

**Tuần 22:**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM**  
*(Từ ngày 02/02/2026- 06/2/2026)*

| Thời gian       | Tên hoạt động        | Nội dung hoạt động   |  |   |   |   |
|-----------------|----------------------|--|--|---|---|---|
|                 |                      | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
| 7h30 – 8h30     | Đón trẻ, TCS, TDS    | - Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi bóng, tay 4, chân 2, bụng 2<br>- Trò chơi: Hái hoa  |  |   |   |   |
| 8h30 – 9h10     | Hoạt động học        | <b>TDKN</b><br>Đi lên, xuống trên ván kê dốc   | <b>Tạo hình</b><br>Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP)                       | <b>Toán</b><br>Số 8( Tiết 3)  | <b>Hoạt động trải nghiệm</b><br><b>giã bánh giày</b>                              | <b>LQCC</b><br>Làm quen chữ cái h,k<br>Bùi Thị Như Quỳnh<br>Dạy định mức  |
| 9h10 – 9h50     | Hoạt động ngoài trời | - Đọc thơ “ Cây đào”<br>TC: Tìm lá cho cây<br>- Chơi theo ý thích -  | - Quan sát hoa mai, hoa đào<br>- TC: Trồng nụ trồng hoa<br>- Chơi theo ý thích | - Quan sát mâm ngũ quả<br>- TC: Vận chuyển quả<br>- Chơi theo ý thích |   | -Múa “ Mùa xuân đến rồi<br>-TC: Thi xem đội nào nhanh<br>Chơi theo ý thích<br>Bùi Thị Như Quỳnh<br>Dạy định mức |
| 9h50 – 10h40    | Hoạt động chơi       | - Góc xây dựng: Xây chợ tết<br>- Góc phân vai: Gia đình ( gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả)<br>Bán hàng ( bán hàng tết)<br>- Góc tạo hình: Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân<br>- Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân<br>- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề.<br>- Góc khoa học toán- Thiên nhiên: Xếp nặn chữ cái chữ số đã học<br>+ Khoa học toán : Xếp nặn chữ cái chữ số đã học<br>+ Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa |  |   |   |   |
| 14h – 16h       | Hoạt động chiều      | 1. Dạy trẻ: KNXH:<br>Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết<br>2.Trò chơi : Rồng rắn lên mây   | 1. Làm vở bài tập tạo hình<br>2. Trò chơi: Bỏ lá                               | 1. Làm vở bài tập toán<br>2. Chơi tự do                               | 1. LQKT MTXQ:<br>Trò chuyện về ngày tết nguyên đán<br>2. Chơi Chi chi tránh tránh | 1.Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày<br>2. Chơi tự do   |
| Vệ sinh trả trẻ |                      |  |  |   |   |   |

**Tuần 22:**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ EM**  
*(Từ ngày 02/02/2026 - 06/2/2026)*

**A. THỂ DỤC SÁNG**

- Bài tập phát triển chung: Hô hấp: Thổi bóng, tay 4, chân 2, bụng 2
- Trò chơi: Hái hoa

**I. Mục đích yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết tập thành thạo các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp
- 2. Kỹ năng:** Rèn trẻ sự chú ý, ghi nhớ và sự khéo léo của trẻ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ.
- Quần áo gọn gàng

**III. Các hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu hỏi, câu hỏi</li><li>+ Chúng mình mình có biết là sắp đến ngày gì không?</li><li>+ Ngày tết chúng mình được làm gì?</li></ul> <p>-&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>Ngoài việc vui chơi trong ngày tết ra chúng mình cũng cần phải tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xác xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn.</li></ul> <p>( Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường – Đi bằng má bàn chân- Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.</li></ul> <p><b>HD2 : Trọng động</b></p> <p><b>* BTPTC:</b></p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng</li><li>- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau</li><li>- Đt bụng 2: Đứng quay người sang bên</li><li>- Đt Chân 2: Bật đưa chân sang ngang.</li></ul> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô( cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p><b>*TCVĐ : Hái hoa.</b></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô chốt lại và cho trẻ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi gì, hỏi gì</li><li>- Ngày tết</li><li>- Đi thăm ông bà ...</li></ul> <p>Trẻ đi thành vòng tròn</p> <p>Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh</p> <p>Trẻ xếp 2 hàng dọc</p> <p>Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> |

|  |   |
|--|---|
| chơi<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần<br>- Cô nhận xét trẻ chơi<br><b>HD3: Hồi tĩnh</b><br>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân | Trẻ lắng nghe<br><br>Trẻ chơi.<br><br>Trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|--|---|

### **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây chợ tết
- Góc phân vai: Gia đình ( gói bánh, nấu ăn, bày mâm ngũ quả)  
Bán hàng ( bán hàng tết)
- Góc tạo hình: Vẽ, Xé dán hoa mùa xuân
- Góc sách truyện : Xem tranh ảnh, sách truyện về ngày tết, xé dán hoa mùa xuân
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát bài hát về chủ đề.
- Góc khoa học toán- Thiên nhiên: Xếp nặn chữ cái chữ số đã học  
+ Khoa học toán : Xếp nặn chữ cái chữ số đã học  
+ Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, hoa

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, lựa chọn người điều khiển cuộc chơi và phục tùng người đó, trưởng trò điều khiển buổi chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như:.....Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc. Biết yêu quý, tôn trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

##### **II. Chuẩn bị:**

- Lớp học trang trí theo chủ đề, bài hát “Tết tết tết tết đến rồi!”, bài thơ: “Tết đang vào nhà”

- Góc phân vai: Bánh kẹo, hoa quả, mứt tết, nước ngọt, cà phê, chè...cành đào, bóng bay, câu đối, băng zôn về ngày tết, lá dong, bánh chưng, bộ đồ dùng gia đình....

- Góc xây dựng: Gạch, sỏi, nút ghép, biển công, các loại hoa, quả, bánh kẹo, bánh trưng, quần áo, khối gỗ, biển công, biển ban quản lý chợ....

- Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về ngày tết

- Góc nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc, giấy màu, giấy A4, keo

- Góc khám phá khoa học: hột hạt

##### **III. Hướng dẫn thực hiện:**

| Hoạt động của cô                   | Hoạt động của trẻ |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Hoạt động 1. Thỏa thuận:</b> |                   |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Các con ơi hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến thăm lớp mình đây và các cô còn tặng chúng mình một món quà đây, chúng mình cùng chào đón các cô bằng 1 tràng pháo tay thật lớn nào...</p> <p>- Cho trẻ nghe nhạc bài “ Tết tết tết tết đến rồi” và xem vi deo về ngày tết “ Bắn pháo hoa, đi chơi tết....”</p> <p>- Con vừa nghe bài hát nói về ngày gì?</p> <p>- Ngày tết nguyên đán là ngày nào?</p> <p>- Trong ngày tết thường có những hoạt động gì?</p> <p>-&gt; Cô chốt lại: Ngày tết nguyên đán là ngày mừng 1 tháng 1 âm lịch trong ngày tết có rất nhiều hoạt động, đây là ngày tết cổ truyền của dân tộc, vì vậy chúng mình phải yêu quý và tôn trọng ngày tết....</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi của ngày tết các con có muốn chơi không?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>+ Các bạn ơi hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? Vậy các bạn sẽ chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Gia đình có những ai? Gia đình hôm nay sẽ chơi gì?</p> <p>+ Bố thì làm gì? Mẹ thì làm gì?</p> <p>+ Bác bán hàng làm công việc gì? Người bán hàng phải như thế nào với người mua hàng?</p> <p>- Các kĩ sư tương lai thì chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc xây dựng các bạn sẽ xây gì?</p> <p>+ Để xây được chợ tết các bạn cần phải có ai?</p> <p>+ Các bạn sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Những bạn khéo tay múa dẻo thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật hôm nay thích chơi gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai yêu sách truyện thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Góc sách truyện hôm nay thích chơi gì?</p> | <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ bầu ra trưởng trò và cùng thỏa thuận về các góc.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 ý kiến</p> <p>- 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Góc xây dựng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>+ Góc khám phá khoa học toán : Các bạn sẽ chơi gì?<br/>         + Để xếp được chữ và số đẹp các bạn cần sắp như thế nào?<br/>         + Trước khi chơi các bạn phải làm gì?<br/>         + Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?<br/>         + Sau khi chơi các bạn phải làm gì?<br/>         =&gt; Cô khái quát lại<br/>         - Trẻ cắm biểu tượng vào góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</b><br/>         - Cô cho trẻ chơi theo từng góc, gợi ý giúp trẻ lựa chọn nội dung chơi.<br/>         - Cô hướng dẫn trưởng trò đi bao quát các nhóm. Gợi ý liên kết các nhóm chơi</p> <p><b>1. Hoạt động 3. Nhận xét :</b><br/>         - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn<br/>         - Hôm nay con đóng vai gì?<br/>         - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?<br/>         - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?<br/>         + Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?<br/>         - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét<br/>         - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa)<br/>         =&gt; Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cả cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau<br/>         * Kết thúc: Đọc thơ “Tết đang vào nhà”</p> | <p>- Trẻ trả lời<br/>         - Trẻ trả lời<br/>         - Trẻ trả lời<br/>         - Ý kiến trẻ<br/>         - Trẻ lắng nghe<br/>         - Trẻ cắm biểu tượng</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p> <p>- Trưởng trò đi bao quát</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình<br/>         - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời<br/>         - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Nhận xét trưởng trò.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi.</p> |
|---|---|

## C. CÁC HOẠT ĐỘNG

*Thứ 2, ngày 02 tháng 02 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của những ngày sắp tết.
- + Những ngày cuối năm nhà con thường làm gì?
- + Con giúp bố mẹ làm những việc gì?
- + Khi phụ giúp gia đình chuẩn bị đón tết con cảm thấy thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TĐKN**  
**Đề tài: Đi lên, xuống trên ván kê dốc**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “ Đi lên,xuống trên ván kê dốc”, tên TCVD: “ Chuyên bóng”
- Trẻ thực hiện được vận động đi lên,xuống trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã.
- Trẻ hiểu được việc tập thể dục là rèn luyện thể dục, thể thao, có ích với sức khỏe của bản thân.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng đi khéo léo trên ván.
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể để đi hết chiều dài của ván kê dốc, khi đi trên ván mắt nhìn thẳng.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của tay qua trò chơi vận động.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Sân tập, sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn.
- Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái.
- 01 xác xô

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- 02 ván dốc dài 3 m, rộng 0,3 m, 1 đầu kê cao 0,3 m.

**III. Cách tiến hành:**

| Hoạt động của cô                     | Hoạt động của trẻ |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1.HĐ1: Ổn định tổ chức,gây hứng thú. | Trẻ lắng nghe     |

- Chào mừng các bé đến với hội thi bé khỏe, bé đẹp ngày hôm nay. Đến với hội thi còn có sự có mặt của 2 đội chơi. Đội đỏ, đội xanh.

- Đến với hội thi bé khỏe, bé đẹp ngày hôm nay sẽ trải qua 3 phần thi.

+ Đồng diễn thể dục

+ Khỏe và khéo

+ Tranh tài thi đua

## 2.HĐ2.Phát triển bài

### \* Hoạt động 1: Khởi động.

Cho trẻ đi thành vòng tròn rộng, khi vòng tròn khéo kín cô đi ngược chiều với trẻ cô cho trẻ Đi thường- đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh - chạy chậm .

### \* Hoạt động 2:Trọng động

#### \* **BTPTC:**

- Động tác tay: Tay đưa ngang gập khủy tay

- Động tác bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Động tác chân: Tay chống hông , đứng thẳng chân đưa ra phía trước, lên cao

#### \* **VĐCB: “Đi lên, xuống trên ván kê dốc”.**

- Chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc, quay mặt vào nhau .

- Dạy vận động cơ bản.

+Giới thiệu tên bài tập: Hôm nay cô sẽ dạy VĐCB “**Đi lên, xuống trên ván kê dốc**”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu đầy đủ các thao tác, kỹ thuật.

Cô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị , khi có hiệu lệnh cô bước chân lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã, khi đi xong về cuối hàng.

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động .

- Cô cho cả lớp thực hiện lần lượt.

-Trẻ khởi động trên nền nhạc

Trẻ tập BTPTC

Trẻ chuyển đội hình

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ lên tập



|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Cây gì lạ thế bạn ơi<br/>Xuân về ai cũng thích chơi trong nhà<br/>Đố con biết là cây gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa đào nở khi nào?</li> <li>- Cô cũng biết một bài thơ rất hay nói về nói về cây đào đây các cùng lắng nghe cô đọc nhé.</li> <li>* <i>Cô đọc diễn cảm:</i></li> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm: Giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” của tác giả Nhược Thủy</li> <li>- Cô đọc lần 2 (Kết hợp mô hình): Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh cây Đào đầu xóm với những nụ hồng rất đẹp, hoa Đào nở cũng là dấu hiệu báo cho các bạn nhỏ biết tết đã đến.</li> <li>* <i>Đọc trích dẫn nội dung bài thơ</i></li> <li>* <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i></li> <li>- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì?do ai sáng tác ?</li> <li>- Trong bài thơ miêu tả cây gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?</li> <li>- Bông hoa đào như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?</li> <li>- Vì sao các bạn nhỏ lại mong chờ hoa đào nở?</li> <li>- Gia đình chúng ta thường dùng cây đào để làm gì?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Tìm lá cho cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do</li> <li>- Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ (động viên khuyến khích trẻ chơi )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và giải đố.</li> <li>- Cây đào</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |
|---|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ Kỹ năng xã hội:

**Đề tài: Bé lễ phép khi nhận quà ngày tết**

**Mục tiêu:** Trẻ biết cách lễ phép khi nhận quà ngày tết

**Nội dung:**

\* *Cho trẻ xem vi deo gia đình bạn nhỏ đi sang nhà bà con chúc tết*

- Ai có nhận xét gì về đoạn vi deo này?

+ Trong đoạn vi deo có ai?

+ Người anh trong gia đình khi đi đến nhà bà con để chúc tết có lễ phép không vì sao?

+ Thế còn người em thì sao? Vì sao con biết người em không lễ phép?

+ Nếu là con con sẽ nhận món quà đó như thế nào ?

=> Các con phải lễ phép khi được nhận quà hay giao tiếp với người lớn tuổi có thể mới ngoan nhìn thấy người lớn tuổi hơn mình chúng mình phải biết chào hỏi. Ai tặng quà phải biết cảm ơn chào.

*\* Cho trẻ quan sát tranh bé lễ phép khi nhận quà mừng tuổi*

- Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô giáo

- Bạn nhỏ đã làm gì khi nhận quà?

- Con thấy hành động của bạn như thế nào?

=> Các con cần phải học tập bạn nhỏ khi được người khác mừng tuổi các con nhớ chưa nào

*\* Cho trẻ xem vi deo các cô bác sang nhà bạn nhỏ chúc tết*

+ Con thấy bạn nhỏ trong đoạn vi deo có lễ phép không vì sao?

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì? và hành động của con như thế nào?

=> Khi đi dự tiệc hay đi bất kì đâu chúng ta đều phải lễ phép chứ không được chê quà của người khác các con nhớ chưa nào?

*\* Cho trẻ quan sát đoạn vi deo bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép khi được nhận quà ngày tết*

+ Ai có nhận xét gì về đoạn vi deo?

+ Bạn nhỏ đã có hành động gì? Và nói những điều gì?

+ Hành động và lời nói của bạn nhỏ có xứng đáng để chúng ta học tập không?

=> Các con nhớ là phải lễ phép như vậy thì mới ngoan và bố mẹ mới vui các con nhớ chưa nào!

- Cô vừa dạy các con bài học gì?

- Cô giáo dạy trẻ luôn

- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

## **2. Trò chơi : Ròng rã lên mây**

\* Mục đích : Giúp trẻ sự nhanh nhẹn, đoàn kết.

\* Chuẩn bị : Sân chơi, bài đồng dao

\* Cách chơi : - 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ. Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc bài đồng dao, Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” trẻ d ùng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”. Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

## **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

---

*Thứ 3, ngày 03 tháng 02 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về Hoa đào, bánh trưng ngày tết

+ Các con có biết sắp đến ngày gì không?

+ Ngày tết có hoa gì?

+ Ngoài hoa đào ra còn có gì?

- + Hoa đào, bánh chưng là đặc trưng của ngày gì?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

### **Đề tài: Làm bông hoa mùa xuân (Quy trình EDP)**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên một số loại hoa, nêu được cấu tạo của bông hoa và đặc điểm của bông hoa. (S).

- Nêu được các nguyên vật liệu gần gũi, phù hợp để tạo ra được bông hoa(T).

- Trẻ biết chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa. (E)

##### **2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)

- Khám phá bông hoa. (S)

- Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp. (M)

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế bông hoa(T).

- Phác thảo được bằng thiết kế và chế tạo bông hoa mùa xuân. (E).

- Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối. (A).

##### **3. Thái độ (A):**

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các loài hoa.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa...

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...

- Ti vi, máy tính, nhạc

- Điện thoại

- Các bàn để lọ hoa

#### **III. Các hoạt động**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|--|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Hỏi để xác định vấn đề</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?</li> <li>- Vậy các con hãy gửi lời chào đến các thầy cô bằng tiếng anh nào.</li> <li>- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul> |





## Chơi theo ý thích

### I. Mục đích – yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, màu sắc của hoa đào, hoa mai.  
Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn của trẻ khi chơi trò chơi.  
Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý hao, yêu thích ngày tết.

### II. Chuẩn bị

Tranh: hoa đào, hoa mai

### III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>HĐ1: Quan sát tranh hoa đào, hoa mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không?<br/>Tết có những loại hoa gì?</li><li>-&gt; Cô khái quát vào bài</li><li>* QS Tranh hoa đào</li><li>- Đây là hoa gì?<br/>Cho trẻ đọc từ "Hoa đào"</li><li>- Hoa có đặc điểm gì?</li><li>- Hoa đào có màu gì?</li><li>- Hoa đào là nét đặc trưng văn hóa của miền nào?</li><li>- Ngày tết chúng mình thấy bố mẹ lấy hoa đào làm gì?</li><li>+ Chúng mình thường trang trí gì cho cảnh đào?</li><li>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của hoa đào</li><li>* Tranh hoa mai</li><li>- Đây là hoa gì?. Cho trẻ đọc từ "Hoa mai"</li><li>- Hoa mai có đặc điểm gì?</li><li>- Màu sắc của hoa mai như thế nào?</li><li>- Hoa mai thường có ở miền nào?</li><li>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của hoa mai</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ hoa, hào hứng chào đón tết.</li></ul> <p><b>HĐ2: Trò chơi vận động : Trồng nụ trồng hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi</li><li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li></ul> <p><b>HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi)</li><li>- Cô nhận xét bài học, cho trẻ vào lớp.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngày tết</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Hoa đào</li><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Màu hồng</li><li>- Miền nam</li><li>- Trang trí</li><li>- Bao lì xì, đèn nhấp nháy, câu đối, bóng bay</li><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ nhận xét</li><li>- Màu vàng</li><li>- Miền Nam</li><li>- Trẻ nói</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi tự do</li><li>- Trẻ vào lớp</li></ul> |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm vở bài tập tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ làm vở tạo hình
- Trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm

### 2. Trò chơi: Bỏ lá

\* Chuẩn bị: 1 cành lá, 1 mũ chóp kín.

Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ.

### 3. Vệ sinh trả trẻ

*Thứ 4, ngày 04 tháng 02 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về mâm ngũ quả ngày tết
- + Ngày tết trong nhà các con có gì?
- + Mâm ngũ quả ngày tết có những loại quả nào?
- + Tạo sao lại gọi là mâm ngũ quả các con có biết không?
- + Ngoài các loại quả trên mâm ra còn có gì nữa?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

### HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài: Số 8 tiết 3

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8. Biết chia 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

2. **Kỹ năng:** Cùng cố sự nhận biết về chữ số từ 1- 8, rèn kỹ năng thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng, phát triển tư duy cho trẻ.

3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Đồ dùng của cô:

- 2 bảng từ để chơi trò chơi
- 2 rô đưng lô tô để chơi trò chơi

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 8 lô tô Bánh trung, các thẻ số từ 1-8
- Mỗi trẻ 1 bảng gài

#### III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ |
|--|-------------------|
| <b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>- Các con ơi ... Cô nghe nói gia đình nhà bạn Mai |                   |

đang gói bánh trung các con có muốn đi thăm quan không?

- Chúng mình cùng hát bài “Sắp đến tết rồi ” và đi thăm quan nhà bạn Mai nào!

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

### \* Ôn thêm bớt trong phạm vi 8

- Các con thấy nhà bạn Mai đang làm gì?

+ Chúng mình đếm xem nhà bạn Mai gói được mấy cái bánh trung rồi? (7 cái)

+ Muốn có 8 cái bánh trung chúng mình phải làm như thế nào? 7 thêm 1 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng

- Ngoài gói bánh trung nhà bạn Mai gói bánh gì nữa? (Bánh giày)

+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bánh giày? (6 cái)

+ Muốn có 8 cái bánh giày chúng mình phải làm gì? 6 thêm 2 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng

- Không những gói bánh mà nhà bạn Mai còn mua thêm gì nữa đây hả các con? (quả)

+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu cây quả cam?(8 quả)

+ Muốn có 7 quả cam chúng mình phải làm gì? 8 bớt 1 còn mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng)

\* Chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng nhiều cách

- Vừa rồi các con đã đi thăm quan nhà bạn Mai rồi, gia đình bạn Mai có tặng cho lớp mình mỗi bạn một rô đồ chơi. Các con hãy lấy rô về chỗ xem trong rô có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả số bánh trung ra

- Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu bánh trung?

+ Cách chia thứ nhất:

- Con hãy chia 8 cái bánh trung ra làm 2 phần 1-7 và gắn thẻ số cùng cô

- Cô cho trẻ nói 8 chia ra làm 2 phần 1 phần là 1, 1 phần là 7

- 1 gộp với 7 là mấy?

- Cho trẻ nhắc lại

- Bạn nào có cách chia khác cô không?

+ Cách chia thứ hai:

- Cô cho trẻ chia 8 cái bánh trung ra làm 2 phần:

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát, đi thăm quan

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời (Cây ăn quả)

- Cả lớp đếm

- Trẻ trả lời và gắn thẻ số

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm cả lớp

- Trẻ trả lời và gắn thẻ số

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm cả lớp

- Trẻ trả lời và gắn thẻ số

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Trẻ nói

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhắc lại

|  |  |
|--|--|
| <p>2- 6 và gắn thẻ số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra</li> <li>- Chia 8 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 2, 1 phần là 6</li> <li>- Các con nhanh tay gộp lại 2 gộp 6 là mấy cây xanh gắn thẻ số</li> <li>- Bạn nào có cách chia khác cô và bạn khác không?</li> <li>+ Cách chia thứ ba:</li> <li>- Cô cho trẻ chia 8 cái bánh trung ra làm 2 phần: 3- 5 và gắn thẻ số</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra</li> <li>- Chia 8 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 3, 1 phần là 5</li> <li>- Các con nhanh tay gộp lại 3 gộp 5 là mấy cái bánh trung gắn thẻ số</li> <li>+ Cách chia thứ tư:</li> <li>- Con hãy chia 8 cây xanh ra làm 2 phần 4 - 4 và gắn thẻ số cùng cô</li> <li>- Lúc này số bánh trung của 2 hàng như thế nào với nhau? và đều bằng mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ nói 8 chia ra làm 2 phần 1 phần là 4, 1 phần là 4</li> <li>- 4 gộp với 4 là mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô</li> <br/> <li>- Cô cho trẻ chia theo ý thích đọc kết quả</li> <br/> <li>- Vậy có bao nhiêu cách chia 8 đối tượng ra làm 2 phần?</li> <li>* Cô khái quát lại: Có 4 cách chia</li> <li>- Cách 1: Chia 1-7</li> <li>- Cách 2: Chia 2-6</li> <li>- Cách 3: Chia 3-5</li> <li>- Cách 4: Chia 4-4</li> <li>* <i>Lập giả đề toán</i></li> <li>- Nhà cô có 6 cái bánh trung cô mua thêm 2 cái nữa hỏi nhà cô có bao nhiêu cái bánh trung?</li> <li>- Nhà cô có 8 quả cam cô bán bớt đi 1 quả cam hỏi nhà cô còn bao nhiêu quả cam?</li> <li>- Cho trẻ lập đề toán đố bạn</li> <li>* <i>Trò chơi: Tìm về đúng vườn</i></li> <li>- Để chơi được trò chơi này cô mời 8 bạn lên chơi các bạn hát bài “Sắp đến tết rồi” khi có hiệu lệnh về 2 vườn thì các bạn sẽ tách làm 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <br/> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <br/> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <br/> <li>- Trẻ đọc</li> <br/> <li>- Trẻ chia theo ý thích</li> <li>- Trẻ chia theo yêu cầu</li> <br/> <li>- Trẻ trả lời</li> <br/> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện chia theo yêu cầu của cô ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện chia theo ý thích và đọc kết quả</li> <br/> <li>- Trẻ trả lời</li> <br/> <li>- Trẻ giải đề toán</li> <li>- Trẻ lập, giải đề toán</li> <br/> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết về ngày tết nguyên đán</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra ngoài</li> </ul> |
|--|---|

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát mâm ngũ quả**  
**Trò chơi vận động: Vận chuyển quả**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả. Biết tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:** Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ

**3. Thái độ tình cảm:** Gd trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ

- Cờ chơi trò chơi

**III. Hướng dẫn thực hiện**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. HĐ1: Quan sát trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết nào! (Trẻ kể tên quả)</li> <li>- Sau đó cô cùng trẻ quan sát Mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả. Đây là gì? (mâm ngũ quả) Mâm ngũ quả có những quả gì đây? (nải chuối) Còn đây là quả gì? (quả cam, đu đủ, quý, táo) Quả táo có màu gì? (Màu xanh) Quả quýt có màu gì? (Màu vàng) ở nhà bố mẹ đã mua quả về bày mâm ngũ qua đón tết chưa? (Rồi ạ) ... Gd trẻ biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Vận chuyển quả</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi</li> <li>Chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt những bạn ở đầu vận chuyển 1 quả bỏ vào rổ của đội mình về cuối hàng đứng, sau đó đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong<br>- Giáo dục trẻ chú ý khi học bài<br><b>3,HD3: Chơi tự do</b><br>- Cô cho trẻ chơi tự do<br>- Cô bao quát hướng trẻ chơi theo ý thích của trẻ<br>động viên khuyến khích trẻ chơi | - Trẻ chơi trò chơi<br><br>- Trẻ chơi tự do. |
|--|--|

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm vở bài tập toán

- Cô hướng dẫn trẻ
- Trẻ thực hiện
- Nhận xét bài

#### 2. Chơi tự do

#### 3. Vệ sinh trả trẻ

*Thứ 5, ngày 05 tháng 2 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về ẩm thực của ngày tết
- + Ngày tết trong nhà các con có những loại thực phẩm gì?
- + Trong mâm cơm ngày tết có gì?
- + Tại sao ngày tết lại có bánh chưng, có giò...
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: TRẢI NGHIỆM

#### Đề tài: Hoạt động trải nghiệm già bánh dày

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bánh dày.
- Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm nên bánh dày
- Trẻ biết quá trình làm bánh dày như: Vo gạo, ngâm gạo, xôi cơm, giã bánh,..
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo nên bánh dày .
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết nguyên đán cổ truyền, ý nghĩa của bánh dày của đồng bào dân tộc Tày.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, sự khéo léo của đôi bàn tay để cắt thành lá bánh, rèn kỹ năng nặn cho trẻ để tạo thành bánh dày.
- Rèn tính kiên trì, tính thẩm mĩ, rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ yêu thích hoạt động trải nghiệm, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền.

- Giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Trong sân trường.
- Đồ dùng:
- Sân khấu ngoài trời.
- Lá chuối, gạo nếp, cối giã, lạc vừng, mâm, dây cắt, gang tay, khẩu trang, chõ xôi, chậu, khăn, mẹt, bát, mũ các đội đủ cho mỗi đội.
- Bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc mông, bài hát mùa cang chải.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái.

## III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các vị đại biểu, các cô giáo, các bậc phụ huynh và các bé đến với hoạt động trải nghiệm “giã bánh dày” trong chủ đề Tết và Mùa xuân ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với hoạt động trải nghiệm hôm nay là sự góp mặt của các bậc phụ huynh và các bạn nhỏ đến từ các lớp MG ở điểm trung tâm trường Mầm non Tân Dương. Vâng xin 1 tràng pháo tay cùng chào đón 4 đội chơi:</li> <li>+ Đội số 1 đến từ lớp nhà trẻ trung tâm</li> <li>+ Đội số 2 đến từ MG 3T Trung Tâm</li> <li>+ Đội số 3 đến từ MG 4T Trung Tâm</li> <li>+ Và đội số 4 đến từ MG 5T Trung Tâm</li> <li>- Xin một tràng pháo tay lớn hơn nữa để cổ vũ cho các đội.</li> <li>- Sau đây xin mời các đội chơi sẽ về chỗ của đội mình để chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay rất vui vì được cùng đồng hành với các bạn trên khắp các huyện của Huyện Bảo Yên qua Tiết học kết nối, bé vui đón tết xuân 2026 đến từ các điểm cầu:</li> <li>Điểm trường Trung Tâm trường Mầm non MN Tân Dương Huyện Bảo Yên</li> <li>Chúng mình hướng lên màn hình đến với không khí Tết của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương, Bảo Yên qua tiết mục văn nghệ.</li> <li>Các bạn có thấy tiết học của chúng ta hôm nay đặc biệt không? Đặc biệt ở chỗ, đây là tiết học được kết nối từ các điểm nhỏ cách xa nhau và lại có rất nhiều các bạn cùng tham gia nữa. Trước tiên, cô mời chúng mình đến với không khí Tết của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương qua tiết mục văn nghệ “Múa Chúc Tết” mời các bạn cùng đón xem nhé!</li> <li>Các bạn vừa thưởng thức một tiết mục văn nghệ vô cùng sôi nổi của các bạn nhỏ trường Mầm non Tân Dương, chúng ta đã thấy không khí Tết chưa nào? Ngày Tết các bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- các đội giới thiệu về đội của mình.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem</li> </ul> |

được mặc quần áo mới đi chúc Tết này, được nhận lì xì này  
Và không biết ngày Tết còn có gì, chúng ta tiếp tục đến với  
tiết mục Văn nghệ “Ngày Tết quê em” của các bạn trường  
MN Tân Dương nhé!

Chúng ta vừa được thưởng thức không khí Tết của các bạn  
nhỏ điểm trường Trung Tâm rồi.

Không biết hiện tại Điểm trường Mỏ Đá, Lũng Sặc, Làng  
Rằm, Làng Mươi... đang đón Tết như thế nào nhỉ. Xin mời  
các bạn Điểm trường Mỏ Đá, Lũng Sặc, Làng Rằm.

**\* Đàm thoại**

Cố đồ các bé tại các điểm trường biết biết các bạn nhỏ điểm  
trung tâm đang làm gì đây?

Đúng rồi! các con ạ! Đây là hoạt động giã bánh dày bé vui  
đón tết xuân 2024 với sự tham gia của 3 đội chơi là các bậc  
phụ huynh và các bạn nhỏ đến từ các lớp MG ở điểm  
trường Mầm non Tân Dương.

Để tạo ra chiếc bánh dày truyền thống của của người dân  
tộc Tày cần chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu và các đồ  
dùng khác nhau chúng mình cùng quan sát xem đó là những gì  
đây?

Nguyên liệu:

Bánh dày được làm rất công phu, nguyên liệu chính là gạo  
 nếp thơm được nấu thành xôi. Để xoa tay và xoa các dụng  
cụ để nặn bánh để không bị dính.

Vật dụng chính: chuẩn bị sẵn cối giã bánh Máng gỗ, mẹt,  
chày gỗ, lá chuối lá.....

Cách làm bánh dày của người Tày

- Gạo vo sạch được đun đồ hấp thật lâu khoảng 2-3 tiếng  
sao cho thật dẻo sau đó mang ra máng gỗ và dùng chày gỗ  
để giã.

Tranh thủ khi nóng phải giã thật nhanh cho thật mịn nếu để  
nguội thì khó thực hiện. Yêu cầu là người giã phải khoẻ  
mạnh và khôn khéo, thường là hai thanh niên đứng hai bên  
máng để giã.

- Sau khi giã thật nhuyễn uốn nắn từng nắm để cho vào mẹt  
với bàn tay khéo léo và tỉ mỉ thường là của người phụ nữ  
nặn thành từng cái hình tròn dẹt. Khum khum và cho vào  
mẹt có quấn theo lá dong tươi hay lá chuối xanh để ngăn  
các chiếc bánh kết dính với nhau. Mùi thơm của lá dong, lá  
chuối càng góp phần làm cho món bánh thêm đậm chất  
đồng quê gắn liền với thiên nhiên. Hoà quyện với những  
con người cần cù lao động, thật thà và chất phác.

- Trước khi đó các mẹt để chứa bánh giầy đã được rửa thật  
sạch. Và được bôi trơn bởi hỗn hợp mỡ và một ít sáp ong  
đun lên. Khi cho bánh dày vào mẹt sẽ không bị kết dính mà

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Dọn dẹp nhà cửa,  
sắm tết

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

để thực hiện động tác nặn hơn. Nhiều nơi khác, người ta còn cho quả trứng gà lăn đi lăn lại đều trong mẹt. Để chống các cái bánh kết dính với nhau. Cũng có khi sử dụng hỗn hợp mỡ và sáp ong đun nóng lên.

Bây giờ cô và các bạn tại điểm cầu Tân Dương sẽ thực hiện giã món bánh này và chúng mình cùng đợi thành quả nhé.

**THỜI GIAN DỰ KIẾN KHOẢNG 30 ĐẾN 40 PHÚT GIÃ**

## **Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm**

### **\* Trẻ trải nghiệm.**

\* Trò chuyện:

Cô chào các con. Con có thể cho cô biết các con đang làm gì đây nhỉ?

+ Để làm được những chiếc bánh dày như thế này con phải dùng những nguyên liệu gì?

+ Chắc hẳn là con đã được ăn rất nhiều bánh dày rồi đúng không? Vậy con có thể cho cô biết là khi ăn bánh dày con cảm thấy như thế nào?

+ Anh (Chị) có biết là bánh dày có từ khi nào không ạ? (đã có từ rất lâu rồi )

+ Đồ dùng để giã bánh dày gồm những cái gì ạ?

(Cối giã, chày giã)

+ Theo anh (chị) để làm ra được bánh ngon và dẻo thì theo anh nên giã sôi vào lúc nào ạ? (Giã lúc sôi con núng bánh sẽ ngon và dẻo hơn)

+ Theo anh phải giã như thế nào bánh mới nhanh nhuyễn và dẻo ạ? (Giã thật đều tay)

+ Bánh giã như thế này đã được chưa ạ?

+ Và đây là các bạn đội số 3 các con cũng đang say mê với những trải nghiệm của mình

+ Con có biết bánh dày được làm từ nguyên liệu gì không?

- Cô thấy có cả bánh dày màu tím, theo con thì bánh dày màu tím hay bánh dày màu trắng ngon hơn?

+ Con thích ăn bánh dày màu gì nhất?

+ Cô chào con, con tên là gì?

+ Đến với buổi trải nghiệm ngày hôm nay con cảm thấy như thế nào?

+ Con có biết bánh dày thường có trong ngày nào không?

+ Con có giúp bố mẹ làm bánh dày không?

+ Con thường giúp bố mẹ làm công việc gì?

+ Con cắt lá như thế nào? Con có thể cắt cho cô xem được không?

- Anh (Chị) có thể cho em biết là ngoài lá chuối ra thì còn có thể lấy lá nào khác để đựng bánh không ạ? (phải dùng lá chuối bánh mới không bị dính ạ )

- Vậy phải chọn lá như thế nào ạ? (Chọn lá bánh tẻ không

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Từ gạo nếp sôi lên ạ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Rất là vui ạ

- Ăn cơm mới, đám cưới, ngày tết ạ

- Có ạ

- Con rửa lá, lau lá, cắt lá ạ

- Con cắt thành hình tròn ạ

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

- Phụ huynh trả lời

|  |   |
|--|---|
| <p>quá non và cũng không quá già)</p> <p>- Lá sau khi lấy về thì phải làm thế nào ạ? (Phải hơ qua lửa sau đó mới lau sạch lá rồi mới cắt)</p> <p>Đây là đội số 1,2 các bậc phụ huynh và các bé cũng đang rất say sưa với công việc của mình.</p> <p>- Cô chào con</p> <p>+ Con đang làm gì đây?</p> <p>+ Trước khi nặn bánh con phải làm gì trước?</p> <p>+ Con làm thế nào để nặn được bánh?</p> <p>+ Các con làm cách nào mà bánh không dính vào tay vậy?</p> <p>+ Chào anh (chị), anh đến từ bản nào? (Phụ huynh)</p> <p>+ Anh (chị) thấy hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay như thế nào? (Chúng tôi rất vui, tôi nghĩ nhà trường nên tổ chức nhiều hoạt động như này hơn nữa.)</p> <p>+ Anh (chị) thấy buổi trải nghiệm này có ý nghĩa như thế nào? ( Buổi trải nghiệm rất ý nghĩa và hấp dẫn, nó rất gần gũi và quen thuộc với cuộc sống của người dân tộc chúng tôi, nó góp phần lưu giữ nét đẹp phong tục của chúng tôi trong ngày tết cổ truyền.)</p> <p>- Thời gian cũng đã sắp hết rồi các đội hãy cố gắng lên.</p> <p style="text-align: center;">Kính thưa các vị đại biểu</p> <p>- Chỉ còn ít phút nữa thôi là hoạt động trải nghiệm của chúng ta sẽ lựa chọn ra những chiếc bánh thơm ngon của các đội.</p> <p>- Các đội chú ý nhé các đội không chỉ nặn được nhiều bánh mà bánh phải tròn, phải mịn và dẻo, và quan trọng hơn nữa là các đội phải nói được ý nghĩa của bánh dày mà đội mình vừa làm ra.</p> <p>Thời gian đã hết rồi các con cùng chuẩn bị nào!<br/>5,4,3.....2,1. Hết giờ.</p> <p>Các đội đã hoàn thành xong phần làm bánh của mình rồi. Bây giờ xin mời đại diện của các đội các con nhẹ nhàng mang mâm bánh đặt lên bàn của đội mình và giới thiệu về mâm bánh dày của đội mình.</p> <p style="text-align: center;">Đội số 1<br/>Đội số 2<br/>Đội số 3</p> <p>- Vừa rồi được nghe các bạn đến từ các đội giới thiệu về cách làm, ý nghĩa của bánh dày chúng ta đã hiểu thêm hơn nữa về nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc tày rồi đúng không nào.</p> <p>- Bánh dày là loại bánh đặc trưng của người dân tộc Tày chúng ta khi mỗi dịp tết đến xuân về vậy các con có biết loại bánh nào khác đặc trưng cho những dân tộc khác trên đất nước Việt Nam của chúng mình không?</p> | <p>- Con chào cô</p> <p>- Con đang nặn bánh dày ạ</p> <p>- Con phải rửa tay thật sạch ạ</p> <p>- Con dùng lạc vừng hoặc lòng đỏ trứng để bôi vào tay ạ</p> <p>- Phụ huynh trả lời</p> <p>- Phụ huynh trả lời.</p> <p>- Phụ huynh trả lời.</p> <p>- 3 đội mang sản phẩm của đội mình lên</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm của đội mình.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Rất là vui ạ</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>* Mở rộng: (Quan sát mâm bánh)</p> <p>- À đúng rồi ngoài bánh dày ra còn có rất nhiều các loại bánh khác cũng có trong ngày tết truyền thống như bánh chưng, bánh tét, bánh tày.....</p> <p>* Củng cố: Hôm nay chúng mình đã được trải nghiệm hoạt động gì?</p> <p>- Chúng mình thấy hoạt động trải nghiệm hôm nay như thế nào?</p> <p>Có rất nhiều các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết Nguyên Đán như trang trí nhà cửa, trang trí cành đào, làm bánh, làm giò và hôm nay chúng mình đã được cùng nhau trải nghiệm cách giã bánh dày .....</p> <p>Bánh dày đã trở thành một nét văn hóa, một món ăn truyền thống và lâu đời của người dân tộc Tày huyện Bảo Yên. Nét độc đáo này đã góp phần làm đẹp hình ảnh nét văn hóa ẩm thực của người dân tộc Tày tại huyện Bảo Yên. Bánh dày không chỉ là món ăn đãi khách mà còn làm quà cho khách đến thăm nhà. Đặc biệt rất ấn tượng đối với khách du lịch lần đầu tiên được biết đến nét văn hóa độc đáo của người dân tộc Tày Bảo Yên. Bánh còn thường có trong ngày tết cổ truyền, ngày cưới và các ngày lễ trọng đại. Tiết học kết nối ngày hôm nay thật thú vị phải không nào? Cô chúc các bạn nhỏ sẽ luôn chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ và thầy cô giáo! Chúc các bạn đón Xuân giáp Thìn 2024 thật nhiều niềm vui. Xin chào và hẹn gặp lại!!!!</p> <p>Bước 3: Kết thúc</p> <p>- Hoạt động trải nghiệm: "giã bánh dày" đã kết thúc xin trân trọng kính mời các vị đại biểu, các bậc phụ huynh cùng thưởng thức bánh dày do các bé và các bậc phụ huynh tự tay làm ra.</p> <p>Qua buổi trải nghiệm ngày hôm nay xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm của toàn thể các bậc phụ huynh đến phát triển giáo dục của nhà trường. Cuối cùng xin kính chúc quý vị đại biểu thầy cô giáo các bậc phụ huynh sức khỏe, hạnh phúc. Xin chào và hẹn gặp lại.</p> <p>Xin mời tất cả phụ huynh các bé về lớp liên hoan đón tết.</p> | <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ mang bánh mời đại biểu.</p> <p>- Chơi 1 số trò chơi.</p> |
|---|--|

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Dạy trẻ chữ cái: Làm quen kiến thức mới: MTXQ**

##### **Đề tài: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán**

- Cô trò chuyện về không khí trong những ngày tết
- Khi tết sắp đến thì ông bà bố mẹ chúng mình chuẩn bị những gì?
- + Tranh dọn dẹp nhà
- Tranh vẽ ai?
- Mọi người trong gia đình đang làm gì?
- Làm những công việc gì trong ngày tết để giúp bố mẹ?
- + Cành đào

- Khi tết đến phải cảnh gì trong nhà cho đẹp?
- Con thấy cảnh đào như thế nào?  
( Màu sắc hoa, cánh hoa...)
- Hoa gì miền nam hay dùng cho gày tết?  
Với các loại hoa con phải như thế nào?
- + Bánh trưng
  - Ông bà, bố mẹ chúng mình thường gói bánh gờ trong ngày tết?
  - Bánh trưng có đặc điểm gì?
  - Tượng trưng cho cái gì?
- + Mâm ngũ quả
  - Khi bày trên bàn thờ phải có gì?
  - Mâm ngũ quả có những quả gì đây?
  - Con có biết bày mâm ngũ quả để làm gì không?
- + Gia đình đi chơi
  - Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
  - Khi đi chơi người ta chúc nhau những gì?
  - Con thích tết không?
- Vì sao con thích?
  - Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết giúp đỡ làm những việc phù hợp giúp ông bà bố mẹ trong những ngày tết
  - \* Đàm thoại sau quan sát
    - Nãy giờ cô và các con trò chuyện về gì ?
    - Ngày tết có gì?
      - + Con có cảm nhận gì về ngày tết Nguyên Đán ?  
(cho vài trẻ nói lên cảm nghĩ về ngày tết của mình)
      - + Quang cảnh trong ngày tết như thế nào ?
    - Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, khi được ba mẹ ông bà lì xì mừng tuổi các cháu phải biết cảm ơn nhận bằng hai tay . Khi ăn uống các con phải biết ăn vừa phải không nên ăn nhiều kẹo dễ bị sâu răng ,không hoang phí bánh kẹo khi ăn , ăn xong phải bỏ giấy vào thùng rác không vứt rác bừa bãi .
    - \* Trò chơi: Làm bưu thiếp chúc mừng năm mới.
      - Cho trẻ chia làm 3 tổ thi đua nhau dán trang trí tấm bưu thiếp chúc mừng năm mới của đội mình, đội nào trang trí nhanh hơn và đẹp hơn đội đó thắng cuộc.
      - Cho trẻ cùng quan sát và nhận xét kết quả của 3 đội. tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.

## **2. Chơi chi chi chành chành**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

## **3. Vệ sinh, trả trẻ**

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày tết
  - + Ngày tết các con được đi đâu?
  - + Ngày tết mọi người chúc nhau điều gì?
  - + Tết chúng mình được người lớn tặng gì?
  - + Khi được người lớn lì xì chúng mình phải nói như thế nào?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái h, k

#### I. Mục đích, yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua từ, qua thẻ chữ, biết cấu tạo chữ cái h, k, biết chơi trò chơi.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhận biết, nghe hiểu, phát âm chữ cái chính xác, rõ ràng chữ cái và kỹ năng phân biệt.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm học, biết yêu quý cây xanh.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh có từ: Cây chanh, Cây khế
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ các h, k

#### III. Các hoạt động:

| Hướng dẫn của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</li><li>- Các con vừa hát bài gì ?</li><li>- Bài hát nói về gì ?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>Làm quen chữ cái h, k</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Làm quen chữ cái “ h”</li><li>- Cô giới thiệu tranh: “ Cây chanh ”</li><li>- Cô có bức tranh vẽ gì?</li><li>- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần</li><li>- Từ “ Cây chanh ” được ghép lại bằng mấy tiếng?</li><li>- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học</li><li>- Tìm dấu thanh : dấu huyền</li><li>- Cô giới thiệu chữ cái : “ h”</li><li>- Cô phát âm 3 lần</li><li>- Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân</li><br/><li>- Bạn nào có nhận xét gì về chữ “ h”</li><li>- Chữ “ h” gồm 2 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuống bên dưới phía phải.</li><li>- Cho trẻ tri giác chữ “h”</li><li>- Giới thiệu chữ hìn hoa, h viết thường</li><li>- Cô cho trẻ đọc.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ nghe</li><br/><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp đọc đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><br/><li>- Trẻ lên tìm</li><br/><li>- Trẻ phát âm</li><li>- Trẻ nghe</li><li>Trẻ phát âm theo các hình thức</li><li>- Trẻ nhận xét.</li><li>- Trẻ nghe</li><br/><li>- Trẻ truyền tay tri giác.</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ đọc</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>* Làm quen chữ cái “k”:</b> Tranh “ Cây khế”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần</li> <li>- “ Cây khế” được ghép lại bằng mấy tiếng ?</li> <li>- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học</li> <li>- Tìm dấu thanh : Dấu ngã, dấu sắc</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái : “k”</li> <li>- Cô phát âm 3 lần</li> <li>- Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân</li> <li>- Dạy trẻ mô tả chữ k, cô mô tả lại</li> <li>- Chữ “k” chữ k có 3 nét 1 nét sổ thẳng 1 nét xiên phải, 1 nét xiên trái khúc bên phía phải.</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ “k”</li> <li>- Cô cho trẻ đọc.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về các kiểu chữ này?</li> <li>- Giới thiệu chữ “k” in hoa, “k” viết thường</li> </ul> <p><b>* So sánh giống và khác nhau chữ h- k</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau: Đều là 1 nét sổ thẳng</li> <li>- Khác nhau</li> <li>+ Chữ h: Có 1 nét móc bên phải</li> <li>+ Chữ k: có 2 nét xiên</li> </ul> <p><b>TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn</li> <li>- Khi cô nói chữ cái nào thì trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên</li> </ul> <p><b>TC2: - Trò chơi: “Nhảy vào ô chữ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 ô trên sàn.</li> <li>- Mỗi ô tương ứng 1 chữ cái: h, k</li> <li>- Cô cho lần lượt từng trẻ bật vào ô và đọc các chữ cái trong ô chữ đó: Nhảy vào ô đầu tiên nói “h”, ô tiếp theo nói “k”</li> <li>- Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi 1-2 lần.</li> <li>- Cô trộn các chữ cái sau khi trẻ chơi nhiều lần..</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên tìm và phát âm</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>Trẻ phát âm theo các hình thức</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ truyền tay tri giác.</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ nghe và đọc</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Cả lớp chơi</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Cả lớp hát và ra chơi</li> </ul> |
|---|--|

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Dạy múa: Mùa xuân đến rồi**

**TC: Thi xem bạn nào nhanh**

**Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sỹ, biết múa theo lời bài hát

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng múa cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu những giai điệu ý nghĩa của bài hát, yêu thích mùa xuân.

## II. Chuẩn bị

- Vòng chơi trò chơi

## III. Hướng dẫn thực hiện

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. HĐ1: HĐCCĐ</b></p> <p>- Cô cho trẻ giải đố<br/>Mùa gì âm áp lòng người<br/>Trăm hoa đua nở đón mời bướm ong<br/>Đố bé biết mùa gì?<br/>- Mùa xuân là mùa gì của năm?<br/>- Mùa xuân thì thời tiết và cây cối như thế nào?<br/><i>* Dạy múa “Mùa xuân đến rồi”</i></p> <p>- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát<br/>- Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?<br/>- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần<br/>- Cô múa lần 1<br/>- Cô múa lần 2: Phân tích động tác<br/>- Cả lớp múa cùng cô 2-3 lần.<br/>- Tổ múa<br/>- Nhóm múa<br/>- Cá nhân múa</p> <p><b>2. Trò chơi vận động “Thi xem đội nào nhanh”</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi<br/>Chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt những bạn ở đầu vận chuyển 1 quả bóng vào rổ của đội mình về cuối hàng đứng, sau đó đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó thắng.<br/>- Tổ chức cho trẻ chơi<br/>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi<br/>- Nhận xét trẻ<br/>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong<br/>- Giáo dục trẻ chú ý khi học bài</p> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi và chơi<br/>Cô bao quát trẻ chơi</p> | <p>- Trẻ giải đố<br/>- Trẻ trả lời<br/>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời<br/>- Trẻ hát<br/>- Trẻ quan sát<br/>- Trẻ quan sát, lắng nghe<br/>- Trẻ múa cả lớp<br/>- Tổ múa<br/>- Nhóm múa<br/>- Cá nhân múa</p> <p>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p> |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng bánh dày”  
“ Sự tích bánh trưng bánh dầy”

- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?
- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?
- Các con có biết tại sao nó có tên gọi như vậy không? Hôm nay cô sẽ cho các con biết về nguồn gốc của bánh chưng bánh dày nha?
- *Cô kể chuyện lần 1:Diễn cảm*
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- *Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh*
- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?
- Giảng nội dung Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay

\* *Đàm thoại:*

- Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh giầy?
- Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì nhân ngày hội?
- Các hoàng tử đã làm gì?
- Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?
- Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh?
- Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
- Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó như thế nào?
- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?
- Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai?
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do

3. Nhận xét, nêu gương cuối tuần, bé ngoan, vệ sinh trả trẻ

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**



**Bùi Thị Như Quỳnh**

**Lương Thị Trang**

