

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**ĐỘ TUỔI: MG GHEP 4, 5 TUỔI**

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/3/2026 đến 17/4/2026**

**Nhánh 1: Sự kỳ diệu của nước ( Tuần 27: Từ ngày 23/3/2026-27/3/2026 )**

**Nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết - thiên nhiên vô sinh (Tuần 28+29: Từ ngày 30/3/2026-10/4/2026 )**

**Nhánh 3: Mùa hè tuyệt vời ( Tuần 30: Từ ngày: 13/4/2026-17/4/2026)**

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Phát triển thể chất</b>	<b>5 tuổi</b>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- Kiểm soát vận động</p> <p>+ <b>MT18:</b> Bật - nhảy từ trên cao xuống( 40-45cm)</p> <p>- Phối hợp tay mắt trong vận động</p> <p>+ <b>MT10:</b> Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp</p> <p>- <b>MT13:</b> Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <p>- <b>MT38:</b> Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có</p>	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh .</p> <p>+ Bật - nhảy từ trên cao xuống( 40-45cm)</p> <p>+ Đi và đập bắt bóng.</p> <p>- Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (<b>Cay nóng</b>) (<b>lạnh</b>) (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh</p>	<p><b>*. Phát triển vận động</b></p> <p>- Tập thể dục buổi sáng</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ, ngửi hoa, hít vào thở ra</p> <p>+ Tay 1,2,3,4,5</p> <p>+ Bụng: 2,3,4,5</p> <p>+ Chân: 1,3,4,5</p> <p><b>* Vận động cơ bản</b></p> <p>+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)</p> <p>- Đi và đập bắt bóng</p> <p>- Truyền, bắt bóng qua đầu, qua chân</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số hành vi thói quen tốt trong ăn uống ( Trò chuyện mọi lúc mọi</p>

	<p>gas, ăn nhiều đồ ngọt, <b>đồ cay nóng, lạnh thực phẩm không an toàn</b> dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- <b>MT54:</b> Biết những nơi như: Hồ ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm đến gần</p> <p>- <b>MT58 :</b> Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: có bạn/người rơi xuống nước...</p> <p>- <b>MT40:</b> Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh, <b>đội mũ, che ô khi đi ra trời mưa</b></p>	<p>dưỡng, béo phì...).</p> <p>- Nhận biết những nơi không an toàn</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. (<b>Biết đội mũ, che ô khi ra trời mưa</b>)</p>	<p>nơi)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm không an toàn như ao hồ, giếng, ... (mọi lúc mọi nơi)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp (Mọi lúc mọi nơi)</p> <p><b>* Kỹ năng sống</b></p> <p>- Giữ gìn bảo vệ sức khỏe</p>
<b>4 tuổi</b>	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục.</p> <p>- Kiểm soát vận động</p> <p>+ <b>MT 15:</b> Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).</p> <p>- Phối hợp tay- mắt trong vận động</p> <p>+ Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</p> <p>- <b>MT 12:</b> Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và SK:</b></p> <p>- Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn</p>	<p>- Thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>+ Đập và bắt bóng tại chỗ.</p> <p>+ Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</p> <p>+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p> <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và</p>	

		<p>khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- <b>MT48:</b> Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học, <b><i>đội mũ, che ô khi đi ra trời mưa</i></b></p> <p>- <b>MT53:</b> Nhận ra những nơi như: Hồ, ao mương nước, suối, bể nước...là nơi nguy hiểm , không được chơi gần</p> <p>- <b>MT 54:</b> Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p>	<p>đủ chất</p> <p>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. (Biết đội mũ, che ô khi ra trời mưa)</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p>	
<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>5 tuổi</b>	<p>- <b>MT65:</b>Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như hay đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: “ Tại sao có mưa?”</p> <p>- <b>MT70:</b> Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.</p> <p>- <b>MT73:</b> Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau</p> <p>- <b>MT71:</b> Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p>	<p>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa</p> <p>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng và các vì sao</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước</p> <p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>- Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p>	<p><b>* Hoạt động ngoài trời</b></p> <p>- Quan sát trò chuyện về thời tiết, Quan sát một số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, quan sát đất, sỏi, đá, cát, quan sát hiện tượng thời tiết, quan sát tranh ban ngày, ban đêm(mặt trời, mặt trăng và các vì sao) quan sát tranh các mùa trong năm, quan sát vật nổi vật chìm</p> <p><b>* Môi trường xung quanh</b></p> <p>- Một số đặc điểm tính chất của nước</p> <p>- Khám phá về gió (<b>Quy trình 5E</b>)</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT72:</b> Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát.</li> <li>- <b>MT87:</b> Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong so sánh và nói kết quả</li> <li>- <b>MT92:</b> Gọi đúng tên các mùa trong năm</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9</li> <li>- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát.</li> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Các mùa trong năm</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9</li> <li>- Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về mùa hè</li> <li><b>* Làm quen với toán</b></li> <li>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> <li>- Các mùa trong năm</li> <li>- Số 9 (Tiết 2)</li> <li>- Số 9 (Tiết 3)</li> </ul>
<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?....</li> <li>- <b>MT65:</b> Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: cho thêm đường/ muối cho lên nước ngọt/ mặn hơn</li> <li>- Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm tính chất của nước</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</li> <li>- Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống</li> </ul>	

		<p>người, con vật và cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát.</li> </ul> <p><b>* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của hai đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</li> <li>- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4</li> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn</li> </ul>	<p>con người, con vật và cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một vài đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.</li> <li>- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày</li> <li>- So sánh thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 4</li> <li>- Gộp / tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</li> </ul>	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT106:</b> Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc biểu cảm bài thơ</li> <li>- <b>MT107:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- <b>MT109:</b> Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.</li> <li>- <b>MT110:</b> Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố, phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc thơ</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.</li> <li>- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.</li> <li>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> </ul>	<p><b>* Làm quen tiếng việt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen từ và phát triển thành câu về mùa hè tuyệt vời, Sự kỳ diệu của nước, một số hiện tượng thời tiết - thiên nhiên vô sinh.</li> </ul> <p><b>* Văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thuộc thơ , đọc diễn cảm bài thơ: Nắng bốn mùa , cầu vồng, mưa rơi, gió, Ông mặt trời</li> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe, dạy trẻ kể chuyện: Giọt nước tí xíu,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn sách để đọc và xem</li> <li>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> <li>- Tập tô tập đồ các nét chữ</li> <li>- Hướng đọc, viết: từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> </ul>	<p>son tinh thủy tinh, Cô con út của ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải câu đố về hiện tượng thời tiết và mùa</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo.</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ cái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chữ cái p,q</li> <li>- Làm quen chữ cái g,y</li> <li>- Trò chơi chữ cái g,y</li> <li>- Tập tô chữ cái g,y</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.</li> <li>- Chọn sách để xem.</li> <li>- <b>MT107</b> :. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).</li> <li>- Giữ gìn vào bảo vệ sách</li> <li>- Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?.</li> <li>- Mô tả hành động của các nhân vật</li> <li>- Hướng đọc viết ; từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> <li>+ Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách</li> <li>- Giữ gìn vào bảo vệ sách</li> <li>- Nhận dạng một số chữ cái.</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ.</li> </ul>	
<b>Phát triển</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT148</b>: Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động Chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b></li> </ul>

<p><b>tình cảm và kỹ năng xã hội</b></p>		<p>rác bừa bãi,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MT147:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- <b>MT149:</b> Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bảo vệ môi trường</li> <li>- Tiết kiệm điện nước</li> </ul>	<p>Bán hàng, nấu ăn, phòng khám bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây bể bơi, xây công viên nước, xây bãi biển, xây cửa hàng bán quần áo</li> <li>- <b>Góc sách truyện:</b> Xem tranh ảnh sách truyện về một số nguồn nước, các mùa trong năm, một số hiện tượng tự nhiên và một số hoạt động diễn ra trong mùa hè. Đọc truyện ca dao, đồng giao, giải đố</li> <li>- <b>Góc tạo hình.</b> Vẽ, xé dán, nặn, mặt trời, mặt trăng, cầu vồng, mưa... đất, đá, sỏi, cát, làm tranh về mùa hè...</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học-toán</b> Ôn, xếp chữ số, chữ cái đã học, đo dung tích, làm thí nghiệm về sự hoà tan, sự ngưng tụ, sự bay hơi của nước, sắp xếp các mùa trong năm theo thứ tự. Xếp chữ cái, chữ số đã học</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước, tưới nước, chăm sóc cây hoa, cây xanh, làm thí nghiệm gieo hạt có nước và không có nước</li> </ul>
--	--	---	--	--

				<p><b>- Góc âm nhạc:</b> Chơi với dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau, hát biểu diễn các bài về chủ đề</p> <p><b>* Kỹ năng xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết kiệm điện nước</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>
	<b>4 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên</li> <li>- <b>MT 112:</b> Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích</li> <li>- <b>MT 124:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình</li> <li>- Biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Biết vệ sinh chung, bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Giữ tiết kiệm điện nước</li> </ul>	
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</li> <li>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> <li>- <b>MT161:</b> Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</li> <li>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.</li> <li>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên</li> </ul>	<p><b>* Âm nhạc:</b></p> <p><b>+ Dạy hát vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắng sớm, trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với, đếm sao</li> <li>- Biểu diễn cuối chủ đề</li> </ul> <p><b>+ Nghe hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mưa rơi, Mưa bóng mây, Bèo dạt mây trôi, lý chiều chiều,</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán tên bạn hát</li> </ul>

	<p>liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p><b>Sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- <b>MT157:</b> Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</li> <li>- <b>MT160:</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</li> <li>- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p> <p><b>Biết sử dụng các nguyên vật liệu rời, thiết kế, chế tạo ra một số đồ dùng, đồ chơi trong thực tế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng băng</li> <li>- Hát theo hình vẽ.</li> <li>* <b>Tạo hình</b></li> <li>- Xé dán mưa</li> <li>- Nặn cầu vồng</li> <li>- Vẽ cảnh mùa hè</li> <li>- Vẽ theo ý thích</li> </ul>
<p><b>4 tuổi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> <li>- <b>MT 129:</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</li> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo</li> </ul>	

	<p>hình để tạo ra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</li> <li>- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</li> <li>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</li> <li>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	<p>hình để tạo ra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục</li> <li>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> </ul>	
--	--	---	--

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**Vương Thị Cúc**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**



**Lê Anh Thi**



**Lý Thị Phượng**

