

TUẦN 13
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NÔNG.
(Từ ngày 1 tháng 12 đến ngày 5 tháng 12 năm 2025

THỜI GIAN	TÊN HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h00	ĐÓN TRẺ, THỂ DỤC SÁNG	- Hồ hấp: Hít vào, thở ra: , tay 2, bụng 1, chân 4 - Trò chơi: Gieo hạt				
8h00 - 8h20	LÀM QUEN TIẾNG VIỆT	LQ Chuỗi câu: Cái bừa để bừa ruộng; Bác nông nông đang bừa ruộng; Cái bừa là dụng cụ của nghề nông ;	LQ chuỗi câu: Làm quen chuỗi câu: Cái cuốc để cuốc đất; Cái cuốc có cán cầm; Bác nông dân đang cuốc đất.	LQ chuỗi câu: Làm quen chuỗi câu: Cánh đồng lúa chín vàng; Cánh đồng lúa rất đẹp.Nông dân đang gặt lúa.	LQ chuỗi câu: Làm quen chuỗi câu: Đây là vườn rau bắp cải; Bác nông dân đang trồng rau; Vườn rau rất xanh tốt.	LQ chuỗi câu: Làm quen chuỗi câu: Cô giáo cầm cái liềm; Cái liềm có cán cầm: Cái liềm để gặt lúa;
8h20 - 9h00	HOẠT ĐỘNG HỌC	KNXH Biết lịch sự nơi công cộng	Chữ cái Trò chơi chữ cái u, ư	TDKN Ném	Tạo hình. Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)	LQV Toán Số 7 (t3)
9h00 - 9h40	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về 1 số sản phẩm của nghề nông TC VĐ: Chọn nhanh lấy đúng Chơi tự do	HĐCCĐ: "Cho trẻ nặn bông lúa" TCVĐ: Vận chuyển cây. Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Đọc thơ "Hạt gạo làng ta" TC VĐ: Đá bóng vào cầu môn. Chơi theo ý thích.	HĐCCĐ: Trải nghiệm bóc lạc. Trò chơi vận động: Vận chuyển lạc về kho. Chơi tự do	HĐCCĐ: Nghe hát "Hạt gạo làng ta TCVĐ" Ai nhanh nhất" Chơi tự do
9h40 - 10h45	HOẠT ĐỘNG CHƠI	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây cửa hàng nông sản. - Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng - Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn sản phẩm của nghề nông. - Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, làm album về nghề nông. - Góc khám phá khoa học - Toán: + xếp chữ số và chữ cái đã học bằng hạt hạt., tô màu chữ số. + Thiên nhiên: vườn hoa, cây cảnh 				
14h00 - 16h00	SINH HOẠT CHIỀU	1. Kể chuyện cho trẻ nghe " Cây rau của thờ út. 2. Tổ chức chơi trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh	1. Ôn chữ cái và chữ số 2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Người đưa thư	1. Dạy hát bát bài " Lớn lên cháu lái máy cày" 2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Săn tìm chữ cái .	1. Trò chơi: Bắt lấy và nói . 2. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.	1. LQ MTXQ " Tìm hiểu về nghề nông" 2. Trò chơi " Đi theo nhịp điệu.

TUẦN 14
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NÔNG

Thực hiện từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025

A. THỂ DỤC SÁNG.

- **Hô hấp:** Gà gáy, tay 2, bụng 1, chân 4

- **Trò chơi:** Gieo hạt

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5t: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- 4t: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3T: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2T: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. GD:

- Trẻ biết được ích lợi của tập thể dục buổi sáng, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực cho trẻ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ, xác xô.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp đội hình hàng dọc sáu đố cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ.- Cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.- Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng- Trẻ đi các kiểu đi.- Trẻ thực hiện.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ tập các động tác.- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp- Bụng 1: Đứng cúi về trước.- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát và tập các động tác thể dục sáng theo cô- Trẻ tập 2lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2lần x 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập đúng động tác, sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ trăn tập thể dục buổi sáng để giữ gìn sức khoẻ <p>b) Trò chơi vận động: “ Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc tên trò chơi và cô tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trên sân rồi về lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe ghi nhớ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây cửa hàng nông sản.
- **Góc phân vai:** Nấu ăn - Bán hàng
- **Góc Tạo hình:** Vẽ, tô màu, nặn sản phẩm của nghề nông.
- **Góc Âm nhạc:** Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, làm album về nghề nông.
- **Góc khám phá khoa học - Toán:**
 - + xếp chữ số và chữ cái đã học bằng hạt hạt., tô màu chữ số.
 - + Thiên nhiên: vườn hoa, cây cảnh

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Cô bán hàng,..., bác nấu ăn. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Cô bán hàng, bác đầu bếp. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai người mua hàng, đầu bếp.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà cùng các anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Giáo dục: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi có đủ ở các góc

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho đọc thơ " Bác nông dân"+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?+ Bác nông dân làm việc gì ?-> Cô khái quát giáo dục- Vậy hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì?- Cần có ai để điều hành buổi chơi hôm nay?- Hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?- GXD+ Góc xây dựng chúng mình chơi gì?+ Xây của hàng nông sản cần vật liệu gì?+ Chúng mình xây của hàng như thế nào?+ Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây?+ Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư?+ Khi xây công trình các bạn như thế nào?- GPV+ Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai?+ Chơi nấu ăn cần có ai?+ Ai sẽ làm bác đầu bếp?+ Khi nấu ăn các bác đầu bếp như thế nào?+ Góc phân vai còn chơi gì nữa?+ Chơi bán hàng cần có ai?+ Có những gì để bán?+ Những ai sẽ chơi góc phân vai?- GTH+ Góc tạo hình các bạn chơi gì ?+ Để nhận được sản phẩm, dụng cụ nghề nông ta cần có gì?+ Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?- Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, Góc sách truyện; TN.- Trước khi chơi con phải làm gì?- Trong khi chơi các con phải như thế nào?- Khi chơi xong chúng mình làm gì?. <p>HĐ 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.- Cô đến từng góc gợi ý, bao quát, động viên chơi cùng trẻ. <p>HĐ3: Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Ngôi nhà- Gân gũi- Ý kiến của trẻ- Bầu trưởng trò- Chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình- Trẻ trả lời.- Khối hình, ghép nút...- Xây hàng rào, công, nhà....-Trẻ nhận vai chơi- Khéo léo, giúp đỡ nhau- Chơi Nấu ăn- Bác đầu bếp- Trẻ nhận vai chơi- Khéo léo, nấu nhiều món- Gia đình- Bố, mẹ, con- Trẻ nhận- Vẽ, cắt dán ngôi nhà- Giấy vẽ, bút màu, kéo...- Trẻ thỏa thuận ở các góc- Đoàn kết.- Trẻ lấy biểu tượng về góc- Trẻ chơi ở các góc

tạo ra sản phẩm - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét công trình của trẻ . Kết thúc: Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Thăm nhà bà’ và cất đồ dùng vào góc	- Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ đọc thơ và cất đồ dùng
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Thứ hai ngày 1 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT.

Làm quen chuỗi câu: Cái bừa để bừa ruộng;

Bác nông nông đang bừa ruộng;

Cái bừa là dụng cụ của nghề nông ;

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Cái bừa để bừa ruộng; Bác nông nông đang bừa ruộng; Cái bừa là dụng cụ của nghề nông . Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Cái bừa để bừa ruộng; Bác nông nông đang bừa ruộng; Cái bừa là dụng cụ của nghề nông .

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu: Cái bừa để bừa ruộng; Bác nông nông đang bừa ruộng; Cái bừa là dụng cụ của nghề nông . Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý thầy, cô giáo.

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Cái bừa

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc bài thơ “Bác nông dân” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Giáo dục trẻ yêu quý, nghề nông	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh cái bừa và hỏi. + Cái bừa để làm gì? - Cô nói mẫu câu “ Cái bừa để bừa ruộng” 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Bác nông dân đang làm gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời

- Cô nói mẫu câu " Bác nông dân đang bừa ruộng" 2-3 lần	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
+ Cái bừa là sản phẩm của nghề nào?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu "Cái bừa là dụng cụ của nghề nông" 2-3 lần	- Trẻ nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?	- Trẻ trả lời
* Trò chơi: “Tranh nào xuấ hiện, tranh nào biến mất”	
- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.	- Trẻ hào hứng
- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.	
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: KNXH

Đề tài: Biết lịch sự nơi công cộng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng .Trẻ biết xử lý tốt các tình huống gặp như nhường ghế cho người già, phụ nữ có thai, dắt người già lên xe. **(MT156)**.

- Trẻ 4t: Trẻ thực hiện được một số quy định nơi công cộng . Trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp khi cô đưa ra.**(MT119)**.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện được một số quy định nơi công cộng, như không ồn ào, chen lấn, mất trật tự **(MT101)**.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện được một số quy định nơi công cộng như không ồn ào, xô đẩy.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử lễ phép với mọi người. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người. Trẻ biết cảm ơn những người giúp đỡ mình, biết nhường nhịn và chia sẻ

<p>- Các con ơi, mình cùng đến với một trò chơi cũng vô cùng hấp dẫn có tên là “xe buýt yêu thương”</p> <p>* Cách chơi: Cô lần lượt cho xe buýt chạy đến 3 điểm (trường học, bệnh viện, công viên). Khi xe buýt đến điểm nào cô lần lượt cho 3 đội cử đại diện 1 bạn lên trả lời câu hỏi “khi đến đó chúng ta cần phải giữ thái độ lịch sự như thế nào?”</p> <p>* Luật chơi: Khi cô đọc xong câu hỏi “khi đến trường học/ bệnh viện/ công viên chúng ta cần phải giữ thái độ lịch sự như thế nào?” thì đội nào lắc trống đầu tiên sẽ được trả lời trước. Đội lắc trống đầu tiên mà trả lời đúng sẽ được thưởng 2 bông hoa (có thể thay hoa bằng mũ bảo hiểm). 2 đội còn lại nếu trả lời đúng thì được 1 bông hoa. Hết 3 điểm đến của xe buýt, đội nào được nhiều hoa hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>* Thực hành kỹ năng qua tình huống Cô đưa ra tình huống, cho trẻ chọn cách xử lý và đóng vai.</p> <p>- Tình huống gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong siêu thị, bạn muốn mua đồ nhưng có nhiều người đứng trước con sẽ làm gì? - Ở công viên, bạn thấy rác dưới ghế đá con làm gì? - Trong thư viện, có bạn nói chuyện lớn con nên làm gì? - Khi chơi cầu trượt, bạn phía sau chạy lên trước con sẽ xử lý? <p>* Trò chơi “Bé đi xe buýt”</p> <p>- Các con rất giỏi, bây giờ chúng ta cùng lên xe buýt và dạo một vòng thành phố nhé!</p> <p>* Cách chơi: Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói “lịch sự nơi đông người, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)”. Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại , cô đưa ra một hành vi lịch sự hoặc không lịch sự (có thể kết hợp xem hình). Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì “bắn tym” còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.</p> <p>* Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyến xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ nào trả lời sai thì phải “nhảy lò cò”</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ cắm hoa. - Cô khen ngợi và động viên trẻ cố gắng hơn ở các hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý - Trẻ thực hành - Trẻ chọn “xếp hàng chờ đến lượt” - Nhặt bỏ vào thùng rác. - Nhắc bạn nhỏ nhẹ hoặc ngồi yên đọc sách. - Nhắc bạn xếp hàng. - Trẻ nghe. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi. - Trẻ nghe.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

QSCCĐ "Quan sát, trò chuyện về 1 số sản phẩm của nghề nông"

Trò chơi VĐ: Chọn nhanh lấy đúng

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát gọi đúng tên 1 số sản phẩm của nghề nông (Bắp ngô, khoai lang, bí đỏ...) và nêu được ích lợi của một số sản phẩm. Biết chơi trò chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát gọi đúng tên 1 số sản phẩm của nghề nông (Bắp ngô, khoai lang, bí đỏ,...) và nêu được ích lợi của một số sản phẩm. Biết chơi trò chơi đúng luật

- Trẻ 2 - 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số sản phẩm của nghề nông (Bắp ngô, khoai lang, bí đỏ,...), trẻ biết tham gia chơi trò chơi theo anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý những người làm nghề nông và người nông dân

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị một số sản phẩm của nghề nông. Quả bí đỏ, củ khoai lang, bắp ngô.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: HĐCCĐ "Quan sát 1 số sản phẩm của nghề nông" - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ quan sát lần lượt một số sản phẩm của nghề nông. * Quan sát bắp ngô., + Các con nhìn xem cô đang cầm gì đây? + Con đã thấy bắp ngô bao giờ chưa? Ở đâu? + Bắp ngô có hình dạng như thế nào? + Vỏ bắp ngô có màu gì? + Khi sờ vào vỏ ngô, con thấy như thế nào? (nhám, mềm, sần sùi...) + Phần râu ngô có màu gì? Mềm hay cứng? + Bên trong bắp ngô có gì? + Hạt ngô có màu gì? + Hạt ngô được sắp xếp như thế nào? + Khi sờ vào hạt ngô, con cảm thấy thế nào? (trơn, cứng...) + Ngô được trồng ở đâu? + Ai thường chăm sóc cây ngô? + Con thấy ngô có lợi ích gì?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ có ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>+ Hạt ngô có thể dùng để làm gì? (nấu ăn, làm bánh, rang thành bỏng ngô...)</p> <p>- Cô chốt: Bắp ngô được chế biến thành các món như ngô nướng, ngô rang, làm kẹo ngô, làm mèn mèn..)</p> <p>* Quan sát củ khoai lang.</p> <p>- Trên tay cô giáo có gì đây?</p> <p>- Cho trẻ phát âm "Củ khoai lang"</p> <p>+ Ai có nhận xét về củ khoai lang?</p> <p>+ Có những phần nào? (Là lớp bên ngoài, màu nâu, tím, vàng..., phần ruột bên trong.</p> <p>+ Phần ruột bên trong là màu gì? (Nằm bên trong, có màu vàng, cam, tím hoặc trắng).</p> <p>Vậy chúng ta ăn phần nào? Vì như nào? (Ăn phần bên trong, có vị ngọt).</p> <p>- Củ khoai lang ta chế biến thành những món ăn gì?</p> <p>- Để ăn được khoai lang trước tiên chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nếm thử vị của củ khoai lang đã được luộc chín.</p> <p>- Con thấy khoai lang đã được luộc chín ăn như thế nào?</p> <p>+ Khoai lang là sản phẩm của nghề nào?</p> <p>- Cô chốt lại: Khoai lang là sản phẩm của nghề nông, khoai chế biến được nhiều món ăn như làm khoai lang kén, khoai lang nước...)</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát quả bí đỏ, quả cam, đưa ra câu hỏi đàm thoại.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân và sản phẩm của nghề làm ra.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Chọn nhanh lấy đúng”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 tổ có số trẻ bằng nhau đứng theo hàng dọc, " lần lượt từng trẻ ở đầu hàng khi có hiệu của cô chạy nhanh lên lấy 1 sản phẩm của nghề nông bỏ vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo chạy lên</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc đội nào lấy được nhiều và đúng yêu cầu đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nếm .</p> <p>- Trẻ có ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời câu hỏi cô đưa ra</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp.</p>	<p>- Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe " Cây rau của thỏ út.

* **Mục tiêu:** Trẻ biết tên câu chuyện, tác giả, hiểu nội dung câu chuyện và nhớ các nhân vật trong câu chuyện.

* Thực hiện:

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả.
- Cô kể chuyện lần 1:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa
- + Câu chuyện nói về điều gì?
- Cô kể lần 3: Kể trích đoạn.
- Cô cho trẻ kể qua video.
- Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ con nhà thỏ làm gì?
- + Nhờ chăm chú lắng nghe mẹ hướng dẫn cách làm rau nên rau của các anh của thỏ út như thế nào?
- + Còn luống rau của thỏ út ra sao?
- + Thỏ út cảm thấy như thế nào khi rau của mình không tốt như rau của các anh?
- + Cuối cùng nhờ sự chăm chú lắng nghe mẹ hướng dẫn cách làm đất và trồng rau thì cuối cùng rau của thỏ út thế nào?
- Cô chốt lại - Gd trẻ.

2. Tổ chức chơi trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh

* **Mục đích:** Phát triển vận động cơ bản: chạy. Củng cố vốn từ của trẻ. Phân loại dụng cụ phù hợp với nghề tương ứng. Rèn luyện trí nhớ của trẻ.

* Chuẩn bị

- 2 bộ tranh lô tô: 1 bộ về dụng cụ và 1 bộ về sản phẩm của 3-4 nghề khác nhau (mỗi bộ khoảng 12-15 tranh).

* Tiến hành

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Chơi theo nhóm, mỗi nhóm từ 8 - 10 trẻ.
- Cô úp sấp tranh lô tô trên bàn.
- 2 bộ lô tô để trên bàn, chia trẻ thành 2 nhóm đứng ở 2 góc cuối lớp.
- Cô hô hiệu lệnh: "Chạy", một trẻ nhóm 2 chạy lên, lấy một tranh lô tô để trên bàn, gọi tên dụng cụ hoặc sản phẩm trong tranh rồi chạy nhanh về chỗ. Khi trẻ nhóm 2 gọi tên đồ vật trong tranh lô tô, thì 1 trẻ ở nhóm 1 phải gọi tên nghề tương ứng. Cứ tiếp tục cho đến trẻ cuối cùng. Nhóm nào có số điểm cao hơn sẽ thắng. Cô

nên quy định thời gian cho 2 nhóm chơi. 2 nhóm cũng có thể đổi nhiệm vụ cho nhau để tiếp tục chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cái cuốc để cuốc đất.

Cái cuốc có cán cầm.

Bác nông dân đang cuốc đất.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu; Cái cuốc để cuốc đất; Cái cuốc có cán cầm; Bác nông dân đang cuốc đất. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu; Cái cuốc để cuốc đất; Cái cuốc có cán cầm; Bác nông dân đang cuốc đất.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu; Cái cuốc để cuốc đất; Cái cuốc có cán cầm; Bác nông dân đang cuốc đất. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý thầy, cô giáo.

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Cái cuốc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc bài thơ “Lớn lên cháu lái máy cày” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, nghề nông	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh cái cuốc và hỏi. + Cái cuốc để gì? - Cô nói mẫu câu " Cái cuốc để cuốc đất" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cái cuốc có gì để cầm? - Cô nói mẫu câu "Cái cuốc có cán để cầm" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ,	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói

nhóm, cá nhân). + Bác nông dân đang làm gì? - Cô nói mẫu câu "Bác nông dân đang cuốc đất," 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: "Ai nói nhanh" - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI.

Đề tài: Trò chơi chữ cái u, ư

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố nhận biết, phát âm đúng chữ cái u, ư thông qua các trò chơi. Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như đất nặn, hạt gạo, dây kẽm nhung, sỏi, quả bông để tạo thành chữ cái u, ư

- Trẻ 4 tuổi: Củng cố nhận biết và gọi đúng tên các chữ cái "u, ư" thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng các bạn.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Củng cố phát âm các chữ cái "u, ư" theo cô và tham gia chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển kỹ năng nặn, xếp để tạo thành các chữ cái. Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ. Phát triển kỹ năng nặn, xếp để tạo thành các chữ cái theo anh chị

- Trẻ 2,3 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ. Phát triển kỹ năng nặn, xếp để tạo thành các chữ cái theo anh chị và sự hướng dẫn của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm ngoan và yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội và giữ gìn sản phẩm của các nghề

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát không lời bài lớn lên cháu lái máy cày

- 2 thẻ chữ cái u, ư, hộp quà

- Hai tranh A2 bài thơ

- Thẻ chữ cái

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, hạt gạo, dây kẽm nhung, viên sỏi, quả bông nhỏ, khăn lau. bảng Bingo

- 3 rô đưng sỏi, bút dạ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô: Đóng vai làm bác nông dân + Bác nông dân xin chào tất cả các con - Trẻ: Chúng con chào bác nông dân ạ - Nghe tin lớp chúng mình học giỏi và ngoan bác nông dân muốn tham gia với lớp học cả chúng mình, các bạn có đồng ý không, không những tham gia với lớp mà bác còn mang theo một món quà đây - Mời một trẻ lên khám phá món quà nào, cho trẻ cùng phát âm chữ cái u, ư - Với chữ cái u, ư chúng mình có biết chơi với những trò chơi nào không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được những trò chơi chữ cái u, ư ngày hôm nay được thành công cô và các con phát âm lại chữ cái u, ư nhé. * Trò chơi 1: “<i>Nhanh tay nhanh mắt</i>” - Cô nói cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội, nhiệm vụ của chúng mình là lên gạch chân chữ cái u, ư trong từ của bài thơ hạt gạo làng ta, mỗi bạn lên chỉ được gạch chân một chữ sau đó về cuối hàng đứng bạn tiếp theo mới được lên, cứ như vậy cho đến hết, thời gian là 6 phút, + Luật chơi: Đội nào gạch được nhiều và đúng chữ cái mà cô yêu cầu sẽ là đội chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và động viên trẻ. - Các bạn chơi rất giỏi, mời các bạn nhẹ nhàng về chỗ của mình để đến với trò chơi tiếp theo nào * Trò chơi 2: “<i>Chơi với Bingo EL 48</i>” - Trò chơi thứ 2 có tên là “<i>Chơi với Bingo</i>” và để chơi được trò chơi này cô mời các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Chúng con chào bác ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ khám phá, trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm lại chữ cái u, ư - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cách chơi: Khi cô giơ thẻ chữ cái lên chúng mình sẽ nhìn và phát âm to chữ cái đó, nếu như thẻ chữ cái bác nông dân vừa giơ lên có trong bảng Bingo của các con thì nhanh tay đặt 1 viên sỏi vào chữ cái trong bảng Bingo của mình chữ cái đó lên sau đó nhìn vào thẻ Bingo của mình nếu thấy có chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Bảng Bingo của bạn nào có đủ 6 viên sỏi trên 6 chữ cái thì sẽ hô to Bingo và đó là người thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, chú ý bao quát trẻ chơi, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Trò chơi 3: “<i>Nhảy vào ô chữ EL 28</i>”</p> <p>- Bác các nông dân thấy các con chơi trò chơi rất giỏi bây giờ thưởng cho chúng mình một trò chơi khó hơn đó là trò chơi “Nhảy vào ô chữ” để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “nhảy”, các con nhảy vào từng ô chữ cái và phát âm to chữ cái đó lên nhé và cứ như thế cho đến ô cuối cùng thì về hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi chúng ta cứ chơi lần lượt cho tới hết.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng và phát âm sai chữ cái ở ô mình vừa nhảy vào sẽ phải nhảy lại và phát âm lại chữ cái đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>* Trò chơi 4: Khéo tay hay làm</p> <p>- Đến tham gia với lớp chúng mình hôm nay bác còn mang đến rất nhiều nguyên vật liệu để tặng cho lớp chúng mình đây, để các con thi đua tạo thành chữ cái u, ư đây qua trò chơi “Khéo tay hay làm” Cùng thi đua xem ai tạo ra được những chữ cái nhanh và đẹp nhất nào.</p> <p>- Cho trẻ tạo hình chữ cái u, ư</p> <p>+ Nhóm 1: Dùng dây kẽm nhung</p> <p>+ Nhóm 2: Dùng đất nặn</p> <p>+ Nhóm 3: Dùng hạt gạo</p> <p>+ Nhóm 3: Bồi chữ bằng hạt gạo, quả bông</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng nhóm động viên, giáo dục trẻ. - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Dừng tay dừng tay”. Bác thấy các con rất khéo tay đấy. Các con đã tạo ra chữ cái bằng cách nào? - Hôm nay các con được chơi các trò chơi với chữ cái gì? - Các con đi học phải chăm ngoan, biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của các nghề - Cho trẻ hát bài " lớn lên cháu lái máy cày ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ "Cho trẻ nặn bông lúa"
TCVD: Vận chuyển cây.
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5T: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn: nhào đất, lăn dọc, xoay tròn, bẻ cong, vuốt nhọn, gắn kết các phần: hạt lúa, thân bông lúa, lá thành bông lúa. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết lăn dọc,, xoay tròn, bẻ cong, vuốt nhọn, để tạo thành bông lúa.

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo thành bông lúa theo khả năng.

- Trẻ 2 tuổi : Trẻ nặn ra sản phẩm đơn giản theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn đôi tay khéo léo, sự tỉ mỉ khi tạo hình. Phát triển khả năng quan sát, sáng tạo trong quá trình nặn cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý hạt gạo, trân trọng công sức người nông dân.

II. Chuẩn bị

- Bảng con, đất nặn

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ " Cho trẻ nặn bông lúa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn ngoài sân, đọc bài thơ “<i>Hạt gạo làng ta</i>”. + Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? + Các con thấy hạt gạo được làm ra từ đâu? + Để có hạt gạo, người nông dân phải làm gì? - Hôm nay, các con sẽ cùng nặn những bông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ. - 1- 2 trẻ trả lời - 5T trả lời - 4, 5T trả lời - Trẻ lắng nghe

lúa thật đẹp để tặng bác nông dân nhé!

- Cô cho trẻ quan sát bài mẫu của cô.
- + Ai có nhận xét gì về bông lúa của cô giáo.
- + Bông lúa có những bộ phận nào?

+ Hạt lúa chín có màu gì?

+ Cô dùng kỹ năng gì để nặn bông lúa?

- Cô làm mẫu: Cô làm mẫu lần lượt từng phần cho trẻ quan sát.

+ Nặn cọng lúa: Lấy đất màu xanh (hoặc vàng), vo tròn, sau đó lăn dài tạo thành cọng lúa.

+ Nặn hạt lúa: Bóc đất nhỏ, lăn tròn – bóp nhọn hai đầu để tạo thành hạt lúa.

+ Gắn hạt vào cọng lúa: Gắn từng hạt lên một bên cọng lúa, rồi gắn bên còn lại → thành bông lúa.

+ Hoàn thiện: Uốn cong nhẹ để bông lúa mềm mại.

- Cô làm chậm, rõ ràng, vừa làm vừa giải thích.

+ Cô giáo dùng kỹ năng gì để nặn bông lúa?

- Cô khái quát: Cô dùng kỹ năng nhào, nặn, lăn dọc, vo tròn, vuốt nhọn, bẻ cong để tạo thành bông lúa.

* Cho trẻ thực hiện:

* Cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét bài của trẻ

2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 tổ có số trẻ bằng nhau đứng theo hàng dọc, 2 trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh “chạy” trẻ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và vòng qua ghế rồi chạy về đưa cho bạn thứ 3, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- Cả lớp quan sát
- Trẻ nhận xét.
- Bông lúa gồm cọng lúa và nhiều hạt lúa nhỏ gắn vào nhau thành chùm
- Màu vàng
- Trẻ trả lời.
- Chú ý nghe, quan sát.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ chú ý nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế , không lam rơi cờ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi. <p>* KT: Cho trẻ vệ sinh rồi về lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn chữ cái và chữ số

- Cô cho trẻ ôn chữ cái và chữ số đã học qua các trò chơi
- " Lấy chữ cái, chữ số theo hiệu lệnh;
- Nhảy vào ô chữ và số"

2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : Người đưa thư

- * Mục đích: Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- * Chuẩn bị:
 - Mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn.Các thẻ vẽ số lượng đồ vật tương ứng với các thẻ chấm tròn bỏ vào 1 cái làn. 1 bộ thẻ chữ số từ 1 - 10.
- * Tiến hành
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi
 - + Luật chơi:Người đưa thư chọn đúng số lượng đồ vật và chữ số tương ứng với số nhà.
 - + Cách chơi:
 - Cho trẻ ngồi thành hình vòng cung. Phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn. Chọn 1 cháu làm người đưa thư cầm làn thẻ số, vừa đi vừa đọc:

Này bạn ơi

Tôi đưa thư

Từ nơi xa

Đến nơi đây

Nào bạn hãy cho biết số nhà.

- Đọc đến câu cuối cùng đến bạn nào bạn ấy giơ thẻ số nhà của mình lên. Người đưa thư chọn tất cả những thẻ có số lượng đồ vật và chữ số tương ứng đưa cho người đó. Nếu làm sai không được đưa thư nữa mà đổi vai chơi cho người khác. Sau đó lại tiếp tục đi đưa thư. Mỗi người đưa thư chỉ đưa từ 2 – 3 số nhà. Nếu đến số nhà mà trong làn không có thẻ có số lượng tương ứng thì trả lời: “Nhà bác không có thư”. Và tiếp tục đi sang nhà khác.

- Có thể thay thẻ số lượng đồ vật bằng các tranh lô tô đồ vật, con vật để cho trẻ phân loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cảm ơn, trả trẻ

Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cánh đồng lúa chín vàng;
Cánh đồng lúa rất đẹp;
Nông dân đang gặt lúa.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu "Cánh đồng lúa chín vàng; Cánh đồng lúa rất đẹp; Nông dân đang gặt lúa". Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu "Cánh đồng lúa chín vàng; Cánh đồng lúa rất đẹp; Nông dân đang gặt lúa "

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu "Cánh đồng lúa chín vàng; Cánh đồng lúa rất đẹp; Nông dân đang gặt lúa" Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý thầy, cô giáo.

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Cánh đồng lúa

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ "Hạt gạo làng ta"- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về ai?- Giáo dục trẻ yêu quý, nghề nông	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh cánh đồng lúa và hỏi. + Cánh đồng lúa chín màu gì?- Cô nói mẫu câu "Cánh đồng lúa chín vàng" 2-3 lần- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).+Cánh đồng lúa như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu " Cánh đồng lúa rất đẹp " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Nông dân đang làm gì? - Cô nói mẫu câu " Nông dân đang gặt lúa" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: "Truyền tin" - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	

HOẠT ĐỘNG HỌC: TĐKN

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay (trẻ dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa ở điểm tay đưa cao nhất) (MT19).
- 4t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay (trẻ dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa ở điểm tay đưa cao nhất) (MT17).
- 3t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay (MT9).
- 2t: Trẻ biết thực hiện động tác vận động "Ném bóng về phía trước.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay cao nhất.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Xác xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô

thường, chuyển Đội hình hàng dọc -> hàng ngang	-Trẻ chuyển đội hình hàng dọc ->thành hàng ngang
2. Hoạt động 2. Trọng động	
a, Bài tập phát triển chung	
Cô cho trẻ tập các động tác theo cô	- Trẻ tập theo cô
- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang	
- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp	- Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp
- Bụng 1: Đứng cúi về trước.	
- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp	- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp
- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.	
- Cho trẻ tập 2lần x 8 nhịp	- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp
- Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập	
b, Vận động cơ bản:	
<i>“Ném xa bằng 1 tay”(5t).</i>	
<i>“Ném xa bằng 1 tay”(4t).</i>	
<i>“Ném xa bằng 1 tay”(3t).</i>	
<i>“Ném bóng về phía trước” (2t)</i>	
- Cô nêu tên động tác.	
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.	- Trẻ quan sát
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đứng chân trước, chân sau 1 tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh "ném" thì tay cầm túi cát đưa nhẹ về phía trước rồi từ từ ra phía sau và vòng lên cao dùng sức của tay và vai để ném mạnh túi cát đi xa. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.	- Trẻ quan sát
- Cô hướng dẫn trẻ 4, 3, 2 tuổi tập.	- Trẻ lên thực hiện
- Cô mời 4 bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ	
+ Các bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).	- Trẻ trả lời.
* Trẻ thực hiện:	
- Cô cho cả lớp lần lượt trẻ ở từng độ tuổi lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)	- Trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình. Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).	- Tổ thi đua.

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?	- Trẻ trả lời
+ Chúng ta tập thể dục để gì?	- Trẻ trả lời.
* Trò chơi vận động " Chạy tiếp cò"	
- Cô nói cách chơi- Luật chơi.	- Trẻ chú ý nghe.
- Tổ chức cho trẻ	- Chơi trò chơi
- Cô quan sát - Nhận xét khi trẻ chơi xong.	
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:	
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2phút.	- Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Đọc thơ "Hạt gạo làng ta"

Trò chơi VĐ: Đá bóng vào cầu môn.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc biểu cảm bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng anh chị, tham gia chơi theo nhóm.

- 2 tuổi: Trẻ đọc được một số câu thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3.Thái độ

- Trẻ yêu quý ngôi nhà, yêu quý gia đình mình, làm một số công việc nhỏ giúp gia đình.

II. Chuẩn bị :

- Tranh theo nội dung bài thơ, bóng, cầu môn, sân chơi cho trẻ.

III.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: HĐCD: Dạy trẻ đọc thơ " Hạt gạo làng ta"	
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề	- Trẻ trò chuyện
- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.	
- Cô đọc mẫu cho trẻ nghe và giảng nội dung của bài thơ" Ca ngợi người lao động, ca ngợi hạt gạo. Để làm ra hạt gạo cần tốn nhiều công sức. Người nông dân tuy vất vả nhưng luôn vui vẻ, hạnh phúc vì đã làm việc tốt.	- Trẻ lắng nghe
- Cô đọc trích dẫn	
- Giải thích từ khó: Phù Sa: "có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông."	- Trẻ nghe.
* Dạy trẻ đọc thơ	
- Cho cả lớp đọc bài	- Lớp đọc thơ

<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc bài(Cô sửa sai cho trẻ). * Đàm thoại: - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào? - Theo con bài thơ nói về điều gì? - Hạt gạo trong bài thơ có những hương vị gì? - Mẹ đã xuống ruộng cấy với thời tiết như thế nào? - Những câu thơ nào nói lên sự vất vả của người mẹ khi cấy? - Con làm gì để đền đáp những người nông dân làm ra hạt gạo? - Để ghi nhớ bài thơ này cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé. -> Cô khái quát và giáo dục trẻ. 2. HĐ 2: Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình chia làm hai đội , khi có hiệu lệnh thì lần lượt các bạn ở hai đội lên lấy bóng đá vào cầu môn. LC: Đội nào đá được nhiều bóng vào cầu môn thì thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống) - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ có ý kiến - Trẻ có ý kiến. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ có ý kiến - Trẻ đọc lại bài thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vệ sinh vào lớp
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy hát bài " Lớn lên cháu lái máy cày"

* Mục tiêu: Trẻ nhớ tên bài hát , tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát được bài hát.

* Thực hiện.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1:
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Của tác giả nào?
- Cô hát lần 2:
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho cả lớp hát.
- Thi đua hát giữa các tổ
- Cá nhân trẻ hát.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Săn tìm chữ cái

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ
->Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái.(số lượng thẻ là chẵn, các chữ cái có thể lặp lại và trẻ nào cũng có thể.) và nói "Mỗi cháu đã có một chữ cái. Bây giờ, các

cháu hãy đi xung quanh và tìm một bạn có chữ cái giống chữ cái với mình. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau. Khi các cháu tìm được bạn, hãy quay về vòng tròn và ngồi cùng nhau. Hãy xem bạn nào tìm được bạn có cùng thẻ chữ cái với mình nhanh nhất nhé!”

- Tổ chức cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Đây là vườn rau bắp cải;

Bác nông dân đang trồng rau;

Vườn rau rất xanh tốt.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Đây là vườn rau bắp cải; Bác nông dân đang trồng rau; Vườn rau rất xanh tốt. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Đây là vườn rau bắp cải; Bác nông dân đang trồng rau; Vườn rau rất xanh tốt.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu: Đây là vườn rau bắp cải; Bác nông dân đang trồng rau; Vườn rau rất xanh tốt. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý thầy, cô giáo.

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Vườn rau.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc bài thơ “Bác nông dân” - Trò chuyện để vào bài. - Giáo dục trẻ yêu quý, nghề nông	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh vườn rau và hỏi. + Đây là vườn rau gì? - Cô nói mẫu câu " Đây là vườn rau bắp cải" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Bác nông dân đang làm gì? - Cô nói mẫu câu "Bác nông dân đang trồng rau" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói

+ Vườn rau trông thế nào? - Cô nói mẫu câu "Vườn rau rất xanh tốt," 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Tranh nào xuất hiện, tranh nào biến mất” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH
Đề tài: Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, bẻ cong... để tạo thành các sản phẩm của nghề nông như quả cam, chùm nho, quả chuối, củ cà rốt... biết gọi tên và nhận xét sản phẩm của mình làm ra.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết làm lõm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong để tạo thành các sản phẩm của nghề nông như quả cam, chùm nho, quả chuối, củ cà rốt... theo ý thích.

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để tạo thành các sản phẩm của nghề nông như quả cam, chùm nho, quả chuối, củ cà rốt... theo ý thích của trẻ

- Trẻ 2 tuổi : Trẻ nặn ra sản phẩm đơn giản theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn các kỹ năng nặn cho trẻ: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt...và sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân và quý trọng sản phẩm của nghề nông, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Vi deo bác nông dân

- Mẫu nặn: Quả cam, chùm nho, quả chuối, củ cà rốt

- Đất nặn.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các con đến với giờ hoạt động tạo hình ngày hôm nay. - Nghe nói lớp mình các bạn học rất ngoan và giỏi nên hôm nay các cô giáo...đã đến và tham gia	- Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe

với lớp mình đây. Các con hãy chào đón các cô bằng một chàng pháo tay thật lớn nào.

- Và đến với giờ học ngày hôm nay lớp mình còn chào đón một vị khách rất là đặc biệt nữa đây.

- Cho trẻ quan sát bác nông dân giới thiệu về sản phẩm của nghề nông.

- Các con vừa được quan sát bác nông dân giới thiệu sản phẩm của nghề nông bạn nào giới cho cô biết có những sản phẩm nào?

- Khi sử dụng sản phẩm đó chúng mình cần như thế nào?

> Các bác nông dân đã vất vả trồng và chăm sóc để làm ra những sản phẩm. Vì vậy chúng mình hãy yêu quý, kính trọng các bác nông dân và sản phẩm của các bác làm ra nhé.

- Để tỏ lòng biết ơn bác nông dân giờ hoạt động tạo hình hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau nặn những sản phẩm đó nhé.

2, Hoạt động 2: Phát triển bài

*Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam.

- Ai có nhận xét gì về mẫu nặn quả cam

+ Quả cam cô nặn có màu gì nhỉ?

+ Quả cam gồm những phần nào?

+ Cô nặn như thế nào để được phần quả

+ Đây là cái gì của quả cam?

+ Cuống và lá cô chọn đất màu gì và nặn như thế nào?

> Cô khái quát: Để nặn được quả cam, cô lấy 1 phần đất màu cam cô bóp và làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn vào lòng bàn tay để làm phần quả, cô dùng 1 phần đất màu xanh rồi lăn dọc, ấn dẹt để tạo cuống và lá.

* Quan sát mẫu nặn chùm nho

- Cô có mẫu nặn gì đây?

- Chúng mình có biết vì sao gọi là chùm nho không?

- Muốn nặn được chùm nho cô làm như thế nào?

- Cô sử dụng kỹ năng gì để nặn?

> Cô khái quát: Để nặn được chùm nho, cô dùng đất màu tím. Cô chia đất thành các phần nhỏ, sau đó cô xoay tròn các phần còn lại dính lại với nhau thành nhiều quả và dùng 1 phần đất màu xanh Sau khi nặn xong cô gắn từng

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Vì có nhiều quả nho có dạng hình tròn dính lại với nhau tạo thành chùm nho.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>quả vào cuống tạo thành chùm nho.</p> <p>* Quan sát mẫu nặn quả chuối</p> <p>- Các con ơi cô còn có mẫu nặn về quả chuối nữa đây. Để nặn quả chuối này cô dùng đất màu vàng làm đất mềm, sau đó cô lăn dọc và uốn cong để tạo phần quả. Cô dùng 1 phần đất màu xanh lăn dọc làm cuống, lấy đất màu đen để làm nùm và gắn vào tạo thành quả chuối.</p> <p>* Củ cà rốt</p> <p>- Vừa rồi các con được quan sát các loại quả rồi bây giờ cô có một sản phẩm của nghề nông nữa chúng mình cùng xem đó là gì nhé.</p> <p>+ Đó là gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét về mẫu nặn củ cà rốt?</p> <p>+ Củ cà rốt cô nặn như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát: Để nặn được củ cà rốt lấy đất màu cam, vo tròn đất sau đó lăn dọc sao cho củ cà rốt có một đầu to và một đầu nhỏ. Dùng đất màu xanh nặn thành lá nhỏ gắn lên phần đầu to của củ cà rốt.</p> <p>-> Các con ạ để nặn được những sản phẩm của nghề nông cô trước tiên cô làm mềm đất sau đó cô sử dụng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, bẻ cong để tạo thành các sản phẩm.</p> <p>* Cô hỏi ý định trẻ nặn</p> <p>- Các con có muốn tự tay mình nặn những sản phẩm mình yêu thích không? Bạn nào có thể chia sẻ ý tưởng của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>+ Theo con hôm nay con sẽ nặn sản phẩm gì?</p> <p>+ Con nặn như thế nào?</p> <p>+ Con sử dụng kỹ năng nào để nặn?</p> <p>> Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng cho riêng mình rồi đây. Chúng mình đã sẵn sàng dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để tạo ra sản phẩm thật đẹp.</p> <p>- Cô chúc tất cả các con hôm nay ai cũng nặn được thật nhiều sản phẩm thật đẹp mà mình yêu thích.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày,</p> <p>+ Đây là sản phẩm của bạn nào? Con hãy giới thiệu sản phẩm của con vừa nặn cho các bạn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Cô cho 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

cùng biết nào? + Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao? - Cô bao quát lại nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ ra chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ "Trải nghiệm bóc củ lạc"
Trò chơi vận động: Đội nào nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 4, 5t: Trẻ được trải nghiệm bóc củ lạc, biết cách tách vỏ lạc bên ngoài để lấy phần hạt lạc bên trong. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2.3t: Trẻ được trải nghiệm bóc lạc, biết cách tách vỏ lạc bên ngoài để lấy phần hạt lạc bên trong, theo gợi ý của cô giáo, chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- **Rèn kỹ năng vận động tinh:** lấy, bóc, tách vỏ lạc. Phát triển ngôn ngữ, khả năng hợp tác nhóm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm và các nghề sản xuất, lau rửa tay sau khi bóc lạc

II. Chuẩn bị.

- Lạc củ, rổ bé đủ cho cô và trẻ, túi cát, rổ, cho trẻ chơi đồ chơi

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ: Trải nghiệm bóc lạc.</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá hộp quà. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. + Trong hộp quà có gì đây? + Theo các con củ lạc có những phần nào?</p> <p>+ Cô đổ lớp chúng mình để lấy được hạt lạc thì chúng mình làm thế nào? + Bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô bóc củ lạc như thế nào nhé!</p> <p>- Cô bóc cho trẻ quan sát. - Chúng mình có muốn trải nghiệm bóc lạc cùng với cô không? - Cô đã chuẩn bị rất nhiều rổ lạc, dụng cụ bóc lạc để cho chúng mình cùng trải nghiệm bóc lạc đấy. - Trước khi vào trải nghiệm chúng mình phải chú ý điều gì?</p>	<p>- Trẻ khoám phá hộp quà.</p> <p>- Có rất nhiều củ lạc ạ - Có phần vỏ bên ngoài và hạt ở bên trong ạ. - Phải bóc phần vỏ bên ngoài để lấy hạt ở bên trong. - Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p>

Cô nhắc nhở: Khi trải nghiệm bóc lạc các con chú ý không cho củ lạc vào mồm cắn, không được đưa tay lên mắt để tránh bị bụi bẩn.

- Cô cho trẻ về nhóm trải nghiệm bóc lạc. (Cô đến từng nhóm gợi ý, động viên trẻ)
- Đã hết giờ trải nghiệm rồi xin mời các nhóm cùng mang sản phẩm lên đây nào.
- Trẻ bóc xong cô nhận xét từng nhóm, tuyên dương nhóm nào bóc nhanh, sạch
- Vừa rồi các nhóm đã được làm gì?
- + Lạc được chế biến thành các món ăn nào?
- Cô chốt: Lạc là món ăn rất giàu dinh dưỡng cho sức khỏe, và được chế biến thành các món ăn khác nhau như làm Lạc vừng, lạc rang, làm nhân bánh..., ép lấy dầu lạc đấy.
- Trên đây là sản phẩm của các nhóm ngày hôm nay, cô thấy nhóm nào cũng giỏi và khéo, bóc ra được rất nhiều lạc hạt.

=> Vậy bây giờ cô cháu mình cùng mang món quà này về tặng mẹ để mẹ tạo ra những món ăn cho chúng ta nhé.

2. Hoạt động 2: TCVD “Chuyển lạc về kho”

- Cô nói cách chơi- luật chơi.

Chia làm 2 nhóm, lần lượt những bạn ở đầu hàng lên lấy từng bao lạc mang về đội của mình. Đội nào chọn được nhiều hơn là đội dành chiến thắng

- Luật chơi

Mỗi bạn chơi chỉ được chọn 1 bao về đội của mình nếu bạn chọn 2 bao thì không được tính điểm

- Tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ
- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong

3. HĐ3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích
- * Kết thúc: Cô nhận xét chung buổi học
- Cho trẻ thu dọn cất đồ vào lớp

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời 4t, 5t trả lời
- Trẻ chú ý nghe.

-Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ đem lạc cất.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi hào hứng

- Trẻ chơi tự do.
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bắt lấy và nói .

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cách chơi: Cô nói cách chơi

- Cô cầm bóng và nói 1 sản phẩm của nghề nông , sau đó cô lăn bóng một bạn, bạn bắt được bóng nói một sản phẩm của nghề sản xuất sau đó trẻ lăn bóng cho bạn khác, bạn đó bắt bóng và nói một sản phẩm của nghề nông, cứ thực hiện như vậy cho đến hết lượt chơi

- Luật chơi: Bạn nào bắt bóng và không nói được sản phẩm của nghề nông bạn đó sẽ ở ngoài một lượt chơi, sẽ bị phạt hát, hay nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần

- Nhận xét buổi chơi

2. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

- Cô rèn trẻ rửa tay theo các bước.

3. Nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.

- Cô nhận xét trung trong ngày.

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cô giáo cầm cái liềm;

Cái liềm có cán cầm;

Cái liềm để gặt lúa;

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Cô giáo cầm cái liềm; Cái liềm có cán cầm: Cái liềm để gặt lúa, cắt cỏ. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu; Cô giáo cầm cái liềm; Cái liềm có cán cầm; Cái liềm để gặt lúa, cắt cỏ;

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu; Cô giáo cầm cái liềm; Cái liềm có cán cầm: Cái liềm để gặt lúa, cắt cỏ; Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý thầy, cô giáo.

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Cái liềm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ đọc bài thơ “Bác nông dân” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Giáo dục trẻ yêu quý, nghề nông	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh cái liềm và hỏi.	- Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo cầm cái gì? - Cô nói mẫu câu "Cô giáo cầm cái liềm" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cái liềm có gì để cầm? - Cô nói mẫu câu "Cái liềm có cán để cầm" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cái liềm để làm gì? - Cô nói mẫu câu "Cái liềm để gặt lúa, cắt cỏ," 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: "Truyền tin" - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Số 7 (tiết 3)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau (MT87). Trẻ biết được các cách tách gộp trong phạm vi 7 và biết đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm sau khi tách.

- 4: Trẻ biết tách, gộp 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn bằng các cách khác nhau theo khả năng.

- 3: Trẻ biết tách, gộp 1 nhóm đối tượng thành hai nhóm theo anh chị.

- 2T: Trẻ nhận biết theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh tách gộp cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ ở trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1- 7

- 7 bông hoa.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôn nay là sinh nhật của bác nông dân , chúng mình hãy đọc thơ "bác nông dân" để tặng bác nông dân nhé! - Cô đã chuẩn bị lọ hoa và nhiều hoa quả để tặng bác đấy. Các con hãy cùng kiểm tra xem có những gì trên bàn tiệc. - Cô gọi trẻ nêu ý kiến. <p>2. Hoạt động 2:Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 7 - Cho trẻ đếm xem trên bàn tiệc có bao nhiêu (bông hoa, quả táo, quả quýt,) đặt số tương ứng. - Cô gọi cá nhân trẻ lên kiểm tra và đặt số tương ứng. * Tách, gộp số lượng 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau - Cô tách mẫu (yêu cầu trẻ cùng thực hiện theo cô). - Tách lần 1 : 1 và 6. - Cô cùng trẻ xếp 7 bông hoa ra + Có tất cả bao nhiêu bông hoa, cho trẻ đếm. trẻ đặt số tương ứng. phát âm số 7. - Cô cho trẻ cùng tách thành 2 nhóm : 1 và 6. + Có 7 bông hoa tách thành 2 nhóm 1nhóm là mấy và 1 nhóm là mấy? Ta phải đặt thẻ số mấy và số mấy - Cô chốt: Có 7 bông hoa tách thành 2 nhóm 1 nhóm là 1và 1nhóm là 6. - Cho trẻ phát âm. - Vậy số lượng trong phạm vi 7 tách thành 2 nhóm mấy và mấy? => Số lượng trong phạm vi 7 tách thành 2 nhóm 1 và 6. - Cô cho trẻ phát âm. - Cho trẻ gộp số hoa lại. * Tương tự với các cách tách 2 – 5; 3 – 4; + Có bao nhiêu cách tách số lượng 7 thành 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe -Trẻ quan sát và có ý kiến. -Trẻ 2-3 tuổi đếm -Trẻ 5t gắn thẻ số tương ứng - Trẻ cùng thực hiện với cô. - Trẻ xếp - Trẻ đếm, đặt số tương ứng. - Trẻ tách 1-6 - Trẻ trả lời - Trẻ nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ phát âm - Trẻ gộp lại, đếm - Trẻ trả lời.

nhóm? Đó là những cách nào?

-- Cô chốt lại: Có 3 cách tách số lượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm đó là 1-6; 2-5; 3-4;

- Tách theo ý thích.

- Cô cho trẻ tách, gộp theo ý thích.

- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ.

-Tách theo yêu cầu

- Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô,

- Cô quan sát, sửa sai.

- Cho trẻ lập giải đề toán

- Cô có 7 cái kẹo, cô cho bạn Bích 2 cái hỏi cô còn mấy cái kẹo?

- Bạn Hiếu có 3 cái kẹo, cô cho bạn thêm 4 cái hỏi bạn có mấy cái kẹo?

- Cô gợi ý cho trẻ lập giải đề toán theo yêu cầu và theo ý thích.

Trò chơi 1: Kết nhóm

- Cô nêu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi vui vẻ.

+ Cách chơi: Có 7 bạn chơi cùng nắm tay nhau đi chơi khi cô nói “tách nhóm” trẻ thả tay ra tách thành 2 nhóm khác nhau.

+ Luật chơi: Chơi đoàn kết với từng thành viên trong một đội. Tách đúng, nhanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô bao quát khuyến khích trẻ

Trò chơi 2: Chung sức

+ Cách chơi: Cô cho 3 tổ ngồi 3 vòng tròn, cô phát cho mỗi đội 1 tấm bìa có vẽ các cách chia 9 thành 2 phần, yêu cầu các nhóm hãy tự chia theo các cách đã học và gắn thẻ số tương ứng vào từng nhóm..

+ Luật chơi: Đội nào thực hiện được nhiều nhóm theo yêu cầu của cô và nhanh thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, xử lý các tình huống.

- Cô nhận xét kết quả hoạt động của trẻ.

3.Hoạt động 3:Kết thúc

-Trẻ hát mùa hè đến và ra chơi

- Trẻ nghe.

Trẻ tách theo ý thích.

- Trẻ trả lời

- Trẻ tách theo yêu cầu.

- Trẻ giải đề toán

- Trẻ giải đề toán

- Trẻ giải đề toán theo ý thích

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi theo nhóm

- Trẻ nghe

-Trẻ hát và ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Nghe hát “Hạt gạo làng ta”
TCVĐ” Ai nhanh nhất”
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết tên bài hát, tên nhạc sỹ, nội dung bài hát. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát .Biết chơi trò chơi.(**MT167**).

- 4t: Trẻ nói được tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát. Biết chơi trò chơi. (**MT127**).

- 3t: Biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát(**MT109**). Tham gia chơi cùng các anh chị.

- 2t: Biết hát và vận động đơn giản theo bài hát(**MT76**:)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý gia đình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Hạt gạo làng ta”

- Sân rộng sạch

II. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: HĐCCĐ "Nghe hát “ Hạt gạo làng ta”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung ở ngoài sân. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ + Cô hát lần 1: + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? của nhạc sỹ nào? + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Trong bài hát có hình ảnh của ai? -> Cô khái quát giáo dục trẻ (Giáo dục trẻ yêu quý cha mẹ, người nông dân). - Mở nhạc cho trẻ đứng lên hưởng ứng và nghe giai điệu bài hát. - Các con thấy bài có giai điệu như thế nào? - Cô khái quát lại. - Cho trẻ nghe hát qua ti vi và hưởng ứng theo bài hát (2 lần) <p>Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.. - Cô cho nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1 - 2 trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng giai điệu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe cô phổ biến - Trẻ chơi vui vẻ

<p>- Nhận xét trẻ Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong Hoạt động 3: Chơi tự do - Chơi tự do theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường, cô khuyến khích trẻ vẽ, xếp sáng tạo</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

LQ MTXQ " Tìm hiểu về nghề nông"

*** Mục đích**

- Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của nghề (MT81)
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết. phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

*** Tiến hành.**

*** Quan sát đàm thoại:**

*** Nghề nông**

- Cô đưa tranh ‘Nghề nông’ cho trẻ quan sát và đàm thoại .
- + Cô có bức tranh vẽ về gì ?
- + Đây là ai ? .
- + Bác nông dân đang làm gì ?
- + Ở lớp mình có bố mẹ bạn nào làm nghề nông?
- + Chúng mình thấy bố mẹ làm nghề nông thường làm công việc gì ?
- + Nghề nông làm ra sản phẩm gì ?
- Cho trẻ quan sát một số sản phẩm nghề nông
- + Các sản phẩm nghề nông dùng để làm gì ?
- + Đây là gì ? Gạo có đặc điểm gì ?
- + Gạo dùng để làm gì ?
- + Ngô khoai sắn để làm gì ?
- + Bạn nào biết các sản phẩm khác của nghề nông
- > Cô khái quát lại
- Để làm ra các sản phẩm các bác nông dân cần đến dụng cụ gì ?
- + Đây là gì ?
- + Bạn nào có nhận xét về máy cày ?
- > Cô chốt lại, mở rộng một số dụng cụ khác (Qua tranh)
- => Cô khái quát lại
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ
- + Chúng mình vừa làm quen với nghề nào ?
- > Cô chốt lại

2. Trò chơi " Đi theo nhịp điệu'

- Cô nhắc lại cách chơi - luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn

Người soạn



Hoàng Thị Lan Anh

Hoàng Thị Thảo