

Chủ đề lớn: Động vật
Chủ đề nhỏ: Côn trùng - Chim
Tuần 20: Thực hiện từ ngày 19/1 đến ngày 23/1/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	ĐT, TDS	Hô hấp : Thổi nơ bay; Tay vai 2; Bụng 2; Chân 3 Trò chơi : Mèo và chim sẻ				
8h20 – 8h40	Làm quen tiếng việt	LQTV con ong, con bướm	LQTV con ruồi, con muỗi	LQTV con nhện, con sâu	LQTV chim sâu, chim én	LQTV chim sáo, chim ri
8h40 – 9h10	Hoạt động học	Toán Số 3(T3)	Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề (MT 110)	Tạo hình Gấp con chim (MT 113)	Môi trường xung quanh Một số loại chim	Thể dục: Trườn về phía trước (M12)
9h10 – 9h50	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ VĐChim chích bông -TC: mèo và chim sẻ -Chơi tự do	HĐCCĐ - Giải đố về con côn trùng -TC :Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	HĐCCĐ - Quan sát con chim - TC: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	HĐCCĐ - Đọc thơ ong và bướm (MT 82) - TC: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	HĐCCĐ - Bắt sâu vườn rau - TC chạy tiếp cờ - Chơi tự do
9h50 – 10h30	Hoạt động chơi	- Góc XD: Xây vườn nuôi chim (MT 103) - Góc PV: Bán thức ăn gia cầm, gia đình - Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề - Sách truyện: Quan sát tranh ảnh về côn trùng và chim, làm Album - Khám phá khoa học- toán: Nhận xét số lượng các con vật, xếp chữ số đã học - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con côn trùng và chim - Góc TN: Chăm sóc vườn hoa cây cảnh (MT 107)				
14h30 – 16h40	Hoạt động chiều	1. Lqkt: Toán: Nhận biết phân biệt hình tam giác hình chữ nhật 2. Ôn chữ cái	1. Trò chơi: Cùng mô tả (EL11) 2. Chơi tự do	1.KNXH: Xử lý con côn trùng cắn 2.chơi tự do	1.TC: Săn tìm con vật (EL8) 2. hoàn thiện vở chữ cái	1. Biểu diễn văn nghệ 2. TC: Ai nhanh hơn
Vệ sinh nêu gương trả trẻ cuối ngày						

TUẦN 20:

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔN TRÙNG VÀ CHIM Từ ngày 19/01/2026 đến 23 /01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Tên đề tài: **Hô hấp: Gà gáy; Tay 2, bụng 3, chân 2**

Trò chơi : **Mèo và chim sẻ**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2T: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp đội hình hàng dọc trước mặt cô.</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, tách 2 hàng dọc</p> <p>2. Hoạt động 2. Trọng động</p> <p>* Tập bài phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ Tay 2 : Hai tay đưa lên cao, sang ngang</p> <p>+ Bụng 3: Đứng quay người sang bên</p> <p>+ Chân 3: về tại chỗ</p> <p>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Các con vừa tập động tác gì?</p> <p>+ Chúng mình tập thể dục để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>* TC: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Cách chơi: Mời 1 bạn làm Mèo, đứng tại vị trí của Mèo, các bạn còn lại đóng vai Chim sẻ,</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>đứng trong Tổ chim , khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì bạn đóng vai “Mèo” giả vờ nằm ngủ ở góc sân, những chú Chim sẽ ra khỏi vòng tròn Tổ chim để đi kiếm mồi, vừa đi vừa nhảy và kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Mèo vươn vai và kêu Meo meo, sau đó được rời khỏi vị trí ban đầu. Khi này thì các chú chim sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt</p> <p>- Luật chơi: Bạn bị bắt sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ thả lỏng toàn thân đi nhẹ nhàng 2 vòng sân rồi vào lớp</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Thả lỏng, đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B . HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

Góc XD: Xây vườn nuôi chim

Góc PV: Bán thức ăn gia cầm, gia đình

Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề

Sách truyện: Quan sát tranh ảnh về con côn trùng và chim.

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con côn trùng và chim

Khám phá khoa học toán- Thiên nhiên:

Toán: Nhận biết số lượng các con vật, xếp chữ số đã học

Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức- Trẻ 4 tuổi: Trẻ xác định chủ đề chơi, vai chơi. Thực hiện được các hành động, vai chơi đã chọn.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ chủ đề chơi, vai chơi. Thực hiện được một số hành động, vai chơi đã chọn theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ chơi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4 tuổi: Rèn cho trẻ có kỹ năng thực hiện được các hành động, vai chơi đã chọn, phát triển kỹ năng chơi cho trẻ.

- Trẻ 3 tuổi: Rèn cho trẻ một số kỹ năng chơi ở các góc chơi và chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng chơi ở các góc và chơi theo khả năng của trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II.Chuẩn bị:

- Đồ dùng , đồ chơi các góc: nút ghép, tranh ảnh, rau củ quả, đồ nấu ăn,...

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. HĐ 1: Thỏa thuận trước khi chơi.

- Cô và trẻ hát bài: "Con chim non"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Với rất nhiều đồ chơi ở các góc các con có muốn chơi không?
- Các bạn hãy nói to chủ đề chơi ngày hôm nay nào?
- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc chơi nào?
- Muốn xây được vườn nuôi chim chúng mình sẽ chơi ở góc nào?
- Bạn nào chơi ở góc xây dựng?
- Ai sẽ đóng vai làm bác kỹ sư trưởng?
- Các bạn sẽ xây như thế nào?
- Chúc các bạn xây dựng công trình nhanh và đẹp
- Muốn đóng vai làm người bán hàng các con sẽ chơi ở góc nào?
- Ai sẽ chơi ở góc phân vai?
- Chúng mình còn chơi gì ở góc phân vai nữa?
- Hôm nay các bạn sẽ làm gì?
- Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?
- Những bạn múa dẻo hát hay thì chơi ở góc nào?
- Góc âm nhạc hôm nay các bạn làm gì?
- Bạn nào chơi ở góc này?
- Muốn khám phá bài thơ, câu chuyện chúng mình chơi ở góc nào?
- Góc sách truyện các bạn chơi gì?
- Góc khám phá khoa học toán các bạn chơi gì?
- Những bạn nào chơi ở góc này?
- Còn góc tạo hình hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?
- Cần những đồ dùng gì?
- Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không ?
- > Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi .
- Và để bắt đầu buổi chơi chúng mình phải làm gì? (4t)
- Khi chơi chúng mình phải như thế nào? (4t)
- Sau khi chơi các bạn sẽ phải làm gì? (4t)
- Mời trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.

- Trẻ hát to rõ ràng
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Ý kiến trẻ
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Chơi đoàn kết

<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn để trẻ chơi sáng tạo hoàn thành vai chơi của mình. Cô động viên trẻ chơi hứng thú hơn - Cô gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các nhóm. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách chuyện, khám phá khoa học và thiên nhiên nhận xét các góc chơi. - Cô lắc sắc xô (Giờ chơi đã hết) - Bây giờ các con có muốn đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng không? - Cô mời các bạn cùng đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng nào? + Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào. + Bác kỹ sư giới thiệu công trình của mình cho các bạn cùng biết - Cô nhận xét từng góc chơi đã hoàn thiện và đẹp..... - Cô nhận xét chung các vai chơi. Tuyên dương các nhóm chơi, vai chơi tốt. - Cô nhận xét chung những trẻ chơi tốt, và những trẻ chơi chưa tốt, động viên khuyến khích trẻ để giờ sau trẻ chơi tốt hơn * KT: Cô cùng trẻ hát bài: “Cát đờ chơi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc và chơi giao lưu giữa các góc - Trẻ đi tham quan cùng cô - Trẻ đi tham quan - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đặt tên cho công trình - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát, cất dọn đồ chơi
---	---

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Con ong, con bướm

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ biết nói đúng các từ: Con ong, con bướm. Phát triển thành câu theo khả năng.

- Trẻ 3t: Trẻ nghe, nói được từ: Con ong, con bướm. và nói được câu theo cô giáo và anh chị.

- Trẻ 2t: Trẻ các từ: Con ong, con bướm theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng nghe, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ, sự chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ bảo vệ các con côn trùng có ích và tránh xa các con côn trùng có hại

II. Chuẩn bị: - Tranh vẽ: Con ong, con bướm.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài Chị ong nâu và em bé + Bài hát nói về con gì? (3, 4t) - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen với từ : Con ong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh con ong cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (4t) - Cô nói từ con ong cho trẻ nghe (2 - 3 lần). - Cả lớp nói từ - Nhóm, cá nhân nói từ(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu - Đây là con gì? - Con ong màu gì? + Đây là con ong. + Con ong màu vàng. <p>* Làm quen với từ: Con bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh con bướm cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (3, 4t) - Cô nói mẫu từ con bướm cho trẻ nghe (2 - 3 lần). - Cả lớp nói từ - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu + Con bướm thế nào? - Con bướm đang bay. - Con bướm màu xanh. - Cho cả lớp nhắc lại câu - Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì? <p>* Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật.</p> <p>* Trò chơi củng cố: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cô giao tranh có chứa từ câu đã học trẻ nói từ, câu và ngược lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói từ: 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ PTC theo khả năng. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói từ 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Tạo hình: Gấp con chim

I. Mục đích , yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con chim như: đầu, mắt, mình, cánh, đuôi. Biết quy trình gấp để tạo thành chú chim ngộ nghĩnh từ giấy. Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết cách gấp giấy để tạo thành con chim. Biết một số đặc điểm nổi bật của con chim.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp để tạo thành những chú chim ngộ nghĩnh. Phát triển kỹ năng quan sát tương tượng của trẻ thông qua hoạt động. Rèn ở trẻ kỹ năng hoạt động nhóm .

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “con chim non”, nhạc không lời

- Vật mẫu của cô, que chỉ

- Mỗi nhóm 2 tờ giấy màu.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng múa hát vận động bài “Con chim non”</p> <p>- Cô giới thiệu có 1 bạn chim đến chơi với lớp chúng mình.</p> <p>- Các con nhìn xem con chim này được làm từ gì ?</p> <p>- Màu sắc như thế nào ?</p> <p>2. HĐ 2: Phát triển bài:</p> <p>a. Quan sát mẫu - đàm thoại.</p> <p>- Để làm được chú chim đáng yêu các con chú ý quan sát lên cô hướng dẫn chúng mình nhé.</p> <p>- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích hướng dẫn trẻ gấp con chim.</p> <p>+ Đặt giấy lên bề mặt phẳng, mặt màu trắng ở trên, màu xanh ở phía dưới.</p> <p>+ Gấp đôi tờ giấy theo đường chéo để tạo thành hình tam giác. Sau đó, gấp đôi hình tam giác từ</p>	<p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<p>trên xuống dưới để tạo thành tam giác nhỏ hơn. + Mở tờ giấy ra và gấp hai cạnh bên vào giữa, sao cho các cạnh gặp nhau tại đường gấp trung tâm. + Gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc, tạo ra một hình chữ nhật dài. + Gấp phần dưới của hình chữ nhật lên trên để tạo thành hình tam giác. + Lật tờ giấy lại và gấp tiếp phần dưới của hình tam giác lên trên, tạo thành một hình vuông nhỏ. + Gấp góc phía trước của hình vuông nhỏ để tạo đầu cho chú chim. Lật giấy lại để hoàn thiện hình đầu chim. + Gấp phần phía sau của hình để tạo đuôi cho chú chim. + Sử dụng bút màu để vẽ mắt và mỏ cho chú chim, làm cho nó thêm phần sinh động và dễ thương.</p> <p>b. Ý kiến trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn làm chú chim đáng yêu như này không ? - Vậy để làm được chú chim con làm như thế nào? - Khi gấp các con nhớ phải chú ý điều gì ? - Khi dùng kéo cắt thì con phải làm sao ? <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm ngồi thực hiện. - Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ không lời - Cô quan sát theo dõi hướng dẫn , động viên khích lệ trẻ làm <p>d. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm con chim trên tay đi một vòng và hát bài “ Con chim non” và nhận xét - Con thích con chim nào nhất ? - Bạn làm con chim như thế nào ? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang chim ra ngoài thả cho chim bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy đồ về nhóm thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Tên đề tài: **Hát vận động “ Chim chích bông”**

Trò chơi: **Mèo và chim sẻ**

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nhớ tên, thuộc và vận động theo giai điệu bài hát, chơi tốt trò chơi

- Trẻ 3: Trẻ biết tên, vận động theo giai điệu bài hát, chơi trò chơi

- Trẻ 2: Hát vận động theo giai điệu bài hát, chơi trò chơi theo cô và anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát, vận động, ghi nhớ của trẻ

3. Thái độ: Yêu quý và bảo vệ loài chim

II. Chuẩn bị

-Loa, bài hát chim chích bông

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Hát vận động “ Chim chích bông”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Chúng mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Chủ đề nhánh tuần này là gì?</p> <p>+ Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát và nhạc sĩ</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 2 nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn chích bông bé tạo rất hay chèo, hót líu lo và bắt sâu cho rau</p> <p>+ Cô dạy trẻ hát kết hợp động tác vận động bài hát</p> <p>+ Cho trẻ hát vận động theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát, sửa sai)</p> <p>- GD biết bảo vệ các con côn trùng có ích.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>- Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- 3, 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- 4t: 1 - 2 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3T: 1 - 2 trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>lần. Mỗi lần, chim sẽ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mồi lại xuất hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ <p>HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thích đồ chơi nào? + Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi ngoài trời. - Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. - Cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên giới thiệu - 1 -2 ý kiến trẻ nhận xét - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Lqkt:

Toán: - Nhận biết phân biệt hình tam giác hình chữ nhật

*** Mục đích yêu cầu:**

- Nhận biết phân biệt hình tam giác hình chữ nhật
- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau

*** Các bước thực hiện**

* Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật:

- Anh có gì đây?Gì đây? (Hình vuông, hình chữ nhật)

+ Các bạn gái, trai

+ Những ai xinh gái đẹp trai thì hãy đọc to lên nào(Hình vuông, hình chữ nhật)- Anh công nhận các em ai cũng xinh đẹp thật.

- Đến thăm các em không chỉ có quà mà anh còn mang rất nhiều trò chơi . Ngay bây giờ anh em mình vào trò chơi hết sức là vui nhộn, trò chơi mang tên “Tìm đúng nhà”

+Nhiệm vụ của các em là vừa đi theo vòng tròn, vừa lắc lư nhảy múa trên nền nhạc.(Nhong nhong cha là con ngựa) Khi nào anh nói tìm hình nào thì các em phải nhảy vào hình đó. Nếu em nào nhảy vào sai hình anh yêu cầu thì em bị anh cù vào nách nhé! (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần)

- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm

-Cô tặng cho mỗi nhóm 1 hộp quà

- Trẻ khám phá: Giơ hình theo yêu cầu

+ Cả lớp đọc, nhóm đọc (Hình vuông)

- Cho trẻ sờ , đếm các cạnh, lăn hình

- Cô chốt: Hình vuông là hình có 4 cạnh và không lăn được

- Hình chữ nhật tương tự khám phá như hình vuông
 - Cô chốt: Hình chữ nhật: Là hình cũng có 4 cạnh và không lặn được
- Để biết được hình vuông, hình chữ nhật có đặc điểm gì giống và khác nhau thì các em cùng nhau khảo sát hình nhé!
- Cho trẻ phân công nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm.
 - Cô hướng dẫn cách đo.
- (.Cô đến từng nhóm trẻ cùng thảo luận về hình vuông, hình chữ nhật,
- Thời gian khảo sát về hình vuông và hình chữ nhật đã hết rồi, anh xin mời các em hãy cất đồ dùng và đi về ngồi theo vị trí của mình nào.
 - Cô mời mỗi nhóm 1 trẻ lên đọc kết quả khảo sát của nhóm mình.
 - Chia sẻ với trẻ về đặc điểm của hình vuông- hình chữ nhật.- Và để các em biết rõ hơn về hình vuông và hình chữ nhật anh Cuội mời các em cùng hướng mắt lên màn hình nào! (Cô cung cấp kiến thức phân biệt hình vuông, hình.
 - Cô cho trẻ nêu đặc điểm giống nhau và khác nhau
- * Cô chốt: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh và không lặn được*

- *Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau*
- Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau*

***Trò chơi 1: “Ghép hình”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

2. Ôn chữ cái

- Cho trẻ ôn chữ cái đã học

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 20 tháng 1 năm 2026

- Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết (PHT) – Dạy định mức

1.LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Con muỗi, con ruồi

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng các từ: Con muỗi, con ruồi. Phát triển thành câu nói được câu.
- Trẻ 3t: Trẻ nghe, nói từ: Con muỗi, con ruồi và nói được câu ngắn theo khả năng.
- Trẻ 2t: Trẻ nói từ: Con muỗi, con ruồi theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng nghe, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ, sự chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu phòng tránh các con côn trùng có hại

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: Con muỗi, con ruồi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi Con muỗi “Một con muỗi vo ve, vo ve Đốt cái tay, đốt cái chân Úi chà chà, úi chà chà Dang tay ra, vỗ cái đét Mũi xẹp lét...” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen với từ : Con muỗi - Cô đưa tranh con muỗi cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (4t) - Cô nói từ con muỗi cho trẻ nghe (2 - 3 lần). - Cả lớp nói từ - Nhóm, cá nhân nói từ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu . - Đây là con gì? - Con muỗi có cái gì đây? (Cô chỉ) + Đây là con muỗi. + Con muỗi có cái vòi. - Dạy trẻ nói theo các hình thức (cô sửa sai) * Làm quen với từ: Con ruồi - Cô đưa tranh con ruồi cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (3, 4t) - Cô nói mẫu từ con ruồi cho trẻ nghe (2 - 3 lần). - Cả lớp nói từ - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu - Trẻ phát triển câu: - Cô cầm tranh con ruồi. - Con ruồi là đv có hại.	- Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói từ: 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn - Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói từ 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn - Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp nhắc lại câu - Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì? * Giáo dục trẻ yêu phòng tránh các con côn trùng có hại * Trò chơi Truyền tin - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3, 4tt: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát. Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát trẻ đã được học trong chủ đề.

- Trẻ 2t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát. Trẻ biết hát theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát, kỹ năng biểu diễn. Phát triển tai nghe âm nhạc, trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát.

- Biểu diễn thành thạo những bài hát có trong chủ đề: Động vật

- Biết sáng tạo các kiểu biểu diễn vận động nhẹ nhàng, đáng yêu phù hợp với khả năng của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, chơi đúng luật.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật, biết cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

- Thanh phách, nhạc, xác xô, phông, sân khấu,....

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ u <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo là người dẫn chương trình: + Đã đến giờ biểu diễn xin mời tất cả các quý vị đại biểu cùng toàn thể khán giả hãy ổn định chỗ ngồi. Để buổi biểu diễn của chúng ta thành công tốt đẹp. - <i>Cô dẫn chương trình.</i> + Chào mừng các bạn đã đến chương trình “<i>Giai điệu rừng xanh</i>”. Trong chương trình ngày hôm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo hình chữ u -Trẻ ổn định chỗ ngồi

nay chúng ta sẽ biểu diễn các bài hát nói về những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu và cô Sơn Ca rất vui mừng được mời làm người dẫn chương trình của chúng ta hôm nay. Đến với giai điệu rừng xanh của chúng ta hôm nay có các vị đại biểu kính mến.... Và không thể thiếu sự có mặt của các nghệ sĩ rừng xanh lớp 3t Lũng Sặc

*** Biểu diễn văn nghệ**

- Và không để cho quý vị đại biểu chờ lâu hơn nữa ngay sau đây chúng ta sẽ đến với bài hát “Đàn gà con” Nhạc và lời với sự thể hiện của dàn đồng ca nghệ sĩ rừng xanh

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng hát bài

- Dàn đồng ca những nghệ sĩ rừng xanh biểu diễn rất là hay rồi xin mời dàn đồng ca sẽ đọc bài “Dung dăng dung dẻ” để ổn định lại chỗ ngồi của mình nhé

- Có một bài hát với giai điệu tươi vui nhí nhảnh nói về đàn cá vàng bơi với sự thể hiện cặp đôi song ca hoàn hảo

- Trẻ lên sân khấu thể hiện bài hát

- Cô được biết trong số những nghệ sĩ của rừng xanh có một nhóm nhảy, nhảy rất là đẹp và các bạn đã gửi tới chương trình bài nhảy “ Đố bạn” với sự tham gia của nhóm nhảy

- Chương trình giai điệu rừng xanh nhận được một tin nhắn của bạn Chuột nhắt bạn viết rằng: Có một lần mình được nghe một giai điệu bài hát nói về một bạn nhỏ rất là ngoan ngoãn lễ phép với mọi gặp ai bạn cũng chào hỏi. Mình không nhớ tên bài hát đó là gì và mong chương trình có thể cho mình nghe lại bài hát đó được không ạ. Đáp ứng theo yêu cầu của bạn ngay sau đây xin mời bạn Chuột nhắt và quý vị khán giả đến với bài hát “Con chim non” nhạc và lời Hoàng Vân do bạn Vành Khuyên thể hiện nhé.

=>Bạn Chim non rất ngoan ngoãn lễ phép với mọi người đấy. Vì vậy chúng mình cần phải học tập bạn nhé

- Mỗi con vật đều có đặc điểm nổi bật riêng của chúng và có một bài hát đã nói lên đã nói lên được những đặc điểm đó . Đó chính là bài hát “ Đố bạn” Với sự thể hiện của dàn đồng ca những nghệ sĩ rừng xanh.

*** Nghe hát bài “Chị ong nâu và em bé”**

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu chương trình

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ hát và vận động bài: Gà trống mèo con và cún con

- Chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi

- Trẻ đọc bài đồng dao và ngồi theo hàng ngang

- Song ca trẻ hát: Đàn gà trong sân

- Trẻ nhảy bài chú ếch con

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình lại nhận được một tin nhắn của bạn Bướm vàng . Bạn viết rằng bạn rất thích một bài hát viết về chị ong chăm chỉ .Mong chương trình có thể cho bạn nghe lại bài hát đó qua giọng hát của cô sơn ca được không ạ. Để đáp ứng theo yêu cầu của bạn Bướm Vàng cô Sơn Ca sẵn sàng hát tặng bạn và quý vị đại biểu bài hát “ <i>Chị ong nâu và em bé</i> ”nhạc và lời: Tân Huyền cùng với nhóm múa phụ họa Ong vàng - Cô hát và biểu diễn lần 1 có nhạc đệm và biểu diễn kết hợp động tác minh họa - Cô nói qua nội dung bài hát: Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đây nữa đây...chị ong này rất là ngoan ngoãn đây - Cô sơn ca còn có thêm món quà tặng cho bạn bướm vàng và các nghệ sĩ rừng xanh đó là một video clip bài hát “ <i>Chị ong nâu và em bé</i>” qua sự thể hiện của nhóm nhạc nổi tiếng Siêu chip hát - Lần 2 cho trẻ xem vi deo siêu chip hát * Trò chơi âm nhạc “Đi theo nhịp điệu” - Chương trình giai điệu rừng xanh đã chuẩn bị rất nhiều món quà cho các nghệ sĩ rừng xanh . Đó chính là những nốt nhạc xinh. Và để lấy được những nốt nhạc xinh này thì các nghệ sĩ sẽ cùng cô tham gia trò chơi ‘Đi theo nhịp điệu’ - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi tích cực. <p>3. HĐ 3: củng cố :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con cùng cô tham gia chương trình gì? + Cô đã hát tặng bài gì? + Các con được tham gia trò chơi gì? - Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ các loài động vật.... - Cô nhận xét chung rồi cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đơn ca: Con chim vành khuyên - Vâng ạ - Trẻ hát bài: Đố bạn - Trẻ lắng nghe cô đọc tin nhắn của chương trình - Chị ong nâu và em bé - Trò chơi đi theo nhịp điệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Giải đố về các con côn trùng và chim
TCVD: Chạy tiếp cờ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu
1. Kiến thức

- Trẻ 4t nghe và giải được các câu đố về 1 số con côn trùng và chim, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3t nghe và giải được các câu đố về 1 số con côn trùng và chim, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng suy đoán, phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ bảo vệ những con côn trùng có ích

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô - trẻ gọn gàng

- câu đố, tranh

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. HĐCCĐ: Câu đố về con côn trùng và chim</p> <p>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán và cho trẻ nhận xét gọi tên, đặc điểm, ích lợi của con vật</p> <p>“Con gì nhỏ nhỏ Lưng nó uốn cong Bay khắp cánh đồng Kiếm hoa làm mật” Là con gì ?</p> <p>“ Không trông mía mà làm được mật Không thắp đèn, sáp chắt đầy kho Ở trăm buồng vẫn chưa vừa Đội quân tấp nập, sớm trưa trật nhà” Là con gì ?...</p> <p>“ Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng, bay vừa thì râm Là con gì ?...</p> <p>“ Đôi cánh màu sắc sỡ Hay bay lượn la cà Vui đùa với hoa nở Làm đẹp cả vườn hoa” Là con gì?</p> <p>- Cô khái quát, giải thích cho trẻ nghe (Cô đọc thêm một số câu đố về con ve, con đom đóm, con muỗi * GDT: Giáo dục trẻ bảo vệ con côn trùng có ích..</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi . - Cô động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe giải câu đố</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 lần</p>

3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát khích lệ trẻ chơi an toàn - Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.	- Trẻ chơi tự do trên sân - Trẻ vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Cùng mô tả (E.L 11)

- Cô nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Chơi tự do

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài : Làm quen từ Con nhện, con sâu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng các từ: Con nhện, con sâu . Phát triển thành câu.
- Trẻ 3t: Trẻ nghe, nói đúng từ: Con nhện, con sâu và nói được câu theo khả năng trẻ
- Trẻ 2t: Trẻ nói từ: Con nhện, con sâu, nói câu theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ bảo vệ các con côn trùng có ích và tránh xa các con côn trùng có hại

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: Con nhện, con sâu

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài Chị ong nâu và em bé + Bài hát nói về con gì? (3, 4t) - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen với từ : Con nhện - Cô đưa tranh con kiến cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (4t) - Cô nói từ con kiến cho trẻ nghe (2 - 3 lần).	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói từ - Nhóm, cá nhân nói từ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu - Trẻ 4t phát triển câu theo khả năng. * Làm quen với từ: Con sâu - Cô đưa tranh con chuồn chuồn cho trẻ quan sát. - Đây là con gì? (3, 4t) - Cô nói mẫu từ con chuồn chuồn cho trẻ nghe (2 - 3 lần). - Cả lớp nói từ - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu - Cô cho trẻ PTC theo khả năng - Cho cả lớp nhắc lại câu - Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì? * Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có ích và tránh xa các con côn trùng có hại * Trò chơi củng cố: Tranh gì biến mất. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cô giới thiệu tranh có chữ từ câu đã học trẻ nói từ, câu và ngược lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói từ: 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn - Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp nói từ 3 - 4 lần - Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn - Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC

Toán:

Đề tài: số 3 (Tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng là 3 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (1- 2; 2-1) và đếm.

- Trẻ biết gộp hai nhóm thành một nhóm có số lượng là 3 và đếm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tách - gộp trong phạm vi 3, kỹ năng đếm.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ thao tác nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Soạn giáo án đầy đủ và hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Nông trại vui vẻ; Bye bye goodbye.
- 2 bảng từ, các hình ảnh là rau, củ, quả có số lượng là 3.
- Một mô hình nông trại của bác nông dân.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một bảng xếp, một rổ có 3 bông hoa (3 cây rau) 1 que tính.
- Mỗi trẻ một thẻ lô tô có: lô tô hoa có số lượng là 1, 2 và 3.
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ 1 số loại chim: chim bồ câu, chim sâu, chim vành khuyên...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô “nông trại vui vẻ”. <p>2. Hoạt động 2: <i>Phát triển bài</i></p> <p>2.1. <i>Ôn số lượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi đến nông trại và cùng qua sát các sản phẩm của bác nông dân trong nông trại. - Cô yêu cầu trẻ quan sát và tìm ra sản phẩm có số lượng là 4. <p>2.2. <i>Tách - gộp nhóm đối tượng có số lượng 3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem bác Nông dân tặng những gì? - Cho trẻ xếp tất cả số hoa ra bảng từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm . - Cô muốn tách 3 bông hoa ra 2 phần theo các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và tìm ra các sản phẩm có số lượng là 4. - Cá nhân trẻ tìm sản phẩm - Tập thể đếm các sản phẩm. - Có bông hoa (rau cải), que tính. - Trẻ xếp tất cả hoa ra bảng. - Trẻ đếm, tất cả là 4 bông hoa

con có cách tách nào? (nếu trẻ không nêu được, cô đưa ra cách tách)

- Các con cùng quan sát cô tách nhé.

*** Cách tách: (1 – 2, 2-1)**

+ Cô tách một bông hoa xuống dưới. Trẻ quan sát cô tách sau đó trẻ tách giống cô.

+ Cho trẻ đếm hàng trên cô có mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm phần dưới

+ Bây giờ các con gộp hai phần lại xem có bao nhiêu bông hoa?

- Cho trẻ đếm

- Cô hỏi trẻ: Muốn có 3 bông hoa như ban đầu ta phải làm thế nào?

- Cho trẻ gộp hai phần vào và đếm

* Cho trẻ nhắc lại xem có mấy cách tách 3 bông hoa thành 2 phần? Đó là những cách nào?

*** Cô khái quát lại:** muốn tách nhóm đối tượng có số lượng 3 ra làm 2 phần thì tách: (1-2, 2-1) nhưng khi gộp 2 nhóm lại ta vẫn ra kết quả ban đầu.

*** Tách theo yêu cầu.**

*** Tách theo ý thích.**

- Cho trẻ tách 3 bông hoa thành hai phần theo ý thích của mình.

- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

2.3. Luyện tập:

*** Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 3 nhóm. Mỗi nhóm cô đã chuẩn bị các bức tranh treo sản phẩm của bác nông dân có số lượng là 3. Nhiệm vụ của các nhóm tách các nhóm đối tượng ra làm 2 phần.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc nhóm nào tách được nhiều nhóm chính xác thì nhóm đó dành

- Trẻ nêu cách tách.

- Trẻ chú ý quan sát và làm theo cô.

- Trẻ thực hiện giống cô

- Trẻ đếm, tất cả là 3 bông hoa

- Trẻ đếm, tất cả là 1 bông hoa

- Trẻ gộp hai phần với nhau và nói kết quả.

- Trẻ nói cách tách.

- Trẻ tách thành một phần 2 và một phần 2.

- Đếm

- Trẻ trả lời.

- Trẻ gộp hai phần lại và đếm

- 1-2 trẻ nói các cách tách.

(tách 1-3, 2-2).

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.

- Trẻ tách theo yêu cầu của cô

- Trẻ tách theo ý thích.

- Trẻ nêu cách tách của

<p>chiến thắng.</p> <p><i>* Trò chơi 2: Về đúng vườn</i></p> <p>- Cách chơi: Cô gắn bức tranh có 3 bông hoa và 2 bông hoa xung quanh lớp. Mỗi bạn có một thẻ lô tô gắn hoa có số lượng khác nhau: 1 hoặc 2 bông hoa. Nhiệm vụ của các bạn sẽ cầm thẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, khi cô có hiệu lệnh “<i>Tìm vườn</i>” thì các con chạy về vườn sao cho số hoa trên tay con cầm gộp với số hoa ở vườn có số lượng là 3.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của trò chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>mình.</p> <p>- Trẻ cất lần lượt đồ dùng.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tham gia chơi.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng tham gia trò chơi</p>
--	---

3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát con chim

Trò chơi: Mèo và chim sẻ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t trẻ gọi đúng , đặc điểm, ích lợi, chăm sóc và bảo vệ của một số loài chim, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2,3t biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loài chim và biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, biết chăm sóc và bảo vệ côn trùng có ích, tránh xa những loại côn trùng có hại

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ 1 số loại chim: chim bồ câu, chim sâu, chim vành khuyên...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích: Quan sát con chim</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Chị ong nâu nâu”</p> <p>- Cô đưa tranh vẽ con chim sâu</p> <p>- Đây là con gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về con chim sâu</p> <p>- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ</p> <p>- Con chim sống ở đâu?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần, cá nhân</p> <p>- 1-2 trẻ đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chim sâu ăn gì ? - Lần lượt đưa ra các tranh vẽ cho trẻ quan sát các loài chim - Cô giáo dục trẻ Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, biết chăm sóc và bảo vệ côn trùng có ích, tránh xa những loại côn trùng có hại 2. Hoạt động 2: TC: Mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi. + Luật chơi: - Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn. + Cách chơi: - Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ vẽ những con côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm vở toán : định mức

- Cô cho trẻ lấy vở toán
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm từng bài
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và gợi ý
- Nhận xét sau khi trẻ thực hiện

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ Chim én, chim sâu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng các từ: Chim bồ câu, chim công. Phát triển thành câu.
- Trẻ 3t: Trẻ nói được các từ: Chim én, chim sâu và nói được câu theo cô giáo và anh chị theo khả năng.
- Trẻ 2t: Trẻ nói các từ: Chim én, chim sâu theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2, 3t: Rèn khả năng nghe, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ, sự chú ý cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài chim

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: Chim én, chim sâu

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài Chị ong nâu và em bé+ Bài hát nói về con gì? (3, 4t)- Cô dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Làm quen với từ : Chim én<ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh chim én cho trẻ quan sát.- Đây là con gì? (4t)- Cô nói từ chim én cho trẻ nghe (2 - 3 lần).- Cả lớp nói từ- Nhóm, cá nhân nói từ(cô chú ý sửa sai cho trẻ)* Phát triển thành câu<ul style="list-style-type: none">- Đây là chim én.- Chim én có 2 cánh.* Làm quen với từ: Chim sâu<ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh chim sâu cho trẻ quan sát.- Đây là con gì? (3, 4t)- Cô nói mẫu từ chim sâu cho trẻ nghe (2 - 3 lần).- Cả lớp nói từ- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ)* Phát triển thành câu<ul style="list-style-type: none">- Chim sâu có mỏ vàng.- Bạn Minh cầm tranh chim sâu.- Cho cả lớp nhắc lại câu- Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì?* Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài chim	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói từ: 3 - 4 lần- Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ 4t trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói từ 3 - 4 lần- Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn- Trẻ PTC theo khả năng.- Trẻ thực hiện- Trẻ 3t trả lời.- Trẻ chú ý nghe.

<p>* Trò chơi củng cố: Tranh gì biến mất, tranh gì xuất hiện.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô giới tranh có chữ từ câu đã học trẻ nói từ, câu và ngược lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

3.HOẠT ĐỘNG HỌC:

Mtxq:

Đề tài: Một số loại chim

I, Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ 4t: Trẻ nhớ gọi đúng tên 1 số loại chim, đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, thuộc nhóm gia cầm, chăm sóc và bảo vệ chúng
- Trẻ 2,3tt: Trẻ biết tên 1 số loại chim, đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, thuộc nhóm gia cầm

2, Kỹ năng

- Trẻ nói được tên 1 số loại chim, đặc điểm nổi bật của một số loài chim. Nhanh nhẹn khi chơi trò chơi: Chim bói cá rình mồi.

3, Giáo dục

- Biết cách chăm sóc bảo vệ các loài chim, biết lợi ích của chúng đối với đời sống.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Tranh: Chim bồ câu, chim sâu..
- 4 mũ chim bói cá

III, Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Con chim non</p> <p>+ Đàm thoại nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ quan sát tranh: Con chim bồ câu, chim sâu, chim sáo....</p> <p>* Quan sát chim bồ câu</p> <p>+ Tranh vẽ con chim gì?</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét về chim?</p> <p>+ Đầu như thế nào?</p> <p>+ Nó sống ở đâu? Chim bay được là nhờ có</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

gì?

+ Nó đẻ trứng hay đẻ con?

* Chim sáo

+ Tranh vẽ con chim gì?

+ Đây là con gì?

+ Bạn nào có nhận xét về chim?

+ Đầu như thế nào?

+ Mình nó như thế nào?

+ Nó sống ở đâu?

Chim bay được là nhờ có gì?

+ Nó đẻ trứng hay đẻ con?

+ Chim sáo có đặc điểm gì nổi bật?

(Hót rất hay)

+Chim sáo+ Tranh vẽ con chim gì?

+ Đây là con gì?

+ Bạn nào có nhận xét về chim?

+ Đầu như thế nào?

+ Mình nó như thế nào?

+ Nó sống ở đâu?

Chim bay được là nhờ có gì?

+ Nó đẻ trứng hay đẻ con?

+ Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

+ Chim sáo có đặc điểm gì nổi bật?

(bắt sâu cho cây, cho rau)

-Chim là động vật có ích hay có hại?

(Có ích)

+ Muốn loài chim lớn và phát triển chúng mình phải là gì?

(Chăm sóc và bảo vệ không săn bắn giết mổ, phải bảo tồn

=>Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ các loài chim,biết lợi ích của chúng đối với đời sống

HĐ2: Đàm thoại sau quan sát

- Các con vừa làm quen các loại chim gì?

- Chúng sống ở đâu?

- Đẻ trứng hay đẻ con?

- Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

- Chim là đv có ích hay không có ích?

- Bảo vệ chúng chúng ta phải làm gì?

*Trò chơi: Đội nào nhanh

- Cô cho trẻ nói tên trò chơi cách chơi luật chơi và cô chốt:

Cách chơi: 10 trẻ tham gia chơi. Trong đó 4 trẻ đội mũ giả làm "chim bói cá" đứng ở 4

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi

-Trẻ 4t lời

- Trẻ 3t lời

-Trẻ 4t lời

- Trẻ 3t lời

-Trẻ 4t lời

- Trẻ 3t lời

-Trẻ 3t lời

- Trẻ 4t lời

Trẻ 4t lời, trẻ 2,3t nhắc lại

- Trẻ 3t lời

-Trẻ 3t lời

- Trẻ 4t lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ 3t lời

-Trẻ 3t lời

- Trẻ 4t lời

-Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về con vật gì? - Bạn nào rủ đi chơi? - Ong trả lời như thế nào ? - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ côn trùng có lợi, chăm chỉ giúp đỡ cha mẹ các công việc nhỏ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi VĐ : Mèo và chim sẻ Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi. + Luật chơi: - Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn. + Cách chơi: - Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi tự do cô bao quát và động viên trẻ <i>*Kết thúc.</i> cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<p>Trẻ 4t trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi tự do</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TC: Săn tìm con vật (E.L8)

- Cô nói cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét động viên trẻ

2. Hoàn thiện vở

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen từ Chim sáo, chim ri

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng các từ: Chim sáo, chim ri. Phát triển thành câu.
- Trẻ 3t: Trẻ nói được các từ: Chim sáo, chim ri, và nói được câu theo khả năng của trẻ.

- Trẻ 2t: Trẻ nghe nói các từ: Chim sáo, chim ri, theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t: Rèn khả năng nói đúng từ rõ ràng, chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2, 3t: Rèn khả năng, nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài chim

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: Chim chào mào, chim họa mi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài Chim chích bông+ Bài hát nói về con gì? (2, 3t)- Cô dẫn dắt vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Làm quen với từ: Chim sáo<ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh Chim chào mào cho trẻ quan sát.- Đây là con gì? (4t)- Cô nói từ Chim chào mào cho trẻ nghe (2 - 3 lần).- Cả lớp nói từ- Nhóm, cá nhân nói từ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)* Phát triển thành câu<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 4t phát triển câu theo khả năng: Đây là con chim sáo. Chim sáo đang nhảy nhót. Chim sáo đang hót.* Làm quen với từ: chim ri<ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh chim họa mi cho trẻ quan sát.- Đây là con gì? (3, 4t)- Cô nói mẫu từ chimri cho trẻ nghe (2 - 3	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói từ: 3 - 4 lần- Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn- Trẻ PTC theo khả năng.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Cả lớp nói từ 3 - 4 lần- Trẻ nói từ: tổ, nhóm, cn

lần). - Cả lớp nói từ - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Phát triển thành câu - Cô cho trẻ PTC theo khả năng - Cho cả lớp nhắc lại câu - Chúng mình vừa làm quen với từ gì, câu gì? * Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài chim * Trò chơi củng cố: Tranh gì biến mất - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ PTC theo khả năng. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

2. Hoạt động học:

Thể dục

Đề tài: Trườn về phía trước

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nhớ tên vận động thực hiện trườn giữa 2 đường thẳng song song trước về phía trước. Chơi được trò chơi
- Trẻ 3t: Trẻ nhớ tên vận động thực hiện trườn giữa 2 đường thẳng song song về phía trước. Chơi được trò chơi
- Trẻ 2t: Trẻ thực hiện vận động thực hiện trườn qua vật cản. Chơi được trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng chân và tay để thực hiện vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HDd1: Khởi động Cho trẻ hát " <i>con chim non</i> " và thực hiện vận động đi các kiểu chân : Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường , đi bằng gót bàn chân, đi thường , đi bằng mép bàn chân. đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô - Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc	- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ xếp đội hình
2. HD2: Trọng động.	

<p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 2 : Hai tay đưa lên cao,sang ngang + Bụng 3: Đứng quay người sang bên + Chân 3: về tại chỗ - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Bài tập TDKN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập: Trườn về phía trước - Cô tập mẫu lần 1: - Cô tập lần 2: Phân tích đt - Cô thực hiện mẫu lần lượt Trườn về phía trước (3t) - Thực hiện trườn giữa 2 đường thẳng song song trước về phía trước, hai đường thẳng cách nhau 40cm - Trẻ hàng 2 lên thực hiện mẫu - Lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua các đội <p>* Trườn theo hướng thẳng (4t)</p> <p>* Trườn qua vật cản (2t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tương tự <p>* Trò chơi vận động : Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi chuyển bóng - Phổ biến cách chơi ,luật chơi - Cách chơi: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước(Trẻ đứng hàng ngang hoặc hàng dọc)cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh chuyển cô chuyển cho bạn đứng phía sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay rồi chuyển bóng cho bạn tiếp theo cùng 1 phía cứ như vậy cho đến cuối hàng,bạn cuối hàng lại chuyển bóng ngược lại chuyển lên trên theo hướng bên trái,cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng đón bóng và mang lên cho cô - Luật chơi: Không được làm rơi bóng -Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>3. HDD3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 2l x 4n - Trẻ tập 3 x 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ aaA thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn

2. Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau khi trẻ chơi

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN