

Tuần 28 CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHỎ: PHƯƠNG TIỆN – LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ.
Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 3/4/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h20	Thể dục sáng	Tập các động tác : Hô hấp (hít vào thở ra), tay 5, bụng 3, chân 3 Trò chơi: Về đúng bến				
8h20 - 8h40	Làm quen t.việt	LQT Biển đèn tín hiệu giao thông, đi bộ trên vỉa hè	LQT Xe đạp điện, xe cứu thương	LQT Mũ bảo hiểm, xe ga (EM. 33)	LQT -Xe ô tô con 5 chỗ, xe Zor móc	LQT Biển đường một chiều, biển cấm xe thô sơ (chuỗi câu)
8h40 - 9h20	Hoạt động học	Td: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .(MT 4)	Mtxq: Một số luật lệ giao thông.	Âm nhạc: DH: E tập lái ô tô (MT 112) NH: Nhớ lời cô dạy - TC: Đoán tên bạn hát	Tạo hình: Vẽ cột đèn tín hiệu giao thông (MT 20)	Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Xe chữa cháy” (MT 84)
9h20 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	Quan sát tranh ô tô con Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích	Đọc thơ: Ô tô ơi TCVD:-Đá bóng vào cầu môn(EL3). Chơi theo ý thích	Vẽ tự do trên sân TCVD : Ai chạy nhanh đến cờ Chơi theo ý thích	Kể chuyện trẻ nghe ‘Một chuyến thăm quan’ (MT 101) TCVD: Đá bóng vào cầu môn Chơi theo ý thích	Quan sát trò chuyện về chiếc xe máy (Vật thật) TCVD : Về đúng bến Chơi theo ý thích
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	Góc XD: Xây bến xe. Góc PV: Đóng vai chú cảnh sát giao thông Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các PTGT, làm album ảnh PTGT Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, biển báo, PTGT Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc KHT- TN: Nhận biết các số từ 1 đến 5 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự Chăm sóc cây xanh				
14h- 16h	Hoạt động chiều	1. Làm vở Knxh 2. Trò chơi : Vòng quay giao thông 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Cho trẻ làm vở tạo hình 2. Trò chơi “ ô tô và chim sẻ” 3. Vệ sinh, trả trẻ	1.KNS: Lqkt: - Lịch sự khi tham gia giao thông.(MT 83) 2. Thêm vật gì, bớt vật gì 3. Vệ sinh, trả trẻ	1.TC : Về đúng đường 2. Lqkt: Toán: Số 4 (tiết 2) (MT 60) 3. Vệ sinh, trả trẻ	1.Trò chơi : Búp bê nói (EL30) 2.Làm vở tập tô chữ cái 3. Vệ sinh, trả trẻ

Tuần 28 CHỮ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỮ ĐỀ NHỎ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG- LUẬT LỆ GIAO THÔNG
 Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 3/4/2026

A. THẺ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp (Hít vào thở ra), tay 5, bụng 3, chân 3.

Trò chơi: Về đúng bến

1. Mục đích – Yêu cầu:

a. Kiến thức:

- 4t: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dục theo hiệu lệnh.

- 3t: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thẻ dục theo hướng dẫn.

- 2t: Thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

b. Kỹ năng

- Rèn thói quen tập thẻ dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

c. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học .

2. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp (hít vào thở ra), tay 5, bụng 3, chân 3.

3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. -> Cô khái quát và giáo dục trẻ Hôm nay cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan, chúng mình cùng lên tàu đi nào</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xác xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn.(Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <p>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc - chuyển hàng ngang - dẫn hàng.</p> <p>HĐ2 : Trọng động</p> <p>* BTPTC:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô. + Hô hấp : Hít vào thở ra + Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Bụng 3: Đứng quay người sang bên + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. Cô cho trẻ tập cùng cô</p> <p>*TCVĐ : Về đúng bến</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ đi thành vòng tròn</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ xếp 2 hàng dọc</p> <p>- Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p>

- Cô hướng dẫn trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc XD: Xây bến xe.

Góc PV: Đóng vai chú cảnh sát giao thông

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các PTGT, làm album ảnh PTGT

Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, biển báo, PTGT

Góc âm nhạc: Hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc KHT- TN: Nhận biết các số từ 1 đến 5 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự Chăm sóc cây xanh

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ biết tên góc chơi, biết nhận nhóm chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Đóng vai ... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp xây bến xe..Các góc hoạt động tích cực tạo ra sản phẩm. biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi theo nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: công nhân, thợ xây, chú cảnh sát...Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngã tư đường phố. Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo ra sản phẩm. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết tên góc chơi, biết chơi theo nhóm cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng giao tiếp của trẻ với nhau trong khi chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.

4. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

II. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Thỏa thuận trước khi chơi Cô cùng trẻ hát bài ‘Em đi qua ngã tư đường Phố’ -> Cô trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài . - Ở góc phân vai các bạn chơi gì? + Đóng vai gì? + Ai sẽ đóng vai chú csgt?	-Trẻ hát cùng cô - Chơi bán hàng - Bác bán hàng - Trẻ nhận vai chơi

<p>+ Các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? -> Cô chốt lại vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng các bạn sẽ chơi gì ? + Xây bên xe cần đến ai? + Các con sẽ xây bên xe như thế nào? + Chúng mình dùng gì để xây? + Để có công trình đẹp cần đến ai? + Chúng mình bầu ai làm bác kỹ sư? -> Cô chốt lại</p> <p>- Để tạo ra các bức tranh đẹp thì chơi ở góc nào? + Chủ đề ở góc tạo hình ngày hôm nay là gì? + Ai muốn chơi ở góc tạo hình? - Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự. Sau đó cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi + Trước khi chơi chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi các bạn như thế nào? + Chúng mình phải làm gì sau khi chơi?</p> <p>HĐ 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ chơi - Cô khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm</p> <p>HĐ3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ đến từng góc chơi, nhận xét từng vai chơi, thái độ ứng xử trong vai chơi. - Cho trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn Sau đó, cô nhận xét chung cả lớp - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi, kết thúc.</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Xây bên xe - Bác kỹ sư, cô chú công nhân - Xây đường đi, cột đèn giao thông... - Ghạch, sỏi... - Trẻ bầu</p> <p>- Góc tạo hình - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi .</p> <p>- Trẻ 3,4 trả lời -Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

1. LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

LQT: Biển tín hiệu giao thông, biển đi bộ trên vỉa hè

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ: Biển tín hiệu giao thông, biển đi bộ trên vỉa hè và phát triển thành câu và nói được câu
 - Trẻ 2, 3t: nói đúng từ đèn tín hiệu giao thông, biển đi bộ trên vỉa hè theo cô và anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chú ý đi đúng luật.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: đèn tín hiệu giao thông

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”- Các con vừa hát bài gì? 4t- Ở ngã tư đường phố có gì? 3t- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chú ý đi đúng luật. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* <i>Làm mẫu - thực hành</i>+ Làm quen từ “ Đèn tín hiệu giao thông”- Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông- Cô có bức tranh vẽ gì? 3t- Các con nghe cô nói mẫu từ “đèn tín hiệu giao thông” 2-3l- Dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Phát triển câu: Trẻ 4 tuổi phát triển câu- Đây là Đèn tín hiệu giao thông, đèn tín hiệu giao thông có ở ngã ba đường phố- Trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con vừa được học từ và câu gì?* <i>Làm quen từ : Đèn đi bộ trên vỉa hè</i>- Cô hướng dẫn- Cô kq: Hôm nay các con làm quen với từ gì, câu gì?- Cô GDT: Đi theo người lớn hướng dẫn không chạy trên đường.* <i>Trò chơi: "Thi nói nhanh"</i>.- Cô nêu cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ 4t nói câu- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ 4 tuổi trả lời- Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ ra chơi

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Thể dục:

- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (Mt 4)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 3, 4t: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- 2t: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ để thực hiện vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo của đôi chân.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động, chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

4. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

II. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài ‘ Đường em đi.’”</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <p>- Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.</p> <p>+ Đt tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang</p> <p>+ Bụng 3: Đứng cúi về trước</p> <p>+ Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.</p> <p>- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc, chuyển hàng ngang.</p> <p>Vận động cơ bản</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập:</p> <p>+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (3,4t)</p> <p>+ Chạy theo hướng thẳng (2t)</p> <p>- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát 2 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện toàn bộ bài tập</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô bước lên trước vạch đích, khi cô nói ‘Chuẩn bị’ thì) đến vạch đích : Bắt đầu cô hô chạy bình thường (2,5-3m) , cô hô chạy nhanh (3-4m), cô hô “chạy chậm lại” cô chạy chậm lại và sau đó dừng sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Cho 2 trẻ thực hiện mẫu (Cô sửa sai).</p> <p>- Cô nhắc lại cách thực hiện bài tập với các độ tuổi.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô bao quát, và sửa sai trẻ kịp thời)</p> <p>- Cho trẻ tập lại lần 2</p> <p>-> Cô khái quát lại bài học</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc thành 2 hàng ngang</p> <p>- Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ thực hiện mẫu</p> <p>- Cả lớp cùng thực hiện</p>

+ Các con vừa học vận động cơ bản gì? + Tập thể dục để làm gì? Cô giáo dạy trẻ: Tuân thủ an toàn khi tham gia giao thông. *Trò chơi: đội nào nhanh - Chia lớp làm 2 đội - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	- Trẻ 4t trả lời, lớp nhắc lại -Trẻ chơi hào hứng - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát tranh ô tô con

Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích

1. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3+4t: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của ô tô con, biết công dụng, môi trường vận động của ô tô con. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2t: Trẻ gọi tên và nói một số đặc điểm theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3 Thái độ :

- Trẻ đi đúng đường, ngồi trên xe ngay ngắn không thò đầu ra ngoài

II. Chuẩn bị:

- Tranh ô tô con.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1:HĐCD: Quan sát ô tô con Cô đọc câu đố : ‘ Xe gì 4 bánh Nổ chạy bon bon Máy kêu nổ giòn Còi kêu píp píp’ - Đố biết là gì? - Cô cho trẻ quan sát ô tô con. + Ô tô con có đặc điểm như thế nào? + Ô tô đi được là nhờ có gì? + Đây là gì? Có mấy bánh xe? + Bánh xe có đặc điểm gì? + Ô tô đi ở đâu? + Chúng ta dùng ô tô để làm gì? +Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? + Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải như thế nào? -> Cô khái quát lại	- Trẻ lắng nghe - ô tô - Ô tô có 4 bánh..... - Xăng và động cơ - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Ý kiến của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

Người soạn: Nguyễn Thị Tuyết - PHT – Dạy định mức

Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết - PHT – Dạy định mức

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Xe đạp điện, xe cứu thương

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 4t: Trẻ nghe và nói đúng, rõ ràng các từ: Xe đạp điện, xe cứu thương phát triển thành câu nói được câu

- 3t: Trẻ nghe và nói được các từ: Xe đạp điện, xe cứu thương nói câu theo khả năng của trẻ

- 2t: Trẻ nói từ, câu theo cô và anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ đi đúng đường, ngồi trên xe ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài.

4. Chuẩn bị:

- Mô hình xe đạp

II. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài học.	- Trẻ thực hiện
HD 2: Phát triển bài * Từ: Xe đạp điện - Cho trẻ quan sát tranh: + Bức tranh nói về gì? Cô nói mẫu từ 'Xe đạp điện' 3 lần. - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói 3 lần - Cô sửa sai cho trẻ. * Phát triển chuỗi câu: Xe đạp điện chở bé đi học . Xe đạp điện bị thủng xăm. Xe đạp đang chạy trên đường. - Xe đạp chở ai ? - Xe đạp bị sao? - Xe gì đang chạy trên đường? - Cô nói mẫu câu: (3lần) - Cô cho trẻ nói câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ * Xe cứu thương - Cô đưa ra tranh chứa từ, câu	- Trẻ quan sát - Ý kiến trẻ Trẻ nghe cô nói - Cả lớp nói - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ 3t trả lời, 2t nhắc lại - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ đây là tranh nói về ptgt gì? - Xe đang chạy đâu? - Hướng dẫn thực hiện - Cô nói mẫu - Dạy trẻ nói dưới các hình thức - Gdt: Tuân thủ llgt khi ra đường. <p>Ôn luyện</p> <p>TC: Thi nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: <p>Cách chơi: Khi cô giơ tranh lên thì trẻ nói được từ và câu vừa làm quen liên quan đến tranh đó.</p> <p>LC: Bạn nào nói sai phải nói lại cho đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ . <p>Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi -Trẻ thực hiện
---	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Môi trường xung quanh:

Đề tài: Một số luật lệ giao thông

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- 3-4 tuổi: Trẻ biết được ý nghĩa tín hiệu đèn màu của cột đèn giao thông và một số quy định đơn giản về giao thông đường bộ.

- Biết được một số luật lệ giao thông phổ biến trên đường bộ như: Người đi bộ phải trên vỉa hè, bên phải hoặc đi sát lề đường phía tay phải, khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn hoặc chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông, khi sang đường phải đi theo vạch chỉ dẫn dành cho người đi bộ

2t: Trẻ nhận biết và nói được tên một số luật lệ giao thông theo cô, theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ thói quen thực hiện các quy định gt đường bộ

- Rèn luyện khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định về một số luật lệ giao thông đường bộ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật an toàn giao thông. Hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử về một số luật giao thông đường bộ.

- Bài hát; Em đi qua ngã tư đường phố; bài thơ ,Đèn giao thông "

- 3 bức tranh về một số hình ảnh đúng, sai khi tham gia giao thông

- Trò chơi trên máy tính.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>+ Cho trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Khi đi qua đường phố chúng mình phải chú ý điều gì? - Đèn màu đỏ, màu vàng bật lên thì phải thế nào? - Đèn nào chúng mình được đi qua? - Ngoài việc tuân thủ theo tín hiệu đèn giao thông khi đi trên đường phố các con còn phải tuân thủ điều gì? - Để hiểu rõ hơn về các quy định khi tham gia giao thông, hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ nhé <p>1. HĐ2. Phát triển bài: Tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ và người tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét về những hình ảnh vừa được xem. - Các con thấy những gì? - Đó là những PTGT đường gì? - Các PTGT này đi ở đâu? <p>- Cho trẻ quan sát Tìm hiểu về cột đèn tín hiệu tín hiệu giao thông</p> <p>Cô đọc câu đố: Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo “dừng” Mắt xanh báo “đi” Mắt vàng “chờ nhé!” Đố bé đèn gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đèn giao thông có những màu gì? - Các đèn màu được sắp xếp ntn trên cột đèn tín hiệu? - Các con thấy cột đèn tín hiệu có ở đâu? <p>+ Cô cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố để trẻ phát hiện ra các phương tiện giao thông và tín hiệu đèn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con đèn tín hiệu giao thông có tác dụng gì? - Tín hiệu đèn màu đỏ bật lên thì các loại phương tiện giao thông phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo nhạc - Trẻ trò chuyện cùng cô - Nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Xe đạp... - Đường bộ - Trên đường phố ạ! - Nghe cô đọc câu đố - Đèn tín hiệu giao thông ạ! - Trẻ trả lời - Ở ngã tư đường phố ạ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Dừng lại

<p>- Đèn vàng báo hiệu điều gì? - Đèn màu gì báo hiệu các loại phương tiện giao thông được đi? - Theo các con cột đèn tín hiệu có tác dụng gì? * Cô kể lại: Các con ạ người ta sử dụng đèn giao thông ở ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đây! - Có một bài thơ rất hay về đèn giao thông của nhà thơ Mỹ Trang chúng mình cùng đọc nào. * Mở rộng: ngoài một số luật lệ giao thông vừa được trò chuyện ở trên ra các con còn biết những luật lệ nào nữa. - cô mở rộng thêm * TC1: “ Chọn phương án đúng ” Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: - Nghe cô giới thiệu + Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội, trong máy tính đã có 4 câu hỏi về biển báo giao thông, nhiệm vụ của 3 đội là nghe cô đọc câu hỏi sau đó thảo luận trong vòng 5 giây và đưa ra phương án đúng, cm dùng sắc xô để giành quyền trả lời. Nếu trả lời đúng đội đó dành được 1 lá cờ trả lời sai quyền trả lời dành cho đội bạn. khi 4 câu hỏi kết thúc đội nào giành được nhiều lá cờ nhất là đội chiến thắng. Ví dụ: câu 1: Biển báo nào sau đây là biển báo dành cho người đi bộ sang ngang + Đáp án số 1: Biển 2(Có hình ảnh biển báo dành cho người đi bộ sang ngang) + Đáp án số 2: Biển 3 (Có hình ảnh biển báo) + Đáp án số 3: Biển 1. (Có hình ảnh biển báo) (Trong đó đáp án số 2 là đáp án đúng) + Luật chơi: Nếu đội nào thua cuộc phải hát 1 bài hát về chủ đề GT. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau khi chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi 3. HĐ 3: Kết thúc + Cô cho trẻ đọc thơ đèn tín hiệu và ra chơi</p>	<p>- Đi chậm lại - Đèn xanh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	---

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Đọc thơ: Ô tô ơi

Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn

Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3+4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ ‘Ô tô ơi’.
- 2t: Trẻ đọc bài thơ ‘Ô tô ơi’ theo anh chị.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ:

Giáo dục ngồi trên xe ô tô ngay ngắn không thò đầu ra ngoài của

sổ..

II. Chuẩn bị

- Sân chơi, bóng, cầu môn.
- Tranh theo nội dung bài thơ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Đọc thơ “Ô tô ơi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi ‘Cái gì trong hộp’ (EL3). Cho một số dụng cụ nghề xây dựng để trẻ đoán và nói tên nghề.- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Nguyễn Quốc Anh- Đọc cho trẻ nghe 2 lần. Giảng nội dung bài thơ- Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần- Từng tổ đọc thơ- Nhóm đọc thơ: Bạn trai, bạn gái- Nhóm 4tuổi, 3 tuổi- Cá nhân đọc thơ: 2- 3 trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ) <p>*ĐT</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ?+ Bạn nhỏ đã hỏi ô tô điều gì?+ Chúng mình thấy chiếc ô tô như thế nào?- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý phương tiện giao thông. <p>HĐ 2: Trò chơi VĐ: Đá bóng vào cầu môn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ chia thành hai đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt hai bạn ở hai đội lên lấy bóng và đá vào cầu môn .- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một quả và đá đúng vào cầu môn. Đội nào đá được nhiều bóng vào cầu môn thì thắng cuộc.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc cả lớp- Tổ đọc- Nhóm 3,4t- Cá nhân trẻ đọc- Trẻ trả lời- 3t: Trả lời- 4t trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi tự do

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm vở toán

2. Trò chơi “ ô tô và chim sẻ”

* Mục đích

- Rèn phản xạ nhanh và khéo léo cho trẻ, trẻ hiểu luật chơi cách chơi, chơi tốt trò chơi vận động

- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu:"bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.

- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm. Giáo viên hướng dẫn quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè.

Giáo viên hướng dẫn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ".Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn.

Giáo viên hướng dẫn giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ(trẻ chơi) phải nhanh chân bay(chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường(ra ngoài lề kẻ đường chạy ô tô). Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

Sau khi trẻ đã chơi quen, giáo viên hướng dẫn chọn khoảng hai em nhanh nhẹn làm "ô tô".

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cắm cờ .

- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .

- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ : Mũ bảo hiểm, xe ga

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : mũ bảo hiểm., xe ga Phát triển thành câu nói được câu vừa phát triển

- Trẻ 2, 3t: Trẻ nói đúng các từ: mũ bảo hiểm, xe ga nói câu theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4t: Rèn kĩ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ 2, 3t: Rèn khả năng nghe, phát âm đúng các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các PTGT

II. Chuẩn bị:

- mũ bảo hiểm

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: đèn giao thông - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Khi ngồi trên xe máy các con phải có gì? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các ptgt <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm mẫu - thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm quen từ “mũ bảo hiểm” Cô đưa mũ bảo hiểm ra cho trẻ quan sát - Cô có gì đây? 2,3t - Các con nghe cô nói mẫu từ “ mũ bảo hiểm” - Dạy trẻ đọc dưới nhiều hình thức + Mời lớp nói + Mời 3 tổ nói + Mời nhóm trẻ 2,3,4 tuổi, bạn nam, bạn nữ + Mời cá nhân trẻ nói (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Phát triển chuỗi câu: - Cô cầm mũ bảo hiểm trên tay - Đội mũ bảo hiểm lên đầu - Cài quai mũ bảo hiểm - Cho trẻ nói câu theo các hình thức - Các con vừa được làm quen từ, câu gì? <i>* Làm quen từ: Xe ga</i> - Cô nói mẫu từ, câu phát triển - Trẻ nói từ, câu các hình thức - Cô sửa sai cho trẻ - Các con vừa làm quen với từ gì, câu gì? - Gdt: Tuân thủ luật lệ đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe. <i>* Trò chơi: " Thi nói nhanh".</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Đường em đi” ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ 2,3 tuổi trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ 2,3 tuổi -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ hát

2. Hoạt động học:
Âm nhạc
Đề tài: DH: Em tập lái ô tô (Mt 112)
NH: Nhớ lời cô dạy
- Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.

- Trẻ 2-3 tuổi :nói được tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, Trẻ hát được theo cô bài hát

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ. Hát đúng lời, đúng giai điệu vui tươi

3. Thái độ: - GD: Trẻ tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:- Cô thuộc bài hát

- Đĩa nhạc không lời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này nhé! - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô hát lần 2 giảng nội dung: bài hát nói về các bạn nhỏ tập lái ô tô mơ ước sau này lái xe đưa cô giáo đi chơi. - Dạy trẻ hát cả lớp 2 lần - Dạy trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) *<i>Nghe hát: “nhớ lời cô dạy”</i> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Nhớ lời cô dạy” + Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa: +Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *<i>Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</i> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ chú ý trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát - Hát theo các hình thức</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát. Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.</p>

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân

TCVD : Ai chạy nhanh đến cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3,4t: Trẻ biết dùng các nét để vẽ được phương tiện giao thông trên sân trường
- Trẻ 2t: Trẻ vẽ được phương tiện giao thông trên sân trường theo cô hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ. Phát triển tư duy

3. Thái độ :

- Trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xe xích lô, xe ô tô con, xe khách, xe đạp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1:HDCĐ: <i>Vẽ tự do trên sân</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát bài "Bạn ơi có biết". Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các con biết những loại PTGT nào? Kể một số PTGT đường bộ?+ Con biết những loại ô tô nào?+ Hôm nay, cô đã vẽ được một chiếc xe ô tô để làm quà tặng chú tài xế đấy. Các con có muốn xem không?- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các con có nhận xét gì về bức tranh này?+ Xe ô tô gồm những bộ phận nào? Xe ô tô tải có hình gì?+ Xe ô tô có mấy bánh? Xe ô tô tải dùng để làm gì?+ Xe ô tô là phương tiện giao thông đường nào?- Cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm đầu xe? Và vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh.+Cô vẽ và bố cục bức tranh như thế nào?+Cô vẽ có giống ô tô tải không?+Thế các con muốn vẽ giống cô không?- Cô hỏi ý định trẻ vẽ:<ul style="list-style-type: none">+ Con định vẽ ô tô gì?+ Vẽ như thế nào?-Cô khái quát lại: Cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm đầu xe, vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh.- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe thì ngồi ngay ngắn.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ 4t trả lời-Ý kiến của trẻ 2,3t- Trẻ trả lời- Trẻ 4t trả lời-Ý kiến của trẻ 2,3t- Ý kiến của trẻ- Trẻ 4t trả lời-Ý kiến của trẻ 2,3t- Trẻ trả lời- Trẻ 4t trả lời-Ý kiến của trẻ 2,- Trẻ lắng nghe
<p>HD2: TCVD: <i>Ai chạy nhanh đến cờ</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng sau vạch xuất phát. Trước mặt mỗi đội đặt các công chui, cách công chui là các lá cờ. Khi có hiệu lệnh của cô,	

<p>những trẻ đứng đầu các đội bò nhanh đến cổng và chui qua cổng, đứng lên, chạy đến nhặt cờ và vẫy cờ. Sau đó đặt cờ xuống, cắm cờ vào một ống đặt dưới sàn, chạy ngược lại và đứng vào cuối hàng của đội mình.</p> <p>LC: Đội nào nhanh hơn và có số cờ nhiều hơn thì chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi. Cô báo quát, gọi ý trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ vào lớp</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KNS:

Lqkt: Lịch sự khi tham gia giao thông (Mt 83)

- Cô trò chuyện với trẻ(Sáng nay ai đưa đi học?, đi bằng gì....?).
- Cho trẻ xem vi deo ‘ Lịch sự khi tham gia giao thông trên đường’
- Cho trẻ nhận xét về nội dung vi deo vừa quan sát.
- + Bạn nhỏ đi trên phương tiện nào?
- + Khi tham gia giao thông bạn như thế nào?
- + Vì sao chúng mình phải giữ lịch sự khi tham gia giao thông?
- + Chúng mình có lịch sự khi tham gia giao thông ntn?
- + Nếu không khi có người già, trẻ nhỏ, bác người bệnh.. không biết lịch sự giao thông thì điều gì xảy ra?
- Cho trẻ xem vi deo lịch sự khi tham gia giao thông không?
- Cô đưa tình huống 2 bố con đi trên xe đã đủ chỗ ngồi cho hành khách, thì có bà cụ lên xe tay xách cái làn tương đối nặng lên ô tô khách . Trẻ quan sát và nhận xét các hành vi đó.
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Khi tggđ trên đường hay trên các ptgt công cộng thì phải biết nhường đường, hay nhường chỗ cho người già, người có thai, trẻ nhỏ, .. như vậy gọi là lịch sự khi tham gia giao thông.

2. Trò chơi: Thêm vật gì, bớt vật gì

*Mục đích:

- Phát triển khả năng quan sát

*Chuẩn bị

- Đồ chơi ptgt . Bóng, nhạc.

*Cách chơi: Cô giáo đưa từng ptgt cho trẻ quan sát và gọi tên. Bắt đầu chơi cô giáo yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và đưa thêm hoặc bớt một số phương tiện giao thông. Cho trẻ mở mắt và nhận xét những pt nào đã được thêm hoặc bớt đi.

Luật chơi: Trẻ nào nói sai phải nhảy lò cò.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi 4-5 lần. Mỗi lần chơi cô có thể hỏi thêm về ptgt đó.

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài : : Xe ô con 5 chỗ, xe Zơ móc

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nghe và nói đúng các từ , câu được làm quen đã phát triển
- 3t: Trẻ nghe và nói được các từ, câu được làm quen theo khả năng
- 2t: Trẻ nói các từ câu làm quen theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi ngồi trên xe .

II. Chuẩn bị:

- Tranh xe khách

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, vào bài học. <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: <i>Xe ô tô Zơ móc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ : + Đây là xe gì? + Cô nói mẫu từ 3 lần. - Cho cả lớp nói 3 lần - Mời các tổ nói từ theo cô. - Cá nhân trẻ nói từ - Nhóm trẻ nói từ theo cô - Cho cả lớp nhắc lại 3 lần. * Phát triển chuỗi câu + Xe khách chở ai? Xe ô tô Zơ móc. Xe ô tô Zơ móc có 6 bánh.. Xe ô tô Zơ móc chở hàng. Cô chỉ vào cái chân chống của xe khách. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát tranh - Trẻ 3t trả lời, trẻ 2t nhắc lại Trẻ nghe cô nói - Trẻ nói từ - Tổ nói từ - Cá nhân trẻ nói - Nhóm trẻ nói - Cả lớp nói từ - Trẻ 4t trả lời - Trẻ nghe cô nói mẫu

<p>hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu 3 lần. - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô * Xe ô tô 5 chỗ - Hỏi trẻ đây là xe gì? - Cô nói mẫu từ, câu - Cô cho trẻ nói từ, câu các hình thức - Cô sửa sai - Cô cùng trẻ nhắc lại từ vừa học - Cô cùng trẻ nhắc lại từ vừa học - giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông khi ra đường <p>Ôn luyện</p> <p>TC: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: - LC: Chỉ vào tranh trẻ nói đúng từ, câu đã học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi - Cô giáo dục trẻ; Khi ngồi trên xe ngồi ngay ngắn <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói từ - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ theo cô - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Tạo hình;

Đề tài: Vẽ cột đèn tín hiệu giao thông (MT 20)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ thành đèn giao thông: biết vẽ hình chữ nhật, hình tròn làm đèn giao thông.
- Trẻ 3 tuổi biết dùng các kỹ năng vẽ để vẽ thành đèn giao thông: biết vẽ hình chữ nhật, hình tròn làm đèn giao thông theo khả năng của trẻ.
- Trẻ 2 tuổi biết dùng các kỹ năng vẽ thành đèn giao thông theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: Nét cong, nét ngang, nét thẳng đứng.... để vẽ tín hiệu đèn giao thông mà trẻ thích.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, cố gắng để tạo ra sản phẩm đẹp. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị: - Phần.

- 3 - 5 tấm bìa cứng hình tròn (vuông) có viết chữ cái, tượng trưng cho "bến xe" (có cán để cắm).
- Mỗi cháu một tấm bìa cứng hình tròn, có găng chữ cái giống như chữ cái ở biển cấm làm "bến xe", giả làm "vô lăng".

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát: Em tập lái ô tô ra sân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và ra sân- Trẻ trả lời
<p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát cột đèn tín hiệu giao thông+ Bạn nào cho cô biết cô vẽ đèn tín hiệu giao thông bằng những hình gì? (Hình chữ nhật đứng, hình tròn)- Cột đèn cô vẽ hình gì?- Đèn tín hiệu cô vẽ hình gì?- Cô tô màu như thế nào ? (Cô tô màu đẹp, thân đèn, đèn tín hiệu màu xanh, vàng, đỏ)- Cột đèn giao thông thường đặt ở đâu? (Đặt ở ngã tư đường phố) <p>* Hướng dẫn trẻ vẽ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thế hôm nay các con có muốn vẽ đèn tín hiệu giao thông t không?- Con vẽ như thế nào?- Cô hỏi 4- 5 trẻ- Cô khái quát lại.: Vẽ cột đèn là 2 nét thẳng, vẽ 1 hình chữ nhật ở phía trên sát cột đèn, vẽ 3 hình tròn trong hình chữ nhật, sau đó tô màu 1 đèn màu xanh, 1 đèn màu vàng, 1 đèn màu đỏ. <p>Cô chú ý bao quát, động viên trẻ.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát hướng dẫn, động viên trẻ <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ mang bài lên trưng bày- Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình- Cô nhận xét chung - Cô bao quát, giáo dục trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 4,3t trả lời- Trẻ 4t trả lời- 1,2 ý kiến- Trẻ 3, 4t trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ 4,3t trả lời- Trẻ 4t trả lời- Trẻ vẽ <p>-Trẻ thực hiện</p>
<p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ “ đèn giao thông” ra ngoài	<p>-Trẻ đọc thơ</p>

3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Kể chuyện trẻ nghe ‘Một chuyến thăm quan’(MT 101)

TCVĐ: Đá bóng vào cầu môn.

Chơi tự do: Chơi theo ý thích.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3+4t: Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện, trả lời một số câu hỏi theo nội dung câu truyện. Trẻ tham gia chơi trò chơi.

- 2t: Trẻ chú ý nghe truyện và nói theo anh chị .

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe hiểu và ghi nhớ cho trẻ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c.Thái độ: Trẻ biết giữ an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện. Một số đồ chơi (Bóng, nút ghép, vòng...)

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HCD: Kể truyện trẻ nghe ‘Một chuyến thăm quan’.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài ‘Em tập lái ô tô’- Trò chuyện về nội dung bài hát- Cô dẫn dắt vào bài- Cô giới thiệu tên truyện, tác giả- Cô kể lần 1+ Cô vừa kể câu chuyện gì?- Cô kể lần 2. Kết hợp tranh. Cô giảng nội dung : Câu chuyện nói về chuyến thăm quan của bé loan cùng mẹ .- Cô kể trích dẫn giảng từ : gọn gàng+ Câu chuyện có tên là gì ?+ Trong truyện có ai ?+ Bé loan được đi đâu?+ Khi ngồi trên xe bé loan đã làm gì?+ Mẹ đã dạy bé loan điều gì?+ Chúng mình cần ghi nhớ điều gì khi tham gia giao thông ?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ- Cô kể lại truyện cho trẻ nghe <p>HD2: TCVD: Đá bóng vào cầu môn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ chia thành hai đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt hai bạn ở hai đội lên lấy bóng và đá vào cầu môn .Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy một quả và đá đúng vào cầu môn. Đội nào đá được nhiều bóng vào cầu môn thì thắng cuộc.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lầnCô nhận xét trẻ chơi <p>HD 3: CTD: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát và sử lý tình huống).- KT: Cô nhận xét chung, cho trẻ vào lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyệnTrẻ lắng nghe- Một chuyến thăm quan- Trẻ nghe- Trẻ trả lời- Ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lầnTrẻ chơi theo ý thích- Trẻ vào lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trò chơi : Về đúng đường

*. Yêu cầu:

- Giúp trẻ phân loại thành thạo các phương tiện giao thông
- Rèn phản xạ nhanh, nhạy cho trẻ.

*Chuẩn bị:

- Một số lô tô về phương tiện giao thông.
- 2 bảng cài, mỗi bảng có 3 hàng gài với kí hiệu 3 đường giao thông.

*. Cách chơi:

- Chia thành 2 đội chơi, cô giới thiệu: Đường trên cùng là đường không, đường thứ hai là đường bộ, đường cuối cùng là đường thủy. Cô sẽ đưa ra yêu cầu: VD cô nói ‘ Máy bay’ và phát cờ màu xanh thì trẻ lên lấy áy bay gắn vào đúng đường sau đó về cuối hàng đứng. Còn nếu cô nói máy bay nhưng lại phát cờ đỏ hay vàng thì trẻ không lên gắn

LC: - Khi có tín hiệu cờ màu xanh, các phương tiện GT mới được đi, cờ đỏ và vàng không được đi.

- Mỗi lần lên chỉ được đưa 1 phương tiện về đúng đường.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô trò chuyện với trẻ(Sáng nay ai đưa đi học?, đi bằng gì....?).

- Cho trẻ xem vi deo ‘Tham gia giao thông trên đường’

- Cho trẻ nhận xét về nội dung vi deo vừa quan sát.

+ Bạn nhỏ đi trên phương tiện nào?

+ Khi tham gia giao thông bạn như thế nào?

+ Vì sao chúng mình phải giữ an toàn?

+ Chúng mình cò giữ an toàn khi tham gia giao thông nào nữa?

+ Nếu không giữ an toàn giao thông thì điều gì xảy ra?

- Cho trẻ xem vi deo tham gia giao thông không an toàn?

- Cô đưa tình huống bố đèo con đi học (Đi xe ko đội mũ, đánh võng, né ngòì lệch một bên, tự ý nhảy xuống xe..). Trẻ quan sát và nhận xét các hành vi đó.

-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

2.Toán

-Lqkt: Số 4 (tiết 2) (Mt 60)

I. Mục đích, yêu cầu:

- 3,4t: Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 4, biết so sánh thêm, bớt để tạo sự bằng nhau.

- 2 tuổi: Trẻ biết đếm nhóm số lượng trong phạm vi 4. Trẻ tạo nhóm, thêm bớt theo cô và anh chị.

- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau.

II. Hướng dẫn thực hiện

* Giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài: “Em ra vườn rau”

- C/c vừa hát bài hát gì ?

- Vậy nhà của bạn nào có trồng rau? Nhà con có trồng những loại rau gì?.

* Phát triển bài

* Ôn số lượng 4

- Các con nhìn xem lớp có đẹp không?
- Vậy các con xem lớp mình có những loại ptgt gì?
- C/c đếm giúp cô xem vườn rau của cô có mấy cây rau cải xanh?
- Để xem c/c nói đúng không bây giờ chúng mình cùng đếm lại xem nha! 1,2,3,4 tất cả có 4 cái ô tô . 4 cái xe máy tương ứng với số mấy? Bạn nào giúp cô lên gắn thẻ số 4.

* Tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 4

Các con thấy cô đã chuẩn bị những đồ gì ?

- Các con hãy xếp hết số xe máy ra nào
- Cô còn chuẩn bị gì đây ? Cho trẻ xếp 3 mũ bảo hiểm ra.
- Các con hãy quan sát và so sánh xem xe máy và mũ bảo hiểm như thế nào với nhau ?

+ Vậy nhóm nào nhiều hơn?

+ Nhiều hơn là mấy ?

+ Vì sao con biết ?

+ Vậy nhóm mbh ít hơn nhóm xe máy là mấy?

+ Làm thế nào để số mbh và nhóm xe máy bằng nhau ?

- Cho trẻ thêm 1 mbh nữa và đếm

+ Lúc này số mbh và số xe máy như thế nào?

+ Cùng bằng mấy ?

+ Vậy 3 thêm 1 là mấy?

- Cho cả lớp và cá nhân đọc: 3 thêm 1 là 4

* Bây giờ bạn an muốn cất bớt 1 mbh đi đây con hãy cất vào rổ nào ?

- Bây giờ các con hãy quan sát và đếm xem 4 mbh bớt 1 còn lại mấy ?

- Cho cả lớp và cá nhân đọc: 4 bớt 1 còn 3

- Hai nhóm như thế nào ?

- Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít ?

Vậy chúng mình hãy thêm 1 mbh và đếm xem số mbh và xe máy đã bằng nhau chưa nhé.

- Vậy 3 thêm 1 là mấy ?

- Cho trẻ đọc cả lớp và cá nhân nói

- Tương tự cho trẻ thêm bớt: 4 bớt 2, 1 thêm 3, 4 bớt 1, 3 thêm 1.

- Chúng mình cùng cất số mbh đi nào. Trẻ đếm và cất mbh.

* Liên hệ thực tế

- Chúng mình cùng tìm xung quanh lớp xem các nhóm đồ dùng có số lượng 4 và thêm bớt nhóm số lượng đó

* Trò chơi cùng cô: Thi xem đội nào nhanh

Cô thấy các con không những học giỏi mà còn giải đố rất tài, cô giáo có một trò chơi thưởng cho lớp mình đây đó là trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Các con chia lớp thành 2 đội cùng nhau nhanh tay thêm hoặc bớt để tạo thành các nhóm đồ vật có số lượng là 4

- Luật chơi: Đội nào tạo được nhiều nhóm số lượng 4 thì nhóm đó thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả tìm ra đội thắng cuộc

- Cô nhận xét chung. Cho trẻ ra ngoài dạo chơi

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ
- Cho trẻ cầm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

1. LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ : Biển đường một chiều, biển cấm xe thô sơ

1. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4t: Trẻ nói đúng các từ, câu và phát triển thành câu nói được câu
- 3t: Trẻ nói được các từ, câu theo cô và theo khả năng của trẻ.
- 2t: Trẻ nói các từ, câu theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Tuân thủ luật lệ giao thông .

II. Chuẩn bị:

- Tranh có chứa từ, câu

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô đọc câu đố : Xe nhiều bánh Chạy bon bon Kêu píp píp (Là xe gì) - Dẫn dắt vào bài.	- Trẻ chơi trò chơi
HD 2: Phát triển bài Làm mẫu – Thực hành * Từ: Biển đường một chiều - Cô chỉ vào tranh, hỏi trẻ : + Bức tranh nói biển báo gì? Cô nói mẫu từ 3 lần. - Cho cả lớp nói 3 lần - Mời các tổ nói từ theo cô. - Cá nhân trẻ nói từ - Nhóm trẻ nói từ theo cô - Cho cả lớp nhắc lại 3 lần. * Phát triển chuỗi câu	- Trẻ quan sát tranh - Ý kiến trẻ Trẻ nghe cô nói - Trẻ nói từ - Tổ nói từ - Cá nhân trẻ nói - Nhóm trẻ nói - Cả lớp nói từ - Trẻ quan sát tranh Trẻ nghe cô nói mẫu - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ

<p>+ Đây là biển đường 1 chiều. +Biển đường 1 chiều dành cho các phương tiện đi một chiều.. Cô nói mẫu câu 3 lần Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô * Lqt: Biển cấm xe thô sơ. - Cô hỏi trẻ đây là xe gì? - Cô nói mẫu từ, câu - Cô cho trẻ nói từ, câu - Cô nhận xét - Cô cùng trẻ nhắc lại từ vừa học - Gdt: Tuân thủ luật lệ an toàn giao thông Ôn luyện TC: Thi nói nhanh. - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: L1: Cô đưa tranh trẻ nói từ, câu đã học. L2: Cô cho trẻ chuyển bóng, bóng dừng ở bạn nào thì bạn đó nói từ . - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi HD 3: Kết thúc - Cô giáo dục trẻ - Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>	<p>nói từ theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi</p>
---	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Văn học

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Xe chữa cháy” (MT 84)

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ 4t: nhớ tên bài thơ, tên tác giả . Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ,
- Trẻ 3t: Biết tên bài thơ, tên tác giả .Trẻ biết nội dung bài thơ, đọc bài thơ
- Trẻ 2t: Biết tên bài thơ, đọc bài thơ cùng cô và anh chị

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ

- Gd ngoan ngoãn, không nghịch lừa, tránh xa những nơi nguy hiểm.

II.Chuẩn bị :

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Vòng thẻ dục để trẻ chơi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức:

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
 - + Cm đang học chủ đề gì?
 - + Các con hãy kể về 1 số phương tiện giao thông mà con biết? (xe máy, xe đạp, ô tô con, xe chữa cháy..)
 - Các pt các con vừa kể là các ptgt rất hữu ích cho con người, cô cũng có 1 bài thơ nói về xe rất có ích đối với con người khi xảy ra sự cố cháy, đó là bài thơ Xe chữa cháy của tác giả Phạm Hồ.
- để biết bài thơ hay như thế nào các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2. HĐ 2: phát triển bài

* Cô đọc thơ cho trẻ nghe :

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm , sau khi đọc xong, cô hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Do ai sáng tác ?(Phạm Hồ)
- Cô đọc lần 2 : Kể kết hợp sử dụng tranh minh họa.

+ Bài thơ nói về xe gì ? (3- 4 trẻ trả lời)

* Trích dẫn , làm rõ ý:

- Bài thơ “ Xe chữa cháy” đã nói lên xe chữa cháy rất cần thiết khi có sự cố cháy xảy

*Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Cái mình của xe chữa cháy như thế nào ?
 - Bụng thì chứa gì?
 - Xe chạy như thế nào?
 - Còi xe như thế nào?
 - Xe chữa cháy dùng để làm gì?
- (Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô chốt lại ý đúng và đọc đoạn thơ tương ứng.)
- Các con thấy xe chữa cháy có ích không?
 - Khi có cháy gọi cho số điện thoại nào? (114)
 - Gd ngoan ngoãn, không nghịch lửa, tránh xa những nơi nguy hiểm.

* Dạy trẻ đọc thơ :

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần.
 - Cô mời tổ, nhóm , cá nhân lên đọc thơ.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ .

3. HĐ 3: Kết thúc

- Trẻ hát:“Em tập lái ô tô” và cho trẻ ra chơi

- Trẻ nhắm mắt, mở mắt
- Trẻ nói ý kiến của trẻ
- Trẻ nói ý kiến của trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô
- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ 4t trả lời

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ hát và ra ngoài.

3.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát trò chuyện về chiếc xe máy (Vật thật)

TCVD : Bánh xe quay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 tuổi Trẻ tìm hiểu về xe máy, biết được tên gọi, biết các bộ phận của xe của xe máy.

- Trẻ 2,3 tuổi Trẻ biết về xe máy, biết được tên gọi, biết các bộ phận của xe máy theo cô và theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải ngồi đúng không đùa nghịch ngồi ngay ngắn

II. Chuẩn bị.

- Sân trường sạch sẽ an toàn cho mỗi trẻ.

- Xe máy

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích : Quan sát, trò chuyện về xe máy - Cô cùng trẻ trò chuyện : Các con đến trường bằng ptgt gì? - Cô dẫn dắt vào bài - Cô chỉ vào chiếc xe máy cho trẻ quan sát - Đây là xe gì? 2,3 t - Cho trẻ phát âm từ “Xe máy” - Xe máy có những bộ phận nào? hãy chỉ từng bộ phận của xe máy? 4, - Xe máy màu gì? 2, 3t - Xe máy có mấy bánh? bánh xe hình gì? 3,4t - Săm và lốp xe làm từ gì? - Khi bị thủng săm phải làm thế nào? - Làm thế nào để xe máy chạy được? 4t - Xe máy dùng để làm gì? 3t - Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải đội mũ gì? - Khi đi trên xe máy phải như thế nào? 3,4t - Xe máy là pTGT đường gì?4t - Còi xe máy phát ra tiếng nổ như thế nào? 2,3t	- Trẻ đi cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến -- Có 2 bánh, bánh hình tròn. - Nhựa cao su - Ta phải vá hoặc thay săm - Đổ xăng vào thì xe mới chạy được. - Chờ người, chờ hàng. - Đội mũ bảo hiểm. - Ngồi ngay ngắn không đùa nghịch. - Đường bộ - Bim..bim..

<p>- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe máy. (Cho trẻ lên bấm còi)</p> <p>* Giáo dục trẻ: Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải ngồi đúng không đùa nghịch hay thò đầu, chân, tay ra ngoài...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Trò chơi VĐ: Về đúng bến</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo cả lớp hát bài hát Cầm lô tô trên tay khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy về đúng bến với lô tô trên tay trẻ cầm</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng thì ra ngoài một lần chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với cầu trượt, thú nhún, liên hoàn</p> <p>- Cô nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, không phá đồ chơi.</p> <p>- Nhận xét sau khi trẻ đi chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Búp bê nói (EL30)

* Mục đích:

- Trẻ ghi nhớ tên gọi các thực phẩm trong nhóm chất đạm.

* Chuẩn bị:

- Sân chơi cho trẻ

*Tiến hành:

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cách chơi: Ở trò chơi này, cô sẽ nói chúng mình làm một điều gì đó khi cô bắt đầu bằng câu ‘ Búp bê nói’ thì cháu mới làm theo, nếu cô không nói bắt đầu từ câu ‘ Búp bê nói’ thì chúng mình không làm theo nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét cùng cô trò chơi.

2. Làm vở tập tô chữ cái

- Cô cho trẻ làm vở tập tô

- Cô cho trẻ nhận xét về bài tập cần hoàn thiện

- Cô hướng dẫn cách làm

- Cho trẻ thực hiện vở (Cô bao quát trẻ)

- Cô nhận xét trẻ cách làm

** Nêu gương cuối tuần*

Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tự nhận xét về bản thân, nhận xét về những hành động, việc làm đúng, sai, biết nhận lỗi khi sai.

Tiến hành:

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN