

TUẦN 11

CHỦ ĐỀ LỚN: Nghề nghiệp
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số nghề phổ biến - Ngày hội của thầy cô giáo
(Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

THỜI GIAN	TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	ĐÓN TRẺ-TDS	Hô hấp (Hít vào, thở ra), tay 3, bụng 3, chân 3 . Trò chơi: Lộn cầu vòng				
8h15 - 8h30	LQTV	LQT Tặng quà Múa hát	LQT Cô giáo Bó hoa	LQT Tặng hoa Tọa đàm	LQT Bán hàng Bộ đội	LQT Xây dựng Dệt may
8h30 - 9h15	HOẠT ĐỘNG HỌC	ÂM NHẠC DH: Cô giáo miền xuôi NH: Bài ca người giáo viên nhân dân TC: Đoán tên bạn hát.(MT129)	MTXQ Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô giáo 20/11 (MT80)	TẠO HÌNH Xé dán hoa tặng cô (ĐT)(MT101)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “ ước mơ của tí” (MT97)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái U, Ư
9h15 - 9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do	Đọc thơ: Cô giáo em TCVD: Thi đi nhanh Chơi theo ý thích	QS tranh các bạn tặng hoa cô giáo TC: Chạy nhanh lấy đúng tranh Chơi theo ý thích	Xếp chữ cái đã học trên sân trường Trò chơi vận động: Chọn chữ cái Chơi tự do	Quan sát đồ dùng nghề giáo viên TVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do
9h45 - 10h45	HOẠT ĐỘNG CHƠI	Góc phân vai : Cô giáo - Bán hàng. Góc xây dựng: Xây cửa hàng. Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát các bài hát về chủ đề Góc tạo hình: Vẽ, tô màu cô giáo, xé dán hoa tặng cô Góc thư viện: Làm sách, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam. Góc KHT- TN : + KHT: Chọn nhóm phân loại tranh lô tô theo nghề. + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.				
14h00 - 16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 -Trò chơi: “Đóng băng” <i>Thẻ EL 23</i>	NGHĨ TỒ CHỨC 20/11	1. Trò chơi : “ Săn tìm chữ cái” <i>EL 17</i> 2. Chơi tự do ở các góc	1.KT: KNSH: Giáo dục trẻ lễ phép với cô 2. Kể chuyện cho trẻ nghe cây rau của thỏ út	1.Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. Trẻ chơi chi chi chành chành
Vệ sinh, nêu gương , bé ngoan, trả trẻ						

Tuần 11:

CHỦ ĐỀ LỚN: Nghề nghiệp

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số nghề phổ biến - Ngày hội của thầy cô giáo
(Từ ngày 17 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025)

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp (Hít vào, thở ra), tay 3, bụng 3, chân 3 .

Trò chơi: Lộn cầu vòng

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ 5t biết tập thành thạo các động tác: Hô hấp hít vào thở ra tay 3, bụng 3, chân 3 theo nhịp (2 lần x 8 nhịp).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập các động tác theo cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Ngày của thầy cô giáo là ngày bao nhiêu? - Để chào mừng ngày hội của các cô chúng mình cùng học thật giỏi nhé - Cho trẻ nghe nhạc và đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường - Đi bằng má bàn chân – Đi thường- Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường) - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dóng hàng.	Trẻ trò chuyện Ngày hội thầy cô giáo 20/11 Trẻ trả lời Trẻ đi thành vòng tròn Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh Trẻ xếp 3 hàng dọc
HD2 : Trọng động * BTPTC Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hé. - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Đt tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay (cuộn lên) - Đt bụng 3: Nghiêng người sang bên - Đt Chân 3: Đưa chân ra các phía	Trẻ tập các động tác cùng cô Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

<p>Cô cho trẻ tập 2-3 lần (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ).</p> <p>* TCVD : Lộn cầu vòng .</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình sẽ cầm tay nhau, vừa vung tay vừa đọc bài đồng dao ‘ Lộn cầu vòng’ và đến câu cuối thì hai người cúi đầu và xoay ngược lại quay lại với nhau . và lại tiếp tục chơi rồi xoay trở lại ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cụ nhận xét trẻ chơi <p>HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai : Cô giáo - Bán hàng.

Góc xây dựng: Xây cửa hàng.

Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát các bài hát về chủ đề

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu cô giáo, xé dán hoa tặng cô

Góc thư viện: Làm sách, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam.

Góc KHT- TN : + KHT: Chọn nhóm phân loại tranh lô tô theo nghề.

+ TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Cô giáo, Bác bán hàng.... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng và đặt tên cho công trình. Hoạt động tích cực ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

- Trẻ 4t: Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: học sinh, người mua hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cửa hàng. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích. Rèn khả năng giao tiếp trong quá trình chơi. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ 5t: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Có ý thức giữ gìn vệ sinh đồ dùng và lớp học

- Trẻ 4t: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề .

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lí, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘ Cô giáo miền xuôi’ + Trong bài hát nói về ai? + Cô giáo làm công việc gì? Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài .</p> <p>HD 2: Phát triển bài</p> <p>Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <p>- Cho trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Góc PV :</p> <p>+ Góc phân vai hôm nay chơi gì? + Ai muốn làm cô giáo? + Vì sao con lại muốn chơi làm cô giáo?</p> <p>+ Còn ai sẽ làm cô giáo, học sinh nữa? + Góc phân vai còn chơi gì nữa ? + Bạn nào làm bác bán hàng ? + Bác bán hàng hôm nay như thế nào ? + Bạn nào muốn chơi ở góc này nữa?</p> <p>GXD</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình chơi gì ? + Chúng mình xây cửa hàng như thế nào ? + Trong góc xây dựng có những ai ? + Bạn nào làm bác kỹ sư tài ba? + Những ai làm các cô chú công nhân?</p> <p>GNT</p> <p>+ Bạn nào muốn vẽ bức về cô giáo + Muốn vẽ tô màu cô giáo con làm thế nào? + Bạn nào muốn xé dán hoa tặng cô?</p> <p>GKHT</p> <p>+ Chúng mình chơi gì với góc KHT? + Bạn nào sẽ chơi ở góc này? - Các góc chơi khác cô trò chuyện tương tự, cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi - Khi chơi chúng mình phải như thế nào ? - Cho trẻ lên lấy biểu tượng về các góc chơi.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ - Cô giáo - Dạy học</p> <p>Trẻ bầu</p> <p>- Chơi Cô giáo - Trẻ nhận vai chơi - Con muốn được dạy các bạn học - Trẻ nhận vai chơi - Bán hàng - Trẻ nhận - Tươi cười mời chào khách - Trẻ nhận vai</p> <p>- Xây cửa hàng - Xây hàng rào, khu bán hàng... - Bác kỹ sư, công nhân - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ nhận vai - Vẽ mặt, tóc, tay</p> <p>- phân loại lô tô</p> <p>- Trẻ thỏa thuận</p> <p>- Chơi đoàn kết - Trẻ lấy biểu tượng về góc</p>

<p>HD2: Quá trình chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ, Chơi cùng trẻ. - Cô quan sát, bao quát trẻ và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra với trẻ. <p>HD3 : nhận xét buổi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung lại và hỏi về chủ đề chơi + Hôm nay lớp mình chơi ở những góc nào? + Góc phân vai các bạn chơi gì? + Các bạn họa sỹ hôm nay làm gì?.... - Cô nhận xét về các góc chơi khác. - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét - Cô giáo dục, động viên trẻ. - KT: Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi. 	<p>Trẻ chơi ở các góc</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tập trung ở góc xây dựng</p> <p>Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
---	---

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ : Tặng quà, múa hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc tặng quà, múa hát.

Phát triển thành câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc tặng quà, múa hát

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo,

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: Tranh tặng quà, múa hát

III. Cách thực hiện

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ cô giáo miền xuôi” - Trò chuyện với trẻ về bài hát: - Các con vừa hát bài gì?(4t) - Bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?(5t) <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tranh vẽ: tặng quà - Bức tranh vẽ gì đây? (4T) - Cô nói mẫu từ “tặng quà” - Cho cả lớp nói cùng cô: tặng quà - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc -1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc theo lớp, tổ,

<ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai cho trẻ. + Phát triển câu - Trẻ 5 tuổi phát triển câu theo khả năng + Quan sát tranh vẽ: ngày 20/11 - Tranh vẽ gì đây? - Cô nói mẫu từ “Múa hát” - Cho cả lớp nói cùng cô: múa hát - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân, - Cô sửa sai cho trẻ. + Phát triển câu - Các bạn 5 tuổi phát triển câu theo khả năng - Cô động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi củng cố : Nói theo tranh - Cô phổ biến luật chơi cách chơi Khi cô giơ tranh, hay hỏi trẻ thì trẻ nói nhanh từ vừa được học và câu phát triển - Cho trẻ chơi Cô chú ý, sửa sai cho trẻ khi chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi 	<p>nhóm, cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
Đề tài: DH: Cô giáo miền xuôi
NH: Bài ca người giáo viên nhân dân
TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát. Hát đúng giai điệu và biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ 4 tuổi: nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát biết hưởng ứng cùng cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Rèn trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát, chú ý lắng nghe hưởng ứng cảm xúc bài hát.(MT129)

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp âm nhạc chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi, bài ca người giáo viên nhân dân

III. Hướng dẫn thực hiện

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cô giáo em” - Chúng mình đọc bài thơ gì? 4t Bài thơ nói về ai? 5t 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - 1- 2 trẻ trả lời

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Dạy hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cô giáo miền xuôi” và tên nhạc sĩ Mộng Lân và hát mẫu cho trẻ nghe

- Hát lần 1: sau đó hỏi trẻ tên bài, tên nhạc sĩ

+ Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? 4T

- Hát lần 2: Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? 5T

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Trong lớp học nhỏ giữa lùm cây, cô dạy các cháu hát múa, kể chuyện, đọc thơ, rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các cháu nữa. Các bạn nhỏ yêu cô giáo rất nhiều và tự hứa mỗi ngày sẽ thật ngoan để cho cô vui □ng.

- Các con có yêu cô giáo của mình không? Vậy các con phải làm gì để cô vui?

- Hát lần 3: Thể hiện thái độ cử chỉ

* Dạy trẻ hát:

- Cô hát từng đoạn của bài hát và cho trẻ hát theo cô.

- Cho cả lớp hát

- Tổ hát

- Nhóm hát

Nhóm bạn trai, gái

- Cá nhân hát: Cho 2- 3 trẻ hát

Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ khi hát

* Nghe hát

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bài ca người giáo viên nhân dân và tên nhạc sỹ sáng tác Hoàng Vân

- Lần 1: Cho trẻ nghe sau đó hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

Lần 2: Nghe đĩa nhạc và cô giảng nội dung của bài hát

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các thầy cô giáo

* Trò chơi âm nhạc

- Chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi

Cho 1trẻ lên đội mũ chóp kín, cô cho 1 hoặc nhiều bạn lên hát, và bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát

Nếu đoán sai thì nhảy lò cò hoặc hoặc đổi vai chơi cho bạn

- Cô cho trẻ chơi

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 1- 2 trẻ trả lời

- Cả lớp hát

- Trẻ hát (Nhóm 5t, 4t)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Nhận xét: Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi 3. Hướng dẫn 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ ra chơi
---	---------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11
Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội, ngày lễ dành cho các thầy cô giáo biết 1 số hoạt động diễn ra trong ngày lễ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ : Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát về ngày 20/11

- Những hộp quà để trẻ chơi trò chơi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Quan sát, trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, lắng nghe - Con có biết sắp đến ngày gì không? 4t + Ngày 20/11 là ngày của ai? 5t -> Cô khái quát vào bài - Cô cho trẻ quan sát tranh - Cô giáo có tranh vẽ gì đây? 4t Cho trẻ đọc từ “Ngày 20/11” - Ngày 20/11 là ngày gì? 5t + Ngày 20/11 là ngày của ai? 4t - Ngày 20/11 có những hoạt động gì diễn ra nhỉ? 5t - Con định làm gì tặng cho các cô vào ngày 20/11? 4,5t - Vậy đối với các thầy cô giáo thì các con phải như thế nào? 4t - Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo <p>HĐ2. Trò chơi vận động.</p> <p>TC: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy quà để tặng cô giáo, đội nào lấy được nhanh và nhiều quà 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe gì, nghe gì - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - 1- 2 trẻ trả lời - Ngày nhà giáo Việt Nam - Ngày của thầy cô giáo - Trẻ kể - Ngoan, lễ phộp với thầy cô - Trẻ lắng nghe

hơn là đội dành chiến thắng Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được chọn 1 hộp quà mang về đội của mình - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi HD3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi). - Cô nhân xét trẻ chơi, vào lớp	- Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do
--	------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen kiến thức mới : MTXQ

Đề tài: TC về ngày hội của các thầy cô giáo 20/11

* Mục đích : Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội:

Biết ngày 20/11 là ngày kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam qua trò chơi

* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: 2 đội thi chọn tranh về những hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.

+ Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi theo 2 đội.

- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

2. Trò chơi: “Đóng băng” Thẻ EL 23

- Cách chơi : Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “Đóng băng”, các cháu phải dừng lại trong tư thế này”. Làm mẫu tư thế. Mở nhạc lên trong một vài phút để cho trẻ nhảy. Sau đó dừng nhạc và nói: “Đóng băng!”, trẻ phải đóng băng với tư thế được chỉ dẫn trước đó. “Tốt lắm! Các cháu đã sẵn sàng chưa!” “Bây giờ, trong lần dừng nhạc tiếp theo, các cháu phải đóng băng như thế này”. Làm mẫu một tư thế khác. Chơi nhạc trong khoảng một hoặc hai phút sau đó dừng lại. Trẻ sẽ đóng băng với một tư thế mới.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét cách trẻ bị đóng băng.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cầm cờ .

- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Cô giáo, bó hoa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc từ cô giáo, bó hoa.
Phát triển thành câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc từ cô giáo, bó hoa.
- Trẻ 3t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, mạch lạc từ cô giáo, bó hoa. theo anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghe lời cô giáo, ngày 20/11 là ngày của cô

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: Tranh cô giáo, bó hoa.

III. Cách thực hiện

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc hát: “cô giáo miềm xuôi” - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Các con vừa hát bài gì?(4t) - Bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?(5t) <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài :</p> <p>* Quan sát tranh có chứa từ: Cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát: - Cô có tranh vẽ gì đây?(4t) - Cô nói mẫu từ “Cô giáo” - Cho cả lớp nói cùng cô: Cô giáo - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân, - Cô sửa sai cho trẻ. <p>+ Phát triển câu:</p> <p>Trẻ 5 tuổi phát triển câu theo khả năng Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>+ Quan sát tranh vẽ: bó hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì đây?(4T) - Cô nói mẫu từ “bó hoa” - Cho cả lớp nói cùng cô: bó hoa - Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa đọc từ gì? <p>+ Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5 tuổi phát triển câu theo khả năng <p>Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố : Nói theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi cách chơi Khi cô giơ tranh, hay hỏi trẻ thì trẻ nói nhanh từ vừa được học và câu phát triển - Cho trẻ chơi Cô chú ý, sửa sai cho trẻ khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -1- 2 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân(5 tuổi, 4 tuổi) - Trẻ 5 tuổi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo lớp - Mời tổ, nhóm, cá nhân(5 tuổi, 4 tuổi) - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đọc thơ “ cô giáo em” ra chơi	- Trẻ ra chơi
--	---------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô giáo 20/11

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội

(MT80): Biết ngày 20/11 là ngày kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. Biết trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ 4t: Trẻ biết nói về hoạt động của lễ hội: Biết ngày 20/11 là ngày kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. Biết trả lời câu hỏi của cô theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5t: Rèn cho trẻ khả năng quan sát tranh, ghi nhớ, phát triển tư duy và ngôn ngữ cung cấp vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 4t: Rèn cho trẻ khả năng quan sát tranh, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, kính trọng công việc của cô giáo, thầy giáo. Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về ngày hội của các thầy cô giáo, tranh vẽ học sinh mang hoa tặng cô giáo, hoạt động múa hát, thi kéo co,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài hát “Cô giáo miền xuôi” + Hỏi trẻ vừa nghe hát bài hát gì? + Bài hát nói về nghề gì? - Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào bài.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát đàm thoại</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh lễ mít tinh của các thầy, cô giáo</p> <p>+ Trong tranh có gì? + Các thầy, cô giáo đang làm gì? + Hằng năm chúng ta thường tổ chức ngày hội cho các thầy, cô giáo để làm gì? - Ngày 20 tháng 11 hàng năm là ngày hội của ai? - Cô cho trẻ đọc câu: “Ngày 20 tháng 11 là ngày hội của các thầy, cô giáo”. * Tranh học sinh mang hoa tặng cô giáo - Cô cho trẻ quan sát tranh học sinh tặng hoa cô</p>	<p>- Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1 – 2 trẻ trả lời - 1 – 2 trẻ trả lời - Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời - Trẻ 5t: 1 – 2 trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ quan sát</p>

<p>giáo và cho trẻ nhận xét về nội dung trong tranh:</p> <p>+ Trong tranh có ai?</p> <p>+ Các bạn học sinh đang làm gì?</p> <p>+ Tại sao các bạn học sinh lại tặng hoa cho cô giáo?</p> <p>+ Bạn tặng hoa cô giáo bằng mấy tay?</p> <p>+ Khuôn mặt của cô giáo và của các bạn lúc nào như thế nào?</p> <p>+ Khi tặng hoa cô giáo các con thường nói điều gì?</p> <p>- Các bạn tặng hoa cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 để tỏ lòng kính trọng, biết ơn cô giáo đã dạy dỗ mình đầy các con ạ.</p> <p><i>* Tranh học sinh múa hát.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh học sinh múa hát và cùng t□ chuyện:</p> <p>+ Trong tranh các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Trang phục của các bạn như thế nào?</p> <p>+ Khuôn mặt của các bạn ra sao?</p> <p>+ Các bạn múa hát để tặng ai?</p> <p>+ Các bạn múa hát trong ngày gì?</p> <p>+ Vì sao con biết các bạn múa hát nhân ngày 20 - 11?</p> <p>- Cô khái quát và cùng trẻ hát một bài tặng cô.</p> <p><i>* Tranh học sinh thi kéo co.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh học sinh thi kéo co và cùng t□ chuyện:</p> <p>+ Trong tranh có ai?</p> <p>+ Các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Tay của các bạn có gì?</p> <p>+ Có những ai đứng xem?</p> <p>+ Không khí lúc này như thế nào?</p> <p>+ Ngày 20/11 ở trường chúng mình thường tổ chức những trò chơi nào mà con biết?</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Hôm nay cô và các con vừa được tìm hiểu về điều gì?</p> <p>- Ngày hội của các thầy, cô giáo là ngày bao nhiêu hằng năm?</p> <p>- Trong những ngày này thường diễn ra những hoạt động nào?</p> <p>- Không khí trong ngày hội ra sao?</p> <p>- Để tỏ lòng biết ơn các thầy, cô giáo các bạn học sinh đã làm gì?</p> <p>- Các con có yêu cô giáo không? Yêu cô giáo các</p>	<p>- 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5,4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5, 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 3,4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5, 4t: 1 – 2 trẻ trả lời</p>
--	---

<p>con phải như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ ngoan, vâng lời cô giáo, kính trọng công việc của cô giáo. <p>c. Củng cố</p> <p>* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: 2 đội thi chọn tranh về những hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. + Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều và đúng hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi theo 2 đội. - Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe thơ: “Em cũng là cô giáo” ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe. - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Đọc thơ: Cô giáo em
Trò chơi vận động: Thi đi nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
 Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.

Biết chơi t□ chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ, tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Đường dích dắc cho trẻ chơi trò chơi

- Tranh theo nội dung bài thơ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Đọc thơ “Cô giáo em”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Đọc cho trẻ nghe 2 lần - Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần - Từng tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ: Bạn trai, bạn gái - Nhóm 4 bạn đọc, nhóm 2 bạn đọc - Cá nhân đọc thơ: 2- 3 trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc thơ) - Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cả lớp - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trẻ trả lời

<p>nào ? 4t</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo em như thế nào? 4t - Các bạn có thích cô giáo không? 4t - Các bạn đó làm gì ở bên cô? 5t - Để bố mẹ cũn làm gì? 5t - Đối với các thầy cô giáo thì các con phải như thế nào? 5t - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo <p>HD2. Trò chơi vận động.</p> <p>TC: Thi đi nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội chơi đi qua đường dích dắc lờn lấy 1 hộp quà và mang quà về tặng cho cô giáo, đội nào mang được nhiều quà về hơn là đội dành chiến thắng Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được lấy 1 hộp quà mang về đội của mình - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét: Nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi <p>HD3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU NGHỈ TỔ CHỨC 20/11

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT Làm quen từ : Tặng hoa, tạ đàm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc từ tặng hoa, tạ đàm. Phát triển thành câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói được các từ rõ ràng, chính xác, mạch lạc từ tặng hoa, tạ đàm

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn khả năng nghe hiểu nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý nghe lời cô giáo, ngày 20/11 là ngày của cô

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: Tranh có hình ảnh tặng hoa, tạ đàm cho cô.

III. Cách thực hiện

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc hát: “ cô và mẹ” - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Các con vừa hát bài gì?(4t) - Bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?(5t) <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài :</p> <p>* Quan sát tranh có chứa từ: Tặng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát: - Cô giáo có tranh vẽ gì đây?(4t) - Các bạn nhỏ đang làm gì?(4,5t) - Cô nói mẫu từ “Tặng hoa” - Cho cả lớp nói cùng cô: tặng hoa - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân, Cô sửa sai cho trẻ. <p>+ Phát triển câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5 tuổi phát triển câu theo khả năng <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>* Quan sát tranh có chứa từ: Tọa đàm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cho trẻ quan sát: - Cô giáo có tranh vẽ gì đây?(4t) - Mọi người đang làm gì?(4,5t) - Cô nói mẫu từ “Tọa đàm” - Cho cả lớp nói cùng cô: Tọa đàm - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân, - Cô sửa sai cho trẻ. <p>+ Phát triển câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5 tuổi phát triển câu theo khả năng - Hôm nay các con vừa được học từ gì? <p>* Trò chơi củng cố : Nói theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi cách chơi Khi cô giơ tranh, hay hỏi trẻ thì trẻ nói nhanh từ vừa được học và câu phát triển - Cho trẻ chơi Cô chú ý, sửa sai cho trẻ khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -1- 2 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân(5 tuổi, 4 tuổi) <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi

HOẠT ĐỘNG HỌC: : TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán hoa tặng cô (ĐT)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết sử dụng cách xé, xé bấm, xé dải, xé vụn, xé lượn sóng để tạo thành những bông hoa đẹp biết cách phối hợp màu. Nói được ý tưởng thể

hiện trong sản phẩm tạo hình của mình

- Trẻ 4t: Trẻ biết cách xé bầm, xé dải, xé vụn và dán những phần hoa con thiếu để tạo thành bông hoa tặng cô .(MT101)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn các kỹ năng đã học để xé các kiểu hoa. Phát triển tư duy và sự sáng tạo của trẻ.

- Trẻ 4t: Rèn kỹ năng xé rán, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý kính trọng thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Giấy A4, giấy màu, keo dán, khăn lau tay.

- Mẫu của cô

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Cô giáo của con” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ. - Các con có yêu quý kính trọng thầy cô giáo không? - Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo con sẽ làm gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hôm nay	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài * Quan sát mẫu + Cô cho trẻ quan sát tranh hoa cánh tròn - Cô có bức tranh gì? 4t - Ai có nhận xét về bức tranh này? 4,5t - Có những phần nào? Nhụy hoa màu gì? Có dạng hình gì? 5t - Cánh hoa màu gì? Có mấy cánh? 5t - Được cô xé dán như thế nào? 5t - Đây là gì? Có màu gì? 4t - Xé như thế nào? 5t - Đây là gì? Có mấy lá? Được xé bằng màu gì? 5t + Cô cho trẻ quan sát tranh hoa cánh dài. - Cô gọi cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm ,màu sắc - kỹ năng xé cánh hoa, lá hoa, cho trẻ đặt tên cho bông hoa cho trẻ. + Cô cho trẻ quan sát tranh hoa cánh to - Cô có bức tranh gì? 4t - Ai có nhận xét về bức tranh này? 5t - Cánh hoa màu gì? Có mấy cánh? 5t - Được cô xé dán như thế nào? 5t - Đây là gì? Có màu gì? 5t	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ nhận xét trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Xé như thế nào? 5t - Đây là gì? Có mấy lá? Được xé bằng màu gì? + Cô cho trẻ quan sát tranh hoa cánh nhỏ - Bố cục bức tranh như thế nào? 5t - Con thấy bức tranh này cánh hoa được xé như thế nào? - Cánh hoa có màu gì? * Trẻ thực hiện - Trẻ 5t: Cô hỏi ý định trẻ xem xé dán hoa gì? - Con sẽ xé dán hoa gì? Để xé dán được bông hoa đó con xé như thế nào, dụng màu gì? - Ai giỏi cho cô biết để xé dán được hoa bông hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Trẻ 4t: xé dán hoàn thiện bức tranh bông hoa mà mình thích. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô đến với trẻ giúp đỡ và hướng dẫn động viên khuyến khích trẻ *Nhận xét sản phẩm - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài bạn, giới thiệu bài mình - Cô nhận xét chung: Bài đẹp, chưa đẹp cần cố gắng hơn nữa HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 trẻ nhận xét trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xé dán - Trẻ mang bài lên trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát tranh các bạn tặng hoa cô giáo
Trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức. - Trẻ 4, 5t: Trẻ biết được ngày 20 tháng 11 hàng năm là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy, cô giáo. Biết nhận xét nội dung tranh các bạn học sinh tặng hoa cô giáo. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 4, 5t: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển vận động cho trẻ khi chơi t□ chơi và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý thầy cô và kính trọng nghề dạy học. Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh học sinh tặng hoa cô giáo.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cô giáo miền xuôi”. + Bài hát có tên là gì? + Bài hát nhắc tới ai? + Chúng mình có biết làm gì để tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo? - Cô khái quát lại. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh học sinh tặng hoa cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh học sinh tặng hoa cô giáo và cho trẻ nhận xét về nội dung trong tranh: + Trong tranh có ai? + Các bạn học sinh đang làm gì? + Tại sao các bạn học sinh lại tặng hoa cho cô giáo? + Bạn tặng hoa cô giáo bằng mấy tay? + Khuôn mặt của cô giáo và của các bạn lúc nào như thế nào? + Khi tặng hoa cô giáo các con thường nói điều gì? - Các bạn tặng hoa cô giáo nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 để tỏ lòng kính trọng, biết ơn cô giáo đã dạy dỗ mình đây các con ạ. + Không khí trong ngày hội ra sao? + Ngoài ra con còn biết có những hoạt động nào diễn ra trong ngày 20-11? + Để tỏ lòng biết ơn các thầy, cô giáo các bạn học sinh đã làm gì? + Các con có yêu cô giáo không? + Yêu cô giáo các con phải như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ ngoan, vâng lời cô giáo, kính trọng công việc của cô giáo. <p>* Trò chơi: “Chạy nhanh lấy đúng tranh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Chạy nhanh lấy đúng tranh” - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và thi chạy nhanh lấy đúng tranh về dụng cụ, sản phẩm, hoạt động của nghề dạy học. Hết thời gian đội nào lấy được nhiều tranh đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi: Trong 1 lượt lên chỉ được lấy 1 tranh, nếu lấy 2 tranh sẽ không được tính. - Cô cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ quan sát - 2-3 trẻ ý kiến - 1-2 ý kiến trẻ - 2-3 trẻ ý kiến - 1-2 ý kiến trẻ - 2-3 trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ ý kiến - 2-3 trẻ ý kiến - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. * Chơi tự do - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Với những đồ chơi này con sẽ chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Nhận xét sau khi chơi HĐ3: Kết thúc - Nhận xét tiết học và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chuyển hoạt động
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : “ Săn tìm chữ cái” *EL 17*

+ Cách chơi: Phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái. các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Cô giao miềm xuôi”, con phải chạy nhanh tìm bạn có chữ cái giống của mình. Sau đó đứng thành một nhóm

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm bạn có chữ cái giống của mình

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần kiểm tra kết quả cô cho trẻ phát âm lại các chữ cái đã học

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát trẻ

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cắm cờ .

- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .

- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ: Bán hàng, bộ đội

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t : Nói đúng các từ: Bán hàng, bộ đội của từ và phát triển câu

- Trẻ 4t : Nói đúng các từ: Bán hàng, bộ đội, và phát triển câu và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t + 5t : Rèn kĩ năng nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

-Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bán hàng, bộ đội

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết những nghề gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen với từ: Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối! Trời sáng - Cô đưa tranh: Bán hàng ra hỏi trẻ cô có tranh gì đây? - Cô giới thiệu từ : Bán hàng <p>Cô nói mẫu (2-3 lần).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói từ : Bán hàng - Cả lớp nói - Tổ, nhóm, cá nhân nói <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm bức tranh gì? - Cô nói mẫu câu “Cô cầm bức tranh bán hàng” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Làm quen với từ: Bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh: Bộ đội ra hỏi trẻ cô có tranh gì đây? - Cô giới thiệu từ : Bộ đội <p>Cô nói mẫu (2-3 lần).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói từ : Bộ đội - Cả lớp nói - Tổ, nhóm, cá nhân nói <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tranh về ai? - Cô nói mẫu câu “Đây là chú bộ đội” - Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Chú đang làm gì? - Cô nói mẫu câu “Chú bộ đội đang hành quân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp nói - Trẻ nói theo tổ, nhóm, 4t, 5t, cá nhân nói <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói theo tổ, nhóm, 4t, 5t, cá nhân nói <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, 4t, 5t, cá nhân nói - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, 4t, 5t, cá nhân nói

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ khi đọc từ và phát triển câu 3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Thi nói nhanh" - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cô chỉ tranh có chứa từ, câu đã học trẻ nói từ, câu và ngược lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, 4t, 5t, cá nhân nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Ước mơ của Tý”

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 -5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ:
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô và đọc diễn cảm thơ, biết chơi trò chơi. (MT97)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, rèn sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ có khả năng đọc thơ diễn cảm cùng cô.
- Rèn trẻ kỹ năng nói đủ câu, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thực hiện các quy định về luật giao thông.
- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin tinh thần đoàn kết khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng chiếu - máy tính
- Tranh chơi trò chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình câu lạc bộ (Bé yêu thơ) ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu có các cô giáo đến từ trường mầm non Tân Dương và thành phần không thể thiếu trong ngày hôm nay là các bé đến từ điểm trường Làng Mười <li style="padding-left: 20px;">- <i>Đội măng non</i> <li style="padding-left: 20px;">- <i>Đội sắc màu</i> <li style="padding-left: 20px;">- <i>Đội hoa hồng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Người đồng hành trong chương trình ngày hôm nay có cô Ánh và cô Trinh.
- Nhiệt liệt chúng ta chào mừng.
- Đến với hội thi hôm nay chúng ta có ba phần chơi.

- + Phần thứ nhất: Bé hiểu biết
- + Phần thứ hai: Bé yêu thơ
- + Phần thứ ba: Bé tài năng

Để bước vào phần thi thứ nhất cô cùng chúng mình đứng lên hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nói về: Bạn nhỏ tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố ,khi thấy đèn đỏ dừng lại,đèn xanh mới được đi,các con nhớ chưa.
- Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ rất là hay muốn gửi tặng lớp mình chúng mình có muốn đọc thơ và khám phá bài thơ cùng cô không.

*** Hoạt động 2: Phát triển bài**

+ Phần thứ nhất: Bé hiểu biết

*** Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1(diễn cảm).**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Của tác giả nào?.

*** Cô đọc lần 2:kết hợp (Trên phong chiếu)**

- Giảng nội:Nội dung bài thơ nói về ước mơ của tí lớn lên muốn trở thành chú cảnh sát giao thông,để giúp mọi người chấp hành luật lệ giao thông,khi gặp đèn đỏ thì dừng lại,đèn vàng đi chậm lại.đèn xanh mới được đi.

*** Cô đọc lần 3:Trích dẫn-giảng từ khó**

- Bài thơ ước mơ của tí chia làm 3 đoạn

- Đoạn 1: Từ mẹ..mẹ ơi con học giỏi....Con sẽ đi làm cảnh sát.

-Nói về ước mơ cả bạn tí lớn lên muốn làm anh cảnh sát

- Đoạn 2:Con đứng gác ngã tư đường....đi thoải mái.

- Nói công việc của anh cảnh sát đứng gác để mọi người qua đường an toàn

- Đoạn 2: Mẹ cười xoà khen tí giỏi.....tí sẽ là anh cảnh sát.

- Nói về lời khen của mẹ,và sự vui mừng phần

-Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc theo cô

khởi của tý.

- Trong bài thơ ước mơ của tý có từ: “Thầm thì”, từ “Ha ha” chúng mình có biết đó là nghĩa gì không?

- Cô giải thích: Từ ha..ha cười to cười vui vẻ.

- Cô cho trẻ đọc từ khó: “ha..ha” 2-3 lần

- Giải thích từ “Thầm thì” là nói nhỏ chỉ đủ cho mẹ nghe.

- Cô cho trẻ đọc từ khó: “Thầm thì” 2-3 lần

+ **Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Tý đã nói với mẹ điều gì?

+ Mẹ đã hỏi Tý như thế nào?

+ Tý trả lời mẹ ra sao?

+ Chú cảnh sát làm những công việc gì?

+ Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Cô nói ước mơ của Tý lớn lên làm chú cảnh sát giao thông còn các con lớn lên muốn làm nghề gì?

Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo, Bố, Mẹ để thực hiện được ước mơ của mình.

+ **Phần thứ hai: Bé yêu thơ**

- Cô cho trẻ đọc thơ theo cô 1 lần.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần

- Cô cho trẻ đọc thơ theo cô 3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho cả lớp đọc lại đọc ráp kết hợp vỗ tay

+ Chúng mình vừa được đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Nhắc nhở trẻ về đọc thơ cho Bố, Mẹ, Ông, Bà nghe

* **Phần thứ ba: Bé tài năng**

+ **Biểu diễn thời trang**

- Đội hoa hồng (Trang phục bác sĩ)

- Đội sắc màu (Trang phục công an)

- Đội măng non (Trang phục bộ đội)

* Cách chơi: Mỗi đội chơi chúng mình đi 1 vòng tròn và biểu diễn thời trang. sau đó về vị trí đứng của chúng mình và nhún theo nhạc

- Luật chơi: Đội biểu diễn đẹp sẽ dành chiến

- Trẻ đọc theo cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc theo cô

- Trẻ đọc nối tiếp.

- Trẻ đọc kết hợp vỗ tay

- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đọc vỗ tay.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>thắng trong phân thi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng chơi trong phân thi này chưa. * sau đây là tiết mục biểu diễn đầu tiên của đội hoa hồng: đội hoa hồng với bộ trang phục bác sĩ màu trắng.trông rất nhã nhặn ,ngộ nghĩnh ,đáng yêu. * Tiếp theo chương trình là biểu diễn của đội sắc màu: với bộ trang phục chú cảnh sát giao thông trông rất đẹp , lịch lãm và cứng cáp. * Tiếp theo là tiết mục biểu diễn của đội măng non. đội măng non với trang phục màu xanh của chú bộ đội ,nghiêm trang,dứt khoát ,khoẻ ,đáng yêu. - xin chúc mừng 3 đội thi đã hoàn thành phân thi của mình, - Cô thấy ba đội chơi ,đội nào cũng giỏi,cô thưởng cho mỗi đội chơi một phần - Hội thi (Bé yêu thơ)của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo và các đội thi luôn luôn vui vẻ,mạnh khoẻ ,hạnh phúc .xin chân thành cảm ơn <p>3.Hoạt động 3:Kết thúc: Nhận xét, khen ngợi tặng quà cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ sẵn sàng rồi ạ - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe và nhận quà
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Xếp chữ cái đã học trên sân trường
Trò chơi vận động: Chọn chữ cái
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5t: Trẻ biết xếp một số chữ cái đã học trên sân trường

2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn sự khéo léo, trí nhớ, vận động cho trẻ, tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Hạt hạt, những viên sỏi xếp chữ cái

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: HĐCCĐ: Xếp chữ cái đã học trên sân	

<p style="text-align: center;">trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày 20/11 là ngày gì? 4t - Cô giáo là người giúp các con làm gì? 4,5t Dạy cho các con những gì? 5t Đối với các thầy cô giáo thì các con phải như thế nào? 5t - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo - Chúng mình hãy cùng nhau xếp những chữ cái chúng mình đã học nhé - Cô cho trẻ quan sát một số chữ cái cô giáo đã xếp mẫu và hướng dẫn trẻ cách xếp - Cô cho trẻ xếp Cô khuyến khích động viên trẻ xếp chữ cái - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong <p>HD2. Trò chơi vận động. TC: Chọn chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội chơi đi qua đường dích dắc lên lấy chữ cái đã học và mang về đội của mình đội nào mang được nhiều chữ cái về hơn là đội dành chiến thắng Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ cái mang về đội của mình - Cô cho trẻ chơi: Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét: Nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi <p>HD3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kiến thức mới: Kỹ năng xã hội

Đề tài: Giáo dục trẻ lễ phép với cô

*Mục đích: Dạy trẻ biết lễ phép với cô giáo (Nói lễ phép, vâng lời cô, trật tự trong giờ học)

- Cô kể câu chuyện "Thỏ con không vâng lời" qua tranh
- Cô kể câu chuyện gì?

Thỏ con không vâng lời ai?

- Đối với cô giáo con phải như thế nào?

* Tranh thỏ con không vâng lời cô hái hoa bẻ cây sân trường

- Bạn thỏ con như vậy có ngoan không?

- Khi cô giáo nói con phải như thế nào?
- * Tình huống
- Cho 1 nhóm trẻ và 1 bạn đóng bạn thỏ, 1 bạn đóng cô giáo: "Khi cô hỏi bạn thỏ thì bạn thỏ trả lời trống không với cô giáo"
- Vậy bạn thỏ trả lời như vậy đã đúng chưa?
- Là con con sẽ trả lời cô như thế nào?
- Con có học theo bạn thỏ không?
- Đối với cô giáo con phải nói như thế nào?
- * Tranh bạn sóc chú ý trong giờ học còn bạn thỏ thì không
- Trong tranh vẽ gì? Có những ai?
- Bạn sóc và thỏ đang làm gì?
- Bạn nào trong tranh có hành vi đúng trong giờ?
- Bạn nào trong tranh có hành vi không đúng trong giờ học?
- Vậy trong giờ học con phải như thế nào?
- Có giống bạn thỏ không?
- > Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô, nói lễ phép, chú ý trong giờ học
- * Trò chơi: Hãy chọn đúng
- Chia làm 2 đội chơi lên lấy tranh lô tô hành vi đúng và sai khi cô giáo dặn thỏ gắn lên bảng của đội mình, đội nào gắn nhanh và đúng nhanh hơn là đội dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô cho trẻ hát bài "Mẹ và cô" và ra ra chơi
- 2. Kể truyện cho trẻ nghe cây rau của thỏ út**
- 3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .**
- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài: Làm quen từ: Xây dựng, dệt may

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5t : Nói đúng các từ: Xây dựng, dệt may của từ và phát triển câu
- Trẻ 4t : Nói đúng các từ: Xây dựng, dệt may, hiểu từ và phát triển câu

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t + 5t : Rèn kỹ năng nghe nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Xây dựng, dệt may

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Con biết những nghề gì?- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen với từ: Xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trời tối! Trời sáng- Cô đưa tranh: Xây dựng ra hỏi trẻ cô có tranh gì đây?- Cô giới thiệu từ : Xây dựng <p>Cô nói mẫu (2-3 lần).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ phát âm từ : Xây dựng- Cả lớp nói- Tổ, nhóm, cá nhân nói (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>+ Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bác đang làm gì đây?- Các bác đang xây dựng- Cả lớp nói- Tổ, nhóm, cá nhân nói (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Làm quen với từ: Dệt may</p> <ul style="list-style-type: none">- Trời tối! Trời sáng- Cô đưa tranh: Dệt may ra hỏi trẻ cô có tranh gì đây?- Cô giới thiệu từ : Dệt may <p>Cô nói mẫu (2-3 lần).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nói từ : Dệt may- Cả lớp nói- Tổ, nhóm, cá nhân nói (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>+ Phát triển câu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cầm bức tranh gì?- Cô nói mẫu câu “Đây là tranh về nghề dệt may”- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô đang làm □?- Cô nói mẫu câu “Cô đang dệt vải”- Cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ khi đọc từ và phát triển câu</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể tên- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 5t cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 5t cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 5t cá nhân- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 5t cá nhân- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm 4t, 5t cá nhân

<p>3. Hoạt động 3: Trò chơi: "Thi nói nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cô chỉ tranh có chứa từ, câu đó học trẻ nói từ, câu và ngược lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Tập tô chữ cái u, ư

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: 4-5t: Trẻ nhận biết được chữ cái u, ư biết tô màu chữ cái u, ư trong vòng tròn, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái u, ư biết tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ trong từ, tập tô, tập đồ các nét chữ từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.

2. Kỹ năng: 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát
- Vở tập tô, bút màu, bút chì

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ lớp ghép 5 tuổi trung tâm trường mầm non Tân Dương - Chương trình gồm có 3 phần <ul style="list-style-type: none"> Phần thứ 1: Khám phá Phần thứ 2: Trò tài Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé - Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” <p>2. HD2: Phát triển bài</p> <p>Phần thứ 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào? - Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé * <i>Tập tô chữ u</i> - Chúng mình hãy xem chữ gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng phát âm “u” - Trong tranh chữ u có hình ảnh cái mũ trên mũ có vòng tròn có chứa chữ cái cô tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái u - Tiếp theo hình ảnh thứ 2: yêu cầu nối chữ u với chữ u trong từ dưới hình vẽ. cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Tiếp theo hình ảnh thứ 3: yêu cầu chúng ta tô chữ u theo nét chấm mờ trong các từ dưới hình vẽ và tô màu tranh - Cuối cùng chúng ta tô chữ u theo nét chấm mờ. - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngòi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo lên trên, từ trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ sau đó đánh dấu chấm lên trên, viết từ trái qua phải - Cô tô mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành * <i>Tập tô chữ u</i> - Còn đây là chữ gì? - Chúng mình cùng phát âm “ u” - Trong tranh chữ u có hình ảnh con cừu trên con cừu có vòng tròn có chứa chữ cái cô tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái u - Tiếp theo hình ảnh thứ 2: yêu cầu nối chữ u với chữ u trong từ dưới hình vẽ. Cho trẻ đọc từ dưới tranh. - Tiếp theo hình ảnh thứ 3: yêu cầu chúng ta tô chữ u theo nét chấm mờ trong các từ dưới hình vẽ và tô màu tranh - Cuối cùng chúng ta tô chữ u theo nét chấm mờ. - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngòi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo lên trên, từ trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ sau đó đánh dấu chấm lên trên, viết từ trái qua phải - Cô tô mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành - Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào? - Tô như nào cho đẹp? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ (Cả lớp, nhóm, tổ , cá nhân phát âm) - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ cả lớp, nhóm tổ, cá nhân phát âm) - Cả lớp đọc theo cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Tô không chồm ra ngoài
--	---

<p>- Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>-> Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé</p> <p>- Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình</p> <p>- Trẻ 4 tuổi cô hướng dẫn tương tự</p> <p>* Phần thứ 2: Trổ tài</p> <p>- Trẻ thực hiện tô</p> <p>- Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô</p> <p>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</p> <p>- Thời gian của phần trổ tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp?</p> <p>- Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?</p> <p>Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ước mơ của tỳ” và cho trẻ ra chơi</p> <p>- Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau!</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi tô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát đồ dùng nghề giáo viên
TVĐ: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng như thước kẻ, bút chì, kéo, bảng từ....Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4,5t: Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ biết qu trọng ngành nghề. Không chơi với các dụng cụ nguy hiểm

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh: thước kẻ, bút chì, kéo, băng từ....

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCD: Quan sát một số đồ dùng nghề giáo viên</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem trên bàn cô có gì nào.</p> <p>+ Đây là gì ?.(Cho trẻ nói từ: thước kẻ 3 lần)</p> <p>+ Thước kẻ có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Thước kẻ dùng để làm gì ?</p> <p>+ Thước kẻ là đồ dùng của nghề gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại</p> <p>- Chúng mình cùng xem cô có đồ dùng gì khác ?</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Cái kéo là dụng cụ nghề gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét về cái kéo?</p> <p>+ Chúng mình có được nghịch với kéo không?</p> <p>-> Cô khái quát lại</p> <p>- Chúng mình cùng xem trên bàn cô giáo cô có đồ dùng gì?</p> <p>+ Đây là □ các con ?</p> <p>+ Bút chì dùng để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm</p> <p>- Cho trẻ củng cố lại bài.</p> <p>Cô mở rộng một số đồ dùng khác: Phấn, bảng con</p> <p>HD 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi, tên trò chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát, hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p> <p>HD 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu về chủ đề chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích(Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi)</p> <p>- Nhận xét trẻ và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Thước kẻ</p> <p>- ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Cái kéo</p> <p>- Nghề giáo viên</p> <p>- kim tiêm có 1 đầu nhọn...</p> <p>- Không ạ</p> <p>- ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ nghe và vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề
Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: Chi chi chành chành

3. Nhận xét, nêu gương cuối tuần, bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bộ ngoan cho những trẻ ngoan

Tổ chuyên môn

Người soạn



Vương Thị Cúc

Lý Thị Phượng

