

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 17/10/2025

Độ tuổi: 3-4 tuổi

Nhánh 1: Tôi là ai Từ ngày 22/9/2025-26/9/2025

Nhánh 2: Tết trung thu Từ ngày 29/9- 3/10/2025

Nhánh 3: Cơ thể của tôi Từ ngày 6/10/2025 -10/10/2025

Nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh Từ ngày 13/10/2025-17/10/2025

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất	3	<p><b>* Phát triển vận động</b></p> <p>- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. <b>MT1</b></p> <p>- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. + Đi hết đoạn đường hẹp( 3m x 0,2m). <b>MT2</b></p> <p>- Kiểm soát được vận động + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc <b>MT18</b></p> <p>+ Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. <b>MT10</b></p>	<p>- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p> <p>- Đi trong đường hẹp.</p> <p>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</p> <p>- Bò theo hướng thẳng</p>	<p><b>*TDS</b></p> <p>- Hô hấp ( gà gáy) , Tay 4, Bụng 1, Chân 1.</p> <p>- Tập theo lời ca “Ồ sao bé không lắc.” Trò chơi: Tạo dáng</p> <p><b>*TDKN</b></p> <p>- Đi trong đường hẹp.</p> <p>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</p> <p>- Bò theo hướng thẳng</p>

		<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn các loại thức ăn khác nhau. <b>MT30</b></li> <li>- Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn <b>MT32</b></li> <li>+ Tháo tất, cởi quần, áo.... <b>MT34</b></li> <li>- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <b>MT37</b></li> <li>+ Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (<i>cay, nóng</i>) (<i>lạnh</i>) (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</li> <li>+ Tập làm quen cách đánh răng, lau mặt, nhận biết trang phục theo thời tiết</li> </ul>	
<b>Phát triển nhận thức</b>	<b>3</b>	<p><b>*KPIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện <b>MT70</b></li> </ul> <p><b>*KPKH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng <b>MT48</b></li> <li>- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát dưới sự gợi mở của cô giáo <b>MT49</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, tuổi giới tính của bản thân.</li> <li>- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác nhau của cơ thể</li> </ul>	<p><b>* Trò chuyện buổi sáng</b></p> <p><b>*. Hoạt động ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cơ thể, một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể, khám phá vị giác, vẽ: bạn trai, bạn gái, một số bộ phận trên cơ thể, ngày tết trung thu..., thơ, truyện, bài hát trong chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Môi trường xung quanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát về 4 nhóm thực phẩm</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân <b>MT67</b></li> <li>- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại. <b>MT64</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau, tay phải- tay trái của bản thân.</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, tìm hiểu một số đặc điểm cá nhân của bé.</li> <li>- Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé</li> <li>- Trò chuyện về ngày tết trung thu</li> <li>* <b>Làm quen với toán</b></li> <li>- Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân, phía trước, phía sau.</li> <li>- Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</li> <li>- Ghép đôi.</li> </ul>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo..... <b>MT78</b></li> <li>- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. <b>MT79</b></li> <li>- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... <b>MT 81</b></li> <li>- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao..... <b>MT83</b></li> <li>- Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. <b>MT89</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. (<i>nghe hiểu các từ biểu cảm</i>)</li> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai”; “ Cái gì”; “ Ở đâu?”</li> <li>+ Bày tỏ tình cảm, như cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Văn học:</b></li> <li>+ Thơ:</li> <li>- Đôi mắt của em, Cái lưỡi, Miệng xinh, Đi nắng. Bé yêu trăng</li> <li>+Truyện:</li> <li>- Món quà đặc biệt, Gấu con bị đau răng, Mỗi người một việc, Cậu bé mũi dài</li> </ul>
<b>Phát triển</b>	<b>3 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. <b>MT92</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, tuổi, giới tính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động vui chơi:</b></li> <li>- Góc phân vai:</li> </ul>

<p><b>tình cảm và quan hệ xã hội</b></p>		<p>- Nói được điều bé thích, không thích. <b>MT93</b></p> <p>- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. <b>MT96</b></p> <p>- Biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận. <b>MT97</b></p>	<p>- Những điều bé thích, không thích.</p> <p>- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc( vui buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.</p> <p>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.</p>	<p>Phòng khám bệnh Cửa hàng thực phẩm, cửa hàng ăn uống, cửa hàng hoa quả Gia đình</p> <p><b>- Góc xây dựng:</b> Xây công viên, xếp đường về nhà Xếp hình cơ thể tôi Xây vườn hoa của bé</p> <p><b>- Góc sách truyện:</b> Xem tranh về đồ dùng của bé Hướng dẫn trẻ làm truyện về mình, làm tranh theo truyện “Mỗi người một việc” Xem tranh truyện về một số bộ phận cơ thể và 5 giác quan Làm tranh truyện về môi trường xanh sạch đẹp, chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể Xem tranh về chủ đề</p> <p><b>- Góc nghệ thuật:</b> Dán tóc cho bé Múa hát các bài trong chủ đề</p> <p><b>- Góc khám phá khoa học toán - TN :</b> Đếm số lượng đồ vật theo khả năng thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa. Chăm sóc cây cảnh</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự mặc và cởi được áo quần.</li> <li>- Rửa tay bằng xà phòng thường xuyên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự mặc và cởi được áo quần.</li> <li>- Rửa tay bằng xà phòng thường xuyên</li> </ul>	<p><b>KNS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự mặc và cởi được áo quần.</li> <li>- Rửa tay bằng xà phòng thường xuyên</li> </ul>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>	<b>3 Tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. <b>MT109</b></li> <li>- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) <b>MT112</b></li> <li>- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. <b>MT115</b></li> <li>- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối. <b>MT117</b></li> <li>- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. <b>MT121</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> </ul>	<p>* <b>Âm nhạc:</b></p> <p><b>+Dạy hát vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay thơm tay ngoan</li> <li>- Xòe bàn tay, nắm ngón tay</li> <li>- Nào chúng ta cùng tập thể dục</li> <li>- Đêm trung thu</li> <li>- Biểu diễn cuối chủ đề</li> </ul> <p><b>+Nghe hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>- Cho con</li> <li>- Rước đèn dưới trăng</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tai ai tinh, nghe tiếng hát tìm đồ vật, Bao nhiêu bạn hát,</li> </ul> <p>* <b>Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn bánh trung thu</li> <li>- Vẽ các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.</li> <li>- Làm vòng và đồ dùng đồ chơi của bé</li> <li>- Vẽ các loại hoa quả thực phẩm bé thích</li> </ul>

**Tổ chuyên môn**

**Hoàng Thị Hương**

**Người lập kế hoạch**



**Nguyễn Thị Niu**



