

## TUẦN 10

## CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

(Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	TDS - TCTV	- Đón trẻ, trò chuyện sang Hô hấp: Thổi bóng, tay 3, bụng 3, chân 3.				
		LQT Đồng hồ, tủ quần áo	LQT Cái rổ, cái bàn là	LQT Bóng đèn, quạt cây	LQT Cái xô, cái chậu	LQT cái ấm, cái chén ( M 79)
8h30 - 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	<b>Knxh:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định	<b>Toán:</b> Nhận biết to - nhỏ ( M63)	<b>Âm nhạc</b> Biểu diễn cuối chủ đề	<b>Tạo hình:</b> Vẽ theo ý thích ( M141)	<b>Mtxq:</b> Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu ( M48)
9h00 - 9h30	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCĐ: Quan sát cái nồi, cái chảo. TCVĐ: Có bao nhiêu đồ vật. Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát đồ dùng thấp sáng TC: Xếp hình Chơi tự do	HĐCCĐ: Trò chuyện về loại chổi quét TCVĐ: Thi xem ai nhanh Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Vẽ đồ dùng gia đình trên sân TCVĐ: Vẽ đúng nhà Chơi tự do	. HĐCCĐ Quan sát đồ dùng để ăn TCVĐ: Vận chuyển đồ gia đình Chơi theo ý thích
9h30 - 10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	- Phân vai: Gia đình, bán hàng - Xây dựng: Xây công viên. - Tạo hình : Tô màu các đồ dùng gia đình - Âm nhạc : Chơi với dụng cụ âm nhạc - Sách truyện : Xem tranh, truyện về đồ dùng gia đình) - Khám phá khoa học -Toán- TN : Tìm đồ dùng trong gia đình có 1 và nhiều				
14h30-16h	SINH HOẠT CHIỀU	1. TC: Săn tìm đồ vật ( EL 12) 2. TC: Tập tầm vông 3. Trả trẻ	1. TC: Đố là cái gì 2. Chơi tự do ở các góc 3. Trả trẻ	1. Trò chơi: Nhảy vào ô số ( EM.50) 2. Trẻ làm vở toán 3. Trả trẻ	1. TC. Trong hộp có gì ( E.L 13) 2. TC: Tìm người nhà	1. Lqkt: VH: Dạy trẻ kể chuyện “ Cháu ngoan” 2. TC: Ai đoán giỏi 3. Trả trẻ

**Tuần 10**

**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**  
*Từ ngày 10 /11/ 2025 đến ngày 14 /11/ 2025*

**THỂ DỤC SÁNG.**

**Hô hấp, tay - vai 2, Lưng - bụng 2, Chân 1**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ tập đúng các động tác theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ tập bắt chước cô giáo và anh chị tập các động tác thể dục. Trẻ bắt chước anh chị chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

Luyện kỹ năng quan sát, vận động cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý, tập trung trong giờ
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, rộng rãi, an toàn cho trẻ.
- Trẻ tập đúng, chính xác các động tác TDS. Biết chơi trò chơi

**III. Hướng dẫn**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng và đi thành vòng tròn để khởi động. Trẻ đi thường – đi bằng gót – đi thường - đi bằng mũi chân – đi thường - chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm. Sau đó, về đội hình 2 hàng dọc.</p>	<p>- Trẻ hát và đi theo sự hướng dẫn đi thường - đi bằng gót - đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh.</p>
<p><b>2. Trọng động</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Hướng dẫn các cháu tập các động tác to, rõ ràng + Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay 3: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Bụng 3: Đứng cúi người sang bên</p> <p>- Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</p> <p>- Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.( Cô bao quát sửa sai cho trẻ). Cô hỏi trẻ + Các con vừa tập động tác gì? + Chúng mình tập thể dục để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p>	<p>- Tập 4 lần. - 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- 4 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>

<b>b. Trò chơi: Bóng tròn to</b> - Cô nêu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô theo dõi, quan sát trẻ chơi. <b>3. Hồi tĩnh:</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân rồi vào lớp	- Trẻ chơi 3-4 lần  - Các cháu đi nhẹ nhàng
---	---

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng.
- **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng.
- **Góc tạo hình:** Nặn đồ dùng gia đình.
- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh, làm sách truyện về đồ dùng gia đình.
- **Góc âm nhạc:** Hát biểu diễn các bài về chủ đề.
- **Góc khám phá khoa học / thiên nhiên:** Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu Chăm sóc cây cảnh.

#### I. Mục đích- Yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- 3+4 tuổi: Trẻ biết được chủ đề chơi, biết các vai chơi, thể hiện được vai chơi như: Bố, mẹ, bán bác hàng, ..... .
- 2 tuổi: Trẻ biết chơi theo nhóm, biết về góc chơi và chơi với anh chị

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, về các góc chơi . Trẻ biết chơi theo nhóm

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành đồ chơi. Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định .

#### II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Bộ nấu ăn, các đồ bán hàng: Đồ dung gđ, cây, hoa, đồ ăn...
- GXD: Khối hình, hàng rào, ghép nút
- G toán: Lô tô các đồ dùng, các mô hình đồ dùng
- GTV: Tranh ảnh về gia đình
- Góc Âm nhạc: Băng nhạc, xác xô, phách, trống, bút màu, đất nặn.....

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao ‘ Đi cầu đi quán’ + Trong bài đồng dao nói đến đồ dùng gì ? + Các đồ dùng đó dùng đó để làm gì ? -> Cô khái quát giáo dục với trẻ	-Trẻ đọc - Cái xoong - Nấu ăn
<b>HD 2: Phát triển bài</b> <b>Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Hôm nay lớp mình chơi ở những góc chơi nào? - GXD + Góc xây dựng chúng mình chơi gì?	- Ý kiến của trẻ - 4t: chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình ....

<p>+ Xây cửa hàng cần có vật liệu gì?  + Các con xây cửa hàng như thế nào?  + Con dùng gì để xếp cửa hàng?  + Khi đi mua hàng con phải như thế nào?  + Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây?  + Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư?  + Khi xây công trình các bạn phải như thế nào?  - GPV  + Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai?  + Chơi bán hàng cần có ai?  + Ai sẽ làm bác bán hàng?  + Bác bán hàng gì?  + Khi bán hàng bác phải như thế nào?  + Ai muốn chơi bán hàng nữa?  + Góc phân vai còn chơi gì nữa?  + Chơi gia đình cần có ai?  + Những ai sẽ chơi gia đình  - GTH  + Góc tạo hình các bạn chơi gì ?  + Để nặn được đồ dùng cần có đồ dùng gì?  + Khi nặn chúng mình phải như thế nào?  - Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, thư viện, TN.</p> <p><b>Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.  - Cô đến từng góc gợi ý, chơi với trẻ  - Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p> <p><b>Nhận xét buổi chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn tạo ra sản phẩm  - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét công trình của trẻ .</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Thăm nhà bà’ và cất đồ dùng vào góc</p>	<p>- 4t: Xây cửa hàng  - 3T: Khối hình, ghép nút...  3t: Dùng các khối  - Dùng nút ghép  - Đi đến cửa hàng mua về  - Bác kỹ sư  -Trẻ nhận vai chơi  - Khéo léo, giúp đỡ nhau</p> <p>- 4t: Chơi bán hàng  - Bác bán hàng  Trẻ nhận vai chơi  - Tôi bán thực phẩm, cây, hoa  - Tươi cười mời khách mua  - Trẻ nhận vai chơi  - Gia đình  - Bố, mẹ, con  - Trẻ nhận</p> <p>- Nặn đồ dùng gia đình  - Đất nặn</p> <p>- Phải khéo léo, lau tay vào khăn.  - Trẻ thỏa thuận ở các góc</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc  - Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô  - Trẻ đọc thơ và cất đồ dùng</p>
---	--

**Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025**

## 1.LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ và câu: Đồng hồ, tủ quần áo.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 4 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ: Đồng hồ, tủ quần áo. Trẻ nói được câu đã phát triển.

- 3 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ: Đồng hồ, tủ quần áo. Trẻ nói được câu cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: Trẻ nói các từ: Đồng hồ, tủ quần áo, câu theo cô và theo anh chị.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng

## II. Chuẩn bị:

- Mô hình: Đồng hồ, tủ quần áo.

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Chiếc khăn tay</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ : Đồng hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan đồng hồ và hỏi trẻ : + Cô gì đây? Cô nói từ Đồng hồ 3 lần.</li> <li>Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô</li> <li>+ Đồng hồ hình gì ?</li> <li>Cô phát triển câu: Đồng hồ hình tròn ( 3 lần)</li> <li>- Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu</li> </ul> <p>* Từ : Tủ quần áo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ quan sát tranh và nói từ: Tủ quần áo</li> <li>- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- Cô phát triển thành câu: Đây là tủ quần áo, tủ quần áo làm từ gỗ.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô</li> <li>- Cô nhắc lại các từ và câu vừa học</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>Ôn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “<i>Bắt lấy và nói</i>”( <i>EL 33</i>).</li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Cô tung bóng vào bạn nào thì bạn đó sẽ nói từ vừa học.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.</li> <li>- Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ.</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Ý kiến trẻ 3 tuổi</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Đồng hồ</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm nói</li> <li>- Ý kiến trẻ 4 tuổi</li> <li>- Đồng hồ hình tròn</li> <li>- Trẻ nói câu</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ “Tủ quần áo”</li> <li>- Trẻ nói câu theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Knxh:**

## Bỏ rác đúng nơi quy định

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- 3+4T: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học. Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.

- 2T: Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.

- Rèn trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi.

#### 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.

- Máy chiếu, máy tính, loa

- Túi bóng đựng rác(mỗi trẻ 1 túi)

- Hai thùng rác, một túi rác to

### 3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô giới thiệu khách mời.</p> <p>- các cô ở trong trường thấy lớp chúng mình học rất ngoan và giỏi nên đã đến thăm lớp chúng mình đây. Chúng mình nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào!</p> <p>- Nhưng trên đường đi tới đây các cô thấy bao nhiêu là rác thải vứt bừa bãi, ko đúng nơi quy định, nhân cơ hội này các cô muốn rủ chúng mình cùng đi thu gom rác thải để vào nơi quy định để cho môi trường xanh, sạch, đẹp hơn chúng mình có đồng ý không?</p> <p>+ Cứ mãi nói chuyện trên đường tới đây các cô có quay được một đoạn video đây các em có muốn xem không?</p> <p><b>2. HĐ2. Phát triển bài</b></p> <p>*Cho trẻ xem vi đeo “Bỏ rác đúng nơi quy định”</p> <p>Đàm thoại cùng trẻ</p> <p>- Video nói về bạn nào?</p> <p>- An là cậu bé ntn?</p> <p>- An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu?</p> <p>- Điều gì đã xảy ra với em Bi?</p> <p>- Mẹ đã nhắc nhở An ntn?</p>	<p>-Trẻ chú ý</p> <p>trẻ vỗ tay</p> <p>-Có ạ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Có ah</p> <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Bỏ vào thùng rác</p> <p>-Thói quen xấu</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Một hôm An đi chơi về điều gì đã xảy ra?	- Trẻ trả lời
- Lúc đó An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không?	- Trẻ trả lời
- An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở An và An đã làm gì?	- Trẻ trả lời
- Vậy hằng ngày chúng mình ăn bím bím, uống sữa.. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu?	- Trẻ trả lời
- Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn?	- Trẻ trả lời
=>Các con ah hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa?	-Trẻ lắng nghe.
+ Tình huống: Cô thoa làm sao đấy?	.
- Có chuyện gì với cô vậy?	- Trẻ trả lời
- Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ?	-Trẻ lắng nghe
=>Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai?	
- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào?	
- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa	
+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không.	
- Cô thấy chúng mình học rất ngoan cô có 1 trò chơi muốn tặng chúng mình Các bạn có muốn chơi không?	
<i>*Trò chơi 1: “Ai đúng nhất”</i>	
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh chúng mình quan sát và chọn xem đó là hình ảnh đúng hay sai nếu đúng thì chúng mình nói thật to là đúng nếu sai thì chúng mình sẽ nói sai nhé	- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Luật chơi: Bạn nào mà nói sai thì phải đứng dậy hát 1 bài chúng mình có đồng ý không?	
<i>* Trò chơi: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác</i>	
- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng ra sân trường cùng anh nhặt rác để cho sân trường của chúng mình sạch chưa?	-Trẻ trả lời
<b>+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?</b>	-Trẻ trả lời
<b>+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?</b>	

<p>+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?</p> <p>- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác</p> <p>-Trẻ ra sân.</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b></p> <p>- Chúng mình thấy sân trường của chúng mình đã sạch chưa.</p> <p>- Vậy từ giờ các con cùng cô tuyên truyền tới mọi người chung tay bảo vệ môi trường các con đồng ý không?</p> <p>- Qua buổi học hôm nay cô thấy các bạn tham gia rất tích cực rồi và giờ học hôm nay đã kết thúc chúng mình cùng khoanh tay chào các cô và đi rửa tay nhé.</p>	<p>-Phải rửa tay ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCD: Quan sát cái nôi, cái chảo.**  
**TCVD: Có bao nhiêu đồ vật.**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3+4 tuổi: Trẻ biết tên đồ dùng, đặc điểm và công dụng của đồ dùng. Trẻ biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi của đồ dùng, Tham gia chơi cùng anh chị

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ bàn cái nôi, cái chảo

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát nôi, cái chảo</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ khám phá ô cửa.</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá ô cửa số 1</p> <p>+ Ô cửa số 1 có gì ?</p> <p>+ Nôi là đồ dùng để ở đâu ?</p> <p>+ Nôi có màu gì ?</p> <p>+ Nôi được làm từ chất liệu gì ?</p> <p>+ Nôi dùng để làm gì ?</p> <p>+ Chúng mình làm gì để giữ cho nôi sạch sẽ ?</p> <p>-&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ khám phá ô cửa</p> <p>- Cái nôi</p> <p>- Phòng bếp</p> <p>- Màu trắng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời :</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá ô cửa số 2</li> <li>+ Cô giáo có tranh về gì ?</li> <li>+ Chảo dùng để làm gì ?</li> <li>+ Chảo là đồ dùng ở đâu?</li> <li>+ Chảo có màu gì ?</li> <li>-&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ</li> <li><b>2. HĐ2: TCVD: Có bao nhiêu đồ vật</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho một trẻ lên. Trẻ nhảy bật chân vào một vòng tròn bất kì và nói tên đồ vật , số lượng đồ vật đó. Sau đó nhảy bật chụm 2 chân tại chỗ với số lần bằng số lượng tranh đồ vật đặt trong vòng tròn đó. Tiếp tục nhảy bật chụm chân vào vòng tròn khác.</li> <li>Luật chơi: trẻ nào nói sai thì thắng cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>Cô nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô phát bóng và vòng cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái chảo</li> <li>- Để xào , nấu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li>   <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li>   <li>- Trẻ đọc và đi vào lớp</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Tc: Săn tìm đồ vật ( EL 12)

#### \* Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ Biết tìm đồ vật xung quanh lớp giống với lô tô trên tay.
- Rèn khả năng quan sát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### \* Chuẩn bị: Lớp rộng rãi, thoáng mát.

- Cô giới thiệu trò chơi: Săn tìm đồ vật.
- Cô nói cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 lô tô đồ dùng trong đình. Trẻ đi tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng nào giống với lô tô trên tay. Sau 1 thời gian nhóm nào tìm đúng nhiều thì chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 phút.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

### 2. TC: Tập tầm vông

#### \* Mục đích – Yêu cầu:

- Cùng cố tên trò chơi, biết luật chơi và cách chơi.
- Rèn kĩ năng chơi theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý các bạn, biết nhường nhịn bạn khi chơi.

#### \* Chuẩn bị: Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

#### \* Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tập tầm vông.
- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 11 háng 11 năm 2025

Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết ( PHT) dạy định mức  
1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ và câu: Cái rổ, cái bàn là

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3+4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác, rõ ràng các từ: *Cái rổ, cái bàn là*. Trẻ nói được câu đã phát triển.

- 3 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác, rõ ràng các từ: *Cái rổ, cái bàn là*. Trẻ nói được câu theo khả năng.

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ: *Cái rổ, cái bàn là* cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng ngăn nắp

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh cái rổ, cái bàn là.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì ? + Trong gia đình có những đồ dùng nào ? Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.</p> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen từ : Cái rổ</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh bà hỏi trẻ : + Cô có đồ dùng gì đây? Cô phát âm mẫu từ ‘Cái rổ’ 3 lần. Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô + Cái rổ màu gì gì ? Cô phát triển câu: <i>Cái rổ màu đỏ</i> ( 3 lần) - Cho trẻ nói câu theo cô</p> <p>* Làm quen từ : Cái bàn là</p> <p>Cô cho quan sát tranh và phát nói từ: <i>Cái bàn là</i></p> <p>- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô phát triển thành câu: <i>Cái bàn là để là phẳng quần áo.</i> - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô - Cô nhắc lại các từ và câu vừa học - Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>Ôn luyện</b></p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô - Gia đình - Trẻ kể</p> <p>- Trẻ quan sát tranh - Cái rổ - Trẻ nghe - Lớp, tổ, nhóm nói - Ý kiến trẻ 4 tuổi</p> <p>- Trẻ nói câu</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ Cái bàn là</p> <p>- Trẻ nói câu theo cô - Ý kiến trẻ - Trẻ nghe</p>



<p>- Rổ này như thế nào?( Rổ to) Rổ này như thế nào?(Rổ nhỏ)</p> <p>+ Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ .Cho cả lớp nhắc lại.Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé.</p> <p>* Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có cái gì đây?</p> <p>- Bát màu gì?</p> <p>- Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn?</p> <p>- Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc Bát to, bát nhỏ và gọi 1 , 2 trẻ lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ.</p> <p>- Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to – nhỏ của bát.</p> <p>+ Búp bê đã có bát rồi em còn thiếu thìa để xúc thức ăn nữa đây. Cô còn có thìa để nữa tặng cho búp bê. ( cô thực hiện như nhóm bát)</p> <p><b>* Luyện tập cho trẻ:</b></p> <p>- Bây giờ các con có muốn tặng đồ cho búp bê không? “Giấu tay! Giấu tay “ nào. “Tay đẹp đâu?” Cho trẻ cầm rổ đồ chơi ra trước mặt. Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>Ai có bát to giơ lên cho cô và các bạn xem nào?( Sửa sai giúp trẻ) cho cả lớp trẻ đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với bát nhỏ</p> <p>* Cô cho chơi TC: Cô nói tên đồ dùng trẻ nghe và chọn đúng đồ dùng to-nhỏ theo yêu cầu.( Cho trẻ chơi 1-2 lần)</p> <p>+ TC: Tặng quà cho búp bê: Các con hãy cầm đồ dùng trong rổ của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào?</p> <p>Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê.</p> <p>- <b>Liên hệ thực tế</b> : Cho trẻ quan sát xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì có kích thước to nhỏ thì nói cho cô và cả lớp biết ( Cho 2,3 trẻ lên quan sát)</p>	<p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Ý kiến trẻ 3 tuổi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ 4 tuổi</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Ý kiến trẻ: Bát, thìa</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	---

- Củng cố giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ăn uống và biết cất vào đúng nơi qui định ở nhà cũng như ở lớp <b>HĐ3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

**3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Quan sát bóng điện đồ dùng thấp sáng**  
**TCVĐ: Đội nào nhanh**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- 4T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng bóng điện và đồ dùng thấp sáng. Biết cách chơi TCVĐ và chơi tự do.

- 2+3T: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của bóng điện, đồ dùng thấp sáng theo cô và các bạn. Biết hưởng ứng trò chơi theo cô và các bạn.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn KN ghi nhớ, quan sát, chú ý, nhanh nhẹn

- Rèn PTNN cho trẻ.

**3. Thái độ.**

- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Bóng điện

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát bóng điện, đồ dùng thấp sáng</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát bóng đèn điện, nến, đèn pin + Cho trẻ nói tên + Đây là cái gì? + Bóng điện được dùng ở đâu? + Bóng điện có đặc điểm gì? + Bóng điện màu gì? + Bóng điện dùng để làm gì? + Nhà con dùng đồ dùng gì để thấp sáng? - GD trẻ không nghịch, sờ tay bị dạt và bỏng tay, biết giữ gìn đồ dùng gia đình</p> <p><b>2. HĐ 2: TCVĐ: Đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: - Cô nói cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với vòng, bóng, lá cây.</p>	<p>Trẻ quan sát 1-2 ý kiến trẻ 4 tuổi 2-3 ý kiến trẻ 2,3 tuổi 1-2 ý kiến trẻ 3,4 tuổi 1-2 ý kiến trẻ 3,4 tuổi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi hòa thuận, không tranh dành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét cuối buổi chơi.</li> </ul>	Trẻ chơi tự do
---	----------------

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Đó là cái gì

##### 1. Mục đích

- Giúp trẻ nhận biết các con vật, đồ vật, đồ dùng... và miêu tả chúng

##### 2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ các con vật, thức ăn, đồ dùng...

##### 3. Cách chơi

- Cô miêu tả các đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của đồ vật, con vật cho trẻ nghe và trẻ phải đoán xem đó là gì?

- Cô cho trẻ nói về đặc điểm của bức tranh
- Luật chơi: Trẻ nào nói sai phải nhảy lò cò .
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp

#### 2. Trò chơi: Nu na nu nống

##### 1. Mục đích

- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm

##### 2. Chuẩn bị

- Chiếu, không gian chơi rộng rãi.

##### 3. Cách chơi

- Mỗi nhóm chơi từ 4-6 trẻ, ngồi sát vào nhau thành hàng ngang, chân duỗi ra. Một cháu làm cái ngòi giữa hàng vừa hát vừa lấy tay đập nhẹ vào chân các bạn, mỗi tiếng một chaantheo thứ tự . Đến câu cuối cùng vào chân ai thì người đó phải rút chân lại trước khi bị đập vào chân.

- Luật chơi: Nếu chân không kịp rút mà bị đập vào chân thì bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp

#### 3. Vệ sinh, nêu gương

-----  
Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

### LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

#### Làm quen từ và câu: Bóng đèn, quạt cây.

##### I . Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ: Bóng đèn, quạt cây. Trẻ nói được câu đã phát triển

- 3 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ: Bóng đèn, quạt cây. Trẻ nói được câu cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ: Bóng đèn, quạt cây.. Trẻ nói được câu theo khả năng cùng cô và các bạn.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng

**3. Chuẩn bị:**

- Bóng đèn, quạt cây..

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>+ Chúng mình đang học chủ đề gì ?</li> <li>+ Trong gia đình có những đồ dùng nào ?</li> </ul> <p>Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá hộp quà</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen từ : Bóng đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bà hỏi trẻ :</li> <li>+ Cô có đồ dùng gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu từ ‘ <i>Bóng đèn</i> ’ 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm theo cô</li> <li>+ Bóng đèn để làm gì?</li> <li>- Cô nói câu : <i>Bóng đèn để thắp sáng</i></li> <li>- Cho trẻ nói câu theo cô</li> </ul> <p>* Làm quen từ : Quạt cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát quạt cây</li> <li>- Cô nói mẫu từ ‘ <i>Quạt cây</i> ’ 3 lần.</li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm theo cô</li> <li>+ Quạt cây để làm gì?</li> <li>- Cô nói câu : <i>Quạt cây quạt rất mát.</i></li> <li>- Cho trẻ nói câu theo cô</li> <li>- Cô nhắc lại các từ và câu vừa học</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>Ôn luyện</b></p> <p>TC: Truyền tin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:</li> </ul> <p>L1: Cô đưa tin về từ và câu về cái giường cho trẻ nghe và nhiệm vụ của trẻ đó phải truyền tin đó cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết</p> <p>L2: Cô đưa tin về từ và câu về cái tủ.</p> <p>LC : Khi truyền tin phải nói nhỏ, nói chính xác.</p> <p>Đội nào đúng thì thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết luận</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Gia đình</li> <li>- Trẻ kể</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm nói</li> <li>- Cái giường</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm nói</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói câu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lòng quạt hình gì?</li> <li>- Những chiếc nan lòng này được tạo từ những nét gì đây?</li> <li>- Còn chiếc chân quạt này thì sao nhỉ?</li> </ul> <p><b>Cô hỏi ý định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định vẽ gì trong cuộc thi ngày hôm nay?</li> <li>- Để vẽ được bức tranh đó con cần vẽ cái gì trước? Nó có dạng hình gì? Tiếp theo con sẽ vẽ cái gì?</li> <li>- Khi cầm bút vẽ cm cầm bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?</li> <li>- Khi ngồi vẽ phải ntn?</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vẽ, cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ yếu</li> <li>- Cô mời tất cả cm về chỗ và cùng nhau sáng tạo nào.</li> </ul> <p><b>Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.</li> <li>+ Con thích bài bạn nào ?</li> <li>+ Bạn vẽ như thế nào để có đồ dùng ?</li> <li>- Trẻ tự nhận xét bài của mình .</li> <li>- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ ‘ Đi cầu đi quán’ và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ 3 tuổi trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ 4 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ ra chơi</li> </ul>
---	--

### 3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HDCCĐ: Trò chuyện về loại chổi quét**

**TCVĐ: Thi xem ai nhanh**

**Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức.**

- 3+4T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng cái chổi.  
Biết cách chơi TCVĐ và chơi tự do.

- 2T: Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng cái chổi theo cô và các bạn. Biết hưởng ứng trò chơi theo cô và các bạn.

##### **2. Kỹ năng.**

- Rèn KN ghi nhớ, quan sát, chú ý, nhanh nhẹn
- Rèn PTNN cho trẻ.

##### **3. Thái độ.**

- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

#### **II. Chuẩn bị: Cái chổi**

#### **III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện về loại chổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cái chổi</li> <li>+ Cô đang cầm cái gì đây?</li> <li>+ Cho trẻ nói: cái chổi</li> <li>+ Cái chổi này có đặc điểm gì?</li> <li>+ Nó có những phần nào?</li> <li>+ Cái chổi được làm bằng gì?</li> <li>+ Chổi dùng để làm gì?</li> <li>+ Cách sử dụng như thế nào?</li> <li>+ Nhà bạn nào có cái chổi này?</li> <li>+ Cho trẻ quan sát chổi nhựa, chổi cọ,...</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: TCVD: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, lá cây.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi hòa thuận, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét cuối buổi chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát. 1-2 ý kiến 3 tuổi Trẻ nói 1-2 ý kiến 4 tuổi 1-2 ý kiến 2,3 tuổi 2 ý kiến 4 tuổi 2-3 ý kiến 4 tuổi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi nhảy ô số (EM 50)

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi
- + Cách chơi: Các bạn xếp thành 2 hàng, mỗi bạn khi đến lượt sẽ nhảy lên từng ô số trong các hình vuông để vượt qua chúng, khi bước qua từng con số trong ô các bạn sẽ đọc thật to số đó, không dẫm lên vạch ngăn cách giữa các ô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lượt
- Cô theo dõi và động viên trẻ chơi.

### 2. Chơi tự do ở các góc

### 3. Vệ sinh, trả trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

## LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

### Làm quen từ và câu: Cái xô, cái chậu

#### I. Mục đích – yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3+4 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng các từ: cái xô, cái chậu. Trẻ nói được câu cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ: cái xô, cái chậu. Trẻ nói được câu theo khả năng cùng cô và các bạn.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng

**2. Chuẩn bị:**

- Cái xô, cái chậu

**3. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì ? + Trong gia đình có những đồ dùng nào ? Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.</p> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ : Cái xô</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ : + Cô có gì đây? Cô phát nói mẫu từ “ Cái xô” 3 lần. Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô + Cái xô màu gì ? Cô phát triển câu: Cái xô màu đỏ( 3 lần) - Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu</p> <p>* Từ : Cái chậu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và nói từ: Cái chậu + Cái chậu dùng để làm gì? Cô phát triển câu: Cái chậu dùng đựng nước( 3 lần) - Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu - Cho trẻ nói theo nhiều hình thức ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô nhắc lại các từ và câu vừa học - Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>Ôn luyện</b></p> <p>TC: Truyền tin</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: L1: Cô đưa tin về từ và câu về cái giường cho trẻ nghe và nhiệm vụ của trẻ đó phải truyền tin đó cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến hết L2: Cô đưa tin về từ và câu về cái tủ. LC : Khi truyền tin phải nói nhỏ, nói chính xác. Đội nào đúng thì thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô - Gia đình - Trẻ kể</p> <p>- Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô nói - Lớp, tổ, nhóm phát âm</p> <p>- Trẻ nói câu</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<b>HĐ 3: Kết luận</b> - Cô nhận xét chung - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.	-Trẻ lắng nghe  - Trẻ ra ngoài dạo chơi
--	---

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- **4 tuổi:** Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát, múa minh họa 1 số bài hát trong chủ đề bản thân
- **2, 3 tuổi:** Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời một số bài hát biểu diễn cùng cô và các anh chị

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, vỗ tay đúng nhịp, múa mềm dẻo linh hoạt

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học

### II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phách, hoa
- Đai, đĩa
- Các bài hát trong chủ đề

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1: Ổn định tổ chức:</b> - Cô là người dẫn chương trình “Xin chào mừng các con đến với Hội diễn văn nghệ “Ước mơ xanh”. Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ được lắng nghe những ước mơ của các bạn và cô rất vui mừng được làm người dẫn chương trình của chúng ta hôm nay. Đến với Hội diễn văn nghệ “Ước mơ xanh” hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của các vị đại biểu và không thể thiếu sự có mặt của các nghệ sĩ lớp 2,3 tuổi!	- Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2.HĐ 2: phát triển bài</b> * <b>Nội dung trọng tâm:</b> Biểu diễn văn nghệ Để cho Hội diễn được sôi động hơn cô mời cả lớp đứng dậy và cùng hát bài “Cô và mẹ” - Trẻ mời các bạn lên biểu diễn bài múa: - Cho trẻ biểu diễn theo hình thức: - Tốp nữ hát + múa	- Cả lớp biểu diễn

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ về các kỹ năng biểu diễn (Chào khán giả, đứng nghiêm túc, nhún nhịp, tươi cười,...)</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> <li>- Song ca bài hát: “Biết vâng lời mẹ”</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> <li>- Trẻ mời các bạn lên biểu diễn bài hát “<i>cả nhà thương nhau</i>”</li> <li>- Cho trẻ biểu diễn vận động theo hình thức hát: Tốp ca nam bài hát “ Nhà của tôi”</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ biểu diễn hình thức hát:</li> <li>- Tam ca , Đơn ca</li> <li>* <b>Nội dung kết hợp:</b> Nghe hát: “Ru con”</li> <li>- Cô giới thiệu bài nghe hát:</li> <li>- Cô biểu diễn bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tha thiết, tình cảm nói về nói về tình cảm mẹ con</li> <li>- Cô hát 2 lần</li> <li>* <b>Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></li> <li>- Giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi nhận xét, khen trẻ</li> </ul> <p><b>3.HĐ 3: kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn với các hình thức khác nhau</li> <li>- Trẻ biểu diễn với các hình thức khác nhau</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

### 3. HĐCCĐ: Quan sát tủ quần áo

#### TCVĐ: Tìm người nhà

#### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 3+4T: Biết sử dụng các giác quan để nhận ra được tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của tủ quần áo. Cùng cố trò chơi vận động, chơi tự do.

- Trẻ 2T: Biết nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của tủ quần áo cùng cô và anh chị. Biết chơi trò chơi vận động cùng các bạn, biết chơi tự do theo hướng dẫn của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự tập chung chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

##### 3. Giáo dục:

- Giữ gìn gìn đồ dùng trong gia đình.

##### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng.

- Cái tử.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HDCCD quan sát tử quần áo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi TC: “Trời sáng, trời tối”</li><li>+ Đây là cái gì?</li><li>+ Cái tử có màu gì ?</li><li>+ Cái tử các con được nhìn thấy ở đâu?</li><li>+ Cái tử dùng để làm gì?</li><li>+ Các con có biết tử được làm bằng gì không?</li><li>+ Để tử không bị hỏng các con phải làm gì?</li></ul> <p>-&gt; Các con phải cầm nhẹ nhàng và cẩn thận không trèo lên tử.</p>	<p>Trẻ chơi TC Trẻ 2,3T trả lời 1-2 ý kiến trẻ 4T Trẻ 3T trả lời 2 ý kiến trẻ 2,3T Trẻ 4t trả lời Trẻ 3,4T trả lời Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TCVĐ: Tìm người nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên TC.</li><li>- Cô hỏi trẻ cách chơi.</li><li>- Cô nêu cách chơi: Cô có hình tròn và hình tam giác, cô chia làm 2 nhóm có hình khác nhau, cô gọi 1 trẻ lên và hỏi trẻ đang cầm hình gì sau đó cô bịt mắt trẻ lại cho trẻ đi tìm nhóm bạn đúng hình của mình đang cầm, khi trẻ đi tìm hình nhóm bạn sẽ nói “Chúng tôi đây” để trẻ bịt mắt định hướng được. Khi đến nơi trẻ phải sờ tay các hình xem có đúng với hình của mình không nếu đúng thì các bạn khác sẽ nói “ Người nhà”</li><li>- Luật chơi: Trẻ tìm sai sẽ tìm lại cho đúng.</li><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 phút. (Cô bao quát).</li><li>- Cô nhận xét trẻ</li></ul>	<p>Trẻ nghe 1,2 ý kiến trẻ Trẻ nghe</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi tự do 4-5 phút với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, cầu trượt, xích đu. Cô bao quát trẻ trong khi chơi nhắc nhở trẻ không xô đẩy bạn.</li><li>- Cô nhận xét .</li></ul>	<p>Trẻ chơi TC Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Trẻ nghe</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. TC: Đó là gì. EL 3.

- Cho cả lớp đến thăm nhà bạn búp bê:
- + Trong nhà bạn búp bê có những đồ dùng gì đây? cái bát dùng để làm gì? Cái cốc dùng để làm gì, cốc có màu gì? cái đĩa dùng để làm gì?...
- Cho mỗi trẻ cầm một rổ đồ chơi trong đó có bát, thìa, cốc, chén về chỗ ngồi.

#### 2. Cho trẻ chơi ở các góc

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ

\*\*\*\*\*

**1.LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT**  
**Làm quen từ : Cái xô, cái chậu ( M79)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng các từ cái xô, cái chậu và chuỗi câu phát triển
- Trẻ 3t: Trẻ nói được các từ, chuỗi câu theo khả năng của trẻ
- Trẻ 2t: Trẻ nói các từ, câu theo cô và theo anh chị

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng nghe, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ, sự chú ý cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ gìn giữ đồ dùng gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Cái xô, cái giá.

**III. Cách thực hiện**

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc hát: “Đồ dùng bé yêu”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</li><li>- Các con vừa hát bài gì?(3,4t)</li><li>- Bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến gì?(4t)</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài :</b></p> <p>* Quan sát tranh có chứa từ: Cái xô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô treo tranh cho trẻ quan sát:</li><li>- Cô có tranh vẽ gì đây?(3t)</li><li>- Cô nói mẫu từ “Cái xô”</li><li>- Cho cả lớp nói cùng cô: Cái chậu</li><li>- Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân,</li><li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li></ul> <p>+ Phát triển câu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cho phát triển câu: Đây là cái xô. Cô đang cầm cái xô. Cô dùng cái xô để đựng nước.</li></ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>+ Quan sát tranh vẽ: Cái chậu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bức tranh vẽ gì đây?( 2,3T)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>-1- 2 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe.</li><li>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân( 4 tuổi, 2,3 tuổi)</li><li>- Trẻ 4 tuổi</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu từ</li> <li>- Cho cả lớp nói cùng cô</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Các con vừa đọc từ gì?</li> <li>+ Phát triển câu</li> <li>- Cho trẻ phát triển câu: Đây là cái chậu. Cô cầm cái chậu. Cô múc nước rửa rau bằng cái chậu.</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li><b>* Trò chơi củng cố : Nói theo tranh</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi</li> <li>    Khi cô giơ tranh, hay hỏi trẻ thì trẻ nói nhanh từ vừa được học và câu phát triển</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>    Cô chú ý, sửa sai cho trẻ khi chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “ cô giáo em” ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói theo lớp</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân( 4 tuổi, 2,3 tuổi)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## 2. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Mtxq:**

### PHÂN LOẠI ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH THEO 1-2 DẤU HIỆU ( M48)

#### **I. Mục tiêu:**

##### 1. Kiến thức:

4t: Trẻ biết phân biệt sự khác nhau của 2-3 đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.

3t: Trẻ biết phân biệt sự khác nhau của 2-3 đồ dùng theo 1 dấu hiệu khác nhau.

2t: Trẻ biết phân biệt sự khác nhau của 2-3 đồ dùng theo 1 dấu hiệu khác nhau theo cô hướng dẫn.

##### 2. Kỹ năng:

Rèn trẻ kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau; Trẻ biết chơi trò chơi.

##### 3. Thái độ:

Trẻ có ý thức trong giờ học và đoàn kết trong khi chơi trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Các đồ chơi đồ dùng gia đình (Phích, ấm, thìa, đĩa..); Đồ dùng gia đình thật (Bát, đĩa, xô, chậu, ghế).

- Đồ dùng của trẻ: Tranh đồ dùng gia đình, bút chì; Rổ đồ chơi đồ dùng gia đình và 3 bức tranh để trẻ chơi phân loại đồ dùng.

#### **III. Các bước tiến hành**

<b>Hướng dẫn của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú .**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề Nhu cầu của gia đình.

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ chơi đồ dùng trong gia đình.

- Cho trẻ gọi tên và đếm số lượng đồ chơi đồ dùng trong gia đình.

### **2. HĐ2: Phát triển bài:**

#### **Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu.**

- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái đĩa, cái xô, cái chậu, cái ghế, cái, cái bàn.

- Hỏi trẻ về đặc điểm.

+ Chất liệu.

+ Công dụng.

- Sau khi hỏi trẻ về đặc điểm cô sẽ hướng dẫn trẻ phân loại.

*Phân loại đồ dùng để ăn.*

+ Cô yêu cầu trẻ hãy kể tên những đồ dùng để ăn trong những đồ dùng cô đã cho trẻ quan sát.

+ Những đồ dùng này có những điểm gì giống nhau?

*Phân loại đồ dùng dùng để ngồi.*

+ Cô cũng cho trẻ kể tên những đồ dùng dùng để nằm ngồi.

+ Yêu cầu trẻ kể ra đặc điểm chung của chúng.

\* Trò chơi:

+ Trò chơi 1: Bé trở tài.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh một số đồ dùng trong nhà, yêu cầu trẻ nói những đồ dùng có cùng công dụng.

- Luật chơi: Nếu bạn nào nói sai phải nói lại nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ nói.

\* Trò chơi: Phân loại đồ dùng.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 3 bức tranh, tương ứng với 3 đội (Cô chia lớp mình thành 3 đội).

Đội 1 chọn đồ dùng để đựng, đội 2 chọn đồ

- Trẻ hát

-1- 2 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân( 4 tuổi, 2,3 tuổi)

- Trẻ 4 tuổi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nói theo lớp

- Mời tổ, nhóm, cá nhân( 4 tuổi, 2,3 tuổi)

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần</li> <li>- Từng tổ đọc thơ</li> <li>- Nhóm đọc thơ: Bạn trai, bạn gái</li> <li>- Nhóm 4 bạn đọc, nhóm 2 bạn đọc</li> <li>- Cá nhân đọc thơ: 2- 3 trẻ đọc</li> </ul> <p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ? 2,3t</li> <li>- Bài thơ nói về đồ dùng gì?</li> <li>- Đồng hồ quả lắc kêu như thế nào?3t</li> <li>- Đồng hồ có mấy kim?</li> <li>- Kim nào chỉ giờ, kim nào chỉ phút?</li> <li>- Các con thích chiếc đồng hồ không?</li> <li>- Đồng hồ giúp các con như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Ăn, ngủ, đi học đúng giờ</li> </ul> <p><b>HD2. Trò chơi vận động.</b></p> <p>TC: Thi đi nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Chia trẻ làm 2 đội chơi đi qua đường dích dắc lên lấy 1 hộp quà và mang quà về tặng cho cô giáo, đội nào mang được nhiều quà về hơn là đội dành chiến thắng</li> <li>Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được lấy 1 hộp quà mang về đội của mình</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét:</li> <li>Nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi</li> </ul> <p><b>HD3. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc cả lớp</li> <li>- Tổ đọc</li> <li>- Nhóm đọc</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lqkt:

**Văn học : Kể chuyện cho trẻ nghe : Bé ngoan**

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện “Cháu ngoan”
- Hiểu nội dung câu truyện “Cháu ngoan”

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

\* Chuẩn bị

- Gia đình rối que
- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Cháu ngoan”
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô giới thiệu gia đình rối que
- Có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ có tên là Minh, bạn rất ngoan và rất hiếu thảo. Để biết lòng hiếu thảo của bạn Minh như nào chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Cháu ngoan” nhé

Hoạt động 2: Nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức.

\* Kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, giọng điệu, điệu bộ.

- Giới thiệu tên truyện
- Giảng nội dung: Bạn Minh trong câu chuyện tuy còn nhỏ nhưng rất ngoan, rất hiếu thảo. Bạn ấy đã biết nghĩ đến ông nội, đây quả là một điều đáng quý để các bạn nhỏ chúng mình cùng noi theo.

\* Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

\* *Đàm thoại, trích dẫn*

- Cô vừa kể xong câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Bé Minh trong truyện yêu quý ai?
- Minh theo ông ra vườn làm gì?

Trích dẫn: “Bé Minh rất quý ông nội..... ngồi trên ghế đá cạnh gốc cây”

- Minh đã hỏi ông những điều gì?
- Ông đã trả lời bé Minh ra sao?

Trích dẫn: “Sáng hôm ấy..... và nhìn lên cây ngọc lan

- Minh đã làm gì khi nhìn thấy chiếc lá vàng rơi?
- Cầm chiếc lá Minh đã hỏi ông điều gì?
- Minh đã nghĩ gì?

Trích dẫn: Minh thấy những chiếc lá vàng.....ông tài thật”

=> GD trẻ biết yêu thương mọi người, ngoan, lễ phép với người lớn, chăm chỉ học tập để ông bà bố mẹ vui lòng nhé

Cho trẻ tô tranh về gia đình

- Cô cho trẻ kể theo cá nhân, theo tổ
- Cô nhận xét, sửa sai

HĐ 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “ cả nhà thương nhau

## **2. Trò chơi: Gia đình ngăn nắp**

### **\* Mục đích:**

- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng

### **\* Chuẩn bị :**

- Lô tô một số đồ để ăn, để uống, để nấu

### **\* Cách chơi:**

- Cô chia lớp thành 3 gia đình, cô đưa ra yêu cầu: GD số 1 chọn cho cô đồ dùng để ăn, GD số 2 đồ dùng để uống, GD số 3 đồ dùng để nấu. Khi cô hô hai ba thì các gia đình giơ lô tô lên và nói tên đồ dùng

- Trẻ chơi: 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô cho trẻ về góc chơi.

## **3. Vệ sinh, nêu gương**

- Cô cho tổ trưởng từng tổ nhận xét những bạn trong tổ mình ngoan và đếm số cờ của các bạn.

- Phát bé ngoan cho trẻ.

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**



**NGUYỄN THỊ TUYẾT**

**ĐINH THỊ LAN**