

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 22/ 12/2025 đến 09/01/2026

Độ tuổi: MG 4-5 Tuổi

Nhánh 1: Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ(2 tuần) Từ ngày Từ 22/12/2025-02/01/2026

Nhánh 2: Phương tiện GT đường thủy và hàng không(1 tuần) Từ 05/01/2026- 09/01/2026

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.- Phối hợp tay mắt trong vận động.- MT15: Đập và bắt bóng tại chỗ.- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:- MT20: Bật liên tục về phía trước.- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay - mắt trong một số hoạt động:- MT28: Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. <p>* Giáo dục dinh dưỡng và SK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh ; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...- MT52: Biết gọi người lớn khi gặp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.- Đập và bắt bóng tại chỗ- Bật liên tục về phía trước- Lắp ghép hình- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.- Nhận biết một số trường hợp	<p>*. Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh.+ Hô hấp (Thổi bóng, làm tiếng còi tàu), tay 1,2,5; bụng 1,2,5; chân 2,3,5 <p>*Thể dục kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Đập và bắt bóng tại chỗ.- Bật liên tục về phía trước- Giờ hoạt động vui chơi- Giờ ăn- HHDNT

	<p>một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p>	<p>khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	
<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>- MT 58: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p> <p>- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p> <p>- MT56: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm bánh xe để xe đạp đi được...</p> <p>- MT83: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> <p>- MT 77: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.</p> <p>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p> <p>- Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.</p> <p>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>* Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Quan sát tranh các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không, luật lệ giao thông...</p> <p>- Làm xe đạp đặc biệt (steam)</p> <p>- Làm ô tô tải từ hộp sữa</p> <p>* Môi trường xung quanh</p> <p>- Tìm hiểu về xe đạp (steam)</p> <p>- Làm quen với một số phương tiện giao thông đường thủy- hàng không.</p> <p>- Phân loại PTGT đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu.</p> <p>* Làm quen với toán</p> <p>- Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>- Hiểu nghĩa từ khái quát: PTGT</p> <p>- MT 98: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.</p> <p>- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng</p> <p>- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.</p> <p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục</p>	<p>* Văn học</p> <p>+ Thơ</p> <p>- Xe cần cầu</p> <p>- Đi chơi phố</p> <p>- Thuyền giấy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 103 : Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - MT 108: Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm,.. - MT109: Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. 	<p>ngữ, hò vè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) - Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. 	<p>+ <i>Truyện</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến con đi xe ô tô - Một ngày ở thành phố (steam) - Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. <p>*Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái a , ă, â - Trò chơi chữ cái a, ă, â - Tập tô chữ cái a , ă, â
<p>Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 121: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. - MT 124: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. - MT 125: Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). - Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn 	<p>Hoạt động Chơi:</p> <p>Góc XD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây bến xe - Xây sân bay - Xây ngã tư đường phố <p>Góc PV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình, bán hàng, cảnh sát giao thông - Cửa hàng bán phương tiện giao thông <p>Âm nhạc: Hát , biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.</p> <p>- Góc tạo hình: vẽ,cắt, xé dán, gấp PTGT,biển báo giao thông. Dùng hạt xếp phương tiện giao thông</p> <p>Sách truyện: Quan sát tranh ảnh về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm album về các PTGT, các biển báo. Đọc thơ truyện về PTGT

	<ul style="list-style-type: none"> - An toàn khi tham gia giao thông, luật lệ giao thông, ích lợi và tác hại của ptgt. 	<ul style="list-style-type: none"> - An toàn khi tham gia giao thông, luật lệ giao thông, ích lợi và tác hại của ptgt. 	<p>Khám phá khoa học Toán- Thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh - Tưới cây, lau lá - Chơi lô tô về PTGT, phân loại PTGT theo môi trường hoạt động, đếm và gắn số tương ứng với số lượng GT, ghép các hình học <p>* Kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông - Ích lợi và tác hại của ptgt với môi trường
Phát triển thẩm mỹ	<ul style="list-style-type: none"> - MT133: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.. - MT139 : Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các nguyên liệu tạo hình , vật liệu trong thiên nhiên để ra sản phẩm - Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - Dạy hát, vận động các bài hát: + Em đi qua ngã tư đường phố + Đi đường em nhớ + Lái máy bay + Biểu diễn cuối chủ đề - Nghe hát: + Những con đường em yêu + Anh phi công ơi + Em đi chơi thuyền - Trò chơi: + Giọng hát to, giọng hát nhỏ + Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát + Ai nhanh nhất

	<p>sắc, bố cục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT144: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - MT147: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. 	<p>sắc, bố cục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Đặt tên cho sản phẩm của mình 	<p>* TẠO HÌNH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế xe đạp (steam) - Làm thuyền bằng các nguyên vật liệu - Cắt dán cột đèn giao thông - Vẽ theo ý thích
--	---	--	--

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thiều

Vương Thị Cúc

Hà Thị Như Trang

