

TUẦN 2
CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN- NGÀY LỄ HỘI
CHỦ ĐỀ NHỎ: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

Thời gian	TÊN HOẠT ĐỘNG	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	TC SÁNG + TDS	- Đón trẻ, trò chuyện sáng Hô hấp 1, tay 1, bụng 2, chân 2 - Trò chơi: Lộn cầu vòng				
8h30 – 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	Văn học Dạy trẻ đọc thơ „Miệng xinh“	Tạo hình Bé tập di màu quả bóng (MT 5) (Mẫu)	Nhận biết tập nói Lớp học bé yêu (lớp nhà trẻ) (MT 2)	Âm nhạc Dạy hát: “Lời chào buổi sáng” (MT 4) Nghe hát: Cô giáo	Thể dục kỹ năng Bật tại chỗ
9h00 – 9h30	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi theo ý thích	- Hát bài hát “Cô và mẹ” - Chơi theo ý thích	Trò chơi: Thi ai nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát lớp học của bé - Chơi tự do	Tổ chức cho trẻ nhặt lá rơi làm sạch sân trường - Chơi tự do
9h30 – 10h30	HOẠT ĐỘNG CHƠI	- Góc thao tác vai : Nấu ăn cho bé - Góc hoạt động với đồ vật : Xếp lớp học - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi tung bóng.				
14h30 – 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Trò chơi: Nu na nu nống 2. Vệ sinh trả trẻ	1.Trò chơi: Bóng tròn to 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi: Chi chi chành chành 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi: Bóng tròn to - Vệ sinh trả trẻ	Trò chơi học tập: Bé học gì hôm nay 2. Vệ sinh trả trẻ

TUẦN 2
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN + NGÀY LỄ HỘI
CHỦ ĐỀ NHỎ: LỚP HỌC CỦA BÉ
(Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

I. THỂ DỤC SÁNG

Đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 2, chân 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ tập kết hợp tay, chân tập các động tác thể dục cùng cô, hiểu luật chơi cách chơi và biết chơi cùng cô.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động nhanh nhẹn khéo léo ở trẻ, chơi tốt trò chơi.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục, học tập đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, các động tác thể dục.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn lớn đi các kiểu cùng cô: Đi thường- đi nhanh - đi thường - đi nhanh - đi chậm. - Cho trẻ về hai hàng dọc - ngang. <p>2. Hoạt động 2. Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp1 : Hít vào, thở ra - Tay 1: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao - Nhịp 2: Hai tay hạ xuống - Bụng 2: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống - Nhịp 1: Hai tay đưa sang ngang - Nhịp 2: Hai tay hạ xuống - Chân 2: Ngồi xuống, đứng lên. - Nhịp 1: Ngồi xuống - Nhịp 2: Đứng lên - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Trong khi chơi cô bao quát, quản trẻ. - Cô nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn 2 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thường - đi nhanh - đi chậm, về đội hình 2 hàng dọc. - Cô cho trẻ giãn hàng. - Trẻ tập 3lần x 2nhịp - Trẻ tập 3lần x 2nhịp - Trẻ tập 3lần x 2 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đi vòng tròn

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI:

- Góc thao tác vai : Nấu ăn cho bé
- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp lớp học
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc vận động: Chơi tung bóng.

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ biết chơi cùng nhau, biết chọn góc chơi và về các góc chơi.

2. **Kỹ năng:** Rèn tư duy, ngôn ngữ, hành động cho trẻ. Trẻ có kỹ năng xếp, lắp ghép.

3. **Thái độ:** Trẻ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi đủ ở các góc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp- Cô giúp trẻ điều khiển buổi chơi- Góc thao tác vai- Chúng mình chơi nấu ăn cho bé- Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai ?- Góc hoạt động với đồ vật các con sẽ xếp lớp học- Bạn nào chơi ở góc này ?- Để buổi chơi vui về các con phải làm gì?- Chơi với bạn như thế nào? Cắt lấy đồ chơi ra sao?- Góc nghệ thuật.- Các bạn thích hát, múa chúng mình chơi ở góc nào?- Bạn nào muốn trở thành ca sỹ nhí?- Góc vận động .- Góc vận động hôm nay con sẽ chơi gì?- Chúng mình sẽ chơi bóng tròn to, tung bóng- Cho trẻ cầm biểu tượng về góc chơi của mình.- Giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết với nhau <p>2. Hoạt động 2 : Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô yêu cầu trẻ lấy đồ chơi, biểu tượng ra chơi.- Cô đóng vai chơi đến từng góc chơi chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.- Bác đang làm gì thế?- Làm cái này như thế nào? <p>3. Hoạt động 3 : Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhận xét góc chơi của mình.- Cô nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- 2-3 trẻ trả lời.- 1-2 trẻ trả lời.- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nhận vai chơi.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ cầm biểu tượng về góc chơi.- Trẻ chơi ở các góc.- Trẻ chú ý nghe

Ngày dạy: Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp của bé

- Các con có biết lớp của chúng ta tên là gì không?

- Cô nói tên lớp

- Cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Miệng xinh”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ nhớ được tên bài thơ và đọc bài thơ từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô

2. **Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ biết chơi hòa đồng với bạn, biết lễ phép. Biết yêu quý và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài- Các con ơi?- Các con vừa dạ ai?- Miệng dùng để làm gì?- Đúng rồi cái miệng xinh để nói những điều hay, những điều tốt này, không dùng để cãi nhau này.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Giới thiệu thơ, đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Có bài thơ rất hay nói về cái miệng, đó là bài thơ Miệng xinh của tác giả phạm Hồ- Cô mời tất cả các con cùng lắng nghe nha- Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Bài thơ do ai sáng tác?- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp sử dụng tranh giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ chơi vui nhau, không được cãi nhau, vì cãi nhau sẽ mất vui, cái miệng xinh thì chỉ dùng để nói những điều hay mà thôi- Cô đọc lần 3: Trích dẫn đàm thoại giảng từ khó.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.
<p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Các cháu chơi với ai?- Nếu cãi nhau có vui không?- Miệng các cháu xinh thì nói gì thôi?- Bài thơ nói về điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.
<p>* Giáo dục: trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ, các bạn.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ rất là hay, các con cùng cô đọc bài thơ miệng xinh nhé (Cả lớp đọc thơ 2-3 lần)- Cô mời các tổ thi đua đọc bài thơ nào?- Tiếp theo là các nhóm lên đọc thơ (Nhóm bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc

trai, nhóm bạn gái lên đọc thơ) - Các con yêu thơ, thuộc thơ xung phong lên đọc bài thơ nào? (mời cá nhân trẻ lên đọc thơ) 3. Hoạt động 3. Kết thúc - Cô cho trẻ nghe bài hát Miệng xinh	- Trẻ đọc theo nhiều hình thức khác nhau. - Trẻ lắng nghe.
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Bóng tròn to

- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết cách chơi trò chơi bóng tròn to

2. Kỹ năng: Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

3. Thái độ: Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to” - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác + Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to: Trẻ nắm tay nhau đứng dẫn căng vòng tròn thật to (Giống như quả bóng) chân giậm theo nhịp + Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (Làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi) chân giậm theo nhịp + Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vu vơ
2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát toàn bộ trẻ - Cô nhận xét động viên trẻ	- Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ hứng thú chơi Trẻ lắng nghe

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nu na nu nống

- Cô nêu cách chơi: Cô cho 2, 3 trẻ ngồi hình vòng cung, chân duỗi thẳng, tay cô chạm lần lượt hết chân của các trẻ, mỗi lần chạm ứng với một từ “Nu na nu nống. Đánh trống phát cờ. Mở cuộc thi đua. Chân ai sạch sẽ. Gót đỏ hồng hào. Không bần tí nào. Được vào đánh trống. tùng...tùng ...tùng ...tùng...!”. Đọc đến câu cuối, cô

nắm tay lại làm động tác đánh trống vào chân trẻ và khuyến khích trẻ cùng làm động tác và đọc theo cô

- Cô chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ và tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

Ngày dạy: Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ nói tên cô giáo Tinh
- Cô giáo tên gì?
- Cô cho trẻ nói tên cô giáo

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Bé tập di màu quả bóng (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu.

1. **Kiến thức:** Trẻ biết cầm bút di màu theo sự hướng dẫn của cô
2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tập di màu cho trẻ
3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô, giấy, sáp màu

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ hát bài “Bóng tròn to” -Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? - Quả bóng dùng để làm gì? Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn quả bóng nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Bé tập di màu quả bóng <i>* Quan sát và đàm thoại về mẫu</i> Cho trẻ xem tranh mẫu của cô -Các con vừa xem tranh gì? Cô di màu quả bóng như thế nào? Quả bóng của cô có màu gì? <i>* Cô hướng dẫn trẻ cách tô và cầm bút:</i> Cô giơ bút màu lên và hỏi trẻ: - Cái gì đây? - Bút này có màu gì? - Cô vừa di màu vừa giải thích, cách cầm bút, cách di màu. Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô di màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. - Cô cùng trẻ nêu cách cầm bút, cách di màu.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến

<p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ - Hướng dẫn trẻ còn lúng túng <p>* <i>Nhận xét sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cho 2-3 trẻ nhận xét bài mình bài bạn(Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?) - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ đọc thơ "Bạn mới" đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Mang sản phẩm lên trưng bày - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Hát bài hát “Cô và mẹ”
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát
- 2. Kỹ năng:** Rèn luyện phát triển óc quan sát, ghi nhớ
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát Bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn và trò chuyện với trẻ - Cô hỏi trẻ buổi sáng bố mẹ thường đưa chúng mình đến đâu? - Đi học đến lớp chúng mình chào ai? - Chúng mình có thích đi học không? - Đến lớp chúng mình được gặp ai? - Có 1 bài hát cũng nói về bạn nhỏ biết chào ông bà, bố mẹ, đến trường biết chào cô đấy! - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” nhạc và lời Hồng Ngọc - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Cô mời tổ hát 1 lần - Cô mời nhóm hát 1 lần - Cô mời 2 - 3 cá nhân trẻ hát - Cô quan sát và động viên, khen ngợi trẻ hát <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 1 - 2 ý kiến(Đi học) - 2 - 3 ý kiến(Bố mẹ, cô giáo) - Có ạ - 2 - 3 ý kiến(Cô giáo, các bạn) - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô 2 lần - Tổ hát cùng cô 1 lần - Nhóm hát cùng cô 1 lần - 2 - 3 cá nhân trẻ hát - Trẻ chơi theo ý thích

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát toàn bộ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen và động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
---	---

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác

+ Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to: Trẻ nắm tay nhau đứng dẫn căng vòng tròn thật to (Giống như quả bóng) chân giậm theo nhịp

+ Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (Làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi) chân giậm theo nhịp

+ Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch

Ngày dạy: Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ nói tên cô giáo Ươm
- Cô giáo tên gì?
- Cô cho trẻ nói tên cô giáo

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Lớp học của bé (lớp nhà trẻ)

I. Mục đích, yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết tên trường tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp
2. **Kỹ năng:** Trẻ nói to rõ lời, biết nói trọn câu, biết chú ý làm theo yêu cầu của cô
3. **Thái độ:** Trẻ biết yêu quý trường lớp, thích đến lớp, biết vâng lời cô .

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo, đồ dùng đồ chơi trưng bày trong lớp
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Máy tính, bài giảng điện tử, một số hình ảnh trưng bày trong lớp

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “ Cô và mẹ” <p>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến ai?(mẹ và cô giáo) - Cô nhắc lại nội dung bài hát. <p>2. Phát triển bài</p> <p>*Nhận biết tập nói lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ai đưa các con đi học nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ- Trẻ trò chuyện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Các con học lớp mấy tuổi nhỉ? - Lớp chúng mình có mấy cô giáo? - Cô giáo của con tên gì ? - Đến lớp các con thích chơi đồ chơi gì nhất ? vì sao ? - Con tên là gì? - Bạn bên cạnh con tên là gì? - Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất? - Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói, 3-4 trẻ nói * <i>Giáo dục:</i> Các con ơi ở lớp mẫu giáo có rất nhiều bạn, nhiều cô giáo và rất nhiều đồ chơi, đến đây các con được học, được chơi, được cô giáo yêu thương chăm sóc như bố mẹ chúng ta ở nhà. Vậy các con muốn cô yêu thương thì các con phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, biết nghe lời cô giáo nhé . * <i>Củng cố :Trò chơi: Xâu vòng tặng bạn</i> - Cô giới thiệu tên t/c và cách chơi cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ chơi và quan sát trẻ chơi - Cô hỏi trẻ các con đang chơi t/c gì? (Cô chú ý quan sát và tuyên dương trẻ kịp thời) 3. Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới” trẻ vừa đọc thơ vừa đi dạo xung quanh lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đọc và đi ra ngoài
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Thi ai nhanh
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tên trò chơi và hứng thú tham gia trò chơi cùng cô giáo
2. **Kỹ năng:** Rèn luyện vận động bật nhảy tại chỗ
3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

- Bóng, vòng, chỗ cho trẻ chơi

III. Hoạt động học:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Thi ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi thành tròn, đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi cô lắc sắc xô thì chúng mình nhanh chân ngồi vào ghế - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo ý thích

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chi chi chành chành

- Cô nêu cách chơi: Cô ngồi xuống xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “Chi chi chành chành, chi chi chành chành, cái đanh thổi lửa, con ngựa chết trương, ba vương ngũ đế, bắt đé đi tìm, ù à ù ập, đóng sập cửa vào”

- Khi đọc đến “ù à ù ập, đóng sập cửa vào” Cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch

- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về bàn, ghế

- Các con có biết cái gì dùng để ngồi?

- Cô cho trẻ nói cái bàn

- Cô chỉ vào cái bàn và hỏi trẻ cái gì đây?

- Cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy hát: Cô và mẹ

Nghe hát: Cô giáo

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ được tên bài hát Cô và mẹ và hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát

2. Kỹ năng: Rèn luyện trẻ kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép biết yêu quý và kính trọng mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài “Cô và mẹ”, nhạc có lời bài hát “Cô giáo”

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô hỏi trẻ sáng nay ai đưa chúng mình tới trường? + Vậy khi đến lớp chúng mình gặp ai? - Mẹ và cô giáo đều là những người luôn yêu thương chăm sóc cho chúng ta và để nói lên những tình cảm đó bác Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô	- 2 - 3 ý kiến - 1- 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

hát nhé!

2. Hoạt động 2: Phát triển bài:

*** Dạy hát: “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Lời chào buổi sáng nhạc và lời Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1:

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Các con ạ bài hát “cô và mẹ” nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi em ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy!

- Cô dạy trẻ hát từng câu

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ hát cùng cô 1 lần

- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 1 lần

- Mời 2 - 3 cá nhân trẻ hát

- Cô lắng nghe, quan sát và động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ

*** Nghe hát: Cô giáo**

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất là giỏi nên cô sẽ hát tặng chúng mình một bài hát rất hay, chúng mình có thích không?

- Bài hát có tên là “Cô giáo” Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Tường

- Cô hát lần 1

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Mời trẻ đứng dậy nhún nhảy theo bài hát cùng cô.

- Chúng mình thấy bài hát này có hay không?

- Cô giảng nội dung bài: Bài hát nói về tình cảm thiết tha của cô giáo dành cho các bé ở trường như một người mẹ hiền

- Cô mở nhạc và cho trẻ nghe giai điệu bài hát

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa được học bài hát gì?

3. Hoạt động 3: Kết Thúc

- Cô nhận xét giờ học

- Cô cho đọc bài thơ “Bạn mới”

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 1- 2 ý kiến(Lời chào buổi sáng)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ hát từng câu cùng cô

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần

- Từng tổ hát 1 lần

- Nhóm trẻ hát 1 lần

- Cá nhân trẻ hát 2 - 3 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 3 - 4 ý kiến(Có ạ)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 1 - 2 ý kiến

- Trẻ chú ý nhún nhảy theo bài hát cùng cô

- 1 - 2 ý kiến(Có ạ)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 2 - 3 ý kiến(Lời chào buổi sáng)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ đọc thơ

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát lớp học của bé

- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. **Kiến thức:** Trẻ biết rõ hơn về lớp học của mình (1 số đồ chơi, 1 số góc chơi)

2. **Kỹ năng:** Rèn luyện phát triển óc quan sát, ghi nhớ

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng âm nhạc

- Bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Quan sát lớp học của bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít xúm xít- Cô nói chúng mình đang đứng ở đâu?- Cô hỏi trẻ chúng mình có muốn đi cùng cô đến các góc chơi không?- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Lời chào buổi sáng”- Cô cho trẻ thăm quan các góc chơi- Cô hỏi trẻ cô và chúng mình đang đứng ở đâu? - Cô nói tên từng góc chơi và cho trẻ nói theo- Cô cho cả lớp nói 2 - 3 lần- Cô mời tổ nói 1 lần- Cô mời nhóm nói 1 lần- Cô mời cá nhân nói 2 - 3 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ- Cô hỏi chúng mình nhìn thấy trong lớp có đồ chơi gì ?- Cô cho trẻ nói tên 1 số đồ chơi trong lớp cùng cô- Bạn nào giỏi cho cô biết trong lớp có góc chơi nào?- Khi chơi đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào?- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì? <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát toàn bộ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô động viên và khen trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ bên cô- Trẻ chú ý lắng nghe - 1 - 2 ý kiến- Có ạ - Trẻ vừa đi vừa hát - 2 - 3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Cả lớp nói cùng cô 2 lần- Tổ nói 1 lần- Nhóm nói 1 lần- Cá nhân nói 2 - 3 lần - Trẻ nói cùng cô - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa

làm động tác

- Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to: Trẻ nắm tay nhau đứng dẫn căng vòng tròn thật to (Giống như quả bóng) chân giậm theo nhịp

- Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (Làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi) chân giậm theo nhịp

- Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch

- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện với trẻ về tên trẻ

- Cô hỏi con tên gì?

- Trẻ nào không nói được cô nói cho trẻ nói theo 2-3 lần

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: **Bật tại chỗ**

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ biết phối hợp chân, tay lấy đà để bật tại chỗ (MT5). Trẻ biết tập các động tác bài tập phát triển chung

2. **Kỹ năng:** Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ

3. **Thái độ:** Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Khởi động. - Chúng mình chuẩn bị đội hình để vào giờ học chưa. - Cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín và đi các kiểu: Đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm - về đội hình tập bài tập phát triển chung.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi các kiểu. - Trẻ đứng vòng tròn.
2. Hoạt động 2. Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay - vai : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng - bụng: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống - Chân: Ngồi xuống đứng lên.	- Trẻ tập 3Lx 2N. - Trẻ tập 3Lx 2N.
b. Vận động cơ bản. Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động: Bật tại chỗ - Cô làm lần 1: Không phân tích - Lần 2: Cô phân tích: Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất	- Trẻ tập 4Lx2N.

<p>bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 trẻ lên thực hiện thử - Trẻ thực hiện 1-2 lần(Cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua theo đội. - Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ. <p>c. Trò chơi: “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. (chú ý quan sát trẻ chơi) - Cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng, nắm tay nhau để tạo thành “quả bóng”. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - 1 trẻ thực hiện. - Trẻ tập 1-2 lần. - Trẻ thi đua giữa các đội. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. -Trẻ thực hiện.
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Tổ chức cho trẻ nhặt lá rơi làm sạch sân trường

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức: Giúp trẻ có tính kiên nhẫn, chịu khó nhằm làm sạch sân trường khi có lá rơi

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát chú ý cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường xanh đẹp. Biết giữ gìn vệ sinh chung sạch sẽ

II. Chuẩn bị.

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng.

III. Các hoạt động.

<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Tổ chức cho trẻ nhặt lá rơi làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đi ra sân trường. - Con thấy sân trường hôm nay có những gì? - Để cho sân trường chúng của trường mình luôn sạch sẽ thì hằng ngày chúng ta phải làm gì? - Hằng ngày con thấy ai quét dọn vệ sinh? - Để cho môi trường luôn sạch đẹp ta phải làm gì? <p>- Tổ chức cho trẻ hoạt động tập thể nhặt lá rụng làm sạch sân trường cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ luôn giữ gìn sân trường sạch sẽ bảo vệ môi trường.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh rửa tay dưới vòi nước sạch. <p>1. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra sân trường. - Cả lớp: Có lá cây rơi - Vệ sinh nhặt lá cây - Các cô giáo - Nhặt lá rụng làm cho sân trường sạch sẽ. - Trẻ nhặt lá rụng - Trẻ lắng nghe - Trẻ vệ sinh rửa tay - Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi Kết thúc. - Cô động viên và khen trẻ	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	-----------------------------------

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Trò chơi học tập: Bé học gì hôm nay

- Cô nêu cách chơi: Chúng mình ngồi thành vòng tròn, cùng quan sát những hình ảnh chúng mình đã được học, được làm quen trong tuần qua và trả lời cô giáo đúng với hình ảnh được học, còn những hình ảnh chưa được làm quen....

- Luật chơi: Nói chưa đúng hát một bài hát theo yêu cầu của các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch

- Cho trẻ cất biểu tượng

TỔ CHUYÊN MÔN

Hoàng Thị Hương

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Ươm