

TUẦN 12
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN
Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thể dục sáng	Hồ hấp: Thổi bóng, Tay 3, Bụng 2, Chân 2 Trò chơi: Chuyên bóng				
8h15 - 8h30	Làm quen tiếng việt	Làm quen chuỗi câu: Cô đầu bếp đang nấu ăn; cô đầu bếp nấu rất nhiều món ăn; cô đội mũ và đeo tạp dề	Làm quen chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh chú công an; chú công an đang chỉ đường; chú công an mặc áo màu vàng	Làm quen chuỗi câu: Cô thợ may đang may quần áo, cô may quần áo bằng máy khâu; cô may quần áo rất đẹp	Làm quen chuỗi câu: Chú bộ đội đang hành quân; chú bộ đội vắc súng trên vai; chú đội mũ có hình ngôi sao	Làm quen chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh cô bán hàng; cô bán hàng rất vui tính; cô bán hàng luôn tươi cười với khách hàng
8h30- 9h10	Hoạt động học	TOÁN Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo MT93, MT70	TẠO HÌNH Làm cầu bắc qua sông(Quy trình EDP)	THỂ DỤC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm MT23,MT16, MT13,MT12	ÂM NHẠC VTTTTC“ Châu yêu cô chú công nhân”	LQCC Tập tô chữ cái u, ư
9h10 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát một số đồ dùng của đầu bếp TCVĐ: Chọn đồ dùng Chơi tự do	HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Chiếc cầu mới’. TCVĐ:Chuyên bóng. Chơi theo ý thích.	HĐCCĐ: Trải nghiệm bé làm thợ xây TCVĐ : Xây tháp Chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát một số đồ dùng của nghề xây dựng TCVĐ: Chạy nhanh lấy đúng Chơi tự do	HĐCCĐ: Đọc đồng dao về nghề nghiệp TCVĐ: Ném bóng vào rổ Chơi tự do
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây bệnh viện - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề - Góc sách: xem tranh ảnh một số nghề phổ biến - Góc khám phá khoa học - thiên nhiên: Phân nhóm các đồ dùng nghề phổ biến, xếp chữ học..... Chăm sóc vườn hoa 				

14h00 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Cho trẻ thực hiện vở toán 2. Trẻ chơi tự do ở các góc	1. lqtm: Thẻ đục: Tròn kết hợp tròn qua ghế dài 1,5m x 30cm 2. Tổ chức trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM 31)	1.MTXQ .Làm quen với một số nghề phổ biến, quen thuộc 2. Chơi tự do ở các góc	1. Cho trẻ thực hành vở kns 2. Trò chơi: Thực hiện thẻ EM 16 “Tự xếp mẫu”	1. Trò chơi: Bingo (EL33) 2. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
---------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

TUẦN 12
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN
Thực hiện từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025
THẺ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Hô hấp thổi bóng; Tay 3; Bụng 2; Chân 2
- Trò chơi: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ.

III. Các hoạt động

<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Bé quét nhà” và đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc. <p>HD2: Trọng động * BTPTC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thành vòng tròn và hát - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ đứng thành 2 hàng dọc
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. Cho trẻ tập 4 lần. - Tay - vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lung - bụng 2 : Đứng quay người sang bên - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ). Cô hỏi trẻ + Các con vừa tập động tác gì? + Chúng mình tập thể dục để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HD3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét chung . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- Góc xây dựng: Xây bệnh viện
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề
- Góc sách: xem tranh ảnh một số nghề phổ biến
- Góc khám phá khoa học - thiên nhiên: Phân nhóm các đồ dùng nghề phổ biến, xếp chữ cái đã học..... Chăm sóc vườn hoa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: người bán hàng, bố, mẹ, con, bác sĩ...Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm, biết giao lưu giữa các góc. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: bác sĩ người bán hàng, bố, mẹ, con. Góc xây dựng biết sử dụng những nút ghép, gạch để xây bệnh viện. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai người bán hàng, bố, mẹ... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng bệnh viện. Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô như: vai người bán hàng, bố, mẹ... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng bệnh viện cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi có đủ ở các góc

III. Hướng dẫn thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi Xúm xít! xúm xít</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Cô chú công nhân làm công việc gì? - Lớn lên các con muốn làm nghề gì? - Các con có muốn tập làm những nghề mà mình yêu thích không? <p>-> Cô khái quát giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? - Cần có ai để điều hành buổi chơi hôm nay? - Hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? <p>- GXD</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng chúng mình chơi gì? + Xây bệnh viện cần vật liệu gì? + Chúng mình xây bệnh viện như thế nào? + Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây? + Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư? + Khi xây công trình các bạn như thế nào? <p>- GPV</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai? + Chơi bán hàng cần có ai? + Ai sẽ làm bác bán hàng? + Khi bán hàng phải có thái độ như thế nào? + Góc phân vai còn chơi gì nữa? + Chơi gia đình cần có ai? + Những ai sẽ chơi gia đình + Ngoài chơi bán hàng, gia đình góc phân vai còn chơi gì nữa? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ? <p>- GTH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Ý kiến của trẻ - Trẻ lắng nghe - Bầu trưởng trò - Chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình - Xây bệnh viện - Khối hình, ghép nút... - Xây hàng rào, cổng, nhà.... -Trẻ nhận vai chơi - Khéo léo, giúp đỡ nhau - Chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ trả lời - Gia đình - Bố, mẹ, con - Trẻ nhận - Bác sĩ - Trẻ nhận - Vẽ, tô màu, xé dán sản

<p>+ Góc tạo hình các bạn chơi gì ?</p> <p>+ Để vẽ, tô màu, xé dán sản phẩm 1 số nghề chúng mình dùng đến gì?</p> <p>+ Khi vẽ, xé dán chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, thư viện, TN.</p> <p>- Trước khi chơi con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Khi chơi xong chúng mình làm gì?.</p> <p>HD2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc gợi ý, bao quát, động viên chơi cùng trẻ.</p> <p>HD3: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn tạo ra sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét công trình của trẻ .</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Chiếc cầu mới’ và cất đồ dùng vào góc</p>	<p>phẩm 1 số nghề</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thỏa thuận ở các góc</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ dùng</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cô đầu bếp đang nấu ăn; cô đầu bếp nấu rất nhiều món ăn; cô đội mũ và đeo tạp dề

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Cô đầu bếp đang nấu ăn; cô đầu bếp nấu rất nhiều món ăn; cô đội mũ và đeo tạp dề. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Cô đầu bếp đang nấu ăn; cô đầu bếp nấu rất nhiều món ăn; cô đội mũ và đeo tạp dề

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cô đầu bếp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm”</p> <p>- Chúng mình đang học chủ đề gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên 1 số nghề phổ biến mà trẻ biết - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng 1 số nghề trong xã hội. HD2: Phát triển bài - Cô cho trẻ quan sát tranh Cô đầu bếp + Cô có bức tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô đầu bếp đang nấu ăn</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình có thấy cô đầu bếp nấu nhiều món ăn không? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô đầu bếp nấu rất nhiều món ăn</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Khi nấu ăn cô còn đội gì ở trên đầu? Cô còn đeo gì nữa? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô đội mũ và đeo tạp dề</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? - Cô gợi ý cho trẻ phát triển thành các câu khác. * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ phát triển câu theo khả năng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: trẻ biết các thao tác đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết được kết quả đo và nói kết quả đo **MT93**

- 4 tuổi: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 1 đối tượng, nói kết quả đo theo khả năng **MT70**

- Trẻ 3t: Trẻ thực hiện đo theo các anh chị, theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2t: Trẻ thực hiện đo theo các anh chị và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đo, đếm, so sánh ghi nhớ cho trẻ, rèn sự khéo léo cho trẻ, ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện thao tác đo độ dài cho trẻ, phát triển khả năng ghi nhớ diễn đạt

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chú ý vào bài, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. .

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 que tính vàng, xanh, đỏ có độ dài khác nhau, băng giấy dài, bút chì, thẻ số 2, 3, 4

- Đồ dùng của cô tương tự kích thước to hơn của trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin lớp chúng mình học rất giỏi nên hôm nay các cô giáo trong trường mình đã đến thăm và học cùng chúng mình các con nỏ một tràng pháo tay chào đón các cô nào! - Để chào đón các cô chúng mình cùng hát vang bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” tặng các cô giáo nào! - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát có nội dung gì? - Ngoài những nghề đã được nhắc đến trong bh chúng mình còn biết những nghề gì nữa? <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn kiến thức cũ: Luyện tập thao tác đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bây giờ chúng mình có muốn chơi bán hàng cùng cô không? - Cô cho trẻ chơi trò chơi bán hàng - Cô nói: Mua hàng, mua hàng ! - Bán cho tôi cái thước kẻ - Bây giờ muốn biết độ dài của thước kẻ chúng mình phải làm gì? - Bạn nào có thể lên đo giúp cô nào? - Con sẽ đo bằng cách gì đây? - Như vậy độ dài của chiếc thước kẻ này dài bằng bằng mấy gang tay của con? - Cho trẻ thực hiện tương tự với đối tượng khác <p>* Dạy trẻ đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát lên đây xem cô có gì đây? (Que tính) - Có mấy que tính? - Ai có nhận xét về hai que tính này? - Còn gì nữa đây? (Băng giấy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ hát bài hát - Trả lời cô giáo - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Chú ý quan sát - Có 2 que tính - Que màu đỏ dài hơn que màu vàng

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng học thật giỏi với những món quà ý nghĩa này nhé
- Cô sẽ dạy các con “Đo độ dài một đối tượng bằng các đơn vị đo”
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Thao tác đo: cô sẽ đặt que tính màu đỏ sát với mép của băng giấy trùng khít 1 đầu của que tính với băng giấy, cuối que tính dùng bút chì gạch sát vào đầu kia. Nhấc que tính lên và đặt tiếp vào chỗ vừa đánh dấu tiếp tục đo đến hết đũa và nói kết quả đo (đặt thẻ số tương ứng)
- Cô thấy các con nên cô cũng chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều quà bây giờ chúng mình cùng thực hiện như cô vừa thực hiện nào!(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đếm và nói kết quả đo.
- Cô kiểm tra và động viên trẻ
- Cô cho cá nhân trẻ đếm kiểm tra kết quả của mình.
- Cô gợi ý để trẻ diễn đạt được " Băng giấy dài bằng 4 lần chiều dài que tính màu đỏ..."
=> Với que tính màu vàng cô cho thực hiện tương tự
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét được tại sao cùng đo 1 băng giấy mà kết quả đo lại khác nhau
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét được thước đo càng lớn kết quả càng nhỏ và ngược lại.
=> Liên hệ thực tế
- * Cô cho trẻ đo chiều rộng của chiếc bàn trẻ đang ngồi bán bằng 2 que tính đó.
- * Ôn luyện: Trò chơi:Giúp bố sửa nhà
- Cô nói cách chơi luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HD3: Kết thúc

- Nhận xét tiết học cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng

- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ đếm và đọc kết quả đo Cá nhân thực hiện
- Trẻ diễn đạt lại kết quả đo
- Trẻ thực hiện tương tự
- Trẻ nói được vì sao que tính vàng lại cho kết quả đo lớn hơn
- Trẻ liên hệ thực tế
- Trẻ chơi trò chơi
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Quan sát một số đồ dùng của đầu bếp

TCVĐ: Chọn đồ dùng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số đồ dùng nghề đầu bếp. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của một số đồ dùng nghề đầu bếp
 . Biết chơi trò chơi theo khả năng

- Trẻ 2,3t : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của một số đồ dùng nghề đầu bếp. Biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, vận động cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng nghề đầu bếp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCĐ: Quan sát một số đồ dùng của đầu bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát đồ dùng đầu bếp: Con dao, thớt, quần áo - Cô cho trẻ quan sát con dao: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có đồ dùng gì đây? + Con dao có đặc điểm gì? + Con dao được làm bằng gì? + Con dao là đồ dùng ở đâu? + Khi sử dụng dao các con phải như thế nào? + Những đồ dùng này ai thường dùng, đó là nghề gì? - Thớt, quần áo cô đàm thoại tương tự - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, công dụng của đồ dùng. - Giáo dục: Trẻ yêu quý nghề, chân trọng những món ăn và những người làm ra món ăn <p>HD2: TCVD. Chọn đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy đồ dùng của nghề bác sĩ, lần lượt những bạn đầu hàng lên thực hiện sau đó đi nhanh về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi Đội nào lấy không đúng đồ dùng thì không tính điểm, đội nào lấy nhanh và nhiều hơn là đội dành chiến thắng - Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi. <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh chân tay rồi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đàm thoại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho trẻ làm, động viên, khích lệ
- Nhận xét tuyên dương khi trẻ làm xong

2. Trẻ chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh chú công an; chú công an đang chỉ đường; chú công an mặc áo màu vàng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh chú công an; chú công an đang chỉ đường; chú công an mặc áo màu vàng. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh chú công an; chú công an đang chỉ đường; chú công an mặc áo màu vàng
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu. Theo cô và anh chị.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chú công an

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm”- Chúng mình đang học chủ đề gì?- Trẻ kể tên 1 số nghề phổ biến mà trẻ biết- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng 1 số nghề trong xã hội.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố Đường đông xe nối đuôi Chú ra chỉ lối, ai ơi nhớ nhường Gây kia chú khế vung vờn Xe đi nề nếp, ngập đường tiếng cười+ Câu đố nói về ai?+ Cô có bức tranh gì đây?- Cô cho trẻ quan sát tranh Chú công an	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát

- Cô nói mẫu câu " <i>Bức tranh có hình ảnh chú công an</i> " 2-3 lần	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
+ Chú công an đang là gì?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu " <i>Chú công an đang chỉ đường</i> " 2-3 lần	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
+ Chú công an mặc áo màu gì?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu " <i>Chú công an mặc áo màu vàng</i> " 2-3 lần	- Trẻ nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?	- Trẻ trả lời
- Cô gợi ý cho trẻ phát triển thành các câu khác.	- Trẻ phát triển câu theo khả năng
* Trò chơi: "Truyền tin"	
- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.	- Trẻ hào hứng
- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.	
HĐ3: Kết thúc	
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Làm cầu bắc qua sông(Quy trình EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5t Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững. S
- Nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra cây cầu và hiểu được cầu được xây dựng thế nào (T).
- Trẻ biết các bước để chế tạo ra cây cầu (E)
- 3, 4t Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững. S
- 3,4t Nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra cây cầu và hiểu được cầu được xây dựng thế nào (T) theo hướng dẫn của cô.
- 3,4t: Trẻ biết các bước để chế tạo ra cây cầu (E) theo cô giáo.
- 2 tuổi: Trẻ biết các bước để chế tạo cây cầu theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Khám phá cây cầu. (S)

- So sánh, đánh giá về các nguyên vật liệu làm cây cầu (M)
- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cây cầu (T).
- Phác thảo được bản thiết kế và làm cây cầu (E).
- Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân về cây cầu (A).

3. Thái độ (A):

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cầu.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện “Đôi bạn thân”. Hoạt cảnh câu chuyện. Rối nhân vật gà và vịt.
- Video về cây cầu, video về trẻ em miền núi vượt sông đi học.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nguyên vật liệu làm cầu: Lego, bìa carton, thanh gỗ, que lắp ghép, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, que kem, băng dính, đất nặn....

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Hỏi để xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện theo tranh “Đôi bạn thân” - Trò chuyện và đàm thoại với trẻ nội dung câu chuyện: + Trong truyện có những nhân vật nào? Gà và Vịt muốn đi đâu? + Gà có biết bơi không? Gà cảm thấy như thế nào khi xuống nước? + Vậy làm thế nào để Gà có thể sang bên kia sông chơi cùng Vịt? - Giáo viên cho trẻ đóng vai Gà con, Vịt con đàm thoại và xử lý tình huống. - Trẻ đưa ra phương án giải quyết vấn đề: Làm thuyền cho gà qua sông, lấy phao cho gà bơi, Vịt cho Gà ngồi trên lưng rồi bơi sang, làm cầu cho Gà đi sang... - Liên hệ thực tế: Giáo viên cho trẻ xem video/ tranh ảnh học sinh miền núi vượt sông đi học mỗi ngày. Đàm thoại: - Trong tranh/ video có gì? - Các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn đi học như thế nào? - Các bạn cảm thấy như thế nào khi phải lội sông đi học? => Cảm xúc sợ hãi khi bị nước cuốn, cảm thấy lạnh/ bẩn khi bị ướt hết quần áo đi học. Các con muốn giúp đỡ các bạn nhỏ ko? Con sẽ làm gì để giúp các bạn qua sông? - Thiết kế và làm một cây cầu vững chắc giúp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - Ý kiến của trẻ - Không ạ - Trẻ trả lời Trẻ quan sát - Trẻ ý kiến - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

các bạn nhỏ qua sông.

HD2: Tưởng tượng

- Cây cầu và làm sao cầu có thể đứng vững.
- Cho trẻ xem tranh ảnh, video cấu tạo về cây cầu.
- Thảo luận về cấu tạo? Hình dạng? Số lượng chân cầu? Tác dụng của cây cầu?
- Vì sao cầu đứng vững được?

HD3: Lên kế hoạch

- Con làm cây cầu này như thế nào? Bằng nguyên vật liệu gì?

Khoa học – Công nghệ: Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?

Toán: Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng sông mà cô đã đo.

- Đề chế tạo cây cầu chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

- 2 bạn mời gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

HD4: Chế tạo và thử nghiệm

- Cho trẻ chế tạo cây cầu.

- Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ di chuyển về bàn số 1,2, những bạn nào muốn làm việc nhóm nhỏ và cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 3,4. Xin mời các con.

- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình.

- Cô đi quan sát, khích lệ trẻ chế tạo thêm một số chi tiết còn thiếu

- Sau khi hoàn thiện, cho trẻ thử nghiệm tải trọng của chiếc cầu do trẻ chế tạo.

HD5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng của dòng sông?

- Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao?

- Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm: Con làm được gì? Có mấy

- Trẻ xem

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vẽ bản thiết kế cây cầu theo ý thích.

- Trẻ chia sẻ với bạn.

- Trẻ đi quanh lớp và quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo máy lọc nước mini theo nhóm, cá nhân.

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

chân cầu? Cầu của con có đứng được không? Vì sao? Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu là gì? - Cô cho đặt tên cầu và ghi tên nhóm xây dựng, chiều dài của cầu... * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Chiếc cầu mới” ra ngoài chơi	- Trẻ đọc thơ ra ngoài chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Chiếc cầu mới’.
TCVĐ: Chuyện bóng.
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc biểu cảm bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng anh chị, tham gia chơi theo nhóm.

- 2 tuổi: Trẻ đọc được một số câu thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ : Trẻ yêu quý ngôi nhà, yêu quý gia đình mình, làm một số công việc nhỏ giúp gia đình.

II. Chuẩn bị :

- Tranh theo nội dung bài thơ, bóng, sân chơi cho trẻ.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Chiếc cầu mới’ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả. - Cô đọc mẫu cho trẻ nghe và giảng nội dung của bài thơ: Chiếc cầu mới được các cô các chú công nhân rất vất vả xây dựng lên chiếc cầu bắc qua con sông trắng để cho nhân dân và xe cộ qua lại thuận lợi. - Cô đọc trích dẫn, giảng từ ‘hón hờ’. * Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc bài - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc bài(Cô sửa sai cho trẻ). * Đàm thoại: + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu? + Người và xe đi lại như thế nào?	Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Âm thanh nào phát ra miêu tả sự chuyển động của đoàn tàu?</p> <p>+ Khi chiếc cầu được làm xong, dân làng cảm thấy như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ.</p> <p>b. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <p>- Cô phổ cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ xếp 2 hàng với số lượng trẻ bằng nhau, cho trẻ chơi chuyền bóng (bằng nhiều hình thức) chuyền qua đầu , dưới chân, bên trái , phải, bằng cách trẻ đầu hàng chuyền cho bạn ở phía sau mình , bạn phía sau chuyền cho bạn kế tiếp các con cứ chuyền như vậy cho đến bạn cuối hàng , bạn cuối hàng cầm bóng chạy nhanh đến cho cô . Tổ nào nhanh nhất là tổ đó thắng cuộc .</p> <p>+ Luật chơi : Các con chuyền bóng cố gắng đừng để bóng rơi xuống sàn, đội nào để bóng rơi là bị lỗi không tính lượt chơi đó.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- C« chú ý bao quát trẻ trong quá trình chơi</p> <p>- Nhận xét giờ chơi (Chú ý động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống)</p> <p>Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. lqktm: Thể dục: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

* Mục đích

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài

- Rèn trẻ kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế.

* Chuẩn bị:

- Ghế dài

* Tiến hành

- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc

- Cô giới thiệu tên bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát 2 lần

+ Lần 1: Cô thực hiện toàn bộ bài tập

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh: Cô bắt đầu trườn về phía trước tới chỗ đặt ghế, hai

tay ôm giữ ghê, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghê, từng chân lần lượt vắt qua ghê. Sau đó cô đứng dạy và đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

2. Tổ chức trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.

3. Vệ sinh nêu gương trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng ng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cô thợ may đang may quần áo, cô may quần áo bằng máy khâu; cô may quần áo rất đẹp

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Cô thợ may đang may quần áo, cô may quần áo bằng máy khâu; cô may quần áo rất đẹp. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Cô thợ may đang may quần áo, cô may quần áo bằng máy khâu; cô may quần áo rất đẹp

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cô thợ may.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm”- Chúng mình đang học chủ đề gì?- Trẻ kể tên 1 số nghề phổ biến mà trẻ biết- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng 1 số nghề trong xã hội.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh cô thợ may.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô thợ may đang may quần áo</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô thợ may may quần áo bằng gì? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô may quần áo bằng máy khâu</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô may quần áo như thế nào? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô may quần áo rất đẹp</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? - Cô gợi ý cho trẻ phát triển thành các câu khác. <p>* Trò chơi: “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ phát triển câu theo khả năng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. **MT27**
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện bài tập vận động. Trườn theo hướng thẳng theo sự hướng dẫn của cô. **MT16**
- 3 tuổi: Trẻ biết trườn về phía trước theo cô. **MT13**
- 2 tuổi: Trẻ biết trườn qua vật cản theo khả năng. **MT12**

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế, Phát triển thể lực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Ghế dài

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển <p>Đội hình hàng dọc -> hàng ngang</p> <p>HD2. Trọng động:</p> <p>*Bài tập phát triển chung:</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay - vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lưng - bụng 2 : Đứng quay người sang bên - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. <p>Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập</p> <p>Vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc - Cô giới thiệu tên bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát 2 lần + Lần 1: Cô thực hiện toàn bộ bài tập + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh: Cô bắt đầu trườn về phía trước tới chỗ đặt ghế, hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt vát qua ghế. Sau đó cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ thực hiện mẫu(Cô sửa sai) - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô bao quát, và sửa sai trẻ kịp thời) - Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi, 3 tuổi, 2 tuổi thực hiện bài tập(Cho lần lượt trẻ thực hiện). -> Cô khái quát + Các con vừa học vận động cơ bản gì? - Cho cả lớp thực hiện lại bài tập <p>* Trò chơi: “Đội nào nhanh”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt các trẻ ở hai đội lên lấy bóng ném vào rổ của đội mình.</p> <p>LC: Trong thời gian 3 phút đội nào ném</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp 2 hàng dọc - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô. - Tập 3 lần x 4 nhịp. - Tập 2lần x 4 nhịp. -Tập 3 lần x 4 nhịp. - Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Lắng nghe cô phân tích động tác. - 2 trẻ làm mẫu - Cả lớp thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>được nhiều hơn là đội dành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>HD3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng quanh sân 1- 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Trải nghiệm bé làm thợ xây
TCVD : Xây tháp
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- 5 tuổi: Trẻ sử dụng một số loại hình khối để lắp ghép tạo thành công trình xây dựng , biết sử dụng một số đồ dùng xây dựng : bay, bàn xoa, gạch..để xây. Biết chơi trò chơi
- 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng một số loại hình khối để lắp ghép tạo thành công trình xây dựng , biết sử dụng một số đồ dùng xây dựng : bay, bàn xoa, gạch..để xây.
- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các hình khối để lắp ghép các công trình xây dựng theo các ảnh chỉ
- 2 tuổi: Trẻ sử dụng hình khối xếp theo khả năng.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng xếp chồng các loại hình khối thành hình tháp theo yêu cầu của hoạt động.
- Phát triển tư duy quan sát, trừu tượng, trí nhớ có chủ định, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học.

3. Giáo dục

- GD nếp hoạt động theo hoạt động nhóm.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng học cụ, các loại hình khối, ĐC xây dựng..
- Mô hình nhà cao tầng cho trẻ quan sát (mô hình trẻ tự làm theo gợi ý của cô ở HĐ đầu giờ)

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCCĐ: Trải nghiệm bé làm thợ xây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng hát và VĐ minh họa bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"... - Cô hỏi trẻ: +Chú công nhân xây dựng được những gì nhỉ? +Xây như thế nào? (gợi ý cho trẻ nhớ lại những công việc của chú công nhân xây dựng ...) + Bây giờ mình hãy cùng đến xem công trình xây dựng của những chú công nhân tí hon lớp 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát, trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời

mình nhé!

- Trò chuyện với trẻ:

+ Ngôi nhà cao tầng này được xây dựng thế nào? (mô tả, đếm số tầng nhà, mái nhà, ...)

+ Ngôi nhà được xếp từ những khối gì ?

- Bây giờ các con có muốn làm các chú thợ xây xây được ngôi nhà như thế này không ?

- Cô cho trẻ tự lấy rổ và lựa chọn các hình khối cô để sẵn trong các thùng xung quanh lớp, và về theo nhóm theo hướng dẫn của cô...

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô hướng dẫn trẻ trẻ thực hiện và đàm thoại cùng trẻ:

- Các bạn đã lấy được những loại hình khối nào? (cô cho trẻ gọi tên từng loại hình khối, cầm đưa lên và đặt xuống trước mặt ...)

- Những hình khối này có lẫn được không nhỉ? Vì sao?

- Vì sao gọi là khối vuông? (cho trẻ đếm các mặt của hình khối, nhận biết các mặt đều là hình vuông ...)

- Khối chữ nhật và khối vuông có giống nhau nhau? Khác ra sao?

- Khối tam giác có gì đặc biệt? ... Khi xây dựng, mình dùng khối tam giác làm gì nhỉ?

- Hãy xây nhà bằng các hình khối mà bạn có! (hỏi vài trẻ: Xây như thế nào?)

HĐ2: TCVD "Xây tháp"

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm đều nhau, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xây một cái tháp với các loại hình khối trong rổ...

- Cách chơi: có thể tổ chức theo hình thức thi đua hay hoạt động theo nhóm trong một khoảng thời gian nhất định (cô mở nhạc là bắt đầu hoạt động, tắt nhạc là ngưng hoạt động ...)

- Luật chơi: sử dụng tất cả các loại hình khối để xây, xây cao mà không bị đổ .

- Khuyến khích trẻ xây tháp thật cao, lựa chọn các hình khối xếp chồng lên nhau cho hợp lý...

- Cô kiểm tra xem nhóm nào xây tháp cao nhất, xây chắc chắn nhất, xây đẹp nhất!

HĐ3: Chơi tự do:

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

- Co bao quát, hướng dẫn trẻ.

-Trẻ trò chuyện cùng cô

-Trẻ lấy đồ dùng về nhóm

-Trẻ trả lời.

-Trẻ đàm thoại cùng cô

-Trẻ xây theo hướng dẫn của cô.

-Trẻ chơi thi đua giữa hai đội

-Trẻ nhận xét cùng cô

-Trẻ chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ tiết: MTXQ .Làm quen với một số nghề phổ biến

*Mục đích

- Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống , nhận biết được các nghề phổ biến trong xã hội: Nghề công an, giáo viên, bác sĩ, nông dân...
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các ngành nghề trong xã hội

*Chuẩn bị

- Tranh Bác sĩ, thợ mộc, xây dựng, giáo viên, công an

*Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- Chúng mình lớn lên thích làm nghề gì?
- Cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết
- Cô cho trẻ quan sát tranh 1 số nghề: Bác sĩ, thợ mộc, xây dựng, giáo viên, công an

* Đàm thoại về nghề

+ Nghề bác sĩ

- Khi ốm thì chúng mình cần đến ai để giúp cho mình khỏi bệnh?

- Cô đưa tranh vẽ nghề bác sĩ ra

+ Nghề bác sĩ cần có những đồ dùng gì?

+ Đồ dùng đó dùng để làm gì?

+ Khi đang trong giờ làm việc thì trang phục của bác sĩ như thế nào?

+ Khi bị ốm phải đến bệnh viện thì ai là người khám bệnh cho các con?

- Các nghề khác cô đàm thoại tương tự.

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý công việc của những nghề khác nhau

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Chú bộ đội đang hành quân; chú bộ đội vác súng trên vai; chú đội mũ có hình ngôi sao

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Chú bộ đội đang hành quân; chú bộ đội vác súng trên vai; chú đội mũ có hình ngôi sao. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Chú bộ đội đang hành quân; chú bộ đội vác súng trên vai; chú đội mũ có hình ngôi sao.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chú bộ đội.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu chú bộ đội”+ Các con vừa hát bài hát gì?- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng 1 số nghề trong xã hội. <p>HD2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội.+ Cô có bức tranh gì đây?+ Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì?- Cô nói mẫu câu “<i>Chú bộ đội đang hành quân</i>” 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).+ Chú bộ đội có gì trên vai?- Cô nói mẫu câu “<i>Chú bộ đội vác súng trên vai</i>” 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).+ Chú bộ đội đội mũ có hình gì đây các con?- Cô nói mẫu câu “<i>Chú đội mũ có hình ngôi sao</i>” 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?- Cô gợi ý cho trẻ phát triển thành các câu khác. <p>* Trò chơi: “Bắt lấy và nói”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. => Cô củng cố lại.- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời- Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ phát triển câu theo khả năng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
Đề tài: NDTT: Vận động VTTTC “Cháu yêu cô chú công nhân”
Nghe hát “Lớn lên bé làm nghề gì”
TCÂN: Đóng băng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” từng theo hướng dẫn của cô. Biết cảm thụ âm nhạc và biết cách chơi trò chơi.

- 4t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” từng bước theo hướng dẫn của cô.

- 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” từng bước theo hướng dẫn của cô và theo khả năng. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

- 2T: Trẻ hát bài hát theo cô và vỗ tay theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”

- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử

- Các dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô,

- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”, “Lớn lên bé sẽ làm nghề gì”, nhạc trò chơi, ..

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “Bé yêu âm nhạc” - Các thành viên không thể thiếu được trong buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ Đội số 1, đội số 2 và đội số 3. - Cuối cùng cô Hoàng Mừng người dẫn chương trình xin chào tất cả các bạn. - Chương trình của chúng ta phải trải qua 4 phần chơi: + Phần 1: Khám phá chủ đề + Phần 2: Bé trở tài + Phần 3: Quà tặng âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>+ Phần 4: Trò chơi âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu. - Mở đầu chương trình sẽ là phần chơi “ khám phá chủ đề” Mời các đội chúng ta hãy quan sát lên màn hình và trả lời nhanh các hình ảnh mà các đội đã quan sát được. - Các đội vừa quan sát được những hình ảnh nghệ gì? - Ngoài nghề thợ xây, thợ may ra các bạn còn biết những nghề gì nữa? <p>=> Giáo dục: Trong xã hội, có rất nhiều ngành nghề khác nhau như nghề giáo viên, công nhân, thợ may... và rất nhiều nghề khác nữa đấy, mỗi nghề đều tạo ra những sản phẩm riêng vì vậy các bạn phải yêu quý, giữ gìn các sản phẩm mà các nghề làm ra các bạn nhớ chưa nào?.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế ước mơ của các con sau này làm nghề gì? - Muốn ước mơ trở thành hiện thực thì các con phải làm gì? - À, đúng rồi. Để thực hiện được ước mơ của mình ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ. Các con có đồng ý không? <p>HD2. Phát triển bài</p> <p>* Dạy vận động võ tay theo tiết tấu chậm bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và ngay sau đây sẽ là phần chơi thứ 2 với tên gọi “ Bé trở tài” - Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé. - Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Và bài hát này do ai sáng tác? - Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Ngay sau đây xin mời các bé chúng ta sẽ cùng thể hiện lại ca khúc mang tựa đề “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: “Hoàng Văn Yến” (Cô động viên khen trẻ). - Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?</p> <p>À, có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như VĐ nhún theo nhịp, lắc lư, hay VTTN. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTC .</p> <p>- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé!</p> <p>- Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.</p> <p>+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.</p> <p>- Sau đây cô xin mời các bé sẽ cùng VTTTC ca khúc này nào.(2-3lần)</p> <p>- Cô thấy bạn nào cũng rất là ngoan và giỏi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà, bây giờ cô mời chúng mình cùng đi nhận quà với cô nào.(Lấy dụng cụ)</p> <p>- Trên tay các con đều có những dụng cụ âm nhạc rồi.</p> <p>- Trên tay con đang cầm dụng cụ gì vậy?</p> <p>- Các bé đều có những dụng cụ âm nhạc rồi phải không nào?.</p> <p>- Và ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thể hiện tài năng của các đội chơi.</p> <p>- Đầu tiên xin mời đội số 1 sẽ thể hiện tài năng của mình.</p> <p>- Tiếp theo sẽ là phần thể hiện tài năng đến từ đội số 2.</p> <p>- Cuối cùng là tài năng đến từ đội số 3.</p> <p>- Cũng với ca khúc này cô xin mời các ca sĩ đại diện của 3 đội lên thể hiện nào?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ đã thể hiện rất xuất sắc lên sân khấu biểu diễn cho các đội cùng thưởng thức.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Sau đây mời các đội sẽ cùng đứng lên và thể hiện lại ca khúc “ Cháu yêu cô chú công nhân” một lần nữa.(cất dụng cụ)</p> <p>* Nghe hát: “ Lớn lên bé làm nghề gì” của tác</p>	<p>- Nhún, lắc lư, VTTN...</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Đi lấy dụng cụ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Từng tổ thể hiện</p> <p>- Nhóm biểu diễn</p> <p>- Cá nhân lên biểu diễn</p> <p>- Cả lớp hát và vận động</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

giả Trần Hữu Pháp

- Tiếp theo chương trình là phần chơi mang tựa đề “ Quà tặng âm nhạc”

- Vừa rồi cô đã được nhận rất nhiều tình cảm, và được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ, và để góp vui đáp lại tình cảm đó sau đây cô xin gửi tới các bạn ca khúc “ Lớn lên bé làm nghề gì” nhạc của Trần Hữu Pháp xin mời các đội cùng lắng nghe .

+ Lần 1 cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

=>Nội dung bài hát: Bài hát nói lên ước mơ của bé sau này lớn lên sẽ làm các nghề trong xã hội để làm những việc có ích, xây dựng quê hương đất nước ngày các giàu đẹp.

=> Giáo dục trẻ: Vì vậy các con phải biết ơn kính trọng những người lao động, phải biết giữ gìn các sản phẩm mà người lao động làm ra, các con đồng ý không nào.

+ lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát kết hợp với nhạc nhé.

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Và có một bạn ca sĩ đã thể hiện rất thành công ca khúc này, cô mời các con hãy cùng đứng lên để biểu diễn cùng cô nào.

+ Lần 3 cho trẻ nghe qua băng đĩa và cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình theo ý thích

HD2 Trò chơi : “Đóng băng”.

- Chào mừng các đội đến với phần chơi vô cùng thú vị và hấp dẫn với tên gọi “ Trò chơi âm nhạc”

- Đến với buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui và thú vị nữa, đó chính là trò chơi “ Đóng băng”

- Để chơi được trò chơi này các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô giáo bật nhạc, trẻ vừa đi, vừa nhảy múa, vận động tự do theo nhạc. Khi cô hô to “Đóng băng!” hoặc tắt nhạc đột ngột, tất cả trẻ phải đứng yên tại chỗ, giữ nguyên tư thế như bị “đóng băng”.

- Luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh “Đóng băng!” —

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

lười bay, cán cầm...) + Cái bay dùng để làm gì? + Trong nghề nào người ta hay sử dụng cái bay? (thợ xây...) + Khi trát vữa, thợ xây dùng cái bay như thế nào? - Con dao, bàn xoa cô đàm thoại tương tự - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô chú xây dựng HD2: TCVD: Chạy nhanh lấy đúng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ khi chơi). - Chia 2 đội lần lượt lên lấy đồ dùng đội nào lấy được nhiều thì đội đó thắng. Luật chơi phải nhảy qua vòng khi lấy HD3: Chơi theo ý thích - Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn - Cho trẻ nhàng đi vệ sinh, vào lớp.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ tự chơi theo ý của mình - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hành vở kns

2. Trò chơi: Thực hiện thẻ EM 16 “Tự xếp mẫu”

- Cho trẻ tạo các mẫu sắp xếp từ đồ dùng riêng.
- Cô nói: “Ở đây có một số đồ dùng cho các con chơi. Các con có thể làm thành quy luật sắp xếp tương tự như cô đã làm”. Khi trẻ đang thực hiện, đi vòng quanh lớp học để giúp những trẻ đang gặp khó khăn.
- Một số trẻ sẽ không nhận biết được quy luật sắp xếp, khi đó hãy cho trẻ những phản hồi tích cực và hỗ trợ trẻ. Chỉ cho trẻ thấy những cách sắp xếp theo quy luật khác nhau và thảo luận với trẻ cách để sắp xếp theo quy luật. Cho trẻ cơ hội để

nhận biết quy luật và cố gắng sắp xếp trong những dịp khác nhau. Sau một thời gian, trẻ có thể học được cách nhận biết các quy luật sắp xếp nhờ sự hỗ trợ tích cực.

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh cô bán hàng; cô bán hàng rất vui tính; cô bán hàng luôn tươi cười với khách hàng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc các chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh cô bán hàng; cô bán hàng rất vui tính; cô bán hàng luôn tươi cười với khách hàng. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Bức tranh có hình ảnh cô bán hàng; cô bán hàng rất vui tính; cô bán hàng luôn tươi cười với khách hàng

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu. Theo cô và anh chị.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cô bán hàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng 1 số nghề trong xã hội. <p>HD2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh cô bán hàng + Cô có bức tranh về nghề gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Bức tranh có hình ảnh cô bán hàng</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô bán hàng như thế nào? - Cô nói mẫu câu " <i>cô bán hàng rất vui tính</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cô có thái độ như thế nào với khách hàng? - Cô nói mẫu câu " <i>cô bán hàng luôn tươi cười với khách hàng</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? - Cô gợi ý cho trẻ phát triển thành các câu khác. <p>* Trò chơi: "Bắt lấy và nói"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. => Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ phát triển câu theo khả năng - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái u, ư

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết được chữ cái u, ư biết gạch chân chữ u, ư trong câu, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải từ trên xuống dưới chữ cái u, ư và quan sát tranh nói xem ai là người canh gác biên giới bảo vệ tổ quốc thì đánh dấu X vào bên dưới bức tranh đó, tô màu chữ u, ư in rỗng và tô chữ u, ư theo nét chấm mờ theo khả năng.

- Trẻ 4t: Trẻ biết phát âm chữ cái u, ư theo cô, gạch chân chữ cái trong từ, biết tô chữ rỗng, tô màu tranh

- Trẻ 2,3t: Cùng phát âm chữ cái và đọc đoạn thơ, gọi tên hình vẽ và tô màu chú bộ đội

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát

- Vở tập tô, bút màu, bút chì

- Nhạc không lời bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ lớp Mẫu giáo ghép 5 tuổi Mỏ Đá trường mầm non Tân Dương- Chương trình gồm có 3 phần- Phần thứ 1: Khám phá- Phần thứ 2: Trò tài- Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé- Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát Lớn lên cháu lái máy cày <p>HD2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">* Phần thứ 1: Khám phá- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào?- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé* Tập tô chữ u- Chúng mình hãy xem chữ gì đây? 5t- Chúng mình cùng phát âm “u”	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh còn có bài đồng giao “Tay đẹp” chúng mình cùng đọc theo cô nào - Đọc từ: Chú bộ đội, cây lúa Cô đọc trước và trẻ đọc theo cô - Trong bài nhiệm vụ của các bé là gạch chân những chữ cái u có trong từ - Cô gạch chân mẫu cho trẻ quan sát - Tiếp theo các bức tranh và nói xem ai là người canh gác biên giới thì đánh dấu X vào hình tròn dưới bức tranh, tô chữ u in rộng, tô chữ u viết thường theo khả năng - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ quan sát tranh đã hoàn thành * Tập tô chữ u - Còn đây là chữ gì? - Chúng mình cùng phát âm “u” - Trong tranh còn có bài đồng giao “Kéo cưa lừa xẻ” chúng mình cùng đọc theo cô nào - Đọc từ: Áo mưa, lá thư - Cô đọc trước và trẻ đọc theo cô - Các bé hãy gạch chân những chữ cái u có trong từ - Cô gạch chân mẫu cho trẻ quan sát - Tiếp theo tô theo nét chấm mờ để giúp chú đưa thư đến được lá thư có chữ cái u, tô màu chữ u in rộng và tô chữ u viết thường bằng bút chì - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành - Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào? - Tô như nào cho đẹp? - Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện -> Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé - Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình * Các bé 4t: Cô cho trẻ quan sát tranh đã hoàn thiện rồi và hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi, cá nhân phát âm) - Cả lớp đọc theo cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ đọc (Cả lớp, nhóm tuổi, cá nhân phát âm) - Cả lớp đọc theo cô - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ có ý kiến. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Các bé 2,3t: Cô cho trẻ quan sát tranh đã hoàn thiện rồi và hướng dẫn</p> <p>* Phần thứ 2: Trò tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tô - Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô <p>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian của phần trò tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp? - Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình - Cô nhận xét chung: Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Ước mơ của tỳ” và cho trẻ ra chơi - Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ đọc thơ và ra chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Đọc đồng dao về nghề nghiệp
TCVĐ: Ném bóng vào rổ
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, tục ngữ hiểu nội dung bài đồng dao, biết đọc biểu cảm bài đồng dao. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao, nội dung bài đồng dao, biết đọc đồng dao. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao cùng anh chị, tham gia chơi theo nhóm.

- 2 tuổi: Trẻ đọc được một số câu đồng dao theo anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Bài ca dao

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCCĐ: Đọc đồng dao về nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc 1 số bài đồng dao về nghề nghiệp - Bài: Dích dích dắc dắc, Rênh rênh ràng ràng, Vuốt hột nỏ. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức - Cả lớp đọc - Từng tổ đọc - Nhóm đọc: Nhóm bạn trai, bạn gái, - Cá nhân đọc + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Các bài đồng dao có ý nghĩa như thế nào? - Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ: yêu quý các nghề - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ đọc song, động viên những bạn đọc tốt, khuyến khích những bạn đọc chưa tốt lần sau cố gắng hơn HD2: TCVD: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi - Cô nói cách chơi: Chia 2 đội có số trẻ như nhau mỗi trẻ 1 quả bóng khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném vào rổ của đội mình. Đội nào ném được nhiều thì thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét sau khi chơi HD3 : Chơi theo thích - Cô gợi ý các đồ chơi, góc chơi, cách chơi cho trẻ để chơi theo ý thích - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cho trẻ chơi - Nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh cất dọn đồ dùng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Chơi tự do. - Trẻ lắng nghe và thực hiện
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bingo (EL33)

* Mục đích: Giúp trẻ nhớ và nhận biết chữ cái

* Chuẩn bị: Thẻ bingo và một thẻ to có các chữ cái, sỏi.

*Tiến hành: Phát cho mỗi trẻ một thẻ, khi cô giơ thẻ lên các cháu nói to tên chữ cái trên thẻ sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy có chữ cái đó hãy đặt một viên sỏi lên , thẻ chữ của ai có đủ tất các viên sỏi thì thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi.

2. Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Tổ chuyên môn

Người soạn



Hoàng Thị Lan Anh

Hoàng Thị Mừng

