

TUẦN 12:

CHỦ ĐỀ LỚN: Nghề nghiệp
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số nghề phổ biến
(Từ ngày 24 đến 28/ 11 / 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
8h00 - 8h15	Đón trẻ + TDS	Hô hấp (Thổi bóng), Tay 4 , bụng 2, chân 3 TC: Bóng tròn to				
8h15 - 8h30	LQTV	LQT Tiếp viên HK, bán hàng	LQT Họa sĩ, người mẫu (MT 42)	LQT Điện lực, nghề xây dựng (MT 95)	LQT Ca sĩ, diễn viên	LQT Nghề phi công, làm đẹp
8h30 - 9h15	Hoạt động học	Thể dục: -Bò chui qua cổng (MT7,11)	Âm nhạc: Dh: Em tập lái ô tô NH: Cháu yêu cô chú công nhân TC: Ai nhanh nhất	Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”	MTXQ: Làm quen một số nghề phổ biến quen thuộc	Tạo hình :: Nặn đồ dùng của nghề dạy học (M) (MT 116)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tự do trên sân TCVĐ: Ném bóng vào rổ TC tự do	Hoạt động trải nghiệm : Bé làm thợ xây TCVĐ : Đội nào nhanh Chơi tự do	HĐCCĐ: Vẽ đồ dùng của nghề dạy học, nghề họa sĩ: TC: Ném bóng vào rổ Chơi tự do	HĐCĐ: Xếp chữ số đã học bằng hạt gạo TCVĐ: Ném bóng vào rổ Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Quan sát đồ dùng của nghề xây dựng TCVĐ: Chạy nhanh lấy đúng Chơi tự do
9h45 - 10h35	Hoạt động chơi	Góc phân vai: Gia đình, Cô giáo dạy học Góc xây dựng: Xây bệnh viện Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề phổ biến. Góc ST: Đọc truyện, xem tranh về một số nghề . Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	*Trẻ làm vở chữ cái * Trò chơi: Người làm vườn	* Trò chơi: Bắt lấy và nói . (Thẻ EL 33) * Trò chơi: Chơi tự do ở các góc	* TC: Thẻ EL 32T * TCHT: Tìm dụng cụ lao động	* Chơi tự do ở các góc * Thực hành vở Toán	* Trò chơi: Nhớ hình (EM 31)* Cho trẻ chơi tự do các góc chơi
Vệ sinh, trả trẻ						

Chủ đề : Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh : Nghề phổ biến
Tuần 12: Thời gian thực hiện : Từ ngày 24 đến 28/ 11 / 2025
Thể dục sáng :
Hô hấp (Thổi bóng), Tay 2 , bụng 2, chân 3
TC: Lộn cầu vòng

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ 4 : Tập được các động tác của bài thể dục phát triển chung cùng cô, chơi tốt trò chơi
- Trẻ 2,3T : Biết tập các động tác của bài thể dục phát triển chung theo cô .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.
- Trẻ ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục;

Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động củ trẻ
<p>1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> đi gót chân -> đi mũi bàn chân -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 3 hàng dọc tập hợp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo cô- Trẻ tập cùng cô
<p>2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Động tác Tay 4- Động tác bụng 3: Đứng quay người sang 2 bên: (Tay chống hông,quay người sang 2 bên)- Động tác chân 3 : Đưa chân ra các phía (Đứng thẳng, tay chống hông, đưa chân ra các phía- Một chân làm trụ, chân kia đưa ra trước, phía sau, sang ngang.)- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.- Cô sửa sai cho trẻ.* <i>Trò chơi:Reo hạt</i>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 1-2 lần	<ul style="list-style-type: none">2 lần x nhịp.- Trẻ tập cùng cô.- Trẻ thực hiện.- Trẻ biết chơi trò chơi.
<p>3. Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi nhẹ nhàng.

Hoạt động vui chơi:

Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ

Góc xây dựng: Xây bệnh viện

Góc tạo hình: Cắt, dán đồ dùng nghề phổ biến của một số nghề.

Góc ST: Đọc truyện, xem tranh về một số nghề.

Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 : Trẻ biết thoả thuận vai chơi, biết nhận góc chơi của mình, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết phân vai chơi: Gia đình, đóng vai cô giáo, học sinh. Biết xây bệnh viện, vẽ, tô màu, xé dán tranh về một số sản phẩm nghề XS: rau, quả, bát, đĩa..., múa hát, xem tranh ảnh về ngành nghề, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

- Trẻ 2, 3T : Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cầm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết nhận góc chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác.

- Kỹ năng nhập vai chơi, biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện

niềm mơ ước

4. Chuẩn bị :

- Trang phục cho trẻ đóng vai : đồ dùng học tập, trang phục công nhân, Đồ dùng đồ chơi cho các góc.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Thoả thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lại gần quanh cô:- Các con hãy lại gần đây với cô giáo nào.- Cho trẻ đọc bài thơ : “cô giáo của em”- Trò chuyện với trẻ về bài thơ.- Các con vừa đọc bài thơ gì ? (3, 4t)- Bài thơ nói về ai ? (3, 4t)- Cô giáo làm những công việc gì hằng ngày cho chúng mình ?- Cô khái quát lại cho trẻ nghi nhớ.- Các con có muốn được đóng vai cô giáo học sinh để học bài không ?- Hôm nay cô giáo sẽ cho các con được đóng vai làm	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xúm lại quanh cô- Trẻ đọc thơ.- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

những kĩ sư nhỏ tuổi, làm những người đầu bếp giỏi, làm, đóng vai làm những hoạ sĩ nhí, làm các ca sĩ tí hon...đấy. Nhưng trước khi chơi cô giáo muốn chúng mình sẽ bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò nào.

- Cô cho trưởng trò lên thoả thuận góc chơi :

*** Trưởng trò lên thoả thuận**

góc chơi:

- Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì

- Chúng mình có mấy góc chơi ? . Đó là những góc nào ? (4t)

- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc ? . Đó là những góc nào ? (4t)

- Góc xây dựng (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...) chúng mình sẽ chơi gì ? (4t)

- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng, (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...) ? . (4t)

- Trước khi về góc chơi chúng mình cần làm gì ? (3, 2t)

*** Cô khái quát lại:**

- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở 4 góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, âm nhạc.

- Để xây được bệnh viện các con cần có đồ dùng gì để xây?

- Muốn đóng vai bác sĩ, gia đình nấu ăn các con cần có gì ?

- Muốn chơi tốt vai cô giáo, học sinh các con cần có đồ dùng gì ?(4t)

- Các con cần có gì để hát, biểu diễn âm nhạc thêm sinh động ?

- Góc tạo hình các con cần có gì để thực hiện ? (4t)

- Khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào ? (4t)

- Cô cho trẻ cắm biểu tượng về góc chơi:

- Cô mời chúng mình về góc chơi và tự phân vai nhau chơi các các con nhớ chưa ? (4t)

2. Quá trình trẻ chơi:

- Cô đến từng góc chơi bao quát các góc chơi và tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô cho bạn trưởng trò đến các góc hướng dẫn các bạn cùng chơi:

- Cô và trưởng trò đến từng góc:

+ Góc phân vai: Chúng mình đang chơi ở góc gì ? (4t)

- Gia đình có những thành viên nào ? (4t)

- Các bạn đầu bếp trong gia đình đang làm gì ? (3, 4t)

- Cô giáo đang dạy gì cho các bạn học sinh ? . (4t)

- Các bạn ngồi học phải như thế nào ?

- Trưởng trò lên thoả thuận.

- Trẻ dưới lớp trả lời.

- Trẻ kể các góc.

- Trẻ nói về công việc các góc.

- Trẻ tự nhận góc chơi.

- Cắm biểu tượng.

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ kể về đồ dùng.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ cắm biểu tượng về góc chơi.

- Trẻ về góc, PV chơi.

- Trưởng trò đến các góc hướng dẫn các bạn chơi.

- Trẻ trò chuyện với nhau:

- Trẻ trả lời.

+ Góc xây dựng:

- Các bạn đang xây cái gì đây ? (4t)
- Ai là kĩ sư trưởng nào ? (3, 2t)
- Các bạn hãy phân công nhau xây thật đẹp nhé.

+ Góc tạo hình :

- Các bạn đang vẽ gì vậy ? (4t)
- Chúng mình hãy cố gắng vẽ thật khéo léo để tạo ra những bức tranh thật đẹp nhé.

+ Góc âm nhạc ;

- Chúng mình đang chơi ở góc gì ? (3, 2t)
- Các bạn đang hát bài gì ? (4t)
- Tôi mời các bạn hát cùng với tôi nào.
- Cô đến từng góc động viên hướng dẫn trẻ chơi.

*** Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô và trưởng trò đến từng góc nhận xét :
- Góc phân vai : Cô giáo thấy các bạn chơi rất giỏi đặc biệt là gia đình nhỏ chúng mình đã rất khéo tay nấu được những món ăn thật là ngon đấy và bạn bác sĩ đã rất vất vả để khám bệnh cho mọi người rồi đấy.
- Góc tạo hình : cô nhận xét, tuyên dương sản phẩm của trẻ.

- Góc âm nhạc :

- Cô giáo thấy các bạn ca sĩ nhí rất là tài năng, đã thể hiện, biểu diễn các bài hát rất sôi nổi đấy.
- Cô giáo mời các góc chơi đến tham quan góc xây dựng : (gia đình mình và bác sĩ cùng cô đến thăm quan công trình xây dựng của các bạn nào).
- Cô cho trẻ giao lưu với nhau.
- Cho trẻ kĩ sư trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của mình.
- Cô nhận xét chung quá trình chơi của các góc.
- Cô động viên tuyên dương, khuyến khích trẻ cùng cố gắng :
- Hôm nay cô giáo thấy các nghệ sĩ nhỏ tuổi của chúng ta đã rất nhiệt tình tham gia vào các vai chơi rất giỏi rồi đấy, bạn nào cũng cố gắng và tạo ra được sản phẩm của mình.
- Qua các công việc đóng vai như ngày hôm nay các con được hoà mình vào vai các nghệ sĩ, mỗi người có một công việc, một nghề nghiệp riêng, các con phải biết yêu quý, trân trọng các nghề và hãy cùng cố gắng chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên các con đạt được ước mơ của mình các con nhớ chưa.

3. Kết thúc :

Cho trẻ hát bài “ cát đồ cho” và cát đồ chơi.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ cùng biểu diễn bài hát.

- Trẻ lắng nghe cô và trưởng trò nhận xét.

- Một trẻ kĩ sư trưởng nhận xét công trình của mình.

- Trẻ lắng nghe cô nhận xét.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo dạy.

- Trẻ cát đồ

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

1. Làm quen tiếng việt:

Làm quen từ: Nghề Tiếp viên hàng không, Nghề bán hàng

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t : Nói đúng các từ “ Tiếp viên hàng không, bán hàng ” phát triển câu nói được câu đã phát triển
- Trẻ 2, 3t : Nói đúng các từ “ Tiếp viên hàng không, bán hàng ” câu theo cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t : Rèn kỹ năng nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ.
- Trẻ 2, 3 tuổi : Rèn kỹ năng phát âm đúng và phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ yêu quý, biết trân trọng các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa về : Nghề Tiếp viên hàng không, Nghề bán hàng
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng người làm các nghề.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1 : Giới thiệu: <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ làm chú bộ đội”- Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Hoạt động 2 : Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Làm quen với từ : Nghề Tiếp viên hàng không, Nghề bán hàng- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ; “Nghề tiếp viên hàng không”. Cô giáo có tranh gì ?- Cô nói mẫu từ: Nghề tiếp viên hàng không. 2 - 3 lần.- Cho trẻ nói từ (Cả lớp ,tổ,cá nhân trẻ.)- Phát triển thành câu :<ul style="list-style-type: none">+ “ Đây là tranh về nghề tiếp viên hàng không.”+ Bạn An cầm tranh về nghề tiếp viên hàng không.”- Cho cả lớp nói câu 2, 3lần- Cho trẻ đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ.- Cô sửa sai cho trẻ.* Làm quen với từ : Nghề bán hàng- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề bán hàng:<ul style="list-style-type: none">. Đây là tranh gì ?- Cô nói mẫu: “Nghề bán hàng”- Cho trẻ đọc từ (Cả lớp ,tổ, cá nhân trẻ.)- Phát triển thành câu :	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện.-Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> + Đây là tranh về nghề bán hàng. + Cô cầm tranh về nghề bán hàng. - Cho cả lớp đọc câu 2, 3 lần - Cho trẻ nói theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô sửa sai cho trẻ. * Trò chơi : Thi nói nhanh - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. 3. Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo các hình thức - Trẻ đọc câu. - Cả lớp chơi. - Trẻ hát
---	---

2. Hoạt động học:

Thể dục:

Đề tài: Bò chui qua cổng (MT 7, 11)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thể hiện sự khéo léo kết hợp giữa chân và tay trong khi thực hiện bài vận động bò chui qua cổng.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ thể hiện sự linh hoạt trong khi thực hiện bài vận động trẻ bò chui qua cổng.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thực hiện vận động theo cô hướng dẫn

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đi, định hướng không gian, kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Rèn luyện có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm dần, về hàng chuẩn bị tập bài tập phát triển chung. (EL 29).</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác Tay 4 - Động tác bụng 3: Đứng quay người sang 2 bên: (Tay chống hông, quay người sang 2 bên) - Động tác chân 3 : Đưa chân ra các phía - Cô cho trẻ dón hàng lại <p>* <i>Vận động cơ bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động: + Bò chui qua cổng. - Cô tập mẫu lần 1: Không kèm theo lời giải thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô tập lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích: Đầu tiên cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô bò chân nọ tay kia mà không bị chạm hoặc làm đổ công. Sau đó cô về cuối hàng.</p> <p>- Thực hiện mẫu bài tập của trẻ 4 tuổi.</p> <p>- Cô gọi 2 trẻ 3, 4 tuổi lên thực hiện mẫu, cô sửa sai.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện 3 lần, sau mỗi lần cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>+ Hôm nay các con tập bài tập gì?</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ yếu lên tập lại.</p> <p>* Trò chơi vận động: Ai nhanh..</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô vòng tròn nhỏ làm nhà cho những chú thỏ, còn bên ngoài là địa bàn của chó sói, khi thấy chó sói đi ngủ những chú thỏ nhảy đi kiếm ăn và dạo chơi trên đồng cỏ, sói mở mắt và kêu “ Hừm” đứng dậy đuổi theo các chú thỏ. Thỏ nhanh chân chạy về nhà của mình.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào chậm chân hơn bị sói bắt, trẻ đó sẽ phải đổi vai làm sói.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, Cô nhận xét trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ làm đi nhẹ nhàng 2-3 vòng ngay tại sân tập.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-trẻ lắng nghe và thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ 2 tuổi quan sát</p> <p>- 1 trẻ 2 tuổi làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ 3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ tập lại</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

3. Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

TC tự do

I. Mục đích- Yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4T : Trẻ biết dùng que, phấn vẽ được sản phẩm, đồ dùng 1 số nghề (đồ dùng, sản phẩm một số nghề bộ đội, nghề bác sĩ) theo sự sáng tạo ý tưởng của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3T ; Biết dùng phấn, (que) vẽ tự do theo ý thích của mình về một số đồ dùng, sản phẩm nghề, biết đặt tên cho sản phẩm

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn sự khéo léo của tay.

- Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng giao tiếp.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị : phấn, que cho trẻ vẽ. Sân rộng sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

<p>1. HĐ 1 : HĐCCĐ : Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về các đồ dùng, dụng cụ một số nghề. - Các con có muốn cùng cô vẽ được các sản phẩm, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề đó không ? (4t) Nghề bác sĩ, nghề bộ đội.. - Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: - Cô lần lượt vẽ các các đồ dùng, sản phẩm của nghề bộ đội (cái mũ, khẩu súng) nghề bác sĩ (ống nghe, kim tiêm, hộp thuốc (vẽ bằng cách nét thẳng, nét ngang, nét cong xiên...) .giới thiệu các nét vẽ cho trẻ. - Cho trẻ vẽ; . Các con sẽ vẽ những đồ dùng, sản phẩm gì?(4t) . Các sản phẩm, đồ dùng đó của nghề nào?(4t) . Các con cần những nét gì để vẽ ?(4t) . Các con đã vẽ được gì?(,3, 4t) . Các con vẽ những đồ dùng này như thế nào?(4t) - Cô trò chuyện hỏi trẻ về bức tranh của mình - Cô giáo dục trẻ <p>2. TCVD: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ nói ý định vẽ của mình - Trẻ kể - Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình - Trẻ nói cách vẽ - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

*Hoạt động chiều

1. Cho trẻ làm vở chữ cái

2.TCVD: Người làm vườn

- Cô giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có 6 trẻ, đứng thành hàng dọc.

Trẻ đầu tiên cầm bìa các - tông, trẻ thứ 2 cầm sỏi, trẻ thứ 3 cầm cát, trẻ thứ 4 xách nước, trẻ thứ 5 cầm rổ. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ đầu tiên mang bìa lên đích cách 5m đặt xuống làm vườn, trẻ thứ 2 chạy lên đặt sỏi trồng khoai, trẻ thứ 3 đổ cát bón phân, trẻ thứ 4 tưới nước, trẻ thứ 5 chạy lên thu hoạch, trẻ thứ 6 thu dọn các hình tròn.

+ Luật chơi: Đội nào thu hoạch xong trước sẽ thắng cuộc.

Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.

Cô nhận xét.

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

- Cô nhận xét cuối giờ học .
- Vệ sinh,nêu gương cho trẻ.
- Cho trẻ hát bài ‘đi học về’

* Kết thúc :Trả trẻ.

Người dạy: Nguyễn Thị Tuyết (PHT) dạy định mức

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

1. Làm quen tiếng việt

Làm quen từ : Họa sĩ, người mẫu (MT 42)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t : Nói đúng, rõ ràng mạch lạc các từ : Họa sĩ, người mẫu và phát triển câu nói được câu đã phát triển.

- Trẻ 3t : Nói đúng các từ “ Họa sĩ, người mẫu ” nói câu theo cô hướng dẫn

- Trẻ 2t : Nói các từ“ Họa sĩ, người mẫu ” nói câu theo cô và anh chị

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4t : Rèn kỹ năng nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2, 3 tuổi : Rèn kỹ năng nói và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

Trẻ yêu quý, biết trân trọng các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nghề : Họa sĩ, người mẫu

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1 : Giới thiệu: - Cho trẻ hát bài: “ Cháu thương chú bộ đội ” - Trò chuyện về nội dung bài thơ	- Cả lớp đọc thơ
2 Hoạt động 2: Phát triển bài: *. Làm quen với từ: “Nghề họa sĩ” - Cô cho trẻ quan sát tranh có từ; “nghề họa sĩ . Cô giáo có tranh gì ? . Bức tranh này nói về nghề gì ? - Cô nói mẫu 2 - 3 lần. - Cho trẻ nói từ (Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ.) - Phát triển thành câu : - Cô hỏi trẻ Họa sĩ làm công việc gì ? Bác sĩ mặc áo màu gì ? - Cô cho trẻ PT câu : + Họa sĩ vẽ tranh	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời Trẻ lên đọc - Trẻ đọc theo yêu cầu của cô -Trẻ trả lời

<p>+ Chú họa sĩ mặc áo trắng.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức (cô nx và sửa sai)</p> <p>*. Làm quen với từ: “Nghề người mẫu”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh có từ; “Nghề người mẫu.</p> <p>. Cô giáo có tranh gì ?</p> <p>- Cô nói mẫu từ: Nghề người mẫu</p> <p>- Cô nói mẫu 2 - 3 lần.</p> <p>- Cho trẻ nói theo các hình thức</p> <p>- Phát triển thành câu:</p> <p>- Đây là bức tranh về cô người mẫu.</p> <p>+ Cô người mẫu đang trình diễn.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc câu dưới nhiều hình thức:</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>. Các con vừa nói từ gì, câu gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề</p> <p>* Trò chơi : Thi ai nói đúng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ kể đủ ba đồ dùng nghề bác sĩ..</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân</p>	<p>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp chơi.</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

2. Hoạt động học

Văn học :

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ ‘Bé làm bao nhiêu nghề’

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

3- 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)

2 tuổi: Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả theo cô, trẻ đọc được bài thơ theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

4 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ, ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu, phát triển tư duy ngôn ngữ của trẻ

3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ của trẻ

2 tuổi: Rèn kỹ năng đọc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các ngành nghề trong xã hội

II. chuẩn bị

Tranh chú công nhân, bác sĩ, thợ mỏ, thợ hàn

Tranh minh họa bài thơ

Video có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

Nhạc bài hát: vỗ tay lên đi, em muốn làm, cháu yêu cô chú công nhân.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài “vỗ tay lên đi”- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay.- Trong chương trình “bé yêu thơ” gồm có 3 phần<ul style="list-style-type: none">+ P1: Tai tinh tai thính+ P2: Bé tài năng+ P3: Bé trở tài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu cho chương trình sẽ là phần quà của các cô dành cho lớp chúng mình- Cô nói: Úmbala, úmbala- Trên tay cô có bức tranh gì đây? (chú thợ xây, thợ mỏ, cô nuôi, bác sĩ)- Và đây cũng là chủ đề thơ nói về các nghề ngày hôm nay- Bài thơ cô muốn gửi tặng cho lớp mình ngày hôm nay.<ul style="list-style-type: none">- Đó là bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả “Yến Thao”.- Chúng mình cùng nói tên bài thơ và tác giả theo cô nào.- Vậy để biết được nội dung bài thơ này như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô đọc 1 lần bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” nhé!- Cô đọc diễn cảm lần 1. kết hợp với video có nội dung bài thơ- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát- Trẻ hứng thú - Chú ý nghe - Trẻ nói mở- 2-3 trẻ ý kiến - chú ý nghe - Chú ý nghe - Trẻ nói theo cô tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ nghe - Trẻ ý kiến

<p>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.</p> <p>- Gd: các con ạ! Mỗi nghề trong xã hội chúng ta đều mang lại những lợi ích riêng con người chúng ta. Và mỗi chúng ta phải biết lao động để tạo ra sản phẩm phục vụ cho chính chính chúng ta. Do vậy các con phải biết kính trọng những người lao động và sản phẩm của lao động các con nhớ chưa?</p> <p>- Và bài thơ này được chia làm 2 khổ:</p> <p>Trích dẫn:</p> <p>- Khổ 1: từ “bé chơi làm thợ nề.....xúc cơm cho cháu bé” nói về những công việc mà em bé đã được làm khi ở lớp như nghề thợ xây, nghề thợ hàn... và bé biết được ý nghĩa của các nghề mà bé đã được làm.</p> <p>Từ khó:</p> <p>+ Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.</p> <p>+Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.</p> <p>- Khổ 2: “một ngày.....cái cún” là một ngày ở lớp bé tuy làm được rất nhiều nghề nhưng khi về nhà thì bé vẫn là con ngoan của mẹ.</p> <p>- Vậy là phần 1 đã trải qua với một bài thơ rất hay rất hấp dẫn và bây giờ cô mời các con đến với phần 2 đó là “Bé tài năng”</p> <p>*. Đàm thoại</p> <p>- Để tham gia phần 2 thì cô giáo cô đưa ra một số câu hỏi liên quan đến nội dung bài thơ cô vừa đọc, các con nghe thật kỹ và trả lời đúng câu hỏi nhé.</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?</p> <p>+ Nghề thợ nề làm gì?</p> <p>+ Nghề thợ hàn làm gì?</p> <p>+ Nghề thợ mỏ làm gì?</p> <p>+ Nghề thầy thuốc làm gì?</p> <p>+ Nghề cô nuôi làm gì?</p> <p>+ Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?</p> <p>Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?</p> <p>Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn</p>	<p>- Chú ý nghe</p> <p>- Nghe cô giảng nội dung</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn và hát</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy lớp ai cũng thật giỏi đã trả lời được hết các câu hỏi đặt ra, phần 2 cũng đã khép lại và mời các con cùng đến với phần 3 “ bé trở tai” - Bằng tình cảm của mình các con hãy thể thiện tình cảm qua bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay nhé. - Trước tiên các con hãy đọc cùng cô bài thơ một lần nhé. - Cô thấy các con đọc rất hay cô tuyên dương các con nào. - Để các con không phải đợi lâu nữa bây giờ cô giáo mời từng tổ lên thể hiện tài năng của mình nào. - Lần lượt 3 tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (kết hợp cho trẻ chỉ tranh, video minh họa) - Cho trẻ đọc luôn phiên theo tay cô - Cho trẻ đọc to, nhỏ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các con vừa thể hiện bài thơ rất là hay rồi, bây giờ cô muốn các con hãy kể về ước mơ của mình sau này lớn lên sẽ làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cho những ước mơ đó trở thành hiện thực chúng mình cùng hát vang bài hát “Em muốn làm” - Bài hát em muốn làm đã khép lại chương trình “ Bé yêu thơ” ngày hôm nay rồi, cô chúc các con sẽ thực hiện được những những ước mơ của mình, xin chào và hẹn gặp lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ đọc hơ theo các hình thức - Đọc luôn phiên - Đọc to, nhỏ - Trẻ ý kiến - Cả lớp hát - Trẻ vỗ tay
---	--

3. Hoạt động ngoài trời
Hoạt động trải nghiệm :
Đề tài: Bé làm thợ xây
TCVD : Đội nào nhanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ 3, 4t : Nhận biết sử dụng một số loại hình khối để lắp ghép tạo thành công trình xây dựng , biết sử dụng một số đồ dùng xây dựng : bay, bàn xoa, gạch..để xây.

- Trẻ 2t : Trẻ làm trải nghiệm theo anh chị, cô hướng dẫn

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng xếp chồng các loại hình khối thành hình tháp theo yêu cầu của hoạt động.

- Biết dán chồng các hình hình học thành hình tháp cao theo tưởng tượng và sáng tạo của trẻ.

- Phát triển tư duy quan sát, trừu tượng, trí nhớ có chủ định, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học.

3. Giáo dục

GD nếp hoạt động theo hoạt động nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Rổ đựng học cụ, các loại hình khối, ĐC xây dựng..

- Mô hình nhà cao tầng cho trẻ quan sát (mô hình trẻ tự làm theo gợi ý của cô ở HĐ đầu giờ)

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*.HĐ1:Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm “bé làm thợ xây”</p> <p>- Cho trẻ cùng hát và VĐ minh họa bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" ...</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+Chú công nhân xây dựng được những gì nhỉ?</p> <p>+Xây như thế nào? (gợi ý cho trẻ nhớ lại những công việc của chú công nhân xây dựng ...)</p> <p>+ Bây giờ mình hãy cùng đến xem công trình xây dựng của những chú công nhân tí hon lớp mình nhé!</p> <p>-Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Ngôi nhà cao tầng này được xây dựng thế nào? (mô tả, đếm số tầng nhà, mái nhà, ...)</p> <p>+ Ngôi nhà được xếp từ những khối gì ?</p> <p>- Bây giờ các con có muốn làm các chú thợ xây xây được ngôi nhà như thế này không ?</p> <p>- Cô cho trẻ tự lấy rổ và lựa chọn các hình khối cô để sẵn trong các thùng xung quanh lớp, và về theo nhóm theo hướng dẫn của cô...</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ trẻ thực hiện và đàm thoại cùng trẻ:</p> <p>- Các bạn đã lấy được những loại hình khối nào? (cô cho trẻ gọi tên từng loại hình khối, cầm đưa lên và đặt xuống trước mặt ...)</p> <p>- Những hình khối này có lẫn được không nhỉ? Vì sao?</p> <p>- Vì sao gọi là khối vuông? (cho trẻ đếm các mặt của hình khối, nhận biết các mặt đều là hình vuông ...)</p> <p>- Khối chữ nhật và khối vuông có giống nhau nhau? Khác ra sao?</p> <p>- Khối tam giác có gì đặc biệt? ... Khi xây dựng, mình dùng khối tam giác làm gì nhỉ?</p> <p>- Hãy xây nhà bằng các hình khối mà bạn có! (hỏi vài trẻ: Xây như thế nào?)</p> <p>* Hoạt động 2:TCVD " Đội nào nhanh":</p>	<p>-Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng về nhóm</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ đàm thoại cùng cô</p> <p>-Trẻ xây theo hướng dẫn của cô.</p>

<p>Cô chia trẻ thành 4 nhóm đều nhau, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xây một cái tháp với các loại hình khối trong rổ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: có thể tổ chức theo hình thức thi đua hay hoạt động theo nhóm trong một khoảng thời gian nhất định (cô mở nhạc là bắt đầu hoạt động, tắt nhạc là ngưng hoạt động ...) - Luật chơi: sử dụng tất cả các loại hình khối để xây, xây cao mà không bị đổ . - Khuyến khích trẻ xây tháp thật cao, lựa chọn các hình khối xếp chồng lên nhau cho hợp lý... - Cô kiểm tra xem nhóm nào xây tháp cao nhất, xây chắc chắn nhất, xây đẹp nhất! <p>* HD3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Co bao quát, hướng dẫn trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi thi đua giữa hai đội -Trẻ nhận xét cùng cô -Trẻ chơi tự do.
---	---

***Hoạt động chiều**

1. Trò chơi: *Bắt lấy và nói . (Thẻ EL 33)*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cách chơi: Cô nói cách chơi
- Cô cầm bóng và nói tên một nghề phổ biến , sau đó cô lăn bóng một bạn, bạn bắt được bóng nói tên một nghề phổ biến sau đó trẻ lăn bóng cho bạn khác, bạn đó bắt bóng và nói một một nghề phổ biến, cứ thực hiện như vậy cho đến hết lượt chơi
- Luật chơi: Bạn nào bắt bóng và không nói được tên một nghề phổ biến bạn đó sẽ ở ngoài một lượt chơi, sẽ bị phạt hát, hay nhảy lò cò

2. Chơi tự do ở các góc

*** Mục đích:**

- Biết thỏa thuận chơi, biết góc chơi và hoạt động ở các góc, biết nội dung chơi và hành động đúng với vai chơi.
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

*** Cách tiến hành:**

- Cô và trẻ thỏa thuận góc chơi và vai chơi.
- Trẻ tự về góc chơi theo ý thích.
- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ ở từng góc chơi.
- Kết thúc, cô cho trẻ nhận xét các góc chơi và thăm quan các góc
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô nhận xét, vệ sinh, nêu gương trẻ.
- Cho trẻ cầm cờ.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức: Cả lớp nói, nhóm, tổ, các nhân trẻ nói. - Cô sửa sai cho trẻ. . Các con vừa được LQ với từ gì ? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề, biết chịu khó, vươn lên * Trò chơi : Tranh gì biến mất - Cô nêu luật chơi,cách chơi, cho trẻ chơi. 3. Kết thúc. - Cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói câu dưới nhiều hình thức - Trẻ trả lời. - Cả lớp chơi. - Trẻ hát
---	---

2. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Âm nhạc

DH: Em tập lái ô tô

NH: Cháu yêu cô chú công nhân

TCAN : Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

. Trẻ 3+4t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát theo cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển tai nghe và hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, chơi tốt trò chơi.

3.Giáo dục :

- Trẻ yêu quý và chăm dọn dẹp ngôi nhà cho sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bh nhà của tôi, bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Ghế để chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giáo con tên là gì? - Con có yêu cô giáo con không? - Cô có một bài hát nói về cô giáo rất hay các con cùng lắng nghe xem đó là bh gì nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát : “Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 : Hát trọn vẹn bh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát bh “<i>Em tập lái ô tô</i>” - Cô cho 1 -2 trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô hát lần 2 : giảng nội dung bài hát + Bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” nói bạn nhỏ ước mơ sau này làm nghề lái xe ô tô để đón cô giáo đi nhiều nơi * Trẻ hát - Cô hát lần 3 : Bắt nhịp cho trẻ hát từng câu liên tiếp đến hết bài 3- 4 lần - Cả lớp hát 3- 4 lần - Tổ hát 1 lần thay phiên các tổ - Nhóm 2 - 3 nhóm hát - Cá nhân 5 - 6 trẻ hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ *Nghe hát : " Cháu yêu cô chú công nhân " - Cô giới thiệu bh " Cháu yêu cô chú công nhân" - Cô hát lần 1 : Hát tự nhiên đúng giai điệu bh - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ phù hợp - Giảng nội dung bh: Chú công nhân xây những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may áo mới, các bạn nhỏ biết ơn cô chú công nhân. - Lần 3 : Cô cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô *Trò chơi: "Ai nhanh nhất" - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi“ Cách chơi : Trẻ đi vòng tròn hát bh "cô và mẹ" khi có hiệu lệnh " Tìm chỗ thì ngồi nhanh vào ghế, bạn nào chậm chân sẽ không có ghế ngồi và phải ra ngoài.cứ như vậy cho đến vòng cuối cùng bạn nào nhanh bạn đó là người nhanh nhất + Luật chơi : mỗi bạn chỉ được ngồi 1 chiếc ghế - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 1-2 Trẻ nhắc tên bh - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 3- 4 lần - Tổ hát 1 lần thay phiên các tổ - Nhóm 2 - 3 nhóm hát - Cá nhân 5 - 6 trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

3. Hoạt động 3. Kết thúc. - Cho Trẻ hát lại bh Cô và mẹ rồi ra chơi	- Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát ra chơi
---	--

3. Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân trường
TCVD: Ném bóng vào rổ
TC tự do

I. Mục đích- Yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4T : Trẻ biết dùng que, phấn vẽ được sản phẩm (đồ dùng, sản phẩm một số nghề dạy học, nghề họa sĩ) theo sự sáng tạo ý tưởng của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3T ; Biết dùng phấn, (que) vẽ tự do theo ý thích của mình về một số đồ dùng, sản phẩm nghề, biết đặt tên cho sản phẩm

2. Kỹ năng

- Kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn sự khéo léo của tay.

- Rèn kỹ năng sáng tạo, kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng giao tiếp.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị : phấn, que cho trẻ vẽ. Sân rộng sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

<p>1. HĐ 1 : HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân - Cho trẻ kể về các đồ dùng, dụng cụ một số nghề. - Các con có muốn cùng cô vẽ được các sản phẩm, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề đó không ? (4t) dạy học, nghề họa sĩ.. - Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: - Cô lần lượt vẽ các các đồ dùng, sản phẩm của nghề dạy học (viên phấn, cái cặp, cái bút) nghề họa sĩ (cây bút, hộp màu, giấy vẽ.. (vẽ bằng cách nét thẳng, nét ngang, nét cong xiên...) .giới thiệu các nét vẽ cho trẻ. - Cho trẻ vẽ; . Các con sẽ vẽ những đồ dùng, sản phẩm gì?(4t) . Các sản phẩm, đồ dùng đó của nghề nào?(4t) . Các con cần những nét gì để vẽ?(4t) . Các con đã vẽ được gì?(,3, 4t) . Các con vẽ những đồ dùng này như thế nào?(4t) - Cô trò chuyện hỏi trẻ về bức tranh của mình</p>	<p>- Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ nói ý định vẽ của mình - Trẻ kể - Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ * HD 2: TCVD: TC: <i>Ném bóng vào rổ</i> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. * Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ 3. HD3; Kết thúc. - Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói cách vẽ - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
---	---

* Hoạt động chiều

1. TCVD Đóng băng (El: 32)

- + Cô HD cách chơi.
- Cho trẻ vừa đi vừa hát các bài hát bài « quả », khi nhạc rùng cô nói “đóng băng” trẻ dừng và giữ nguyên tư thế.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần

2. TCHT: Tìm dụng cụ lao động

* **Mục đích:** Biết tên trò chơi, nêu được cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi "tìm dụng cụ lao động".

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phát triển vận động, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

* Cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ chạy lên lấy dụng cụ dùng để chăm sóc cây, mang về để vào giỏ của đội mình.

+ Luật chơi: Trẻ đầu tiên chạy về trẻ thứ 2 tiếp tục chạy lên không cần hiệu lệnh của cô. Đội nào lấy đúng và nhiều hơn thì thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.
- Cô nhận xét.

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Làm quen tiếng việt:

Làm quen từ: Ca sĩ, người mẫu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, chính xác, rõ ràng mạch lạc các từ: Ca sĩ, người mẫu và phát triển thành câu đã phát triển

- Trẻ 2,3t: Trẻ nói đúng, chính xác các từ: Ca sĩ, người mẫu. Nói được câu theo các anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ nói đúng, rõ ràng chính xác các từ, câu và phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý kính trọng nghề ca sĩ, người mẫu. Các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa

III. Cách thực hiện

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: Ca sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh - Có nhận xét gì ? - Cô nói mẫu từ ca sĩ 2-3 lần <p>Cô cho nói dưới nhiều hình thức (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển câu + Cô ca sĩ mặc váy + Cô ca sĩ đang hát. <p>Cô cho nói dưới nhiều hình thức (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ca sĩ đang làm gì? + Cô ca sĩ đang hát. <p>Cô nói mẫu câu (3 lần)</p> <p>Cô cho nói dưới nhiều hình thức (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Làm quen từ : Người mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát tranh vẽ: Người mẫu - Tranh vẽ gì đây ? - Cô nói mẫu từ người mẫu 2- 3 lần - Cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ. <p>+ <i>Phát triển câu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát triển câu với từ người mẫu và cho trẻ nói câu - Cô sửa sai cho trẻ. - Các con vừa học câu gì? - GDT: Yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội. <p>* Trò chơi củng cố : Nói theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi cách chơi <p>Khi cô giơ tranh, hay hỏi trẻ thì trẻ nói nhanh từ vừa được học và câu phát triển</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh - Trẻ 4t trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ , nhóm, cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4 tuổi trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm Trẻ 4t trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe - Trẻ nói theo các hình thức lớp, tổ, nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh - Trẻ 4t trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo các hình thức <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát triển câu và nói câu <ul style="list-style-type: none"> - Ý kiến trẻ 4 tuổi - Trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi - Trẻ biết luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi Cô chú ý, sửa sai cho trẻ khi chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---------------------------------

2. Hoạt động học:
Môi trường Xung Quanh
Làm quen một số nghề phổ biến

I. Mục đích- yêu cầu.

1, kiến thức

- 4 T : Trẻ kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống , nhận biết được các nghề phổ biến trong xã hội: Nghề xây dựng, giáo viên, bác sĩ,...

Biết được công việc, sản phẩm, dụng cụ một số phổ biến.

- 2, 3T : Trẻ nhận biết được các nghề phổ biến trong xã hội : Nghề bác sĩ, giáo viên, bác sĩ., biết gọi tên các nghề.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, phân biệt một số nghề qua trang phục, công việc..

- Phát triển kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề và kính trọng những người lao động.

- Cô giáo dục trẻ không đến gần và biết kêu cứu, chạy khỏi nơi nguy hiểm nơi lao động sản xuất

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ về các nghề khác nhau : Nghề bác sĩ, xây dựng, giáo viên.

- Bài hát ô lớn lên cháu lái máy cày.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HÉ1 : Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài :Cháu yêu cô chú công nhân ”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát :</p> <p>. Các con vừa hát bài gì?(3t)</p> <p>. Bài hát nói về nghề gì?(4t)</p> <p>- Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau. Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số nghề nhé.</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trò chuyện ùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HÉ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh về nghề bác sĩ:</p> <p>- Cô treo tranh cho trẻ quan sát:</p> <p>. Cô giáo có tranh về nghề gì đây?(3t)</p> <p>. Bác sĩ làm công việc gì?(4t)</p> <p>. Trang phục của bác sĩ như thế nào?(4t)</p> <p>. Bác sĩ làm việc ở đâu?(4t)</p> <p>. Bác sĩ khám bệnh có những đồ dùng gì?(4t)</p> <p>. Bác sĩ đối với bệnh nhân như thế nào? : Tận tình, chăm sóc..</p> <p>. Ngoài ra các con còn biết về nghề gì?(4t)</p>	<p>- Trẻ quan sát, nhận xét tranh.</p> <p>- Trẻ kể.</p>

<p>* Quan sát tranh nghề xây dựng :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cô giáo có bức tranh gì ? . Nghề xây dựng thường làm những công việc gì? . Ai là người xây lên những ngôi nhà ? (4t) . Các cô chú công nhân dùng vật liệu gì để xây lên các công trình, ngôi nhà..?(4t) . Bố mẹ các con thường làm nghề gì? . Nghề xây dựng làm ra những sản phẩm gì?(4t) . Đồ dùng của nghề xây dựng thường có gì?(4t) . Khi nhìn thấy các cô chú công nhân đang làm việc các con có được đến gần không ?(4t) - Cô giáo dạy trẻ không đến gần và biết kêu cứu, chạy khỏi nơi nguy hiểm nơi lao động sản xuất . Các con sẽ làm gì để giúp đỡ bố mẹ <p>* Quan sát tranh về nghề giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ quan sát, đàm thoại về các nghề <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Vừa rồi các con được tìm hiểu về những nghề gì ?(4t). . Nghề nông dân làm ra sản phẩm gì ?(4t) . Bác sĩ làm công việc gì ?(3t) . Trang phục của bác sĩ như thế nào ?(4t) . Bác sĩ có những đồ dùng, dụng cụ gì ?(4t) . Nghề xây dựng tạo nên công trình gì ?(4t) . Nghề giáo viên làm công việc gì ?(4t) . Cô giáo đối với các con như thế nào ?(4T) . Ngoài ra các con còn biết về nghề gì ? (4t) . Các con có yêu quý các nghề không ?(3t) . Các con cần làm gì để sau này làm được mơ ước của mình ? (4t) - Cô giáo dạy trẻ . <p>* Trò chơi : Chọn đúng sản phẩm nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi thi hai đội: + Đội 1: chọn 1 số dùng, sản phẩm của nghề nông dân. + Đội 2 : Chọn đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>3. Hết 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, trả lời. - Trẻ kể, - Trẻ kể. - Trẻ kể. - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe, trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ có ý kiến. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ hiểu trò chơi. - Chơi thi đua giữa hai đội. - Trẻ cất đồ dùng.
--	---

3.Hoạt động ngoài trời

HDCĐ: Xếp chữ số đã học bằng hạt hạt

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ xếp được chữ cái bằng hạt gạo trên sân, biết luật chơi cách chơi và chơi trò chơi hào hứng. Trẻ biết được cách chơi, luật chơi, chơi được các trò chơi

- Trẻ 3,2 tuổi: Trẻ xếp chữ cái bằng hạt gạo theo các ảnh chị, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, xếp chữ, phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ có yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Hạt gạo đủ cho trẻ xếp

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. HĐCCĐ: Xếp các số đã học bằng hạt gạo</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Làm chú bộ đội” + Trò chuyện về bài hát + Cô dẫn dắt vào bài + Cô hỏi tuần vừa rồi học số gì? + Cô xếp mẫu chữ số 3 vừa xếp cô vừa nói cách xếp: xếp từ trái sang phải, - Cô phát hạt gạo cho trẻ xếp chữ cái mà trẻ đã học 2,3 cô bao quát động viên khuyến khích trẻ xếp + Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Giáo dục trẻ chăm chỉ học bài, yêu quý các nghề</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ 5t trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp các chữ cái trên sân</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>Hoạt động 2. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi - Cô nói cách chơi: Chia 2 đội có số trẻ như nhau mỗi trẻ 1 quả bóng khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném vào rổ của đội mình. Đội nào ném được nhiều thì thắng. Cô nhận xét sau khi chơi</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p>
<p>Hoạt động 3. Chơi theo thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trên sân trường, chơi vòng, bóng... Cô giáo khích lệ trẻ chơi sáng tạo an toàn - Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi theo thích</p> <p>Trẻ vào lớp</p>

*Hoạt động chiều

1. Thực hành làm vở Toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô phát vở, bút chì, bút màu
- Cô bao quát quá trình trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của các bạn
- Cô nhận xét chung

2. Trẻ chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

- Cô nhận xét cuối giờ học .
 - Vệ sinh, nêu gương cho trẻ.
 - Cho trẻ hát bài ‘đi học về’
- * Kết thúc :Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Làm quen tiếng việt:

Làm quen từ : Chú phi công, diễn viên

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4t : Nói đúng, rõ ràng, mạch lạc các từ “ chú phi công, diễn viên ” và phát triển câu nói được câu đã phát triển
- Trẻ 3t : Nói đúng các từ “chú phi công, diễn viên” phát triển thành nói câu cùng cô và anh chị
- Trẻ 2 : Nói các từ “nghề phi công, diễn viên” câu theo cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, nói đúng tiếng việt của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phát âm nghe và hiểu.

3. Thái độ tình cảm:

Trẻ yêu quý, biết trân trọng các nghề.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa về : chú phi công, nghề diễn viên
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến- Cô kể cùng trẻ 2. HĐ2 : Phát triển bài : <ul style="list-style-type: none">* Làm quen từ : “chú phi công”Cô cho trẻ quan sát tranh có từ; “chú phi công. Cô giáo có tranh gì?(2,3t)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể một số nghề - Trẻ quan sát

<p>. Bức tranh này có hình ảnh gì?(4t) - Cô nói mẫu từ : Nghề phi công 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc với các hình thức: (Cả lớp, tổ cá nhân trẻ.) - Phát triển thành câu : + Đây là tranh chú phi công. Con cầm tranh chú phi công. Chú phi công đang lái máy bay. - Cô cho trẻ đọc với các hình thức: (Cả lớp) - Cô sửa sai cho trẻ. * Làm quen từ : « diễn viên » Cô cho trẻ quan sát tranh có từ; “nghề diễn viên, . Cô giáo có tranh gì?(2,3t) . Bức tranh này có hình ảnh gì?(4t) - Cô nói mẫu từ : nghề diễn viên 2 - 3 lần. - Cho trẻ nói từ “nghề diễn viên” - Cô cho trẻ nói với các hình thức: (Cả lớp tổ cá nhân trẻ.) - Phát triển thành câu : + Đây là tranh về cô diễn viên. + Cô giáo cầm tranh cô diễn viên. Cô diễn viên đang đóng phim - Cô cho trẻ nói với các hình thức: (Cả lớp) - Cô sửa sai cho trẻ. . Các con vừa nói từ, câu gì? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trân trọng các nghề, người là nghề trong xã hội * Trò chơi : Thi nói nhanh - Cô nêu luật chơi,cách chơi, cho trẻ chơi. - Cho trẻ chửi 2,3 lần. 3. Kết thúc: Cho trẻ ra chơi ”</p>	<p>- Trẻ trả lời - 2 Trẻ lên nói mẫu - Trẻ nói theo yêu cầu của cô - Trẻ nói câu - Trẻ nói với các hình thức khác nhau. - Trẻ chú ý QS - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ nói theo yêu cầu của cô. - Trẻ nói câu. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp chơi TC - Trẻ ra chơi</p>
--	---

2.Hoạt động học:

Tạo hình

Đề tài: Nặn đồ dùng của nghề dạy học (ĐT) (MT 116)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4t : Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: Làm mềm đất, xoay tròn, lăn dẹt t'ò, ấn dẹt, bẻ cong thành đồ dùng của nghề dạy học theo ý tưởng.

- Trẻ 2,3t : Trẻ biết dùng các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt tạo thành đồ dùng nghề dạy học theo cô hướng dẫn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nặn, xoay tròn, vuốt nhọn, lăn dài..., phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm tôn trọng người làm các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình viên phấn, cái bút chì, cái bảng
- Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, bảng con cho trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1:Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng - Ban búp bê tặng lớp mình một món quà, mời một bạn lên mở hộp quà. - Ban búp bê tặng gì cho chúng mình đây. - Đứng đôi: Những đồ dùng này dùng để làm gì? <p>Giao dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài:</p> <p>* Nặn đồ dùng học tập của bé</p> <p>* Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho quan sát mẫu nặn: Cái thước, viên phấn, cục tẩy - Ai có nhận xét gì về đồ dùng này? - Cô gọi vài trẻ nhận xét về đặc điểm hình dáng màu sắc.... -Cái bút này màu gì? -Hình dáng ntn? - Còn đây là gì? - Phía dưới ngòi bút cô nặn ntn? - Đứng đôi: Cô còn có đồ dùng nữa các con nhìn xem đây là gì? - Cái thước này màu gì? - Cái thước hình gì? - Để nặn được cái thước ntn thì chúng mình phải nặn ntn nhỉ? - Cô gọi vài trẻ trả lời - Tương tự với đồ dùng khác viên phấn, cục tẩy - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét vật mẫu. - Cô hỏi ý định của trẻ con muốn nặn đồ dùng gì? - Con sẽ nặn nó ntn? - Cô hỏi vài trẻ - Bây giờ bạn nào muốn nặn đồ dùng gì thì các con sẽ nặn đồ dùng đó nhé. - Cô cất vật mẫu cho trẻ thực hiện <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đất nặn cho cả lớp TH - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - 1 bạn lên mở hộp quà: Có thước, phấn, bút <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - 2 - 3 trẻ ý kiến - 2 - 3 trẻ ý kiến - 2 - 3 trẻ ý kiến - 2 - 3 trẻ ý kiến - Trẻ chú ý quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn - 2 - 3 trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo. * Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Gọi ý trẻ con thấy bài của bạn hằng thế nào, theo con bài của bạn nào đẹp nhất, tại sao... - Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ lên giới thiệu sản phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ
--	---

3. Hoạt động ngoài trời

HĐCD: Quan sát, trò chuyện đồ dùng công an

TCVD: Chạy nhanh lấy đúng

Chơi tự do

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Biết gọi tên công dụng của đồ dùng nghề công an. Chơi đúng cách, đúng luật.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết gọi tên đồ dùng, công dụng của đồ dùng. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát có chủ đích, phát triển ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng người làm nghề xây dựng, các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

- Đồ dùng nghề xây dựng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện đồ dùng của nghề công an</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ bài “ Ước mơ của tí” + Trò chuyện về nội dung bài thơ + Trong bài thơ bạn nhỏ ước mơ điều gì? + Còn các con ước mơ sau này làm nghề gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài học - Cô giới thiệu nội dung ngoài trời - Cho trẻ quan sát, gọi tên, công dụng đồ dùng nghề xây dựng - Cô cho trẻ quan sát: Bộ quần áo, cái mũ, cái rui cui, cái còi + Cô hỏi lần lượt 	<p>Trẻ đọc thơ ra sân</p> <p>Trẻ 4t trả lời: Ước mơ làm chú cảnh sát giao thông.</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét theo gợi ý của cô</p>

<p>+ Đây là cái gì? + Đồ dùng để làm gì? + Con nhìn thấy đồ dùng này ở đâu? + Khi đến cơ quan các chú có dùng đồ dùng này không? * GDT: Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô chú công an</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Chạy nhanh lấy đúng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ khi chơi). - Chia 2 đội lần lượt lên lấy đồ dùng đội nào lấy được nhiều thì đội đó thắng. Luật chơi phải nhảy qua vòng khi lấy</p> <p>Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi theo ý mà trẻ thích Cô bao quát cho trẻ chơi an toàn - Cho trẻ nhàn đi vệ sinh, vào lớp.</p>	<p>- trả lời: Để xây dựng - 4t trả lời: Ở nơi xây nhà cửa Trẻ trả lời: Cần các đồ dùng trên</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp tham gia chơi</p> <p>Trẻ tự chơi theo ý của mình</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng vào lớp</p>
---	--

Hoạt động chiều

1. TC: Nhớ hình (Thẻ EM 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau.
- Cô nhận xét chung

2. Cho trẻ chơi tự do các góc chơi

* Mục đích:

- Biết thỏa thuận chơi, biết góc chơi và hoạt động ở các góc, biết nội dung chơi và hành động đúng với vai chơi.

- Phát triển ngôn ngữ, phát triển kĩ năng giao tiếp cho trẻ.

* Cách tiến hành:

- Cô và trẻ thỏa thuận góc chơi và vai chơi.
- Trẻ tự về góc chơi theo ý thích.
- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ ở từng góc chơi.
- Kết thúc, cô cho trẻ nhận xét các góc chơi và thăm quan các góc
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ cuối ngày

TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN



NGUYỄN THỊ TUYẾT

ĐINH THỊ LAN