

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/12/2025- 16/1/2026

Độ tuổi: Lớp ghép 2, 3, 4, 5 tuổi

Nhánh 1: Vật nuôi trong gia đình (1 tuần): từ ngày 22 /12/2025 - 26/12/2025

Nhánh 2: Động vật sống trong rừng (1 tuần): Từ ngày 29 /12/2025 - 02/01/2026

Nhánh 3: Động vật sống dưới nước (1 tuần): Từ ngày 5/1/2026 - 09/01/2026

Nhánh 4: Côn trùng chim (1 tuần): Từ ngày 12/01/2026- 16/01/2026

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động</p> <p>+ MT 16 : Bật xa tối thiểu 50cm</p> <p>- Phối hợp tay mắt trong vận động</p> <p>+ MT 14 : Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>+ MT 26: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</p> <p>*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 36 Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá..</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- Bật xa 40-50cm</p> <p>- Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</p> <p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số</p>	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- Tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát: Con cào cào.</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy, tay 3, 4, chân 1, 2, bụng 2, 3</p> <p>+ Hô hấp: Thỏ nơ, tay 2, chân 5, bụng 4</p> <p>- Bật xa 40-50cm</p> <p>- Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</p> <p>- Biết một số thao tác đơn giản trong chế biến một số</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 38: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo MT 47 Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn. - MT: 61: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ 	<p>món ăn, thức uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Không đùa nghịch khi ăn - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ 	<p>món ăn, thức uống.</p>
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện VĐ + MT 13: Bật xa 35 - 40cm - Phối hợp tay mắt trong vận động + MT 11: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. + MT 22: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m * Giáo dục dinh dưỡng và SK: - MT 35: Thịt, cá,...có nhiều chất đạm. - MT 37: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thường xuyên thực hiện các động tác bài tập PTC - Bật xa 35-40 cm - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân - Bò dích dắc qua 5 điểm - Nhận dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món 	

		<p>giản: Rau có thể luộc, nấu canh ; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 46 Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - MT 60: Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: 	<p>ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ 	
	3 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện VĐ + MT 13: Bật xa 20 - 25 cm. - Thể hiện nhanh , mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + MT 10: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. + MT 19: Bò chui qua cổng * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 32: Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Bật xa 20-25 cm - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. - Bò chui qua cổng. - Biết tên một số món ăn hàng ngày 	
	2 tuổi	<p>*Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay, đưa về phía trước, sang 	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao,ra phía trước, sang 2 bên 	

		<p>ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện VĐ: + MT12: Bật tại chỗ. - Thể hiện nhanh , mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc + MT 9.2: Bò chui qua cổng * Giao dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 24: Tự làm một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. MT 20: Ngủ một giấc buổi trưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Lưng bụng , lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Bật tại chỗ - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. - Bò chui qua cổng - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa. 	
Phát triển nhận thức	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 70: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét về các con vật và thảo luận về đặc điểm của chúng - MT71 : Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về con vật - MT 72: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể quan sát, nhận xét thảo luận về con vật - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống - Tìm hiểu, trò chuyện, thảo luận về động vật 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ngoài trời - Quan sát con vật, làm con vật từ lá cây từ nguyên vật liệu có sẵn, Trò chuyện, xem tranh ảnh về động vật đọc thơ, ca dao, đồng giao, vẽ tự do về chủ đề, xếp chữ cái chữ số bằng hạt hạt... * Môi trường xung quanh - Khám phá vòng đời con gà - Tìm hiểu về một số con vật trong rừng - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước - Vòng đời phát triển của con

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 81 Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. - So sánh thêm bớt tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 - MT 104: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc và bảo vệ con vật. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8 - So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8 - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu 	<p>bướm</p> <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 8 (tiết 1) - Số 8 (tiết 2) - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 64 Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. - MT 65 Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán về động vật - MT 66: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện - MT 74: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật <p>* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự - So sánh thêm bớt tạo nhóm đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các chức năng các giác quan nhìn, sờ... - Quan sát, so sánh, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với MTS - Tìm hiểu, nhận xét, trò chuyện về động vật - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8. - So sánh thêm bớt tạo nhóm đối 	

		<p>tượng có số lượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 96 Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu 	<p>tượng có số lượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 53: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của con vật - MT 54: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để - MT 55: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng - MT 61 Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi - MT 80 Sử dụng hình học để chắp ghép - So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp hức năng của các giác quan nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của con vật - Quan sát, tìm hiểu động vật dưới sự giúp đỡ của người lớn - Trò chuyện về đối tượng về con vật có sự gợi mở của cô giáo - Chăm sóc và bảo vệ con vật - Sử dụng hình học để chắp ghép - So sánh thêm bớt tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 33 Nói được một số chức năng của một số bộ phận cơ thể - MT 34: Nói được tên, đặc điểm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân, của con vật - Tên, đặc điểm nổi bật của động 	

		bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - MT 35: Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	vật quen thuộc - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	- MT121 : Hiểu nghĩa từ khái quát động vật - MT 126: Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - MT 129: Đóng được vai của nhân vật trong truyện - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể lại sự việc theo trình tự - Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Đóng kịch	* Trò chuyện sáng - Trò chuyện vui trẻ về vật nuôi trong gia đình - Trò chuyện vui trẻ về động vật sống trong rừng - Trò chuyện vui trẻ về động vật sống dưới nước - Trò chuyện vui trẻ về côn trùng và chim * Văn học: - Dạy trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá, hồ trong vườn thú, con chim chiền chiện, gà nở, nàng tiên ốc - Nghe đọc ca dao, đồng dao, câu đố về chủ đề gia đình. - Dạy trẻ kể chuyện, kể chuyện cho trẻ nghe: hai anh em gà con, Chú gà trống kiêu căng, chuyện về loài voi, Cá diếc con, chim vàng anh ca hát, chó sói và cừ non. - Kể chuyện sáng tạo.

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 132: Chọn sách để “đọc” và xem - MT 136: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Nhận dạng một số chữ cái -Sao chép một số kỹ hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<p>* Làm quen chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái b, d, đ - Tập tô chữ cái b, d, đ - Trò chơi chữ cái: b, d, đ - Làm quen chữ cái n, m, l
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT109: Hiểu nghĩa từ khái quát về con vật - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 114: Kể lại sự việc theo trình tự - Kể chuyện có mở đầu , kết thúc - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - MT 117: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - MT 120: Chọn sách để xem - MT 124: Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Kể lại truyện đã được nghe - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Đóng kịch - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Nhận dạng một số chữ cái 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Mt 161: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về động vật - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao - MT 97: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi chơi, thăm vườn bách thú... - Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ gửi về động vật. (nghe hiểu các từ biểu cảm) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Kể lại sự việc - Kể lại sự việc 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - MT 103: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự - MT 107 Tiếp xúc với chữ, sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Tiếp xúc với chữ, sách truyện 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. - MT 53: Hỏi về các vấn đề quan tâm như “ con gì đây, cái gì đây” - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - MT 56: Kể lại truyện được nghe - Xem tranh, gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi - MT 58 Lắng nghe đọc sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có có câu 3-4 tiếng - Trả lời về các vấn đề được hỏi - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Lắng nghe khi người lớn đọc sách 	
Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 144: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi) - MT 145: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. - Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). - Lắng nghe ý kiến của người 	<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ thú y, nấu ăn, gia đình - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, xây ao cá, xây vườn bách thú.

		<p>ngắt lời người khác</p> <p>- MT 157: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).</p> <p>- MT 158: Thích chăm con vật thân thuộc</p>	<p>khác</p> <p>- Yêu mến, quan tâm đến người bạn khi chơi</p> <p>- Bảo vệ chăm sóc con vật</p>	<p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album về các con vật theo chủ đề Đọc truyện, thơ theo tranh về con vật.</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ , nặn, xé dán một số con vật theo chủ đề, làm con vật từ nguyên vật liệu sẵn có, từ rác thải nhựa, lá cây</p> <p>- Góc khám phá khoa học-toán Nhận biết số lượng các con vật, chơi các trò chơi phân loại con vật theo dấu hiệu đặc trưng, xếp chữ số đã học bằng hạt hạt</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, vườn rau</p> <p>- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, múa hát biểu diễn các bài về chủ đề</p> <p>* Kĩ năng sống: - Bảo vệ, chăm sóc con vật trong GD - Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật quý hiếm</p>
--	--	--	--	--

	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 127: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - MT 128: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi). - Chú ý nghe khi cô, bạn nói. - MT 139: Thích chăm sóc con vật thân thuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thực hiện công việc được giao (trục nhật, xếp dọn đồ chơi...) - Lắng nghe ý kiến của người khác - Bảo vệ chăm sóc con vật 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 110: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi - MT 111: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). - Chú ý nghe khi cô, bạn nói - MT 121: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi - Trẻ thực hiện công việc được giao như chia giấy vẽ, xếp đồ chơi - Cử chỉ lễ phép - Bảo vệ chăm sóc con vật 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 62 Thực hiện các yêu cầu đơn giản - MT 70: Quan tâm đến con vật nuôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên - Quan tâm đến các vật nuôi 	
Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 165: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT 174: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + Dạy hát, vận động: - Chú mèo com, ba con bướm, tôm cá cua đua tài, chú voi con ở bản Đôn, đồ bạn... - Âm nhạc dân ca: (Bắc kim

		<p>- MT 166: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p> <p>- MT 168: Phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc, hài hoà, bố cục cân đối.</p> <p>- MT: 172 Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p> <p>- MT: 175 Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</p>	<p>thang, trống cơm,..)</p> <p>+ Nghe hát</p> <p>- Lí con sáo, gà gáy le te, chiều nay em đi câu cá, hoa thơm bướm lượn, bèo dạt mây trôi...</p> <p>+ Trò chơi:</p> <p>- Tai ai tinh,</p> <p>- Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p>- Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất</p> <p>- Vũ điệu âm nhạc.</p> <p>* Tạo hình</p> <p>- Vẽ, (nặn), xé dán một số con vật trong chủ đề</p> <p>- Tạo hình một số con vật gia đình trong chủ đề từ nguyên liệu tự nhiên.</p> <p>- Tạo hình con vật theo ý thích trong chủ đề</p>
	4 tuổi	<p>- MT 165: Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát.</p> <p>- MT 166: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản</p>	

		<p>theo các loại tiết tấu, múa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 147: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - MT 149: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dầu vân tay, bàn tay - MT 145: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc/hình dáng, đường nét, hình dáng - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<p>nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dầu vân tay, bàn tay - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 127: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài. - MT 136: Sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp, phách. - MT 147: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - MT 128: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp, phách. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc 	

	<p>nhịp, vận động minh họa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 130: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay - Nhận xét các sản phẩm tạo hình - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dấu vân tay, bàn tay - Nhận xét sản phẩm tạo hình - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích 	
2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 127: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài - MT 128: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) - MT 73: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình 	

TỔ CHUYÊN MÔN

Đỗ Thị Thông

Giáo viên



Đặng Thị Trình