

Tuần 26

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU- CỦ
Thời gian: Từ ngày 16/03/2026 đến 20/03/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra, tay 1, chân 2, bụng 2. + Trò chơi: Bóng tròn to				
8h20-8h40	Làm quen t.việt	LQT: Rau bí, rau cần. (E.L 33)	LQT: Đậu Hà Lan, củ cải đường	LQT: Quả su su, quả bí đỏ	LQT: Súp lơ, củ rền đỏ	LQT Chuối cau
8h40-9h20	Hoạt động học	Mtxq: Một số loại củ	Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT 113)	Toán: Xếp xen kẽ (MT 51)	Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con” (MT 85)	Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề (MT 109)
9h20-9h55	Hoạt động ngoài trời	Quan sát, trò chuyện về vườn rau TCVĐ: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích.	Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Đội nào nhanh Trò chơi tự do	Quan sát rau bắp cải, củ su hào TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do	Quan sát củ khoai tây, củ cà rốt TCVĐ: Bé thích ăn gì? Chơi tự do	Đọc thơ “Vườn cải” (MT 83, MT 85)) Trò chơi: Đội nào nhanh. Chơi theo ý thích.
9h55-10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn rau - Góc PV: Gia đình, bán hàng - Góc sách truyện: Quan sát tranh ảnh các loại rau- củ, đọc thơ truyện về chủ đề - Góc Tạo hình: Xé dán, nặn 1 số các loại rau-củ - Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc KH toán - TN: Đếm nhóm số lượng các loại rau,- củ, chăm sóc vườn rau (MT 93) 				
14h-16h	Hoạt động chiều	1.TC: Lộn cầu vòng 2. TC : Ai đoán giỏi	1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM50) 2. Trò chơi : “Các dây số đồ vật” (EM 14) 3. Vệ sinh, tt	1. Đọc thơ “Dưa chuột” 2. Trò chơi rau nào lá ấy 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Trò chơi: Rau nào lá ấy 2. Chơi tự do ở các góc 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Cho trẻ làm vở kĩ năng 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, trả trẻ

TUẦN 26:

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU- CỦ Thời gian: Từ ngày 16/03/2026 đến 20/03/2026

A. Thẻ đục sáo

Đề tài: BTPTC: Hô hấp: hít vào thở ra, tay 1, bụng 2, chân 2.

Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục vào buổi sáng. Phát triển các cơ tay, bụng, chân

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tích cực tập luyện, yêu thích vận động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi rộng sạch thoáng mát, quần áo trẻ gọn gàng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng ngang.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. a. BTPTC - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, rang ngang. (2 lần x 4nhịp). - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang 2 bên (3 lần x 4 nhịp) - Chân 2: Bật tách chụm tại chỗ. (2lần x 4 nhịp). - Cô cho trẻ tập cùng cô - Cô bao quát sửa sai	- Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ thực hiện 2l x 4n - Trẻ chơi trò chơi.
b. Trò chơi: Bóng tròn to Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Trẻ chơi 3 lần	
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.	- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng rồi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và ra chơi.

vào lớp.

B. Hoạt động chơi

- Góc XD: Xây vườn rau
- Góc PV: Bán hàng – Gia đình
- Góc sách truyện: Quan sát tranh ảnh các loại rau- củ, đọc thơ truyện về chủ đề
- Góc Tạo hình: Xé dán, nặn 1 số các loại rau-củ
- Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề.
- Góc TN : Đếm nhóm số lượng các loại rau, chăm sóc vườn rau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như:..... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh... Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhập vai chơi, lựa chọn các góc chơi mình thích, biết chơi bán hàng. biết chơi nấu ăn. Biết cắt dán một số loại cây. Biết sử dụng các nút ghép, cây xanh, hoa, rau... để xây dựng vườn cây, biết quan sát, đàm thoại về các loại cây. Biết múa, hát các bài hát về chủ đề thực vật.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở góc mà trẻ thích, biết chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ có kỹ năng sáng tạo, tạo ra sản phẩm đúng chủ đề.

3. Thái độ: Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: bầu và bí- Trò chuyện với trẻ- Các bé ơi hôm nay các bé thích chơi gì?- Chơi những góc nào ? <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai chúng mình chơi gì?- Các con bán hàng gì?- Trò chơi bán hàng cần có những ai? <ul style="list-style-type: none">- Muốn chơi được cần đồ chơi gì?- Cô khái quát lại	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Cá nhân trẻ nêu ý kiến.- 2,3 ý kiến của trẻ.- Trẻ trả lời (góc xây dựng, góc Phân vai, góc tạo hình, góc sách truyện...)- 2 - 3 trẻ trả lời (Bán hàng...)- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời (Người bán hàng, mua hàng.)- 2- 3 ý kiến- Trẻ chú ý nghe

<p>* Góc xây dựng</p> <p>+ Góc xây dựng các bạn chơi gì?</p> <p>- Muốn xây dựng được Xây vườn rau phải cần có đồ chơi gì?</p> <p>- Cô khái quát lại:</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>- Vậy còn góc sách truyện các bé sẽ chơi gì?</p> <p>- Quan sát cái gì</p> <p>- Các con đến đâu để mua?</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Để có sản phẩm đẹp , các các bé chơi ở góc nào?</p> <p>- Để chơi ở góc này, các bé cần có đồ dùng gì?</p> <p>- Các bé đi đâu để mua đồ dùng đó</p> <p>- Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không?</p> <p>- Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi .</p> <p>- Trước khi chơi các bé phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các bé phải làm gì?</p> <p>- Mời các bé hãy lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé .</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi mà mình chọn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <p>- Cô đi từng góc chơi quan sát và động viên trẻ chơi, nhắc nhở thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.</p> <p>- Giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ giao lưu trong nhóm</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét.</p> <p>- Cô đi nhận xét các nhóm chơi nhận xét các vai chơi trong nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan góc đẹp nhất và nhận xét góc chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương nhóm chơi tốt, nhắc nhở động viên trẻ chơi chưa tốt để giờ sau trẻ cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ cùng nhau thu cất đồ chơi vào nơi qui định</p>	<p>- 2 -3 ý kiến</p> <p>- 1- 2 ý kiến (Gạch, cây rau, nút ghép)</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến của trẻ</p> <p>- ý kiến của trẻ</p> <p>- 2-3 ý kiến (góc tạo hình)</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng các góc</p> <p>- Trẻ hứng thú hoạt động ở các góc</p> <p>- Trẻ biết cùng nhau nhận xét các vai chơi, góc chơi.</p> <p>- Trẻ đi tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ thu cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
---	---

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen tiếng việt
 Làm quen từ: Rau bí, rau cần

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng từ được làm quen: Rau bí, rau cần và phát triển thành câu

- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ được làm quen: Rau bí, rau cần theo khả năng của trẻ

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ: Rau bí, rau cần theo cô và các anh, chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ nói to, năng rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại rau, biết ăn rau rất tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Rau bí, rau cần

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi L.E 33 “ Bắt lấy và nói”</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Rau bí</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh</p> <p>- Cô có tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>- Cô nói mẫu từ “Rau bí” 2 lần</p> <p>- Cả lớp nói từ “Rau bí” 3 lần</p> <p>- Mời các tổ nói từ “Rau bí” theo cô</p> <p>- Mời cá nhân trẻ nói từ “Rau bí” theo cô</p> <p>- Cho nhóm trẻ nói từ “Rau bí” theo cô</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Rau bí” 3 lần</p> <p>- Rau muống có thể làm được món gì vậy các con?</p> <p>- Cô nói mẫu câu “Rau bí để xào.” 3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Rau bí để xào.” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Ngoài rau muống ra con còn biết loại rau gì nữa?</p> <p>* Làm quen từ: Rau cần</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh</p> <p>- Cô có tranh vẽ rau gì đây?</p> <p>- Cô nói mẫu từ “Rau cần” 2 lần</p> <p>- Cả lớp nói từ “Rau cần” 3 lần</p> <p>- Mời các tổ nói từ “Rau cần” theo cô</p> <p>- Mời cá nhân trẻ nói từ “Rau cần” theo cô</p> <p>- Cho nhóm trẻ nói từ “Rau cần” theo cô</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại từ “Rau cần” 3 lần</p> <p>- Con có biết rau mồng tơi có thể làm món gì để ăn không?</p> <p>- Cô nói mẫu câu “Rau cần để xào thịt trâu.” 3 lần</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Rau cần để xào thịt trâu.” theo</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp nói</p> <p>- Từng tổ nói</p> <p>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</p> <p>- Nhóm trẻ nói theo cô</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp nói</p> <p>- Từng tổ nói</p> <p>- Cá nhân trẻ nói từ theo cô</p> <p>- Nhóm trẻ nói theo cô</p> <p>- Cả lớp nhắc lại</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p>

lớp, tổ, nhóm, cá nhân * Ôn luyện - Trò chơi “Thi nói đúng” - Cách chơi: Cô giơ tranh lên, trẻ nói được từ, câu vừa được làm quen liên quan đến tranh - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi	- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	--

2. Hoạt động học:
Môi trường xung quanh:
Một số loại củ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 4t: Trẻ gọi tên, đặc điểm của rau ăn củ như : Rau su hào, cà rốt, củ hành tây...và biết lợi ích của chúng.

Trẻ 3t: Trẻ biết tên gọi, 1 vài đặc điểm của 1 số loại rau ăn củ biết lợi ích của chúng.

Trẻ 2t: Trẻ gọi tên rau, biết ích lợi theo cô hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết tính đa dạng về hình dạng, kích thước của các loại củ, các món ăn được chế biến từ củ.

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Cung cấp vốn từ cho trẻ.

- Rèn luyện phát âm đúng.

3. Giáo dục:

-Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau

II. CHUẨN BỊ

- Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau.

- Một số loại rau thật: Rau ăn củ

- Tranh rau ăn củ cho cháu tô màu.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Bầu và bí</i> ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Ở nhà con có trồng những loại rau gì? -À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện về bài hát - Trẻ 3t trả lời

nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa?

- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau ăn củ nhé!

*** Hoạt động 2: Phát triển bài**

* *Khám phá: “Củ su hào”*

- Cô có rau gì đây?

Cho trẻ nhận xét về củ su hào?

- Củ su hào có những phần gì? (lá, cuống lá, củ, rễ)

- Có ai nhận xét về lá su hào, củ?

- Khi ăn củ su hào, chúng mình có ăn phần này không?

- Khi ăn su hào chúng ta chỉ ăn phần củ ở cuối thân cây.

Củ su hào thuộc rau ăn gì?

=> Su hào thuộc nhóm rau ăn củ. Ngoài củ su hào ra còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn củ?

- Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể?

=>Rau ăn củ còn cung cấp chất xơ giúp cho cơ thể tiêu hoá tốt. Thường thì rau ăn củ thì cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng nhưng củ khoai tây chủ yếu cung cấp chất bột đường.:

- Đố các con: “ Củ gì đỏ đỏ - con thỏ thích ăn?”

+ Nhìn xem cô có gì nè? (Củ cà rốt)

+ Củ cà rốt có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn)

- Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)

- Nấu món ăn gì từ củ cà rốt? (Xào, luộc, nấu canh...)

- Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ củ cà rốt cho trẻ xem.

- Củ hành tây:

Đây là củ gì?

- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn củ mà trẻ

-Trẻ 4t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại
- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ trả lời

-Trẻ 4t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại
- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đoán

-Trẻ 4t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại
- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

--Trẻ 4t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại

- Trẻ chú ý nghe

<p>biết.(Cô chiếu hình ảnh củ xu hào, củ hành tây, củ khoai tây...)</p> <p>Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau khi</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm quen với loại rau ăn củ gì? - Các loại rau ăn củ để làm gì? - Kể 1 số món ăn chế biến từ rau ăn củ? <p>* Trò chơi luyện tập “củ gì biến mất”</p> <p><u>Cách chơi:</u> - Cô để chung các loại củ, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại củ, trẻ mở mắt và đoán những loại củ đã biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. + Trò chơi 2: “Giờ nhanh đọc đúng” - Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp, sau đó trẻ dơ theo yêu cầu của cô. - Trò chuyện về chủ đề <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và đi ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ 4t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hào hứng - Trẻ hát và ra sân chơi
--	---

3. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về vườn rau

Trò chơi: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

Trẻ 4t: Gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, lợi ích 1 số loại rau. Trẻ chơi tốt trò chơi, biết luật chơi và cách chơi khi chơi trò chơi.

Trẻ 2, 3t: Biết tên, 1 số đặc điểm, lợi ích 1 số loại rau. Trẻ chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm: Trẻ biết yêu quý rau, bảo vệ và chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động, vườn rau

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động1: HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về vườn rau	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng ra sân hát bài “bầu và bí” đi quan sát - Cho trẻ về luống rau, tên rau - Bé nào giỏi nhận xét về đặc điểm của cây bắp cải nào? - Chúng mình cùng nhắc lại đặc điểm của cây bắp cải? - Cây bắp cải có tác dụng gì? + Bé nào giỏi nhận xét về đặc điểm của cây rau nào? - Chúng mình cùng nhắc lại đặc điểm của cây rau su hào? - Trẻ nói tên cây rau muống, nhận xét về cây rau muống? + Rau muống làm những món ăn gì? - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây rau, không hái rau để chơi. <p>2. Hoạt động2: Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ. <p>3. Hoạt động3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và hát - 4,5 ý kiến của trẻ. - 2,3 ý kiến của trẻ. - Trẻ thực hiện - 2,3 ý kiến của trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ cùng nhắc lại cách chơi - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng

- Luật chơi: Đọc đến câu thơ cuối cùng bắt đầu lộn nửa vòng quay lưng vào nhau hoặc đối mặt vào nhau.

- Cách chơi: Từng đôi một đứng cầm tay nhau vừa đọc lời thơ vừa vung tay sang hai bên theo nhịp, cứ mỗi tiếng vung tay sang một bên. Đến tiếng cuối cùng cả hai chui qua tay về một phía, quay lưng vào nhau, tay vẫn nắm chặt rồi hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay lộn trở về tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ

2. Trò chơi: Ai đoán giỏi

- Mục đích: Phát triển tai nghe, phân biệt âm sắc của một số nhạc cụ.
- Chuẩn bị: rỗng, trống lắc, phách tre, chũm chọe, mũ chóp kín.
- Cách chơi: Cô gọi bạn A lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi cháu B đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ?.
- Tặng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 17 năm 2026

- Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết (PHT) – Dạy định mức

1. Làm quen tiếng việt

Làm quen từ: Đậu Hà Lan, củ cải đường

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Nghe, nói đúng, chính xác tên chỉ một số loại rau: Đậu Hà Lan, củ cải đường và phát triển câu
- Trẻ 2,3t : Nghe, nói đúng, tên chỉ một số loại rau: Đậu Hà Lan, củ cải đường và phát triển câu theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ rau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: Đậu Hà Lan, củ cải đường có chứa từ ở dưới.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ: Rau ngót, rau đay.+ Vừa đọc bài thơ gì ?* Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc các loại rau.- Cô dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Làm quen với từ : Đậu Hà Lan- Đây là rau gì?(4t)- Cô nói từ “Đậu Hà Lan” cho trẻ nghe(2 - 3 lần).- Cô cho trẻ nói từ- Cả lớp nói- Nhóm , cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)* Phát triển thành câu+ <i>Quan sát tranh</i> : đậu Hà Lan? Đây là tranh Rau su su? (4t)- Cô cho trẻ nói “ Đây là tranh đậu Hà lan”- Cả lớp nói- Nhóm , cá nhân nói(cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Đậu Hà Lan là rau ăn lá.- Cả lớp nói- Nhóm , cá nhân nói(cô chú ý sửa sai cho trẻ)* Làm quen với từ : Củ cải đường- Đây là quả gì?(4t)- Cô nói từ “củ cải đường” cho trẻ nghe(2 - 3 lần).- Cô cho trẻ nói từ- Cả lớp nói- Nhóm , cá nhân nói(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc to, rõ ràng.- Trẻ 4t trả lời.- Trẻ 4t trả lời.Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp nói 3-4 lần- Trẻ nói: tổ, nhóm 2, 3t, 4t cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cả lớp nói 3-4 lần- Trẻ nói: tổ, nhóm ,4t,3t, 2t cá nhân - Trẻ trả lời- Cả lớp nói 3-4 lần- Trẻ nói: tổ, nhóm ,4t,3t, 2t cá nhân- Trẻ 4t trả lời.Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp nói 3-4 lần

<p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là rau gì? (4t) - Cô cho trẻ nói “ Đây là củ cải đường.” - Cả lớp nói - Nhóm , cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Củ cải đường là rau ăn củ. - Cả lớp nói - Nhóm , cá nhân nói(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì ?</p> <p>3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Ai đoán giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói: tổ, nhóm ,4t,3t, 2t cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nói 3-4 lần - Cả lớp nói 3-4 lần - Trẻ nói: tổ, nhóm ,4t,3t, 2t cá nhân - Trẻ 4t nhắc lại - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	--

2. Hoạt động học:

Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát, vận động múa minh họa, biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề

- 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát trong chủ đề

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, vỗ tay đúng nhịp, múa mềm dẻo linh hoạt

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phách, hoa
- Đai , đĩa
- Các bài hát trong chủ đề

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô là người dẫn chương trình giới thiệu buổi biểu diễn</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Biểu diễn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài: Quả, 8/3. Lý cây xanh, Bắp cải xanh, bầu và bí - Cô giới thiệu tên bài hát + Mời nhóm bạn 4 tuổi hát - Cô giới thiệu cá nhân trẻ hát + Cô nhận xét và động viên trẻ - Giới thiệu hát và múa bài ‘Lý cây xanh’ - Mời từng tổ lên hát và vận động - Cho các nhóm lên hát, vận động - Cá nhân trẻ hát, vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Cá nhân trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Từng tổ hát và múa - Nhóm hát và múa - Cá nhân trẻ hát và múa

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát, vận động - Cô giới thiệu các ca sỹ biểu diễn vỗ tay theo tiết tấu bài ‘Bắp cải xanh’ - Giới thiệu các ban nhạc lên biểu diễn: Bầu và bí, quả, 8/3. - Cô nhận xét trẻ biểu diễn * Nghe hát: Lý cây bông - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. + Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì? - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 2 * TCÁN: Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ bật nhạc hay hát một đoạn trong bài hát, sử dụng dụng cụ và cho trẻ đoán đó là bài hát gì, dụng cụ nào Luật chơi: Bạn nào trả lời sai mất một lượt chơi. - Cô tổ chức 2-3 lần cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. HD3:Kết thúc: - Cô củng cố lại bài học. - Cho trẻ ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và múa - Trẻ thực hiện - Các ban nhạc lên thực hiện - Trẻ nghe hát và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

3. Hoạt động ngoài trời
Hoạt động vẽ tự do trên sân
Trò chơi: Đội nào nhanh
Trò chơi tự do:

I. Mục đích-yêu cầu.

1. Kiến thức;

- Trẻ 4t : Biết dùng que, phân phối hợp cá nét vẽ cơ bản vẽ được sản

phẩm

(Vẽ rau, củ) theo sự sáng tạo, suy nghĩ của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3t : Biết dùng que, phân vẽ được sản phẩm

(Vẽ rau, củ) theo gợi ý của cô

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng giao tiếp.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh, bảo vệ, chăm sóc hoa.

II. Chuẩn bị :

- Que, phấn cho trẻ vẽ.
- Sân rộng, sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1 : Có chủ đích vẽ tự do trên sân - Cô cho trẻ hát bài “Bầu và bí”	- Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài hát. - Ngoài ra các con biết về những loại quả gì? - Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: - Cô lần lượt vẽ các các đồ dùng, sản phẩm Vẽ hoa,quả . Các con sẽ vẽ lá rau cải bằng các nét cong tròn, cong dài để vẽ các loại cuống rau, lá rau. - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ một số loại rau bằng các nét cơ bản. - Để vẽ được các loại củ, quả chủ yếu dùng các nét cong tròn, cong dài vẽ thành. - Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ; . Các con đã vẽ được gì? . Các con cần những nét gì để vẽ rau , củ. - Cô trò chuyện hỏi trẻ về bức tranh của mình - Cô giáo dục trẻ <p>2. Trò chơi vận động: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi,hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. <p>* Trò chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ <p>3. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát - Trẻ nói ý định vẽ của mình - Trẻ kể - Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi tự do - Trẻ trả lời
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy” các con sẽ nhảy vào từng ô có chữ số. Khi nhảy vào ô số nào, các con sẽ nói to tên số đó lên.

- Luật chơi: Đội nào nhảy không dẫm vào vòng, đọc đúng số, nhảy hết số người trước thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Trò chơi : “Các dây số đồ vật” (EM 14)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Các dây số đồ vật”
- Cách chơi: Cô sẽ phát cho các cháu những thẻ số. Cháu cần phải tập hợp những đồ vật giống nhau lại và có số lượng bằng với số ghi trong thẻ của mình. Ví dụ: Nếu thẻ của cháu ghi là “một”, cháu sẽ đi tìm một đồ vật. Nếu thẻ của cháu ghi là “hai” cháu phải tìm hai đồ vật giống nhau. Nếu thẻ của cháu ghi là “ba” cháu phải tìm ba đồ vật giống nhau. Các cháu đã hiểu chưa?. Trẻ có thẻ số “1” sẽ đứng lên phía trước và đặt thẻ số lên sàn cùng với đồ vật ở phía bên phải. Tiếp theo, mời các trẻ đã tìm được hai đồ vật đặt thẻ xuống cùng với các đồ vật bên phải cạnh đồ vật thứ nhất. Chỉ tay vào thẻ và đồ vật khi đếm cùng trẻ. Ví dụ: Chỉ vào thẻ số một và nói “một”, sau đó chỉ tay vào đồ vật mà trẻ đã tìm thấy và gọi tên của đồ vật đó. Nếu trẻ tìm được một cuốn sách, nói “một cuốn sách”; chỉ vào thẻ số hai và nói “hai”, sau đó chỉ

vào hai đồ vật và gọi tên của đồ vật đó. Ví dụ trẻ tìm được hai cái cốc thì nói “hai cái cốc”.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được hoặc tìm sai thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Vệ sinh nêu gương trẻ trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

1. Làm quen với tiếng việt

Làm quen từ: Quả su su, quả bí đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng từ được làm quen: Quả su su, quả bí đỏ và phát triển thành câu

- 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ được làm quen: Quả su su, quả bí đỏ và nói câu theo khả năng

- 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị: Quả su su, quả bí đỏ

2. Kỹ năng: Rèn kỹ nói to, năng rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại rau, biết ăn rau rất tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Quả su su, quả bí đỏ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau gần gũi, hướng trẻ vào bài học	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen từ: Quả su su - Cho trẻ quan sát tranh - Cô có tranh vẽ rau gì đây? - Cô nói mẫu từ “Quả su su” 2 lần - Cả lớp nói từ “Quả su su” 3 lần - Mời các tổ nói từ “Quả su su” theo cô - Mời cá nhân trẻ nói từ “Quả su su” theo cô - Cho nhóm trẻ nói từ “Quả su su” theo cô - Cho cả lớp nhắc lại từ “Quả su su” 3 lần - Con thấy quả su su màu gì? - Cô nói mẫu câu “Quả su su màu xanh.” 3 lần - Cho trẻ nói câu “Quả su su màu xanh.” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân	- Trẻ quan sát tranh - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói - Từng tổ nói - Cá nhân trẻ nói từ theo cô - Nhóm trẻ nói theo cô - Cả lớp nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
- Ngoài quả su su ra con còn biết loại rau, quả gì nữa?	- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời

<p>* Làm quen từ: Quả bí đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh - Cô có tranh vẽ quả gì đây? - Cô nói mẫu từ “Quả bí đỏ ” 2 lần - Cả lớp nói từ “Quả bí đỏ” 3 lần - Mời các tổ nói từ “Quả bí đỏ theo cô - Mời cá nhân trẻ nói từ “Quả bí đỏ” theo cô - Cho nhóm trẻ nói từ “Quả bí đỏ” theo cô - Cho cả lớp nhắc lại từ “Quả bí đỏ” 3 lần - Con có biết quả bí ăn thế nào không? - Cô nói mẫu câu “Quả bí đỏ ăn rất bổ. ” 3 lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <p>* Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi nói đúng” - Cách chơi: Cô giơ tranh lên, trẻ nói được từ, câu vừa được làm quen liên quan đến tranh - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói - Từng tổ nói - Cá nhân trẻ nói từ theo cô - Nhóm trẻ nói theo cô - Cả lớp nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

TOÁN:

Xếp xen kẽ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 4t: Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp, liên hệ thực tế xung quanh

Trẻ 2, 3t: Trẻ xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp theo cô hướng dẫn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau xanh, ăn nhiều rau xanh.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Một số mẫu sắp xếp của cô

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Một số đồ dùng xung quanh lớp

- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng

- Các cây cao, thấp

* Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn

+Thẻ đục: Bật liên tục vào vòng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “ Bắp cải xanh”+ Trò chuyện về bài hát, cô <p>2.HD2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá- hoa+ Cô có tranh vẽ gì đây ?+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào <p>* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1 <p>* Dạy trẻ cách xếp xen kẽ</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát rổ đồ dùng cho trẻ- Cô xếp mẫu- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp- Cô cho trẻ thực hiện- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.- Hình vuông màu gì?- Hình tròn màu gì?- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông(3 hình tròn, 3 hình vuông)- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? (hỏi nhiều trẻ)- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? <p>=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác</p> <p>* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trò chuyện về chủ đề cùng cô-Tranh Sắp xếp lá- hoa.- Có ạ.- Cứ một chiếc lá lại đến một bông hoa đỏ.- Quan sát- Trẻ lấy rổ đồ dùng ra trước mặt.- Trẻ chọn- Màu đỏ- Màu vàng- Xếp xen kẽ 1 hình tròn, 1 hình vuông- 1 hình tròn màu vàng đến 1 hình vuông màu đỏ...- Xếp xen kẽ-Trẻ thực hiện.- Xếp theo ý thích-Trẻ tìm quanh lớp.- Trẻ nghe

<p>và hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích - Bao quát động viên trẻ * Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ. * Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp. _ Tổ chức cho trẻ chơi. - TC: Nhanh khéo - Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên - Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô cho trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc nhận xét khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi -Trẻ chú ý. -Trẻ chơi hào hứng - Trẻ hát và ra sân chơi
--	---

3. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát rau bắp cải, củ su hào

TCVD: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 4t: Gọi đúng tên, nêu được đặc điểm, ích lợi của cây rau bắp cải, rau su hào trong vườn, chơi tốt trò chơi

Trẻ 2, 3t: Gọi tên, biết được đặc điểm, ích lợi của cây rau bắp cải, cây su hào trong vườn theo cô hướng dẫn, chơi trò chơi theo cô và theo anh chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Trẻ biết cách chăm sóc, nhổ cỏ cho rau, biết bảo vệ rau không hái rau để chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi: rau su hào, bắp cải

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ : Quan sát rau bắp cải, rau su hào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ bài: Bắp cải xanh - Cô cho trẻ ra sân quan sát luống rau bắp cải. - Các con thấy vườn rau lớp mình như thế nào? - Hỏi trẻ về các tên gọi của rau: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là luống rau gì? + Rau bắp cải là rau ăn gì? + Rau bắp cải cuộn lại thì như thế nào? + Rau bắp cải có màu gì? + Để có rau bắp cải tươi tốt cô phải <ul style="list-style-type: none"> -Trời tối, trời sáng + Quan rau su hào + Cô cho trẻ nói tên rau + Cây xu hào có đặc điểm gì? + Su hào làm được món gì? + Kể những món ăn từ củ su hào? + Trước khi ăn rau cô phải làm gì? + Để được ăn rau bắp cải, su hào thì hàng ngày cô và các con phải làm gì? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ rau. <p>2. Hoạt động 2: TCVD : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2, 3 lần <p>3. Hoạt động 3 Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời của lớp - Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ hát bài « Bầu và bí » và đi nhẹ nhàng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ cùng cô ra sân quan sát vườn rau - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 trẻ ý kiến - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đứng tạo thành 1 vòng tròn nghe cô hướng dẫn - Trẻ thi đua với nhau - Trẻ tự chơi với nhau - Trẻ hát và đi vào lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc thơ “Dưa chuột”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Dạy trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức
- Cô sửa sai cho trẻ

2. Trò chơi rau nào lá ấy

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu, cho trẻ gọi tên một số loại rau gần gũi với trẻ
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Sau mỗi lượt chơi cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

3. Vệ sinh nêu gương trẻ

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026
1. Làm quen với tiếng việt
Làm quen với từ: Súp lơ, củ rền đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ nghe, nói đúng, rõ ràng từ được làm quen: Súp lơ, củ rền đỏ và phát triển thành câu
 - 3 tuổi: Trẻ nghe, nói được các từ được làm quen: Súp lơ, củ rền đỏ và nói câu theo anh khả năng
 - 2 tuổi: Trẻ nói được các từ được làm quen theo cô và các anh, chị: Súp lơ, củ rền đỏ
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ nói to, năng rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại rau, biết ăn rau rất tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Súp lơ, củ rền đỏ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại rau gần gũi, hướng trẻ vào bài học <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Súp lơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh- Cô có tranh vẽ rau gì đây?- Cô nói mẫu từ “Súp lơ” 2 lần- Cả lớp nói từ “Súp lơ” 3 lần- Mời các tổ nói từ “Súp lơ” theo cô- Mời cá nhân trẻ nói từ “Súp lơ” theo cô- Cho nhóm trẻ nói từ “Súp lơ” theo cô- Cho cả lớp nhắc lại từ “Súp lơ” 3 lần- Con thấy rau súp lơ có gì khác với loại rau khác?- Cô nói mẫu câu “Súp lơ ăn hoa.” 3 lần- Cho trẻ nói câu “Súp lơ ăn hoa.” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Ngoài súp lơ ra con còn biết loại rau, quả gì nữa? <p>* Làm quen từ: Củ rền đỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh- Cô có tranh vẽ rau gì đây?- Cô nói mẫu từ “củ rền đỏ” 2 lần- Cả lớp nói từ 3 lần- Mời các tổ nói từ theo cô- Mời cá nhân trẻ nói từ theo cô- Cho nhóm trẻ nói từ theo cô- Cho cả lớp nhắc lại từ 3 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát tranh- Trẻ 4 tuổi trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói- Từng tổ nói- Cá nhân trẻ nói từ theo cô- Nhóm trẻ nói theo cô- Cả lớp nhắc lại- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát tranh- Trẻ 4 tuổi trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói- Từng tổ nói- Cá nhân trẻ nói từ theo cô- Nhóm trẻ nói theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu “Rau xà lách là rau ăn sống.” 3 lần - Cho trẻ nói câu “Rau xà lách là rau ăn sống.” theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <p>* Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi nói đúng” - Cách chơi: Cô giờ tranh lên, trẻ nói được từ, câu vừa được làm quen liên quan đến tranh - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chú ý - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
--	--

2. Hoạt động học:

Văn học

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện, biết nội dung câu chuyện “Chú đỗ con” Trả lời được một số câu hỏi dưới sự gợi ý của cô.
- Trẻ 2-3 tuổi: Nhắc lại được tên truyện và lắng nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hiểu câu truyện của trẻ.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây rau, bảo vệ môi trường.

Giáo dục trẻ biết chăm sóc, thường xuyên tưới nước cho cây để cây mau lớn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu truyện: “Chú đỗ con”
- Video câu truyện: Nhỏ củ cải

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: Trời tối trời sáng + Tay cô đang cầm hạt gì? - Cô giới thiệu vào bài. - Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đấy. <p>Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện về hạt đỗ này nhé!</p>	<p>Trẻ chơi TC</p> <p>Trẻ 3T trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>* Cô kể truyện, giảng nội dung, kể trích dẫn câu truyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe 1 câu 	<p>Trẻ nghe</p> <p>2 ý kiến trẻ 3T</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p>

<p>truyện có tên “Chú đỗ con” của tác Việt Linh. Lần 1: Cô kể diễn cảm. + Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? Lần 2: Cô kể kèm hình ảnh minh họa. EL 6.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- <i>Giảng ND</i>: Câu chuyện nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ nghe</p>
<p>- Câu truyện: “ Chú đỗ con” được chia thành 2 đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu cho đến.....mùa xuân đẹp lắm: Nội dung nói về Đỗ con đang nằm ngủ và đã được cô mưa xuân đánh thức dậy. Cô kể trích dẫn đoạn 1. * Giảng từ khó: Giảng từ khó: “<i>li ti</i>” có nghĩa rất nhỏ.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cho trẻ đọc từ: Li ti. + Đoạn 2: Còn lại: nội dung của đoạn 2 được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã lớn lên</p>	<p>Trẻ nói từ Trẻ nghe</p>
<p>* Đàm thoại: - Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?</p>	<p>Trẻ 2,3T trả lời</p>
<p>- Khi tỉnh dậy đỗ con ngạc nhiên vì điều gì?</p>	<p>Trẻ 3T trả lời</p>
<p>- Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?</p>	<p>Trẻ 3T trả lời 2 ý kiến trẻ 4T Trẻ nghe</p>
<p>- Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đỗ con.</p>	<p>Trẻ 2,3T trả lời</p>
<p>- Chị Gió Xuân đã nói với Đỗ con điều gì?</p>	<p>Trẻ 3T trả lời</p>
<p>- Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm gì?</p>	<p>Trẻ 4T trả lời</p>
<p>- Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng</p>	<p>ý kiến trẻ 4T</p>

<p>cho Đố con?</p> <p>- Ông Mặt Trời đã khuyên Đố con như thế nào?</p> <p>- Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con nhớ chưa?</p> <p>(Cô cho trẻ chơi làm chú Đố con)</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan vườn rau.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

3. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Quan sát củ khoai tây, củ cà rốt

TCVD: Bé thích ăn gì?

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm nổi bật của củ khoai tây, lợi ích. Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 2-3 tuổi: Biết tên gọi, 1 số đặc điểm của củ khoai tây. Chơi trò chơi cùng cô và anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

3.Giáo dục: Trẻ biết giúp bố mẹ chăm sóc rau. Biết ăn rau rất tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Cầu trượt, xích đu, củ khoai tây

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát củ khoai tây</p> <p>- Cô đưa cây củ cà rốt cho trẻ quan sát</p> <p>+ Đây là cây rau gì?</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>1-2 ý kiến trẻ 3 tuổi. trẻ 2 tuổi</p>

<p>+ Củ cà rốt có màu gì? + Củ cà rốt như thế nào ? + Lá của cà rốt có màu gì? + Cà rốt là rau ăn lá hay ăn củ? + Đẻ rau tươi tốt các con phải làm gì? - GD trẻ chăm sóc rau. 2. Hoạt động 2: TCVD "Bé thích ăn gì?". * Giới thiệu trò chơi: - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô gọi 1 trẻ đứng ở ngoài vòng tròn và nói "Tôi thích ăn xà phòng", trẻ đứng trong vòng tròn vừa xua tay vừa nói "Xà phòng không ăn được", hoặc trẻ nói "tôi thích ăn loại bắp có nhiều bột" trẻ trong vòng tròn chỉ vào và nói "Bắp ngô". - Cho trẻ chơi 3-4 phút. - Cô nhận xét. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích: Cầu trượt, xích đu 4- 5 phút. Cô bao quát trong lúc trẻ chơi nhắc trẻ không xô đẩy tranh giành đồ chơi của nhau.</p>	<p>nhắc lại 2 ý kiến trẻ 3 tuổi 1-2 ý kiến trẻ 2,3 tuổi 2 ý kiến 2,3 tuổi. 2-3 ý kiến 3 tuổi 1-2 ý kiến trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ nghe cô nói cách chơi, luật chơi Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi tự do</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Rau nào lá ấy

* Mục đích :

- Giúp trẻ phát triển cơ quan thính giác.
- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- Cô giới thiệu tên trò chơi "*Rau nào lá ấy*"
- Cô nêu cách chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, khi cô nói rau nào trẻ chọn đúng lá của rau đó, các con hãy hít dài và thở ra khi thở ra chúng ta nói thơm quá - thơm quá".

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chọn các góc chơi, bạn chơi và về góc chơi trẻ thích.
- Cô đến từng góc chơi và quan sát trẻ chơi hỏi ý tưởng chơi của trẻ.
- Cô bao quát trẻ chơi, tác động và xử lý các tình huống sự phạm kịp thời.
- Kết thúc chơi cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ đến góc xây dựng
- Góc xây dựng giới thiệu về công trình của mình
- Cô nhận xét chung về buổi chơi.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Đậu cove và chuối câu.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nói đúng từ đậu cô ve và chuối câu: Bé cầm quả đậu Cove. Bé luộc quả đậu cove. Bé ăn quả đậu cove.
- 3t: Trẻ nói từ: Đậu cove và nói chuối câu theo khả năng của trẻ
- 2t: Trẻ nói từ: Đậu cove và nói chuối câu theo cô

2. Kỹ năng:

- Phát âm rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ bảo vệ chăm sóc , ăn nhiều rau xanh

II. Chuẩn bị:

- Tranh: đậu cô ve, bí đao

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ Bầu và bí”- Các con vừa hát về quả gì? <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các loại rau xanh</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* LQT: Đậu cô ve</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh : đậu cô ve cho trẻ quan sát.- Đây là củ gì?- Cô phát âm từ “ đậu cô ve” cho trẻ nghe (2 - 3 lần).- Cô cho trẻ phát âm từ+ Cả lớp phát âm 3-4 lần+ 4 Nhóm theo độ tuổi+ Cá nhân phát âm- Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là quả gì?+ Đây là quả đậu cove.- Cô chỉ tranh hỏi: Ai cầm quả đậu cove?- Ai luộc quả đậu cove?- Ai ăn quả đậu cove.- Cô nói mẫu câu : Mẹ An cầm quả đậu cô ve. Mẹ An luộc quả đậu cô ve. Mẹ An ăn quả đậu cô ve.- Cô cho trẻ phát âm cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Trò chơi củng cố: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát, Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp phát âm 3-4 lần- Trẻ phát âm: tổ, nhóm, cn- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi hứng thú.- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

2. Hoạt động học

Tạo hình:

Vẽ theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ dùng nét cong tròn, nét cong, nét ngang, nét xiên, nét đứt .. để vẽ 1 số loại củ, quả

- Trẻ 3t: Biết dùng màu để tô quả tô không chồm ra ngoài

- Trẻ 2t: Trẻ di đều màu về củ

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được một số loại rau củ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc rau, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng

II. CHUẨN BỊ

- 3 tranh vẽ mẫu cho trẻ quan sát

- Bút màu, kê bàn ghế khoa học.

- Giấy A4 đủ cho trẻ

I. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô.

Tranh gợi ý:

+ Tranh 1: Vẽ rau ăn củ, quả có dạng hình tròn: Quả cà chua, củ khoai tây

+ Tranh 2 : Vẽ rau ăn củ có dạng dài: Củ cà rốt

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Vỡ tạo hình, bút màu bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Hôm nay Cô thấy các con rất ngoan và giỏi, cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan tới siêu thị, các con có muốn đi không nào? - Đã tới siêu thị rồi, chúng mình cùng chào bác bán hàng đi nào. - Cô thấy ở siêu thị đã bày bán rất nhiều các loại rau ăn củ, chúng mình cùng nhìn xem đó là	 - Trẻ hát to, rõ ràng - 2 - 3 trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời

những loại rau gì nào?

- Đây là rau gì? Có đặc điểm gì?

- Còn đây là rau gì?

- Ăn nhiều rau cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?

- Các con có thích ăn các loại rau này không?

- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

- Cô thấy các con đều rất yêu thích các loại rau. Hôm nay cô con mình sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ lên các bức tranh về các loại rau ăn củ nhé. Các con có thích không?

- Bây giờ, Cô con mình đi về chỗ ngồi nào.

Hoạt động 2: Phát triển bài:

Quan sát tranh và đàm thoại

*** Xem mẫu vẽ củ cà rốt**

+ Cô có tranh vẽ củ gì đây? Là rau ăn gì?

+ Củ cà rốt có dạng hình gì?

+ Củ cô đã vẽ như thế nào?

- Quả cà chua được cô vẽ bằng những nét ngang tạo thành hình củ. (Cho trẻ vẽ mô phỏng nét cong tròn trong không gian).

*** Xem tranh rau ăn quả.**

+ Bức tranh này vẽ gì?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Quả cà chua đã được cô vẽ bằng những nét cong kéo khép kín để tạo thành hình quả. (Cho trẻ vẽ nét cong khép kín trong không gian)

- Các con có nhận xét gì về cách tô màu của bức tranh này?

*** Xem tranh củ khoai tây.**

- Bức tranh này là củ gì?

+ Cô vẽ củ đó bằng nét gì?

- Củ được vẽ ở chính giữa tờ giấy rất là đẹp.

- Hôm nay cô tổ chức cho các con vẽ các loại củ-

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 2,3t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 2,3t trả lời

- Trẻ 2,3, 4t trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ 2,3t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 2,3,4t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ 2,3t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 2,3,4t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ làm bài tập vỡ kỹ năng

- Trẻ 2,3t trả lời

<p>quả (thuộc nhóm rau) mình thích để trang trí lớp mình nhé, chúng mình có muốn tham gia cùng với cô không?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý định của trẻ sẽ vẽ rau- củ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Khi vẽ cầm bút bằng tay nào? Ngồi như thế nào? - Cho trẻ thực hiện cô bao quát trẻ. - Khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. <p>*Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và xem, rồi chọn bài mình thích? Vì sao? - Cô nhận xét chung - Động viên trẻ còn yếu lần sau cố gắng <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 2,3,4t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 2,3t trả lời - Trẻ 4t trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ ra ngoài
--	---

3. Hoạt động ngoài trời

Đề tài: Đọc thơ “Vườn cải”

Trò chơi: trồng nụ, trồng hoa.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2,3t: Biết bài thơ, đọc bài thơ cùng cô và anh chị bài thơ, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đọc rõ ràng cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ rau, trẻ biết luật chơi và cách chơi, hứng thú chơi.

II. Chuẩn bị.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Đọc thơ “Vườn cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và đọc thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo, đọc thơ theo các

