

Tuần 15**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ****Thực hiện: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện sáng - Hồ hấp: Thổi bóng; tay: 2; bụng: 2; chân: 3 - Trò chơi: Bác thợ đóng giày 				
8h30 - 9h10	Hoạt động học	MTXQ Làm quen với một số nghề dịch vụ	Âm nhạc: NDTT NH “Màu áo chú bộ đội” NDKH: VĐ: Chú bộ đội TC: Giai điệu âm nhạc	TDKN : Đi khụy gối MT2	TẠO HÌNH Vẽ theo thích	Văn học Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hải quân
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công việc của nghề dịch vụ cắt tóc - Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số đồ dùng nghề đầu bếp - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Thần sắt” - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh nghề hướng dẫn viên du lịch - TCVD: Bước nhảy vui nhộn - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò truyện về ngày quân đội nhân dân VN 22/12 (MT92) - TC: Thi xem ai nhanh - Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây cửa hàng bách hóa - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, thợ làm đầu - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề DV - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát, vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp. - Góc thư viện: Quan sát tranh ảnh, làm album về nghề dịch vụ - KPKH và thiên nhiên: + Toán: Phân nhóm đồ dùng, dụng cụ theo các nghề, Xếp số và chữ bằng hạt hạt. + TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh 				
14h30 - 16h	Hoạt động chiều	<ol style="list-style-type: none"> TC: “Tìm chữ số của mình” Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi 	<ol style="list-style-type: none"> Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội Trò chơi: Lộn cầu vồng 	<ol style="list-style-type: none"> Tập tô chữ cái o, ô, ơ TC: Đóng băng (EL 21) 	<ol style="list-style-type: none"> Kể chuyện sáng tạo Chơi tự do ở các góc 	<ol style="list-style-type: none"> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 15:

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DỊCH VỤ
Thực hiện: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025
A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Thổi bóng, tay 2, bụng 2, chân 3.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng: Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

3. Thái độ: Trẻ tích cực tập luyện. Yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tập các động tác : Thổi bóng, tay 2, bụng 2, chân 3.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Khi cần cắt tóc gọi đầu chúng mình đến đâu? Hôm nay cô cháu mình cùng đến thăm các cô chú thợ cắt tóc nào.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện - Trẻ trò chuyện cùng cô - Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu</p> <p>- Trẻ xếp 2 hàng ngang.</p>
<p>2. HD2: Trọng động</p> <p>* BTPTC</p> <p>- Chúng mình đến nơi rồi hãy cùng nhau thể hiện tài năng bé khỏe bé đẹp nào. Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Đt tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau</p> <p>- Đt bụng 2: Quay người sang bên</p> <p>- Đt Chân 3: Đứng nhún chân khụy gối</p> <p>Cho trẻ tập 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>*TC : Bác thợ đóng giày .</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô vừa thực hiện vừa nói: Có 1 bác thợ</p>	<p>Trẻ tập các động tác</p> <p>Trẻ tập 2x 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2x 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2x 4 nhịp</p>

giày cuối phố, chuyên đóng giày cho các bạn chân nhỏ gõ búa bộp, bộp, bộp...Đóng cho giày thật chắc, thật xinh. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi.
3. HĐ3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân	Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bách hóa
- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, thợ làm đầu
- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu, cắt dán đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề DV
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát, vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.
- Góc thư viện: Quan sát tranh ảnh, làm album về nghề dịch vụ
- KPKH và thiên nhiên:
- + Toán: Phân nhóm đồ dùng, dụng cụ theo các nghề, Xếp số và chữ bằng hạt hạt.
- + TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ xác định chủ đề chơi, vai chơi. Thực hiện được các hành động, vai chơi đã chọn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng thực hiện được các hành động, vai chơi đã chọn, phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị đồ chơi ở các góc: Bộ gia đình/ nấu ăn, gạch, công, ghép nút, cây hoa...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho cả lớp đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? + Trong bài thơ nói về những nghề gì ? + Chủ đề chơi hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Bây giờ bạn nào giỏi lên giúp cô làm trưởng trò để điều khiển buổi chơi cùng cô nào ?	- Trẻ hát bài đọc cùng cô - Trẻ trả lời(4 tuổi) - Trẻ trả lời(5 tuổi) - 1 - 2 ý kiến - Cả lớp bầu trưởng trò

<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng trò điều khiển cùng cô: + Hôm nay các bạn thích chơi ở góc chơi nào? * Góc phân vai - Góc phân vai hôm nay các bạn chơi gì nào ? - Gia đình thì có gồm có những ai ? - Bố làm gì ? - Mẹ làm gì ? - Các con thì phải thế nào ? - Bán hàng cần có những ai ? - Nhiệm vụ của người bán hàng thì phải làm sao ? - Còn người mua hàng thì sao ? - Bạn nào muốn làm thợ làm đầu? - Để chơi được ở góc phân vai cần có những đồ dùng gì nào ? - Chúc các bạn sẽ là những gia đình thật hạnh phúc và những người bán hàng và mua hàng thật vui vẻ * Góc xây dựng: + Góc xây dựng hôm nay các bạn xây gì ? + Để xây dựng được cửa hàng bách hoá chúng mình phải nhờ đến ai? + Bác kỹ sư làm công việc gì? - Các cô chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Để xây được cửa hàng bách hoá cần có những dụng cụ gì? - Các bạn sẽ xây như thế nào? - Chúc các bạn xây dựng công trình nhanh và đẹp * Góc tạo hình: - Để thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay chúng mình sẽ chơi ở góc chơi nào? - Góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? - Muốn thể hiện được sự khéo léo đó cần có đồ dùng gì? - Chúc các bạn sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp * Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào? - Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp kê tên góc chơi - Chơi gia đình, bán hàng, thợ làm đầu. - Bố mẹ và các con - Bố đưa con đi học, đi XD - Mẹ ở nhà nấu cơm, chăm sóc con - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Bày hàng ra để bán, tươi cười niềm nở mời khách mua hàng - Biết xếp hàng, chọn đồ, tươi cười niềm nở đưa tiền nhận hàng bằng 2 tay - Xoong, nồi, bát, đĩa, bếp... - Trẻ trả lời - Xây cửa hàng bách hóa - Bác kỹ sư trưởng và anh em công nhân. - Thiết kế công trình, phân công công việc - Xây dựng công trình - Hàng rào, thảm cỏ, cây công,..... - Xây công ra vào, xây tường rào bao quanh, - Chơi ở góc tạo hình - Vẽ, tô màu, nặn dụng cụ nghề dịch vụ. - Bút màu, giấy, đất nặn ... - Âm nhạc
---	---

<p>- Chúc các bạn hát thật hay và múa dẻo ...</p> <p>* Góc thư viện:</p> <p>+ Để quan sát tranh ảnh về các các nghề, làm album về nghề dịch vụ, các bạn sẽ khám phá ở góc chơi nào?</p> <p>+ Góc sách truyện các bạn sẽ làm gì?</p> <p>+ Và cần có những đồ dùng gì ?</p> <p>* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên:</p> <p>- Khám phá khoa học:</p> <p>- Góc KPKH hôm nay chúng mình sẽ làm gì ?</p> <p>- Thiên nhiên:</p> <p>+ Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không?</p> <p>-> Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi .</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cửa hàng bách hóa</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình - Bán hàng, thợ làm đầu</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng, dụng cụ nghề dịch vụ</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, truyện về CD, làm album nghề truyền thống.</p> <p>- Góc KPKH và thiên nhiên:</p> <p>+ KPKH: Chơi với các con số, chữ cái đã học, hoàn thiện vở tập tô.</p> <p>+ Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với đất đá, sỏi cát.</p> <p>- Và để bắt đầu buổi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các bạn sẽ phải làm gì?</p> <p>=> Các bạn ơi ai cũng đã nhận biết được nhiệm vụ chơi của mình rồi, vậy khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau chơi song chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Mời trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc</p>	<p>- Hát múa các bài hát về chủ đề</p> <p>- Góc thư viện</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Chơi với các con số, chữ cái đã học, hoàn thiện vở tập tô.</p> <p>- Chăm sóc cây xanh,...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe ghi nhớ</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p>- Cất đồ dùng đồ chơi về nơi quy định và cất biểu tượng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
--	--

<p>chơi bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn để trẻ chơi sáng tạo hoàn thành vai chơi của mình. Cô động viên trẻ chơi hứng thú hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các nhóm. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách chuyện, khám phá khoa học và thiên nhiên nhận xét các góc chơi. - Cô lắc sắc xô (Giờ chơi đã hết) - Bây giờ các con có muốn đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng không? - Cô mời các bạn cùng đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng nào? + Khi đi thăm quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào. + Bác kỹ sư giới thiệu công trình của mình - Cô nhận xét từng góc chơi đã hoàn thiện và đẹp..... - Cô nhận xét chung các vai chơi. Tuyên dương các nhóm chơi, vai chơi tốt. - Cô nhận xét chung những trẻ chơi tốt, và những trẻ chơi chưa tốt, động viên khuyến khích trẻ để giờ sau trẻ chơi tốt hơn * KT: Cô cùng trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi - Trẻ xúm lại quanh cô - Có ạ - Trẻ di chuyển sang góc xây dựng - Bác kỹ sư giới thiệu công trình - Lắng nghe - Trẻ thu dọn đồ chơi và cất biểu tượng.
--	--

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cho trẻ quan sát cái kéo
- Đây là cái gì các con?
- Kéo dùng để làm gì?
- Kéo của nghề gì hay dùng?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. Trẻ yêu quý các nghề.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Làm quen với một số nghề dịch vụ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên nghề, và nét đặc trưng của một số nghề dịch vụ. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh (Thợ may, nghề lái xe, nghề hướng dẫn viên du lịch, bán hàng), chơi tốt trò chơi củng cố.

- 2. **Kĩ năng:** Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục biết kính trọng và yêu quý người làm nghề dịch vụ

II. Chuẩn bị

- 5 bức tranh về dụng cụ nghề nông (Thợ may, nghề lái xe, nghề hướng dẫn viên du lịch, bán hàng)

- Tranh lô tô về 4 nghề trên

III. Hoạt động học.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về bài hát. + Bài hát nói về ước mơ của bé làm gì? + Ngoài nghề đó ra con còn biết nghề gì nữa + Sau này lớn lên con ước mơ làm nghề gì? -> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý các nghề trong xã hội. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tìm hiểu về nghề dịch vụ * Quan sát đàm thoại tranh: * Tranh người bán hàng - Cô tạo tình huống cùng trẻ đi xe để đi mua hàng. - Trẻ vừa đi vừa đọc thơ “Đi cầu đi quán” - Đây là hình ảnh gì? Các cô đang làm gì? - Cả lớp đọc “Nghề bán hàng” + Các cô đang bán những loại hàng gì? + Nghề này giúp mọi người như thế nào? + Người bán hàng có thái độ như thế nào với khách mua hàng? + Khi mua hàng chúng mình phải như thế nào? - Cô tổng kết lại: Nghề bán hàng giúp mọi người trao đổi mua bán hàng hóa. Nghề này cũng thuộc nhóm nghề dịch vụ. Cả lớp đọc “Nghề bán hàng thuộc nhóm nghề dịch vụ” * Cho trẻ trình bày: Nghề lái xe + Các con đi chợ mua được những gì? + Các con đi mua hàng được là nhờ phương tiện gì? Ai là người lái xe + Đây là tranh gì đây? (Quan sát tranh nghề lái xe) (Lớp đọc: nghề lái xe) + Bác tài xế đang làm gì? + Nghề lái xe giúp mọi người những gì? + Khi ngồi trên xe chúng mình như thế nào? - Cô khái quát: nghề lái xe, nghề này thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp lắng nghe - Trẻ trò chuyện cùng cô - Lái máy cày ạ - Trẻ kể - 2 – 3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Cả lớp đọc - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát, trả lời - Cả lớp đọc - Bánh, kẹo... - 1 - 2 ý kiến - 2 trẻ - Lựa chọn hàng, mặc cả giá - Lắng nghe, lớp đọc theo cô - Lớp kể tên - Có xe, người lái xe - Trẻ thực hiện - Trẻ kể - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Lắng nghe cô nói

<p>nhóm nghề dịch vụ. Các con nhớ khi ngồi trên xe không nên trêu đùa trên xe.</p> <p>* Nghề may:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh gì? (Lớp đọc: Nghề thợ may) - Cô thợ may đang làm gì? - Để may được quần áo cô thợ may cần có những gì? - Cô thợ may đã làm ra nhiều quần áo cho chúng ta mặc nên chúng mình nên biết ơn các cô chú thợ may nhé. <p>* <i>Nghề hướng dẫn viên du lịch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con được bố mẹ đưa đi chơi bao giờ chưa? - Các con nhớ học giỏi và ngoan bố mẹ sẽ cho chúng mình đi du lịch nhé - Khi đi du lịch thì có cần người hướng dẫn không? - Cô giới thiệu nghề “Hướng dẫn viên du lịch” (Cả lớp đọc) - Quan sát tranh: Cho trẻ nhận xét + Tranh này vẽ gì đây? + Người này đang làm gì? Có đông người không? + Nghề này gọi là nghề gì? + Nghề hướng dẫn viên du lịch có giúp gì cho mọi người? - Chốt: Nghề hướng dẫn viên du lịch thuộc nhóm nghề dịch vụ. - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề đều làm những việc khác nhau, nhưng tất cả đều phục vụ cho đời sống con người. Các con phải quý trọng người lao động nhé - Sau này lớn con có ước mơ làm nghề gì? <p>* <i>Mở rộng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh về một số nghề khác: nghề đưa thư, nghề tiếp viên hàng không, hướng dẫn viên du lịch. <p>* <i>Đàm thoại sau quan sát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa tìm hiểu những nghề gì? - Những nghề đó đều thuộc nhóm nghề gì? <p>* <i>Trò chơi: Chọn nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô có những tranh lô tô các nghề, và chia lớp thành 2 tổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thợ may - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Lắng nghe - Lắng nghe cô nói - Vâng ạ - Có ạ - Cả lớp đọc theo cô - 2 trẻ nhận xét - 3 trẻ trả lời theo ý mình - Nghề hướng dẫn viên... - Giới thiệu với du khách về cảnh đẹp quê hương mình - Quan sát trò chuyện với trẻ - Lắng nghe - 2 trẻ kể - Lắng nghe - Trẻ chơi - Nghề dịch vụ - Lắng nghe
--	---

thi xem đội nào chọn nhanh và đúng lô tô nghề dịch vụ mới học là đội thắng - Cho trẻ chơi 1 lần 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “ Cái bát xinh xinh” và đi nhẹ nhàng ra sân.	- Trẻ chơi - Trẻ đọc bài thơ và đi nhẹ nhàng ra ngoài sân chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Trò chuyện về công việc của nghề dịch vụ cắt tóc
Trò chơi vận động: Kéo co
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, công việc và một số dụng cụ nghề cắt tóc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ chơi được trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ biết chơi trò chơi

3. Giáo dục :

- Giáo dục trẻ thích tìm hiểu, khám phá, quan sát. Biết giữ gìn vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ của thợ làm đầu

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: HĐCCĐ Quan sát công việc của nghề dịch vụ cắt tóc - <i>Cô đọc câu đố</i> Cái gì nhỏ nhỏ Mà có nhiều răng Giúp bé siêng năng Hàng ngày chải tóc? - Cho trẻ trình bày: Nghề cắt tóc + Cái lược để làm gì? + Còn đây là cái gì vậy? Cái kéo để làm gì? + Nhìn dụng cụ này các con liên tưởng đến nghề gì nhỉ? - Để xem các bạn nói có đúng không chúng mình cùng quan sát lên đây nhé + Tranh gì đây? + Cả lớp cùng đọc: Thợ cắt tóc (đọc theo nhiều hình thức) + Chú này đang làm gì đây? + Trên tay thợ cắt tóc này cầm cái gì? + Công việc của nghề cắt tóc là làm gì? + Đồ dùng của nghề cắt tóc cần có những gì?	- Trẻ: Cái lược - 1 Trẻ - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - Quan sát tranh - Thợ cắt tóc ạ - Cả lớp đọc - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 1 - 2 ý kiến

<p>+ Nghề này giúp mọi người như thế nào? - Nghề cắt tóc để cắt tóc, làm đẹp cho mọi người. Nghề cắt tóc thuộc nghề dịch vụ đây. Cả lớp đọc “Nghề dịch vụ”. Các con nhớ không được đến gần tiệm cắt tóc vì tóc sẽ bay vào mắt ảnh hưởng đến sức khỏe. - Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề thợ làm đầu</p> <p>2. Hoạt động2 : TCVD : "Kéo co" * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi: + Luật chơi: Đội nào kéo được sợi dây đỏ về bên đội mình, đội đó chiến thắng. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội có số lượng bằng nhau. Trẻ ở từng đội xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, khi có hiệu lệnh chuẩn bị trẻ cầm sợi dây mà cô đã chuẩn bị sẵn về tư thế chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh "bắt đầu" trẻ ở hai đội kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. - Cô cho trẻ chơi 3 lần - Cô quan sát trẻ chơi xem trẻ có chơi đúng luật không!</p> <p>3. HĐ3 : Chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi, cổ vũ động viên trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp chơi 1-2 lần - Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TC: “ Tìm chữ số của mình”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô phát cho trẻ mỗi trẻ có thẻ cầm thẻ số 1, hoặc thẻ số 2, 3. Sau đó cho trẻ đi theo vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Tìm số” thì các con phải tìm cho mình một bạn cầm thẻ số giống của mình trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Co trẻ đổi thẻ số và chơi tiếp
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét chung

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi

- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trời tối! Trời sáng
- Cô đưa tranh nghề giao hàng ra hỏi trẻ cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô giới thiệu nghề " Giao hàng"

- Trò chuyện với trẻ về giao hàng
- Cô giáo dục trẻ yêu nghề.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”

Nội dung kết hợp: Vận động theo nhạc: Chú bộ đội

TCÂN: Trò chơi: Giai điệu âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát nghe “Màu áo chú bộ đội ” và tên tác giả Nguyễn Văn Tý
- Trẻ cảm nhận sâu sắc nội dung, giai điệu của bài hát nghe và cùng cô minh họa theo bài hát để thể hiện tình cảm của mình.
- Trẻ hát và vận động minh họa bài hát: “Chú bộ đội”.
- Biết được chú bộ đội có nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc ở trẻ

Trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản minh họa cho bài hát.

3. Giáo dục:

Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và tự hào về các chú bộ đội ngày đêm canh gác giữ vững độc lập cho đất nước.

Trẻ tham gia chơi trò chơi một cách hứng thú, vui tươi, hồn nhiên.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

Giáo án bài giảng điện tử.

- Nhạc bài hát: “Màu áo chú bộ đội”, “Chú bộ đội”.

2. Đồ dùng cho trẻ:

- Trang phục gọn, đẹp, phù hợp.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô chào các con, cô có gì mới? Và 1 số bạn cũng có trang phục giống cô. Đây là trang phục của ai? Thế các con biết gì về chú bộ đội ? À các bạn biết chú bộ đội mặc đồ màu xanh, mũ tai bèo, tập luyện, đi hành quân ; còn có bạn biết chú bộ đội hải quân nữa và tất cả các chú bộ đội đã ngày đêm canh giữ bảo vệ quê hương đất nước để chúng ta có được một quê hương với nhiều danh lam thắng cảnh thật tươi đẹp. Cô sẽ đưa các con tham quan cảnh đẹp của quê hương đất nước chúng ta. Quê hương đất nước mình thật là tươi đẹp phải không các con. Để thể hiện tình yêu quê hương đất nước thì sau</p>	<p>- Trẻ Trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ Trả lời</p>

này lớn lên các con thích làm gì ?

2. HĐ2: Phát triển bài

*Nghe hát: “Màu áo chú bộ đội”

- Và để tỏ lòng biết ơn những công lao của các chú bộ đội nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý cũng đã sáng tác bài hát dành tặng các chú bộ đội, hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe đó là bài hát: Màu áo chú bộ đội.

- Cô hát lần 1

- Cô mời các con nghe lại bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2: thể hiện điệu bộ qua giai điệu bài hát.

- Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về ai?

- Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

Các con à! Các con phải biết yêu thương kính trọng và tự hào về các chú bộ đội ngày đêm canh gác giữ vững độc lập cho đất nước. Và để tỏ lòng biết ơn các con làm gì?

– Cô hát lần 3: Và bây giờ cô mời một số bạn cùng cô minh họa cho bài hát để thể hiện tình cảm đó (Trẻ múa minh họa cùng cô)

*Vận động theo nhạc: “Chú bộ đội”

- Bây giờ các con có thích làm những động tác của các chú bộ đội không? Cô cùng trẻ thực hiện các động tác (nghiêm, nghỉ, chào...)

- Cô và các con hãy thể hiện những động tác của chú bộ đội qua giai điệu bài hát “Chú bộ đội” được không nào?

- Cô tổ chức cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ dưới nhiều hình thức (vỗ tay, múa)

*Trò chơi: Giai điệu âm nhạc

- Cho trẻ nghe và thể hiện cảm xúc của mình qua những bản nhạc với những cách vận động khác nhau. Ví dụ nhạc mạnh các con vận động như thế nào ? Nhạc nhẹ vận động như thế nào ?

- Luật chơi: Nếu bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng mà các con nhảy mạnh hoặc ngược lại thì bạn đó bị phạt nhảy lò cò. Các con sẵn sàng chưa nào ?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

Trẻ vận động

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ chơi hứng thú

- Chơi xong cô tuyên dương trẻ .

3.HĐ3: Kết thúc

Vừa rồi cô thấy các con hát thật hay múa thật đẹp để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội. Chúng ta hãy cùng thể hiện một lần nữa tình cảm ấy (Cô cùng trẻ minh họa lại bài hát nghe: Màu áo chú bộ đội).

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vận động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

HĐCCĐ: Quan sát một số đồ dùng nghề đầu bếp

TCVĐ: Thi xem ai nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của một số đồ dùng nghề đầu bếp. Biết chơi trò chơi.

2. **Kỹ năng:** Trẻ nói to rõ ràng về đặc điểm của 1 số đồ dùng nhà bếp.

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị.

- Khoảng sân rộng, bằng phẳng, 1 số đồ chơi ngoài sân

- Một số đồ dùng của nghề đầu bếp.

II. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: HĐCCĐ “Quan sát một số đồ dùng nghề đầu bếp”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát “Tôi là đầu bếp”- Trò chuyện vào bài- Chúng mình đang quan sát đồ dùng gì đây?- Bạn nào nhận xét về cái chảo?- Cán chảo làm bằng chất liệu gì?- Miệng chảo có dạng hình gì?- Cái chảo dùng để làm gì? - Cái chảo là đồ dùng nghề gì?- Tương tự quan sát cái xoong, cái thớt- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng <p>2.HĐ 2: Trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ các đội nhanh chân lên chọn sản phẩm, dụng cụ mà cô yêu cầu mang về rổ của đội mình.- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát - Cả lớp: Cái chảo- 3-5 trẻ nhận xét- 3-5 trẻ trả lời: Bằng nhôm- Trẻ 4 tuổi trả lời: Hình tròn- 2- 3 trẻ nhận xét: Xào, nấu thức ăn....- 2- 3 trẻ: Nghề đầu bếp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

<p>3.HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi cô đã chuẩn bị cho trẻ chơi. - Nhắc nhở trẻ khi chơi đoàn kết không tranh giành nhau, không xô đẩy nhau... - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ. - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo trẻ chơi an toàn. - Kết thúc: Tập chung trẻ lại - Nhận xét trẻ, cho trẻ và lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ chơi tự do với đồ dùng cô chuẩn bị sẵn - Trẻ tập chung lại quanh cô - Lắng nghe cô nhận xét -> Vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tạo hình: ĐT: Vẽ quà tặng chú bộ đội (ĐT)

+ **Mục đích:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong... để vẽ được một số món quà như mũ, đồng hồ...đẹp, sáng tạo.

+ **Tiến hành:**

Cô trò chuyện với trẻ về tranh mẫu (Mũ, đồng hồ)

* **Tranh 1: Vẽ cái mũ.**

- Cô có bức tranh vẽ về gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của bạn?
- Bạn vẽ gì đây?
- Bạn dùng kỹ năng gì để vẽ thành cái mũ? Sử dụng màu gì để tô?
- Bộ cụng tranh như thế nào?

* **Tranh 2: Tranh vẽ đồng hồ:**

- Cô treo tranh lên và hỏi.
- Cô có bức tranh vẽ về gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về đồng hồ?
- Bạn đã dùng những kỹ năng nào để vẽ được đồng hồ
- Bộ cụng tranh ra sao?

* Cho trẻ cảm nhận 2 bức tranh.

- Ngoài mũ và đồng hồ các con còn biết còn những món quà nào nữa?
- Thế tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?

* **Cô hỏi ý định:**

- Con sẽ vẽ tranh gì để dự thi hôm nay?
- Vì sao con lại vẽ về tranh đó?
- Con dùng kỹ năng gì để vẽ?

* Ngoài những ý tưởng của 2 bạn mỗi bạn sẽ có những ý tưởng khác nhau để vẽ được những món quà thật đẹp để tặng chú bộ đội.

-Cô chúc các con ai cũng vẽ được những món quà thật đẹp

+ **Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút, tô màu, bộ cụng tranh...

-Cô bao quát và gợi ý cho trẻ, khuyến khích cho trẻ sáng tạo thêm và bố cục tranh hợp lý.

-Bật nhạc nhỏ trong quá trình thực hiện.

+ Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét và khen chung cả lớp.

- Cho trẻ trưng bày.

- Hỏi trẻ vừa vẽ tranh về gì?

- Cho trẻ chọn ra tranh đẹp.

- Con thích tranh nào? Vì sao lại thích tranh đó?

- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình.

Và đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ sáng tạo.

2. Trò chơi: Lộn cầu vòng

Lời đồng dao trò chơi lộn cầu vòng:

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng”

Cách chơi của trò chơi lộn cầu vòng:

Đầu tiên, khi bắt đầu các bé chia thành từng cặp đứng đối diện và nắm tay nhau thành một vòng tròn.

Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa đưa tay sang mỗi bên, mỗi từ của bài là tay đưa sang một phía. Khi đọc đến từ cuối cùng của bài đồng dao thì trẻ giơ cao cánh tay và cùng chui vào bên trong, lộn một vòng tay và quay mặt ra ngoài.

Trong khi lộn vòng tròn, tay của 2 trẻ không được rời ra. Đôi nào rời tay nhau, nhóm đó sẽ bị phạt.

Tiếp tục như vậy trong bài lần thì trẻ lại thay đổi cách chui cầu vòng, lần lượt từng trẻ chui vào bên trong và chui ra.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cắm cờ. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cho trẻ quan sát hình ảnh ô tô

- Đây là cái gì các con?

- Ở lớp mình có bạn nào có bố lái xe ô tô không?

- Lái xe thuộc nghề gì ?

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: TDKN

ĐT: Đi khuyu gối

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối. (4m) (MT2)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi khéo léo, khả năng giữ thăng bằng của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động, chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Vạch kẻ

- Xắc xô, Vòng, cột đích.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc thành 2 hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau- ĐT bụng 2: Quay người sang bên- ĐT Chân 3: Đứng nhún chân khuyu gối- Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc, chuyển hàng ngang. * Vận động cơ bản <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát 2 lần<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô thực hiện toàn bộ bài tập+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích bài tập vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh đi cô khom người và đầu gối khuyu xuống để giữ thăng bằng khi đi.+ Cho 2 trẻ thực hiện mẫu (Cô sửa sai).- Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô bao quát, và sửa sai trẻ kịp thời)- Cho trẻ tập lại lần 2	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp- Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp- Trẻ nghe- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ lắng nghe- 2 trẻ thực hiện mẫu- Cả lớp cùng thực hiện

<p>-> Cô khái quát lại bài + Các con vừa học vận động cơ bản gì? + Tập thể dục để làm gì? Cô giáo dục trẻ. * Trò chơi: Ném vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia trẻ làm hai đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì hai bạn ở hai đội lên lấy vòng và ném sao cho vòng trúng vào đích, ném xong chạy về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết. Luật chơi: Trong thời gian 3 phút đội nào ném được nhiều vòng vào đích hơn thì chiến thắng . - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét 3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Kể chuyện “Thần sắt”
TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ
Chơi tự do

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Thần sắt”, các nhân vật trong truyện, trả lời được một số câu hỏi về nội dung truyện.
- Trẻ biết cách trồng hành, trồng tỏi, nhổ cỏ, tưới nước chăm sóc cây.
- Biết thực hiện bài tập trong vở toán.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động trải nghiệm nghề nông, khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng ngồi học cầm bút đúng tư thế.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những sản phẩm lao động và yêu thương kính trọng người lao động.

II. Chuẩn bị:

- Một số dụng cụ nghề nông: xẻng, cuốc, liềm
- Slise truyện “Thần sắt”.
- Sân khấu rối.
- Hành tỏi, rổ đựng, dụng cụ tưới cây, các sản phẩm nghề nông.

III. Hướng dẫn thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐCCĐ: Kể chuyện “ Thần sắt”. - Xin mời các con cùng hát bài hát: Tía má em. - Trong bài hát nói về ai? Khi nhắc tới nghề nông dân chúng ta nghĩ ngày tới dụng cụ nghề nông là những cái gì?</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời</p>

<p>dao)</p> <p>+ Từ đó, cuộc sống của anh như thế nào?(ám no)</p> <p>- Qua câu chuyện này các con có biết nghề gì tạo ra những cái cốc cái, cái liem không?</p> <p>- Giáo dục : Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau, phải biết yêu thương, kính trọng, các nghề nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cô nói luật chơi ,cách chơi.</p> <p>- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là nhảy qua suối nhỏ lên nổi dụng cụ của nghề với nghề phù hợp.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào nổi được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Cô động viên sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chọn trò chơi, nhóm chơi.</p> <p>- Cho trẻ nói luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết thúc buổi chơi.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập tô chữ cái o, ô, ơ

- Cô hướng dẫn trẻ

- Trẻ thực hiện các yêu cầu trong bài tập tô chữ cái o, ô, ơ

+ Cô tô màu chữ o, ô, ơ in rộng. Cô tô đều, tô đẹp không chờm ra ngoài

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.

Cô cho gọi trẻ mang vở lên

Cô giơ vở cho cả lớp cùng nhận xét.

Cô nhận xét .

2. TC: Đón băng (EL 21)

+ Chuẩn bị

- Nhạc không lời và có lời

+ Cách chơi, luật chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ mở 1 đoạn nhạc và các con sẽ nhảy múa tùy theo các con thích khi cô nói: (đón băng) các con phải dừng lại theo đúng tư thế này nhé.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai tư thế đón băng sẽ bị nhảy lò cò

- Cô khuyến khích động viên trẻ, và cùng chơi với trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về nghề bán hàng
- Có những mặt hàng gì ?
- Khi mua hàng chúng mình phải làm gì?
- Khi gặp bác bán hàng chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ theo thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các nghề, biết sản phẩm của các nghề. Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong, các hình để tạo ra các sản phẩm đẹp. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút tư thế ngồi. Kỹ năng vẽ các nét cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý các nghề và giữ gìn sản phẩm của các cô, các bác làm ra

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, bút chì, bút sáp, bài hát Tôi là đầu bếp.

- Tranh ảnh về các nghề, sản phẩm của các nghề, giá treo sản phẩm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Xin chào mừng các bé đến với Hội thi bé khéo tay của trường mầm non Tân Dương ngày hôm nay. - Về dự với hội thi ngày hôm nay còn có các cô giáo trong trường và là ban giám khảo nữa đây, các con hãy khoanh tay chào các cô nào. - Và thành phần không thể thiếu được trong hội thi ngày hôm nay đó là sự có mặt của các bé lớp 4 tuổi trung tâm xin 1 tràng pháo tay để	- Trẻ nghe - Trẻ nghe

đón chào các bé nào.

- Để cho hội thi thêm sôi động và hấp dẫn, cô con mình cùng chơi trò chơi kéo cưa, lừa xẻ nào.

2. Phát triển bài

Quan sát đàm thoại

- Đến với hội thi bé khéo tay ngày hôm nay Cô tặng cho các con 1 chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ để thăm một số nghề và dụng cụ của các nghề nhé, cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình nào.

- Các con vừa được thăm những nghề gì nào?

- Gọi 2-3 trẻ kể nghề: Cắt tóc, đầu bếp, bán hàng

+ Cô hỏi tưởng trẻ

- Các con ơi đề tài của hội thi bé khéo tay ngày hôm nay đó là vẽ theo ý thích đồ dùng hoặc sản phẩm của các nghề, bây giờ cô xin mời các con nêu ý tưởng của mình nào.

- Con sẽ vẽ đồ dùng, sản phẩm của nghề gì.

- Cái kéo là đồ dùng nghề gì ? con vẽ cái kéo bằng nét gì?

- Cái cần vẽ như thế nào? Sau khi vẽ xong con làm gì?

- Con dùng nét gì để vẽ ?

- Cái chảo vẽ như thế nào ?

- Con cầm bút bằng tay nào? Ngồi như thế nào

- Con tô màu như thế nào?

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ vẽ theo thích của trẻ

- Trong khi trẻ vẽ cô đi quan sát và gợi ý thêm, cô hướng dẫn thêm cho trẻ còn chậm và kém.

+ Nhận xét sản phẩm

- Bây giờ cô xin mời các bé lên giới thiệu về bức của mình cho cô và các bạn xem và đặt tên cho bài của mình nào.

- Cô cho trẻ lên nhận xét bài của bạn, và bổ sung cho bài chưa đẹp, để lần sau trẻ vẽ đẹp hơn.

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ đi tham quan các bức tranh và chuyển sang hoạt động khác.

- Trẻ chơi

- Trẻ quan sát

- Ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ quan sát tranh

- Ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- 1- 2 kiến

- Ý kiến trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Ý kiến trẻ

- Trẻ vẽ

- Trẻ thực hiện

- Trẻ giới thiệu tranh

- Trẻ nghe

- Trẻ đi tham quan bức tranh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát tranh nghề hướng dẫn viên du lịch
TCVD: Bước nhảy vui nhộn
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết về công việc của nghề hướng dẫn viên du lịch và ích lợi của nghề này đối với cuộc sống con người, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kính trọng nghề hướng dẫn viên du lịch và các nghề khác trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

- Một số hình ảnh nghề hướng dẫn viên du lịch (tranh)

III các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCD: Quan sát tranh nghề hướng dẫn viên du lịch</p> <p>- “ Xin chào mừng tất cả các bạn nhỏ lớp 4 tuổi TT đến với tua du lịch tìm hiểu về các ngành nghề dịch vụ của xã Xuân Hoà, tỉnh Lào Cai của chúng ta ngày hôm nay. Cô xin tự giới thiệu cô tên là Cúc, và hướng dẫn viên du lịch là cô Như Trang sẽ đồng hành cùng các con trong chuyến du lịch khám phá ngày hôm nay”</p> <p>- Các bạn có biết cô làm nghề gì không ?</p> <p>- Công việc của cô là gì ?</p> <p>- Trang phục của cô như thế nào ?</p> <p>- Cô đi dày gì?</p> <p>- Quần áo như thế nào?</p> <p>- Khi đưa khách đi du lịch HDV mang theo gì</p> <p>+ Thẻ có gì?</p> <p>+ HDV cầm gì?</p> <p>+ Ngoài ra HDV mang theo gì nữa? mic để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát video về công việc HDV</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm làm hướng dẫn viên du lịch nhí.</p> <p>- Ngoài hướng dẫn viên du lịch con biết ngành dịch vụ nào nữa không ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ : Các nghề dịch vụ đều có một nhiệm vụ chung là phục vụ cho con người, nên các con phải biết ơn và quý trọng các nghề nhé!</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Giới thiệu danh lam thắng cảnh văn hóa.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thẻ, mic, cờ</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nghe</p>

2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Bước nhảy vui nhộn

- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô mở nhạc trẻ nhảy vào những ô bàn chân cho sẵn trên sân
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động khuyến khích trẻ chơi

- Trẻ nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Bên này có khu đu quay, cầu trượt cô cùng các con cùng chơi nhé
- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- * Kết thúc: Đi nhẹ nhàng vào lớp

- Trẻ chơi
- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện sáng tạo

* **Mục tiêu:** Trẻ biết các nhân vật trong truyện, biết kể truyện cùng cô
Rèn khả năng kể truyện sáng tạo, phát triển tư duy cho trẻ.

- *Khởi động:*

- Cô cho trẻ quan sát. Trò chuyện về nội dung các bức tranh;
Cô giáo có bức tranh gì ?
Bức tranh có nhân vật nào?

- **Trò chơi 1:** Thi kể chuyện

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Cô cho trẻ lấy các bức tranh về thảo luận

- Mời đại diện trẻ lên kể chuyện
- Trẻ lên sắp xếp các bức tranh
- Cho trẻ kể chuyện theo bức tranh
- Con sẽ đặt tên câu chuyện đó là gì?
- Tương tự cho trẻ ở đội còn lại lên sắp xếp bức tranh và kể chuyện.
- Con sẽ đặt tên câu chuyện là gì ?
- Tương tự cho trẻ ở đội còn lại lên sắp xếp tranh và kể lại truyện.

- Cô hỏi trẻ về tên câu chuyện

* Cô kể chuyện theo bức tranh

- Cô sắp xếp tranh và kể chuyện
- Cô đặt tên truyện: Sự tích quả dưa hấu
- Con thấy câu chuyện của cô kể như thế nào?
- Các con đồng đặt tên câu chuyện là gì ?

- **Trò chơi 2 : Bé thông minh**

+ Cách chơi: Cô đặt ra câu hỏi 2 đội lắc xúc xô để trả lời

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
- Có những nhân vật nào ?
- Ai đã đày gia đình An tiêm ra đảo hoang ?
- Mai An Tiêm đã làm gì để sinh sống ?
- Anh nhặt được quả và đã làm gì ?
- Khi có nhiều quả anh đã làm gì ?

- Nhà vua đã làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, chịu khó, biết giúp đỡ người khác khi người khác gặp khó khăn

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

* **Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ.**

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan. Cô động viên khích lệ trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ.

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chơi: Trời tối! Trời sáng
- Cô đưa máy sấy tóc ra hỏi đây là cái gì?
- Trò chuyện về máy sấy tóc
- Máy sấy tóc của nghề gì các con?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chú bộ đội hải quân”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “Chú bộ đội hải quân” của tác giả Đào Văn Đài. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ học thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ và khả năng tập trung ở trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích khám phá.

II. Chuẩn bị

- Video minh họa nội dung bài thơ.
- Máy tính
- Nhạc nền đọc thơ

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú.</p> <p>Cô tập trung trẻ, cả lớp hát bài “Cháu thương chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài gì? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Các con có yêu chú bộ đội không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>=>Cô khái quát, dẫn dắt: Chú bộ đội là những người làm nhiệm vụ bảo vệ đất, nước giúp cho các con có cuộc sống ấm no và hạnh phúc . Có một bài thơ rất hay của nhà thơ Đào Vân Đài nói về các chú bộ đội canh giữ vùng biển, đảo của tổ quốc chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p>	
<p>* Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp video minh họa</p>	
<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của các chú bộ đội hải quân là ngày đêm canh giữ, bảo vệ tổ quốc, tuy khó khăn nhưng các chú luôn vững tay súng, và bạn nhỏ mơ ước sau này lớn lên được làm nghề như chú.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trích dẫn, đàm thoại</p>	
<p>- Trong bài thơ nhắc đến ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Chú hải quân làm nhiệm vụ gì? ở đâu?</p>	
<p>Chú bộ đội hải quân</p>	
<p>“ Đứng canh ngày, canh đêm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>“ Ngoài xa vời hải đảo”</p>	
<p>- Các con có biết từ “ Xa vời” Là như thế nào không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Nghĩa là: Quá xa xôi khó có thể tới</p>	
<p>+ Từ “ Trứng sáo” nghĩa là màu xanh nhạt,</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>trông tựa như màu vỏ trứng chim sáo.</p>	
<p>+ Từ “ Vùi thây” nghĩa là vùi xuống biển</p>	
<p>chúng ta sẽ không nhìn thấy được.</p>	
<p>-Chú canh gác như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>“ Mặc nắng mưa gió bão</p>	
<p>Tay súng chú chắc tay”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>-Bạn nhỏ ước mơ điều gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>“ Em mong ngày khôn lớn</p>	
<p>Sẽ vượt sóng ra khơi</p>	
<p>Cùng cầm chắc cây súng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Giữ lấy biển lấy trời”</p>	
<p>- Bạn nào lớn lên có ước mơ làm chú hải quân</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

giống bạn nhỏ? => Cô giáo dạy trẻ luôn yêu thương, kính trọng, lễ phép với chú hải quân và các chú bộ đội. * Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc diễn cảm từng câu thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần - Cô sửa sai cho trẻ - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cho thi đua đọc thơ to, nhỏ. Đọc thơ nối tiếp - Mời 1 trẻ khá lên đọc thơ - Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: Trẻ hát “ <i>Chú bộ đội</i> ” và ra sân chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Cả lớp đọc thơ - Cô cho tổ, nhóm cá nhân đọc - Trẻ thi đua đọc thơ - 1 trẻ lên đọc - Trẻ hát và ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân VN 22/12

TC: Thi xem ai nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ 22/12. Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam. Biết được công việc của các chú bộ đội (MT92)

2. Kỹ năng

- Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
 - Phát triển nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội.
 - Tranh lô tô

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày quân đội nhân dân VN 22/12 - Lớp hát và vận động bài “ <i>Chú bộ đội</i> ” - Bài hát nói về ai hả các con ? - À, đúng rồi vậy các con có biết sắp đến ngày gì không ?	- Trẻ cả lớp hát - Trẻ trả lời

- Đúng rồi sắp đến ngày 22 / 12 rồi đó các con .
ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân
Việt Nam. Vậy cô và các con cùng trò chuyện về
ngày 22/12 nhé!

Trò chuyện về ngày 22/12

- Ai giữ cho đất nước hòa bình và các con được
bình yên bình học tập ngày hôm nay?

->À, đúng rồi nhờ có chú bộ đội ngày đêm canh
gác vùng trời, vùng biển đó các con.

- Cho trẻ quan sát tranh các chú bộ

- Cô có tranh ai đây các con?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- Các chú đang làm gì?

- Các chú bộ đội đang đi đâu đây?

- Trên lưng chú đeo cái gì?

- Các con hãy cùng đứng dậy làm chú bộ đội đi
duyet binh

- Xem tranh và trò chuyện về chú bộ đội đang
duyet binh, đang trồng rau.

->Vừa rồi các con được quan sát và trò chuyện về
chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu
xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng.

Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng,

diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tăng

gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu

phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều

công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc .

+ Quan sát chú bộ đội hải quân:

- Đó là chú bộ đội gì?

- À, đúng rồi cô có tranh ai đây?

- Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu?

- Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?

- Các chú bộ đội hải quân đang làm gì?

-> Đây là hình ảnh chú hải quân mặc trang phục
quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển,
mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm.

Chú bộ đội hải quân làm việc ở ngoài hải đảo xa
xôi và canh giữ vùng biển cho tổ quốc

- Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội
không?

- Làm chú bộ đội là làm những gì, các con cùng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Quan sát hình ảnh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe cô

<p>tập làm chú bộ đội nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập đi đều 1-2, tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ * ĐT sau quan sát: - Các con hãy kể xem các con được làm quen với những chú bộ đội nào? - Chú bộ đội làm những công việc gì? *gd: các con phải biết yêu quý các chú bộ đội,.. <p>2. HĐ 2: TCVĐ “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi - Cô chia lớp làm 3 đội: Nhiệm vụ của mỗi vận chuyển nhu yếu phẩm giúp chú bộ đội - Đội nào vận chuyển được nhiều nhu yếu phẩm nhất đội đó dành chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ sau quá trình chơi. <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, cô vũ động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi - Cả lớp chơi vài lần - Trẻ nghe - Trẻ chơi theo ý thích
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn về chủ đề ‘Ước mơ của bé’.
 - Cô cho trẻ thể hiện các tiết mục văn nghệ, cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động.
 - + Bàn tay cô giáo
 - + Lớn lên cháu lái máy cày
 - + Cháu yêu cô chú công nhân.
 - + Chú bộ đội
 - Cô khuyến khích trẻ.
 - * *Nghe hát “ Bác đưa thư vui tính ”*
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
 - Cô hát 2 lần kết hợp giảng nội dung
 - Lần 3 Cho trẻ vận động ngẫu hứng theo lời bài hát
 - * *Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất*
 - + Cô nêu lại cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô để số vòng ít hơn số trẻ, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào vòng.
 - Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được nhảy vào 1 vòng. Trẻ chậm chân phải nhảy lò cò
 - Tổ chức cho trẻ chơi
- 2. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời**
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát, chú ý đến trẻ

3. Nêu gương cuối tuần, vệ sinh, trả trẻ

Mục đích – Yêu cầu:

Trẻ biết tự nhận xét về bản thân, nhận xét về những hành động, việc làm đúng, sai, biết nhận lỗi khi sai.

Tiến hành:

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

Tổ chuyên môn duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Thiều

Vương Thị Cúc