

TUẦN 14:**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP****CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THÔNG Ở ĐỊA PHƯƠNG***(Từ ngày 8 /12 đến ngày 12 /12/2025)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	TD sáng	Hô hấp (ngửi hoa), tay 3, bụng 5, chân 1 TC: Gieo hạt				
8h120-8h40	Làm quen tiếng việt	LQT Chăn nuôi, trồng trọt (Mt 42)	LQT Thợ mộc, cái bàn (Mt 95)	LQT Làm nón, quay tơ	LQT Làm ruộng, nấu riệu	LQT Đan lát, thêu thổ cẩm
8h40 – 9h20	Hoạt động học	MTXQ: Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở địa phương	Âm nhạc: DH: Cháu yêu cô thợ dệt NH: Lớn lên cháu lái máy cày TC: Tai ai tinh	Toán : Số 3 (tiết 1)	Tạo hình - Vẽ, trang trí khăn thổ cẩm (M) (Mt 65)	Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe « Người làm vườn và các con trai » (Mt 84)
9h20 – 9h55	Hoạt động ngoài trời	- Dạy trẻ vẽ tự do trên sân -TCVĐ: - Ném bóng vào rổ TC tự do	Đọc thơ đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ” Trò chơi : Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Hát và vỗ theo phách bài: Đi một hai TCVĐ: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do: Chơi theo ý thích	Quan sát sản phẩm của nghề thợ mộc TCVĐ : Lấy sản phẩm của các nghề Chơi theo ý thích	Quan sát, trải nghiệm về nghề truyền thống TCVĐ: Đội nào nhanh Chơi tự do
9h55 – 10h45	Hoạt động chơi	- Góc Phân vai : - Bán hàng - Góc xây dựng: - Xây cửa hàng . - Góc AN: Hát biểu diễn về chủ đề - TH: - Nặn một số sản phẩm của nghề truyền thống - Góc thư viện: - Xem tranh ảnh, đọc thơ về nghề truyền thống của địa phương. - Góc KHT- TN : + KHT: - Chọn phân loại tô tô theo nghề, nhóm số lượng trong phạm vi 3 - G TN: - Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.				
14h-16h	Hoạt động chiều	1.Lqktm: Âm nhạc: Cháu yêu cô thợ dệt 2.TC: Bắt lấy và nói . (Thế EL 33) 3. Vệ sinh trẻ	1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1) 2. Chơi tự do ở các góc 3. Vệ sinh trả trẻ	1. Lqkt: Knxh: Đi siêu thị 2. Trò chơi: Ai đoán đúng. 3. Vệ sinh trả trẻ	1. Trẻ làm vở tạo hình 2. Chơi theo ý thích 3. Vs, t trẻ	1. Thẻ EL.3 Cái gì trong 2. Chơi tự do 3.VS, trả trẻ.

Tuần 14

CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHỎ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG Từ ngày 8/ 12/ 2025 đến ngày 12/ 12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp(thổi bóng), tay 5, bụng 3, chân 3

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng theo cô
- 3, 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng cùng cô giáo và các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện. yêu thích môn học .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Các động tác : Hô hấp, Tay 3, bụng 5, chân 1.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động - Loa loa loa. Trường mầm non Tân Dương sắp tổ chức hội thi ‘ Bé khỏe, bé ngoan’ mời các bạn về tham dự. Loa loa loa. + Chúng mình vừa nghe thông báo gì? + Chúng mình có muốn tham gia hội thi không? + Để tham gia được hội thi chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài. - Cho trẻ nghe nhạc và đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường) - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – Quay phải – dẫn hàng.	- Trẻ lắng nghe - Sắp có hội thi - Có ạ - Tập luyện sức khỏe
HD2 : Trọng động * BTPTC: Để tham gia hội thi được tốt thì cô cháu mình cùng nhau tập luyện để cơ thể thật khỏe mạnh nhé. Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.	- Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu - Trẻ xếp 2 hàng dọc - Trẻ tập các động tác

<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Đt tay 5: Tay đưa ra trước ra sau - Đt bụng 3: Cúi xuống, ngửa người ra sau - Đt Chân 3: Nâng cao chân gập gối <p>Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác theo 2 lần 4 nhịp (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>*TCVD : Kéo cửa lửa sê.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau, cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước hai bàn chân áp vào nhau, 2 bàn tay nắm vào nhau, cùng đẩy đi đẩy lại chân tay như đang cửa gỗ theo nhịp 2-2 miệng đọc bài đồng giao ‘ Kéo cửa lửa sê’ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2x 4 nhịp - Trẻ tập 2x 4 nhịp - Trẻ tập 2x 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc Phân vai : - Bán hàng
- Góc xây dựng: - Xây cửa hàng .
- Góc NT: + AN: - Hát biểu diễn về chủ đề
- GTH: - Nặn một số sản phẩm của nghề truyền thống
- Góc thư viện: - Xem tranh ảnh, đọc thơ về nghề truyền thống của địa phương.
- Góc KHT- TN : + KHT: - Chọn phân loại tô tô theo nghề, nhóm sl trong pv 3
- + G TN: - Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp cùng nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, biết nhập mình vào vai chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ chủ đề chơi, vai chơi. Thực hiện được một số hành động, vai chơi đã chọn theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ chơi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4 tuổi: Rèn cho trẻ các kỹ năng chơi: Kỹ năng sắm vai, các thao tác vai, phát triển ngôn ngữ chủ động, tư duy, tưởng tượng.... Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ trong khi chơi, trẻ mạnh dạn tham gia chơi và nêu sở thích của bản thân.

- Trẻ 3 tuổi: Rèn cho trẻ một số kỹ năng chơi ở các góc chơi và chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng chơi ở các góc và chơi theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Góc phân vai: Bộ nấu ăn, các loại rau, ,.....
- Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, ghép nút,
- Góc tạo hình: Đất nặn, bảng con
- Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....
- Góc KPKH/: Lô tô các nghề

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình biết có những nghề nào? + Để có được những món ăn ngon là nhờ ai? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài . <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>*Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <p>* Góc PV :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình chơi nấu ăn ở góc nào? + Chơi nấu ăn có những ai ? + Bác đầu bếp làm công việc gì ? + Ai sẽ làm Bác đầu bếp ? + Những ai phụ bác đầu bếp ? - Ngoài chơi nấu ăn ra chúng mình chơi gì ở góc phân vai ? + Chơi gia đình cần có ai ? + Bố làm công việc gì ? + Mẹ làm gì ? + Ai đóng vai làm con ? + Con làm gì ? + Bạn nào đóng vai bố mẹ ? - Cô chốt lại <p>GXD</p> <ul style="list-style-type: none"> + Còn góc xây dựng các bạn sẽ chơi gì ? + Chúng mình xây cửa hàng như thế nào ? + Trong góc xây dựng có những ai ? + Bác kỹ sư làm công việc gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ kể - Bác đầu bếp - Góc phân vai - Bác đầu bếp, các cô chú phục vụ. - Nấu các món ăn - Trẻ nhận vai - Chơi gia đình - Bố, mẹ, con - Bố làm xây dựng - Mẹ nấu ăn - Trẻ nhận vai - 4t: Xây cửa hàng - Xây tường rào, xây các khu bán hàng, - 3t: Bác kỹ sư và cô chú công nhân. - Hướng dẫn các bạn xây

<p>+ Ai sẽ giúp bác kỹ sư xây cửa hàng ? + Chúng mình dùng các đồ dùng gì để xây ? GNT + Bạn nào muốn tạo ra các sản phẩm thật đẹp? + Chủ đề của góc tạo hình ngày hôm nay là gì?</p> <p>+ Khi nặn con làm thế nào? + Con hãy rủ bạn về chơi ở góc với con nào? GKHT + Chúng mình chơi gì với góc KHT? + Con phân loại lô tô gì ? + Khi phân loại xong chúng mình làm gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc này? - Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự. - Khi chơi chúng mình phải như thế nào ? - Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi. * Quá trình chơi : - Cô hướng dẫn trẻ , quan sát trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lí kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ. *Nhận xét buổi chơi. - Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi + Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào ? + Góc phân vai các bạn chơi gì ? + Bạn đóng vai bố như thế nào ? + Bác đầu bếp nấu các món gì ? + Góc tạo hình làm gì ? + Chúng mình chơi gì ở góc toán- thiên nhiên ?... - Cho trẻ nói về các góc chơi khác và cô nhận xét - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét - Cô giáo dục, động viên trẻ. HD 3 : Kết luận KT : - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>Trẻ nhận vai chơi - Ghạch, khối ...</p> <p>- Trẻ nhận vai - Nặn sản phẩm nghề nông - Bóp đất cho mềm và chia thành các nhóm nhỏ rồi nặn - Trẻ rủ bạn chơi</p> <p>- Phân loại lô tô - Các nghề - Làm quyển sách - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trò chuyện - Chơi đoàn kết - Trẻ lấy biểu tượng về các góc</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập trung ở góc xây dựng</p> <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Đề tài : Làm quen từ: Chăn nuôi, trồng trọt (Mt 42)

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng rõ ràng mạch lạc từ " Chăn nuôi, trồng trọt " và phát triển thành câu, nói được câu đã phát triển

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng các từ các " Chăn nuôi, trồng trọt " nói câu theo anh chị

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các từ " Chăn nuôi, trồng trọt " theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói từ theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, biết yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa có từ: " Chăn nuôi, trồng trọt "

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát " lớn lên cháu lái máy cày " + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát nói về ai ? <p>=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen từ: Chăn nuôi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh: Chăn nuôi cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Cô có bức tranh vẽ về nghề gì? <p>Cô nói từ: " Chăn nuôi " 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nói từ - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) <p><i>* Phát triển thành câu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm tranh về nghề gì? + Cô cầm tranh về nghề chăn nuôi. - Nhà bạn nào chăn nuôi lợn, gà? + Nhà bạn Đào chăn nuôi gà, lợn.. - Cô nói câu mẫu - Cô cho trẻ nói theo các hình thức. (Cô sửa sai) <p><i>* Làm quen từ: Trồng trọt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Cô nói mẫu từ " Trồng trọt " 3 lần. - Cô cho cả lớp nói từ - Tổ nhóm, cá nhân đọc(3 tổ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời (3 tuổi) - Trẻ trả lời (4 tuổi) - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân thực hiện(3 tổ) - Trẻ quan sát và trả lời

<p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tranh nghề gì? + Đây là tranh về nghề trồng trọt. - Nhà bạn nào làm nghề trồng trọt? + Nhà nhiều bạn làm nghề trồng trọt. - Cô nói câu mẫu - Cô cho trẻ nói theo các hình thức. (Cô sửa sai) + Các con vừa được làm quen những từ gì ? <p>*. Trò chơi: Thi nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi “<i>Thi nói đúng</i>” cô phổ biến cách chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một số bức tranh, khi cô chỉ vào bức tranh nào thì chúng nói thật nhanh bức tranh có nội dung gì mà các con thấy trong bức tranh. - Luật chơi: Nói nhanh nói đúng nếu nói nhanh nói sai sẽ phải nói lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học rồi cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô HD - Trẻ chơi 2 - 3 lần - Trẻ lắng nghe
---	--

2. Hoạt động học:

Môi trường xung quanh:

Đề tài: Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở địa phương

I. Mục Đích Yêu Cầu:

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi nhớ tên gọi, công việc, dụng cụ và sản phẩm của một số nghề phổ biến: đan lát, thợ rèn, thợ mộc; chơi đúng trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi biết tên gọi, công việc, dụng cụ và sản phẩm của một số nghề phổ biến: đan lát, thợ rèn, thợ mộc; Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2 tuổi biết tên gọi của một số nghề.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

Tranh nghề mộc, đan lát, thợ rèn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Lại đây với cô, lại đây chơi cùng cô . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô

Hôm nay cô thấy bạn nào cũng ngoan, bạn nào cũng xinh chúng mình hãy cùng cô chơi trò chơi “Tôi là ai – Làm nghề gì”

- Cô cho 3 trẻ làm động tác về 3 nghề khác nhau (thợ rèn, đan lát, thợ mộc)
- Các bạn vừa làm công việc của nghề gì
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Muốn thực hiện ĐƯỢC mơ đó thì con phải làm gì ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

2. Phát triển bài

* Quan sát và đàm thoại

- Hôm nay đến với lớp mình cô tặng cho lớp mình một hộp quà rất đẹp đấy
- Nào ai lên khám phá xem hộp quà có gì nào?
- Các cô nhờ bạn chia cho 3 tổ mỗi tổ một bức tranh để chúng mình cùng thảo luận đấy.
- Đã hết giờ rồi để xem đội nào dành quyền trả lời trước xin mời 3 đội cùng lắng nghe
- Tổ 1: Tranh đan lát
- Tổ 2: Thợ rèn
- tổ 3: Thợ mộc
- Cô cho các thành viên trong tổ thảo luận về bức tranh của tổ mình nói về gì?
- Cho đại diện tổ lên giới thiệu bức tranh của tổ mình
- Tổ 1
- + Các cháu có bức tranh nói về gì?
- + Các cô chú công nhân đang làm gì?
- + Sản phẩm của họ tạo ra là gì?
- Cô khái quát lại
- Tổ 2: Thợ rèn
- + các chú thợ đang làm gì?
- + Sản phẩm các chú tạo ra là gì?
- + Các chú làm việc có vất vả không?
- Cô khái quát lại
- Tổ 3: Thợ mộc
- + các chú thợ mộc đang làm gì?
- + Để tạo ra được bàn ghế, giường thì các chú cần có những vật liệu gì?
- + Các chú cần có những dụng cụ gì để làm?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ
- * **Đàm thoại sau quan sát**

- 3 trẻ 3t làm các động tác

- 1-2 ý kiến trẻ 3t

- 2-3 trẻ 3t trả lời

- 1- 2 trẻ 2+3t trả lời

-1- 2 Trẻ 3t lên khám phá

- Trẻ quay quần tham luận trong 3 phút

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Ý kiến của trẻ

- Lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa đọc quan sát những nghề gì? - Các con kể thêm những nghề mà con biết? - Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi và ngoan cô tặng cho các con trò chơi - Ngoài ra các cháu còn biết ở địa phương mình có những nghề nào nữa? <p>* Trò chơi "Lấy đồ dùng theo nghề "</p> <p>+ Cách chơi: Chia làm 2 nhóm</p> <p>Lần lượt từng bạn chọn đồ dùng với nghề của tổ con chạy nhanh để vào rổ của tổ và đi về cuối hàng đứng, bạn khác tiếp tục, chơi trong 3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Kết thúc cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trẻ lấy được của từng tổ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ý kiến của trẻ - 1-2 trẻ kể lại - Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi và luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

3. Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tự do trên sân
TCVĐ: Ném bóng vào rổ
TC tự do

I. Mục đích- Yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4T : Trẻ biết dùng que, phấn vẽ được sản phẩm(đồ dùng,sản phẩm Của nghề truyền thống) theo sự sáng tạo ý tưởng của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3T ; Biết dùng phấn, (que) vẽ tự do theo ý thích của mình về một số đồ dùng, sản phẩm nghề, biết đặt tên cho sản phẩm

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn sự khéo léo của tay.

- Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng giao tiếp.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị : phấn, que cho trẻ vẽ. Sân rộng sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

<p>1. Hoạt động có chủ đích : Dạy trẻ vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về các đồ dùng, sản phẩm nghề truyền thống. - Các con có muốn cùng cô vẽ được các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ trả lời.
--	--

<p>phẩm, đồ dùng, sản phẩm của nghệ truyền thống Không? (4t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: - Cô lần lượt vẽ các các đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội (cái mũ, khẩu súng) nghề bác sĩ (ông nghe, kim tiêm, hộp thuốc (vẽ bằng cách nét thẳng, nét ngang, nét cong xiên...) .giới thiệu các nét vẽ cho trẻ. - Cho trẻ vẽ; . Các con sẽ vẽ những đồ dùng, sản phẩm gì?(4t) . Các sản phẩm, đồ dùng đó của nghề nào?(4t) . Các con cần những nét gì để vẽ?(4t) . Các con đã vẽ được gì?,(3, 4t) . Các con vẽ những đồ dùng này như thế nào?(4t) - Cô trò chuyện hỏi trẻ về bức tranh của mình - Cô giáo dục trẻ * Trò chơi: <i>Ném bóng vào rổ</i> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. * Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ <p>3. HD3; Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ nói ý định vẽ của mình - Trẻ kể - Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình - Trẻ nói cách vẽ - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

*Hoạt động chiều

1. Âm nhạc:

Lqktm: Dạy hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô giới thiệu bài hát : Cháu yêu cô thợ dệt của nhạc sĩ Thu Hiền

- Cô hát 3 lần:

+ Lần 1: Giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả

+ Lần 2: Làm động tác minh họa

+ Lần 3: Giảng nội dung

Bài hát nói về cô thợ dệt rất chăm chỉ chịu khó dệt ra những tấm vải đẹp để may quần áo cho các bé và cho mọi người dùng

- Giáo dục trẻ bi

* **Đàm thoại**

- Cô vừa hát bài hát gì

- Cửa nhạc sỹ nào.
- Bài hát nói về điều gì.

*** Dạy trẻ hát:**

- Cô dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức
- Cả lớp hát 3-4 lần cùng cô
- Cả lớp hát, tổ hát, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ

2. Trò chơi: Bắt lấy và nói (thẻ EL.33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cách chơi: Cô nói cách chơi
- Cô cầm bóng và nói tên một nghề phổ biến, sau đó cô lăn bóng một bạn, bạn bắt được bóng nói tên một nghề phổ biến sau đó trẻ lăn bóng cho bạn khác, bạn đó bắt bóng và nói một nghề phổ biến, cứ thực hiện như vậy cho đến hết lượt chơi
- Luật chơi: Bạn nào bắt bóng và không nói được tên một nghề phổ biến bạn đó sẽ ở ngoài một lượt chơi, sẽ bị phạt hát, hay nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

- Cô nhận xét cuối giờ học.
- Vệ sinh, nêu gương cho trẻ.
- Cho trẻ hát bài ‘đi học về’

* Kết thúc :Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Nguyễn Thị Tuyết (PHT) dạy định mức

1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Đề tài : Làm quen từ: Thợ mộc, cái bàn (Mt 95)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng rõ ràng mạch lạc từ "Thợ mộc, cái bàn" và phát triển thành câu, nói được câu đã phát triển
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng các từ các “ Thợ mộc, cái bàn” nói câu theo anh chị
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các từ “ Thợ mộc, cái bàn” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói từ theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, biết yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa có từ: “ Thợ mộc, cái bàn”

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ “ Đi cày+ Chúng mình đọc gì ?=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý bác nông dân <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Thợ mộc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo tranh: Thợ mộc cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:- Cô có bức tranh vẽ về nghề gì?- Đúng rồi đây là bức tranh vẽ Thợ mộc đấy, cô nói từ: “ Thợ mộc ” 3 lần.- Cô cho cả lớp nói 3 từ: “ Thợ mộc ”- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc từ (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) <p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú thợ mộc đang làm gì?+ Chú thợ mộc đang bào gỗ.- Bạn nào cầm tranh chú thợ mộc?+ Bạn Linh cầm tranh chú thợ mộc.- Cô nói câu mẫu- Cô cho trẻ nói theo các hình thức. (Cô sửa sai) <p>* Làm quen từ: Cái bàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa cái bàn lát cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:- Cô có gì đây?- Cô nói mẫu từ “ Cái bàn ” 3 lần.- Cô cho cả lớp nói từ- Tổ nhóm, cá nhân đọc(3 tổ) <p>* Phát triển thành câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cái bàn.- Cái bàn làm bằng chất liệu gì?+ Cái bàn làm bằng gỗ.- Cô nói câu mẫu- Cô cho trẻ nói theo các hình thức. (Cô sửa sai)+ Các con vừa được làm quen những từ gì ? <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi “<i>Thi nói nhanh</i>” cô phổ biến cách chơi- Cách chơi: - Cô nói cách chơi- Luật chơi: Nói nhanh nói đúng nếu nói nhanh nói sai sẽ phải nói lại.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc bài- Trẻ trả lời (3 tuổi)- Trẻ trả lời (4 tuổi)- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện(3 lần)- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện(3 tổ) - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện(3 lần)- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện(3 tổ) - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện(3 lần)- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện(3 tổ) - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện(3 lần)- Tổ nhóm, cá nhân thực hiện(3 tổ) - Trẻ lắng nghe cô HD

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát trẻ chơi.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học rồi cho trẻ ra chơi

- Trẻ lắng nghe

2. HOẠT ĐỘNG HỌC :

ÂM NHẠC

DH: Cháu yêu cô thợ dệt

NH: Lớn lên cháu lái máy cày

TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ biết tên bài hát, tác giả bài hát, thuộc lời và hát được bài hát, nhận ra giai điệu bài hát khi nghe hát, biết chơi trò chơi.

- 2+3t: Trẻ biết tên bài hát, tác giả bài hát, thuộc lời và hát được bài hát, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, sự chú ý. Trẻ hát đúng nhịp bài hát, thể hiện tình cảm vào bài hát.

3. Thái độ tình cảm:

- Yêu các nghề và sản phẩm của nghề truyền thống

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát	- Trẻ chơi trò chơi
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Cháu yêu cô thợ dệt” Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bh Lần 2 : Kết hợp cử chỉ phù hợp Lần 3 : Cô hát tự nhiên - Cho trẻ hát theo cụ 2-3 lần - Trẻ hát theo nhiều hình thức: (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) 2-3 lần - Cô sửa sai cho trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát theo lớp, tổ, CN
* Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài hát - Cô cho trẻ thể hiện cùng cô * Trò chơi “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét và động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát ra chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát lại bh và ra sân chơi 	

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đọc thơ đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”
Trò chơi : Mèo đuổi chuột
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, biết chơi trò chơi
- Trẻ 2,3t : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ theo cô và các anh chị, chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biết đọc đồng dao, thể hiện được nhịp điệu bài đồng dao
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi đến trường, đến lớp biết giúp đỡ và yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Đọc thơ đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi, trò chơi - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô cùng các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con thấy các ông thợ kéo cưa có khỏe không? - Các con ạ! Ngoài trò chơi này cô biết một bài đồng dao rất hay nói về công việc của các chú thợ cưa và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi gì. Chơi gì - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ 3t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe

chỉ của các chú thợ đây để biết đó là bài đồng dao có tên là gì thì cô mời các con chú ý lắng nghe cô đọc bài đồng dao này nhé.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm

- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” nói về công việc của các ông thợ cưa thật là vất vả và luôn ca ngợi sự siêng năng chỉ làm việc của các ông thợ

- Bây giờ cô mời các con cùng nghe lại bài đồng dao một lần nữa qua các hình ảnh minh họa nhé

- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa.

- Bài đồng dao thật là hay chúng mình cùng gặp lại các ông thợ nào

- Cô đọc lần 3: Cô đọc thơ kết hợp trình chiếu

* **Đàm thoại**

- Bài đồng dao có tên là gì?

- Bài đồng dao nói đến ai?

- Các ông thợ có chăm chỉ làm việc không?

- Ông thợ nào trong bài đồng dao được ăn cơm vua?

- Còn ông thợ mà thua thì làm gì?

=> Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, siêng năng làm việc.

- Các con có muốn cùng cô học thuộc bài đồng dao này không?

* **Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao**

- Cô dạy cả lớp đọc 2 - 3 lần từ đầu cho đến hết bài đồng dao kết hợp vận động giả làm động tác kéo cưa.

- Cô mời nhóm trẻ đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Động viên khích lệ trẻ kịp thời

2. HĐ2: TCVD “ Mèo đuổi chuột ”

- Cô nêu cách chơi- luật chơi :

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát và động viên t

3. HĐ 3: Chơi theo ý thích

- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.

- Cô bao quát toàn bộ trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ 3t trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Cả lớp đọc đồng dao

- Nhóm trẻ đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- Cho trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ
- Cô chia lớp thành từng cặp, ở mỗi cặp một trẻ mô tả về đồ vật, rau , củ, quả... Trẻ có thể nói về màu sắc, hình dạng, kích thước, công dụng của một vật. Trẻ còn lại nói xem đó là cái gì.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi

2. Chơi tự do các góc

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

1.LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT *Làm quen từ: Dệt vải, thêu thổ cẩm*

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng rõ ràng mạch lạc “ Dệt vải, thêu thổ cẩm” phát triển thành câu nói được câu đã phát triển
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng “ Dệt vải, thêu thổ cẩm” nói câu theo cô và theo anh chị
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói từ “ Dệt vải, thêu thổ cẩm” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng, các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói các từ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa có từ: “ Dệt vải, thêu thổ cẩm ”

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi E.L 33 “ Bắt lấy và nói” - Cô dẫn dắt vào án => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen từ: Dệt vải - Cô treo tranh: Dệt vải cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh vẽ về nghề gì? - Đúng rồi đây là bức tranh vẽ Dệt vải đấy, cô nói từ: “ Dệt vải ” 3 lần. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ: “ Dệt vải ” (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) * Làm quen từ: Thêu thỏ cẩm - Cô treo tranh Thêu thỏ cẩm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Đúng rồi đây là bức tranh vẽ Thêu thỏ cẩm đấy, cô nói từ: “ Thêu thỏ cẩm ” 3 lần. - Cô cho cả lớp nói 3 lần từ, cả lớp (3 lần), tổ nhóm, cá nhân (3 tổ) + Các con vừa được làm quen những từ gì ? *. Trò chơi: Thi nói nhanh. - Cho trẻ chơi “<i>Thi nói nhanh</i>” cô phổ biến cách chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một số bức tranh, khi cô chỉ vào bức tranh nào thì chúng nói thật nhanh từ, câu đã học trong bức tranh. - Luật chơi: Nói nhanh nói đúng nếu nói nhanh nói sai sẽ phải nói lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tiết học rồi cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện(3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân đọc(3 tổ) - Trẻ 4t, trẻ 2, 3t nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc(3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân (3 tổ) - Trẻ lắng nghe cô HD - Trẻ chơi 2 - 3 lần - Trẻ lắng nghe
---	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC:

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Người làm vườn và các con trai” (Mt 84)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật và hiểu nội dung truyện
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong câu truyện
- 2t: Trẻ chú ý nghe truyện và nói theo cô, anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói, nghi nhớ ở trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

<p>- Bức tranh có nội dung gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi người bố ốm. Bố đã gọi các con. Bố gọi như thế nào?</p>	
<p>* Cảnh 3: Đào hũ vàng và vườn nho.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bức tranh có nội dung như nào? Nói về nội dung gì?</p>	<p>1-2 ý kiến</p>
<p>* Cảnh 4: Thu hoạch nho và mang nho đi chợ bán.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Nhận xét về bức tranh?(Qua một thời gian chăm chỉ làm việc, các con trai đã thu hoạch nho ra chợ bán)</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- Bức tranh nói về điều gì?</p>	
<p>- Con học được điều gì từ các con trai?</p>	
<p>- Các con làm gì giúp ông bà bố mẹ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bao quát, khuyến khích trẻ trả lời. Mỗi câu hỏi 2- 3 trẻ trả lời.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Qua câu chuyện này các con học tập điều gì</p>	
<p>* GD: Qua câu truyện các con trai đã chăm chỉ lao động và được gặt hái nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà bố mẹ như ăn xong biết lấy tăm, rót nước, biết nhặt rác, quét nhà, vâng lời... các con nhé!</p>	<p>Trẻ ra chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p>	
<p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện</p>	
<p>- Cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ : Quan sát, trải nghiệm về nghề truyền thống
Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn

Chơi tự do: Chơi với vòng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4t: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm một số sản phẩm nghề truyền thống trải nghiệm về sản phẩm. Trẻ biết chơi trò chơi

- 3, 2t: Trẻ biết gọi tên và trải nghiệm theo anh chị Trẻ biết chơi theo anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý ngành nghề, biết quý trọng sản phẩm các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch sẽ, thoáng mát

- Một số sản phẩm nghề truyền thống

- Bóng, vòng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>HD1: HĐCCĐ : Quan sát, trải nghiệm sản phẩm nghề truyền thống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố biết, đố biết về nghề truyền thống + Cô đọc câu đố về nghề truyền thống + Nghề truyền thống có sản phẩm gì ? + Cô cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề truyền thống - Trên bàn cô giáo có rất nhiều sản phẩm + Đây là gì? Cho trẻ nói ‘ Cái rổ, cái giá’ + Các con có muốn thực hành đan long một (long một) + Cô cho trẻ về nhóm để thực hành đan long một + Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ + Hết thời gian cho trẻ mang sp lên bày + Cô nhận xét chung <p>HD2: Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Đội 1 sẽ vận chuyển ngô, đội 2 sẽ vận chuyển gạo. Hai bạn đầu hàng túi ngô, gạo, khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng chuyền cho bạn phía sau, bạn phía sau đón và chuyền tiếp cho bạn sau mình. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. - Luật chơi: Đội nào chuyền chậm hơn và làm rơi túi lương thực thì sẽ thua cuộc. <p>Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do: Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với vòng theo ý thích . - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trò chuyện cùng cô - Hạt ngô - Nghề truyền thống - Trẻ kể - Màu vàng - Bắp ngô - Bắp ngô dài, có nhiều hạt.. - Để ăn, cho các con vật ăn - Có ạ - Để ăn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện Trẻ ra chơi Trẻ chơi với vòng Trẻ ra chơi
---	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lqkt: Knxh: Đi siêu thị

* Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết 1 số mục tiêu khi đi siêu thị : Không đùa nghịch, không nói to, không sử dụng các sản phẩm của siêu thị khi chưa thanh toán, để đồ gọn gàng đúng vị trí

* Các bước tiến hành

- Cô cho trẻ xem bộ phim hoạt hình “ Cảnh thận khi đi siêu thị”
- + Hai bạn nhỏ được mẹ cho đi đâu chơi?

- + Mẹ đã dặn 2 bạn nhỏ điều gì?
- + Vì sao chiếc cốc bị vỡ?
- + Theo các con 2 bạn sẽ làm gì khi chiếc cốc bị vỡ?-
- Cô cho trẻ xem cách giải quyết của 2 bạn nhỏ trong tập phim.
- Cô KL: Trong siêu thị không được chạy nhảy và đùa nghịch
- Trò chơi: Đi siêu thị
- + CC: Chia trẻ làm 3 đội mỗi đội cầm giỏ đi mua hàng và phải vượt qua chướng ngại vật
- + LC: Đội nào mua được nhiều không làm đổ chướng ngại vật đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- * KT: Cho trẻ hát bài “ Đi siêu thị” ra ngoài sân

2. Trò chơi: Ai đoán đúng.

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo vòng tròn, cô đứng giữa. Sau khi cô nêu tên 1 nghề, trẻ phải nêu tên 2,3 dụng cụ của nghề đó.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa đoán được sẽ bị loại ra 1 vòng chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh - Nêu gương - Cắm cờ

- Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét, nêu gương cắm cờ cuối ngày .

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

1.LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Làm nón, quay tơ.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng rõ ràng mạch lạc đủ từ “Làm nón, quay tơ”và phát triển thành câu nói được câu đã phát triển
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói to, đúng từ “ Làm nón, quay tơ”nói câu theo anh chị
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói từ “ Làm nón, quay tơ”theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nói theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa có từ: “ Làm nón, quay tơ”

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “ lớn lên cháu lái máy cày” + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát nói về ai ? <p>=> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý bác nông dân</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Làm nón</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh: Làm nón cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh vẽ về nghề gì? <p>- Đúng rồi đây là bức tranh vẽ Làm nón đấy, cô nói từ: “ Làm nón ” 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp nói từ 3 lần từ: “ Làm nón ” - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ: “ Làm nón ” (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) <p>* Phát triển câu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì đây? +Bức tranh vẽ nghề làm nón. + Ai cầm tranh nghề làm nón? + Cô giáo cầm tranh nghề làm nón. - Cô cho cả lớp nói từ 3 lần câu - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ) <p>* Làm quen từ: Quay tơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh Quay tơ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Đúng rồi đây là bức tranh vẽ Quay tơ đấy, cô nói từ: “ Quay tơ ” 3 lần. - Cô cho cả lớp nói 3 lần từ: “ Quay tơ ” - Tổ nhóm, cá nhân (3 tổ) - Cô giáo cầm bức tranh gì? + Cô giáo cầm bức tranh quay tơ. - Cô nói mẫu câu 3 lần. - Cô cho cả lớp nói câu - Tổ nhóm, cá nhân (3 tổ) + Các con vừa được làm quen những từ gì, câu gì? - GDT: Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý các nghề. <p>*. Trò chơi: Thi nói nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi “<i>Thi nói nhanh</i>” cô phổ biến cách chơi - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp chúng mình một số bức tranh, khi cô chỉ vào bức tranh nào thì chúng nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời (3 tuổi) - Trẻ trả lời (4 tuổi) - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ 4t trả lời, trẻ 2,3t nhắc lại - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân(3 tổ) <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 3t quan sát và trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t lắng nghe và trả lời - Cả lớp(3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân(3 tổ) - Lớp lại từ 2 lần - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ 4t trả lời, trẻ 2,3t nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nói (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân(3 tổ) - Trẻ 3t quan sát và trả lời - Trẻ 4t lắng nghe và trả lời - Cả lớp(3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân(3 tổ) - Lớp lại từ 2 lần

thật nhanh bức tranh có nội dung gì mà các con thấy trong bức tranh. - Luật chơi: Nói nhanh nói đúng nếu nói nhanh nói sai sẽ phải nói lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tiết học rồi cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe cô HD - Trẻ chơi 2 - 3 lần - Trẻ lắng nghe
--	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

Đề tài: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4t: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3, Nhận biết nhóm có 3 đối tượng
- Trẻ 2t: Trẻ biết đếm đến 3 cùng cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau để cung cấp đầy đủ vitamin và chất xơ cho cơ thể, để có làn da đẹp và xinh xắn

II. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau gần gũi với trẻ * Giáo dục: Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau để cung cấp đầy đủ vitamin và chất xơ cho cơ thể, để có làn da đẹp và xinh xắn 2. Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3 * Ôn kiến thức cũ: Tìm nhóm đối tượng có số lượng 2 - Cho trẻ tìm nhóm rau có số lượng 3, trẻ đếm. - Cho trẻ nói về những lợi ích của rau - Cho trẻ tạo nhóm có 2 đối tượng và đếm. * Tạo nhóm có 3 đối tượng - Cô thực hiện gắn 3 cây bắp cải tương ứng với 2 củ su hào	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Vài trẻ nói về lợi ích của rau - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm nhóm bắp cải, su hào - Cho trẻ đưa ra nhận xét - Cho trẻ thực hiện xếp 3 lô tô bắp cải tương ứng với lô tô su hào - Muốn cho số lượng của nhóm su hào và bắp cải bằng nhau và đều bằng 3 thì phải làm thế nào? - Cho trẻ đếm lại số bắp cải và su hào - Hai nhóm su hào và bắp cải của cô như thế nào với nhau? - Cho trẻ đếm theo lớp,tổ,nhóm,cá nhân - Cho trẻ cùng bớt dần nhóm su hào, kiểm tra và đếm số tương ứng với nhóm bắp cải - Cho trẻ đếm, cất dần nhóm bắp cải cho đến hết * Luyện tập - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 *Trò chơi 1: "Đếm cốc" Thẻ EM 54 - Cô dán nhãn cốc với những con số khác nhau từ 1 đến 3. Đặt những chiếc cốc theo thứ tự. - Cô Làm mẫu cho trẻ bằng cách đặt 3 viên sỏi vào trong chiếc cốc có dán nhãn số "3" bằng cách đếm thật to. - Phát cho trẻ một số lượng lớn các viên sỏi (hoặc các đồ vật khác) để đặt vào cốc - Trẻ thực hiện đếm số đồ vật tương ứng có số trên chiếc cốc trẻ có - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi *Trò chơi 2: Tạo nhóm - Cho trẻ chơi trò chơi "tạo nhóm": Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bh khi có hiệu lệnh "Tạo nhóm" Trẻ hỏi "nhóm mấy nhóm mấy" - Cô nói yêu cầu của cô " Nhóm 3.nhóm 2..." - Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả. Nhóm nào tạo nhóm chưa đủ hoặc thừa sẽ phải nhảy lò cò quanh cô và các bạn - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát, ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa ra ý kiến nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ 3t trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ đếm - Trẻ đếm: cả lớp,tổ,nhóm,cá nhân trẻ đếm - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi,luật chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi,luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hát, ra chơi nhẹ nhàng
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: *Hát và vỗ theo phách bài: Đi một hai*

TCVĐ: *Chạy tiếp cờ.*

Chơi tự do: *Chơi theo ý thích*

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 3,4T: Trẻ biết hát và vỗ tay theo phách bài hát ‘Đi một hai’ cùng cô giáo. Trẻ biết chơi trò chơi .

- 2T: Trẻ hát và vỗ tay theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, ghi nhớ, vận động theo nhạc cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “ Làm chú bộ đội”. Bông, xắc xô, phách.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: HĐCCĐ: Hát và vỗ theo phách bài: Đi một hai <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề+ Bạn nào giỏi kể về các nghề mà mình biết?+ Chúng mình có yêu các nghề đó không?- Hôm nay cô cháu mình cùng thể hiện tình cảm của mình qua bài hát ‘ Đi một hai’ nhé.- Cô hát và vỗ tay theo phách bài: Đi một hai lần 1+ Cô vừa hát và vỗ tay bài hát gì?+ Cô vỗ tay theo hình thức nào?- Cô hát và vỗ tay lần 2- Cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ từng câu một.- Cô hát và vỗ tay lại lần 3- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay 2 lần- Cho từng tổ hát và vỗ tay- Mời nhóm trẻ hát và vỗ tay- Gọi cá nhân trẻ (4 -5 trẻ) Cô chú ý sửa sai <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhắc lại bài học. Giáo dục trẻ HĐ 2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:- Trẻ xếp thành hàng dọc. hai cháu ở đầu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ kể- Có ạ - Trẻ lắng nghe và quan sát - Đi một hai- Theo phách - Trẻ quan sát - Lớp hát và vỗ tay- Tổ hát và vỗ tay- Nhóm hát và vỗ tay- Cá nhân trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>hàng cầm cờ. Đặt ghế cách trẻ đứng 2m. Khi cô hô “Hai, ba” trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyên cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ 2 phải chạy nhanh lên vòng qua ghế rồi về đưa cờ cho bạn thứ 3 cứ như vậy cho đến hết.</p> <p>Luật chơi: Trẻ phải cầm cờ và chạy qua ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích . - Cô bao quát trẻ chơi - Cô nhận xét chung và cho trẻ vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vào lớp
--	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô giới thiệu với trẻ bài học
- Cô cho trẻ giở vở và hỏi trẻ về việc phải làm
- Nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra ngoài chơi.

2. Trẻ chơi theo ý thích

- Cô gợi ý, giới thiệu chủ đề chơi
- Cô nhắc nhở trẻ đoàn kết trong khi chơi
- Cho trẻ chơi theo ý thích(Cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra)
- Cô nhận xét giờ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ



Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Đan nát, nấu rượu

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nghe nói đúng rõ ràng mạch lạc từ “ *đan nát, nấu rượu*” phát triển thành câu nói được câu đã phát triển
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng từ “ *đan nát, nấu rượu*, nói câu theo cô và anh chị
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói từ “ *đan nát, nấu rượu*” theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng nói đúng các từ, câu và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ nói cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa có từ: “ *đan lát, nấu rượu*”

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát hát “ Cháu yêu cô thợ dệt” + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát nói về ai ? => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bác nông dân, nghề truyền thống</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen từ: Đan lát</i></p> <p>- Cô treo tranh: Đan lát cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh vẽ về nghề gì? - Cô cho trẻ nói từ: Nấu riệu theo các hình thức (cô sửa sai) - PTC: Đây là tranh về đan lát. Cô cầm tranh nghề đan lát. Cô cất tranh nghề đan lát đi. - Cô cho cả lớp 3 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ từ, câu (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Làm quen từ: Nấu rượu</i></p> <p>- Cô treo tranh Nấu rượu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Cho trẻ nói từ: Nấu riệu theo các hình thức - Đây là bức tranh vẽ nấu rượu. Cô cầm tranh vẽ nghề nấu riệu. Cô cất tranh vẽ nghề nấu riệu - Cô cho cả lớp nói 3 lần - Cả lớp (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân (3 tổ) + Các con vừa được làm quen những từ gì, câu gì? - Cho cả lớp nói lại các từ 2 lần</p> <p><i>* Trò chơi: Thi nói nhanh.</i></p> <p>- Cho trẻ chơi “<i>Thi nói nhanh</i>” cô phổ biến cách chơi - Luật chơi: Nói nhanh nói đúng nếu nói nhanh nói sai sẽ phải nói lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ hát bài - Trẻ trả lời (3 tuổi) - Trẻ trả lời (4 tuổi) - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân (3 tổ)</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp (3 lần)</p> <p>- Tổ nhóm, cá nhân(3 tổ) - Lớp lại từ 2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô HD</p> <p>- Trẻ chơi 2 - 3 lần</p>

- Cô nhận xét tiết học rồi cho trẻ ra chơi

- Trẻ lắng nghe

2. HOẠT ĐỘNG HỌC :

TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ, trang trí khăn thổ cẩm (M)(Mt 65)

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng vẽ được khăn thổ cẩm, tô màu không bị chờm ra ngoài.

- 3t: Trẻ biết tô màu tranh khăn thổ cẩm, tô màu không bị chờm ra ngoài.

- 2t: Trẻ tô màu theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn trí tưởng tượng, kỹ năng cầm bút, tô màu tranh.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý các nghề

- Biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Tranh vẽ khăn thổ cẩm, Bút sáp màu cho trẻ

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu chiếc khăn thổ cẩm

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1:Giới thiệu bài : - Trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm -> cô khái quát và giáo dục trẻ	-Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe
HD2 : Phát triển bài * Quan sát đàm thoại - Bạn nào giỏi cho cô biết đây là món quà gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh vẽ gì? - Chiếc khăn có những màu nào? - Cô trang trí chiếc khăn như thế nào? - Chiếc khăn mà cô trang trí giống hình gì? - Các con có muốn tô màu chiếc khăn thật đẹp giống như của cô để mang về tặng cho mẹ của mình không? - Để vẽ và trang trí cho chiếc khăn thật đẹp trước tiên các con hãy quan sát cô tô mẫu nhé!	- Trẻ trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ 4t trả lời - Có ạ
* Cô tô mẫu - Muốn vẽ được cô phải cầm bút bằng tay nào?	- Vâng ạ - Trẻ trả lời

<p>- Đầu tiên cô có một chiếc khăn hình vuông, để chiếc khăn đẹp hơn cô sẽ tô màu chiếc khăn hình vuông ngoài cô sẽ tô màu đen, hình vuông trong cô tô màu đỏ, các hoạ tiết cô sẽ tô màu đen. Cô tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, tô màu trùng khít không chừa ra ngoài.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ tô màu chiếc khăn</p> <p>+ Hỏi trẻ con sẽ tô ntn?</p> <p>+ Tô màu gì?</p> <p>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</p> <p>- Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thành bài..</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.</p> <p>+ Con thích bài bạn nào ?</p> <p>+ Bài của bạn tô màu như thế nào ?</p> <p>- Trẻ tự nhận xét bài của mình .</p> <p>- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p> <p>HD3: Kết thúc .</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ ‘ Em vẽ’ và ra chơi</p>	<p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra chơi</p>
---	---

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát sản phẩm của nghề thợ mộc

TCVD : Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ 4tuổi: Trẻ quan sát và gọi tên được một số sản phẩm của nghề thợ mộc và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2+3 tuổi biết quan sát và gọi tên được một số sản phẩm của nghề thợ mộc và biết chơi trò chơi.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

- Giáo dục trẻ yêu quý cả các nghề khác trong xã hội.

II. Chuẩn bị

Tranh: Bàn, ghế, tủ, giường

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QSCCD: Quan sát, trò chuyện sản phẩm của nghề thợ mộc</p> <p>- Cô cho cả lớp quan sát bức tranh thợ mộc đang</p>	<p>- Cả lớp quan sát.</p>

<p>làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì? - Đây là nghề gì? - Ngoài nghề mộc ra chúng mình còn biết những nghề nào khác? - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề thợ mộc và tất cả các nghề khác trong xã hội. * Cô cho trẻ quan sát 1 số sản phẩm của nghề thợ mộc và trò chuyện. + Trên tay cô có gì đây? + Chúng mình có biết đây là sản phẩm của nghề nào không? + Vậy cô đồ lớp mình biết công việc của các cô chú thợ mộc là gì? + Để có được sản phẩm cho chúng mình dùng hàng ngày thì các cô ấy đã phải làm việc như thế nào? + Chúng mình có yêu quý cô chú thợ mộc không? + Vậy để thể hiện tình cảm của mình đối với những người làm thợ mộc thì chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng nghề ở địa phương các nghề trong xã hội. - Giáo dục trẻ luôn yêu quý, biết ơn những người công nhân làm nghề sản xuất và tất cả các nghề khác trong xã hội. <p>2. Hoạt động 2: TCVĐ : Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi - Trẻ lấy sản phẩm nào phải nói được sản phẩm của nghề đó - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, tên đồ chơi cho trẻ tự chọn trò chơi mà mình thích. - Cho trẻ chơi tự do. - Cô chú ý bao quát, quản trẻ. <p>*. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc bài thơ “Làm nghề như bố” và đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ 2+3t trả lời. - 2-3 trẻ 3t trả lời. - 2-3 trẻ 3t trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - 1-2 trẻ 3t trả lời - 2-3 trẻ 3t trả lời - 1-2 trẻ 2+3t trả lời - Trẻ 3t trả lời. - Cả lớp trả lời. - Ý kiến của trẻ 3t - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Chơi tự do. - Trẻ đọc thơ và đi nhẹ nhàng.
---	---

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.TC EL3 : Cái gì trong hộp

1. Đặt một số sản phẩm của nghề vào trong một cái hộp.Đảm bảo rằng trẻ không nhìn thấy khi đồ vật được đặt vào hộp.

2. Nói: “Cô vừa đặt một đồ vật vào hộp này (giơ hộp lên cho trẻ thấy). Chúng mình sẽ cho tay vào hộp, sờ đồ vật trong đó rồi nói cho cả lớp nghe xem mình cảm thấy thế nào nhé, nhớ là không được nhìn vào hộp đây”

3. Mời lần lượt từng trẻ lên sờ đồ vật trong hộp và nói một đặc điểm của đồ vật đó. Trẻ có thể nói: “Nó cứng” hoặc: “Nó ráp” hoặc: “Nó mềm”, hoặc: “Nó tròn”... Đề nghị trẻ không nói đó là vật gì cho đến khi cả lớp sờ xong.

4. Sau khi cả lớp đã sờ xong đồ vật, hãy nói: “Các cháu nghĩ đó là cái gì?”

5. Để trẻ đoán. Nếu trẻ thấy khó, hãy đề nghị trẻ nói xem khi sờ vào đồ vật đó trẻ cảm thấy như thế nào và sau đó hỗ trợ trẻ. Nếu sau 5 phút, trẻ không đoán đúng, hãy giơ đồ vật đó lên.

6. Chọn một đồ vật khác và lặp lại hoạt động. Thực hiện nhiều lần trong khoảng 15 phút hoặc hơn cho đến khi trẻ không còn hứng thú.

7. Nếu lớp học đông thì trong lần đầu tiên giáo viên nên thực hiện hoạt động trước cả lớp, sau đó, cho thực hiện theo nhóm nhỏ. Mỗi nhóm có thể được phát một đồ vật giống nhau hoặc giáo viên có thể đặt nhiều đồ vật khác nhau vào trong từng hộp rồi các nhóm sẽ chuyển từ hộp này sang hộp khác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN

Đề tài: Dạy trẻ kể chuyện “ Người làm vườn và các con trai”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

– Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung của câu chuyện.

2. Kỹ năng

– Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm

3. Thái độ

– Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

– Trẻ biết xin lỗi khi làm chuyện không tốt và cảm ơn khi được người khác giúp.

II. Chuẩn bị

– Giáo án, mô hình, rối que (sân khấu kể rối) và tranh minh họa câu chuyện, tivi, máy tính, nhạc bài hát “Ta đi vào vườn rau, đi cầu đi quán” sắc xô, que chỉ. Giỏ nho.

– Lớp học sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Gây hứng thú	

<p>– Các con ơi! Hôm nay có các cô giáo đến thăm lớp mình. Các con cùng nổ một tràng pháo tay chào đón các cô nào.</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p>
<p>– “Tin vui! tin vui”</p>	
<p>– Tin nhà bác Trưởng bản có khu vườn rau rất đẹp bác mời cô con mình cùng đến thăm khu vườn nhà bác ấy đây.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>– Nào cô con mình cùng đi.</p>	
<p>– Đã đến vườn rau nhà Bác rồi Bác trưởng bản và các con trai đang có mặt tại đây cô con mình cùng chào Bác, chào các anh nào.</p>	
<p>– Các con cùng xem trong khu vườn nhà Bác những gì? (1- 2 trẻ) (ngôi nhà, vườn rau, cây ăn quả, vườn nho)</p>	
<p>– Khu vườn nhà bác trồng những cây rau gì? (Rau su hào, rau cải...)</p>	
<p>– Trồng rau để làm gì? (Để lấy rau ăn)</p>	<p>- Trẻ 4t trả lời</p>
<p>– Muốn cây tươi tốt phải làm gì? (Chăm sóc và tưới nước)</p>	<p>- Trẻ 4t trả lời</p>
<p>– Bác trưởng bản và các con trai đang làm gì?(Hình ảnh con trai vun đất, làm cỏ.....)</p>	<p>-Trẻ 4t trả lời, trẻ 2t, 3t nhắc lại</p>
<p>– Bao quát, khuyến khích động viên trẻ.</p>	
<p>Các con ạ! Để có những cây ăn quả, có khu vườn rau xanh tốt như thế này ba người con trai của Bác phải bỏ công sức lao động rất vất vả làm đất, trồng cây, chăm sóc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>– Các con còn nhớ câu chuyện gì cô đã kể không? (Người làm vườn và các con trai)</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>– Hôm nay cô sẽ kể lại cho các con nghe và</p>	<p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p>

cùng nhau đóng kịch nhé.

2. Phát triển bài

- *Cô kể diễn cảm câu chuyện.*

Cô kể cho trẻ nghe 3 lần.

– Để biết nội dung câu chuyện như nào. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào. Các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.

– Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, động tác minh họa.

– Câu chuyện nói về các con trai khi bố mất, làm theo lời bố dặn chăm chỉ đào đất tìm hũ vàng. Chăm chỉ lao động và thành quả thu hoạch rất nhiều nho. Các con trai nhận ra rằng công sức lao động là hũ vàng không bao giờ hết đáy các con ạ!

– Câu truyện không chỉ có nội dung hay, mà cô còn vẽ thành những nhân vật rối que rất đẹp theo nội dung câu truyện. Cô mời các con cùng hướng nên sân khấu nghe cô kể lần nữa nhé.

– Cô kể lần 2: Kể diễn cảm bằng rối que.

– Bao quát trẻ chú ý, lắng nghe cô kể chuyện.

- *Đàm thoại và trích dẫn*

Đàm thoại theo nội dung cốt truyện. Dùng những hình ảnh theo từng đoạn, cảnh của câu chuyện: Cho trẻ nói nên nội dung chính câu chuyện theo gợi ý của cô.

– 123 mở. Câu chuyện còn được thể hiện qua các bức tranh nữa đấy. Bây giờ cô con mình cùng khám phá các bức tranh nhé. nhất.

* Cảnh 1: Bố chăm chỉ làm việc. Các con lười biếng.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ 3t trả lời

– Bức tranh nói về điều gì? Có nội dung gì?	
+ Bức tranh có ai? Bố như nào? Các con ra sao?	- Trẻ trả lời
+ Khi bố ôm, bố gọi các con như nào? Giọng của bố như nào? (Mệt mỏi, nói nhỏ, thều thào)	- Trẻ trả lời
+ Còn giọng các con ra sao?	- Trẻ 4t trả lời
* Cảnh 2: Người bố ôm.	
– Trong bức tranh có ai?	- Trẻ 3t trả lời - Trẻ trả lời
– Bức tranh có nội dung gì?	
– Khi người bố ôm. Bố đã gọi các con. Bố gọi như thế nào?	
* Cảnh 3: Đào hũ vàng và vườn nho.	- Trẻ 3t trả lời
– Bức tranh có nội dung như nào? Nói về nội dung gì?	- Trẻ trả lời
* Cảnh 4: Thu hoạch nho và mang nho đi chợ bán.	
– Nhận xét về bức tranh?(Qua một thời gian chăm chỉ làm việc, các con trai đã thu hoạch nho ra chợ bán)	
– Bức tranh nói về điều gì?	- Trẻ trả lời
– Con học được điều gì từ các con trai?	
– Các con làm gì giúp ông bà bố mẹ?	- Trẻ 4t trả lời
– Bao quát, khuyến khích trẻ trả lời. Mỗi câu hỏi 2- 3 trẻ trả lời.	
– Qua câu chuyện này các con học tập điều gì?	- Trẻ 3t trả lời
* GD: Qua câu truyện các con trai đã chăm chỉ	- Trẻ lắng nghe

lao động và được gặt hái nhiều thành quả. Các con còn nhỏ làm việc nhỏ giúp ông bà bố mẹ như ăn xong biết lấy tăm, rót nước, biết nhặt rác, quét nhà, vâng lời... các con nhé!

– Hoạt động: Các con trai đã làm đất gieo giống. Nhưng họ sợ thời gian không kịp thời vụ. Các con trai nhờ cô con mình cùng cuốc lại đất và gieo hạt để hạt nảy mầm cho kịp thời vụ. Cô con mình cùng tập gieo hạt để lớn nên các con làm những người lao động giỏi nhé. (động tác, cuốc đất, gieo hạt)

– Đứng nên và làm động tác gieo hạt: 3- 4 lần. (Các con cuốc nhẹ nhàng, gieo hạt thật khéo nhé)

– Cô kể lần 3: Đóng kịch. (Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng kịch)

Các con vừa giúp các con trai, quóc đất gieo hạt rất giỏi. Giờ các con cùng đóng kịch minh họa lại cho nội dung câu chuyện nha.

– Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

– Của ai? (Trả lời theo khả năng)

– Nhận xét chung. Khen trẻ ngoan, học giỏi. Động viên trẻ chưa ngoan cố gắng.

3. Kết thúc

– Các con ơi. Các con đã giúp các con trai gieo giống, cây giống nảy mầm, vụ mùa bội thu. Họ đã thu hoạch và muốn nhờ cô con mình mang giỏ nhỏ đi ra chợ bán giúp các con trai.

– Và đi theo hàng ra ngoài (Mang rổ đựng nhỏ đi ra ngoài vừa đi vừa đọc bài đồng dao

- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

Kéo trời sắp tối.

– Cho trẻ ra ngoài và kết thúc.

-Trẻ đọc ra ngoài