

TUẦN 11:

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày hội của thầy cô giáo
(Từ ngày 17/11/2025 - 21/11/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h15	Đón trẻ & TDS	Hô hấp; (Thổi bóng) Tay 1, chân 3, bụng 4, TC: Tung bóng				
8h15 – 8h30	LQVT	TCS TC với trẻ về nghề giáo viên	TCS TC với trẻ về ngày 20/11	TCS Trò chuyện với trẻ về bé tặng hoa cô giáo	TCS Trò chuyện với trẻ về tầm thiệp mừng	TCS Trò chuyện với trẻ về lễ hội mít tinh ngày 20/11
8h30 – 9h00	Hoạt động học	MTXQ Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô giáo (MT: 118)	Âm nhạc DH: Cô giáo miền xuôi NH: Bài ca người GV.. TC: Đóng băng (EL:23)	TDKN Bật vào vòng (MT: 15)	Tạo hình Làm thiệp tặng cô (EDP)	Toán Số 7 (tết 2) (MT: 92).
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Vẽ tranh cô giáo TCVĐ: Ai nhanh nhất Chơi tự do	HĐCCĐ: Hoạt động trải nghiệm : Cắm hoa tặng cô TCVĐ: Thi xem ai nhanh Chơi tự do	HĐCCĐ: Vẽ hoa tặng cô TCVĐ: Hãy làm theo tôi (EL: 34) Chơi tự do	HĐCCĐ: Xếp chữ cái u, ư trên sân bàng hột hạt TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Cô giáo của em TCVĐ: Dán hoa tặng mẹ Chơi tự do
10h00- 10h40	Hoạt động vui chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Gia đình, nấu ăn, cô giáo dạy học - Góc XD: Xây cửa hàng - Góc TN: Trồng, chăm sóc hoa - Góc TH: Làm bưu thiệp - Góc AN: Hát các bài hát về chủ đề - Góc ST : Đọc truyện, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo VN (154, 146)				
14h30– 15h50	Hoạt động chiều	1. LQ chữ cái u, ư 2. TC: Cướp cờ	1.TC: Nhớ bảng chữ cái: (EL: 23) 2. Hát VĐ “Cháu yêu cô thợ dệt”	1. Làm vở kỹ năng sống 2, Chơi với các góc chơi	2. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 36)	1.LQKTM: Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô (ĐT) 2. Trò chơi: Tung bóng
15h50– 16h40	Vệ sinh trả trẻ					

Tuần 11

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP Chủ đề nhánh: Ngày hội của thầy cô giáo (Từ ngày 17/11/2025 - 21/11/2025)

Thể dục sáng :
Hô hấp; (Thổi bóng) Tay 1, chân 3, bụng 4.
TC: Gieo hạt

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Gieo hạt”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai..

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1 : Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p>2. HĐ2 : Trọng động.</p> <p>- Hô hấp; thổi bóng; cho trẻ đưa hai tay lên miệng làm động tác thổi bóng</p> <p>- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.</p> <p>- Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.</p> <p>- Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Động tác bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước,</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<p>đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau (bật liên tục 2x8 nhịp) - Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Cô sửa sai cho trẻ. <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>3. HĐ3 :Hội tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô <p>2lần x 8 nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

Hoạt động vui chơi:
Góc PV: Gia đình, nấu ăn, cô giáo dạy học
Góc XD: Xây cửa hàng
Góc TN: Trồng, chăm sóc hoa
Góc TH: Làm bưu thiếp
Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề
Góc ST: Đọc truyện, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo VN

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp, biết nhận góc chơi, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

+ Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác trong quá trình chơi **(MT; 154)**

+ Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn trong nhóm chơi **(MT; 156)**

- Trẻ 4T :

+ Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cảm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn.

+ Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích ở góc chơi **(MT; 116)**

+ Chú ý nghe khi cô, bạn nói trong quá trình chơi **(MT: 125)**

- Trẻ 3T : Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cảm biểu tượng về góc chơi mình thích. Mạnh dạn tham gia chơi cùng bạn, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô **(MT: 93)**

- Trẻ 2T : Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết nhận vai chơi mình thích. Thực hiện các yêu cầu đơn giản khi được phân công trong nhóm chơi **(MT 62)**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

- Trẻ có khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

- Phát triển sự sáng tạo, biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

3. Giáo dục;

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện được niềm mơ ước.

4. Chuẩn bị :

- Đồ dùng đồ chơi cho các góc, nhạc bài hát có lời.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lại gần quanh cô:</p> <p>- Các con hãy lại gần đây với cô giáo nào.</p> <p>- Cho trẻ nghe và vận động cùng cô theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Các con vừa được nghe bài hát gì nhỉ ?</p> <p>- Bài hát nói về gì ?</p> <p>- Giờ học hôm nay cô giáo sẽ cho các con được đóng vai làm những kĩ sư nhỏ tuổi xây cửa hàng, làm những người đầu bếp giỏi nấu các món ăn ngon, đóng vai làm những họa sĩ nhí vẽ các bức tranh về về ngày nhà giáo VN, làm nhà nghiên cứu về sách, làm tranh về một số nghề...</p> <p>- Trẻ biết về các góc chơi, các vai chơi và lựa chọn được các góc chơi của mình cô giáo xin mời các con hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò nào.</p> <p>- Cô cho trưởng trò lên thỏa thuận góc chơi :</p> <p>* Trưởng trò lên thỏa thuận góc chơi:</p> <p>- Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì ?(5t)</p> <p>- Chúng mình có mấy góc chơi ?(4t)</p> <p>. Đó là những góc nào ?(4t)</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc ?(5t)</p> <p>. Đó là những góc nào ?(4t)</p> <p>- Góc xây dựng (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...) chúng mình sẽ chơi gì ?(5t)</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng, (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...) ?.(4t)</p> <p>- Trước khi về góc chơi chúng mình cần làm gì ? (Cắm biểu tượng)</p> <p>- Khi về góc chơi chúng mình sẽ phải làm gì ?</p> <p>- Trong quá trình chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? (Chơi nhẹ nhàng)</p> <p>* Cô khái quát lại:</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở 4 góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện</p>	<p>- Trẻ xúm lại quanh cô</p> <p>- Trẻ vận động theo nhạc bài hát.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trưởng trò lên thỏa thuận.</p> <p>- Trẻ dưới lớp trả lời.</p> <p>- Trẻ kể các góc.</p>

- Để xây được cửa hàng các con cần có gạch, nút ghép, xếp hàng rào, công đường đi, xây xong công trình các bạn kỹ sư sẽ đi mua hoa quả, quà lưu niệm về bày bán.

- Muốn đóng vai gia đình nấu ăn các con cần có các đồ dùng nấu ăn,

- Góc tạo hình các con cần có giấy bút để vẽ, tô màu thiệp mừng cô giáo.

- Góc sách truyện: Các bạn sắp xếp các bức tranh, xem tranh về ngày hội thầy cô giáo.

- Khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào ?

- Vậy buổi sáng các con có cắm biểu tượng của mình về góc chơi mình thích chưa ?

- Các con có sẵn sàng về với góc chơi của mình ?

- Chúng mình hãy cùng bắt đầu bằng những cánh tay nào.

- Cô mời chúng mình về góc chơi và tự phân vai nhau chơi các các con nhớ chưa ?

2. Quá trình trẻ chơi:

- Cô đến từng góc chơi bao quát các góc chơi và tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô cho bạn trưởng trò đến các góc hướng dẫn các bạn cùng chơi:

- Cô và trưởng trò đến từng góc:

+ Góc phân vai: chúng mình đang chơi ở góc gì ?

- Gia đình có những thành viên nào ?(4t)

- Các bạn đầu bếp trong gia đình đang làm gì ?

- Bạn nào đóng vai cô giáo dạy học ?

- Cô giáo đang dạy các bạn bài học gì vậy ?

+ Góc xây dựng:

- Các bạn đang xây gì đây ?

- Ai là kỹ sư trưởng nào ?

- Các bạn hãy phân công nhau xây thật đẹp nhé.

+ Góc tạo hình :

- Các bạn đang vẽ gì vậy ?

- Các con làm thiệp để tặng ai ?

- Chúng mình hãy cố gắng vẽ thật khéo léo để tạo ra những tấm thiệp mừng thật đẹp nhé.

+ Góc sách truyện

- Chúng mình đang chơi ở góc gì ?

- Các bạn làm gì ?

- Cô đến từng góc động viên hướng dẫn trẻ chơi.

* Nhận xét sau khi chơi:

- Cô và trưởng trò đến từng góc nhận xét :

- Góc phân vai : Cô giáo thấy các bạn chơi rất giỏi

- Trẻ nói về công việc các góc.

- Trẻ tự nhận góc chơi.

- Cắm biểu tượng.

- Trưởng trò hướng dẫn các góc chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe.

<p>đặc biệt là gia đình nhỏ chúng mình đã rất khéo tay nấu được những món ăn thật là ngon đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình : Cô nhận xét, tuyên dương sản phẩm của trẻ. - Góc ST: Cô thấy các bạn rất khéo léo, tạo được quyển tranh, anl bum thật đẹp rồi đấy. - Cô gáo mời các góc chơi đến tham quan góc xây dựng : (gia đình mình và cô giáo, các bạn học sinh cùng cô đến thăm quan công trình xây dựng của các bạn nào). - Cô cho trẻ giao lưu với nhau. - Cho trẻ kĩ sư trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của mình. - Cô nhận xét chung quá trình chơi của các góc. - Cô động viên tuyên dương, khuyến khích trẻ cùng cố gắng : - Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò. - Cô nhận xét chung. - Hôm nay cô giáo thấy các nghệ sĩ nhỏ tuổi của chúng ta đã rất nhiệt tình tham gia vào các vai chơi rất giỏi rồi đấy:đặc biệt các bạn kĩ sỹ XD xây được cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm rất đẹp để giành tặng các cô giáo nhân ngày 20/11 đấy - Qua các công việc đóng vai như ngày hôm nay các con được hoà mình vào vai các nghệ sĩ, mỗi người có một ước mơ về công việc, một nghề nghiệp riêng, các con phải biết yêu quý, trân trọng các nghề và hãy cùng cố gắng chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên các con đạt được ước mơ của mình các con nhớ chưa. <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Cát đồ chơi” và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến tham quan góc XD. - Trẻ giới thiệu về công trình XD. - Trẻ nhận xét bạn trưởng trò - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi.
--	---

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về nghề giáo viên

* **Mục đích:** Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô giáo, biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của em”
- Bài thơ nói về ai?
- Hàng ngày các con thấy cô giáo làm công việc gì ?
- Công việc của cô giáo là nghề gì ?

- Các con có yêu quý cô giáo không ?
- Các con cần làm gì để đáp lại tình cảm của cô giáo?
- Cô giáo dạy trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo.

Hoạt động học: MTXQ

Đề tài: Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô giáo

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết kể và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội; Ngày nhà giáo VN 20/11(MT: 108)
- Trẻ 4: Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày Nhà giáo VN 20/11(MT: 106)
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam. Biết kể tên một số lễ hội “Ngày 20/11 ...qua trò chuyện, tranh ảnh” (MT: 89)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn sự chú ý, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.
- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".
- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ". - Trẻ hát, vỗ tay. - Bài hát con vừa hát nói về ai? (Trẻ trả lời). - Bài hát nói về cô giáo của các con. - Vậy Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không? (Trẻ trả lời). - Cô đã dạy con những gì? - Cô có yêu thương con không? <p>Hoạt động 2. Phát triển bài: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ? - Công việc hàng ngày của cô là gì? <p>=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?.

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!

Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ?

- Trong tranh có những ai, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

+ Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nói.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi TC

<ul style="list-style-type: none"> - "Dán hoa tặng cô ngày 20/11" - Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô. - Tổ chức cho trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua các tổ với nhau. - Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo miền xuôi” và đi nhẹ nhàng ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra sân
---	---

3. Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Vẽ cô giáo em
TCVĐ: Ai nhanh nhất
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5T: trẻ biết miêu tả cô giáo qua hình dáng, quần áo, nét mặt, biểu cảm.
- Biết dùng các kỹ năng vẽ cơ bản (nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên...) để vẽ chân dung cô giáo có bố cục hài hòa, cân đối, biết tô màu phù hợp cho bức tranh.
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết cầm bút, lựa chọn màu để tô màu bức tranh cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục hợp lý cân đối.
- Phát triển cho trẻ khả năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo khi vẽ.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu
- Nhạc
- Bút sáp, bàn ghế, giấy vẽ.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”. Trò chuyện về nội dung bài hát. - TC với trẻ về bài hát * Quan sát tranh, đàm thoại tranh cô giáo - Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh - Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát, trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát, nhận xét

<p>- Chân dung cô giáo được vẽ như thế nào? Khuôn mặt, cổ, bờ vai, tóc, các bộ phận trên khuôn mặt như thế nào ?</p> <p>+ Con thấy chân dung cô giáo muốn đẹp và cân đối thì phải vẽ ra sao ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về cách tô màu?</p> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <p>- Làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Làm mẫu lần 2: Vẽ chân dung cô giáo trên khổ giấy dọc. Ở khoảng trên của tờ giấy cô vẽ 1 nét cong hở làm khuôn mặt, cô vẽ các nét cong sang trái, sang phải làm mái tóc, cô vẽ 2 nét thẳng ngắn song song dưới cằm làm cổ, cô vẽ nét cong sang trái, sang phải làm thân mình, cô vẽ 2 nét cong sang trái, sang phải song song để làm cánh tay, từ 2 điểm đầu của 2 nét vẽ vừa rồi cô vẽ 2 nét thẳng hoàn thiện thân mình. Từ bờ vai trái, cô đặt bút vẽ nét cong trên sang bên bờ vai phải làm tóc, cô vẽ 2 nét cong làm lông mày, nét cong tròn khép kín làm mắt, vẽ lòng đen, lông mi là các nét cong, mũi, miệng cũng là nét cong. Vẽ nét cong trái, cong phải làm tai. Vẽ nét cong dưới 2 nét thẳng để làm cổ áo, nét ngang cong bên trái, bên phải để hoàn thiện cổ áo. Sau đó, cô tô màu, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô đậm nét, không chờm ra ngoài, phối màu hài hòa. Mảng nền tô ngang tay.</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số bức tranh vẽ chân dung cô giáo khác</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi một số trẻ về ý tưởng vẽ chân dung cô giáo</p> <p>+ Con sẽ vẽ cô giáo như thế nào?</p> <p>+ Con dùng nét gì để vẽ</p> <p>+ Muốn vẽ được bức tranh đẹp hài hòa các con cần vẽ NTN?</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện</p> <p>- Cô quan sát-bao quát trẻ.</p> <p>- Trẻ cho trẻ vẽ trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>* Nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ lên treo bài, quan sát, nhận xét bài đẹp?</p>	<p>- Trẻ quan sát, miêu tả</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ quan sát cô vẽ mẫu</p> <p>- Trẻ chú ý QS</p> <p>- 1-2 trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ nói cách vẽ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu bài của mình. - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ <p>HD2. Trò chơi VD: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy quà để tặng cô giáo, đội nào lấy được nhanh và nhiều quà hơn là đội dành chiến thắng Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được chọn 1 hộp quà mang về đội của mình - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi <p>HD3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét bài - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi tự do
--	---

*** Hoạt động chiều:**

1. Làm quen chữ cái u, ư

***. Mục đích**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái: u, ư qua từ, qua thẻ, qua trò chơi. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt
- Trẻ có kỹ năng sủa sát, sự chú ý trong giờ học. Kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ.

*** Hoạt động**

***Dạy trẻ làm quen chữ “u”**

- Làm quen chữ “u” thông qua tranh
- + Giới thiệu tranh “ Hộp quà”.Cô đọc từ “ Hộp quà”
- Làm quen chữ “u” qua thẻ chữ rời
- + Tìm 2 chữ giống nhau trong từ và dán sticker.
- + Chữ cái này cô đã dạy các con chưa nhỉ? Nhưng có ai biết chữ này là chữ gì không? Vì sao con biết?
- + Có bạn đã biết chữ “ u” tuy nhiên phát âm chưa chính xác, ngày hôm nay cô sẽ cùng các con làm quen và phát âm chữ cái này nhé.
- + Giới thiệu chữ u
- Làm quen chữ “u” qua phát âm

- + Mở chữ g trên màn hình cho trẻ quan sát:
- + Cô phát âm mẫu chữ “u” 3 lần.
- + Hướng dẫn trẻ phát âm chữ “u”, cho cả lớp phát âm cùng cô.
- + Cho trẻ phát âm chữ g theo: Tổ - nhóm, Cá nhân.
- Làm quen chữ “u” qua phân tích
- + Theo các con chữ “u” có bao nhiêu nét?
- + Cô sẽ mô phỏng lại chữ “u”, chúng mình cùng đoán xem đó là những nét gì nhé
- + Các con cùng mô phỏng lại các nét của chữ “u” cùng với cô nào
- + Chúng mình cùng nhìn lại các nét tạo thành chữ “u” mà các con đã mô phỏng nhé. Mời các con nhìn lên màn hình.
- > Cô chốt lại
- Mở rộng: Có 3 kiểu chữ “u”: Chữ cô và các con vừa mô tả là kiểu chữ gì? Chữ “u” in thường.

Chữ “U” in hoa

*** Dạy trẻ làm quen chữ “u”**

- Làm quen chữ “u” thông qua từ “ Tiệp mừng”
- Làm quen chữ “u” qua thẻ chữ rời
- + Con có thể rút cho cô chữ cái ở vị trí thứ 2 từ trái sang phải được không con? Đây cũng chính là chữ cái cô muốn dạy các con ngày hôm nay.
- Làm quen chữ “u” qua phát âm
- + Mở chữ y to hơn cho trẻ quan sát: “ Chúng mình nhìn lên màn hình xem chữ “u”
- + Cô phát âm mẫu chữ “u” 3 lần.
- + Hướng dẫn trẻ phát âm chữ “u”, nhìn miệng cô phát âm.
- + Các con có nhận xét gì khi chúng mình đọc chữ u?
- + Cho trẻ phát âm chữ u theo:
- 2 bạn quay vào nhau cùng quan sát và nghe nhau phát âm.
- Nhóm bạn trai – nhóm bạn gái
- Cả lớp phát âm.
- Làm quen chữ u qua phân tích
- Cô phát mô hình chữ “u” cho trẻ sờ và tháo các nét
- Theo các con chữ “u” có đặc điểm gì ?
- Chữ u gồm mấy nét? Là những nét nào ?

- + Mở rộng:
- + Theo các con có mấy kiểu chữ “u” ?
- + Đó là những kiểu nào?
- + Như vậy chữ “u” có 3 kiểu : chữ “ u” in thường

- Chữ “U” in hoa
- Chữ “u” viết thường

*** So sánh 2 chữ : u, ư**

- Hôm nay cô đã dạy chúng mình nhóm chữ gì?
- Hai chữ này có điểm gì giống nhau không? (đều có nét sổ thẳng)
- Vậy chúng khác nhau ở đặc điểm nào?

2. Trò chơi: Cướp cờ.

- Cô cho trẻ tự đề xuất trò chơi theo ý thích của mình.
- Các con muốn được chơi trò chơi gì nào?(4t)
- Trò chơi cướp cờ các con chơi như thế nào?(5t)
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ.
- Cho trẻ chơi theo các nhóm 4,5 trẻ.

3. Đánh giá hàng ngày.

- Cô nhận xét chung.
- Đánh giá trẻ cuối ngày.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11

* **Mục đích:** Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Trẻ biết tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

*** Hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- Trẻ hát, vỗ tay.
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Bài hát nói về cô giáo của các con.
- Vậy Con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
- Cô đã dạy con những gì?
- Cô có yêu thương con không?
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây

Hoạt động học: Âm nhạc
Đề tài: DH: Cô giáo miền xuôi
NH: Bài ca người giáo viên nhân dân
TC: Đóng băng (EL: 23)

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Cô giáo miền xuôi”, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Bài ca người giáo viên nhân dân” Trẻ chơi tốt trò chơi âm nhạc

- 3,4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát bài hát cùng cô và các bạn

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát và hát đúng giai điệu bài hát cho trẻ

3. Thái độ

- Luôn yêu thương đùm bọc lẫn nhau...

II. Chuẩn bị: Nhạc, bài hát

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài</p> <p>+ Tuần này các con thực hiện chủ đề gì?</p> <p>+ Con kể tên cho cô biết nào?</p> <p>=> Cô khái quát: Các con đang thực hiện chủ đề nghề nghiệp,</p> <p>=> Cô giáo dục: trẻ yêu quý các thầy cô giáo</p> <p>HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Cô giáo miền xuôi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát- tác giả:</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc, hát đúng giai điệu</p> <p>+ Cô vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát lần 2: nói lên tình cảm cô giáo dành cho</p>	<p>- Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- 4,5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3,4 tuổi trả lời, 2 tuổi nhắc</p> <p>- 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

các bạn nhỏ là một tình yêu thương con trẻ vô bờ bến của cô giáo, và tình cảm của các bạn dành cho cô như người mẹ hiền của mình.

Trò chuyện

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Cô giáo ở đâu lên?

+ Cô giáo là người dân tộc gì?

+ Cô giáo dạy đàn em ntn?

+ Cô giáo đẹp như thế nào?

- Bản làng em như nào?

- Cô cho trẻ thể hiện dưới nhiều hình thức:

Nhóm(bạn nam- nữ, nhóm 5 tuổi- 2,3,4 tuổi,...) tổ(tổ 1-2-3), cá nhân trẻ khá lên thực hiện.

- Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ

*** Nghe hát: Người giáo viên nhân dân**

- Cô giới thiệu tên bài hát- tác giả

* Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhạc của ai?

- Cô hát lần 2: Cô hát có nhạc kết hợp giảng nội dung bài hát

+ Bài hát có nội dung gì?

Nội dung: tình yêu thương của cô giáo.

=> Cô giáo dạy: Giáo dục biết yêu quý các thầy cô giáo

- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

Trò chơi âm nhạc: Đóng băng (EL:23)

- Cô hướng dẫn trò chơi:

- Cô nói: “chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “đóng băng”. Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “đóng băng”, các cháu phải dừng lại trong tư thế này”. Làm mẫu tư thế.

- Cô mở nhạc lên trong một vài phút để cho trẻ nhảy. Sau đó dừng nhạc và nói: “đóng băng”, trẻ phải đóng băng với tư thế được chỉ dẫn trước đó.

- Cô nói “tốt lắm! các cháu đã sẵn sàng chưa!”

- Cô nói: “bây giờ, trong lần dừng nhạc tiếp theo,

- 5 tuổi trả lời

- 4,5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- Trẻ Thực hiện theo nhiều hình thức, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- 5 tuổi trả lời

- 5 tuổi trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng bài hát

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến TC.

<p>các cháu phải đống băng như thế này”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mẫu một tư thế khác. - Chơi nhạc trong khoảng một hoặc hai phút sau đó dừng lại. Trẻ sẽ đống băng với một tư thế mới. - Cô mời một trẻ lên thay thế cô làm trưởng trò. - Trẻ bên dưới phải đống băng tạo dáng theo yêu cầu của trưởng trò - Nhận xét cách trẻ bị đống băng. - Lặp lại với một tư thế mới <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC. - Trẻ vận động nhẹ nhàng
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Hoạt động trải nghiệm: Cắm hoa tặng cô
TCVĐ: Thi xem ai nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 Tuổi: Trẻ biết cảm nhận về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo.
- Trẻ biết sử dụng các loại hoa cô chuẩn bị sẵn để cắm thành lẵng hoa đẹp để giành tặng các cô nhân ngày 20/11.
- Trẻ 2, 3 Tuổi: Trẻ cảm nhận về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Cầm kéo, khéo léo, thẩm mỹ để tạo ra những lẵng hoa đẹp.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, kỹ năng làm việc theo nhóm khi tham gia vào hoạt động.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động trải nghiệm, đoàn kết biết giúp đỡ nhau.
- Giáo dục tình cảm cho trẻ: Biết vâng lời cô, chăm ngoan học giỏi.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Cô chuẩn bị một số đồ dùng cho trẻ:

- + Một số loại hoa tươi, một số loại lá cây, phụ kiện, Kéo....
- Nhạc bài hát: Lời cô, Bông hồng tặng cô.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái..

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1:Hoạt động có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài <p>* Hướng dẫn trẻ hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết trong tháng 11 này có ngày lễ gì đặc biệt không? - Cô đó chúng mình biết ngày 20/11 là ngày gì nào? <p>=> Cô khái quát lại: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội, ngày lễ của các thầy giáo, cô giáo. Vào ngày này các cô được nhận những lời chúc tốt đẹp nhất từ mọi người, các cô đến trường dự lễ mít tinh kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ làm gì để chào mừng ngày 20/11 nào? (cháu sẽ học thật giỏi, cháu sẽ vâng lời cô giáo, cháu sẽ hát tặng cô, cháu sẽ múa thật đẹp....) - Cô giới thiệu hoạt động trải nghiệm “cắm hoa tặng cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”. - Cô cho trẻ kể tên 1 số nguyên vật liệu, đồ dùng, mà cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ nêu một số ý tưởng để tạo ra một số sản phẩm tặng cô nhân ngày 20/11 (cháu sẽ cắm một lẵng hoa hồng thật đẹp, cháu sẽ cắm lẵng hoa cúc...) - > Cô giáo dục trẻ khi thực hiện phải đoàn kết không tranh giành của bạn, biết giữ gìn vệ sinh chung. <p>*Trẻ hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ về nhóm mà mình thích. - Các con hãy cùng nhau cắm những lẵng hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý nghe - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý nghe - Ý kiến trẻ - 1 - 2 ý kiến - Trẻ lắng nghe. - 2 - 3 ý kiến - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ về nhóm

<p>thật đẹp, thật vui vẻ, đoàn kết và nhiều ý nghĩa nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm - Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát động viên các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng - Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô đến từng nhóm để nhận xét sản phẩm - Cô nhắc trẻ mang sản phẩm lên trưng bày . - Cô nhận xét chung và cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn <p>*TCVD:Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi - Cô nói luật chơi-cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát,bao quát trẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi với bập bênh,cầu trượt,sích đu, - Cô quan sát ,bao quát trẻ. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tặng các cô nhân ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ tặng cô
---	---

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024
Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về bé tặng hoa cô giáo

* **Mục đích:** Trẻ biết ngày 20/11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam - ngày để bày tỏ tình cảm với cô giáo. Biết hoa là món quà đẹp và ý nghĩa để tặng cô.

* **Hoạt động:**

- Các con ơi, hôm nay cô có một giỏ hoa rất đẹp này!
- Các con nhìn xem, trong giỏ hoa có những bông hoa gì nào?
- Cô: Giỏi quá! Hoa có nhiều màu sắc thật đẹp phải không nào?
- Theo các con, người ta thường dùng hoa để làm gì nhỉ?
- Hoa là món quà thể hiện tình yêu thương và lời chúc tốt đẹp
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn và lễ phép với cô giáo

2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng

Đề tài: Bật vào vòng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ thực hiện được vận động: Bật liên tục vào vòng, phối hợp tay mắt trong vận động (MT: 15)
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện được vận động: Bật về phía trước, biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện BT(MT: 12)
- 3 tuổi: Trẻ thực hiện được vận động: Bật tại chỗ, biết giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập (MT: 11)
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được vận động: Bật tại chỗ dưới sự hướng dẫn của cô (MT: 8.1)

2. **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng chân và tay để thực hiện vận động nhân và tay để

3. **Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô .	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động. Cho trẻ cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2. Trọng động. * BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi, tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.- Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.- Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía- Động tác bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng.- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. <p>* BTVĐCB: 5T: Bật liên tục vào vòng 4T: Bật về phía trước 2, 3 tuổi :Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài tập.- Cô tập mẫu lần 1: Tập đúng động tác.- Cô tập mẫu lần 2: Tập phân tích động tác:- Cô thực hiện mẫu cho lần lượt ba độ tuổi:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo cô- Trẻ tập cùng cô- Trẻ tập 3L x 8N- Trẻ chú ý tập- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ quan sát cô tập

<p>*5T. Bật liên tục vào vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng về vòng phía trước, khi có hiệu lệnh bật ,tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào bật chụm chân về phía trước khéo léo giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. <p>*4T. Bật về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng về phía trước, khi có hiệu lệnh bật ,tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào bật chụm chân về phía trước khéo léo giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. <p>*2, 3 tuổi :Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bật tại chỗ theo khả năng của trẻ - Cho 3 trẻ đầu hàng lên tập mẫu 11 lần cho trẻ quan sát - cô sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa ba đội. <p>* Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trò chơi, cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi thi giữa hai đội thi ném bóng vào rổ. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ 4T QS - Trẻ 2, 3T QS - 3Trẻ thực hiện mẫu - Lần lượt trẻ thực hiện bài tập - Trẻ thi đua giữa 3 đội - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ thực hiện.
---	---

3. Hoạt động ngoài trời
HDCCD: Vẽ hoa tặng cô
TCVD: Hãy làm theo tôi (EL: 34)
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t: biết dụng phần phối hợp các nét vẽ cơ bản: nét cong tròn, nét cong dài, nét thẳng... để tạo thành bông hoa, biết phối hợp nét thẳng để tạo cành hoa. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 3t: Trẻ biết cầm phần tay phải và biết vẽ một số nét đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2t: Trẻ biết cầm phần vẽ được những nét nghệch ngoạc trên sân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh hoa quan sát trên sân. Phần màu cho trẻ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HDCCD: Vẽ hoa tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Con có biết sắp đến ngày gì không?- Ngày 20/11 là ngày gì?- Con định tặng gì cho các cô vào ngày 20/11?- Cô giáo đó dạy chúng mình những gì? (4,5t)- Con thấy cô có tranh vẽ gì đây ? (3,4t)- Cô dùng những nét gì để vẽ? (4,5t)- Bông hoa có màu gì? (3,4t)- Chúng mình hãy cùng nhau vẽ những bông hoa thật đẹp để tặng cô nhé- Con vẽ bông hoa màu gì? (3,4t)- Vẽ như thế nào? (4,5)- Con cầm phần vẽ như thế nào? (4,5)- Cô cho trẻ vẽ- Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ vẽ- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ vẽ xong- Con đó vẽ được gì?- Con vẽ như thế nào trên sân?- Cô giáo dạy trẻ: biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo <p>HĐ2. Trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hiện thẻ EL 34: Hãy làm theo tôi- Trẻ đứng thành vòng tròn.- Cô: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “Hãy làm theo tôi”. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm.”Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó.Khi tất cả trẻ đó làm theo các động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Cô khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó. Khi đó thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đó quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luôn phiên, cho từng trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- 1- 2 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- 1- 2 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi

HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. - Cô khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chơi tự do
--	------------------

*** Hoạt động chiều**

1. Làm vở kĩ năng sống

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ)
- Nhận xét bài

2. Chơi với đồ chơi vận động

- Cô cho trẻ trò chuyện về một số đồ chơi vận động (Vòng, bóng, công chui, các khối, đồ vật)
- Cô gợi mở một số cách chơi với đồ chơi vận động
- Cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)
- Cô nhận xét giờ chơi.

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về tấm thiệp mừng

*** Mục đích**

- Trẻ hiểu ý nghĩa của tấm thiệp mừng cô giáo.
- Biết thể hiện tình cảm, lời chúc tới cô qua sản phẩm của mình.
- Rèn ngôn ngữ, khả năng diễn đạt và giao tiếp.

*** Hoạt động**

- Các con ơi, hôm nay cô có một điều bất ngờ nhé! (giơ tấm thiệp)
- Các con nhìn xem, đây là gì nào?
- Đúng rồi! Các con thấy tấm thiệp này như thế nào? (xinh đẹp, nhiều màu, có hình bông hoa, trái tim...)
- Các con có biết tấm thiệp này dùng để làm gì không?
- Để chúc mừng cô giáo / để tặng cô ạ.
- Giỏi lắm! Vào ngày 20/11 - Ngày Nhà giáo Việt Nam, các bạn nhỏ thường làm thiệp để tặng cô giáo, nói lời cảm ơn vì cô đã dạy dỗ mình đấy.
- Các con có yêu cô giáo của mình không ?
- Khi con yêu quý cô, con có thể làm gì để cô vui nào ?
- Con ngoan, vâng lời, tặng hoa, tặng thiệp.
- Đúng rồi! Làm tấm thiệp tặng cô là một cách rất đáng yêu để nói “Con cảm ơn cô”.

2. Hoạt động học: Tạo hình

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô (EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5T:

S - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chiếc bưu thiếp, kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm bưu thiếp. Biết quan sát, thảo luận, lựa chọn được các nguyên vật liệu để làm bưu thiếp.

T - Công nghệ: Xây dựng được các bước tạo ra bưu thiếp bằng kỹ thuật tạo hình. Biết QS video về khung ảnh, nêu được các bước để làm bưu thiếp.

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết được đặc điểm của tấm bưu thiếp, biết hạt động nhóm cùng anh chị để cùng tạo ra tấm bưu thiếp.

2. Kỹ năng

E - Kỹ thuật: Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

A - Nghệ thuật: Kỹ năng thể hiện ý tưởng tạo ra tấm bưu thiếp đẹp, hài hòa, cân đối. Biết nhận xét sản phẩm tạo ra

M - Toán: Trẻ có kỹ năng quan sát, xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc bưu thiếp

3. Giáo dục:

- Trẻ biết được ý nghĩa của tấm bưu thiếp để giành tặng cô giáo

- Biết yêu quý cô giáo, biết thể hiện tình cảm đối với cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát về chủ đề.

- Mẫu bưu thiếp của cô.

- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

III. tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề - Cô xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bưu thiếp tặng cô”. Người cùng đồng hành với các bạn trong chương trình hôm nay là cô giáo - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Bông hồng tặng cô” thật hay nhé! - Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào. - Bài hát các con vừa hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô giáo làm gì giúp các con? - Cô giáo luôn là người chăm sóc dạy dỗ các con khi ở trường đúng không? - Thế trong ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày của các cô giáo các con chuẩn bị món quà gì để tặng cô? - Cô yêu quý cô giáo của cô nên cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đây. Các con hãy xem bưu thiếp cô làm tặng cô giáo từ những chất liệu gì, như thế nào? Hôm nay chúng mình	- Trẻ hưởng ứng - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

có muốn tự tay mình làm ra những chiếc bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không?

2. Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp

* Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì ?.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?

+ Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiếp con phải dùng cái gì?

*** Lập kế hoạch, thiết kế**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiếp tặng cô giáo đấy.

- Vậy để có tấm thiếp đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế cần có gì?

- Cầm bút bằng tay nào?

- Có rất nhiều bản thiết kế được đưa ra, vậy cô mời các bạn đại diện mỗi nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.

- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khơi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến .

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng tất cả các bạn đã hoàn thành xong sản phẩm của mình.

- Cô đặt các câu hỏi hỏi trẻ.

+ Con làm được gì đây?

+ Con thiết kế như thế nào?

*** Kết thúc:**

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Bưu thiếp tặng cô”. Và cô giáo luôn là những người tuyệt vời nhất, yêu thương các con. Cô giáo sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này trong ngày Nhà giáo Việt Nam. Cùng với Bưu thiếp này các con có muốn nói lời yêu thương với cô giáo của mình không . Cô chúc các con sẽ có nhiều những lời nói yêu thương gửi tặng cô giáo nhân ngày 20/11 và cả mỗi ngày để cô giáo có thêm nhiều niềm vui!

- Các con cùng hát bài “Món quà tặng cô” để tặng cô giáo nào .

- Trẻ kể

- Trẻ nêu ý tưởng

- Trẻ nêu được hình dạng tấm thiếp

- Trẻ nói cách thực hiện sản phẩm

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thiết kế

- Trẻ biết nhận xét, giới thiệu sản phẩm

- Trẻ hát.

3. Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt trên sân trường
TCVĐ: Chạy tiếp cờ
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ nhớ và phát âm chuẩn chữ cái u, ư và biết cách xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Biết đọc chữ cái đã xếp

- Trẻ 2,3 tuổi: Biết phát âm chữ cái theo cô. Biết dùng hạt hạt xếp chữ cái theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm

- Kỹ năng xếp chữ cái bằng hạt hạt, phát triển vận động cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ thích tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu gia đình, chăm ngoan, học giỏi

II. Chuẩn bị

- Khoảng không gian rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.

- Hạt, hạt (hạt ngô, sỏi..)

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt trên sân</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Bé cùng phân loại (EL: 22)” và thống nhất nội dung: Xếp chữ cái u, ư trên sân.</p> <p>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát bức tranh do cô thực hiện và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang quan sát tranh gì ?</p> <p>+ Trong tranh có mấy chữ cái ?</p> <p>+ Đó là chữ cái nào?</p> <p>+ Chúng mình đã được học các chữ cái gì ?</p> <p>+ Cô làm cách nào để tạo nên bức tranh?</p> <p>+ Cô xếp những chữ e này bằng những nét gì ?</p> <p>+ Cô xếp những viên này như thế nào với nhau ? (Xếp sát nhau)</p> <p>+ Khi chơi với những hạt này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được ném nhau hay cho vào mắt)</p> <p>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp các chữ cái trên sân theo nhóm.</p> <p>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ:</p> <p>+ Các con đang xếp chữ gì nào?</p> <p>+ Con xếp chữ bằng nét gì?</p>	<p>- Trẻ hào hứng</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ</p>

<p>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình. - Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài nhóm trẻ. - Cho trẻ phát âm lại chữ các chữ cái vừa xếp - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ. <p>* Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với cát, sỏi, nước và các đồ chơi ngoài trời. - Cô nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh và đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ý kiến - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ phát âm - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi thi đua giữa hai đội - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

Hoạt động chiều

1. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 36)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Nêu cách chơi: Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng.
- Khi bước qua từng con số trong ô, các cháu sẽ đọc to số đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”.
- Cô thực hiện mẫu bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói số (“một”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói số (“hai”), và cứ tương tự như thế khi nhảy lần lượt vào từng ô và nói to số ở ô đó lên.
- Luật chơi: bạn nào ô không nói được hoặc nói sai chữ số đó sẽ phải thực hiện lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ ra chơi với DC ngoài trời
- Cô quan sát, bao quát trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ chơi.

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về lễ hội mít tinh ngày 20/11

* **Mục đích:** Trẻ biết ngày 20/11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam - ngày hội để tri ân các thầy cô. Hiểu ý nghĩa của buổi lễ mít tinh: để chúc mừng, cảm ơn và bày tỏ tình cảm với thầy cô giáo.

* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ xem VD ngày lễ mít tinh 20/11.
- Ngày mít tinh 20/11 có các hoạt động gì ?
- Chương trình tổ chức này lễ mít tinh để làm gì ?
- Ngày lễ mít tinh các bạn nhỏ giành điều gì cho các cô giáo?
- Các con có yêu quý cô giáo không ?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô.

Hoạt động học: : LQV Toán
Đề tài: Số 7 (tiết 2)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 7, biết so sánh thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7 (**MT: 92**). Trẻ hiểu cách chơi trò chơi: Chung sức.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 7, biết thêm bớt, đếm số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kĩ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau.
- Trẻ biết tìm số tương ứng.
- Trẻ chơi được trò chơi.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, lấy, cất nhẹ nhàng, để đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tham gia tiết học

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 bông hoa, 7 quả táo , 2 thẻ số 5, 2 thẻ số 6 và 2 thẻ số 7.

- Mô hình trang trại nhà bác nông dân
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng không bằng 7.
- 1 số con vật, rau, hoa cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khách. - Hôm nay cô muốn trò chuyện với lớp mình về công việc của các cô bác nông dân các con có sẵn sàng chia sẻ cùng cô không? - Nhà bạn nào có bố mẹ làm nghề nông? - Bố mẹ con làm công việc gì? - Trong xã hội có rất nhiều người làm nghề nông, nhờ có các cô bác nông dân mà chúng ta có gạo, có lúa, ngô, các loại rau, củ, quả..... để ăn vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn người nông dân các con nhớ chưa? - Hôm nay trên đường đi làm cô gặp 1 bác nông dân, gia đình bác ấy trồng được rất nhiều rau, hoa và chăn nuôi được rất nhiều con vật lớp mình có muốn đến thăm trang trại nhà bác nông dân không? - Cô và các con cùng hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” để đi tới trang trại nhà bác nông dân nào. <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trại nhà bác nông dân nuôi những con vật gì? - Có bao nhiêu con lợn? - Để chỉ số lượng 7 con lợn thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 7 và gắn vào nhóm lợn. - Có bao nhiêu con cá? - Dùng thẻ số mấy? - Bác nông dân trồng được bao nhiêu khóm hoa? Dùng thẻ số mấy? - Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay bác nông dân đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đây các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào. <p>b. Mối quan hệ về số lượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân đã tặng chúng mình cái gì? - Bây giờ chúng mình hãy xếp 7 quả táo ra trước mặt. - Cho trẻ đếm số táo và lấy thẻ số 7 xếp vào bên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát. - Trẻ QS trả lời - Trẻ đếm, tìm thẻ số tương ứng. - Trẻ khám phá quà. - Trẻ kể. - Trẻ xếp theo yêu cầu của cô.

phải số táo.

- Các con hãy xếp cho cô 6 bông hoa ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi quả táo là một bông hoa.
- Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số tương ứng đặt ra.
- Nhìn vào số quả táo và số bông hoa các con thấy số lượng 2 nhóm này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để cho 2 nhóm táo và hoa có số lượng bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?

c. Thêm bớt trong phạm vi 7:

- Cách 1: bớt 1 đối tượng. Cô cho trẻ bớt 1 quả táo, đếm số táo và so sánh số lượng của 2 nhóm táo và hoa.
- + Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy.
- + Để biểu thị cho nhóm có 6 quả táo phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy?
- + Vậy 7 quả táo, bớt 1 quả táo, còn mấy quả táo? Các con cùng nói 7 bớt 1 còn 6.
- 6 bông hoa cô mua thêm 1 bông hoa, cô có mấy bông hoa?
- + Cho trẻ đếm số hoa
- + Vậy 6 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa
- + Để biểu thị cho nhóm 7 bông hoa, cô phải thay thẻ số 6 bằng thẻ số mấy? Vậy 6 thêm 1 bằng mấy? (Cho trẻ nói to 6 thêm 1 bằng 7)
- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Để số táo và số hoa bằng nhau cô phải làm thế nào?
- + Cô thêm 1 quả táo, (Cho trẻ đếm số táo).
- Trẻ vừa đọc bài thơ “ Tập đếm” đi lấy rổ rồi về chỗ ngồi.
- 6 quả táo thêm 1 quả táo bằng mấy quả táo.
- + Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7 + 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?
- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
- Cô có 7 bông hoa, giờ cô bớt 2 bông hoa, còn mấy bông hoa?
- + Cô cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bông hoa bớt 2

- Trẻ xếp và đếm

- Trẻ QS, so sánh.

- Trẻ thêm, bớt theo yêu cầu.

- Trẻ đặt thẻ số.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ lấy rổ về chỗ.

- Trẻ thực hiện.

bông hoa còn mấy bông hoa?

- Cô cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.

+ Giờ thẻ số 7 còn tương ứng với nhóm hoa nữa không?

+ Các con phải thay bằng thẻ số mấy?

+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 ra gắn vào nhóm hoa.

- Các con có nhận xét gì về số táo và số hoa?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để số hoa và số táo bằng nhau, các con phải làm thế nào?

- Cô bớt 2 quả táo, còn mấy quả táo? Cho trẻ đếm số táo. Vậy 7 bớt 2 còn mấy?

+ Cho trẻ nói 7 bớt 2 còn 5.

+ Các con phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy để cho tương ứng với nhóm táo?

+ Cho trẻ lấy số 5 ra gắn vào nhóm táo.

+ Giờ số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 5 quả táo cô mua thêm 2 quả táo, giờ cô có mấy quả táo?

+ Cô cho trẻ đếm số táo. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp nói 5 thêm 2 bằng 7.

+ 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 gắn vào nhóm táo.

- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với nhau?

Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Để nhóm táo và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy 2 bông hoa thêm vào nhóm hoa.

+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp đọc to 5 thêm 2 bằng 7.

+ 7 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 ra xếp vào nhóm hoa

- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với

- Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô mang 1 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bớt 1 còn mấy?

+ Cho cả lớp nói 7 bớt 1 còn 6.

+ 6 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 ra xếp vào cạnh nhóm hoa.

- Nhóm hoa và nhóm táo như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều

- Trẻ thêm bớt theo yêu cầu

- Trẻ đặt thẻ số.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ QS, đếm.

- Trẻ gắn thẻ số.

- Trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ đếm và thêm bớt.

- Trẻ so sánh.

hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Để 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa, cho trẻ đếm số hoa. Vậy 6 thêm 1 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7.

- Giờ 2 nhóm như thế nào với nhau?

Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô mang 2 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm số hoa và lấy số tương ứng.

+ Vậy 7 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?

+ Cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.

- Số hoa và số táo như thế nào với nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để nhóm hoa bằng nhóm táo bằng nhau cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy thêm 2 bông hoa.

Cho trẻ đếm số hoa.

- Vậy 5 thêm 2 bằng mấy? (Cho trẻ nói 5 thêm 2 bằng 7), tương ứng với thẻ số mấy?

- Nhóm hoa và táo như thế nào với nhau?

Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa?

Cho trẻ đếm số hoa.

- 4 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?

Cho trẻ đếm.

- 2 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn mấy bông hoa?

Cho trẻ đếm.

- 1 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn bông hoa nào không?

- Còn thẻ số mấy ở nhóm hoa, cô cho trẻ giơ thẻ số lên và đọc rồi cất thẻ số đi.

- Trước mặt các con còn nhóm nào?

- Cho trẻ đếm nhóm táo.

- Cho trẻ cất lần lượt số táo, vừa cất vừa nói:

+ 7 quả táo bớt 1 quả táo, còn 6 quả táo.

+ 6 quả táo bớt 2 quả táo, còn 4 quả táo.

+ 4 quả táo bớt 2 quả táo còn 2 quả táo.

+ 2 quả táo bớt 2 quả táo, hết số táo.

- Còn thẻ số mấy? Cô cho trẻ giơ thẻ số 7 lên đọc rồi cất vào rổ.

***HD 4: T/c : Chung sức.**

- Trẻ đếm và đặt thẻ.

- Trẻ so sánh.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ bớt và nói kết quả.

- Trẻ cất và nói kết quả.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1:Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát (Cô giáo miền xuôi) -Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài - Các con vừa hát bài gì? - Nói về cô giáo miền xuôi lên dạy học cho các em học sinh? <p>+ Giáo dục: Các con phải biết yêu thương cô giáo và nghe lời cô giáo.</p> <p>+ Giới thiệu bài : Cô cũng có bài thơ rất hay nói về cô giáo các con có muốn đọc thơ cùng cô không.</p> <p>Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: không tranh - Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh - Nội dung: Nói về cô giáo của bạn nhỏ hay cười hay nói ,dạy các em rất nhiều điều hay. <p>2.Trích dẫn đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô của em dạy em làm gì? - Cô dạy em sắp Hàng ntn? - Cô dạy em học gì? - Chữ o hình gì? - Chữ cô hình gì? - Cô kể chuyện gì ? - Bạn nhỏ yêu cô giáo ntn? -Thì thăm em hỏi gì? -Cô giáo hiền của ai? - Giáo dục : Các con phải yêu quý cô giáo và phải chăm ngoan,học giỏi ,nghe lời cô giáo chúng mình nhớ chưa <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo cô theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai lỗi trong phát âm cho trẻ) kết hợp làm điệu bộ minh họa. - Cả lớp đọc cùng cô một lần nữa. <p>*Củng cố: Cô vừa dạy các con đọc bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện cùng cô. -Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. -Tre lắng nghe. -Trẻ đọc theo tổ,nhóm,cá nhân -Trẻ lắng nghe.

<p>2. HĐ2: TCVĐ: Dán hoa tặng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát thiệp cho trẻ, trẻ dán hoa vào thiệp tặng cô giáo. - Cô nhận thiệp của trẻ tặng và dặn dò trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi TC
<p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với ĐC ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do.

*** Hoạt động chiều:**

1. LQKTM: Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô (ĐT)

- Trẻ biết sử dụng cách xé, xé bầm, xé dải, xé vụn, xé lượn sóng để tạo thành những bông hoa đẹp, biết cách phối hợp màu. Trẻ biết bôi keo và dán được bông hoa theo hướng dẫn của cô.

*** Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Cô có bức tranh gì? (3,4t)
- Ai cô nhận xét về bức tranh này? (4,5t)
- Có những phần nào?(4,5)
- Nhụy hoa màu gì? (3,4t)
- Có dạng hình gì? (3,4t)
- Cành hoa màu gì? (3,4t)
- Có mấy cánh? (4,5)
- Cánh hoa này được xé như thế nào? (4,5)
- Đây là gì? Có mấy lá? lá màu gì?
- Khi xé xong nhụy hoa cành hoa, lá hoa cô phải làm gì?

*** Tương tự những bức tranh còn lại**

- Các con có muốn xé dán một số loại hoa để tặng các cô không?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý định trẻ xem xé hoa gì?
- Con xé hoa gì? Để xé dán được bông hoa đó con sẽ dùng những kỹ năng gì để xé?
- Ai giỏi cho cô biết để xé dán được hoa bông hoa đẹp chúng mình phải như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô đến với trẻ giúp đỡ và hướng dẫn động viên khuyến khích trẻ

***Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài bạn, giới thiệu bài mình
- Cô nhận xét chung: Bài đẹp, chưa đẹp cần cố gắng hơn nữa

2. Tr: Tung bóng

- Cô phổ biến trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

- Cô cho trẻ hận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Tổ chuyên môn

Người soạn



Đỗ Thị Thông

Đặng Thị Trình