

Tuần 12

Chủ đề lớn : Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến
Từ ngày 24/ 11 / 2025 đến ngày 28/ 11/ 2025

THỜI GIAN	TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	ĐÓN TRẺ-TDS	Thôi bóng, Tập theo lời ca “ Châu yêu cô chú công nhân” Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa				
8h15 - 8h30	TCS	TCS TC với trẻ về một số nghề quen thuộc	TCS TC với trẻ về nghề Bác sĩ	TCS TC với trẻ về nghề bộ đội	TCS TC với trẻ về nghề lái xe	TCS TC với trẻ về nghề công nhân
8h30 - 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	Chữ cái Trò chơi chữ cái u, ư,	Văn học Day trẻ đọc thuộc thơ “ Ước mơ của Tý	Ân nhạc DVĐ: cháu yêu cô chú công nhân NH: Bàn tay người thợ xây TCÂN: Đoán tên bạn hát	MTXQ Làm quen với một số nghề phổ biến, quen MT: 117	TDKN Ném chày đích bằng một tay (MT: 9
9h00 - 10h00	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCĐ: QS-TC về nghề đầu bếp TC: Chạy nhanh lấy đúng Chơi tự do	HĐCĐ: Vẽ dụng cụ nghề bác sĩ trên sân vườn TC: Người làm vườn Chơi tự do	HĐCĐ: QS đồ dùng của nghề xây dựng TCVĐ: Chạy nhanh lấy đúng Chơi tự do	HĐCĐ: Xếp chữ cái đã học bằng hạt TCVĐ: Ném bóng vào rổ Chơi tự do	HĐCĐ: TC về công việc của chú CSGT TCVĐ: Người làm vườn Chơi tự do
10h00 - 10h40	HOẠT ĐỘNG CHƠI	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây siêu thị - Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ khám bệnh - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của phổ biến - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài về CĐ - Góc KH- Toán - TN: Phân nhóm các đồ dùng đếm và gắn số tương ứng, chăm sóc vườn rau, cây cảnh - Góc sách truyện: Xem tranh, làm abum về nghề phổ biến (MT: 152)				
14h30 - 16h00	SINH HOẠT CHIỀU	1. Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33) 2. Chơi tự do ở các góc.	1. Thực hành vở Toán 1. TCVĐ: Người làm vườn	1. Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Hai anh em” 2. TCHT: Tìm dụng cụ lao động	1. TC: Nhớ hình (EM 31) 2. Chơi tự do ở các góc.	1. TC dân gian “Kéo cưa lừa xẻ” 2. Thực hành vở tạo hình
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 12:
Chủ đề lớn : Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến
Từ ngày 24/ 11 / 2025 đến ngày 28/ 11/ 2025

A. Thể dục sáng

Hô hấp: Thổi bóng, Tập các động tác theo lời ca “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục đúng nhịp theo lời ca “ cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Trồng nụ trồng hoa”
- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo lời ca “cháu yêu cô chú công nhân”
- Biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi
- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo lời ca cùng cô giáo và anh chị.

2 . Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục; Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Hướng dẫn hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 3 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Cho trẻ tập các các động tác Tay 3, bụng 3, chân 2 theo lời ca “Cháu yêu cô chú công nhân”- Cho trẻ tập 2L x 8N theo lời ca- Cô hướng dẫn, sửa động tác cho trẻ.- Tập thể dục để làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Đội hình 3 hàng dọc thực hiện các kiểu đi: cả lớp đi vòng tròn- Trẻ lắng nghe - Trẻ tập theo cô 2L x 8n - Trẻ tập theo cô 2L x 8N - Trẻ trả lời

<p>- Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào.</p> <p>* Trò chơi vận động: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ngồi thành vòng tròn và hát bài “Trồng nụ trồng hoa”. Khi bài hát kết thúc, một trẻ đứng dậy và thực hiện một động tác, các bạn khác phải làm theo.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hội tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- *Góc xây dựng : Xây siêu thị*
- *Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ khám bệnh*
- *Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn đồ dùng của nghề phổ biến*
- *Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài về CD*
- *Góc KH- Toán - TN: Phân nhóm các đồ dùng đếm và gắn số tương ứng, chăm sóc vườn rau, cây cảnh*
- *Góc sách truyện: Xem tranh, làm album về nghề phổ biến*

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- **Trẻ 5 tuổi:** Biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trẻ chơi trong các góc, lựa chọn người điều khiển cuộc chơi.

+ Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nhận vai chơi.

+ Biết thể hiện hành động từng vai chơi: gia đình, nấu ăn, bác sĩ khám bệnh, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để xây siêu thị. biết vẽ tô màu tranh về một số nghề

- Trẻ 4 tuổi:

+ Biết các góc chơi, biết lựa chọn góc chơi, nhận vai chơi, lựa chọn đồ chơi theo ý thích. Biết giao tiếp khi chơi, thể hiện hành động của từng vai chơi: (người bán hàng, nấu ăn...), biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để xây siêu thị

+ Biết vẽ tô màu tranh về gia đình, biết xem tranh về một số nghề

- Trẻ 3 tuổi:

- Trẻ nhận biết góc chơi, biết về góc chơi mình yêu thích.

- Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô

giáo

2. Kỹ năng

- Trẻ 5T:

+ Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, thỏa thuận chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

- Thực hiện tốt quy định ở lớp: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- (MT: 152)**
- Trẻ 4T
 - + Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng hoạt động nhóm.

- + Thực hiện tốt quy định ở lớp: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định
- (MT: 134)**

- Trẻ 3T: Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, biết nhận vai chơi, chơi với đồ chơi. Thực hiện tốt quy định ở lớp: sau khi chơi cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi
- (MT: 117)**

- Trẻ 2t: Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc. Biết để đồ chơi đúng nơi quy định

3. Giáo dục

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện được niềm mơ ước.

II. Chuẩn bị

- Sắp xếp các góc chơi sạch sẽ, sinh động, đủ đồ chơi cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng đồ chơi cho các góc

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận</p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>Cô dẫn dắt vào bài và cho trẻ bầu trưởng trò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trưởng trò lên thỏa thuận góc chơi - Hôm nay chúng mình chơi những góc nào ? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng hôm nay xây gì ? + Để xây được cửa hàng đẹp cần những ai ? + Chúng mình cần nguyên vật liệu gì để xây ? .. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai hôm nay sẽ chơi gì ? + Các bạn bán hàng gì ? + Cần có ai bán hàng? + Người bán hàng phải thế nào ?.. + Bạn nào chơi góc này? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 5 tuổi : Cháu yêu cô chú công nhân. - Góc phân vai, xây dựng, học tập... - 5 tuổi: Bệnh viện - 5 tuổi: Bác sĩ trưởng và chú công nhân - 4 tuổi : Nút ghép, khối gỗ, ... - 5 tuổi: Bán hàng – gia đình - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai

<p>* Góc tạo hình + Bạn khéo tay chơi góc nào ? + Góc tạo hình các bạn bạn chơi gì? + Nặn như thế nào ? * Góc âm nhạc các con chơi gì? * Góc thiên nhiên các bạn chơi gì? Cần những dụng cụ gì? + Khi chơi, các con phải chơi như thế nào? + Chơi xong, chúng ta phải làm gì ? Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát các góc chơi cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi, tạo tình huống: + Góc xây dựng: Chào các bác xây dựng các bác đang xây gì vậy ? + Góc phân vai: Bạn có biết làm bác sĩ không? + Góc tạo hình: Các con làm gì mà đẹp thế ?... - Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, liên kết giữa các góc chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng cách chơi, vai chơi các nhóm chơi. - Tập trung trẻ tham quan công trình xây dựng + Bệnh viện có gì? kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình, cô và trẻ nhận xét công trình. - Cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò đã thực hiện, bao quát gợi ý các nhóm khi chơi chưa - Cho trẻ nhẹ nhàng đọc thơ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5t trả lời: góc tạo hình - Nặn sản phẩm của phổ biến - 4, 5 tuổi: Xoay tròn, ấn dẹt.. - Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát các bài trong chủ điểm - Chăm sóc vườn rau, cây cảnh - Trẻ trả lời - Chơi nhẹ tay, chơi đoàn kết - Nhẹ nhàng cất đồ chơi đúng nơi qui định - Trẻ về các góc chơi của mình đã chọn và tiến hành chơi. - Chúng tôi xây siêu thị - Trẻ trả lời... - Xé, dán tô màu các nghề - Một số trẻ thay đổi góc chơi. - Trẻ lắng nghe - Tập trung tham quan và nhận xét công trình xây dựng. - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.
--	--

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về một số nghề quen thuộc

*** Mục đích:**

Trẻ biết kể tên một số nghề phổ biến quen thuộc, biết công việc chính của một số nghề. Biết yêu quý, trân trọng các nghề.

*** Hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con hát bài nói về ai?
- Các cô chú công nhân làm công việc gì ?
- Các con biết về những nghề gì ?
- Nghề cô giáo/bác sĩ/công an/ bộ đội... làm công việc gì ?
- Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì ?
- Muốn làm được công việc mơ ước các con cần làm gì ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các nghề, cô gắng chăm ngoan học giỏi

2. Hoạt động học: Chữ cái

Đề tài: Trò chơi chữ cái u, ư

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Củng cố, nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư, thông qua các trò chơi, chơi tốt các trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Củng cố nhận biết và phát âm đúng các chữ cái u, ư thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng anh chị.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Củng cố phát âm các chữ cái u, ư theo cô và tham gia chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ. Kỹ năng chơi, nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ của trẻ
- Trẻ 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, kỹ năng chơi, phát triển ngôn ngữ của trẻ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”
- Tranh vẽ đường đi (2 tờ)
- Bóng bay có gắn chữ cái u, ư, e, ê
- Túi mù, bảng con
- Ti vi
- Powint power trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động cụ thể	Hoạt động của
1. Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho trẻ đọc thơ: “Chiếc cầu mờ” - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ 2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô hỏi trẻ về các chữ cái đã học .	- Trẻ đọc thơ

<p>- Hôm nay cô giáo sẽ cho chúng mình chơi trò chơi với chữ cái u, ư,</p> <p>* Trò chơi; Giơ chữ cái theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cho mỗi trẻ một rổ chữ cái</p> <p>- Cô ra hiệu lệnh: VD: tìm cho cô chữ cái : u, ư, (Trẻ tìm và giơ chữ cái lên)</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh:</p> <p>- Cô cắm các thẻ chữ trên lọ, cho trẻ xếp 2 đội</p> <p>- Cô ra hiệu lệnh tìm chữ cái theo yêu cầu</p> <p>- Hai trẻ đầu hàng sẽ chạy lên lấy chữ cái, u,ư trẻ nào chậm sẽ bị mất thẻ chữ cái</p> <p>- Cô kiểm tra đội nào có nhiều chữ cái theo đúng yêu cầu của cô sẽ thắng cuộc..</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Trò chơi: “Nhảy vào ô chữ : EL 28”</p> <p>+ Cách chơi; Cô chuẩn bị 3 ô trên sàn.</p> <p>- Mỗi ô tương ứng 1 chữ cái: u,ư</p> <p>- Cô cho lần lượt từng trẻ bật vào ô và đọc các chữ cái trong ô chữ đó: Nhảy vào ô đầu tiên nói “u”, ô tiếp theo nói “ư”,</p> <p>- Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô trộn các chữ cái sau khi trẻ chơi nhiều lần.</p> <p>* Trò chơi: “Xếp hình chữ cái”.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu có sẵn: hạt hạt, lá cây, cành cây.. xếp thành hình các chữ cái u,ư</p> <p>- Bây giờ các con hãy về góc chơi sáng tạo, dùng các nguyên vật liệu tự nhiên sắp thành hình các chữ cái theo sự gợi ý của cô nhé</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>Cho trẻ cùng cất dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Trẻ lần lượt lên chơi TC.</p> <p>-Trẻ chơi xếp hình bằng nguyên liệu tự nhiên.</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát, trò chuyện về nghề đầu bếp

TCVD: Chạy nhanh lấy đúng

Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5 tuổi: trẻ biết công việc chính của người làm nghề đầu bếp, biết nghề đầu bếp chế được các món ăn ngon, nhiều dinh dưỡng, biết trang phục, đồ dùng của nghề đầu bếp. Trẻ biết chơi trò chơi V.Đ

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ nhận biết được nghề đầu bếp qua trang phục, dụng cụ. Biết được một số món ăn quen thuộc của người đầu bếp chế biến. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, diễn đạt rõ ràng mạch lạc.
- Biết giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, yêu quý người làm nghề nấu ăn.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ơn người đầu bếp nấu ra các món ăn.
- Biết quý trọng thực phẩm, không làm rơi vãi thức ăn.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về nghề nấu ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài: “<i>Em tập nấu ăn</i>” - Các con vừa hát bài hát nói về ai vậy? - Con có thích nấu ăn không? - Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con cùng quan sát và trò chuyện về nghề nấu ăn nhé!” <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh người đầu bếp đang nấu ăn. - Cô (chú) trong tranh đang làm nghề gì? - Người đầu bếp làm những công việc gì? - Họ cần những dụng cụ gì để nấu ăn? - Khi nấu ăn, đầu bếp mặc trang phục như thế nào? - Các con thấy công việc nấu ăn có vất vả không ? - Người đầu bếp phải dậy sớm, chuẩn bị thức ăn, nấu thật ngon, sạch sẽ để mọi người được ăn ngon miệng. - Nghề nấu ăn giúp mọi người có những bữa ăn ngon, đầy đủ dinh dưỡng <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh tay hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Trẻ biết luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cô chia làm 2 đội khi có hiệu lệnh trẻ lên lấy trang phục, đồ dùng nấu ăn. Đội nào lấy được nhiều thì đội đó thắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét quá trình trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi vận động ngoài trời. - Cô bao quát, theo dõi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: *Bắt lấy và nói* . (Thẻ EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cách chơi: Cô nói cách chơi
- Cô cầm bóng và nói tên một nghề phổ biến , sau đó cô lăn bóng một bạn, bạn bắt được bóng nói tên một nghề phổ biến sau đó trẻ lăn bóng cho bạn khác, bạn đó bắt bóng và nói một một nghề phổ biến, cứ thực hiện như vậy cho đến hết lượt chơi
- Luật chơi: Bạn nào bắt bóng và không nói được tên một nghề phổ biến bạn đó sẽ ở ngoài một lượt chơi, sẽ bị phạt hát, hay nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô và trẻ thỏa thuận góc chơi và vai chơi.
- Trẻ tự về góc chơi theo ý thích.
- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ ở từng góc chơi.
- Kết thúc, cô cho trẻ nhận xét các góc chơi và thăm quan các góc
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ
- Cho trẻ cấm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 3 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề Bác sĩ

*** Mục đích:** Trẻ biết miêu tả được hình ảnh bác sĩ, biết được một số công việc của bác sĩ

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ xem tranh hình ảnh bác sĩ

- Cô giáo hình ảnh về ai ?
- Bác sĩ có đặc điểm gì ? : trang phục, công việc...
- Bác sĩ làm công việc gì ?
- Bác sĩ làm việc ở đâu ?
- Khi nào chúng ta phải gặp bác sĩ
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, trân trọng nghề bác sĩ

Hoạt động học: Văn học
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ước mơ của Tý”

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 -5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ. Trẻ biết trả lời câu hỏi đàm thoại, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc thuộc thơ “Ước Mơ Của Tý”, biết trả lời câu hỏi theo sự gợi mở. Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ cho trẻ, rèn sự mạnh dạn, tự tin.
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Phát triển khả năng giao tiếp

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ thực hiện các quy định về luật giao thông.
- Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin tinh thần đoàn kết khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Phong chiếu - máy tính
- Tranh chơi trò chơi

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình câu lạc bộ(Bé yêu thơ) ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu có các cô giáo đến từ trường mầm non Tân Dương và thành phần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

không thể thiếu trong ngày hôm nay là các bé đến từ điểm trường Làng Mươi

- *Đội măng non*

- *Đội sắc màu*

- *Đội hoa hồng*

- Người đồng hành trong chương trình ngày hôm nay là cô trình.

- Đến với hội thi hôm nay chúng ta có ba phần chơi.

+ *Phần thứ nhất: Bé hiểu biết*

+ *Phần thứ hai: Bé yêu thơ*

+ *Phần thứ ba: Bé tài năng*

- Để bước vào phần thi thứ nhất cô cùng chúng mình đứng lên hát và vận động bài hát

“Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về điều gì ?

- Bài hát nói về: Bạn nhỏ tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố ,khi thấy đèn đỏ dừng lại,đèn xanh mới được đi,các con nhớ chưa.

- Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ rất là hay muốn gửi tặng lớp mình chúng mình có muốn đọc thơ và khám phá bài thơ cùng cô không.

*** Hoạt động 2: Phát triển bài**

+ *Phần thứ nhất: Bé hiểu biết*

*** Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1(diễn cảm).**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?.

*** Cô đọc lần 2: Kết hợp (Trên phong chiếu)**

- Giảng nội:Nội dung bài thơ nói về ước mơ của tỳ lớn lên muốn trở thành chú cảnh sát giao thông,để giúp mọi người chấp hành luật lệ giao thông,khi gặp đèn đỏ thì dừng lại,đèn vàng đi chậm lai.đèn xanh mới được đi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

*** Cô đọc lần 3:Trích dẫn-giảng từ khó**

- Bài thơ ước mơ của tí chia làm 3 đoạn

- Đoạn 1:Từ mẹ..mẹ ơi con học giỏi....Con sẽ đi làm cảnh sát.

- Trẻ lắng nghe

- Nói về ước mơ của bạn tí lớn lên muốn làm anh cảnh sát

- Trẻ lắng nghe

- Đoạn 2: Con đứng gác ngã tư đường....đi thoải mái.

- Nói công việc của anh cảnh sát đứng gác để mọi người qua đường an toàn

- Đoạn 2: Mẹ cười xoa khen tí giỏi.....tí sẽ là anh cảnh sát.

- Nói về lời khen của mẹ,và sự vui mừng phấn khởi của tý.

- Trong bài thơ ước mơ của tý có từ:“Thầm thì”, từ “ Ha ha”chúng mình có biết đó là nghĩa gì không?

- Cô giải thích: Từ ha..ha cười to cười vui vẻ.

- Cô cho trẻ đọc từ khó:“ ha..ha” 2-3 lần

- Giải thích từ “ Thầm thì” là nói nhỏ chỉ đủ cho mẹ nghe.

- Cô cho trẻ đọc từ khó:“Thầm thì”2-3 lần

- Trẻ đọc theo cô

+ Đàm thoại

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

- Trẻ đọc theo cô

+ Bài thơ nói về gì?

+ Tý đã nói với mẹ điều gì?

- Trẻ trả lời

+ Mẹ đã hỏi Tý như thế nào?

- Trẻ trả lời

+ Tý trả lời mẹ ra sao?

- Trẻ trả lời

+ Chú cảnh sát làm những công việc gì?

- Trẻ trả lời

+ Câu thơ nào nói lên điều đó?

- Trẻ trả lời

+ Cô nói ước mơ của Tý lớn lên làm chú cảnh sát giao thông còn các con lớn lên muốn làm nghề gì?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo, Bố, Mẹ để thực hiện được ước mơ của

- Trẻ trả lời

mình.

+ **Phần thứ hai: Bé yêu thơ**

- Cô cho trẻ đọc thơ theo cô 1 lần.
 - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần
 - Cô cho trẻ đọc thơ theo cô 3 lần.
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Cho cả lớp đọc lại đọc ráp kết hợp vỗ tay
- + Chúng mình vừa được đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ do ai sáng tác?
- Nhắc nhở trẻ về đọc thơ cho Bố, Mẹ, Ông, Bà nghe

* **Phần thứ ba: Bé tài năng**

+ **Biểu diễn thời trang**

- Đội hoa hồng (Trang phục bác sĩ)
- Đội sắc màu (Trang phục công an)
- Đội măng non (Trang phục bộ đội)

*Cách chơi: Mỗi đội chơi chúng mình đi 1 vòng tròn và biểu diễn thời trang. sau đó về vị trí đứng của chúng mình và nhún theo nhạc

- Luật chơi: Đội biểu diễn đẹp sẽ dành chiến thắng trong phân thi.

- Chúng mình đã sẵn sàng chơi trong phân thi này chưa.

- sau đây là tiết mục biểu diễn đầu tiên của đội hoa hồng: đội hoa hồng với bộ trang phục bác sĩ màu trắng. trông rất nhã nhặn, ngộ nghĩnh, đáng yêu.

- Tiếp theo chương trình là biểu diễn của đội sắc màu: với bộ trang phục chú cảnh sát giao thông trông rất đẹp, lịch lãm và cứng cáp.

- Tiếp theo là tiết mục biểu diễn của đội măng non. đội măng non với trang phục màu xanh của chú bộ đội, nghiêm trang, dứt khoát, khoẻ, đáng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc theo cô

- Trẻ đọc nối tiếp.

- Trẻ đọc kết hợp vỗ tay

- Trẻ đọc theo, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đọc vỗ tay.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ sẵn sàng rồi ạ

- Trẻ biểu diễn

- Trẻ biểu diễn

<p>yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chúc mừng 3 đội thi đã hoàn thành phần thi của mình, - Cô thấy ba đội chơi ,đội nào cũng giỏi,cô thưởng cho mỗi đội chơi một phần - Hội thi (Bé yêu thơ)của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo và các đội thi luôn luôn vui vẻ,mạnh khoẻ ,hạnh phúc .xin chân thành cảm ơn <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, khen ngợi tặng quà cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và nhận quà
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Vẽ dụng cụ nghề bác sĩ trên sân.
TCVD: Người làm vườn.
Chơi tự do.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 4-5T: Trẻ biết sử dụng nét vẽ cơ bản: nét cong, nét thẳng, xiên... để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sỹ. Biết chơi TCVD
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết lựa chọn màu phù hợp tô màu đồ dùng nghề bác sỹ. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chòem ra ngoài

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sỹ.
- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về công việc của bác sỹ trên máy tính.
- Bài hát: Ước mơ xanh.
- Tranh mẫu vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sỹ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động có chủ đích: Vẽ dụng cụ nghề bác sỹ	

trên sân

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Dẫn dắt đến nội dung bài học.

*** Quan sát, đàm thoại tranh mẫu (ông nghe, kim tiêm.)**

- Cô cùng trẻ nhận xét về bức tranh:

- Bức tranh vẽ những đồ dùng gì?

- Chiếc tai nghe bạn vẽ bằng những nét gì?

- Bạn tô màu gì?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh vẽ chiếc kim tiêm

- Kim tiêm có đặc điểm gì ?

- Chiếc kim tiêm được vẽ bằng những nét gì ?

- Khi vẽ những đồ dùng này bạn vẽ vào vị trí nào của bức tranh ?

- Đúng rồi chúng mình phải vẽ vào giữa trang giấy thì bức tranh mới cân đối và đẹp hơn được.

- Màu sắc của bức tranh như thế nào ?

- Chúng mình có muốn vẽ những đồ dùng dụng cụ của bác sĩ để đem tặng các cô y tá và bác sĩ không nào ?

- Để vẽ được các con quan sát cô vẽ mẫu nhé.

*** Cô vẽ mẫu**

- Để vẽ được cô cầm bút tay nào, cầm bằng mấy đầu ngón tay?

- Cô vẽ chiếc ống nghe bằng một nét cong sau đó cô đặt bút vào giữa nét cong và vẽ tiếp một nét cong xuôi xuống dưới để làm dây của ống nghe, tiếp theo cô vẽ đầu ống nghe bằng một nét cong tròn khép kín.

- Tiếp theo cô vẽ kim tiêm bằng các nét thẳng và nét ngang nối với nhau.

- Vậy là cô đã vẽ được một số đồ dùng của bác sĩ rồi.

- Bây giờ cô tô màu bức tranh. Khi tô cô tô đều tay và tô không chờm ra ngoài cho bức tranh đều và đẹp

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện nhiệm vụ.

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Ước mơ xanh.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

*** Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét xem bạn nào vẽ tranh đồ dùng

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ QS, nhận xét tranh

- Trẻ trả lời

- Trẻ QS

- Trẻ nhận xét

- Trẻ QS cô vẽ mẫu

- Trẻ QS cô tô mẫu

- Trẻ nói cách vẽ

- Trẻ vẽ

- Trẻ trưng bày sản phẩm

<p>bác sĩ đẹp nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy tranh của ai đẹp? - Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ <p>2. TCVD: “Chạy tiếp cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Chơi tự do.</p> <p>Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, vòng và bóng.</p> <p>Cô bao quát, nhận xét</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét tranh của bạn - Trẻ chú ý - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi tự do - Trẻ cất đồ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hành vở Toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô phát vở, bút chì, bút màu
- Cô bao quát quá trình trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của các bạn
- Cô nhận xét chung

2. TCVD: Người làm vườn

* Mục đích:

- Củng cố cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và chơi tốt trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phán đoán, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia trò chơi.

* Cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có 6 trẻ, đứng thành hàng dọc. Trẻ đầu tiên cầm bìa các - tông, trẻ thứ 2 cầm sỏi, trẻ thứ 3 cầm cát, trẻ thứ 4 xách nước, trẻ thứ 5 cầm rổ. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đầu tiên mang bìa lên đích cách 5m đặt xuống làm vườn, trẻ thứ 2 chạy lên đặt sỏi trồng khoai, trẻ thứ 3 đổ cát bón phân, trẻ thứ 4 tưới nước, trẻ thứ 5 chạy lên thu hoạch, trẻ thứ 6 thu dọn các hình tròn.

+ Luật chơi: Đội nào thu hoạch xong trước sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.

- Cô nhận xét trẻ chơi

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ:

- Cô cho trẻ hạn xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò

- Cho trẻ cấm cò, nhận xét nêu gương

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội

* **Mục đích:** Trẻ nhận biết được nghề bộ đội, biết công việc của nghề bộ đội. Biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

*** Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài nói về ai ?
- Các con có biết các chú bộ đội làm công việc gì không ?
- Các chú đội làm việc vất vả để phục vụ ai ?
- Các con cần làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bộ đội

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: DVD: Cháu yêu cô chú công nhân.

NH: Bàn tay người thợ xây.

TCÂN: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát. Nhận ra giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát " Bàn tay người thợ xây". Biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi âm nhạc.

- Trẻ 4: trẻ biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát. Nhận ra giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Trẻ Chú ý nghe, thích thú (hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát " Bàn

tay người thợ xây". Biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi âm nhạc.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Biết hát vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”. Biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát cùng cô, chơi được trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, rèn luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ
- Phát triển tai nghe và khả năng phán đoán cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân "
- Nhạc có lời bài hát " Bàn tay người thợ xây".

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. + Chúng mình vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? Cho trẻ hát bài hát <p>Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>a. DVD: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bài hát được hay hơn nữa có những cách nào? - Mời trẻ lên thực hiện. - Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là như thế nào? - Cô nhắc lại: Là vỗ tay 3 lần và mở Cô thực hiện mẫu + Lần 1: Thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm cả bài. + Cô vừa thực hiện vận động gì? Cô cho trẻ thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm + Cả lớp: 2 lần + Tổ: 3 tổ + Nhóm: 2 nhóm (Nhóm trẻ 5 tuổi) + Cá nhân: 2- 3 trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ 4,5 tuổi trả lời - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ trả lời - Cô mời trẻ lên thực hiện - Trẻ nghe - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thực hiện - Tổ thực hiện - Nhóm trẻ thực hiện - Cá nhân trẻ thực hiện

<p>Cô quan sát, sửa sai cho trẻ</p> <p>Cô nhận xét</p> <p>2.2 Nghe hát: Bàn tay người thợ xây</p> <p>Hôm nay cô Huyền sẽ gửi tặng chúng mình món quà.</p> <p>+ Cô Huyền vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>Bài hát nói về điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài hát - Trẻ nghe lần 2 - Mời trẻ đứng lên hưởng ứng bài hát <p>2.3 TCÂN: Ai đoán giỏi.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>Cô sửa sai, bổ sung cho trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.</p> <p>Cô nhận xét.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ ra sân chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ 5 tuổi trả lời - Trẻ nghe nhạc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ 5 tuổi nêu lại. - Trẻ chơi - Trẻ nghe cô nhận xét - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát đồ dùng của nghề xây dựng
TCVD: Chạy nhanh lấy đúng
Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- **Trẻ 4, 5T:** Trẻ biết tên một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng như: bay, xô, thước, mũ bảo hộ, gạch, xi măng, xẻng, xe cút kít...Biết công việc của người làm nghề xây dựng là xây nhà, trường học, cầu đường... Biết chơi trò chơi vận động

- Trẻ 2, 3T; Trẻ kể được một số đồ dùng của nghề xây dựng: bay, xô, thước, mũ bảo hộ, gạch...Biết công việc của nghề xây dựng. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt và diễn đạt mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết quý trọng người lao động, yêu quý nghề xây dựng.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ công trình xây dựng xung quanh

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Dụng cụ nghề xây dựng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ bài “ Ước mơ của tí”+ Trò chuyện về nội dung bài thơ+ Trong bài thơ bạn nhỏ ước mơ điều gì?+ Còn các con ước mơ sau này làm nghề gì?- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học <p>1.Hoạt động 1.Phát triển bài</p> <p>HĐCCD: Quan sát, trò chuyện đồ dùng của nghề xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu nội dung ngoài trời- Cho trẻ quan sát, gọi tên, công dụng đồ dùng nghề xây dựng- Cô cho trẻ quan sát: Cái bay, con dao xây, cái bàn xoa, cái thước, cái xô+ Cô hỏi lần lượt+ Đây là cái gì?+ Dao xây để làm gì?+ Con nhìn thấy đồ dùng này ở đâu?+ Khi xây dựng nhà các công trình cần các đồ dùng trên không? <p>* GDT: Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công nhân xây dựng</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ khi chơi).- Cách chơi: Chia 2 đội lần lượt lên lấy đồ dùng đội nào lấy được nhiều thì đội đó thắng.- Luật chơi: phải nhảy qua vòng khi lấy- Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích <p>Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhàn đi vệ sinh, vào lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ <p>Trẻ 5t trả lời: Ước mơ làm chú cảnh sát giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và nhận xét theo gợi ý của cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trả lời: Để xây dựng <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp tham gia chơi <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi TC <p>Trẻ tự chơi theo ý của mình</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Hai anh em”

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Hai anh em” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, biết được một số tình tiết diễn ra trong truyện. Trẻ kể truyện cùng cô.

- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

+ Người anh là người như thế nào? Còn người em thì sao?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể hai anh em mồ côi cha mẹ. Người anh chăm chỉ nên được mọi người yêu mến và trở nên giàu có, còn người em lười biếng không giúp đỡ mọi người nên bị đói khát ai cũng ghét.

* Trích dẫn

Câu chuyện Hai anh em được chia làm 2 đoạn.

- Đoạn 1: Từ “Ngày xưa..... người anh thu nhặt số vàng rồi trở về nhà.”

+ Đoạn mở đầu câu chuyện nói về điều gì?

Đoạn mở đầu kể về người anh chăm chỉ biết giúp đỡ mọi người nên được thưởng .

- Đoạn 2: Là đoạn còn lại

Đoạn này nói về người em lười biếng nên đã bị đói khát và rồi người em đã rất hối hận.

Trong đoạn có từ “Xấu xí”

Các con có biết xấu xí có nghĩa là gì không?

- Cho trẻ đọc từ “Xấu xí” (trẻ đọc 2 - 3 lần)

* Đàm thoại.

+ Các bạn vừa được nghe câu chuyện có tên là gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh là người như thế nào?

- Vì sao con biết người anh chăm chỉ?

- Điều gì đã xảy ra với người em? Vì sao người em lại bị như vậy?

- Người anh đã nói như nào với em khi cho em ăn?

- Người em đã cảm thấy như nào khi nhận ra lỗi của mình?

- Qua câu chuyện vừa rồi con yêu quý nhân vật nào hơn? Vì sao?

- Muốn được mọi người yêu quý con phải làm gì?

***Giáo dục:** Trẻ chăm chỉ lao động, giúp đỡ mọi người, có như vậy mới được mọi người yêu quý.

2. TCHT: Tìm dụng cụ lao động

* **Mục đích:** Biết tên trò chơi, nêu được cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi "tìm dụng cụ lao động".

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phát triển vận động, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

*** Cách chơi, luật chơi**

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ chạy lên lấy dụng cụ dùng để chăm sóc cây, mang về để vào giỏ của đội mình.

+ Luật chơi: Trẻ đầu tiên chạy về trẻ thứ 2 tiếp tục chạy lên không cần hiệu lệnh của cô. Đội nào lấy đúng và nhiều hơn thì thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.

- Cô nhận xét.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ

- Cho trẻ cấm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề lái xe

* **Mục đích:** Trẻ nhận biết được nghề lái xe, biết công việc đặc thù của các bác lái xe.

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

- Bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ làm nghề gì ?

- Lái xe để làm gì ?

- Lớp mình có bạn nào có bố mẹ làm nghề lái xe không ?

- Nghề lái xe làm công việc gì ?

- Các con thấy các bác lái xe làm việc có vất vả không ?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Làm quen với một số nghề phổ biến, quen thuộc

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t:
 - + Trẻ nhận biết được một số nghề quen thuộc.
 - + **MT: 117** Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề: bộ đội làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, nghề Bác sĩ khám chữa bệnh... Biết được một số dụng cụ nghề và cách sử dụng

- Trẻ 4t:

- + Trẻ nhận biết được một số nghề quen thuộc.
- + Nhận biết được đặc điểm khác nhau của các nghề, sản phẩm nghề, dụng cụ nghề...(**MT: 70**)

- Trẻ 2, 3t: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của của một số nghề: đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số nghề (**MT: 58**)

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng giao tiếp

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Tranh kèm từ: Bác sĩ, thợ mộc, nông dân, giáo viên, công an
- Lô tô một số dụng cụ, đồ dùng của một số nghề: Trồng trọt, bác sĩ, bộ đội, thợ mộc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”- Bài thơ nói về bản nhỏ đóng vai các nghề gì ?- Các con biết nghề gì ?- Sau này lớn lên các con thích làm nghề gì?- Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ: Tất cả các nghề các con vừa kể, nghề nào cũng cao quý, cũng phục vụ cho cuộc sống của chúng ta	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- 3 - 4 trẻ kể tên các nghề mà trẻ biết- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài (Quan sát đàm thoại một số nghề) * Nghề bộ đội <ul style="list-style-type: none">- Ai giữ cho đất nước hòa bình và các con được bình yên bình học tập ngày hôm nay ?- Đúng rồi nhờ có chú bộ đội ngày đêm canh gác vùng trời, vùng biển đó các con.- Cho trẻ quan sát tranh các chú bộ đội- Cô có tranh ai đây các con?- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ 4t trả lời- Trẻ 5t trả lời- Trẻ 5t trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các chú đang làm gì? - Các chú bộ đội đang đi đâu đây? - Trên lưng chú đeo cái gì? - Các con hãy cùng đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh - Xem tranh và trò chuyện về chú bộ đội đang duyệt binh, đang trồng rau. - Vừa rồi các con được quan sát và trò chuyện về chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng, diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc . + Quan sát chú bộ đội hải quân: cô đọc câu đố “Mặc quần áo trắng, đứng gác ngoài đảo” - Đó là chú bộ đội gì? - Đúng rồi cô có tranh ai đây? - Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu? - Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì? - Các chú bộ đội hải quân đang làm gì? - Đây là hình ảnh chú hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ở ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển cho tổ quốc - Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội không? - Làm chú bộ đội là làm những gì, các con cùng tập làm chú bộ đội nhé! - Cho trẻ tập đi đều 1-2, tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào. + Nghề bác sĩ - Khi ốm thì chúng mình cần đến ai để giúp cho mình khỏi bệnh? - Cô đưa tranh vẽ nghề bác sĩ ra? - Nghề bác sĩ cần có những đồ dùng gì? - Đồ dùng đó dùng để làm gì? - Khi đang trong giờ làm việc thì trang phục của bác sĩ như thế nào ? - Khi bị ốm phải đến bệnh viện thì ai là người khám bệnh cho các con ? - Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ QS - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ QS - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 4t quan sát - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Cả lớp đoán - Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

+ Nghề xây dựng

- Để có những ngôi nhà xây đẹp để ở thì cần đến nghề gì?

- Trẻ trả lời

- Cô đưa tranh vẽ nghề xây dựng ra

- Đây là tranh vẽ nghề gì đây?

- Cho trẻ đọc từ “Nghề xây dựng”

- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết nghề xây dựng cần đến những đồ dùng gì?

- Trẻ 5t trả lời

- Chúng mình cùng quan sát xem bác thợ xây này có những đồ dùng gì?

- Trẻ 4t trả lời

- Cho trẻ phát âm tên của từng loại đồ dùng

- Trẻ phát âm

+ Nghề nông dân

- Cô đưa ra một số sản phẩm nghề nông: Ngô, lúa, rau, củ quả..

- Trẻ QS, trả lời

- Trong rổ cố giáo có gì ?

- Trẻ kể

- Các con biết đây là sản phẩm của nghề gì không?

- Ai là người làm nghề nông ?

- Bố mẹ chính mình hàng ngày đi làm công việc gì ?

- Trẻ trả lời

- Nếu không có nghề nông làm ra các sản phẩm này chúng ta có được hưởng thành quả không ?

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý tôn trọng nghề nông dân.

- Trẻ lắng nghe

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Các con vừa được tìm hiểu về những nghề gì ?

- Trẻ trả lời câu hỏi

- Các chú bộ đội làm công việc gì ?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ?

- Trẻ trả lời

- Nghề gì chữa bệnh cho mọi người ?

- Nghề bác sĩ khám chữa bệnh cho ai ?

- Trẻ kể

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

- Nghề xây dựng tạo ra sản phẩm gì ?

- Để xây được ngôi nhà các chú công nhân cần có đồ dùng gì ?

- Trẻ có ý kiến

- Khi các chú đang thi công xây dựng chúng mình có được đến gần không?

- Để có lúa gạo, các thực phẩm để ăn chúng ta cần nhớ đến ai ?

- Trẻ 5t trả lời

- Các con thấy các bác nông dân làm việc như thế nào ?

- Trẻ 5t trả lời

- Chúng mình cần làm gì để tỏ lòng nhớ ơn đến người nông dân

- Ngoài những nghề mà cô vừa cho chúng

- Trẻ kể

<p>mình làm quen thì con còn biết nghề nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: yêu quý các ngành nghề trong xã hội. <p>* Trò chơi “Lấy đồ dùng theo nghề”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ, khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi đội 1 trẻ lên chọn 1 đồ dùng, dụng cụ theo yêu cầu của cô bỏ vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, bạn khác lại tiếp tục. - Luật chơi: Mỗi bạn trong mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 đồ dùng. Sau 3 phút đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi đội <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe TC - Trẻ chơi TC - Cả lớp kiểm tra cùng cô - Trẻ hát, ra chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:
HDCĐ: Xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt
TCVĐ: Ném bóng vào rổ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ xếp được chữ cái bằng hạt hạt trên sân, biết luật chơi cách chơi và chơi trò chơi hào hứng. Trẻ biết được cách chơi, luật chơi, chơi được các trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt theo các anh chị, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, xếp chữ, phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. Hạt hạt đủ cho trẻ xếp

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ đọc bài thơ (Chiếc cầu mới) - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2:; Phát triển bài</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>*HĐCCĐ: Xếp chữ cái bằng hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Trò chuyện về bài hát + Cô dẫn dắt vào bài <p>Hoạt động 2.Hoạt động 1:Phát triển bài</p> <p>*HĐCCĐ: Xếp chữ cái bằng hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi tuần vừa rồi học chữ cái gì? + Cô xếp mẫu chữ u,ư vừa xếp cô vừa nói cách xếp: xếp từ phải sang trái - Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp chữ cái mà trẻ đã học u, ư cô bao quát động viên khuyến khích trẻ xếp + Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Giáo dục trẻ chăm chỉ học bài, yêu quý các nghề <p>Hoạt động 2. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi - Cô nói cách chơi: Chia 2 đội có số trẻ như nhau mỗi trẻ 1 quả bóng khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném vào rổ của đội mình. Đội nào ném được nhiều thì thắng. -Cô cho trẻ thi đua theo tổ, chơi 2.3 lần Cô nhận xét sau khi chơi <p>* Chơi theo thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trên sân trường, chơi vòng, bóng...Cô giáo khích lệ trẻ chơi sáng tạo an toàn <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ 5t trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp các chữ cái trên sân</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo thích</p> <p>Trẻ vào lớp</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. TC: Nhớ hình (Thẻ EM 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kỹ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.

2. Cho trẻ chơi tự do các góc chơi

*** Mục đích:**

- Biết thỏa thuận chơi, biết góc chơi và hoạt động ở các góc, biết nội dung chơi và hành động đúng với vai chơi.

- Phát triển ngôn ngữ, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

*** Cách tiến hành:**

- Cô và trẻ thỏa thuận góc chơi và vai chơi.

- Trẻ tự về góc chơi theo ý thích.

- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ ở từng góc chơi.

- Kết thúc, cô cho trẻ nhận xét các góc chơi và thăm quan các góc

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ

- Cho trẻ cấm cờ, nhận xét nêu gương

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về nghề công nhân

*** Mục đích:**

- Trẻ biết nghề công nhân là nghề làm việc trong nhà máy, xí nghiệp, công trường...Biết yêu quý chân trọng các nghề

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con hát bài hát nói về ai ?

- Các cn có biết cô chú công nhân làm công việc gì không ?

- Cho trẻ xem VD về nghề xây dựng, làm trong nhà máy..

- Các con thấy cô chú công nhân làm việc như thế nào ?

- Cô chú công nhân làm ra sản phẩm gì ?

- Các con cần làm gì để biết ơn các cô chú công nhân.

- Cô giáo dục trẻ

Hoạt động học: TDKN

Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay

I. Mục đích, yêu cầu

1, Kiến thức;

- Trẻ 5T: Trẻ biết xếp hàng, chuyển đội hình thuận thực, thực hiện được bài tập PTC. Tập được BTVD “Ném trúng đích bằng một tay” đưa cao ngang tầm mắt

nhằm đích và ném vào đích (**MT: 9**). Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Trẻ 4T: Trẻ biết xếp hàng, chuyển đội hình thuận thực, thực hiện được bài tập PTC. Tập được BTVĐ “ném trúng đích bằng năm ngang” (**MT: 6**): đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích. Chơi được TC “Ném bóng vào rổ”

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết xếp hàng, chuyển đội hình theo anh chị, thực hiện được bài tập PTC. Tập được BTVĐ “Ném trúng đích bằng 1 tay (**MT: 8**): đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích. “Ném bóng vào rổ” theo sự hướng dẫn của cô và anh chị

2. Kỹ năng: Trẻ ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay (Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.

- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

Đồ dùng của cô: Trang phục thể thao, dây ba ta

- 15- 20 bao cát, 2 rổ đựng túi cát. Xắc xô.
- Hai cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m.
- Máy tính có bài hát: Em yêu cây xanh để trẻ khởi động .

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi gót, đi thường ,đi mũi, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường, chuyển đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. HD2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. +2 tay đưa ra phía trước. +2 tay đưa sang ngang. + Hạ hai tay xuống. . Tập 3L x 8N</p> <p>- Bụng 4: quay người sang hai bên + Đứng thẳng, tay trông hụng. + Quay người sang bên trái (phải), bước 1 chân rộng bằng vai.</p>	<p>- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 3 lần x 8 nhịp</p>

<p>. Tập 2L x 8N</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân 4: Nâng cao chân gập gối. + 2 tay chống hông, 1 chân làm trụ, luân phiên nhau, nâng cao chân vuông góc. Hạ xuống + Cho trẻ tập 2Lx 8N - Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc. <p>b. Bài tập vận động cơ bản:</p> <p>Trẻ 5 tuổi: Ném trúng đích bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích <p>TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác - Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kỹ thuật. <p>B.Ném trúng đích ngang :Trẻ 4 tuổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu rõ ràng - Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: - Cô đặt các vật chuẩn khác nhau -Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. -Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng. <p>*Trẻ 2-3 tuổi:-Ném trúng đích bằng 1 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích <p>TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 3 trẻ đầu hàng thực hiện lần lượt - Cho cả lớp thực hiện 1-2 lần lần lượt từng trẻ. - Cô quan sát - sửa sai 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - Trẻ 5T chú ý quan sát - Trẻ 4T chú ý QS - Trẻ 2,3T chú ý QS. - 3 trẻ đầu hàng lên thực hiện. - Trẻ thực hiện bài tập
--	--

<p>c. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trò chơi. - Cho trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng vào rổ. - Cô kiểm tra KQ, tuyên dương trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thi ném bóng hai đội. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Trò chuyện về công việc của chú cảnh sát giao thông

TCVĐ: Người làm vườn.

Chơi tự do.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết nghề cảnh sát giao thông là người giữ gìn trật tự, an toàn giao thông trên đường. Biết công việc chính của chú cảnh sát giao thông. Biết trang phục và dụng cụ làm việc: mũ kêpi, gậy chỉ huy, còi, đồng phục màu vàng, xe mô tô chuyên dụng.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ nhận biết về chú CSGT qua ngoại hình trang phục. Biết công việc của các chú CSGT.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ liên quan đến nghề nghiệp, giao thông

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện, biết yêu quý và kính trọng các chú cảnh sát giao thông.

- Hình thành ý thức chấp hành luật giao thông, đi bộ đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc video cảnh chú cảnh sát giao thông đang làm việc trên đường.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Hoạt động 1: Hoạt động có CD</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: “Ước mơ của Tý”</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về gì ? - Bạn nhỏ có ước mơ muốn làm nghề gì ? - Làm chú CSGT cần làm công việc gì ? - Dẫn dắt: “Đúng rồi, muốn làm chú CSGT cần học giỏi, chăm ngoan... Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về công việc của các chú nhé!” - Cô cho trẻ xem video về chú cảnh sát giao thông đang làm việc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem VD về ai ? - Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? - Chú giúp mọi người như thế nào? - Khi có đèn đỏ thì xe phải làm sao? Còn đèn xanh thì sao? - Các con thấy chú cảnh sát giao thông mặc trang phục gì? Có gì đặc biệt? - Cô mở rộng: Công việc của chú rất vất vả. Dù trời nắng hay mưa, chú vẫn đứng hướng dẫn xe đi đúng đường để mọi người được an toàn. Các chú còn giúp trẻ nhỏ, người già qua đường, và bắt giữ người vi phạm giao thông. <p>3. Trò chơi VD “Bé làm chú cảnh sát giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một trẻ đội mũ, cầm gậy chỉ huy, điều khiển xe đồ chơi đi đúng hướng. - Các trẻ khác làm người điều khiển xe đi theo hiệu lệnh - Cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô bao quát trẻ <p>*Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô theo dõi, bao quát trẻ <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi TC theo hướng dẫn. - Trẻ chơi TC.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Cô hướng dẫn cách chơi - Luật chơi

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trở như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát:

*Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Về ăn cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ
Hoặc:
Kéo cưa lừa xẻ
Làm ít ăn nhiều
Nằm đâu ngủ đấy*

*Nó lấy mắt của
Lấy gì mà kéo*

2. Thực hành vỡ tạo hình

- Cô cho trẻ chuẩn bị bàn, đồ dùng để tô vẽ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ:

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

Tổ chuyên môn

Đỗ Thị Thông

Người soạn



Đặng Thị Trinh