

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

*Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 12/01/2025 đến 30/01/2026*

**Độ tuổi: 5 tuổi**

**Nhánh 1: Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ (2 tuần): Từ ngày 12/01/2026-23/01/2026**

**Nhánh 2: Phương tiện GT đường thủy và hàng không (1 tuần): Từ ngày 26/01/2026-30/01/2026**

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Phát triển thể chất</b>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.</li><li>- Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập:</li></ul> <p>+ <b>MT23:</b> Chạy chậm khoảng 100 – 120m, (<b>120m-140m</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp tay mắt trong vận động</li></ul> <p>+ <b>MT9 :</b> Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>MT 7:</b> Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.</li><li>- <b>MT33:</b> Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li><li>- <b>MT34:</b> Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh.</li></ul> <p>- Chạy chậm khoảng 100m-120m (<b>120m-140m</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tung, ném bắt</li><li>- Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây</li><li>- Cắt đường vòng cung.</li><li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li></ul>	<p><b>*. Phát triển vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài tập thể dục buổi sáng:</li><li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra, Thổi nơ bay, tay 1,5, chân 3,4 bụng 3,5</li></ul> <p>+ Chạy chậm khoảng 100m-120m (<b>120m-140m</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Ném và bắt bóng bằng 2 tay</li></ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi vào buổi chiều</p> <p>- Tạo hình</p>

	<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</li> <li>+ <b>MT63:</b> Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> <li>- Ích lợi và tác hại của ptgt với môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số quy định khi tham gia giao thông</li> <li>- Ích lợi và tác hại của ptgt với môi trường</li> </ul>	<p><b>* Kỹ năng sống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- Ích lợi và tác hại của ptgt với môi trường</li> </ul>
<p><b>Phát triển nhận thức</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT69:</b> Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</li> <li>- <b>MT75 :</b> Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</li> <li>- <b>MT73:</b> Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng của phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu</li> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</li> <li>- Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</li> <li>Giải quyết vấn đề 1 cách đơn giản</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh một số PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không, quan sát một số biển báo giao thông, ngã tư đường phố...</li> <li>- Thảo luận và lên kế hoạch thiết kế mô hình xe buýt( <b>Steam B3+ 4</b>)</li> <li><b>* Môi trường xung quanh</b></li> <li>- Một số phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Khám phá xe buýt ( <b>Steam B2</b>)</li> <li>- Biển báo giao thông</li> <li>- Phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT87:</b> Sử dụng được một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8</li> <li>- <b>MT90:</b> Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8</li> <li>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Số 8 tiết 2</li> <li>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</li> </ul>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT104:</b> Hiểu nghĩa một số từ khái quát; PTGT</li> <li>- <b>MT108:</b> Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</li> <li>- <b>MT113:</b> Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.</li> <li>- Đọc biểu cảm bài thơ</li> <li>- <b>MT124:</b> Nhận ra kí hiệu thông thường; Nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo GT</li> <li>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.</li> <li>- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa</li> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự</li> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ</li> <li>- Hướng đọc, viết: từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện sáng</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</li> <li>- Trò chuyện về PTGT đường thủy, hàng không.</li> <li>* <b>Văn học:</b></li> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc thơ , đọc diễn cảm bài thơ: Cô dạy con, đèn giao thông, chúng em chơi giao thông</li> <li>- Câu đố về phương tiện giao thông,</li> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe, dạy trẻ kể chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, một phen sợ hãi, qua đường, Một ngày ở thành phố( <i>Steam B1</i>,</li> <li>* <b>Làm quen chữ cái</b></li> <li>- Làm quen chữ cái n,m,l</li> <li>- Tập tô chữ cái n.m.l</li> <li>- Trò chơi chữ cái n,m,l</li> </ul>

<p><b>Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</b></p>	<p>- <b>MT144:</b> Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p> <p>- <b>MT133:</b> Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn</p> <p>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).</p>	<p><b>Hoạt động Chơi:</b></p> <p>- <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng bán ptgt, nấu ăn đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, hành khách đi tàu (Đi ô tô, máy bay), tiếp viên hàng không</p> <p>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây bến xe, xây ngã tư đường phố, xây sân bay</p> <p>- <b>Góc sách truyện:</b> Xem tranh ảnh sách truyện về ptgt, biển báo giao thông Làm sách ảnh (album) về ptgt, biển báo giao thông Đọc truyện, giải đố về ptgt,</p> <p>- <b>Góc tạo hình.</b> Vẽ một số phương tiện giao thông, đèn tín hiệu gt, biển báo gt, gấp máy bay, thuyền, xếp các hình, khối để tạo thành ptgt</p> <p>- <b>Góc khám phá khoa học- toán</b> Chơi phân loại ptgt, biển báo giao thông Xếp (nặn) chữ cái, chữ số đã học Đo độ dài các vật, so sánh và diễn</p>
---	--	---	--

			<p>đạt kết quả đo, So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 8, Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</p> <p><b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh, vườn hoa</p> <p><b>Góc âm nhạc:</b> Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề.</p>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <p>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p> <p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p><i>Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p> <p>- <b>MT157:</b> Phối hợp các kỹ năng cắt, xé</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p> <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p> <p><i>Biết sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b> <b>+ Dạy hát vận động:</b> - Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, em đi chơi thuyền</p> <p><b>+ Nghe hát:</b> Anh phi công ơi, bác đưa thư vui tính</p> <p><b>+ Trò chơi:</b> - Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Hát theo hình vẽ.</p> <p><b>* Tạo hình</b> - Làm mô hình xe buýt <b>(Steam B5+B6)</b> - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông - Xé dán thuyền trên biển</p>

<p>dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT159:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</li> <li>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</li> <li>- <b>MT163:</b> Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> </ul>	
--	--	--

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Bùi Thị Như Quỳnh**

**Nguyễn Thị Thiều**

**Lương Thị Trang**




