dựng: Khối gỗ, ghép nút, cây xanh, hoa, sỏi, PTGT đường bộ
- Góc phân vai: Đồ chơi đồ gia đình, PTGT củ quả, cây xanh, cây hoa,...
- Góc âm nhạc: Trống, sắc xô, phách tre,...
- Góc sách chuyện: Tranh, ảnh, truyện, album về PTGT đường bộ
- Góc tạo hình: Giấy A4, sáp màu, giấy màu, đất nặn, keo, kéo,...
- Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới, khăn lau

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ 1: Thỏa thuận trước khi chơi	
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào giờ chơi	- Trẻ lắng nghe và trò chuyện cùng cô
- Các con ơi ! Đến giờ hoạt động chơi rồi, các con có muốn chơi cùng cô không?	- Trẻ trả lời
- Lớp chúng mình có mấy góc chơi ?	- Trẻ trả lời
- Buổi chơi hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc nào ?	- Trẻ trả lời
* Góc xây dựng	
+ Muốn đóng vai làm kỹ sư trưởng thì các bạn chơi ở góc nào?	- Trẻ trả lời
+ Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì ?	- Trẻ trả lời
+ Để xây bãi đỗ xe ô tô thì cần có ai ?	- Trẻ trả lời

+ Kỹ sư trưởng làm công việc gì ?	- Trẻ trả lời
+ Bác sẽ xây bãi đỗ xe ô tô như thế nào ?	- Trẻ trả lời
+ Để xây vườn rau cần có gì ? Ngoài bác kỹ sư trưởng cần có ai nữa ?	- Trẻ trả lời
+ Các bác công nhân phải như thế nào?	- Trẻ trả lời
+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng thì về cùng chơi với bạn nhé.	- Trẻ trả lời
* Góc phân vai	
+ Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì ?	- Trẻ trả lời
+ Chơi gia đình, bán hàng cần có những ai ?	- Trẻ trả lời
+ Chơi gia đình sẽ làm công việc gì ? Bố mẹ làm gì ? Con làm gì? Bán hàng cần có những ai?	
+ Thái độ của người bán hàng như thế nào khi có khách đến mua hàng ?	- Trẻ trả lời
	- Trẻ trả lời
=> Cô chốt lại nội dung góc chơi	
- Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai sẽ cầm biểu tượng về với bạn nhé	- Trẻ về góc chơi
* Góc sách chuyện	
+ Góc nào có nhiều tranh, ảnh, truyện về chủ đề thực vật ?	- Trẻ trả lời
	- Trẻ trả lời
+ Góc sách chuyện hôm nay các bạn sẽ làm gì ?	- Trẻ trả lời
=> Cô chốt lại nội dung góc chơi	
- Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện thì về cùng chơi với bạn.	
* Góc tạo hình	
+ Các bạn khéo tay thì về chơi ở góc nào ?	- Trẻ trả lời
+ Các bạn hôm nay thích chơi gì ?	- Trẻ trả lời
- Bạn nào thích chơi ở góc tạo hình thì về cùng chơi với bạn nhé.	- Trẻ trả lời
- Các góc chơi còn lại thỏa thuận tương tự	
=> Cô chốt lại nội dung chơi ở các góc chơi	
+ Trước khi chơi các con phải làm gì ?	- Trẻ trả lời
+ Khi về góc chơi phải chơi như thế nào ?	- Trẻ trả lời
+ Sau khi chơi phải làm gì ?	
- Chúc các bạn có 1 buổi chơi thật vui vẻ.	
- Mời trẻ lên cầm biểu tượng vào góc chơi	
HD 2: Quá trình chơi	
- Khi trẻ về góc chơi, cô đến từng góc để giúp trẻ phân vai tại góc, nêu yêu cầu về nội dung của góc chơi (nếu trẻ còn lúng túng). Cô cân đối số lượng trẻ ở từng góc chơi.	- Cầm biểu tượng
- Cô sẽ nhập vai vào các góc để chơi cùng với trẻ, giúp trẻ nhận được vai chơi, động viên trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình. Nếu trẻ còn lúng túng cô giáo có thể tham gia cùng	
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, cô hướng dẫn trẻ, gọi mở cho trẻ chơi, nâng cao yêu cầu về kỹ năng của vai chơi và có mặt để điều chỉnh vai chơi	- Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi

<p>tại góc chơi, động viên trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi, tạo tình huống để trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau một cách hài hòa. <p>HD 3: Nhận xét - Kết thúc buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn + Hôm nay con đóng vai gì ? + Con thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? + Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập trung trẻ tại góc đó cho trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho các trẻ khác nhận xét => Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên, khen ngợi những nhóm chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chưa ngoan <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi cùng cô và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.
---	---

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về xe bò, xe đạp điện
- Cô dùng thủ thuật trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh xe bò.
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe chạy bằng gì ?
- Xe bò dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ
- Bức tranh vẽ gì?
- xe đạp điện có mấy bánh ?
- Xe đạp điện dùng để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, không đùa nghịch trên xe...

HOẠT ĐỘNG HỌC

MTXQ

Tên đề tài: Làm quen về một số PTGT đường bộ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên một số các phương tiện giao thông đường bộ và đặc điểm màu sắc, tiếng còi, hoạt động và công dụng của PTGT

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích; phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng mạnh dạn qua trò chơi.

3. Giáo dục

Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, đúng luật

II. Chuẩn bị

Các phương tiện giao thông đường bộ xe máy, ô tô, xe đạp...

- Trẻ biết quan sát, gọi tên, biết các bộ phận của xe máy, biết lợi ích của xe máy, biết chơi trò chơi vận động và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết lợi ích và biết giữ gìn phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: sân rộng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Tranh vẽ xe máy, đồ chơi cho trẻ chơi theo ý thích.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD 1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát, tìm hiểu về xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn trẻ vào bài học. - Cô treo tranh vẽ xe máy cho trẻ quan sát và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ gì đây nhỉ? - Cho trẻ nói theo cô: “xe máy” (3 lần) + Chiếc xe máy trong bức tranh có màu gì? - Cô chỉ vào lần lượt từng bộ phận và cho trẻ gọi tên và tác dụng của bộ phận đó. + Phần đầu xe có những gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng? + Phần thân xe có những bộ phận gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng? + Phần đuôi xe có gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng? - Xe máy là Pt giao thông đường gì? - Vậy xe máy dùng để làm gì? - Có tiện lợi cho con người không? - Vậy có nên giữ gìn xe máy cẩn thận không? - Khi ngồi trên xe máy thì chúng mình phải ntn? - Cô KQ kiến thức về xe máy và GD trẻ biết giữ gìn xe máy, ngồi ngay ngắn khi ngồi trên xe máy. <p>HD 2. Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Khi chơi, GV cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. GV giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. “Chim sẻ” phải nhanh chân chạy nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài làn kẻ đường chạy ô tô). Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn. 	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ trả lời. - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe

<p>Khi trẻ đã chơi quen, giáo viên chọn khoảng 2 em nhanh nhẹn làm "ô tô".</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu:"bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>HĐ 3. Chơi theo ý thích: Chơi với ĐC ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi và đồ chơi trẻ thích. - Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sau khi trẻ chơi xong, cô tập trung trẻ và nhận xét <p><i>* Kết thúc bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung giờ học và cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hào hứng. - Trẻ nhận xét cùng cô. - Trẻ chọn đồ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích của mình. - Trẻ tập trung, lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô nhận xét và đi rửa chân tay.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Ô tô về bến”

* Mục đích

- Rèn phản xạ nhanh và khéo léo cho trẻ, trẻ hiểu luật chơi cách chơi, chơi tốt trò chơi vận động

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số khác nhau, trẻ làm “ô tô”, khi cô nói: “các ô tô” chuẩn bị về bến đỗ. Khi nhìn thấy cô giơ thẻ số nào thì “ô tô” có thẻ số đó sẽ vào bến”. Cô cho trẻ chạy tự do trên sân trường, vừa chạy vừa giả làm động tác lái ô tô. Khi cô giơ thẻ số nào thì “ô tô” đó sẽ chạy về phía cô (vào bến). Các “ô tô” khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

- Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi 2-3 lần, cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ.

2. Chơi tự do

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

3. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về xe đạp, xe máy
- Trò chuyện về xe taxi
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Xe đạp có mấy bánh ?
- Xe đạp chở ai?
- Thường khi đi xe đạp và xe máy thì mọi người sẽ phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ xe đạp và xe máy là PTGT đường bộ, dùng để chở hành khách, khi đi xe đạp hay xe máy chúng ta phải trả tiền và tuân thủ luật lệ khi đi xe.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
DVD: Vỗ tay theo nhịp “ Em đi qua ngã tư đường phố”
NH: Anh phi công ơi
TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” theo cô, biết hưởng ứng cùng cô, Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.. MT111. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ đi đúng luật khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời :Em đi qua ngã tư đường phố

- Bài hát : Anh phi công ơi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô hát một đoạn bài hát, sau đó hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy vỗ tay theo nhịp “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 2 lần</p> <p>- Các con ơi bài hát này còn hay hơn khi các con vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát đấy.</p> <p>- Lần 1 : Cô hát và vận động theo nhịp bài hát</p> <p>- Lần 2 : Cô phân tích: Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và mở ra ở câu thứ 2 và cứ thế vỗ tay như vậy cho đến hết bài hát các con ạ</p> <p>- Dạy trẻ hát vận động cả lớp 2 lần</p> <p>- Dạy trẻ hát vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Nghe hát: “Anh phi công ơi,”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát " Anh phi công ơi" nhạc và lời Xuân Giao</p> <p>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>- Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đấy.</p> <p>- Lần 3: cô hát và cho trẻ thể hiện tình cảm của</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thể hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

bài hát * Trò chơi “ Đón băng” EL 32 - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Ôô động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ : Đền giao thông ra ngoài chơi.	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát, tìm hiểu về xe công nông
TCVD: Ô tô và chim sẻ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, gọi tên, biết các bộ phận của xe công nông, biết lợi ích của xe công nông, biết chơi trò chơi vận động và chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
 - Mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

Trẻ biết lợi ích và biết giữ gìn phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: sân rộng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
 - Tranh vẽ xe công nông, đồ chơi cho trẻ chơi theo ý thích.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát, tìm hiểu về xe công nông</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn trẻ vào bài học.</p> <p>- Cô treo tranh vẽ xe công nông cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ Bức tranh vẽ xe gì đây nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ nói theo cô: “xe công nông” (3 lần)</p> <p>+ Chiếc xe công nông trong bức tranh có màu gì?</p> <p>- Cô chỉ vào lần lượt từng bộ phận và cho trẻ gọi tên và tác dụng của bộ phận đó.</p> <p>+ Phần đầu xe có những gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng?</p> <p>+ Phần thân xe có những bộ phận gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng?</p> <p>+ Phần đuôi xe có gì? Cho trẻ gọi tên và nêu tác dụng?</p> <p>- Xe công nông là PT giao thông đường gì?</p> <p>- Xe công nông dùng để làm gì?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô theo hiểu biết của mình.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Có tiện lợi cho con người không? - Vậy có nên giữ gìn và bảo vệ xe cẩn thận không? - Cô khái quát kiến thức về ô tô con và giáo dục trẻ biết nên giữ gìn, bảo vệ xe công nông. <p>2.HĐ 2. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho 2 trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ nhớ - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>3.HĐ 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi và đồ chơi trẻ thích. - Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sau khi trẻ chơi xong, cô tập trung trẻ và nhận xét <p>* <i>Kết thúc bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung giờ học và cho trẻ đi rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi hào hứng. - Trẻ nhận xét cùng cô. - Trẻ chọn đồ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích của mình. - Trẻ tập trung, lắng nghe - Trẻ nghe cô nhận xét.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen kiến thức mới: Văn học

Trò chơi: “Đọc thơ cùng cô”

- Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ đọc từng câu trong bài thơ “ Xe chữa cháy cho đến hết bài thơ.

- Luật chơi: Bạn nào đọc thơ chưa đúng sẽ phải đọc lại theo cô.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về Xe taxi, xe bus
- Trò chuyện về xe taxi
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Xe taxi có mấy bánh ?
- Xe taxi chở ai?
- Thường khi đi xe taxi và xe bus thì mọi người sẽ phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ xe taxi và xe bus là PTGT đường bộ, dùng để chở hành khách, khi đi xe taxi hay xe bus chúng ta phải trả tiền và tuân thủ luật lệ khi đi xe.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Tên đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xe chữa cháy

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu được nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo khả năng. **MT83**

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ biết tham gia giao thông đường bộ đúng luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ xe chữa cháy

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát + Cô và các con vừa được hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về điều gì? * Giáo dục trẻ: - Trẻ yêu biết tham gia giao thông đường bộ đúng luật giao thông. + Có một tác giả cũng viết bài thơ nói về các bạn đi chơi khi có tín hiệu đèn giao thông. các bạn thực hiện như thế nào Các con có muốn nghe bài thơ đó không? <p>2. Phát triển bài</p> <p>a. Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 - Cô giới thiệu tên bài thơ là “xe chữa cháy” của tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lại bài thơ diễn cảm cho trẻ nghe - Cô hỏi: Các con vừa được nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc thơ lần 2 kèm tranh - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? của tác giả nào? “Xe chữa cháy” - Cho trẻ đọc tên bài thơ 1, 2 lần. *Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lợi ích của xe chữa cháy. Và giáo dục trẻ không được nghịch lửa. - Cô đọc thơ lần 3 trích dẫn, giảng từ khó. - Đoạn 1: nói về đặc điểm của xe cứu hoả <p style="margin-left: 40px;">“Mình đỏ như lửa Bụng chứa nước đầy Tôi chạy như bay Hết vang đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 2: Khi có hoả hoạn xe cứu hoả sẽ đến chữa cháy <p style="margin-left: 40px;">“Nhà nào bốc lửa Tôi dập tắt ngay Ai gọi “chữa cháy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát: - Cô giáo có tranh gì đây ? - Các con thấy ngã tư đường phố có những gì ? - Có những loại xe gì đang chạy ? -Ngã tư đường có hệ thống đèn gì ? Đèn tín hiệu báo hiệu như thế nào ? -Người đi bộ và các loại xe khi thấy tín hiệu đèn cần phải làm gì ? -Các con đi bộ trên ngã tư đường cần đi vào phần đường nào ? -Khi sang đường phải đi phần đường nào ? -Để đảm bảo an toàn cho người đi bộ và các phương tiện tham gia giao thông chúng ta cần chấp hành điều gì ? - Cô giáo dạy trẻ về luật giao thông. <p>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Đi theo tín hiệu đèn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. - Cho trẻ chơi chia làm hai hàng đi theo tín hiệu đèn màu cô giơ. trẻ vừa đi vừa hát bài : em đi qua ngã tư đường phố. <p>* Trò chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. <p>3. HĐ3: Kết thúc. - cho trẻ ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ nói về luật khi tham gia giao thông. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ - Văn học: Trò chơi: “Nhìn tranh đọc thơ”

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ Xe chữa cháy qua TC: “Nhìn tranh đọc thơ,,
- Cách chơi: Khi cô đưa ra bức tranh nào của bài thơ thì trẻ sẽ phải đọc thật to câu thơ hoặc đoạn thơ tương ứng với tranh đó.
- Luật chơi: Ai giơ tay nhanh và đọc thơ đúng sẽ thắng, bạn thua sẽ phải đọc lại bài thơ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Làm quen kiến thức mới - MTXQ : Trò chơi: thi xem ai nhanh

- + Cô dùng câu hỏi làm khẩu lệnh cho trẻ trả lời nhanh theo yêu cầu của cô nêu tên đồ vật , trẻ nêu hình ảnh PTGT gì?... Cô nêu tên tranh tương ứng hình ảnh
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Đây là nghề nào mà con đã biết?
- + PTGT gì? (PTGT ô tô, xe máy, xe đạp...)
- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên một
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ.

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- **Trò chuyện về xe ô tô tải, xe ô tô con**
- Cô dùng thủ thuật trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe chạy bằng gì ?
- Xe ô tô tải dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe ô tô con có mấy bánh ?
- Xe ô tô con dùng để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, không đùa nghịch trên xe...

HOẠT ĐỘNG HỌC

KNS

Đề tài: An toàn khi tham gia giao thông

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Phương tiện giao thông. **MT78**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có nhớ có chủ đích , quan sát . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1 : Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay + Giới thiệu 3 đội chơi - Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang - Phần 2: Trổ tài cùng bé - Phần 3: Vượt qua thử thách <p>Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang - Cho trẻ trình diễn thời trang - Trình diễn xong hỏi trẻ: + Các con vừa xem có các PTGT nào? + Phương tiện đó chạy ở đâu? + Ai là người điều khiển giao thông trên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Nhóm trẻ biểu diễn - Ô tô, xe đạp, xe máy - Đường bộ

<p>đường bộ? + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn? Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé! * Phần thi thứ 2: Trò tài cùng bé - Lăn lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi * Hình ảnh ngã tư ở phố ràng - Đây là hình ảnh gì? - Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? - Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm. - Tay phải chúng mình đâu? - Hát VD: Đường em đi - Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường - Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. - Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. * Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua. - Đọc thơ: Cô dạy con - Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? - Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt? Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố * Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách - Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai - Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. - Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết xe máy máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú cảnh sát giao thông - Trẻ trả lời - Trẻ xe - Ngã tư - Đông người - Đi sát lề đường - Để đảm bảo an toàn - Trẻ nghe - Trẻ giơ tay - Trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Ngồi ngoan, đội mũ BH - Trẻ thực hành - Trẻ đọc thơ - Đèn tín hiệu giao thông - Trẻ chơi vui vẻ
---	--

đi du lịch bằng các PTGT. - Trò chơi 2: Thực hành đi đường * Kết thúc nhận xét trao quà cho 3 đội. - Hát: An toàn giao thông và ra ngoài	-Trẻ hát và ra sân chơi
---	-------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCĐ: Quan sát một số PTGT đường bộ
TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát gọi tên số phương tiện giao thông đường bộ và một số đặc điểm của ptgt, theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn khi chơi. Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật

II. Chuẩn bị

- Tranh PTGT đường bộ: Xe máy, ô tô, xe đạp....

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐCĐ : QS một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Bài hát nói về điều gì? Cô gợi mở hướng trẻ vào bài. Cho trẻ quan sát và nhận biết gọi tên PTGT cùng cô.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Đây là nghề nào mà con đã biết?</p> <p>+ PTGT gì?(PTGT ô tô, xe máy, xe đạp...)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên một</p> <p>- Cô có bức tranh PTGT gì?</p> <p>+ Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?</p> <p>(Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)</p> <p>+ Khi ngồi trên các PTGT phải chú ý điều gì?</p> <p>+ Khi đi trên đường bộ thì các con đi như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật</p> <p>2. TCVD- “ Đèn xanh, đèn đỏ ”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi Cô cho lớp vừa đi vòng tròn và hát bài “ Em tập lái ô tô” khi nghe tín hiệu đèn xanh, đèn đỏ trẻ đi và dừng lại...</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ phải loại ra khỏi</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu 2,3 ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

vòng chơi 1 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô giáo dục trẻ 3. Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ với đồ chơi - Cô bao quát sửa sai cho trẻ * Kết thúc - Cô tập trung trẻ, nhận xét buổi học	- Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ (MTXQ): Trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Cô dùng câu hỏi làm khẩu lệnh cho trẻ trả lời nhanh theo yêu cầu của cô nêu tên đồ vật, trẻ nêu hình ảnh PTGT gì?... Cô nêu tên tranh tương ứng hình ảnh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Đây là nghề nào mà con đã biết?
- + PTGT gì? (PTGT ô tô, xe máy, xe đạp...)
- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên một
- Cô có bức tranh PTGT gì?

2. LQKTM: TDKN: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu 2 lần. Sau đó cho trẻ chơi trò chơi đội nào nhanh hơn.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô thực hiện vận động chạy liên tục trong đường đích dắc; Cô tiến hành cho 2 đội thi đua. Đội nhanh hết lượt nhanh hơn đội đó sẽ thắng.
- Luật chơi: Mỗi lượt hai hàng sẽ bật cùng lúc với nhau
- Cô tiến hành cho trẻ chơi.

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về xe chữa cháy, xe cứu thương
- + Trò chuyện về xe chữa cháy
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Xe chữa cháy để làm gì?
- + Xe cứu thương
- Xe cứu thương để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ xe chữa cháy và xe cứu thương là PTGT đường bộ, dùng để cứu hỏa và cấp cứu người bệnh.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

Đề tài: Chạy liên tục trong đường đích dắc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài. (4 - 5 điểm đích dắc). Trẻ biết chơi trò chơi. **MT5**

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của tay và chân cho trẻ
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng. Sân tập bằng phẳng, rộng rãi thoáng mát.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên- Chân 2: Bật tách - chụm chân tại chỗ- Cô cho trẻ chuyển đội hình đội ngũ. <p>b. Vận động cơ bản: Chạy liên tục trong đường đích dắc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy liên tục trong đường đích dắc- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh vận động.- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. “ Chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “ Chạy”, Cô chạy trong đường đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng..- Lần 3: Cô mời hai trẻ lên thực hiện- Cho cả lớp thực hiện lần lượt từng trẻ một.- Cô cho 2 tổ thi đua, nhóm tập. Cá nhân tập.- Cô theo dõi, động viên và sửa sai cho trẻ- Cô thực hiện lại một lần nữa cho trẻ quan sát và nhớ lâu hơn. <p>c. Trò chơi: “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu CC, LC- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.- Trẻ chỉnh đội hình đội ngũ.- 2l x 4n- 2l x 4n- 3l x 4n- Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát.- Trẻ lắng nghe và quan sát- 2 trẻ khá tập mẫu.- Cả lớp tập lần lượt.- Tổ thi đua.- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp chơi.- Trẻ đi nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Giải câu đố về PTGT đường bộ

TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết và giải được câu đố về PTGT đường bộ ; Biết chơi trò chơi vận động nhảy qua suối nhỏ

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng ghi nhớ, khả năng tập trung; phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

-Trẻ biết yêu quý, biết tham gia GT đúng cách

II. Chuẩn bị

- Câu đố về PTGT đường bộ, 1 cái xác xô

- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, thang leo, đu quay, vòng, bóng nhựa.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HBCĐ: Giải câu đố về PTGT đường bộ</p> <p>- Cô dùng xác xô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn, cô đọc câu đố về PTGT đường bộ cho trẻ giải đố</p> <p>1. Ai người đi sớm về trưa Gió sương chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn Đứng canh ở các ngã đường Người xe qua lại bốn phương an toàn ? - Cô đưa tranh chú cảnh sát giao thông cho trẻ quan sát và nói theo yêu cầu.</p> <p>2. Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo ‘Dừng’ Mắt xanh báo ‘Đi’ Mắt vàng ‘Chờ nhé !’ Đố biết đèn gì ? - Trẻ nói theo yêu cầu</p> <p>3. Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỏ Là xe gì ? - Trẻ nói từ “Xe đạp” theo yêu cầu</p> <p>4. Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch Là xe gì ? - Trẻ nói từ “Xe máy” theo yêu cầu</p> <p>5. Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp</p>	<p>- Trẻ đứng thành vòng tròn và chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>Là xe gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói từ “Xe ô tô” theo yêu cầu <p>=> Cô giáo dạy trẻ biết thao gia GT đúng luật, biết tên một số PTGT</p> <p>2. TCVD- “ Đèn xanh, đèn đỏ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi Cô cho lớp vừa đi vòng tròn và hát bài “ Em tập lái ô tô” khi nghe tín hiệu đèn xanh, đèn đỏ trẻ đi và dừng lại... - Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ phải loại ra khỏi vòng chơi 1 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô giáo dạy trẻ <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô chú ý bao quát trẻ <p>* Kết thúc: Cô nhận xét chung và chuyển HĐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe và tham gia chơi <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích -Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Đo bằng bàn chân (EM26)

- Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật bằng bàn chân bằng cách chỉ cho trẻ đặt gót chân vào điểm bắt đầu của đồ vật và bước dọc theo nó, gót chân của bàn chân này chạm vào phía trên cùng ngón chân của bàn chân kia, đếm số bước. Sau đó cho trẻ đếm đồ vật thứ hai thực hiện tương tự.

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện được thì sẽ nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô chú ý bao quát trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô khen ngợi động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

2. Chơi tự do

3. Đánh giá trẻ hàng ngày

Tổ chuyên môn

Người soạn



Long Thị Tinh

Nguyễn Thị Hương Loan