

TUẦN 4
CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN- NGÀY LỄ HỘI
CHỦ ĐỀ NHỎ: CÁC BẠN CỦA BÉ
(Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025)

Thời gian	TÊN HOẠT ĐỘNG	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	TC SÁNG + TDS	- Đón trẻ, trò chuyện sáng Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1 (MT3) - Trò chơi: Bóng tròn to				
8h30 – 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	Thế dục kỹ năng Ôn tập tại chỗ	NBTN Các bạn của bé (Bạn trai bạn gái)	Tạo hình: Chơi với đất nặn	Nhận biết phân biệt Ôn nhận biết màu đỏ	Văn Học Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”
9h00 – 9h30	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát bạn trai - Chơi theo ý thích	- Hát bài hát “Cô và mẹ” (MT4) - Chơi theo ý thích	Trò chơi: Thi ai nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát đồ chơi ngoài sân (Xích đu) - Chơi tự do	Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h30 – 10h30	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc thao tác vai: Bé làm bác sĩ Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi đến lớp Góc vận động: Bé chơi với bóng, chơi với vòng Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn				
14h30 – 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	đọc thơ “Miệng xinh” 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi: Bạn nào đã đi trốn 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi: Chuyện bóng 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Trò chơi: Ai đoán giỏi 2. Trò chơi: Bóng tròn to” 3. VS-trả trẻ	1. Trò chơi: “Bong bóng xà phòng” 2. Vệ sinh trả trẻ

TUẦN 4
CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN- NGÀY LỄ HỘI
CHỦ ĐỀ NHỎ: CÁC BẠN CỦA BÉ

(Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025)

A. THỂ DỤC SÁNG: Hô hấp, tay 1, bụng 1, chân 1.

Trò chơi: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; hít thở, tay, bụng, chân (MT3) theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng: Rèn luyện sự chú ý, tính tích cực ở trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chú ý tập theo cô.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài cùng múa vui đi các kiểu : Đi thường - đi nhanh - đi thường - đi chậm. Cho trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập thể dục sáng</i></p> <p>- Cô tập mẫu cùng trẻ và cho trẻ tập lần lượt các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống.- Tư thế chuẩn bị- Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao- Nhịp 2: Hai tay hạ xuống- Bụng 1: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.- Tư thế chuẩn bị- Nhịp 1: Cúi người xuống- Nhịp 2: Đứng thẳng người lên- Chân 1: Đứng nhún chân.- Nhịp 1: Nhún chân phải- Nhịp 2: Nhún chân trái <p>+ Cô tập mẫu cho trẻ tập theo</p> <p>+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p><i>* Trò chơi: Bóng tròn to</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Trong khi chơi cô bao quát, quản trẻ.- Cô nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân <p><i>* KT: Cho trẻ đọc thơ “Bạn mới ”</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.- Trẻ tập 3lx2 nhịp.- Trẻ tập 3lx2 nhịp- Trẻ tập 3lx2 nhịp- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2-3 lần- Trẻ đi nhẹ nhàng- Trẻ đọc thơ.

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc thao tác vai: Bé làm bác sĩ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi đến lớp

Góc vận động: Bé chơi với bóng, chơi với vòng

Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn

I. Mục đích yêu cầu.

1. **Kiến thức:** Trẻ nói được tên của bạn thân và những người gần gũi khi được hỏi (MT19)

2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhập vai chơi cho trẻ.

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Trẻ chơi đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

3. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: “Lời chào buổi sáng”- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.- Giờ hoạt động vui chơi đã đến rồi.+ Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi bé xếp trường mầm non.+ Ai thích chơi ở góc thao tác vai nào?+ Khi chơi với các bạn rồi ai sẽ làm bác sĩ?+ Ở góc vận động các con sẽ chơi với gì?+ Khi chơi các con phải chơi như thế nào?+ Ở góc nghệ thuật các con sẽ được hát những bài hát gì nào?. <p>=> Cô khái quát lại các góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Trước khi chơi các con phải làm gì?+ Trong khi chơi các con phải chơi ntn?+ Sau khi chơi các con phải làm gì? <p>=> Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài hát cùng cô- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ nhận vai.- Các ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Ý kiến trẻ- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi về góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng và nhập vai với trẻ.- Cô bao quát trẻ chơi ở các góc: Góc thao tác vai: Bé làm bác sĩ. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi đến lớp. Góc vận động: Bé chơi với bóng, chơi với vòng. Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với đất nặn.- Cô đến từng góc chơi và hướng dẫn trẻ chơi (Cô gợi ý trẻ luân phiên vai chơi)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi.- Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tập trung lại góc hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập về góc hoạt động với đồ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. * Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi. 	<p>vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	--

Ngày dạy: Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ
- Con tên là gì?
- Năm nay con mấy tuổi?
- Bạn nào không biết, cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

Đề tài: Ôn bật tại chỗ

Trò chơi: “Bóng tròn to”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết tên vận động "Bật tại chỗ", Trẻ biết phối hợp chân, tay lấy đà để bật tại chỗ. Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phối hợp với tay chân khéo léo không chạm vào công. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo. Rèn kỹ năng khi tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ: Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, trẻ hứng thú thực hiện ,chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Vạch kẻ, sắc xô
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lắc xác xô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường - Trẻ đứng theo đội 2 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác kèm theo hiệu lệnh của cô. - Tay: Hai tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>b. Vận động cơ bản “Bật tại chỗ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô vừa thực hiện vận động gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo yêu cầu của cô - Trẻ xếp thành 2 hàng ngang - 4 lần x 2 nhịp - 3 lần x 2 nhịp - 4 lần x 2 nhịp - Trẻ chú ý quan sát - 1 - 2 ý kiến

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát toàn bộ trẻ

- Trẻ hứng thú chơi

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Đọc thơ “Miệng xinh”

I. Mục tiêu: Trẻ nhớ được tên bài thơ và đọc bài thơ từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô

- Có bài thơ rất hay nói về cái miệng, đó là bài thơ Miệng xinh của tác giả Phạm Hồ

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp sử dụng tranh giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nhắc nhở các bạn nhỏ chơi vui nhau, không được cãi nhau, vì cãi nhau sẽ mất vui, cái miệng xinh thì chỉ dùng để nói những điều hay mà thôi

- Cô đọc lần 3: Trích dẫn đàm thoại giảng từ khó.

* Đàm thoại

- Các cháu chơi với ai?
- Nếu cãi nhau có vui không?
- Miệng các cháu xinh thì nói gì thôi?
- Bài thơ nói về điều gì?

* Giáo dục: trẻ biết nghe lời cô giáo, bố mẹ, các bạn.

* Dạy trẻ học thuộc thơ.

- Bài thơ rất là hay, các con cùng cô đọc bài thơ miệng xinh nhé (Cả lớp đọc thơ 2-3 lần)

- Cô mời các tổ thi đua đọc bài thơ nào?
- Tiếp theo là các nhóm lên đọc thơ (Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc thơ)
- Các con yêu thơ, xung phong lên đọc bài thơ nào? (mời cá nhân trẻ lên đọc thơ)

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch
- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về trang phục
- Hôm nay con mặc trang phục gì tới lớp?
- Áo, quần con mặc hôm nay có màu gì?
- Trẻ không nói được cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Các bạn của bé (Bạn trai bạn gái)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ phát âm đúng và rõ ràng các từ: Bạn trai, bạn gái
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phát âm, tăng vốn từ cho trẻ
3. Thái độ: Trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý các bạn của mình

II. Chuẩn bị

- Lớp học sạch sẽ, đủ ghế ngồi cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ hôm nay chúng mình đi học có vui không?- Cô hỏi trẻ đến lớp chúng mình được gặp ai?- Cô hỏi trẻ đến lớp gặp cô giáo, các bạn thì chúng mình phải ntn?- Cô hỏi trẻ khi chơi với nhau thì chúng mình chơi ntn?- Chúng mình đi học rất là vui vì có cô giáo và còn có nhiều bạn nữa, khi đến lớp chúng mình chào cô và các bạn, khi chơi với nhau chúng ta phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi của nhau chúng mình nhớ chưa nào! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: NBTN: Các bạn của bé (Bạn trai bạn gái)</p> <p>* Bạn trai</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh bạn trai- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây?- Cô chỉ vào bạn trai trong bức tranh và hỏi trẻ đây là bạn gì?- Cô chỉ vào bức tranh và nói bạn trai- Cô cho trẻ nói theo lớp 2 lần- Cô mời tổ nói 1 lần- Cô mời nhóm nói 1 lần- Cô mời cá nhân 2 - 3 trẻ lên nói- Cô động viên khen ngợi trẻ <p>* Bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh về bạn gái- Cô hỏi trẻ chúng mình nhìn xem ai đây?- Cô hỏi trẻ ai có nhận xét gì về bạn gái này?- Cô nói đây là hình ảnh về bạn gái- Cô cho trẻ nói theo lớp 2 lần- Cô mời tổ nói 1 lần- Cô mời nhóm nói 1 lần- Cô mời cá nhân 2 - 3 trẻ lên nói- Cô động viên khen ngợi trẻ- Cô hỏi trẻ bạn nào giỏi kể tên những bạn trai, bạn gái trong lớp mình nào?- Cô nói thêm ở lớp mình có những bạn Bảo, Tú, Phúc là những bạn trai, còn những bạn gái như Anh Thư, Nhi, Minh Châu....- Giáo dục trẻ khi đến trường học các con gặp rất nhiều bạn bè mới chúng mình phải chơi với nhau đoàn kết, yêu thương giúp đỡ các bạn.....	<ul style="list-style-type: none">- Có ạ- 1 - 2 ý kiến (Cô giáo và các bạn ạ)- 2 - 3 ý kiến (Chào cô và các bạn ạ)- 3 - 4 ý kiến (Đoàn kết ạ)- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý quan sát- 1 - 2 ý kiến (Bức tranh ạ)- 2 - 3 ý kiến (Bạn trai ạ)- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ nói theo yêu cầu của cô- Trẻ chú ý quan sát- 1 - 2 ý kiến (Bạn gái ạ)- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ nói theo yêu cầu của cô- Trẻ kể tên- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe

3. HĐ3: Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Cô nêu cách chơi: Cô giáo và trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc: “Dung dăng dung dẻ. Dắt trẻ đi chơi. Đền ngô nhà trời. Lậy cậu lậy mợ. Cho cháu về quê. Cho dê đi học. Cho cóc ở nhà. Cho gà bới bẹp. Xì xà xì xụp. Ngồi thụp xuống đây.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ

- Trẻ hứng thú chơi

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Hát bài hát “Cô và mẹ”
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát (MT4)
2. **Kỹ năng:** Rèn luyện phát triển óc quan sát, ghi nhớ
3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát Bé ngoan <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đứng thành vòng tròn và trò chuyện với trẻ- Cô hỏi trẻ buổi sáng bố mẹ thường đưa chúng mình đến đâu?- Đi học đến lớp chúng mình chào ai?- Chúng mình có thích đi học không?- Đến lớp chúng mình được gặp ai?- Có 1 bài hát cũng nói về bạn nhỏ biết chào ông bà, bố mẹ, đến trường biết chào cô đây!- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” nhạc và lời Hồng Ngọc- Cô cho cả lớp hát 2 lần- Cô mời tổ hát 1 lần- Cô mời nhóm hát 1 lần- Cô mời 2 - 3 cá nhân trẻ hát- Cô quan sát và động viên, khen ngợi trẻ hát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- 1 - 2 ý kiến(Đi học)- 2 - 3 ý kiến(Bố mẹ, cô giáo)- Có ạ- 2 - 3 ý kiến(Cô giáo, các bạn)- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Cả lớp hát cùng cô 2 lần- Tổ hát cùng cô 1 lần- Nhóm hát cùng cô 1 lần- 2 - 3 cá nhân trẻ hát
2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát toàn bộ trẻ- Cô nhận xét khen và động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ lắng nghe

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bạn nào đã đi trốn

- Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn (khoảng 10 trẻ). Yêu cầu trẻ chú ý nhìn các

bạn, gọi tên từng bạn. Sau đó, cô cho tất cả trẻ nhắm mắt lại (phải đảm bảo rằng trẻ không nhìn thấy gì) rồi ra hiệu cho một bạn đi trốn. Cô cho trẻ mở mắt ra và gọi một trẻ đoán xem bạn nào đã đi trốn (thiếu bạn nào?). Nếu trẻ đó đoán đúng thì trẻ đi trốn chạy ra và tất cả vỗ tay hoan hô. Nếu trẻ đó không đoán được thì có thể nhờ bạn ngồi cạnh trợ giúp. Cô cho trẻ chơi lần (tùy theo hứng thú của trẻ) và có thể nâng mức độ khó của trò chơi bằng cách tăng số lượng trẻ tham gia chơi và tăng số trẻ đi trốn (mỗi lượt chơi 2 bạn đi trốn).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch
- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về giới tính của trẻ
- Họ tên đầy đủ của con là gì?
- Con là con trai hay con gái?
- Cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình: Chơi với đất nặn

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ được tiếp xúc và làm quen với đất nặn. Trẻ biết chia đất ra làm nhiều phần nhỏ, xong gộp lại
- 2. Kỹ năng:** Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay. Nhằm phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.
- 3. Thái độ:** Trẻ chú ý học bài, trẻ biết chia đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi với bạn và biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Đất nặn, bảng con, bàn, ghế, nước, khăn đủ cho trẻ
- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Chia đồ chơi” - Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải thế nào? <p>=> Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải đoàn kết yêu thương nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa đọc bài thơ gì? <p>2. Hoạt động 2: Quan sát, làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô có gì đây? - Đúng rồi, cô có đất nặn đấy. - Đất nặn dùng để làm gì? - Trước khi nặn ta phải làm gì? - Các con ạ, đất nặn có rất nhiều màu khác nhau, trước khi mang ra để nặn các con hãy chú ý lắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc. - Đoàn kết yêu thương nhau. - Chia đồ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>nghe cô nói nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm một miếng đất nặn màu xanh trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bằng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại. <p>3. Hoạt Động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 hộp đất nặn để làm quen nhé. - Trước tiên chúng mình phải làm như thế nào? - Bóp đất xong các con phải làm gì? - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. <p>4. Hoạt Động 4: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp, động viên trẻ chưa làm tốt. - Hôm nay chúng mình được làm quen với gì? <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dọn đồ dùng - Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ dọn đồ dùng - Trẻ ra chơi
--	--

IV. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Thi ai nhanh
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết tên trò chơi và hứng thú tham gia trò chơi cùng cô giáo
- 2. Kỹ năng:** Rèn luyện vận động bật nhảy tại chỗ
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị

- Bóng, vòng, chỗ cho trẻ chơi

III. Hoạt động học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Thi ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi thành tròn, đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi cô lắc sắc xô thì chúng mình nhanh chân ngồi vào ghế - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo ý thích

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chuyên bóng

- Cô nêu cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 quả bóng, cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của chúng mình là chuyên bóng sang bên phải, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay khi có hiệu lệnh bắt đầu thì chúng mình chuyên bóng sang bên phải, bạn ở phía sau

nhận bóng bằng 2 tay rồi chuyền cho bạn ở phía sau, cứ như vậy cho đến bạn ở cuối hàng cầm bóng dơ lên, đội truyền bóng xong trước thì đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch
- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ giới tính của các bạn trong lớp
- Trong lớp mình ai là bạn trai thì đứng lên nào?
- Hỏi các bạn nữ, có bao nhiêu bạn trai? (Trẻ đếm)
- Tóc của bạn trai như thế nào?
- Cô mời các bạn nữ lớp mình đứng lên?
- Có bao nhiêu bạn nữ? (Trẻ đếm)
- Tóc của bạn nữ như thế nào?
- Cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: NBPB

Đề tài: Ôn nhận biết màu đỏ

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết được các màu: màu vàng qua các trò chơi
2. **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
3. **Thái độ:** Trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

- Bông hoa, lọ hoa màu đỏ và vòng tròn to giữa lớp

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát “Màu hoa?”- Trong bài hát có nhắc đến bông hoa có màu gì?- Muốn có nhiều hoa đẹp thì chúng mình cần làm gì?- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc hoa ... 2. Hoạt động 2: Phát triển bài: <ul style="list-style-type: none">- Cô đi đến trẻ mặc áo màu đỏ và hỏi cả lớp bạn mặc áo màu gì đây chúng mình?- Cô cho cả lớp nhắc lại (nàu đỏ)- Cô động viên khuyến khích trẻ* Trò chơi: Tìm nhanh giờ đúng- Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng ra phía trước+ Trong rổ của các con có gì?- Bây giờ cô và các con sẽ chơi trò chơi rất hay	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại màu đỏ

<p>về những đồ dùng này nhé</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào giờ sai sẽ phải tìm và giờ lại cho đúng màu của bông hoa mà cô yêu cầu nhé</p> <p>+ Cách chơi : Các con sẽ chú ý lắng nghe xem cô giờ bông hoa màu gì thì chúng mình nói tên màu, còn cô yêu cầu các con giờ màu gì thì chúng mình nhanh tay tìm đúng và giờ lên</p> <p>Lần 1: Cô giờ màu của bông hoa cho trẻ nói</p> <p>Lần 2 : Cô nói tên màu của bông hoa và cho trẻ tìm rồi giờ lên</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi của trẻ</p> <p>* Trò chơi: Thi xem ai giỏi</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào cắm không đúng lọ hoa của mình sẽ phải tìm và cắm lại cho đúng</p> <p>- Cách chơi: Trên bảng cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu vàng, các con sẽ cắm một bông hoa trong rổ mà các con thích, vừa đi vòng tròn vừa lắng nghe bản nhạc khi có tiếng sắc xô thì bạn nào có hoa màu đỏ cắm vào đúng lọ màu đỏ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần (lần 2 đổi bông hoa cho nhau)</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Hoa kết trái” và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát đồ chơi ngoài sân (Xích đu)
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ nói được tên đồ chơi, giúp trẻ nhận biết được màu sắc
- 2. Kỹ năng:** Trẻ biết cách chơi sao cho an toàn
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ khi chơi không tranh dành đồ chơi với bạn

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời xích đu, bóng, vòng

III. Hoạt động học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đồ chơi ngoài sân (Xích đu)</p> <p>- Cô hỏi trẻ bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn cùng nghe những đồ chơi ngoài trời mà chúng mình biết nào?</p>	<p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói vừa rồi chúng mình đã được nghe các bạn kể được tên các đồ chơi ngoài trời rồi, vậy chúng mình có muốn quan sát một trong những đồ chơi ngoài trời mà các bạn vừa kể tên không? * Quan sát Xích đu - Cô đưa trẻ đến chỗ xích đu và hỏi trẻ chúng mình có biết đây là cái gì không? - Cô nói tên xích đu, cô cho trẻ nói theo lớp 2 lần - Cô mời tổ nói 1 lần - Cô mời nhóm 1 lần - Cô mời cá nhân 3 - 4 trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ - Cô hỏi trẻ xích đu này có màu gì? - Cô hỏi trẻ có bạn nào được chơi với cái xích đu này rồi? - Cô hỏi trẻ khi ngồi trên xích đu thì chúng mình ngồi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên xích đu thì chúng mình nhớ phải bám vào chỗ có tay cầm và ngồi cho chắc, khi chơi xích đu thì phải có người lớn ở bên cạnh chúng mình nhớ chưa nào! - Cô hỏi trẻ chúng mình có thích ngồi xích đu không? - Cô lần lượt cho trẻ ngồi chơi xích đu - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ 2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát toàn bộ trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú - 1 - 2 ý kiến(Xích đu) - Cả lớp nói 2 lần - Tổ nói 1 lần - Nhóm nói 1 lần - Cá nhân nói 3 - 4 lần - 2 - 3 ý kiến (Đỏ, xanh, vàng) 4 - 5 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - 3 - 4 ý kiến - Trẻ hứng thú ngồi xích đu - Trẻ hứng thú chơi
---	---

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Ai đoán giỏi

- Cô nói cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, đầu đội mũ chóp, cô mời 1 trẻ ở dưới hát, khi bạn ở dưới hát xong bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên bạn hát
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác
- + Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to: Trẻ nắm tay nhau đứng dẫn căng vòng tròn thật to(Giống như quả bóng) chân giậm theo nhịp
- + Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn(Làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi) chân giậm theo nhịp
- + Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh – Trả trẻ

- Rửa mặt rửa tay sạch

- Cho trẻ cất biểu tượng

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

I. TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ trang phục của các bạn trong lớp

- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng xinh, đẹp và có rất nhiều những bộ quần áo đẹp

- Bạn mặc áo gì? Quần gì? Màu sắc như thế nào?

- Trẻ không nói được cô cho trẻ nói theo cô

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ nhớ được tên bài thơ và đọc bài thơ từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cô hỏi trẻ khi đến lớp thì chúng mình phải chào ai? - Đến lớp các bạn được gặp ai? - Các con biết tên bạn nào - Cô giáo dục trẻ: trẻ biết yêu quý bạn bè không tranh giành đồ chơi	- 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” - Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới” của tác giả Nguyệt mai - Cô đọc lần 1: - Cô hỏi trẻ cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì, do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ dạy Bạn nhỏ mới đi học còn nhút nhát, em dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi và được cô khen đoàn kết * Đàm thoại về nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Bạn mới đến trường còn làm sao? - Em bé dạy bạn những gì?	- Trẻ chú ý lắng nghe - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 3 - 4 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy cô khen các bạn như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ: trẻ biết yêu quý bạn bè không tranh dành đồ chơi - Cô hỏi trẻ chúng mình có muốn đọc thuộc bài thơ cùng với cô không? * Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô từng câu - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Nhóm đọc 1 lần - Cá nhân 2 - 3 trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Cô và trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Có ạ - Trẻ đọc cùng cô - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - Nhóm đọc 1 lần - 2 - 3 trẻ đọc - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Bóng tròn to
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ biết cách chơi trò chơi bóng tròn to
2. **Kỹ năng:** Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời
- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác - Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to: Trẻ nắm tay nhau đứng dẫn căng vòng tròn thật to (Giống như quả bóng) chân giậm theo nhịp - Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi: Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (Làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi) chân giậm theo nhịp - Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào: Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp câu hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bóng, vòng cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vu vè

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát toàn bộ trẻ - Cô nhận xét động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Trò chơi: Bong bóng xà phòng

- Cô nêu cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra, Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để với lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

- VD: A quả bóng kia to quá! Bạn ... lấy cho cô nhanh lên... nhanh lên kéo nó rơi xuống rồi, đây quả này, quả này...ô! thích quá!

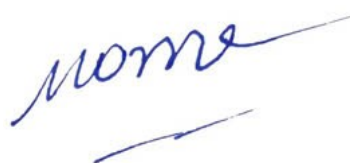
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Vệ sinh - nêu gương

- Rửa mặt rửa tay sạch
- Cho trẻ cất biểu tượng

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



Hoàng Thị Hương

Nguyễn Thị Ươm