

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
ĐỘ TUỔI: 2, 3, 4, 5 TUỔI

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến 13/2/2026

Nhánh 1: Cây xanh và môi trường (1Tuần): Từ ngày 12/1/2026 - 16/1/2026

Nhánh 2: Một số loại hoa (1 Tuần): Từ ngày 19/1/2026 - 23/1/2026

Nhánh 3 Một số loại rau (1 Tuần): Từ ngày 26/1/2026 - 30/1/2026

Nhánh 4 : Một số loại quả (1 Tuần): Từ ngày 02/2/2026 - 06/2/2026

Nhánh 5: Ngày tết quê em (1 Tuần): Từ ngày 09/2/2025 - 13/2/2026

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh - Phối hợp tay mắt trong vận động + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) MT9 + Đập và bắt được bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp MT12 - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây(5 -7 giây) MT15 + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m MT19 <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: MT38 + Thực phẩm giàu vitamin và muối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. - Ném và bắt bóng với người đối diện - Đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây - Bò chui qua ống dài - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục buổi sáng + Hô hấp: Ngủi hoa. tay 4,1 chân 4,1; bụng 4, 1 + Hô hấp: Thổi bóng, tay 3,5 chân 3, bụng 3. + Hô hấp: Thổi nơ bay, tay 2, chân 2, bụng 2 * Thể dục kỹ năng - Ném và bắt bóng với người đối diện - Đi và đập bắt bóng - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây - Bò chui qua ống dài * Giáo dục dinh dưỡng và SK - Trò chuyện với trẻ trước khi

	<p>khoáng: Rau , quả...</p> <p>- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> <p>MT39</p> <p>- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</p> <p>+ Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc MT59</p> <p>+ Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</p> <p>(MT62)</p> <p>- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <p>+ Không leo trèo cây (MT70)</p>	<p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm</p> <p>- Không leo trèo cây</p>	<p>ăn</p> <p>- Lòng ghép giáo dục trẻ</p>
4 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục.</p> <p>- Phối hợp tay mắt trong vận động</p> <p>+ Tung bắt bóng với người đối diện: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m) MT6</p> <p>+ Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp MT8</p>	<p>- Trẻ Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục.</p> <p>- Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- Đập và bắt bóng tại chỗ.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện nhanh, mạnh, trong thực hiện bài tập: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây MT11 + Bò chui qua ống dài 1,2mx0,6m MT15 * Giáo dục dinh dưỡng và SK: - Biết một số món thực phẩm cùng nhóm: MT34 + Rau, quả chín có nhiều vitamin. - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... MT35 - Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt MT48 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây - Bò chui qua ống dài - Nhận biết một số thực phẩm thông thường - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm 	
3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. - Phối hợp tay mắt trong vận động + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m) MT6 + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. - Tung bắt bóng với cô - Đập bắt bóng tại chỗ. 	

	<p>(đường kính bóng 18cm) MT7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng MT10 + Bò chui qua cổng MT13 * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, rau, sữa...) MT27 - Biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...) MT28 - Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt MT39 	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò chui qua cổng - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm 	
2 tuổi	<p>*Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. - Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m MT5 - Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động. + Chạy theo hướng thẳng MT8 - Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. - Tung bắt bóng cùng cô - Chạy theo hướng thẳng 	

		bò: + Bò qua vật cản MT11 * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên cây, cưỡi đuá trong khi ăn quả có hạt,...) khi được nhắc nhở (MT32)	- Bò qua vật cản - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	
Phát triển nhận thức	5 tuổi	* Khám phá khoa học - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả.... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. MT66 - Cách chăm sóc và bảo vệ cây MT73 - Nhận xét, thảo luận về đặc điểm về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát MT67 - Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau MT68 - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển MT69 - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - So sánh sự khác nhau và giống nhau của, cây, hoa quả. - Phân loại cây, hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	* Hoạt động ngoài trời - Quan sát cây trong sân trường, vườn hoa, vườn rau, quan sát tranh các loại cây, hoa, rau, củ, quả, tranh về ngày tết nguyên đán... * Môi trường xung quanh - Quá trình phát triển của cây - Điều kiện sống của cây - Nhận biết phân biệt một số loại rau - Một số loại hoa - Một số loại quả - Tết nguyên đán * Làm quen với toán - Số 8 (tiết 3) - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi

		<p>động nổi bật của những dịp lễ hội. MT100</p> <p>* LQ với khái niệm sơ đẳng về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm MT80 - Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm MT81 - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất MT82 - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. MT85 + Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại + Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai MT91 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội - Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai
	<p>4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm.... để tìm hiểu về đặc điểm của đối tượng MT53 - Cách chăm sóc và bảo vệ cây MT60 - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của cây hoa quả gần gũi, ích lợi đối với con người - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - Quan sát, phán đoán mối liên 	

		<p>khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. MT54</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu MT55 - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. MT56 - Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. (MT85) * LQ với khái niệm sơ đẳng về toán - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả MT67 -Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn MT68 - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn MT69 - Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại MT72 - Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày MT77 	<p>hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 - 2 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. -Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. 	
	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Sử dụng các giác quan để xem xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật và ích lợi 	

	<p> tìm hiểu đối tượng nhìn, nghe, sờ, ngửi.... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng MT42 - Cách chăm sóc và bảo vệ cây MT48 - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo MT40 - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật MT44 - Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển MT45 - Kể tên một số lễ hội: Tết nguyên đán qua trò chuyện, tranh ảnh MT68 * LQ với khái niệm sơ đẳng về toán - Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3 MT54 - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm MT55 - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn MT56 </p>	<p> của cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây - Tên, đặc điểm, công dụng của một số rau, củ, quả, hoa quen thuộc. - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. - Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng - Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn </p>	
--	---	--	--

		- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại MT58	- Xếp xen kẽ	
	2 tuổi	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc. MT33 - Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh/ đen/trắng theo yêu cầu MT37	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc - Màu đỏ, vàng, xanh, đen, trắng	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi - Chọn sách để “đọc” và xem MT117 - Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lứa tuổi - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện MT104 - Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt MT122 - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình MT123	- Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao. - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Nhận dạng các chữ cái - Tập tô tập đồ các nét chữ + Hướng viết: từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	* Trò chuyện sáng - Trò chuyện với trẻ về tết và mùa xuân, cây xanh, rau, quả, hoa * Văn học: - Dạy trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ: Hoa cúc vàng, ăn quả, hoa kết trái, cây đào, rau ngót rau đay, bắp cải xanh, - Giải đố trong chủ đề - Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe: Quả bầu tiên, cây tre trăm đốt, sự tích cây vú sữa, sự tích cây khoai lang, sự tích bánh trưng bánh dày, sự tích hoa hồng - Kể chuyện sáng tạo * Làm quen chữ cái
	4 tuổi	- Hiểu nghĩa từ khái quát: rau, củ, quả.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Chọn sách để xem MT101 - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc MT98 - Nhận dạng một số chữ cái. MT106 - Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng MT107 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao. - Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi - Phân biệt được phần mở đầu, kết thúc của sách. - Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái n, m, l, h, k - Tập tô chữ cái n, m, l, h, k - Trò chơi chữ cái n, m, l
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Hoa, quả - Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh MT84 - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn MT81 - Tiếp xúc với chữ, sách truyện MT89 - Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc MT90 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ tên gọi cây cối, hoa, quả... - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao... - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Tiếp xúc với chữ. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, quả quen thuộc MT46 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, quả quen thuộc 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe đọc sách MT60 - Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - Kể lại truyện được nghe theo gợi ý MT59 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. 	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày(vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)MT130 - Thích chăm sóc cây MT147 - Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không bẻ cành, hái hoa...)MT148 - Trẻ có những hiểu biết về thế giới cây, rau xung quanh mình. có ý thức với những hành vi lễ phép khi nhận quà ngày tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). - Bảo vệ chăm sóc cây cối - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Trẻ được học về những kỹ năng xã hội như tìm hiểu về thế giới cây, rau có ý thức với những hành vi lễ phép khi nhận quà ngày tết 	<p>Hoạt động Chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, Gia đình, cửa hàng bán rau củ quả, cửa hàng bán cây giống, cửa hàng bán hoa, đồ tết, cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng: Xây công viên xanh, xây vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả, xây chợ tết - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện về cây, hoa, rau, quả, ngày tết, Làm sách, ảnh, làm album về cây, hoa, rau, quả, ngày tết
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) MT113 - Thích chăm sóc cây MT128 	<ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). - Bảo vệ chăm sóc cây cối 	

	3 tuổi	<p>-Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...) MT95</p> <p>- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây MT100</p>	<p>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</p> <p>- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối</p>	<p>- Đọc về, đồng dao về các loại cây, rau, câu đố.</p> <p>- Góc tạo hình.</p> <p>Xé dán cây</p> <p>Nặn rau, củ, quả,</p>
	2 tuổi	<p>- Thực hiện các yêu cầu đơn giản MT66</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định MT74</p>	<p>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>Vẽ, xé dán hoa mùa xuân</p> <p>Vẽ theo ý thích, vẽ một số loại quả</p> <p>Mặn bông hoa hồng</p> <p>- Góc khám phá khoa học-toán</p> <p>Nhận biết số lượng các loại rau, hoa, quả</p> <p>Chơi các trò chơi phân loại hoa, rau, quả theo dấu hiệu đặc trưng</p> <p>Phân nhóm rau ăn củ quả- ăn lá</p> <p>Phân nhóm cây, hoa</p> <p>Quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây</p> <p>- Đếm và gắn số tương ứng các loại hoa, củ, quả, Xếp, nặn chữ cái, chữ số đã học</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Chăm sóc cây xanh, vườn</p>

				hoa, vườn rau - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề. * Kỹ năng sống: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Cách sử dụng an toàn khi ăn một số loại rau - Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết
Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<p>- MT151: Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm, phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ</p> <p>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p> <p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>Biết sử dụng các nguyên vật</i></p>	<p>* Âm nhạc: + Dạy hát vận động: - Màu hoa, em yêu cây xanh, hoa trường em, bầu và bí, quả, Mùa xuân đến rồi. - Biểu diễn cuối chủ đề + Nghe hát: - Mùa xuân ơi, cây trúc xinh, mưa rơi, hoa thơm bướm lượn, chỉ có một trên đời + Trò chơi: - Đoán tên bạn hát - Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Ai nhanh nhất, ai nhanh hơn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - MT156: Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT158: Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - MT160 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục. - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<p><i>liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát theo hình vẽ. * Tạo hình - Vẽ một số loại cây - Xé dán chùm nho - Nặn một số loại rau - Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP) - Nặn, vẽ, xé dán theo ý thích
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT131: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. - MT136: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra 		

		<p>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT138: Làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. - MT140: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. <p>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình. 	
<p>3 tuổi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - MT113: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - MT 117: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. <p>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT119: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. <p>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay</p>	

		khối hoặc 2 khối. - MT121 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
2 tuổi		- MT77 : Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc MT78 : Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh	

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

Hoàng Thị Lan Anh

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Đỗ Thị Thông

Bàn Thị Ánh

