

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
ĐỘ TUỔI: 5 TUỔI

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/3/2026 đến 17/4/2026

Nhánh 1: Sự kỳ diệu của nước (Tuần 27: Từ ngày 23/3/2026-27/3/2026

Nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết - thiên nhiên vô sinh (Tuần 28+29: Từ ngày 30/3/2026-10/4/2026

Nhánh 3: Mùa hè tuyệt vời (Tuần 30: Từ ngày: 13/4/2026-17/4/2026

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- Kiểm soát vận động</p> <p>+ MT18: Bật - nhảy từ trên cao xuống(40-45cm)</p> <p>- Phối hợp tay mắt trong vận động</p> <p>+ MT10: Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp</p> <p>- MT13: Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh .</p> <p>+ Bật - nhảy từ trên cao xuống(40-45cm)</p> <p>+ Đi và đập bắt bóng.</p> <p>- Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p>	<p>*. Phát triển vận động</p> <p>- Tập thể dục buổi sáng</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi hoa, hít vào thở ra</p> <p>+ Tay 1,2,3,4,5</p> <p>+ Bụng: 2,3,4,5</p> <p>+ Chân: 1,3,4,5</p> <p>* Vận động cơ bản</p> <p>+ Bật - nhảy từ trên cao xuống(40-45cm)</p> <p>- Đi và đập bắt bóng</p> <p>- Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p>

	<p>- MT38: Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt, đồ cay nóng, lạnh thực phẩm không an toàn dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- MT54: Biết những nơi như: Hồ ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm đến gần</p> <p>- MT58 : Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: có bạn/người rơi xuống nước...</p> <p>- MT40: Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh, đội mũ, che ô khi đi ra trời mưa</p>	<p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Cay nóng) (lạnh) (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</p> <p>- Nhận biết những nơi không an toàn</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. (Biết đội mũ, che ô khi ra trời mưa)</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi thói quen tốt trong ăn uống (Trò chuyện mọi lúc mọi nơi)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm không an toàn như ao hồ, giếng, ... (mọi lúc mọi nơi)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp (Mọi lúc mọi nơi)</p> <p>* Kỹ năng sống</p> <p>- Giữ gìn bảo vệ sức khỏe</p>
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>- MT65: Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như hay đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: “ Tại sao có mưa?”</p> <p>- MT70: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước</p>	<p>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa</p> <p>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng và các vì sao</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con</p>	<p>* Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát trò chuyện về thời tiết, Quan sát một số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, quan sát đất, sỏi, đá, cát, quan sát hiện tượng thời tiết, quan sát tranh ban ngày, ban đêm(mặt trời, mặt trăng và các vì sao) quan sát tranh các mùa trong năm, quan sát</p>

	<p>nóng bốc hơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT73: Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau - MT71: Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - MT72: Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát. - MT87: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong so sánh và nói kết quả - MT92: Gọi đúng tên các mùa trong năm - So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9 - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. 	<p>người, con vật và cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đặc điểm tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Các mùa trong năm - So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9 - Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. 	<p>vật nổi vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Môi trường xung quanh - Một số đặc điểm tính chất của nước - Khám phá về gió (Quy trình 5E) - Sự khác nhau giữa ngày và đêm - Tìm hiểu về mùa hè * Làm quen với toán - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Các mùa trong năm - Số 9 (Tiết 2) - Số 9 (Tiết 3)
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT106: Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Đọc biểu cảm bài thơ - MT107: Nghe hiểu nội dung truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố, phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nước, hiện tượng tự nhiên, thiên nhiên vô sinh, mùa hè.

	<p>kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT109: Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?. - MT110: Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?. - Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Chọn sách để đọc và xem - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<p>đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Kể chuyện sáng tạo - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn và bảo vệ sách - Nhận dạng các chữ cái - Tập tô tập đồ các nét chữ - Hướng đọc, viết: từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới 	<ul style="list-style-type: none"> * Văn học: - Dạy trẻ đọc thuộc thơ , đọc diễn cảm bài thơ: Nắng bốn mùa , cầu vồng, mưa rơi, gió, tục ngữ - Kể chuyện cho trẻ nghe, dạy trẻ kể chuyện: Giọt nước tí xíu, sơn tinh thủy tinh, Cô con út của ông mặt trời - Kể chuyện sáng tạo. * Làm quen chữ cái - Trò chơi chữ cái p,q - Làm quen chữ cái g,y - Trò chơi chữ cái g,y - Tập tô chữ cái g,y
<p>Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT148: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi,...) - MT147: Bỏ rác đúng nơi quy định. - MT149: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Giữ gìn bảo vệ môi trường - Tiết kiệm điện nước 	<p>Hoạt động Chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, phòng khám bệnh - Góc xây dựng: Xây bể bơi, xây công viên nước, xây bãi biển, xây cửa hàng bán quần áo - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện về một số nguồn nước, các mùa trong năm, một số hiện tượng tự nhiên và một số hoạt

động diễn ra trong mùa hè. Đọc truyện ca dao, đồng giao, giải đố

- Góc tạo hình.

Vẽ, xé dán, nặn, mặt trời, mặt trăng, cầu vồng, mưa... đất, đá, sỏi, cát, làm tranh về mùa hè... - **Góc khám**

phá khoa học- toán

Ôn, xếp chữ số, chữ cái đã học, đo dung tích, làm thí nghiệm về sự hoà tan, sự ngưng tụ, sự bay hơi của nước, sắp xếp các mùa trong năm theo thứ tự.

Xếp chữ cái, chữ số đã học

- Góc thiên nhiên:

Chơi với cát, nước, tưới nước, chăm sóc cây hoa, cây xanh, làm thí nghiệm gieo hạt có nước và không có nước

- Góc âm nhạc:

Chơi với dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau, hát biểu diễn các bài về chủ đề

*** Kỹ năng xã hội**

- Tiết kiệm điện nước

- Bỏ rác đúng nơi quy định

<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT161: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế. - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT157: Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - MT160: Nhận xét các sản phẩm tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. Biết sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + Đạy hát vận động: - Sáng sớm, trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa, đếm sao - Biểu diễn cuối chủ đề + Nghe hát: - Mưa rơi, bèo dạt mây trôi, lý chiều chiều, + Trò chơi: - Đoán tên bạn hát - Đóng băng - Hát theo hình vẽ. * Tạo hình - Xé dán mưa - Nặn cầu vồng - Vẽ cảnh mùa hè - Vẽ theo ý thích
----------------------------------	--	--	---

hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nhận sét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
---	--	--

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

Bùi Thị Như Quỳnh

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Thiều



Lương Thị Trang

- **MT157** Có một số hành vi như người đọc sách
- Có một số hành vi giữ gìn bảo vệ sách