

TUẦN 10:

**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHỎ: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
(Từ 10/11/2025 - 14/11/2025)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	TDS	- Hồ hấp: Thổi bóng; Tay 3, bụng 3, chân 3 - Trò chơi: tung bóng				
8h15 - 8h30	LQVT	TC với trẻ về cái bát, cái thìa	Trò chuyện với trẻ về cái ca	Trò chuyện về Cái giường	Trò chuyện về Bàn ghế	TC về một số đồ dùng nhà bếp
8h30 - 9h00	Hoạt động học	TOÁN Số 7 (tiết 1)(MT: 88)	Văn học Kể chuyện sáng tạo (MT: 124).	Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề (MT: 164) NH “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” TCAN: Ai nhanh nhất	MTXQ Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng chất liệu (MT: 67)	Tạo hình Vẽ theo ý thích (MT: 131, 156).
9h00 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: TC về cách sắp xếp ĐD trong GD (MT: 49) TCVĐ: Cánh cửa kì diệu Chơi tự do	HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: QS-TC về đồ dùng để ăn, để uống TCVĐ: Đội nào nhanh Chơi tự do	HĐCCĐ: Nặn cái bát TCVĐ: Đội nào giỏi Chơi tự do	HĐCCĐ: Giải câu đố trong chủ đề TCVĐ: Hãy chọn đúng Chơi tự do
10h00 - 10h40	Hoạt động chơi	- Góc PV: Gia đình, nấu ăn - Góc XD: Xây cửa hàng - Góc TH: vẽ, tô màu, tranh về gia đình - Góc AN: Hát các bài hát về CD - Góc KH Toán- TN: Xếp chữ cái chữ số đã học. Chăm sóc vườn hoa - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm am bùm về chủ đề gia đình (MT: 142)				
14h30 - 15h50	Hoạt động chiều	1. Đọc thơ diễn cảm “Cái bát xinh xinh” 2. Cho trẻ làm vở toán	1. Tổ chức trò chơi: Bàn tay thần kỳ (EM 16) 2. Chơi tự do ở các góc	1.LQKTM: MTXQ:Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng chất liệu 2. Trò chơi: Ai nhanh nhất	1.Trò chơi : Về đúng nhà 2. TC: Bàn tay của bé (EL 21)	1. Làm bài tập trong vở tạo hình 2.TC: chơi với đồ chơi vận động
15h50- 16h40	Vệ sinh trả trẻ					

Tuần 10:

Chủ đề lớn: Gia đình
Chủ đề nhỏ: Đồ dùng gia đình
(Từ 10/11/2025 - 14/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng: Tay 3, bụng 3, chân 3

Trò chơi: Tung bóng

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Tung bóng”

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Hướng dẫn hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc, chuyển đội hình.</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi, chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường → gót chân → đi thường → má chân → đi thường → chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về ga, 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập thể dục sáng</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay, đứng thẳng 2 tay để trước ngực, hai cánh tay xoay tròn vào nhau, dơ 2 tay lên cao, hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</p>	<p>- Đội hình 3 hàng dọc thực hiện các kiểu đi</p> <p>- Cả lớp đi vòng tròn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo cô 2l x 8n</p> <p>Trẻ tập theo cô 2l x 8n</p> <p>Trẻ tập theo cô 2l x 8n</p>

<p>Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân 3: Đưa chân ra các phía - Đứng thẳng 2 tay chống hông; + một chân làm trụ, chân kia đưa lên các phía. + Đưa chân về phía trước + Đưa chân sra ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu - Cho trẻ tập 2Lx8N - Tập thể dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào. * Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô phổ biến luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. 	<p>Trẻ tập theo cô 2l x 8n Trẻ tập theo cô 2l x 8n</p> <p>Trẻ tập theo cô 2l x 8N Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 3 lần Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn
- Góc xây dựng: Xây cửa hàng
- Góc KH Toán - TN: Xếp chữ cái chữ số đã học - chăm sóc vườn hoa
- Góc tạo hình: vẽ, tô màu, tranh về đồ dùng gia đình
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm am bum về chủ đề gia đình

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- **Trẻ 5 tuổi:** Biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trẻ chơi trong các góc, lựa chọn người điều khiển cuộc chơi.

+ Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhận vai chơi.

+ Biết thể hiện hành động từng vai chơi: gia đình, nấu ăn, biết giao tiếp khi bán hàng, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để xây cửa hàng. biết vẽ tô màu tranh về đồ dùng gia đình

- Trẻ 4 tuổi:

+ Biết các góc chơi, biết lựa chọn góc chơi, nhận vai chơi, lựa chọn đồ chơi theo ý thích (**Mt: 116**). Biết giao tiếp khi chơi, thể hiện hành động của từng vai chơi: (người bán hàng, nấu ăn...), biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để xây đồ dùng đồ chơi để xây công viên.

+ Biết vẽ tô màu tranh về gia đình, biết xem tranh về đồ dùng GD

- **Trẻ 3 tuổi:**
 - Trẻ nhận biết góc chơi, biết về góc chơi mình yêu thích.
 - Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô giáo (**MT 100**)

- **Trẻ 2T:** Biết chơi theo nhóm cùng anh chị, thực hiện một số quy định đơn giản cất đồ dùng đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2, 3T: Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.
 - Trẻ 4, 5T: Trẻ có kỹ năng giao tiếp, thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi,..
 - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè
 - Giáo dục trẻ sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định (**MT: 142**)

II. Chuẩn bị: Đồ dùng đồ chơi cho các góc, trang phục cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thoả thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc bài thơ “ Cai bát xinh xinh” - Đàm thoại nội dung bài thơ. - Các con vừa hát bài hát gì. - Bài thơ nhắc gì? (4,5t) - Các con biết về đồ dùng gì trong gia đình ? - Lớp mình có những góc chơi nào? - Cho trẻ bầu trưởng trò, cho trưởng trò hướng dẫn buổi chơi - Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì và chơi như thế nào ? - Góc xây dựng hôm nay sẽ xây gì ? - Xây cửa hàng các bạn sẽ xây như thế nào ? - Cần phải có những đồ dùng gì ? - Góc thiên nhiên hôm nay chúng mình chơi gì ? - Góc sách chuyện các bạn sẽ chơi gì? - Góc khám phá khoa học: các bạn sẽ chơi gì và chơi như thế nào ? - Những bạn khéo tay hay làm thì chơi ở góc nào? - Vậy góc tạo hình các bạn chơi gì ? - Những bạn nào chơi ở góc này ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 số trẻ kể và chỉ vào góc chơi - Bầu trưởng trò. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn hát hay múa dẻo chơi góc nào ? - Góc âm nhạc hôm nay các bạn chơi gì ? - Bạn nào chơi góc này ? - Cô khái quát lại các góc chơi - Các con có thích chơi trò chơi ở các góc không ? <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc. - Cô quan sát từng nhóm chơi, động viên khuyến khích trẻ - Góc xây dựng: cô chú ý đến sự phân công của công việc. - Góc phân vai : Chú ý đến việc giao tiếp của trẻ - Cô cùng trưởng trò bao quát các góc chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ <p>3. HĐ 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi - Trẻ nhận xét các góc. Cô nhận xét chung, cho trẻ đi thăm quan góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ * Kết thúc đọc thơ: Cát đồ chơi và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - ý kiến trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi xây nhà của bạn <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi tham quan góc có sản phẩm đẹp - Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ chơi
---	---

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về cái bát, cái thìa

* **Mục đích:** Trẻ biết được đặc điểm cái bát, thìa, biết công dụng và sử dụng bát, thìa đúng cách..

* **Hoạt động**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bát sứ
- Cô giáo có gì trên tay?
- Cái bát dùng để làm gì ?
- Bát này làm bằng chất liệu gì ?
- Bát bằng sứ các con cần sử dụng như thế nào ?
- + Khi ăn chúng mình phải ăn như thế nào? Có làm cơm rơi ra ngoài không?
- Cho trẻ đọc thơ về cái bát.
- Ăn cơm ngoài bát ra chúng ta cần phải có gì nữa?

- Khái quát Cái thìa: Cô khái quát lại đặc điểm của cái thìa có cán thìa, lòng thìa hỏi trẻ thìa dùng để làm gì? Giới thiệu chất liệu của cái thìa
- Mở rộng: Ngoài bát bằng sứ và thìa bằng inox này ra con còn biết có loại bát, thìa làm bằng chất liệu gì nữa không?
- Giáo dục: Cái bát, cái thìa đó là những đồ dùng để ăn, các con phải giữ gìn đồ dùng cẩn thận và biết xúc ăn gọn gàng.

2. Hoạt động học: LQV Toán

Đề tài: Số 7 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t: Biết đếm đến 7, nhận biết chữ số 7, nhận biết được nhóm đồ dùng có số lượng 7. Biết đặt thẻ số tương ứng (MT: 88)
- Trẻ 2, T: Biết đếm theo khả năng nhóm đồ dùng có số lượng 7, nhận biết được nhóm đồ dùng có số lượng 7 theo hướng dẫn của cô. trẻ phát âm được chữ số 7

2. Kỹ năng:

- 2, 3T: Kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 4,5T : Kỹ năng đếm thành thạo đến từ 1 đến 7, có kỹ năng tìm ra đối tượng có số lượng là 7. Trẻ nói đủ câu rõ ràng, biết diễn đạt theo ý của mình.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tình cảm về gia đình, trẻ chú ý vào bài
- Có ý thức trong giờ học, biết chia sẻ cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1 - 7 đủ cho cô và trẻ
- Nhóm đồ dùng có số lượng 4, 5, 6 , 7

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay là ngày sinh nhật bạn gấu bông đây, bạn ấy nhờ cô giáo đến mời chúng mình cùng đến dự sinh nhật bạn gấu đây. Cô và chúng mình cùng đến sinh nhật bạn gấu nào: - Đến bàn tiệc sinh nhật bạn gấu các con thấy bạn gấu đã chuẩn bị bàn tiệc có gì rồi: hoa, quả.. + Bạn gấu đã sắp mâm cỗ có mấy quả táo(cam, dâu tây) ? +Mâm cỗ cần đủ 6 quả táo bát nhưng ở đây có 5 các con cần làm gì?: thêm 1 quả. + Số quả cam đã đủ cho 6 bạn ăn chưa?. Cần làm gì để đủ thìa cho bát?: thêm 2. - Cho trẻ cùng đếm và đặt thẻ số tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ thêm đủ số lượng 7.

- Đến với sinh nhật bạn gấu các con có muốn giúp bạn điều gì không ?

- Bàn tiệc đã sắp xong rồi, mẹ bạn gấu nhờ cả lớp cùng cắm những bông hoa lên bàn tiệc cho đẹp đấy.

- Cô cho trẻ cầm rổ hoa về chỗ ngồi.

2. Hoạt động 2: Lập số mới

- Trong rổ các con có gì ? (đồ dùng GD)

- Cô cho trẻ xếp ra số bát

- Cô cho trẻ xếp hết số bát từ trái sang phải ra. (Cô xếp trên bảng cùng trẻ)

. Có mấy cái bát ?

. Khi có bát rồi cô muốn chúng mình xấp thêm thìa lên bàn tiệc nữa.

- Cô gắn tiếp lô tô bát lên bảng tương ứng với thìa:

. Có mấy cái bát ?

. Vậ hoa và quả như thế nào với nhau ?

. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn ?

. Nhiều hơn mấy cái bát và ít hơn mấy thìa ?:(1 cái)

. Để bát và thìa bằng nhau thì cô phải làm gì ? (Cho 1 trẻ lên thêm một thìa)

. Bây giờ bát và thìa như thế nào với nhau ? : (Bằng nhau.)

. Cần gắn thẻ số mấy cho bát và thìa

- Cô gắn số 7 cho trẻ quan sát.

- Để tương ứng với 7 bát và 7 thìa cô giáo có số 7

- Cô giới thiệu số 7.

- Cô đọc mẫu

- Cho trẻ quan sát, đọc số 7 dưới nhiều hình thức

- Cô mời cả lớp đọc, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ cùng cất dần số bát và thìa kiểm tra số lượng còn lại:

+ 7 cái bát cất đi một cái còn mấy cái ?. Đặt thẻ số mấy ?

- Cho trẻ gộp lại: 6 bát thêm một bát là mấy?

+ Tương tự cho trẻ cất dần đến hết.

+ Cho trẻ tạo nhóm bát và thìa theo số lượng cô yêu cầu:

. Tạo nhóm xếp ra 6 bát

. Tạo nhóm xếp ra 4 thìa

- Cho trẻ thêm cho bằng nhau.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ xếp ra bát.

- Trẻ quan sát, đặt thẻ số.

- Trẻ xếp tương ứng thìa và bát.

- Trẻ đếm và đặt thẻ số.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ phát âm theo cô.

- Trẻ đọc.

- Trẻ cất dần số bát và thìa.

- Trẻ cất và đặt thẻ số.

- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu.

<p>* Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ liên hệ thực tế tìm đồ dùng số lượng 7 ở xung quanh lớp + TC2: Về đúng số nhà - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần: Cho trẻ cầm thẻ số trên tay vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ tìm về đúng số nhà của mình. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cất don đồ dùng. <p>* Kết thúc: đọc thơ " Cái bát xinh xinh"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm phát hiện. - Trẻ hiểu trò chơi. - Trẻ đọc thơ.
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

QSCCD: Quan sát, trò chuyện cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình

TCVD: Cánh cửa kì diệu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: biết nhận xét cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và cách phòng tránh (bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, không nghịch vật sắc nhọn.... **(MT: 49)** . Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: biết nhận xét cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và cách phòng tránh (bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, không nghịch vật sắc nhọn.... **(MT: 44)** .

- Trẻ 3 tuổi: trẻ quan sát biết nhận xét cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở **(MT:39)**

- 2 tuổi: biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.

- Sân bãi sạch sẽ bằng phẳng cho trẻ chơi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1. Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và ra sân đến nơi đã chuẩn bị sẵn. Cô cho trẻ quan sát cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và cùng cô ra sân.

<p>+Quan sát phòng khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở phòng khách có những đồ dùng gì? - Ti vi để đâu? - Bàn ghế để đâu? - Xe máy để đâu? - Tủ lạnh để đâu? - Dường ngủ để đâu? - Con thấy phòng khách sắp xếp vậy đã hợp lý,khoa học chưa? - Nhà con có sắp như vậy không? - Con có thích cách sắp xếp này không? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>+ Quan sát phòng ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng ngủ có đồ dùng gì? - Cô cho trẻ kể? - Bóng điện dùng làm gì? - Tủ quần áo để làm gì? - Cái bàn này dùng để làm gì/ - Đây là cái gì? - Cái dường để làm gì? - Con thấy có gì trên dường? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>* Phòng bếp phòng bếp.</p> <p>* Phòng vệ sinh có đồ dùng gì.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video sắp xếp đồ dùng các phòng bếp, phòng khách, phòng ngủ, phòng vệ sinh - Con cô nhận xét gì về cách sắp xếp các phòng trên - Cô khái quát: Sắp xếp đồ dùng đúng nơi, đúng chỗ, đồ dùng nào ở vị trí nào thuộc phòng nào, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp - Giáo dục trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp ngôi nhà thêm sạch đẹp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</p> <p>Cánh cửa kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ lên mở ô cửa và các bạn phải chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t trả lời - Trẻ kể.. - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video <ul style="list-style-type: none"> - 7-8 trẻ nhận xét, lớp nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
---	---

<p>những đồ dùng trong gia đình đúng theo ô của cô vừa mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi - Nhận xét Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi tự do theo ý thích <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe và chơi theo ý thích. - Trẻ thu dọn đồ chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc thơ diễn cảm “Cái bát xinh xinh”

* Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Biết đọc diễn cảm thể hiện giọng điệu chậm rãi, âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm bài thơ " Cái bát xinh xinh" của TG Thanh Hòa

- Trẻ biết yêu quý, biết ơn cha mẹ, biết giữ gìn sản phẩm lao động

* Hoạt động

- Cô đưa cái bát ra và hỏi :

- Đây là cái gì?

- Ở trên cái bát người ta trang trí những hình gì?

- Các con có biết các bát này làm ra từ đâu không?

- Cô có bài thơ cũng nói về cái bát. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ "Cái bát xinh xinh" của TG Thanh Hòa để các con biết cái bát được làm ra từ đâu nhé"

- Lần 1: Đọc diễn cảm không tranh

- Lần 2: Đọc diễn giải, trích dẫn

- Từ câu 1-10: Cha mẹ, các cô bác vất vả mới làm ra những sản phẩm đẹp
4 câu cuối: Lòng biết ơn của bé đối với

- Lần 3: Cô đọc diễn cảm cả bài thơ có sử dụng trực quan

* Trẻ đọc bài thơ

- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô

- Lưu ý cách đọc: Để đọc bài thơ này hay các con phải chú ý đọc chậm rãi để thể hiện tình cảm yêu mến chân trọng.

- Nhấn mạnh các từ lấy " xinh xinh", và các từ "qua bàn tay cha", "qua bàn tay mẹ", "nâng niu"

2. Cho trẻ làm vở toán

- Cô hướng dẫn cách làm

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cắt được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản .

3.Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về cái ca

* **Mục đích:** Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng cái ca. Biết giữ gìn đồ dùng gia đình

*** Hoạt động**

- Cô cho trẻ quan sát cái ca
- Các con có biết trên bàn cô có gì ?
- Cái ca này có đặc điểm gì ?
- Ca này được làm bằng chất liệu gì ?
- Các con dùng ca để làm gì ?
- Ngoài ca bằng inox còn có ca bằng chất liệu gì ?
- Sau khi sử dụng ca uống nước các con cần làm gì ?
- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng gia đình.

2. HOẠT ĐỘNG HỌC: Văn học

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo (Hai anh em gà con)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện. Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân (**MT: 124**). Trẻ biết đặt tên chuyện, biết kể câu chuyện theo trí tưởng tượng của mình. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe nhớ nhân vật trong chuyện. Biết sắp xếp các nhân vật phù hợp với hoạt cảnh. Kể rõ câu truyện theo khả năng để người nghe có thể hiểu được (**MT: 100**). Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh (**MT: 110**)

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh (**MT: 87**). Trẻ kể theo anh chị câu chuyện

- Trẻ 2T: Trẻ biết xem tranh, gọi tên các nhân vật, sự vật gần gũi **MT: 59**

2. Kỹ năng:

-Trẻ 5 tuổi: Khả năng tư duy, sáng tạo.Trẻ biết kể diễn cảm.

- Trẻ 4 tuổi: Khả năng tư duy, trẻ kể chuyện theo tranh

- Trẻ 2,3 tuổi: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ có kỹ năng tập kể chuyện

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu thương nhau trong cuộc sống

II. Chuẩn bị:

- 02 bộ hoạt cảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Các nhân vật: gà lông đen, gà lông vàng gà mẹ, vịt con

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cô có một số bức tranh rất đẹp, cô chưa biết sắp xếp thế nào để kể được một câu chuyện. Các con hãy giúp cô nhé.- Cho trẻ quan sát, đàm thoại về các bức tranh <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ thành 2 nhóm (mỗi nhóm 1 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện)- Nhiệm vụ của 2 nhóm sẽ sắp xếp câu chuyện theo ý hiểu của trẻ và từng nhóm tự đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình- Cô đến từng nhóm gợi ý cho trẻ kể chuyện theo những bức tranh trẻ đã xếp- Cho 2 nhóm trẻ treo tranh lên giá- Cho đại diện 2 nhóm lên kể chuyện (Cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho câu chuyện trẻ vừa kể)- Cô kể câu chuyện của cô, chốt lại tên truyện “ Hai anh em gà con”* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?- Trong chuyện có những nhân vật nào?+ Các con vật trong bức tranh như thế nào?+ 2 anh em gà con đã tìm thấy gì?+ Vì sao gà lông đen lại không cho vịt ăn cùng?+ Gà lông vàng nói với gà lông đen thế nào?+ Hai anh em gà con có cho vịt ăn cùng không?+ Gà mẹ đã nói gì với các con?+ Qua câu chuyện chúng mình học đức tính của ai?* GDT: Nghe lời mẹ giúp đỡ mọi người không nên khoe khoang <p>3. Hoạt động 3: Kết luận</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: “Cái bát xinh xinh”. và ra chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ đồng ý- Trẻ quan sát, đàm thoại tranh- Trẻ tự xếp tranh theo ý của trẻ- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ kể chuyện- Đại diện từng nhóm kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện- Trẻ nghe, 3t trả lời câu hỏi- Trẻ 4t trả lời.-5t trả lời câu hỏi- Trẻ 4t, 5t trả lời.-Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ và ra ngoài

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân
Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5t: Trẻ dùng phấn vẽ các nét cong, nét xiên, nét thẳng...tạo được hình mà bé thích (cái bát, cái thìa, đôi đũa...) trên sân trường. Biết vẽ tự do trên sân một số đồ dùng mà trẻ thích

-Trẻ 2-3t: Biết vẽ tự do trên sân một số đồ dùng theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ vệ sinh giữ gìn đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

- Phấn vẽ đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài " Cái bát xinh xinh" Và cho trẻ ra ngoài sân - Bài thơ nói về đồ dùng gì? - Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và cô giới thiệu về bức tranh vẽ về đồ dùng gia đình: Cái bát, cái thìa, cái nồi, cái ti vi . + Cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng + Cho quan sát tranh cái bát + Cô có tranh vẽ gì đây? + Cô nói cách vẽ: Miệng bát 2 nét cong khép kín, 2 nét cong nối từ miệng bát xuống, tiếp 2 nét ngang, 2 nét thẳng vẽ đế bát + Vẽ xong cô dùng màu để tô cho đẹp - Cái thìa: + Cô có gì đây? + Cô vẽ như thế nào? + Cô nói cách vẽ + Vẽ xong cô dùng màu tô cho đẹp - Cô hỏi ý định của trẻ + Con định vẽ đồ dùng như thế nào? + Cô khái quát lại - Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường theo ý thích (đồ dùng) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ nói ý định - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ tự do trên sân.

<p>- Cô quan sát trò chuyện hướng dẫn trẻ vẽ theo ý thích của mình.</p> <p>- Nhận xét sau khi trẻ vẽ xong.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD “Chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Chia làm 2 đội, bạn đầu hàng lên lấy cờ chạy vòng qua ghế về đưa cho bạn thứ 2 sau đó về cuối hàng đứng, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng lấy được cờ và cầm giờ lên. Đội nào về trước thì chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Chạy vòng qua ghế</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3, Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>“Xích đu, đu quay, cầu trượt”</p> <p>- Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dẫn dò trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp. Cô bao quát trẻ</p> <p>*HDD3: Kết thúc: thu dọn và vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>-Cả lớp thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi: Bàn tay thần kỳ (Thẻ EM : 16)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bàn tay thần kỳ”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu cô nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dựng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ nhắc tên góc chơi

- Hỏi trẻ muốn chơi ở góc nào

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích

- Cô cho trẻ tự phân công góc chơi

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát bao quát trẻ.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ hận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ

- Cho trẻ cấm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

1. Trò chuyện sáng

Trò chuyện về Cái giường

*** Mục đích:**

Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc giường, biết giường là nơi để nằm, nghỉ, ngủ.

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình
- Các con biết về những đồ dùng gì trong GD
- Hằng ngày các con nằm nghỉ và ngủ ở đâu ?
- Quan sát hình ảnh chiếc giường
- Cô giáo có gì đây?
- Giường này được làm bằng gì ?
- Giường dùng để làm gì ?
- Khi nằm ngủ các con cần ngủ ở đâu ?
- Giáo dục yêu quý, giữ gìn đồ dùng gia đình.

2. Hoạt động học: Âm nhạc:

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

Nghe hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ”

TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát, Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát ‘Cả nhà đều yêu’, ‘Bé quét nhà’, ‘Bàn tay mẹ’. Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (**MT: 164**), biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát, Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát ‘Cả nhà đều yêu’, ‘Bé quét nhà’, ‘Bàn tay mẹ’. Biết Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát (**MT: 139**)

- Trẻ 3T: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, biết hát vận động vỗ tay theo nhịp điệu các bài hát theo khả năng (**MT: 105**)

- Trẻ 2 Trẻ biết hát, Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc (**MT: 74**)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát và kỹ năng biểu diễn. Phát triển tai nghe âm nhạc, trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát.

- Rèn kỹ năng hát biểu diễn theo nhóm. Phát triển tai nghe âm nhạc

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia nhiệt tình vào các hoạt động biểu diễn.

- Giáo dục trẻ có nề nếp ý thức tập luyện, thích được biểu diễn âm nhạc.

- Biết yêu quý bản thân, ăn uống đầy đủ...

II. Chuẩn bị: Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc

III. Hướng dẫn thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <p>- “Xin chào mừng các con đến với chương trình văn nghệ “ước mơ của bé”. Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ được lắng nghe những bài hát nói về bản thân..... Đến với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của các vị đại biểu và không thể thiếu sự có mặt của các nghệ sĩ lớp ghép 2-5 tuổi Làng Mười</p> <p>+ Đội “Gi đình số 1”</p> <p>+ Đội “Gi đình số 2”</p>	-Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ.</p> <p>+ BH “Ngôi nhà mới”</p> <p>- Để cho chương trình được sôi động hơn cô mời cả lớp đứng dậy và cùng hát bài “Ngôi nhà mới”</p> <p>- Vừa rồi các con đó được nghe cả lớp hát và bây giờ để cho bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn đội GD số 1 sẽ đứng lên hát bài hát này.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn đội GD số 2 thể hiện bài hát này nào.</p> <p>+ BH “Bé quét nhà”.</p> <p>- Và tiếp theo chương trình mời quý vị và các bạn nhỏ cùng đến với tiết “Bé quét nhà”do các nghệ sĩ của hai GD biểu diễn.</p> <p>- Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức; vỗ tay</p>	-Trẻ chú ý nghe.
	- Cả lớp thể hiện, các nhóm tuổi 2t, 3t, 4t, 5t thể hiện bài hát

<p>theo nhịp</p> <p>+ BH “ Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và sau đây sẽ phân biểu diễn của tập thể lớp với bài hát : Bàn tay mẹ - Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức khác nhau. - Để bài hát này được vui và sinh động hơn mời 2 đội sẽ thảo luận hình thức biểu diễn của mình nào. + Đội GD số 1; hát sử dụng bộ gõ cơ thể + Đội GD số 2: sử dụng dụng cụ âm nhạc + Các nhóm trẻ 4-5 tuổi 2 đội lên biểu diễn với rối chân <p>2. Nghe hát: “ Khúc hát ru người mẹ trẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ - Cô hát 2 lần kết hợp giảng nội dung - Lần 3 Cho trẻ vận động ngẫu hứng theo lời bài hát <p>3. Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô để số vòng nhiều hơn số trẻ, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào vũng. Luật chơi mỗi trẻ chỉ được nhảy vào 1 vòng. Trẻ chậm chân phải nhảy lò cò - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoat động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo các độ tuổi - Nhóm 5 tuổi, nhóm 4 tuổi, nhóm 3T, 2 tuổi thể hiện. - Trẻ hát theo các hình thức khác nhau. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi TC - Trẻ ra chơi
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:

QSCCD: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng để ăn, để uống

TCVD: Đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

-Trẻ 4-5 tuổi: Gọi đúng tên nêu đặc điểm, công dụng của đồ dùng ăn, uống; bát, cốc, phích nước... biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3T: Biết gọi tên, công dụng của đồ dùng để ăn, uống biết chơi trò chơi theo cô và theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ quan sát, sự ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị: Một số đồ dùng để ăn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và ra sân đến nơi đã chuẩn bị sẵn. Cô cho trẻ quan sát cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình <p>1. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* QSCCD: Quan sát đồ dùng ăn uống</p> <p>+Quan sát cái bát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Cái bát dùng để làm gì? - Cái bát có màu gì? - Cái bát được làm bằng gì? - Ngoài ăn cơm ra cái bát dùng làm gì nữa? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>+Quan sát cái cốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là đồ dùng gì? - Cái cốc có màu gì? - Cái bát được làm bằng gì? - Ngoài ăn cơm ra cái bát dùng làm gì nữa? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>*.+Quan sát cái phích nước .</p> <ul style="list-style-type: none"> * - Đây là cái gì? - Cái bát dùng để làm gì? - Cái bát có màu gì? - Cái bát được làm bằng gì? - Ngoài ăn cơm ra cái bát dùng làm gì nữa? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. -Cô cho trẻ quan sát :Bàn ghế, dường ,tủ... <p>2. Hoạt động 2.TCVD: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Hướng dẫn trẻ chơi Cô cho trẻ lên mở ô cửa và các bạn phải chọn những đồ dùng trong gia đình đúng theo ô của cô vừa mở - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi - Nhận xét Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi <p>* Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và cùng cô ra sân. - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ 4t trả lời - Trẻ kể.. - Trẻ 4t,5t trả lời . - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ 4t trả lời -Trẻ hứng thú chơi -Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe

- Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi
 - Trẻ chơi tự do theo ý thích
- 3. Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe và chơi theo ý thích.
- Trẻ thu dọn đồ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKTM - MTXQ: Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng chất liệu

* Mục tiêu

- Trẻ 4,5 tuổi: Biết tên gọi, công dụng và chất liệu của đồ dùng trong gia đình, biết phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu, biết sử dụng đồ dùng đúng cách.

- Trẻ 2,3t: Gọi tên, tập sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết phân loại theo sự hướng dẫn của cô.

* Cách tiến:

- Đọc bài thơ : Cái bát xinh xinh
- + Bài thơ nói về điều gì ?
- Bạn nào hãy cho cô biết nhà con khi ăn cần đồ dùng gì ?
- Quan sát đồ dùng
- Đây là đồ dùng gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên đồ dùng
- Làm gì chất liệu gì?
- Cho trẻ nhắc lại
- Dùng để làm gì?
- Khi uống cần đồ dùng gì?
- Cho trẻ nói tên đồ dùng để uống
- Khi sử dụng các con phải thế nào?
- Để cho đồ dùng luôn sạch sẽ và bền thì các con phải làm gì?

* **Giáo dục trẻ:** Muốn đồ dùng luôn sạch sẽ và bền thì các con ăn xong phải rửa sạch sẽ, sử dụng nhẹ nhàng cho đồ dùng luôn bền lâu

2. Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Luật chơi: Bạn nào không tên được vòng thì sẽ bị loại.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vũng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi cũng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải

nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ

- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về bàn ghế

* **Mục đích:** Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của bàn ghế trong gia đình. Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng gia đình

* **Hoạt động:**

Cô đọc câu đố về cái ghế

Có chân mà chẳng biết đi

Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên

Là cái gì ?

- Trong gia đình các con có ghế không ?
- Khi ngồi cái ghế ăn cơm, uống nước cần phải có thêm gì?
- Bộ bàn ghế dùng để làm gì ?
- Các con có biết bàn ghế thường được làm bằng chất liệu gì không ?
- Các con cần giữ gìn bàn ghế như thế nào ?
- Cô giáo dục trẻ

2. HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng chất liệu

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Biết tên gọi, công dụng và chất liệu của đồ dùng trong gia đình. Biết phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu, biết sử dụng đồ dùng đúng cách. (MT: 67)

- Trẻ 4t: Biết tên gọi, công dụng của đồ dùng trong gia đình. Biết phân loại đồ dùng theo một hoặc hai dấu hiệu (MT: 57), biết sử dụng đồ dùng đúng cách.

- Trẻ 2, 3t: Biết gọi nhận biết, gọi tên một số đồ dùng gia đình. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật (MT: 40)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát so sánh, phân loại.
- Phát triển ngôn ngữ và các giác quan, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

- 4 nhóm đồ dùng: thủy tinh, sứ, nhựa, i nốc
- Nam châm.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Cô đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cửa hàng bán đồ dùng gia đình - Trong cửa hàng bán đồ dùng gì? Con hãy kể tên đồ dùng để ăn, uống ... - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. * Giáo dục trẻ: Trẻ có ý thức bảo vệ, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp. * Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu: - Đồ dùng bằng sứ, thủy tinh - Cho trẻ tìm đồ dùng dễ vỡ để trước mặt? hỏi trẻ công dụng, chất liệu của đồ dùng đó. Làm thế nào để phân biệt đâu là thủy tinh đâu là sứ ? - Cho trẻ thực hành bịt một mắt và nhìn qua đồ dùng bằng sứ và đồ dùng bằng thủy tinh xem có nhìn thấy phía bên kia không? Đồ dùng bằng thủy tinh thì có thể nhìn thấy vật bên trong, còn đồ dùng bằng sứ thì không nhìn thấy). - Đồ dùng bằng sắt và Inox - Cho trẻ lấy đồ không dễ vỡ để trước mặt. - Cho trẻ đoán chất liệu đồ dùng. - Cho trẻ dùng nam châm thử dính vào đồ dụng. - Đồ dùng bằng sắt thì dính nam châm, đồ dùng bằng inox thì không dính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô . - Trẻ đàm thoại cùng cô . - Trẻ đi quan sát và kể tên các đồ dùng trong cửa hàng . - Trẻ tìm và xếp đồ dùng - Trẻ bịt 1 mắt vào và nhìn nhận xét . - Trẻ xếp đồ dùng ra trước mặt - Trẻ dính nam châm và nhận xét .

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dính thử nam châm vào những đồ dùng dễ vỡ. - Đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống - Cho trẻ lấy đồ dùng để ăn xếp bên tay phải, đồ dùng để uống xếp phía bên tay trái. - Cô bao quát và động viên trẻ. * Đàm thoại sau quan sát - Chúng mình vừa quan sát những loại đồ dùng gì? - Các đồ dùng đó làm bằng những nguyên liệu gì? - Những đồ dùng nào dễ vỡ? Làm bằng gì? - Những đồ dùng nào khó vỡ? Vỡ sao? - Để các đồ dùng đó được bền lâu thế chúng ta phải làm gì? - Ngoài các đồ dùng các con vừa qua sát ra các con còn biết những loại đồ dùng nào làm bằng sứ, inox, thủy tinh? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ giữ gìn bảo quản đồ dùng * Trò chơi : Ai nhanh, ai khéo - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần). - Cô bao quát và động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Trẻ đọc đồng dao ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ xếp theo yêu cầu của cô. -Trẻ lắng nghe. - 2-3 trẻ kể - Trẻ kể - 2 -3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi. - Trẻ đọc đồng dao ra chơi.
--	--

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: nặn cái bát

TCVĐ: Đội nào giỏi

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5T: Trẻ biết lựa chọn đất để nặn, biết sử dụng kỹ năng nặn: làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm... để tạo thành cái bát.

- Trẻ 2,3T: Trẻ biết dùng đất nặn, chia đất, làm mềm đất... nặn cái bát theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng: Nhào đất, chia đất, xoay tròn, ấn lõm, miết đất.

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học tích cực. Trẻ biết giữ vệ sinh khi nặn.
- Trẻ biết sử dụng bát cẩn thận, không làm vỡ bát.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về cái bát, 1 Cái bát thật.
- 1 cái bát nặn mẫu của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm.
- Bàn trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Đất nặn, bảng, đĩa, khăn, dao gọt bằng nhựa, rổ đựng nguyên vật liệu.

3. Địa điểm: Trong lớp

III. Quá trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: HDCCD - Nặn cái bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái bát: <i>“Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nặn” Đó là cái gì?</i> - Cái bát là đồ dùng ở đâu? - Cái bát được dùng để làm gì? - Để có được cái bát cho các con ăn cơm hàng ngày, - Trẻ lắng nghe <p>Bố mẹ phải làm việc vất vả kiếm tiền mới mua được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì vậy khi sử dụng các con phải như thế nào? - Trẻ trả lời cô theo ý hiểu - Hôm nay các con có muốn nặn cho mình một cái bát - Trẻ lắng nghe <p>thật xinh để tặng cho bố mẹ không? Muốn nặn được cái bát các con xem cô nặn nhé!</p> <p>*. Quan sát, đàm thoại:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát cái bát thật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Trẻ quan sát và trả lời cô theo ý hiểu - Con có nhận xét gì về chiếc bát này? - Bát có mấy phần? - Được làm bằng gì? - Trẻ trả lời cô theo ý hiểu - Bát được dùng để làm gì? - Trẻ chuyền tay nhau quan sát cái bát mẫu của cô - Ngoài chiếc bát được làm bằng sành sứ ra, con còn biết những loại bát nào khác? <p>+ Cho trẻ quan sát mẫu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cũng đã nặn sẵn một cái bát, các con cùng - Trẻ trả lời cô theo ý hiểu chuyền tay nhau quan sát. - Chiếc bát có mấy phần? - Nó được làm bằng gì? - Có màu gì? 	

<p>- Để nặn được chiếc bát này cô đã nặn như thế nào?</p> <p>- Các con có muốn nặn được chiếc bát giống như của cô không?</p> <p>*. Cô làm mẫu và giải thích:</p> <p>- Để nặn được cái bát như thế này: Trước tiên cô chọn đất, làm mềm đất, bằng cách vê đất lại và nhào đất. Sau đó cô chia đất làm 2 phần, phần đất to làm thân bát, phần đất nhỏ làm đế bát. Phần đất to cô đặt xuống lòng bàn tay lên đất rồi xoay tròn. Từ một khối tròn cô dùng ngón tay cái ấn lõm và miết đều cho lòng bát rộng ra, đến khi thành hình cái bát. Khối đất nhỏ cô đặt lên bảng ấn bẹp để làm đế bát. Vậy là cô đã nặn xong cái bát rồi</p> <p>*. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho trẻ đi bê bàn và lấy nguyên vật liệu về chỗ ngồi.</p> <p>- Trước khi nặn cô cho trẻ nhắc lại cách nặn cái bát.</p> <p>+ Hỏi trẻ con sẽ nặn cái bát như thế nào?</p> <p>+ Cái bát có mấy phần?</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi, gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm của mình trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p>*. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>- Con thích cái bát nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Theo con để cái bát này đẹp hơn thì phải làm gì?</p> <p>HD2. TCVD: Đội nào giỏi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 2 đội nhiệm vụ lần lượt các thành viên nhặt đồ dùng ăn, uống trong rổ chạy theo đường đích dắc đến đích xếp ngăn nắp vào rổ.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào nhanh hơn đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Tổng kết đội thắng cuộc</p> <p>HD3. Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi với phần theo ý mà trẻ thích</p> <p>- Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn</p> <p>- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cả lớp đọc lại bài thơ: “ Cái bát xinh xinh”. Nghỉ.</p>	<p>- Trẻ quan sát cô nặn mẫu và lắng nghe cô giải thích cách nặn</p> <p>- Trẻ đi bê bàn và lấy nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách nặn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ đọc thơ và nghỉ</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Về đúng nhà

Cách chơi :

- Chọn một người chơi đóng vai Quản trò. Đối với trẻ mầm non, Quản trò nên là người lớn tuổi, cô giáo để có thể tiến hành trò chơi một cách thuận lợi.

- Quản trò giới thiệu cho trẻ về hai vị trí ngôi nhà và đặc điểm màu sắc của hai ngôi nhà để trẻ phân biệt được. Quản trò chia trẻ theo một đặc điểm nào đó để về từng ngôi nhà. Ví dụ:

- Những bạn áo dài tay về nhà màu Xanh. Những bạn mặc áo cộc tay về nhà màu đỏ.

- Các bạn Nam về nhà màu Xanh. Các bạn Nữ về nhà màu Đỏ.

- Các bạn mặc áo hoa / không mặc áo hoa).

- Khi đã được chia nhà, Trẻ đứng trong khu vực nhà của mình

- Quản trò hô “ Ban ngày”, tất cả trẻ tản ra khỏi khu vực hai nhà. Vừa đi vừa hát một số bài hát.

Ví dụ: hát bài hát “ Trời nắng trời mưa

- Khi trẻ đang tập trung hát một bài hát, Quản trò bắt ngờ hô một số hiệu lệnh như “ Buổi tối về nhà đi ngủ”, “ Trời mưa trời mưa”... Khi đó trẻ nào thuộc nhà nào ban đầu sẽ trở về nhà đó.

- Trẻ nào về không đúng nhà sẽ bị Nhảy lò cò.

- Chơi 1,2 lần với cùng một cách chia nhà, rồi lại đổi các cách chia nhà khác để tăng tính hấp dẫn của trò chơi. Các bạn quàng khăn/ không quàng khăn

2. TC Bàn tay của bé (EL 21)

- Chuẩn bị : Bảng đen, bát nước nhỏ

*Tiến hành

1 Nói: “Các cháu xem đây. Chúng ta sẽ dùng nước viết các chữ cái lên bảng đen để xem các cháu có biết đó là chữ cái gì không và sau đó nhìn nó biến mất”.

2. Nhúng một đầu ngón tay vào bát nước và viết một chữ cái lên bảng đen.

3. Hỏi: “Đây là chữ cái gì?” và để trẻ trả lời.

4. Xem chữ cái “biến mất” khi nước bốc hơi. Trẻ rất thích sự bí ẩn của các chữ cái biến mất và đồng thời giúp cho trẻ vừa tập viết, tập đọc chữ cái cùng lúc.

5. Nếu trẻ biết chữ cái trong tên mình, hãy yêu cầu trẻ xung phong viết chữ cái lên bảng.

6. Tiếp tục cho đến khi tất cả chữ cái trong bảng chữ cái đã được viết.

3.Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ hạn xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ

- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng nhà bếp: Bếp gas, phích nước, ấm điện

* **Mục đích:** Trẻ biết kể tên một số đồ dùng gần gũi trong bếp của gia đình (bếp gas, phích nước, ấm điện...). Biết được mối nguy hiểm và tránh xa các đồ dùng đó

*** Hoạt động**

- Cô cho trẻ kể về một số đồ dùng nhà bếp
- Co củng cố lại
- Quan sát Video một số đồ dùng đang được sử dụng: Bếp gas đang nấu, phích nước đang nóng, ấm điện đang đun...
- Các con thấy các đồ dùng này như thế nào ?
- Trẻ con có được sử dụng các đồ dùng này không ?
- Nếu các con động vào phích nước nóng điều gì xảy ra ?
- Ấm điện đang đun các con cần như nào ?
- Có bạn nào nghịch, hay sử dụng bếp gas không ?
- Cô giáo dục trẻ biết tránh xa các đồ dùng nguy hiểm trong GD.

Hoạt động học: Tạo Hình

Đề tài: Vẽ theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5T: Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về gia đình (đồ dùng trong gia đình) có màu sắc và bố cục (**MT: 131**). Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. **MT: 165**

- Trẻ 4T: Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành các bức tranh có kiểu dáng, màu sắc khác nhau (**MT: 136**). Nói được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (**MT: 140**)

- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng kỹ năng tô màu phù hợp cho bức tranh. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (**MT: 120**)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5T: Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục tranh hợp lý để tạo nên bức tranh đẹp về gia đình.

- Trẻ có kỹ năng nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục (**MT: 162**)

- **Trẻ 4T** Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc/hình dáng, đường nét, màu sắc (**MT: 137**)

- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình theo khả năng (**MT: 107**)

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, thể hiện tình cảm qua bức tranh về gia đình của mình.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu cái đẹp.

II. chuẩn bị:

- Tranh vẽ một số đồ dùng GD
- Bàn, ghế, bút sáp, bút dạ, màu nước, bút lông, giấy A4, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1 : Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ vận động theo bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”.(Hát, vận động và di chuyển đến góc trưng bày tranh).- Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì đây? <p>* Hoạt động 1: Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh. <p>+ Tranh vẽ Tivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bức tranh này vẽ gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ tivi này nào?- Chiếc tivi có dạng hình gì?- Màn hình tivi có dạng hình gì?- Cô chỉ vào loa và hỏi: Còn đây là bộ phận gì của tivi? Nó có dạng hình gì?- Nút để tắt mở tivi có dạng hình gì đây?- Đó là tranh vẽ tivi, bên cạnh là bức tranh vẽ về gì nào? - Cô chỉ vào bức tranh vẽ tủ lạnh. <p>* Tranh vẽ tủ lạnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ tủ lạnh này nào?- Chiếc tủ lạnh này có dạng hình gì?- Phần đế của tủ lạnh là hình gì? Hình chữ nhật ở để tủ lạnh với hình chữ nhật thân tủ lạnh ntn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát VD- Trẻ trả lời.- Trẻ QS.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ QS, trả lời.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ quan sát nhận xét.- Trẻ nhận xét.

so với nhau?

- Hình chữ nhật ở bộ phận nào là to nhất?

- Chiếc tủ lạnh này được tạo từ mấy hình chữ nhật?

- Cm rất giỏi, cô khen cả lớp.

- Bây giờ ai có nhận xét gì về bức tranh cuối cùng này?

* Tranh vẽ quạt điện (quạt lồng):

- O! Đây là bức tranh vẽ về cái gì ấy nhỉ? Cô quên mất rồi, bạn nào giúp cô nói bức tranh vẽ gì nào?

- Thế con có nhận xét gì về bức tranh này nào?

- Chiếc quạt này hình gì?

- Lồng quạt hình gì?

- Những chiếc nan lồng này được tạo từ những nét gì đây?

- Còn những chiếc chân quạt này thì sao nhỉ?

- Chúng mình rất giỏi, bây giờ cô có một câu hỏi khó hơn nữa giành cho tất cả chúng mình nhé. Ai giỏi nói được 3 bức tranh này có điểm gì đặc biệt ?

- Bây giờ cô mời các họa sĩ tí hon hãy nói lên ý tưởng của mình nào?

- Cô mời 3-4 trẻ.

- Con định vẽ gì ?

- Để vẽ được bức tranh đó con cần vẽ cái gì trước? Nó có dạng hình gì? Tiếp theo con sẽ vẽ cái gì?

- Trước khi vào cuộc thi cô muốn hỏi khi cầm bút vẽ chúng mình cầm bằng tay nào?

- Cầm bằng mấy đầu ngón tay?

- Khi ngồi vẽ phải ntn?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện bài vẽ

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ QS, trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ QS trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nói lên ý tưởng.

- Trẻ nói cách cầm bút.

- Trẻ trả lời

<p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên nền nhạc bài "Đồ dùng bé yêu". - Trẻ thực hiện vẽ cô bao quát và đi đến giúp đỡ cá nhân trẻ đối với trẻ yếu, gợi ý cho trẻ khá. - Lưu ý nhắc trẻ về tư thế ngồi, và cách cầm bút. <p>Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: “ Tích tắc, tích tắc Đồng hồ xin nhắc Đã hết giờ rồi Xin mời các bé Treo bài dự thi (Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá tạo hình) - Ai có nhận xét gì về bài dự thi của các bạn? - Con thích bức tranh nào?. Vì sao con thích? - Bạn nào giới thiệu bức tranh của mình? (Con vẽ gì? Con đặt tên gì cho bức tranh của mình?) - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm... <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” và đi cất đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về chỗ ngồi thực hiện - Trẻ vẽ - Trẻ treo tranh trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét về bài vẽ của bạn - Trẻ giới thiệu sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện.
---	---

3. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Giải câu đố trong chủ đề

TCVD: Hãy chọn đúng

Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nghe và hiểu nội dung câu đố, biết giải câu đố trong chủ đề, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2- 3 tuổi: Biết lắng nghe, hiểu nội dung câu đố, biết giải câu đố theo anh chị, chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, ghi nhớ

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng gia đình

II. Chuẩn bị

- Cô thuộc câu chuyện, tranh truyện
- Sân sạch sẽ, trẻ mặc gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài.* HĐCCĐ: Câu đố trong về chủ đề.+ Câu đố về khăn mặt. <i>Dệt từ sợ bông Mà lại có công Giúp người rửa mặt - Đó là cái gì?</i>+ Cô đọc câu đố về đôi đũa. <i>Cái gì thường chấp thành đôi Bé so mỗi bữa khi ngò vào mâm. - Đó là cái gì?</i>+ Câu đố về cái lược chải tóc. <i>Có răng mà chẳng có mầm Giúp bé chải tóc sớm hôm đến trường. - Đó là cái gì?</i>- Cô đọc một số câu đố cho trẻ đoán: câu đố về : cái màn, bóng điện, nồi cơm, cây nến, quạt trần, cái phích, cái ghế,- Cô đọc lần lượt từng câu cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đoán- Cô nhận xét, tuyên dương <p>2. HĐ2: TCVD“ Hãy chọn đúng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia lớp làm 2 đội sau đó cô cho trẻ lên lượt các đội lấy đồ dùng mang về đội mình, đội nào lấy nhiều không phạm luật thì đội đó thắng- Cô nhận xét, tuyên dương <p>*Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với cầu trượt, đu quay+ Các con thấy có dụng cụ gì?+ Khi chơi các con phải thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ 3, 4t, 5t đoán, trẻ 2t nhắc lại- Trẻ chơi hào hứng- Trẻ 5 tuổi trả lời, trẻ 2, 3t, 4t nhắc lại- Trẻ 3,4,5 tuổi trả lời.- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ tuổi trả lời, trẻ 2,3,4,5 nhắc lại- Trẻ tuổi trả lời, trẻ 2,3,4,5 nhắc lại

<p>+ Cô cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi) + Hôm nay các con được học gì? -Cô khái quát lại 3. HĐ3:Kết thúc -Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm bài tập trong vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho trẻ làm, động viên, khích lệ
- Nhận xét tuyên dương khi trẻ làm xong

2. Chơi với đồ chơi vận động

- Cô cho trẻ ra sân chơi với trò chơi vận động tùy thích.
- Cô bao quát, quán triệt cho trẻ chơi

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Tổ chuyên môn

Người soạn



Đỗ Thị Thông

Đặng Thị Trinh

