

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến 9/1/2026

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình (1 tuần): Từ ngày 15/12/2025 - 19/12/2025

Nhánh 2: Động vật sống trong rừng (1 tuần): Từ ngày 22/12/2025 - 26/12/2025

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước (1 tuần): Từ ngày 29/12/2025- 02/01/2026

Nhánh 4: Côn trùng và chim (1 tuần): Từ ngày 05/1/2026 - 9/1/2026

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p><b>*. Phát triển vận động</b></p> <p>- <b>MT1:</b> Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</p> <p>+ <b>MT2</b> Đi khụy gối</p> <p>- Phối hợp tay mắt trong vận động.</p> <p>+<b>MT22</b> : Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>+ <b>MT11:</b> Tung, đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập</p> <p>+ <b>MT17:</b> Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- <b>MT39</b> : Nói được tên một số món ăn</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh.</p> <p>- Đi khụy gối</p> <p>- Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> <p>- Tung, đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m.</p> <p>- Làm quen với một số thao</p>	<p><b>*. Phát triển vận động</b></p> <p>- Tập thể dục buổi sáng</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy. tay 1,3, 4, 2, chân 1, bụng 1, 3</p> <p>+ Hô hấp: Thỏ nơ, tay 5, chân 3,2,5, bụng 2,5,</p> <p>- Đi khụy gối</p> <p>- Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> <p>- Tung, đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m.</p> <p>- Trò chuyện một số món ăn</p>

		hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	và cách chế biến đơn giản ( Trò chuyện với trẻ trước khi ăn)
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b> Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</li> <li>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</li> </ul> <p>+ <b>MT2</b> Đi khụy gối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp tay mắt trong vận động.</li> <li>+ <b>MT20:</b> Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>+ <b>MT8:</b> Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</li> <li>- Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập</li> <li>- <b>MT13:</b> Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.</li> </ul> <p><b>*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT35:</b> Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</li> <li>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</li> </ul> <p>+ <b>MT2</b> Đi khụy gối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>- Đập và bắt bóng tại chỗ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</li> </ul>	

	<p><b>3 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT1:</b>Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</li> <li>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</li> <li>+ <b>MT2:</b> Đi kiễng gót liên tục 3m.(<b>3,5m</b>)</li> <li>- Phối hợp tay mắt trong vận động.</li> <li>+ <b>MT16:</b> Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.</li> <li>- <b>MT7:</b>Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).</li> <li>- Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập</li> <li>- <b>MT11:</b> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.</li> <li>*. <b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></li> <li>- <b>MT28:</b> Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</li> <li>- Đi kiễng gót (<b>3,5m</b>)</li> <li>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.</li> <li>- Đập, tung bắt bóng với cô.</li> <li>- Bò theo hướng thẳng</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> </ul>	
	<p><b>2 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở,tay, lưng/bụng và chân</li> <li>- Giữ được thăng bằng trong VĐ:</li> <li>+ Đi có mang vật trên tay</li> <li>- Thực hiện VĐ tay - mắt:</li> <li>+ <b>MT5:</b> Tung - bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi có mang vật trên tay.</li> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động:</li> <li>+ <b>MT9</b>: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.</li> <li>* <b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></li> <li>- <b>MT26</b>: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.</li> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</li> </ul>	
<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khám phá khoa học</b></li> <li>- <b>MT70</b> : Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng</li> <li>- <b>MT71</b>: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng</li> <li>- <b>MT68</b>: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo của con vật quen thuộc</li> <li>- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động ngoài trời</b></li> <li>- Quan sát con vật, trong gia đình, dưới nước, trong rừng, côn trùng và chim, làm con vật từ lá cây từ nguyên vật liệu có sẵn, đọc thơ, giải đố, đồng giao, hát, vẽ tự do, xếp chữ cái chữ số đã học, xếp con vật bằng hạt hạt...</li> <li>* <b>Môi trường xung quanh</b></li> <li>- Khám phá quả trứng (<i>Quy trình 5E</i>)</li> <li>- Một số con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Một số con vật sống dưới nước</li> <li>- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</li> </ul>

	<p><b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT80:</b> Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.</li> <li>- <b>MT81:</b> Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.</li> <li>- <b>MT82:</b> So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</li> <li>- <b>MT78:</b> Nhận biết các số từ 5 đến 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.</li> <li>- <b>MT79:</b> So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</li> <li>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</li> <li>- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình phát triển của con bướm</li> <li>- Một số con vật sống trong rừng</li> <li><b>Làm quen với toán</b></li> <li>- Số 7 tiết 3</li> <li>- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7</li> <li>- Số 8 tiết 1</li> <li>- Số 8 tiết 2</li> </ul>
<b>4 tuổi</b>	<p><b>* Khám phá khoa học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT57:</b> Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng</li> <li>- <b>MT58:</b> Nhận xét được một số mối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản</li> </ul>	

	<p>quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT55:</b> Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu</li> <li>* <b>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></li> <li>- <b>MT67:</b> Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.</li> <li>- <b>MT68:</b> Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</li> <li>- <b>MT69:</b> So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- <b>MT65:</b> Sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> <li>- <b>MT66:</b> So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3</li> </ul>	<p>giữa đặc điểm cấu tạo của con vật quen thuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.</li> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</li> <li>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3</li> </ul>	
<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khám phá khoa học</b></li> <li>- <b>MT46:</b> Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</li> <li>- <b>MT47:</b> Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.</li> <li>- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi</li> </ul>	

		<p>thuộc khi được hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT44:</b> Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</li> <li>* <b>LQ với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b></li> <li>- <b>MT54:</b> Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.</li> <li>- <b>MT55:</b> Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.</li> <li>- <b>MT56:</b> So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- <b>MT52:</b> Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.</li> <li>- <b>MT53:</b> So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 2</li> </ul>	<p>trường sống của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.</li> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</li> <li>- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</li> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 2</li> </ul>	
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT34:</b> Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc</li> <li>- <b>MT38:</b> So sánh số lượng một -nhiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc</li> <li>- Số lượng một - nhiều.</li> </ul>	
<b>Phát triển ngôn</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT103:</b> Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện sáng</b></li> <li>Trò chuyện về động vật sống trong rừng, động vật sống</li> </ul>

ngữ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT104:</b> Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</li> <li>- <b>MT113:</b> Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</li> <li>- <b>MT105:</b> Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi</li> <li>- <b>MT114:</b> Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</li> <li>- <b>MT116:</b> Đóng được vai của nhân vật trong truyện</li> <li>- <b>MT122:</b> Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</li> <li>- <b>MT123:</b> Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</li> <li>- Đóng kịch.</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> <li>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:</li> <li>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> </ul>	<p>trong gia đình, động vật sống dưới nước, côn trùng và chim.</p> <p><b>* Văn học:</b></p> <p><b>- Dạy trẻ đọc thuộc thơ , đọc diễn cảm bài thơ:</b> Mèo đi câu cá, nàng tiên ốc, hồ trong vườn thú, Kiến Tha mồi.</p> <p>- Vè loài vật, đồng dao</p> <p><b>Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe:</b> Chú gà trống kiêu căng, chuyện về loài voi, những nghệ sĩ rừng xanh, cuộc thi bơi của tôm cá cua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải đố về các con vật</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo.</li> <li><b>* Làm quen chữ cái</b></li> <li>- Trò chơi chữ cái i, t, c</li> <li>- Làm quen chữ cái b, d, đ</li> <li>- Tập tô chữ cái b, d, đ</li> <li>- Trò chơi chữ cái b, d, đ</li> </ul>
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT88:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát: Động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT89:</b> Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.</li> <li>- <b>MT97:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> <li>- <b>MT90:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- <b>MT98:</b> Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</li> <li>- <b>MT99:</b> Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</li> <li>- <b>MT106:</b> Nhận dạng một số chữ cái.</li> <li>- <b>MT107:</b> Tập tô, tập đồ các nét chữ. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe.</li> <li>- Đóng kịch.</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái.</li> <li>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> <li>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT71:</b> Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi.</li> <li>- <b>MT72:</b> Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</li> <li>- <b>MT80:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</li> <li>- <b>MT73:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện</li> </ul>	

		<p>truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT81:</b> Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- <b>MT82:</b> Bắt chước giọng nói của nhân vật trong</li> <li>- <b>MT89:</b> Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- <b>MT90:</b> Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc</li> </ul>	<p>kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe<sup>49</sup></li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</li> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> </ul>	
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT46:</b> Nghe các từ chỉ tên gọi con vật quen thuộc</li> <li>- <b>MT47:</b> Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào?</li> <li>- <b>MT58:</b> Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</li> <li>- <b>MT48:</b> Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</li> <li>- <b>MT59:</b> Kể lại truyện được nghe theo gợi ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các từ chỉ tên gọi con vật quen thuộc</li> <li>- Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào</li> <li>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.</li> <li>- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật</li> <li>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục kỹ năng xã hội:</li> <li>+ <b>MT147:</b> Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc</li> <li>+ Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hội:</li> <li>+ Chăm sóc bảo vệ con vật nuôi</li> <li>+ Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Kỹ năng sống:</b></li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi</li> <li>- Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT113:</b> Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).</li> <li>- <b>MT 125:</b> Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).</li> <li>- <b>MT 123:</b> Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao</li> <li>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</li> <li>- Bảo vệ chăm sóc con vật</li> </ul>	
	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>MT95:</b> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</li> <li>- <b>MT106:</b> Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</li> <li>- <b>MT86:</b> Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</li> <li>- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</li> <li>- Thích chăm sóc con vật quen thuộc.</li> </ul>	
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT66:</b>Thực hiện các yêu cầu đơn giản</li> <li>- <b>MT70:</b> Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên</li> <li>- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT75:</b> Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chiếc tiếng kêu, gọi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến các vật nuôi</li> </ul>	
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT146:</b> Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ</li> <li>- <b>MT127:</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</li> <li>- <b>MT145 :</b> Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện</li> <li>- <b>MT150 :</b> Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>Biết sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Âm nhạc:</b></li> <li>+ <b>Dạy hát vận động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú mèo com, chim chích bông, Bắt kim thang, chú voi con ở bản Đôn, Chú ếch con, bông hoa mừng cô</li> <li>- Biểu diễn cuối chủ đề</li> </ul> </li> <li>+ <b>Nghe hát:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chị ong nâu và em bé, con chim vành khuyên, cò lả, gà gáy le te, chiều nay em đi câu cá</li> </ul> </li> <li>+ <b>Trò chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng băng</li> <li>- Đi theo nhịp điệu</li> <li>- Ai nhanh nhất</li> <li>- Hát theo hình vẽ.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tạo hình</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm con vật sống trong gia đình từ các nguyên vật liệu</li> <li>- Xé dán con cá</li> <li>- Tạo con kiến bằng dầu vôi tay</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT152:</b> Phối hợp các kĩ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</li> <li>- <b>MT155 :</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục.</li>   <li>- <b>MT157:</b> Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- <b>MT158:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> </ul>	<p><i>trong thực tế.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kĩ năng nặn, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li>   <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> </ul>	- Nặn theo ý thích
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT127:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- <b>MT128:</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</li> <li>- <b>MT126:</b> Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện</li> <li>- <b>MT131:</b> Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li>   <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT133:</b> Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</li> <li>- Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</li> <li>- <b>MT136:</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</li> <li>- <b>MT138:</b> Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> <li>- <b>MT139:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. <i>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng đất nặn, bàn tay</i></li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>	
	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT110:</b> Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</li> <li>- <b>MT111:</b> Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</li> <li>- <b>MT113:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> <li>- <b>MT116:</b> Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT118</b> : Nhận xét các sản phẩm tạo hình.</li> <li>- <b>MT120</b>: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> <li>- <b>MT121</b>: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>tạo ra sản phẩm đơn giản. <b>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình.</li> <li>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>	
	<b>2 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT77</b>: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc</li> <li>- <b>MT78</b>: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ</li> <li>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</li> <li>- Xem tranh</li> </ul>	

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**Hoàng Thị Lan Anh**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Đỗ Thị Thông**

**Bàn Thị Ánh**



