

TUẦN 10

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 15 tháng 14 năm 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Tập các động tác: Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, bụng 5, chân 3.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức :

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. kĩ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kĩ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ: + Để có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục và dẫn trẻ vào bài. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ lắng nghe - Tập thể dục - Trẻ đi thành vòng tròn - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ đứng thành 2 hàng dọc
HD 2: Trọng động * BTPTC Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Hô hấp: Thổi bóng. Cho trẻ tập 4 lần. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng 5: Quay người sang hai bên	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 3: Đưa chân ra các phía. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ). Cô hỏi trẻ + Các con vừa tập động tác gì? + Chúng mình tập thể dục để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ *TCVD: Ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: - Cho trẻ chơi theo nhóm , cô xếp ra một số ghế, gọi trẻ lên(số trẻ nhiều hơn ghế) đi vòng quanh ghế khi có hiệu lệnh về chỗ thì đi về chỗ ngồi thì trẻ nhanh chân về chỗ Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì mất một lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi HD3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét chung . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ kể - Để cơ thể khỏe mạnh Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GXD: Xây cửa hàng.
- GPV: Bán hàng, nấu ăn.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.
- Góc KPKH- TN: +Đếm, xếp số tương ứng thành viên trong gia đình.

Phân loại đồ dùng theo 2, 3 dấu hiệu.

+TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa

- Góc ST; Xem tranh ảnh, làm album về đồ dùng trong gia đình

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến Thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, nhận nhóm chơi, biết nhận vai chơi dưới sự thỏa thuận của trưởng trò và trưởng nhóm, biết kết hợp với nhau để lắp ghép các nút ghép để xếp hàng rào, xếp thành gian hàng, biết thể hiện một số hoạt động của mình qua các trò chơi như: người bán hàng, cô chú công nhân xây dựng; Biết xem tranh ảnh và làm album một số đồ dùng trong gia đình. Vẽ, nặn, xé dán về chủ đề gia đình; Chơi với số lượng 6, biết phân nhóm các đồ dùng gia đình.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bán hàng, bác đầu bếp. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai bán hàng, đầu bếp.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà Các góc

khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô như: vai con, đầu bếp.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà cùng các anh chị.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

c. Giáo dục: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi có đủ ở các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về gì? - Hôm nay các con sẽ chơi những góc nào? - Góc phân vai chúng mình chơi gì? - Nếu là cô bán hàng các con phải làm gì khi bán hàng? (đưa hàng và nhận tiền) - Góc xây dựng chúng mình chơi gì? - Nếu là bác sĩ trưởng con sẽ làm gì? - Góc KPKH – TN: chúng mình chơi gì? - Góc tạo hình chúng mình chơi gì? - Trước khi chơi con phải làm gì? - Cô cho trẻ nhận góc chơi và vai chơi của mình, lấy biểu tượng về góc chơi. - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Sau khi chơi các con phải làm gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi của từng góc, theo chủ đề. - Cô chúc các con một buổi chơi vui vẻ. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô cùng trẻ nhập vai chơi trong từng góc chơi. - Cô chơi cùng trẻ, động viên khích lệ trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhận xét. - Cô cho trẻ đi tham quan góc có sản phẩm đẹp - Cô nhận xét chung. cho trẻ hát “Cất đồ dùng đồ chơi” và nhẹ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát trò chuyện cùng cô - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 3 tuổi trả lời - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. -Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ cùng cô nhận xét quá trình chơi của bạn. - Cả lớp đi tham quan - Chú ý nghe cô nhận xét, thu

nhàng cất đồ dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.	dọn đồ chơi
--	-------------

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 20225

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng gia đình
- + Bạn nào giỏi kể cho cô một số đồ dùng trong gia đình?
- + Những đồ dùng đó dùng để làm gì?
- + Những đồ dùng đó có quan trọng với gia đình mình không vì sao?
- + Vậy các con sẽ làm gì để bảo vệ đồ dùng

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện
- Trẻ biết đặt tên chuyện, sắp xếp tranh thành câu chuyện, kể câu chuyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện theo tranh. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện của cô (MT109).

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện của cô, mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

-Trẻ 3 tuổi: Trẻ lắng nghe, biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ lắng nghe, biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh theo khả năng của trẻ và gợi ý của cô

2. Kỹ năng:

-Trẻ 5 tuổi: Khả năng tư duy, sáng tạo.

- Trẻ biết kể diễn cảm.

-Trẻ 4 tuổi: Khả năng tư duy, trẻ kể chuyện theo tranh

- Trẻ 2,3 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ có kỹ năng tập kể chuyện

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu thương nhau trong cuộc sống

II. Chuẩn bị:

- 02 bộ tranh minh họa nội dung câu truyện

- Tích hợp: Âm nhạc, môi trường xung quanh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô có một số bức tranh rất đẹp, cô chưa biết sắp xếp thế nào để kể được một câu chuyện. Các con hãy giúp cô nhé. - Cho trẻ quan sát, đàm thoại về các bức tranh <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2 nhóm (mỗi nhóm 1 bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát, đàm thoại

<p>tranh minh họa nội dung câu chuyện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ sắp xếp câu chuyện theo ý hiểu của trẻ và từng nhóm tự đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình - Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ kể chuyện theo những bức tranh trẻ đã xếp - Cho 2 nhóm trẻ treo tranh lên giá - Cho đại diện 2 nhóm lên kể chuyện (Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho câu chuyện trẻ vừa kể) <p>- Cô kể câu chuyện của cô, chốt lại tên truyện “ Hai anh em gà con, gà lông vàng tốt bụng ”</p> <p>* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? + Các con vật trong bức tranh như thế nào? + 2 anh em gà con đã tìm thấy gì? + Vì sao gà lông đen lại không cho vịt ăn cùng? + Gà lông vàng nói với gà lông đen thế nào? + Hai anh em gà con có cho vịt ăn cùng không? + Gà mẹ đã nói gì với các con? + Qua câu chuyện chúng mình học đức tính của ai? <p>* GDT: Nghe lời mẹ giúp đỡ mọi người không nên khoe khoang</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Cái bát xinh xinh”. và ra chơi 	<p>tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự xếp tranh theo ý của trẻ <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể chuyện - Đại diện từng nhóm kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình - Trẻ chú ý nghe cô kể truyện <p>- Trẻ nghe, 3t trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ 4t trả lời.</p> <p>- 5t trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ 4t, 5t trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra ngoài</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát, trò chuyện cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình

- Trò chơi: Cánh cửa kì diệu

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết nhận xét cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và cách phòng tránh . Biết chơi trò chơi

- 4 tuổi: Trẻ quan sát biết nhận xét cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng. Biết chơi trò chơi

- 3 tuổi: Trẻ quan sát và nhận xét của bản thân trẻ về cách sắp xếp đồ dùng

- 2 tuổi: Trẻ quan sát cách sắp xếp đồ dùng

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t, 5t: Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ 2t, 3t: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ trơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.
- Sân bãi sạch sẽ bằng phẳng cho trẻ chơi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QSCCĐ: Quan sát cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “ cả nhà thương nhau” và ra sân đến nơi đã chuẩn bị sẵn. Cô cho trẻ quan sát cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình- phòng khách có những đồ dùng gì?- Phòng ngủ có đồ dùng gì?- Phòng bếp có đồ dùng gì?- Phòng vệ sinh có đồ dùng gì ?- Cô cho trẻ xem video sắp xếp đồ dùng các phòng bếp, phòng khách, phòng ngủ, phòng vệ sinh- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các phòng trên- Cô khái quát: Sắp xếp đồ dùng đúng nơi, đúng chỗ, đồ dùng nào ở vị trí nào thuộc phòng nào, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp- Giáo dục trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp ngôi nhà thêm sạch đẹp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</p> <p>Cánh cửa kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi- Hướng dẫn trẻ chơi <p>Cô cho trẻ lên mở ô cửa và các bạn phải chọn những đồ dùng trong gia đình đúng theo ô của cô vừa mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét <p>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi- Trẻ chơi tự do theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và cùng cô ra sân.- Trẻ 4t,5t trả lời trẻ 2t, 3t nhắc lại- Trẻ 4t trả lời- Trẻ 5t trả lời- Trẻ xem-7-8 trẻ nhận xét, lớp nhận xét- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe và chơi theo ý thích.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng

ghi nhớ. Xoa hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoa. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ nhắc tên góc chơi
- Hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào
- Cô cho trẻ về góc chơi
- Trẻ chơi cô quan sát và chơi cùng trẻ

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm)
- + Bạn nào giỏi kể cho cô một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm?
- + Những đồ dùng đó dùng để làm gì?
- + Vì sao những đồ dùng đó lại có thể gây nguy hiểm?
- + Giáo dục trẻ cần thận tránh xa những đồ dùng đó!

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái e, ê

I/ Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút đặt vào vở khi tập tô chữ e,ê
- Tô đồ các nét chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới,
- Trẻ 2,3,4 tuổi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cầm bút tô màu tranh và tô chữ in rõ

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tô đồ, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết giữ vở sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị

- *Cho cô : - Tranh dạy trẻ tập tô: e,ê
- Bút dạ, thước
- * Cho trẻ : - Vở tập tô đủ cho trẻ, bút chì, bút màu
- Bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ xúm xít bên cô và trò chuyện về chủ đề nhỏ: Đồ dùng trong gia đình. - Cô đàm thoại với trẻ. À để chuẩn bị cho hội thi tô và viết chữ đẹp sắp tới cô sẽ tổ chức một hội thi tại lớp chúng mình đây. Còn các bạn 5 tuổi các con đã được làm quen với chữ e	- Trẻ thực hiện -2-3 trẻ trả lời.

<p>,ê. Bây giờ cô sẽ dạy cho các con tô chữ e,ê Cô mời các bé về chỗ của mình nào?</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ tập tô chữ cái theo vở tập tô và trẻ tô màu tranh (Trẻ 5 tuổi)</p> <p>* Tổ chức hội thi bé tô viết chữ đẹp với chủ đề tôi cần gì lớn nên và khỏe mạnh</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách tô màu, cách cầm bút, tư thế ngồi của trẻ.</p> <p>*cô khái quát lại.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>* Tô chữ cái thứ nhất : e</p> <p>- Cô treo tranh : “ em bé, gối ôm ”</p> <p>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Đúng rồi đây là tranh vẽ “em bé, gối ôm”.</p> <p>- Dưới tranh là từ “em bé”</p> <p>- Cho trẻ đọc từ bên cạnh tranh</p> <p>- Trong từ “em bé” có chữ cái mà các con được học đó là chữ e.</p> <p>- Cô phát âm mẫu.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh : e</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh</p> <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện) Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy tô theo nét chữ cái e.</p> <p>* Tô chữ cái thứ 2: ê</p> <p>- Cô treo tranh : “Thả diều, lá sen”</p> <p>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì ?</p> <p>- Đúng rồi đây là tranh vẽ “Thả diều, lá sen”.</p> <p>- Dưới tranh là từ “Thả diều”</p> <p>- Cho trẻ đọc từ bên cạnh tranh</p> <p>- Trong từ “Thả diều” có chữ cái mà các con được học đó là chữ ê.</p> <p>- Cô phát âm mẫu.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh : ê</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nói chữ với từ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu tranh</p> <p>*Cô hướng dẫn trẻ tô đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện) Và còn bức tranh dưới đây chúng mình hãy tô theo nét chữ cái ê.</p> <p>- Sau khi hướng dẫn trẻ 5 tuổi cô lại hướng dẫn trẻ 4,3,2 tuổi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>“Áo phao” (2 trẻ)</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đồng thanh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đọc a</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- (mặt nạ)</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Lớp đồng thanh.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý</p>
---	--

<p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút. <p>Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ tô đúng mẫu. (Dùng tay)²</p> <p>Cô cho trẻ mang bài của mình lên để trưng bày.</p> <p>Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn</p> <p>Cô nhận xét chung và tuyên bố bạn đạt giải để đi thi đợt thi sắp tới.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng và nhẹ nhàng ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tiến hành tô.. - Cả lớp mang bài để trưng bày Trẻ cất đồ, ra sân
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hoạt động có chủ đích: Nghe và giải đố về đồ dùng gia đình

Trò chơi vận động : Hãy chọn nhanh

Chơi tự do: Chơi theo ý thích.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi : Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về đồ dùng và giải được câu đố
- Trẻ 2,3 tuổi : Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về đồ dùng và giải đố

theo gợi ý của cô

2.Kĩ năng :

- Rèn kỹ năng nghe và tư duy cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú với môn học, biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị :

- Địa điểm cho trẻ hoạt động
- Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống .

II.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1:HDCĐ: Nghe và giải đố về đồ dùng gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Con hãy kể tên một số đồ dùng trong gia đình mình? - Cô khái quát lại và giới thiệu bài học - Cô đọc câu đố: Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì chó bé ngồi lên Là cái gì? - Cô gợi ý để trẻ đoán - Lắng nghe, lắng nghe Có chân mà chẳng biết đi Quanh năm suốt tháng đứng ở một nơi Bạn bè với chiều chẵn thoi Đỡ người nằm ngủ thanh thoi đêm ngày Là gì? - Cô cho trẻ đoán và khái quát về cái giường - Cô đọc câu đố: Tôi thường làm bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Trẻ nghe cô đọc câu đố - Cái ghế - Trẻ lắng nghe - Cái giường

<p>Với em bé thôi Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đũa Đố biết tên tôi là gì?</p> <p>+ Có răng mà chẳng có mồm Dùng để chải tóc cho răng mượt mà Là gì?</p> <p>Luôn luôn làm bạn với chân Đường đi muôn nẻo xa gần ngại chi Là gì?</p> <p>- Cô khái quát, nhận xét bài và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2. Trò chơi vận động “Hãy chọn nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Hãy chọn nhanh” - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy đồ dùng, 1 đội lấy đồ dùng để ăn, một đội lấy đồ dùng để uống, đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ đếm, kiểm tra kết quả chơi của mỗi đội</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống)</p> <p>Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Cái thìa</p> <p>- Cái lược</p> <p>- Đôi dép</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ tiết kiệm năng xã hội

Đề tài: Nói lời lịch sự

**Mục tiêu:* Dạy trẻ biết nói lời lịch sự

**Nội dung:*

- Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Tranh 1: Bạn nhỏ chào lễ phép ông bà để đi học. Đây là ai đây.
- Bạn nào giỏi cho cô biết bạn..... đang chuẩn bị đi đâu?
- Trước khi đi học bạn Linh đã làm gì?
- Hàng ngày khi đi học các con thường chào ai? Con chào như thế nào?
- Bạn ... ngoan không nào? Bạn nào giỏi nữa?
- => Trước khi đi học các con phải biết chào ông bà, bố mẹ đây.
- Khi đến lớp các con chào những ai? Bạn nào giỏi cho cô biết?
- Đây là khi các con đến lớp, còn khi đi học về gặp người lớn thì các con phải làm gì?
- Vậy các con có biết chào như thế nào cho đúng không? Chúng mình cùng quan sát cô chào nhé.(cô thực hiện + giải thích: Cô đứng ngay ngắn, 2 tay khoanh trước ngực, gương mặt tươi cười, ánh mắt các con nhìn vào được chào rồi nói lời chào lễ phép. Nếu trong gia đình chúng mình có ông bà thì cm phải nhớ chào ông bà trước: cháu chào ông bà cháu đi học ạ, rồi cm chào đến bố mẹ: con chào bố con đi học ạ, con chào mẹ con đi học ạ)
- Cô mời cả lớp cùng đứng lên chào.(2-3 lần)

- Ngoài chào ông bà, bố mẹ và cô giáo, con còn chào ai nữa?
- Các con học rất giỏi và ngoan, cô thưởng cho chúng mình một trò chơi, trò chơi có tên gọi "kết bạn".
- *Trò chơi: "kết bạn"
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Khi cô nói "kết bạn", thì trẻ sẽ nói "kết mấy" và kết bạn theo yêu cầu của cô. Khi cô nói "chào bạn" thì trẻ đưa tay ra vẫy nhẹ, chào và nói "Mình chào bạn". Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, động viên và khuyến khích trẻ chơi.
- => Giáo dục trẻ: các bạn lớp mình rất ngoan và lễ phép đây đã biết chào các cô, các chú. Khi gặp người lớn các con phải lễ phép chào mọi người các con nhớ chưa nào.

2. Đọc các bài thơ trong chủ đề

- Cô cho trẻ đọc thơ theo hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét, tuyên dương khi trẻ đọc xong.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ đồ dùng
- + Cho trẻ kể về đồ dùng gia đình?
- + Để đồ dùng trong nhà các con bền đẹp các con phải làm gì?
- + Chúng mình phải cất đúng nơi quy định và phải để nhẹ nhàng những đồ dễ vỡ, vệ sinh lau, rửa đồ dùng thường xuyên
- + Cô giáo dục trẻ luôn

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ gọi đúng tên một số đồ dùng trong gia đình, biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu) theo 2-3 dấu hiệu (chất liệu, công dụng, màu sắc) (MT66)
- 3T: Trẻ nhận ra được một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng như: Công dụng và chất liệu và phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT45)
- 2t: Trẻ phân loại đồ dùng theo khả năng nhận thức của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại. Phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng và sắp xếp đồ dùng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị :

- Nhóm đồ dùng để ăn, để uống, có chất liệu bằng nhựa, inoc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát: niềm vui gia đình- Giới thiệu 3 gia đình : số 1, số 2, số 3	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát theo bài hát
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*. Trò chơi 1: Cái gì trong hộp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi: Cô (bạn) lên sờ trong hộp có đồ dùng gì, sau đó đọc câu đố về một đồ dùng mà trẻ vừa tìm được, trẻ sẽ đoán xem đó là đồ dùng gì, người đưa ra câu đố đưa đồ dùng đó cho cả lớp quan sát- Tổ chức cho trẻ 3-4 lần- Cô quan sát, gợi ý trẻ chơi <p>*. Trò chơi 2: Đi siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: 3 gia đình sẽ đi siêu chọn lấy đồ dùng theo chất liệu của đồ dùng: gia đình số 1 lấy đồ dùng để ăn làm sứ, i nóc, gia đình số 2 lấy đồ dùng để nấu ăn làm bằng nhôm, i nóc, gia đình số 3 lấy đồ dùng để uống làm bằng nhựa, thủy tinh, sau đó mang về bày trên bàn của gia đình mình.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô quan sát, động viên trẻ <p>*. Trò chơi 3: Chọn nhanh lấy đúng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: 3 đội chơi theo 3 gia đình khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt thành viên đứng đầu hàng chạy nhanh lên chọn đồ dùng đúng với yêu cầu của đội mình cho sang rổ bên cạnh và chạy nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lên- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều và đúng thì chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô quan sát động viên trẻ chơi <p>*. Trò chơi 4: Gia đình vui vẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đặt tay lên vai đi vòng tròn hát bài: đi chơi công viên ra ngoài sân.- Các con nhìn xem khu vui chơi có gì?- Cô có một bất ngờ dành cho 3 gia đình.- cô cho trẻ quan sát các đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn và trò chuyện về đồ dùng đó và tổ chức cho trẻ chơi- Cách chơi: 3 gia đình mỗi gia đình một đội, các gia đình sẽ bày đồ ăn, đồ uống, đồ nấu ăn,	<ul style="list-style-type: none">- Chú ý nghe- Trẻ chơi- Chú ý nghe- Trẻ chơi- Chú ý nghe- Chú ý nghe- Cả lớp hát đi vòng tròn và ra sân- Trẻ ý kiến- Trẻ quan sát và cho ý kiến

<p>theo đúng công dụng của từng đồ dùng, trang trí bàn ăn đẹp, gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: sau một bản nhạc các gia đình sẽ phải dừng lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi - Cô đến từng gia đình kiểm tra, nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học, động viên, khuyến khích trẻ - Cô thưởng cho các gia đình một chuyến đi chơi ngoài công viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe - Chú ý nghe - Trẻ chơi - Chú ý nghe - Ra chơi nhẹ nhàng
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát đồ một số dùng để uống.
TCVĐ: Mèo đuổi chuột.
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết quan sát, biết một số đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng để uống trong gia đình (cái cốc, cái chén, cái ấm...)
- Biết chơi trò chơi vận động
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ nói được tên, đặc điểm của một số đồ dùng để uống trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ thích tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Khoảng không gian rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.
- Cái cốc, cái chén, cái ấm...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát một số đồ dùng để uống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân, cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Gia đình con có những đồ dùng nào? * Quan sát cái cốc: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Cái cốc được làm bằng chất liệu gì? + Cái cốc dùng để làm gì? => Cô khái quát: Đây là cái cốc, cái bát dùng để uống nước, cái cốc được làm inox... 	<ul style="list-style-type: none"> - 3,4 ý kiến trẻ - 3,4 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe

<p>* Quan sát cái chén:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Cái chén được làm bằng chất liệu gì? + Cái chén dùng để làm gì? + Khi uống nước các con phải như thế nào? <p>=> Cô khái quát: Đây là cái chén, cái chén dùng để uống nước, cái chén được làm bằng sứ...</p> <p>* Quan sát cái ấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Cái ấm được làm bằng chất liệu gì? + Cái ấm dùng để làm gì? <p>=> Cô khái quát: Đây là cái ấm, cái ấm dùng để pha nước, cái ấm được làm bằng sứ...</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, yêu ngôi nhà mình đang ở sống. không được làm rơi vỡ đồ dùng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Mời trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi đã học - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ nếu cần thiết - Tiến hành chơi cho trẻ. - Cô quan sát và động viên trẻ trong quá trình chơi. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên sân trường có nhiều đồ chơi khác nhau như: Chơi với cát và nước và khu vực cầu trượt, thang leo... chúng mình hãy lựa chọn cho mình trò chơi yêu thích nhé. - Cô bao quát trẻ khi chơi và giữ an toàn cho trẻ. - Cô nhận xét hoạt động - Tuyên dương 1 số cá nhân tích cực hoạt động và động viên, khích lệ các bạn chưa thực hiện tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3,4 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - 3,4 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - 1,2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói cách chơi, luật chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm vở bé làm quen với toán

- Cô hướng dẫn cách làm
- Cô cho trẻ thực hiện

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về cách vệ sinh đồ dùng
- + Để đồ dùng trong gia đình các con sạch thì các con sẽ phải làm gì?
- + Các con vệ sinh như thế nào?
- + Khi vệ sinh các con cần chú ý điều gì?
- + Cô giáo dục trẻ luôn

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (MT83).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên và so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật (MT70).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên và nhận dạng các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật (MT59).
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác(MT41).

2. Kỹ năng

- Trẻ 5t: Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Trẻ 4t: Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ 2,3t: củng cố kỹ năng nhận biết được các hình. Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe giảng, tham gia tích cực vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 4 khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn
- Đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật để trẻ tìm và chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ quan sát tranh vẽ ngôi nhà của bé. Cô hỏi trẻ: - Các con ơi cô có bức tranh vẽ cái gì?	- Trẻ quan sát tranh vẽ ngôi nhà của bé - 1, 2 ý kiến trả lời
Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn hình vuông hình chữ nhật - Bạn nào giỏi cho cô biết ngôi nhà được làm	- Hình vuông, hình chữ nhật,

<p>từ những hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là phần nào của ngôi nhà?(Thân nhà) được tạo bởi hình gì? hình vuông. các con đọc nhé: hình vuông - Tương tự với các phần khác: cửa ra vào, mái nhà, cửa sổ... - Sau mỗi lần cô cho trẻ đọc tên hình * Nhận biết khối vuông: - Các con nhìn xem cô có khối gì nào? (Khối vuông) - Vì sao con biết đây là khối vuông? - Cô cho trẻ nhận biết khối vuông. Trẻ đọc đồng thanh “ Khối vuông” - Các con thử chọn khối vuông và đưa lên cô xem? - Con thấy khối vuông có đặc điểm gì? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ...) - Cô cháu ta cùng kiểm tra ý kiến của các bạn có đúng không? - Cho trẻ quan sát trên đồ dùng và đếm các mặt của khối vuông - Như vậy khối vuông có bao nhiêu mặt? Các mặt của khối vuông như thế nào?(Khối vuông có 6 mặt, các mặt khối vuông đều là hình vuông và bằng nhau) - Các con hãy lăn khối vuông xem có điều gì xảy ra - Vì sao khối vuông không lăn được? (Vì khối vuông có cạnh, có góc nên nó không lăn được) - Các con thử xếp chồng khối vuông lên nhau, con phát hiện ra điều gì? - Khối vuông có thể chồng lên nhau vì mặt của khối vuông là mặt phẳng. - Cô chốt lại: Khối vuông có 6 mặt, các mặt của nó đều là hình vuông, vì các mặt của nó phẳng nên chúng có thể chồng lên nhau. Khối vuông không lăn được. * Nhận biết khối chữ nhật: - Cho trẻ tìm khối chữ nhật trong đồ dùng. Một trẻ lên tìm giúp cô giáo - Các con thấy bạn tìm đã đúng chưa? khen trẻ Cho trẻ đọc từ: khối chữ nhật - Cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm của khối 	<p>hình tam giác, hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thân nhà hình vuông. Trẻ đọc từ hình vuông - Trẻ trả lời - Trẻ đọc từ khối vuông - Trẻ chọn khối vuông và quan sát - 3. 4 ý kiến nhận xét - Trẻ đếm - Trẻ lăn khối - 2, 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn khối chữ nhật - 4,5 trẻ đưa ra ý kiến nhận xét - Trẻ đếm
---	--

chữ nhật

- Khối chữ nhật có đặc điểm gì? (Trẻ trả lời...)

- Cô cho trẻ đếm và nhận biết các mặt của khối chữ nhật (có 6 mặt), Các mặt của khối chữ nhật là hình chữ nhật.

- Khi lăn khối chữ nhật con phát hiện ra điều gì? Vì sao vậy? (Vì khối chữ nhật có cạnh, có góc nên nó không lăn được)

- Cô cho trẻ trải nghiệm chồng các khối chữ nhật lên nhau. Vì sao khối chữ nhật chồng lên nhau được? (Vì khối chữ nhật có mặt phẳng nên chúng có thể chồng lên nhau được)

*** So sánh khối vuông và khối chữ nhật:**

- Giống nhau:

+ Đều có 6 mặt, có nhiều cạnh và có nhiều góc Có thể chồng lên nhau.

+ Khác nhau:

- 6 mặt của khối vuông đều là hình vuông Đều bằng nhau

- 6 mặt của khối chữ nhật là hình chữ nhật và bằng nhau theo từng cặp đối diện.

*** Cho trẻ liên hệ thực tế:** Như vậy ở lớp ta có những đồ dùng đồ chơi gì ở dạng khối vuông và khối chữ nhật? (Trẻ kể...)

- Trẻ hát đứng lên cầm tay nhau hát và vận động theo bài bóng tròn to

- Với quả bóng các con chơi được những trò chơi gì?

*** Nhận biết khối cầu**

- Cô cũng có quả bóng, trong toán học quả bóng ở dạng khối gì?

- Cô giới thiệu khối cầu. Trẻ đồng thanh “ Khối cầu”

- Các con thấy hình dạng khối cầu như thế nào? (Khối cầu không có cạnh, không có góc, có mặt tròn bao quanh nên nó lăn được)

- Con hãy kể những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu? (Quả bóng, quả địa cầu, viên bi, ...)

*** Nhận biết khối trụ**

- Đố các con còn khối gì lăn được? (Trẻ trả lời...)

- Cho trẻ lấy khối trụ ra quan sát

- Các con xem hình dạng của khối trụ như thế nào? (trẻ kể...)

- Không lăn được a

- Trẻ trải nghiệm

- 3, 4 trẻ so sánh

- 2 trẻ lên liên hệ

- Trẻ đứng lên và cầm tay nhau hát vận động theo bài bóng tròn to

- Trẻ đọc khối cầu

- 2, 3 ý kiến trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô tóm ý: Khối trụ gồm mặt trên và mặt dưới là hình tròn, mặt bao quanh của khối trụ là đường cong tròn khi để nằm khối trụ lăn được

- Các thử chồng khối trụ lên nhau có được không? Vì sao khối trụ chồng lên nhau được? (vì mặt trên và mặt dưới của khối trụ là hình tròn có mặt phẳng nên có chồng lên nhau được)

*** So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ:**

- Giống nhau:

+ Đều lăn được và có mặt tròn bao quanh.

- Khác nhau:

+ Yêu cầu trẻ xếp chồng từng loại khối lên nhau

+ Khối trụ có mặt trên và mặt dưới là mặt phẳng, tròn.

+ Khối trụ chồng lên khối trụ được, khối cầu chồng lên khối cầu không được.

+ Khối cầu chồng lên khối trụ được, khối trụ chồng lên khối cầu không được vì mặt tiếp của khối cầu đều tròn.

- Các con đã nhìn thấy những đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? (Lon sữa, lon bia, lon nước yến, ...)

- Cô cho trẻ kể tên các khối đã học: khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.

*** Trò chơi: “Khối hình bí mật”*thẻEM 19***

- Cô có 1 cái hộp trong đó có các khối yêu cầu trẻ lên sờ và mô tả cho các bạn đoán xem đó là khối gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau khi chơi

*** Trò chơi: Thi ai nhanh**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội trong một bản nhạc chọn đúng các khối theo yêu cầu của đội mình. một đội chọn khối cầu khối trụ đội còn lại chọn khối vuông khối chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi. bao quát động viên trẻ

- Nhận xét kết quả chơi

Hoạt động 3: Kết thúc

Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- 2, 3 trẻ số sánh

- Trẻ kể tên

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Đọc nhẹ nhàng đi ra ngoài

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đạy trẻ đọc thơ: “Cái bát xinh xinh”
Trò chơi: Chuyện bóng(The EL 33)
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biế đọc thơ
- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ “Cái bát xinh xinh” cùng cô và hiểu nội dung chính bài thơ
- Trẻ 2,3t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính, biết đọc thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+ 5t: Rèn kỹ năng ghi nhớ đọc rõ ràng lưu loát. phát triển ngôn ngữ
- Trẻ 2,3t: Rèn khả năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cẩn thận khi sử dụng

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Phần

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1:HĐCCĐ: Đạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa nội dung bài thơ - Cô đọc lần 3: Cô đọc trích dẫn, giảng nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần - Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức lớp tổ, nhóm cá nhân - Cô theo dõi sửa sai cho trẻ + Đàm thoại - Các con vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?4t - Bài thơ nói về cái gì?4t - Bát là đồ dùng gì trong gia đình?5t - Cái bát được làm ra như thế nào?5t - Con phải làm gì khi sử dụng cái bát?5t + Cô khái quát lại ý kiến của trẻ. * Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, cẩn thận khi sử dụng. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyện bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi - Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc trẻ đầu hàng sẽ cầm bóng truyền qua đầu cho bạn đằng sau cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng giơ lên kết thúc lần chơi đội nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc theo lớp, tổ, CN - 1-2 Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

giờ nên trước là đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khen ngợi trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô gợi ý trẻ vẽ bát (Cô bao quát trẻ) - Cô nhận xét buổi chơi	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ vẽ - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn “Bé quét nhà”

NH: Niềm vui gia đình

TC: Ai đoán giỏi

* *Mục tiêu:* Trẻ tự tin thể hiện cảm xúc và vận động một số bài hát trong chủ đề gia đình bài: Ngôi nhà mới, bé quét nhà, bà cồng, bầu và bí, biết hưởng ứng cùng cô, biết chơi trò chơi (MT145).

* *Nội dung*

- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay, người dẫn chương trình là cô Nguyễn Thiều

- Thành phần không thể thiếu được trong ngày hôm nay là các bé đến từ lớp MG Lớn Trung Tâm

- Mở đầu tiết mục văn nghệ là bài “Bé quét nhà” do các bé lớp MG lớn thể hiện

+ Mời nhóm bạn trai thể hiện kết hợp dụng cụ phách tre

+ Mời nhóm bạn gái thể hiện kết hợp sử dụng song loan, trống com, sắc xô

+ Mời 3 tổ thể hiện

+ Mời cá nhân trẻ thể hiện

- Bài múa: Bà cồng

- Bài hát: Ngôi nhà mới

+ Lớp thể hiện vỗ tay theo tiết tấu nhanh

+ Mời nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm, nhóm

- Bài hát: Bầu và bí

+ Lớp thể hiện kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

+ Mời nhóm, cá nhân thể hiện

- Cô theo dõi nhận xét, động viên trẻ, tuyên dương trẻ.

* **Nghe hát bài “Niềm vui gia đình”**

- Cô cho trẻ nghe lần 1: Các con vừa được nghe bài hát gì? của tác giả nào?

- Cô cho trẻ nghe lần 2: Sau đó cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói vui, niềm hạnh phúc của gia đình không có gì sánh nổi.

- Động viên trẻ hưởng ứng hát cùng cô

* **Trò chơi: “Ai đoán giỏi”.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú.

- Nhận xét, động viên trẻ chơi.

2. Chơi tự do

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về cách để đồ dùng ngăn nắp
- + Ai giỏi kể cho cô một số đồ dùng trong gia đình nào?
- + Để đồ dùng được gọn gàng ngăn nắp các con phải làm gì?
- + Thế có được bày bừa ra nhà không?
- + Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ như: ăn xong thì biết cất nồi cơm. Quạt chiếu, quét nhà...

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tung bóng cho nhau và bắt bóng bằng hai tay không để bóng rơi xuống đất (MT10).
- Trẻ 4t: Trẻ biết tung bóng cho nhau và bắt bóng bằng hai tay không để bóng rơi xuống đất (MT7).
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập, biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô (MT6).

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng tung và bắt. Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho người khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc trò chuyện + Để có cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào. - Chuyển đội hình vừa đi vừa hát bài “Bà cồng” đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô- trẻ về đội hình 3 hàng dọc
2. Hoạt động 2: Trọng động: a. Bài tập phát triển chung - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng 5: Quay người sang hai bên	<ul style="list-style-type: none">- 3 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp

<p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</p> <p>b. Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ 4-5t: Tung và bắt bóng</p> <p>+ Lần 1: cô làm mẫu rõ ràng</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: đứng tư thế tự nhiên hai chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng đưa ra phía trước, khi có hiệu lệnh dùng lực của hai cánh tay tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống đỡ bóng bằng hai tay không làm rơi).</p> <p>- Trẻ 2t+ 3t: Tung và bắt bóng với cô</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Mời 3 trẻ khá của 3 độ tuổi lên tập</p> <p>- Trẻ thực hiện lần lượt 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các bạn 4-5t: cô vừa dạy các con bài vận động cơ bản gì?</p> <p>- Khi thực hiện các con cần chú ý gì?</p> <p>- Các bạn 2t-3t: cô vừa dạy các con bài vận động cơ bản gì?</p> <p>c. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- 3 trẻ lên tập mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 3t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

Đề tài: Vẽ theo ý thích

Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ dùng phấn vẽ các nét cong, nét xiên, nét thẳng tạo được hình mà bé thích (cái bát, cái thìa, đôi đũa..) trên sân trường. Trẻ biết vẽ trên sân một số đồ dùng trong gia đình mà bé thích.

- Trẻ 2t, 3t: Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo tự do trên sân một số đồ dùng theo cô gợi ý

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy kỹ năng vẽ cho trẻ

- Trẻ 2,3t: kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ vệ sinh giữ gìn đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

- Phân vẽ đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HDCCD: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ " Cái bát xinh xinh" Và cho trẻ ra ngoài sân- Bài thơ nói về đồ dùng gì?- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và cô giới thiệu về bức tranh vẽ về đồ dùng gia đình: Cái bát, cái thìa, cái nồi, cái ti vi... .+ Cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng+ Cho quan sát tranh cái bát+ Cô có tranh vẽ gì đây?+ Cô nói cách vẽ: Miệng bát là nét cong tròn khép kín, Thân bát là 2 nét cong nối từ miệng bát xuống, tiếp 2 nét ngang, 2 nét thẳng vẽ đế bát+ Vẽ xong cô dùng màu để tô cho đẹp- Cái thìa, đôi đũa:+ Cô có gì đây?+ Cô vẽ như thế nào?+ Cô nói cách vẽ cái thìa với đôi đũa+ Vẽ xong cô dùng màu tô cho đẹp- Cô hỏi ý định của trẻ+ Con định vẽ đồ dùng như thế nào?+ Cô khái quát lại- Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường theo ý thích (đồ dùng)- Cô quan sát trò chuyện hướng dẫn trẻ vẽ theo ý thích của mình.- Nhận xét sau khi trẻ vẽ xong. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động "Chạy tiếp cờ"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi+ Chia làm 2 đội, bạn đầu hàng lên lấy cờ chạy vòng qua ghế về đưa cho bạn thứ 2 sau đó về cuối hàng đứng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng lấy được cờ và cầm giơ lên. Đội nào về trước thì chiến thắng+ Luật chơi: Chạy vòng qua ghế- Tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích "Xích đu, đu quay, cầu trượt"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi không được	<ul style="list-style-type: none">Trẻ đọc cùng cô- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát lắng nghe- Trẻ nói ý định- Trẻ trả lời- Trẻ vẽ tự do trên sân.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Chơi tự do.

<p>chen lẫn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Kết thúc thu dọn và vào lớp</p>	<p>- Cả lớp thực hiện</p>
--	---------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lqkt: Tạo hình

Đề tài: Nặn đồ dùng gia đình

* **Mục tiêu:** Trẻ biết tên gọi và công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. Trẻ nặn được một số đồ dùng trong gia đình.

* Tiến trình hoạt động:

- Trong gia đình của con có những đồ dùng gì? (Trẻ kể)
 - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về 3,4 mẫu nặn của cô
 - Cô đã chuẩn bị cho các con đất nặn và bảng rồi bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào nặn những đồ dùng trong gia đình của chúng mình thật xinh chưa nào?. Cô hỏi kỹ năng của trẻ:

- + Bắt đầu nặn đầu tiên các con sẽ làm gì?
- + Khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?
- + Trong khi nặn các con có được vút đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không?
- + Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu?
- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm
- Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất
- Trẻ tự nhận xét
- Mời trẻ có sản phẩm đẹp nhất nói về cách nặn sản phẩm của mình

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



Đỗ Thị Thông

Nguyễn Thị Thơm