

**TUẦN 12:**

**CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC**  
**(Thực hiện từ ngày 24/11 - 28/11/2025)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h30	<b>Thể dục sáng</b>	- Hô hấp: thổi bóng; Tay 2; Bụng 2; Chân 3; - Trò chơi: Chạy tiếp cờ				
8h35-9h05	<b>Hoạt động Học</b>	<b>Toán</b> Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo	<b>Tạo hình</b> Làm cầu bắc qua sông( <i>Quy trình EDP</i> )	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chiếc cầu mới”	<b>Chữ cái</b> Làm quen chữ cái u,ư	<b>Thể dục</b> Ném bóng với người đối diện
9h10-9h50	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Quan sát đồ dùng nghề sản xuất - TCVD: Đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Kể chuyện cho trẻ nghe 3 anh em - TCVD: Vận chuyển rau củ quả - Chơi tự do	- Quan sát đồ dùng của đầu bếp - TCVD: Chọn đồ dùng Chơi tự do	VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích	- Đọc bài ca dao “Tay đẹp” - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
9h50-10h40	<b>Hoạt động chơi</b>	- Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xây bệnh viện - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề - Góc sách: Đọc truyện về ngành nghề, xem tranh ảnh một số nghề - Góc khám phá khoa học - thiên nhiên: Phân nhóm các đồ dùng dụng cụ nghề, xếp chữ cái đã học- Chăm sóc vườn hoa				
14h 30p-16h	<b>Hoạt động chiều</b>	1. Đọc và giải đố về nghề nghiệp 2. Chơi tự do ở các góc	1. Tổ chức trò chơi: Nhớ hình ( Thẻ EM 31) 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1.MTXQ .Làm quen với một số nghề phổ biến, quen thuộc 2. Chơi tự do ở các góc	1. Trò chơi: Tự xếp mẫu (Thẻ EM 16) 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Trẻ thực hiện vở toán 2. Chơi bịt mắt bắt dê
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

## TUẦN 12

### CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN *Thực hiện từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025*

#### A. THẺ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Hô hấp thổi bóng; Tay 2; Bụng 2; Chân 3
- Trò chơi: Chạy tiếp cờ

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức :

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

##### 2. kĩ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kĩ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- 2 lá cờ

#### III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Khởi động: <b>(E1 29: Đi theo nhịp điệu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Sau đó trở về 3 hàng dọc</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li><li>- Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. +2 tay đưa ra phía trước. +2 tay đưa sang ngang. +Hạ hai tay xuống.</li><li>- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 be.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện đi các kiểu đi ,chạy theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Trẻ xếp theo yêu cầu.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li></ul>

<p>Đứng thẳng, tay trống hông.  + Quay người sang hai bên.  +Đứng thẳng.  + Quay người sang trái.  +Đứng thẳng.  - Chân 3: Đưa chân ra các phía.  Đứng thẳng, hai tay trống hông.  +Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.  +Đưa chân về phía sau.  +Đưa sang ngang.  +Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.  <i>b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</i>  - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  <b>3. Hoạt động3:</b> Hồi tĩnh  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.   Trẻ chú ý lắng nghe.  Trẻ chơi vui vẻ.   Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- Góc xây dựng: Xây bệnh viện
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề
- Góc sách: xem tranh ảnh một số nghề phổ biến
- Góc khám phá khoa học - thiên nhiên: Phân nhóm các đồ dùng dụng cụ theo nghề phổ biến, xếp chữ cái đã học..... Chăm sóc vườn hoa

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến Thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, nhận nhóm chơi, biết nhận vai chơi dưới sự thỏa thuận của trưởng trò và trưởng nhóm, biết kết hợp với nhau để lắp ghép các nút ghép để xếp hàng rào, xếp thành gian hàng, biết thể hiện một số hoạt động của mình qua các trò chơi như: người bán hàng, cô chú công nhân xây dựng; Biết xem tranh ảnh và làm album một số đồ dùng trong gia đình. Vẽ, nặn, xé dán về chủ đề gia đình; Chơi với số lượng 6, biết phân nhóm các đồ dùng gia đình.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bác bán hàng, bác đầu bếp. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm( 3 - 4) trẻ một nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp

với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai bán hàng, đầu bếp.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô như: vai con, đầu bếp.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà cùng các anh chị.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

**3. Giáo dục:** Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi có đủ ở các góc

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</b>            Xúm xít! xúm xít            - Cô cho trẻ hát “cháu yêu cô chú công nhân”            - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?            - Cô chú công nhân làm công việc gì?            - Lớn lên các con muốn làm nghề gì?            - Các con có muốn tập làm những nghề mà mình yêu thích không?            - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để đóng vai các nghề các con có muốn chơi không?            - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.            (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)            - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.            - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.            + Các bạn ơi hôm nay chơi với chủ đề nghề các bạn sẽ chơi với những góc nào?            + Ở góc phân vai chúng mình chơi trò chơi gì?            + Bán hàng các bạn chơi gì?            + Khi bị ốm các bạn đi đâu để khám?            + Góc xây dựng các bạn xây gì?            + Để xây được bệnh viện đẹp các bạn cần có những ai?            + Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quanh cô! Quanh cô</li> <li>- Trẻ hát to, rõ ràng.</li> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời.</li> <li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ đồng ý.</li> <li>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</li> <li>- Phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện</li> <li>- Bán hàng, bác sĩ</li> <li>- Bán sản phẩm của các nghề</li> <li>- Bác sĩ</li> <li>- Xây bệnh viện</li> <li>- Kỹ sư, công nhân</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu dụng</li> </ul>

<p>nào? Các bạn chơi gì?  + Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?  + Trong khi chơi các bạn phải làm gì?  + Sau khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại  + Bây giờ các bạn hãy lên lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình.  - Cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</b>  - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.  - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét - kết thúc buổi chơi.</b>  - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn  - Hôm nay con đóng vai gì?  - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?  - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?  + Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?  - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét  - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò ( Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa)  =&gt; Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau  - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “ Cát đồ chơi “ và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào?  *<i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>cụ sản phẩm của một số nghề  - Góc sách truyện: đọc truyện về ngành nghề, xem tranh ảnh một số nghề  - Lấy biểu tượng  - Đoàn kết  - Cất đồ chơi đúng nơi quy định  - Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp  - Nhận xét trưởng trò.  - Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
--	--

*Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ
- + Bạn nào giỏi hãy kể cho cô giáo và các bạn nghe nghề mà bố mẹ con làm
- + Con thấy công việc của bố mẹ có vất vả không?
- + Ước mơ của con sau này lớn lên làm nghề gì?
- + Để thực hiện được ước đó con phải làm gì?

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

**Đề tài: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo.**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và biết nói kết quả đo (MT82)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo một vật bằng một đơn vị đo và biết nói kết quả đo. (MT69)
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết đo một vật bằng một đơn vị đo và biết nói kết quả đo theo cô và anh chị (MT58)

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng đo, đếm diễn đạt cho trẻ
- Trẻ 2, 3, 4 tuổi: Rèn kỹ năng đo, đếm cho trẻ.

#### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ chú ý vào bài, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. .

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 3 que tính vàng, xanh, đỏ có độ dài khác nhau, băng giấy dài, bút chì, thẻ số 2, 3, 4
- Đồ dùng của cô tương tự kích thước to hơn của trẻ

### **III. Hướng dẫn thực hiện:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe tin lớp chúng mình học rất giỏi nên hôm nay các cô giáo trong trường mình đã đến thăm và học cùng chúng mình các con nỗ lực một tràng pháo tay chào đón các cô nào!</li><li>- Để chào đón các cô chúng mình cùng hát vang bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” tặng các cô giáo nào!</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát có nội dung gì?</li><li>- Ngoài những nghề đã được nhắc đến trong bài chúng mình còn biết những nghề gì nữa?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ hát bài hát</li><li>- Trả lời cô giáo</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn kiến thức cũ: Luyện tập thao tác đo</li></ul>	

- Vậy bây giờ chúng mình có muốn chơi bán hàng cùng cô không?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi bán hàng
- Cô nói: Mua hàng, mua hàng !
- Bán cho tôi cái thước kẻ
- Bây giờ muốn biết độ dài của thước kẻ chúng mình phải làm gì?
- Bạn nào có thể lên đo giúp cô nào?
- Con sẽ đo bằng cách gì đây?
- Như vậy độ dài của chiếc thước kẻ này dài bằng bằng mấy gang tay của con?
- Cho trẻ thực hiện tương tự với đối tượng khác
- \* Dạy trẻ đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau
- Các con quan sát lên đây xem cô có gì đây? (Que tính)
- Có mấy que tính?
- Ai có nhận xét về hai que tính này?
- Còn gì nữa đây? (Băng giấy)
- Bây giờ chúng mình sẽ cùng học thật giỏi với những món quà ý nghĩa này nhé
- Cô sẽ dạy các con “Đo độ dài một đối tượng bằng các đơn vị đo”
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Thao tác đo: cô sẽ đặt que tính màu đỏ sát với mép của băng giấy trùng khít 1 đầu của que tính với băng giấy, cuối que tính dùng bút chì gạch sát vào đầu kia. Nhấc que tính lên và đặt tiếp vào chỗ vừa đánh dấu tiếp tục đo đến hết đếm và nói kết quả đo (đặt thẻ số tương ứng)
- Cô thấy các con nên cô cũng chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều quà bây giờ chúng mình cùng thực hiện như cô vừa thực hiện nào!(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đếm và nói kết quả đo.
- Cô kiểm tra và động viên trẻ
- Cô cho cá nhân trẻ đếm kiểm tra kết quả của mình.
- Cô gợi ý để trẻ diễn đạt được " Băng giấy dài bằng 4 lần chiều dài que tính màu đỏ..." => Với que tính màu vàng cô cho thực hiện

- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện
- Chú ý quan sát
- Có 2 que tính
- Que màu đỏ dài hơn que màu vàng
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ đếm và đọc kết quả đo Cá nhân thực hiện
- Trẻ diễn đạt lại kết quả đo
- Trẻ thực hiện tương tự

<p>tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý để trẻ nhận xét được tại sao cùng đo 1 băng giấy mà kết quả đo lại khác nhau</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nhận xét được thước đo càng lớn kết quả càng nhỏ và ngược lại.</li> </ul> <p>=&gt; Liên hệ thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ đo chiều rộng của chiếc bàn trẻ đang ngồi bán bằng 2 que tính đó.</li> <li>* Ôn luyện: Trò chơi: Giúp bố sửa nhà</li> <li>- Cô nói cách chơi luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được vì sao que tính vàng lại cho kết quả đo lớn hơn</li> <li>- Trẻ liên hệ thực tế</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát đồ dùng nghề sản xuất**  
**Trò chơi vận động: Đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm tên gọi của đồ dùng nghề sản xuất, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết tên gọi một số đồ dùng nghề sản xuất.

**2. Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ :** Giáo dục trẻ yêu quý các nghề.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng nghề sản xuất: Dao, quốc, cày, bừa

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích</b>  <b>*Quan sát đồ dùng nghề sản xuất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát đồ dùng nghề sản xuất: Dao, quốc, cày, bừa</li> <li>- Cô có đồ dùng gì đây?</li> <li>- Đồ dùng này của nghề gì?</li> <li>- Dùng để làm gì?</li> <li>- Những đồ dùng này của ai thường dùng? Sử dụng như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, công dụng của đồ dùng nghề sản xuất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Giáo dục: Trẻ yêu quý nghề, quý trọng công việc của người nông dân, quý trọng sản phẩm của nghề</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>TC: Đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy đồ dùng của nghề sản xuất, lần lượt những bạn đầu hàng lên thực hiện sau đó đi nhanh về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên chơi</p> <p>Đội nào lấy không đúng đồ dùng thì không tính điểm đội nào lấy nhanh và nhiều hơn đội đó là đội chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét Trẻ sau khi trẻ chơi xong</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm bài tập trong vở toán

- Cô cho trẻ kê bàn ghế, phát sách vở bút cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho trẻ làm, động viên, khích lệ
- Nhận xét tuyên dương khi trẻ làm xong

### 2. Chơi bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Một người xung phong để mọi người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn để không nhìn thấy, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt.

- Mọi người chạy xung quanh người bị bịt mắt đến khi nào người đó hô “bắt đầu” hoặc “đứng lại” thì tất cả mọi người phải đứng lại, không được di chuyển nữa. Lúc này người bị bịt mắt bắt đầu lần đi xung quanh để bắt được ai đó, mọi người thì cố tránh để không bị bắt và tạo ra nhiều tiếng động để đánh lạc hướng. Đến khi ai đó bị bắt và người bị bịt mắt đoán đúng tên thì người đó sẽ phải ra “bắt dê”, nếu đoán sai lại bị bịt mắt lại và làm tiếp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Trẻ thực hiện

*Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về nghề y
- + Các con ơi khi bị ốm chúng mình đi đâu để khám?
- + Bác sĩ mặc trang phục màu gì?
- + Mũ của bác sĩ có gì?
- + Để khám được bệnh bác sĩ cần có những dụng cụ gì?
- + Giáo dục trẻ yêu quý các nghề

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH**

*Đề tài: Làm cầu bắc qua sông(Quy trình EDP)*

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: Khoa học: Trẻ biết cấu tạo, tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững. S
  - Nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra cây cầu và hiểu được cầu được xây dựng thế nào (T).
  - Trẻ biết các bước để chế tạo ra cây cầu (E)
  - Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ ghi nhớ theo khả năng của trẻ, học và làm theo các anh chị.
- Trả lời các câu hỏi theo sự gợi mở của cô giáo

#### **2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Khám phá cây cầu. (S)
- So sánh, đánh giá về các nguyên vật liệu làm cây cầu (M)
- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cây cầu (T).
- Phác thảo được bằng thiết kế và làm cây cầu (E).
- Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân về cây cầu (A).

#### **3. Thái độ (A):**

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cầu.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh truyện “Đôi bạn thân”. Hoạt cảnh câu chuyện. Rối nhân vật gà và vịt.
- Video về cây cầu, video về trẻ em miền núi vượt sông đi học.

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên vật liệu làm cầu: Lego, bìa carton, thanh gỗ, que lấp ghép, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, que kem, băng dính, đất nặn....

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Hỏi để xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể chuyện theo tranh “Đôi bạn thân”</li><li>- Trò chuyện và đàm thoại với trẻ nội dung câu chuyện:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong truyện có những nhân vật nào? Gà và Vịt muốn đi đâu?</li><li>+ Gà có biết bơi không? Gà cảm thấy như thế nào khi xuống nước?</li><li>+ Vậy làm thế nào để Gà có thể sang bên kia sông chơi cùng Vịt?</li></ul></li><li>- Giáo viên cho trẻ đóng vai Gà con, Vịt con đàm thoại và xử lý tình huống.</li><li>- Trẻ đưa ra phương án giải quyết vấn đề: Làm thuyền cho gà qua sông, lấy phao cho gà bơi, Vịt cho Gà ngồi trên lưng rồi bơi sang, làm cầu cho Gà đi sang...</li><li>- Liên hệ thực tế: Giáo viên cho trẻ xem video/ tranh ảnh học sinh miền núi vượt sông đi học mỗi ngày. Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trong tranh/ video có gì?</li><li>- Các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn đi học như thế nào?</li><li>- Các bạn cảm thấy như thế nào khi phải lội sông đi học?</li></ul></li><li>=&gt; Cảm xúc sợ hãi khi bị nước cuốn, cảm thấy lạnh/ bẩn khi bị ướt hết quần áo đi học. Các con muốn giúp đỡ các bạn nhỏ ko? Con sẽ làm gì để giúp các bạn qua sông?</li><li>- Thiết kế và làm một cây cầu vững chắc giúp các bạn nhỏ qua sông.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cây cầu và làm sao cầu có thể đứng vững.</li><li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video cấu tạo về cây cầu.</li><li>- Thảo luận về cấu tạo? Hình dạng? Số lượng chân cầu? Tác dụng của cây cầu?</li><li>- Vì sao cầu đứng vững được?</li></ul> <p><b>Hoạt động 3: Lên kế hoạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con làm cây cầu này như thế nào? Bằng nguyên vật liệu gì?</li><li>Khoa học – Công nghệ: Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li><li>- Ý kiến của trẻ</li><li>- Không ạ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ xem video</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ xem</li></ul>

Toán: Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng sông mà cô đã đo.

- Để chế tạo cây cầu chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

- 2 bạn mời gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

#### **Hoạt động 4:Chế tạo và thử nghiệm**

- Cho trẻ chế tạo cây cầu.

- Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ di chuyển về bàn số 1,2, những bạn nào muốn làm việc nhóm nhỏ và cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 3,4. Xin mời các con.

- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình.

- Cô đi quan sát, khích lệ trẻ chế tạo thêm một số chi tiết còn thiếu

- Sau khi hoàn thiện, cho trẻ thử nghiệm tải trọng của chiếc cầu do trẻ chế tạo.

#### **Hoạt động 5:Trình bày và hoàn thiện sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng của dòng sông?

- Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao?

- Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm: Con làm được gì? Có mấy chân cầu? Cầu của con có đứng được không? Vì sao? Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu là gì?

- Cô cho đặt tên cầu và ghi tên nhóm xây dựng, chiều dài của cầu...

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đọc thơ “ Chiếc cầu mới” ra ngoài chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vẽ bản thiết kế cây cầu theo ý thích.

- Trẻ chia sẻ với bạn.

- Trẻ đi quanh lớp và quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo máy lọc nước mini theo nhóm, cá nhân.

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ ra ngoài chơi

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba anh em”**  
**Trò chơi: Vận chuyên rau củ**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, biết nội dung truyện, biết chơi trò chơi theo cô và các anh chị .

**2. Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ, rèn sự nhanh nhẹn trong khi chơi.

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ chăm chỉ không lười biếng, biết yêu quý các nghề trong xã hội.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

**III. Các hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba anh em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu truyện và kể</li> <li>- Cô kể lần 1: Diễn cảm</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung câu chuyện.</li> <li>- Giải nghĩa từ : Trắng xóa, lười biếng, xấu</li> <li>* Đàm thoại</li> <li>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Câu chuyện có những ai?</li> <li>- Ông cụ có một ngôi nhà nhỏ và có mấy người con?</li> <li>- Người Cha bảo các con làm gì ? ( Mỗi con sẽ học 1 nghề....cho ngôi nhà)</li> <li>- Ba người con vâng lời cha mỗi người đi một ngả</li> <li>- Anh cả học nghề gì ? ( Anh học nghề thợ cạo)</li> <li>- Anh thứ hai học nghề gì ? (đóng móng )</li> <li>- Còn người em út học nghề gì ?</li> <li>- Đúng ngày hẹn ba anh em về và trở tài cho cha và mọi người xem.</li> <li>- Người anh cả trở tài gì? (Cạo lông thỏ)</li> <li>- Người anh thứ 2 thì sao? (Đóng móng ngựa)</li> </ul>	<p>Cả lớp chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp quan sát và lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

- Em út thì làm gì? (Chém mưa không bị ướt người)	1 - 2 ý kiến
- Ai tài giỏi nhất? có ai tranh giành ngôi nhà của cha cho không?	2 - 3 ý kiến
=> Ba anh em rất thương yêu nhau và họ vẫn sống và làm việc cùng nhau trong một nhà.	
* Giáo dục: Ở nhà các con phải biết giúp đỡ ba mẹ những công việc vừa sức của mình, anh em phải biết thương yêu đùm bọc lẫn nhau.	1 - 2 ý kiến
<b>2. Hoạt động 2: TC: Vận chuyển rau củ</b>	
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi	1 - 2 ý kiến
+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là mang rau, củ chạy nhanh về đội của mình.	2 - 3 ý kiến
+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào mang về được nhiều rau củ nhất thì đội đó giành chiến	
- Tổ chức cho trẻ chơi	- Cả lớp lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b>	
- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi	- Trẻ chơi theo ý thích

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Tổ chức trò chơi: Nhớ hình ( Thẻ EM 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé( Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.

### 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### 3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Công việc của các cô, chú công nhân là gì?
- + Giáo dục trẻ yêu quý nghề

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc cầu mới

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Giúp trẻ cảm nhận, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ
- Trẻ 4 tuổi: Giúp trẻ phần nào cảm nhận, hiểu được nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Biết đọc thơ, đọc từ khó theo cô và các anh chị
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thơ diễn cảm

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ có kỹ năng nghe, nói rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ về tình cảm gia đình. Qua bài thơ trẻ biết kính yêu các cô chú công nhân.

#### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>- Trong bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” các con vừa hát nói về ai?</li> <li>- Bạn nào biết thì giơ tay đẹp?</li> <li>- Cho trẻ bé nhắc lại</li> <li>* <b>Giáo dục trẻ:</b> Kính yêu các cô chú công nhân</li> <li>- Cô giáo có một bài thơ nói về Những chiếc cầu giúp cho giao thông được thuận lợi, xe cộ, các PTGT đường bộ lưu hành từ nơi nọ đến nơi kia... Và hình ảnh cây cầu vừa được xây dựng đã mang lại niềm vui cho tất cả mọi người qua bài thơ "Chiếc cầu mới" Một sáng tác của nhà thơ "Thái Hoàng Linh" mà giờ học hôm nay cô sẽ giới thiệu đến các con.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Giới thiệu, đọc thơ</b></li> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe</li> <li>+ Lần 1: Đọc diễn cảm nội dung bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? Bạn nào biết thì giơ tay đẹp?</li> <li>- Cho trẻ bé nhắc lại</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại tên bài thơ</li> <li>- Bài thơ “Chiếc cầu mới” tác giả nào sáng tác</li> <li>- Cho trẻ bé nhắc lại</li> <li>- Bài thơ “Chiếc cầu mới” còn có cả tranh minh họa rất đẹp đấy các con.</li> <li>- Chúng mình hãy ngồi ngoan nghe cô đọc thơ và quan sát tranh minh họa nội dung bài thơ nhé.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc thơ kèm tranh minh họa</li>   <li>- Lần 3: Cô đọc trích dẫn, giải nghĩa từ khó “Hớn hờ”</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại</li> <li>* <b>Đàm thoại nội dung bài thơ</b></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì?</li> <li>- cho cả lớp nhắc lại tên bài thơ</li> <li>- Bài thơ “Chiếc cầu mới” do tác giả nào sáng tác?</li> <li>+ Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?</li> <li>+ Người và xe đi lại như thế nào?</li> <li>=&gt; Chiếc cầu mới được các cô các chú công nhân rất vất vả xây dựng lên chiếc cầu bắc qua con sông trắng để cho nhân dân và xe cộ qua lại thuận lợi.</li> <li>- Trích: "Trên dòng sông trắng. Cầu mới dựng lên Ô tô đi bên Tàu xe chạy giữa"</li> <li>+Âm thanh nào phát ra miêu tả sự chuyển động của đoàn tàu?</li> <li>=&gt; Tiếng còi và sự chuyển động của đoàn tàu chờ khách qua cây cầu</li> <li>- Trích: " Tu tu xe lửa Xình xịch qua cầu"</li> <li>+Khi qua cầu mọi người nói gì?</li> <li>=&gt; Nhờ có cây cầu các cô, các chú công nhân xây dựng lên đã giúp cho mọi người qua lại nhanh và tiện lợi. Mọi người biết ơn được thể hiện: " Đoàn người hớn hờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 trẻ 5 tuổi trả lời</li> <li>- Trẻ 3, 4 tuổi nhắc lại</li> <li>- Trẻ nghe</li>   <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời</li>   <li>- Trẻ 4-5 tuổi trả lời</li>   <li>- Trẻ nghe, trả lời câu hỏi</li>   <li>- Vài trẻ 5 tuổi trả lời</li>   <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---



<p>dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có đồ dùng gì đây? 4t</li> <li>Dùng để làm gì? 5t</li> <li>- Những đồ dùng này ai thường dùng, đó là nghề gì? 5t</li> <li>- Cô có đồ dùng gì đây? 4t</li> <li>Có nhận xét gì về đồ dùng 5t</li> <li>- Được dùng để làm gì? 5t</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, công dụng của đồ dùng.</li> <li>- Giáo dục: Trẻ yêu quý nghề, chân trọng những món ăn và những người làm ra món ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>TC: Chọn đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Chia trẻ làm 2 đội chơi lên lấy đồ dùng của nghề bác sĩ, lần lượt những bạn đầu hàng lên thực hiện sau đó đi nhanh về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi</li> <li>Đội nào lấy không đúng đồ dùng thì không tính điểm, đội nào lấy nhanh và nhiều hơn là đội dành chiến thắng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. MTXQ

#### **Đề tài: .Làm quen với một số nghề phổ biến, quen thuộc**

\*Mục đích: Trẻ nhận biết được một số nghề gần gũi, quen thuộc đối với trẻ, biết được một số dụng cụ, sản phẩm của nghề đó.

- Cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết
- Và làm quen với một số nghề

\**Nghề bộ đội.*

- Cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội.
- + Đây là ai?
- + Trang phục của các chú bộ đội như thế nào?
- + Dụng cụ của các chú bộ đội là gì?
- + Công việc của các chú bộ đội là gì?

=> Cô khái quát: Đây là các chú bộ đội các chú mặc quần áo màu xanh đội mũ cối gắn sao vàng các chú luôn đeo ba lô con cóc, và súng trên vai công việc của các chú rất vất vả đó là bảo vệ đất nước cho chúng ta được sống trong hòa bình. Nghề của các chú được gọi là nghề bộ đội.

*\*Nghề giáo viên.*

- Cô cho trẻ hát “cô giáo miền xuôi”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo

+ Đây là ai? Cô giáo mặc trang phục như thế nào? Cô thường dùng những đồ dùng gì để dạy học sinh?

+ Cô giáo làm công việc gì?

+ Nghề các cô đang làm gọi là nghề gì?

=> Cô khái quát: Đây là cô giáo, cô mặc áo dài truyền thống, cô giáo làm công việc dạy dỗ chúng ta nên người bằng cách chuyên cho chúng ta những tri thức có trong cuộc sống trong sách vở và được gọi là nghề giáo viên. Những người cùng làm nghề giáo viên là con trai gọi là thầy giáo.

*+ Nghề thợ mộc*

- Để có những chiếc bàn ghế đẹp cho chúng mình ngồi học thì cần đến nghề gì?

- Cô đưa tranh vẽ nghề thợ mộc ra

- Đây là tranh vẽ nghề gì đây?

- Cho trẻ đọc từ “Nghề thợ mộc”

- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết nghề thợ mộc cần đến những đồ dùng gì?

- Chúng mình cùng quan sát xem bác thợ mộc này có những đồ dùng gì?

- Cho trẻ phát âm tên của từng loại đồ dùng

=> Cô khái quát lại

*+ Nghề bác sĩ*

- Khi ốm thì chúng mình cần đến ai để giúp cho mình khỏi bệnh?

- Cô đưa tranh vẽ nghề bác sĩ ra

- Nghề bác sĩ cần có những đồ dùng gì?

- Đồ dùng đó dùng để làm gì?

- Khi đang trong giờ làm việc thì trang phục của bác sĩ như thế nào?

- Khi bị ốm phải đến bệnh viện thì ai là người khám bệnh cho các con?

=> Cô khái quát lại phần trả lời của trẻ

**\* Đàm thoại sau quan sát**

- Các con vừa quan sát những nghề gì?

- Dụng cụ của các nghề đó là gì?

- Ngoài những nghề mà cô vừa cho chúng mình làm quen thì con còn biết nghề phổ biến nào nữa ở nơi con sống?

**\* Giáo dục trẻ:** Yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

**2. Chơi tự do ở các góc**

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề bộ đội
- + Ở lớp mình có người thân của mình là bộ đội không?
- + Các con thấy chú bộ đội chưa ?
- + vai chú thường hay vác gì?
- + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- + Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các chú bộ đội

## HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Nhận biết, phát âm đúng chữ cái u, ư trong thẻ chữ rời, từ hoàn chỉnh và thông qua các trò chơi. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt
- Trẻ 2t, 3t, 4t: Phát âm đúng chữ cái u, ư trong thẻ chữ rời theo cô và anh chị

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4, 5: Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phân biệt, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 2, 3t: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của trẻ.

- Thẻ chữ cái u, ư
- Trang phục gọn gàng

#### 2. Đồ dùng của cô.

- Chữ cái u, ư
- Tranh vẽ Đầu bếp với nghề xây dựng

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào giỏi kể cho cô một số nghề mà con biết ?</li><li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Làm quen chữ u</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh đầu bếp dưới bức tranh có từ: Đầu bếp</li><li>- Cô đọc từ đầu bếp 2l</li><li>- Cho trẻ đọc 1 lần</li><li>- Ai giỏi lên ghép từ đầu bếp bằng thẻ chữ rời?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ ghép</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh từ vừa ghép với từ trong tranh?</li> <li>- Từ đầu búp có mấy tiếng? có bao nhiêu chữ cái? có thanh gì?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà chúng mình đã học rồi? cho trẻ đọc</li> <li>- Cả lớp đọc 1-2l</li> <li>- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ u, còn những chữ ở dưới giờ sau cô sẽ giới thiệu với các con.</li> <li>- Cô phát âm mẫu “u” 2-3l</li> <li>- Cho trẻ phát âm cả lớp 3l</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ</li> <li>- Theo các con chữ u có cấu tạo như thế nào? (gồm mấy nét đó là những nét gì?)</li> <li>- Bạn nào có ý kiến nữa?</li> <li>- <b>Cô khái quát lại:</b> chữ cái u bao gồm 1 nét móc ngược và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân</li> <li>- Chữ u còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ u viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ u in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ u viết thường dùng để viết đây. Các chữ u có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là u. Cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé!</li> <li>* <b>Làm quen chữ cái u:</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh nghề xây dựng dưới hình ảnh có từ “xây dựng”</li> <li>- Ai giỏi lên ghép từ xây dựng bằng thẻ chữ dôi?</li> <li>- Cho trẻ so sánh từ vừa ghép với từ trong tranh</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2l</li> <li>- Cho trẻ đọc từ “xây dựng” 2-3l</li> <li>- Từ “xây dựng” có mấy tiếng? Có thanh gì?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà chúng mình đã được học rồi? cho trẻ đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tìm và đọc</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- 2-3 Trẻ nêu cấu tạo</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ ghép</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên tìm</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc 2l</li> <li>- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ u, còn những chữ ở dưới giờ sau cô sẽ giới thiệu với các con.</li> <li>- Cả lớp nghe cô phát âm 2-3l</li> <li>- Cho trẻ phát âm cả lớp 3l</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô giáo biết cấu tạo của chữ u?</li> <li>- Vậy có bạn nào có ý kiến khác không?</li> <li>- <b>Cô khái quát:</b> Chữ u gồm 1 nét móc ngược, một nét sổ thẳng ở bên phải và có một dấu móc nhỏ phía trên bên phải nét sổ thẳng.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân</li> <li>- Chữ u còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ u viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ u in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ u viết thường dùng để viết đây. Các chữ u có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là u. cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé.</li> <li>* <b>So sánh chữ u, ư:</b></li> <li>- Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau làm quen những chữ cái gì?</li> <li>- Vậy ai giỏi cho cô biết chữ u giống chữ ư ở điểm nào?</li> <li>- Chữ u và chữ ư giống nhau là cùng có một nét móc ngược và một nét sổ thẳng ở phía bên phải</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ u khác chữ ư ở chỗ nào?</li> <li>- Chữ u không có móc, chữ ư thì có một nét móc nhỏ ở phía trên của nét sổ thẳng.</li> <li>- Các con phát âm lại hai chữ cái mà chúng mình vừa làm quen nào!</li> <li>* <b>Trò chơi</b></li> <li>- Trò chơi 1: Trò chơi “ vòng quay đoán chữ”</li> <li>+ Cách chơi: Cô có 1 chiếc nón kì diệu, khi cô cho chiếc nón kì diệu quay, mũi tên chỉ vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- 2-3 trẻ nêu cấu tạo</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cả lớp phát âm lại</li> </ul>
--	--

chữ nào thì các con phải phát âm nhanh chữ cái đó thật to. + Luật chơi: Bạn nào phát âm sai thì phải phát âm lại cùng cô giáo + Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2: Về đúng đồ dùng + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi - Sau mỗi lần kiểm tra kết quả cô cho trẻ phát âm lại các chữ cái đã học <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Đọc thơ “Cái bát xinh xinh”	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhìn lên phát âm nhanh  - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi  - Đọc thơ ra ngoài
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: VĐ “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết hát, vận động theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” bằng nhiều cách khác nhau. Trẻ biết chơi các trò chơi
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ hát, vận động theo cô và anh, chị. Trẻ chơi các trò chơi cùng anh chị

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp bài hát, có kỹ năng biểu diễn tham gia hoạt động theo tổ nhóm.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ thích ca hát, nhảy múa, vận động nhịp nhàng, hưởng ứng cùng cô và bạn theo nhạc. Chơi đoàn kết

### II. chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, nhạc trò chơi âm nhạc.
- Khu vực sân sạch sẽ
- 7 vòng tròn

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ có chủ đích : Hát “cháu yêu cô chú công nhân”</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Hát cả bài + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát mẫu lần 2	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Giảng nội dung : Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về công việc của cô chú công nhân rất vất vả vì vậy mà các bạn nhỏ chúng mình phải yêu quý kính trọng cô chú công nhân.</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Sau đó cho tổ 3 tổ hát, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát , cá nhân hát.</p> <p>- Cô lắng nghe, động viên và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi : Ai nhanh nhất</b></p> <p><b>TCÂN: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Chúng mình cùng nhau hát bài hát mà cô yêu cầu và chú ý lắng nghe khi có tiếng sắc xô thì các con sẽ nhảy nhanh vào vòng tròn nhớ là mỗi bạn 1 vòng tròn</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>3.HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>* <i>Chơi tự do</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do ( Cô quan sát trẻ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cả lớp</p> <p>- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: Thực hiện thẻ EM 16 “Tự xếp mẫu”

- Cho trẻ tạo các mẫu sắp xếp từ đồ dùng riêng.

- Cô nói: “Ở đây có một số đồ dùng cho các con chơi. Các con có thể làm thành quy luật sắp xếp tương tự như cô đã làm”. Khi trẻ đang thực hiện, đi vòng quanh lớp học để giúp những trẻ đang gặp khó khăn.

- Một số trẻ sẽ không nhận biết được quy luật sắp xếp, khi đó hãy cho trẻ những phản hồi tích cực và hỗ trợ trẻ. Chỉ cho trẻ thấy những cách sắp xếp theo quy luật khác nhau và thảo luận với trẻ cách để sắp xếp theo quy luật. Cho trẻ cơ hội để nhận biết quy luật và cố gắng sắp xếp trong những dịp khác nhau. Sau một thời gian, trẻ có thể học được cách nhận biết các quy luật sắp xếp nhờ sự hỗ trợ tích cực.

### 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ ra chơi

Quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

### 3. Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về tác hại của thuốc lá ảnh hưởng sức khỏe (MT55)
  - + Con có lại gần những ai đang hút thuốc không? Vì sao?
  - + Ai giỏi cho cô biết thuốc lá có ảnh hưởng gì đến sức khỏe?
  - + Con có thái độ như thế nào với những người hút thuốc?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ.

## HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: Ném và bắt bóng với người đối diện

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném và bắt bóng với người đối diện”. Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để ném bóng cho người đối diện và bắt được bóng.(MT9)
- Trẻ 4t : Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”. Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.(MT6)
- Trẻ 3t: Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động “ Bắt và tung bóng với cô”. Biết tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2.5m) mà không làm rơi bóng.(MT6)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài tập tung bắt bóng với cô. Biết tung bắt bóng với cô ( khoảng cách 1m) mà không làm rơi bóng. (MT6)

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném và bắt bóng cho trẻ
- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

#### 3. Giáo dục: Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.

### II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- 20 quả bóng. Nhạc khởi động, loa. Trang phục phù hợp.

### III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1 : Khởi động</b> - Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, về đội hình 3 hàng dọc	- Trẻ thực hiện
<b>2. HĐ 2 : Trọng động</b> * BTPTC : - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang.	- 3l x 8n

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 be.</li> <li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</li> <li>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ</li> <li>* <b>VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Ném và bắt bóng với người đối diện”</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng ở 2 vạch ném và bắt bóng( 5tuổi: cách nhau khoảng 4m. 4tuổi: 3m. 3tuổi: 2,5m. 2tuổi: 1m). Đứng 2 chân rộng bằng vai, Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh “ ném bóng” thì đưa bóng cao trên đầu, dùng sức của thân và tay để ném bóng cho người đối diện. Người đối diện sẽ quan sát, đón đúng điểm bóng rơi và bắt bóng bằng 2 tay. Sau đó thực hiện ném bóng cho người đối diện.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.( Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên VĐCB</li> <li>- Cô mời 2 trẻ thực hiện lại vận động cơ bản</li> <li>* <b>TCVĐ: Cướp cờ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> <li><b>3. HĐ 3 : Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2l x 8n</li> <li>- 2l x 8n</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>- 2 trẻ lên tập</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thi đua</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Đọc bài ca dao “Tay đẹp”

#### Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài ca dao, thuộc bài ca dao.
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết đọc cùng cô và anh, chị, ghi nhớ theo khả năng của trẻ

##### 2. Kỹ năng: Rèn trẻ sự ghi nhớ, tính nhanh nhẹ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, chú ý trong giờ học

#### II. Chuẩn bị:

- Câu ca dao tục ngữ

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc ca dao về nghề nghiệp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc ca dao về nghề nghiệp</li> <li>- Bài: Đọc ca giao ‘Tay đẹp’</li> <li>- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Từng tổ đọc</li> <li>- Nhóm đọc: Nhóm bạn trai, bạn gái,</li> <li>- Cá nhân đọc</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: yêu quý các nghề</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ đọc xong, động viên những bạn đọc tốt, khuyến khích những bạn đọc chưa tốt lần sau cố gắng hơn</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Đọc và giải đố về nghề nghiệp

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- + Con hãy kể tên một số nghề mà con biết
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài học
- Cô đọc câu đố:

Ai người đến lớp

Chăm chỉ sớm chiều

Dạy bảo mọi điều

Cho con khôn lớn

Là nghề gì?( Nghề giáo viên)

- Cô gợi ý để trẻ đoán
- Lắng nghe, lắng nghe
- Nghề gì chân lấm tay bùn

Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày

Là nghề gì? ( Nghề nông)

- Cô cho trẻ đoán và khái quát về nghề nông
- Cô đọc câu đố:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân  
Cho ta khỏe mạnh vui chơi học hành  
Đố biết nghề gì? ( Nghề bác sĩ)

- Cô đọc câu đố:

Nghề gì bạn với vữa vôi  
Xây nhà cao đẹp tôi đều cần  
Đố biết nghề gì? ( Nghề thợ xây)

- Cô đọc câu đố:

Nghề gì cần đến đục cưa  
Làm ra giường tủ sớm trưa bé cần  
Đố biết nghề gì? ( Nghề mộc)

- Cô khái quát, nhận xét bài và giáo dục trẻ.

**2. Trẻ chơi tự do ở các góc**

**3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**



**Đỗ Thị Thông**

**Nguyễn Thị Thơm**

