

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
ĐỐI TƯỢNG: GHÉP 2,3,4, 5 TUỔI MỎ ĐÁ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 17/11/2025

Nhánh 1: Gia đình thân yêu (1 Tuần : Từ 20/10/2025 - 26/10/2025)

Nhánh 2: Họ hàng gia đình (1 Tuần : Từ 29/10/2025 -03/11/2025)

Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở (1 Tuần : Từ 06/11/2025 -10/11/2025)

Nhánh 3: Đồ dùng gia đình (1 Tuần : Từ 13/11/2025 - 17/11/2025)

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT13: Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần)</p> <p>- MT19: Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập.</p> <p>+ MT28: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.</p> <p>- Thực hiện được các vận động:</p> <p>+ MT37: Gập, mở lần lượt từng ngón tay</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh.</p> <p>.</p> <p>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (4 lần)</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Trèo lên xuống 7 gióng thang</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Tập thể dục buổi sáng</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ. tay 2, chân 2, bụng 2</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng, gà gáy, tay 3,4 chân 3,4 bụng 3</p> <p>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (4 lần)</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>- Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>- Trẻ thực hiện trong giờ thể dục sáng</p> <p>- Dạy trẻ cách xếp chồng</p>

		<p>+ MT38: Xếp chồng 12 đến 15 khối theo mẫu</p> <p>*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT60: <i>Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.</i></p> <p>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn:</p> <p>+ MT67: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. <i>Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</i></p> <p>- MT69: Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi</p>	<p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p> <p>+ Lắp ráp</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>- Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép</p>	<p>*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày và những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>* Kỹ năng sống:</p> <p>- Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ</p>
	4 tuổi	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- MT5: Kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích đặc).(5 - 6</p>	<p>Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	

		<p>vật chuẩn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp tay mắt trong vận động. + MT9: Ném xa bằng 2 tay - Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập: + MT18: Trèo lên, xuống 5 giống thang. - Thực hiện được các vận động: + MT27: Gập, mở, các ngón tay. + MT28: Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối. *. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT45: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + MT51: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 2 tay - Trèo lên, xuống 5 giống thang. - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi... - Lắp ghép hình - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch - Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. 	
	3 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1:Thực hiện đủ các động 	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra 	

	<p>tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm soát được vận động: <ul style="list-style-type: none"> - MT4: Thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Phối hợp tay mắt trong vận động +MT9: Ném xa bằng 1 tay - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: <ul style="list-style-type: none"> + MT4: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) - Phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động + MT21: Xếp chồng 8-10 khối không đồ + MT23: Vẽ được hình tròn theo mẫu * Giao dục dinh dưỡng và sức khỏe <ul style="list-style-type: none"> - MT35: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...)khi được nhắc nhở. - Nhận ra một số trường hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Co vào duỗi tay, vắt chéo hai tay trước ngực. - Lung bụng , lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Bật lên phía trước. - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Ném xa bằng 1 tay + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Tô vẽ nguyệt ch ngoạc - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, không an toàn đến tính mạng. - Không theo người lạ ra khỏi 	
--	--	---	--

		<p>nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + MT41: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</p>	<p>khu vực trường lớp.</p>	
	2 tuổi	<p>*Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân - Giữ được thăng bằng trong VD: - MT2: Đi trong đường hẹp *Thực hiện vận động: - MT4: Đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô - Phối hợp tay, chân, cơ thể - MT13: Bước lên, xuống bậc cao(Cao 20cm) - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động - MT18: Chồng, xếp 6-8 khối. - MT19:Chấp ghép hình. * Giao dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT31: Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Giơ cao đưa ra phía trước - Lưng, bụng, lườn: Vận người sang hai bên - Chân: Co duỗi từng chân - Chạy theo hướng thẳng - Đi trong đường hẹp - Đi theo hiệu lệnh - Bước lên, xuống bậc cao(Cao 20cm) - Chồng, xếp 6-8 khối. - Chấp ghép hình. - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần 	

		<p>- MT4: Biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, Leo trèo lên bàn ghế..) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Biết kêu cứu người khác giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.</p>	
Phát triển nhận thức	5 tuổi	<p>*Khám phá xã hội</p> <p>- MT102: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.</p> <p>- MT103: Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>*Khám phá khoa học</p> <p>- MT75: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p> <p>- Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.</p> <p>*LQ một số khái niệm về toán</p> <p>- MT86: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.</p> <p>- MT87: Tách một nhóm đối</p>	<p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn (<i>ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoài</i>)). Nhu cầu của gia đình.</p> <p>- Địa chỉ gia đình.</p> <p>- Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu</p> <p>- Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng</p> <p>- Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	<p>* Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát tranh gia đình, ngôi nhà gia đình ở, đồ dùng gia đình, vườn rau, ...Thiết kế cây gia đình (<i>tích hợp steam</i>)</p> <p>* Môi trường xung quanh</p> <p>- Trò chuyện về người thân trong gia đình(<i>tích hợp steam</i>)</p> <p>- Trò chuyện về họ hàng của bé. (<i>ông, bà, cô, dì, chú, bác bên nội bên ngoài</i>)</p> <p>- Làm quen với các kiểu nhà</p> <p>- Một số đồ dùng gia đình</p> <p>- Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu</p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Số 6 tiết 3</p>

		<p>tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT85: Nhận biết con số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự - MT95: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Số 7 tiết 1 - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.
	4 tuổi	<p>*Khám phá xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT76: Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. - MT77: Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT54: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. <p>*LQ một số khái niệm về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT67: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. - MT64: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - MT65: Tách một nhóm đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. - Địa chỉ gia đình. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại của bố mẹ.). - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng 	

		<p>tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT72: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	<p>thành các nhóm nhỏ hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	
	3 tuổi	<p>* Khám phá xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT62: Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. <p>- MT63: Nói địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT44: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật <p>*LQ một số khái niệm về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT52: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong PV 5. - MT53: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. - MT59: Sử dụng các hình học để chắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Các thành viên trong gia đình, (gia đình nhỏ, gia đình lớn) (<i>ông, bà, chú, dì, chú, bác, bên nội, bên ngoài</i>). Nhu cầu của gia đình; - Địa chỉ gia đình. <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Sử dụng các hình học để chắp ghép. 	
	2 tuổi	<p>* Khám phá xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT44: Chơi, bắt chước một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên , đặc điểm nổi bật, công 	

		<p>hành động đơn giản của những người thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ hoạc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT35: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc 	<p>dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên trong gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn) (ông, bà, chú, dì, chú, bác, bên nội, bên ngoài). Nhu cầu của gia đình - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc 	
Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT111: Hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng gia đình..... - MT115: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ - MT122: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - MT116: Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, phù hợp với độ tuổi. - Kể lại sự việc theo trình tự. 	<p>* Làm quen tiếng việt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với các từ về chủ đề nhánh: Gia đình thân yêu, và phát triển thành câu - Trẻ làm quen với các từ về chủ đề nhánh: Họ hàng gia đình, và phát triển thành câu - Trẻ làm quen với các từ về chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình ở và phát triển thành câu - Trẻ làm quen với các từ về chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình và phát triển thành câu <p>* Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Chia bánh, Cháu yêu

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 131: Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - MT132: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới 	<p>bà, mẹ của em (<i>tích hợp steam</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca dao về gia đình - Nghe và giải câu đố trong chủ đề - Truyện: Bàn tay có nụ hôn, Hai anh em gà con, Chú vịt tốt bụng <p>*. Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái e,ê - Trò chơi chữ cái e,ê - Tập tô chữ cái e,ê
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT85: Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ - MT94: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT88: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ - MT95: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - MT100: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - MT102: Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm,.. - MT105: Sử dụng kí hiệu để 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. - Đọc thơ - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm - Nhận dạng một số chữ cái. 	

		“viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT76: Sử dụng được câu đơn, câu ghép. - MT73: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. - MT80: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. - MT77: Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp. - MT78: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, câu đố - MT71: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Kể lại sự việc. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.(nói từ biểu lộ cảm xúc bản thân) - Nghe đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT56: Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. - MT51: Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. - MT57: Đọc được bài thơ, ca dao, với sự giúp đỡ của cô giáo. - MT48: Hiểu nội dung truyện 	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. - Nghe truyện ngắn. 	

		ngắn gọn: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.		
Phát triển tình cảm và quan hệ xã hội	5 tuổi	<p>- MT134: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.</p> <p>- MT138: Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. Biết ông bà cô, dì, chú bác bên nội, bên ngoại.</p> <p>- MT139: Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.</p> <p>- MT156: Thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.</p>	<p>- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình</p> <p>- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình</p> <p>- Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>- Một số quy định trong gia đình, (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ).</p>	<p>* Hoạt động vui chơi:</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cửa hàng, công viên, xây siêu thị, xây nhà của bé,</p> <p>- Góc sách truyện: Làm sách, truyện về gia đình, đồ dùng gia đình, album ảnh gia đình, các kiểu nhà, đồ dùng gia đình Xem tranh ảnh về gia đình, các kiểu nhà, đồ dùng gia đình Đọc thơ, truyện về gia đình</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ tranh về gia đình Vẽ, cắt dán ngôi nhà</p> <p>- Nặn đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc khám phá khoa học toán:</p> <p>- Chia nhóm số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nặn, xếp chữ</p>

		<p>- MT158: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.</p>	<p>cái chữ số đã học bằng hạt Xếp số lượng thành viên trong gia đình Phân loại đồ dùng theo 2, 3 dấu hiệu - Góc thiên nhiên Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa, vườn rau - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát biểu diễn các bài về chủ đề * KNXH: - Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi</p>
	4 tuổi	<p>- MT106: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ - MT119: Thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ - MT121: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình - Một số quy định trong gia đình, (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ). - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p>	
	3 tuổi	<p>- MT89: Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân.</p>	<p>Tên tuổi, giới tính của bản thân</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT101: Thực hiện được một số quy định trong gia đình: Sau hi chơi sắp xếp đồ chơi, không giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ - MT103: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định trong gia đình(để đồ dung, đồ chơi đúng chỗ) - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT64: Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) - MT72: Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn - MT66:Thực hiện các yêu cầu đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp(chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ” “vâng ạ”, chơi cạnh bạn không cầu bạn - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên 	
Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT166: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh và gọi cảm ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật , hiện tượng. - MT168: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT169:Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + Dạy hát vận động: - Bà cùng đi chợ, Cả nhà đều yêu, bé quét nhà, ngôi nhà mới, bầu và bí. - Biểu diễn cuối chủ đề + Nghe hát: - Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru người mẹ trẻ, Niềm vui gia đình, Ru con mùa đông, lời ru bên nường + Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, ai nhanh nhất, Nghe tiếng

	<p>bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p> <p>- MT172: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p> <p>- MT173: Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p> <p>- MT175: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p> <p>- MT177: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng bố cục.</p> <p>- MT182: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p> <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>Biết sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</i></p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>hát đoán tên bạn hát</p> <p>* Tạo hình</p> <p>- Làm cây gia đình (<i>tích hợp steam</i>)</p> <p>- Cắt dán ngôi nhà bé</p> <p>- Nặn đồ dùng gia đình</p> <p>- Vẽ theo ý thích</p>
4 tuổi	<p>- MT126: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ</p>	

		<p>của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.</p> <p>- MT128: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p> <p>- MT129: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p> <p>- MT132: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- MT133: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. <i>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dầu vân tay, bàn tay</i></p> <p>- MT134: Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p>- MT135: Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p><i>Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng bằng dầu vân tay, bàn tay</i></p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về</p>	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - MT137: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. - MT139: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - MT140: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> màu sắc, hình dáng/ đường nét. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT108: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. - MT110: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - MT111: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - MT114: Vẽ các nét thẳng xiên ngang tạo thành bức tranh đơn giản. - MT116: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. 	

		- MT121: Đặt tên cho sản phẩm tạo	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
	2 tuổi	- MT76: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc - MT77: Thích tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xếp hình.	

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

Hoàng Thị Lan Anh

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Mừng

Hoàng Thị Thảo

