

**TUẦN 13**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**  
**Chủ đề nhánh: Nghề nông**  
*(Từ ngày 1/12 đến ngày 5/12/2025)*

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT + TDS TCS	<i>Hô hấp: Thổi bóng, Tay 2; Bụng 4; Chân 3</i> <i>Trò chơi: Chuyên bóng</i>				
8h30 - 9h00	Hoạt động học	<b>MTXQ</b> Tìm hiểu về nghề nông  <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	<b>Văn Học</b> Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm Hạt gạo làng ta	<b>Chữ cái</b> LQ chữ cái i, t, c <b>MT117</b>	<b>Toán</b> Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới	<b>TDNK</b> Ném trúng đích bằng 1 tay <b>MT13</b>
9h00 - 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Xếp chữ cái i, t, c trên sân bằng hạt TCVD: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCĐ: Quan sát dụng cụ của nghề nông ( Đồ chơi) TCVD: Vận chuyển nông sản Chơi tự do: Phấn, sỏi, hạt gạo, vòng...	HĐCĐ: Quan sát vườn rau TCVD: Vận chuyển rau Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát một số sản phẩm của nghề nông - TCVD: Đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Giải đố về nghề nông Trò chơi vận động : Chạy tiếp cờ Chơi tự do: Chơi tự do
10h00 - 10h40	Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây nhà máy chế biến nông sản. - Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng - Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, sản phẩm, đồ dùng nghề nông - Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CD, làm album nghề nông - Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên: + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học. + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1.ÔKTC tìm hiểu nghề nông 2. Tổ chức chơi trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh	1.LQKT Tạo Hình Nặn sản phẩm của nghề nông <i>Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2. Trò chơi: chuyên bóng	1. Dạy trẻ kể chuyện cây rau của thỏ út 2. TC Sản tìm chữ cái” <i>EL 17</i>	1. Thực hành vẽ tạo hình 2.Trò chơi: Cái gì trong hộp	1. Dạy vận động Bắc kim thang 2. Chơi tự do ở các góc
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

## TUẦN 13

**Chủ đề: Nghề nghiệp**  
**Chủ đề nhánh: Nghề nông**  
(Từ ngày 1/12 đến ngày 5/12/2025)

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp: Thổi bóng, Tay 2; Bụng 4; Chân 3**

**Trò chơi: Chuyển bóng**

#### I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai...

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

#### 3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

#### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.HĐ1 : Khởi động.</b> - Cô cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ Cho trẻ đi các kiểu : Đi thường - đi bằng mũi-thường – đi bằng gót chân- đi thường – đi bằng má bàn chân- đi thường – chạy chậm – chạy nhanh- đi thường chuyển đội hình 2 hàng dọc	- Trẻ thực hiện
<b>2. HĐ2 : Trọng động.</b> <b>* Bài tập phát triển chung</b> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. +2 tay đưa ra phía trước. +2 tay đưa sang ngang. +Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. +Cúi người về phía trước.	- Trẻ quan sát, tập cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

<p>+Đứng thẳng. +Ngửa người về phía sau. +Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía. - Đứng thẳng, hai tay trống hông. +Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. +Đưa chân về phía sau. +Đưa sang ngang. +Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ.) - Các con vừa tập động tác gì ? - Chúng mình tập thể dục làm gì? =&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ. * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát bao quát trẻ.</p> <p><b>3. HĐ3 :Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

### **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây nhà máy chế biến nông sản.
- Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng
- Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, sản phẩm, đồ dùng nghề nông
- Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CD, làm album nghề nông
- Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên:
  - + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học.
  - + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi : Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây nhà máy. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên

vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành nhà máy. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Đóng vai người nấu ăn, người bán hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây nhà máy. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết về nhóm chơi, tham gia chơi cùng anh chị dưới sự gợi ý của cô giáo.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, sáng tạo trong khi chơi.

## 3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

## II. Chuẩn bị.

Góc phân vai: Bộ nấu ăn, rau, củ, quả

Góc xây dựng: Hàng rào, công, ghép nút, .....

Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo

Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....

Góc sách thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, chữ cái, hạt hạt...

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện thoả thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘ Lớn lên cháu lái máy cày’</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Nội dung bài hát nói về điều gì?</p> <p>( À ước mơ của bạn nhỏ lớn lên được lái máy cày giúp các bác nông dân đỡ vất vả trong việc trồng cây đấy)</p> <p>- Trong lớp mình có rất nhiều sản phẩm, dụng cụ của nghề nông các con có muốn chơi không?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>(Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thoả thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>- Trưởng trò điều khiển cuộc chơi:</p> <p>Tớ cảm ơn các bạn đã bầu cho tớ, tớ hứa sẽ làm thật tốt.</p> <p>+ Các bạn hãy nói to chủ đề ngày hôm nay nào?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời( 3 - 4 tuổi)</p> <p>- Trẻ trả lời( 5 tuổi)</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Cả lớp bầu trưởng trò</p> <p>- Lớp kể tên góc chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

+ Các bạn dự định chơi ở những góc nào?

**\* Góc xây dựng:**

- TT: Trước tiên muốn xây dựng được nhà máy thì các bạn chơi ở góc nào?

- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì?

- Ai sẽ chơi ở góc xây dựng?

- Để xây được thì cần có ai?

- Bạn nào sẽ đóng vai bác kĩ sư trưởng?

- Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì?

- Ta xây nhà máy chế biến nông sản như thế nào?

- Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây được một nhà máy chế biến nông sản hiện đại có quy trình khép kín từ trồng trọt đến chế biến nhé.

**\* Góc phân vai:**

- Các bạn rất giỏi, mình mời các bạn chơi 1 trò chơi nhỏ với mình nha.

“ Trời tối rồi” “ Trời sáng rồi”?

- Cô: Trên tay cô có gì đây? ( Bộ bếp ga và nồi xoong)

- TT: Đố các bạn bộ đồ chơi này sẽ sử dụng ở góc nào là hợp lý?

- Các bạn sẽ làm gì với bộ đồ chơi này ? Bạn sẽ nấu món gì?.....

- Cô : Ngoài nấu ăn các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?

- Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Vậy hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?

\*Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.

**\* Góc khám phá khoa học toán- Thiên nhiên:**

- Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?

- Bạn nào sẽ chơi ở góc này?

- Muốn chơi được cần có gì?

**\* Góc sách truyện**

- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?

- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?

- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?

- Lớp kê tên góc chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ giơ tay ( Trẻ nói ý tưởng)

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

- Xây tường rào, xây nhà máy, ruộng lúa, ngô, rau, củ, quả...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Chơi nấu ăn

- Chơi bán hàng

- 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1-2 ý kiến

- 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ ý kiến

<p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về dụng cụ và sản phẩm của nghề cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album để mang đến triển lãm nhé.</p> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <p>TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?</li> <li>- Vì sao bạn lại chơi ở góc tạo hình?</li> </ul> <p>* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.</p> <p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn các bạn hát hay, múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con cô hi vọng rằng các con sẽ chơi thật tốt vai chơi của mình. Vậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?</li> <li>- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?</li> <li>+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> </ul> <p>* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</li> <li>- Hôm nay con đóng vai gì?</li> <li>- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?</li> <li>- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?</li> <li>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</li> <li>- Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> <li>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp</li> </ul>
---	--

<p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa =&gt; Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>- Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cô vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn một tràng pháo tay thật lớn nào</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào?</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Nhận xét trưởng trò.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
--	---

*Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2025*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề nông
- + Cô cho trẻ xem video
- + Chúng mình quan sát xem cô có bức tranh gì ( 2-3 trẻ trả lời)
- + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh có ai ?
- + Bác nông dân đang làm gì ?
- + Bác gặt lúc ở đâu?
- + Bác nông dân dùng gì để gặt lúc?
- + Liềm của bác nông dân được làm bằng gì?
- + Chúng mình thấy bác nông dân có vất vả không?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý và biết ơn người lao động

### HOẠT ĐỘNG HỌC: Môi trường xung quanh

**Đề tài: Tìm hiểu về nghề nông**

*Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết tên một số công việc của nghề nông: Cày ruộng, cấy lúa, gặt lúa...Biết tên 1 số sản phẩm nghề nông như: Lúa, ngô, khoai, sắn..Biết tên gọi, công dụng của một số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông . Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2-3t: Trẻ nói được tên gọi một số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông, biết tham gia chơi trò chơi.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết. phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết quý trọng ngành nghề. Trẻ biết yêu mến các bác nông dân

### II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về công việc ( Cày ruộng, đi cấy, gặt lúa, phơi thóc), dụng cụ( Cái liềm, cái cuốc, máy cày, máy tuốt), sản phẩm( Thóc gạo, sắn, ngô, khoai) .

- Lô tô về nghề nông để chơi trò chơi

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu bài:</b> Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày' + Chúng mình vừa hát bài gì ? + Trong bài hát nói về nghề gì ? -&gt; Cô dẫn dắt vào bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Ý kiến của trẻ</li></ul>
<p><b>2. HD 2: Phát triển bài</b> * Quan sát đàm thoại - Video AI nói về các giai đoạn trồng trọt mà bác nông phải làm: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón; giai đoạn thu hoạch - Tranh công việc nghề nông + Bạn nào có nhận xét về bức tranh ? + Chúng mình thấy bác nông dân thường làm công việc gì đây?( Trồng trọt) + Các công việc đó như thế nào? + Ngoài các công việc này các bác nông dân còn làm việc gì nữa?( Chăn nuôi) + Qua những công việc đó chúng mình thấy bác nông dân là người như thế nào? -&gt; Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận xét</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ có ý kiến</li></ul>
<p>* Quan sát tranh dụng cụ nghề nông(Cày, cuốc, bừa, bình phun thuốc) và trò chuyện cùng trẻ + Để làm được các công việc của mình các bác nông dân cần đến các dụng cụ nào? + Bạn nào giỏi nhận xét về các dụng cụ này? + Các dụng cụ này có tác dụng gì? + Nghề nông còn thường các dụng cụ nào nữa? - Cô khái quát và mở rộng thêm cho trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ý kiến trẻ</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p>* Quan sát sản phẩm của nghề nông( gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt) - Các bác nông dân đã sử dụng các dụng cụ làm việc rất vất vả để làm ra các sản phẩm nào? + Nghề nông có các sản phẩm gì đây? + Các sản phẩm này dùng để làm gì? + Chúng mình cần làm gì khi sử dụng các sản phẩm này?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát và nhận xét</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>-&gt; Cô chốt lại và giáo dục trẻ</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>+ Chúng mình vừa làm quen với nghề nào ?</p> <p>+ Nghề nông làm các công việc gì?</p> <p>+ Các dụng cụ nào của nghề nông?</p> <p>+ Nghề nông làm ra sản phẩm gì?</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Ngoài nghề nông ra còn có những nghề nào?</p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh một số nghề</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: ăn hết xuất, biết ơn người nông dân. Nghề nông là một nghề vô cùng cần thiết, một nghề nuôi sống con người.</p> <p>* TCVD: Đội nào nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt các bạn ở hai đội lên đi qua chường ngại vật và lên lấy lô tô có hình ảnh về nghề nông</p> <p>- Luật chơi: Trong thời gian 5 phút nếu đội nào lựa chọn được nhiều hình ảnh và chính xác thì chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Hạt gạo làng ta và đi ra sân</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Xếp chữ cái i, t, c trên sân bằng hạt hạt**

**TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

**Chơi tự do**

*Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Trẻ biết dùng hạt ngô, sỏi để xếp được các chữ cái i, t, c trên sân.

Biết chơi trò chơi Thi xem ai nhanh

- Trẻ 4t: Trẻ biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái i, t, c trên sân. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t, 3t: Trẻ biết xếp chữ cái i, t, c theo cô, anh chị

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp hình chữ cái, rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ có ý thức tập trung, kiên trì tạo ra sản phẩm.

#### **3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, biết giữ gìn sản phẩm

## II. Chuẩn bị

- Hạt ngô, thẻ chữ cái i, t, c - 15 vòng thẻ đục

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái i, t, c trên sân bằng hạt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát xem cô có những chữ gì?</li><li>- Cho trẻ phát âm từng chữ cái</li><li>- Cô cho trẻ nêu cấu tạo của của chữ cái</li><li>- Cô hướng dẫn cách xếp từng chữ ( Trẻ 4 tuổi)</li><li>- Cho trẻ xếp chữ i, t, c</li><li>- Cô hỏi từng trẻ con vừa xếp được chữ gì?</li><li>- Con xếp như thế nào?</li><li>- Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương những trẻ xếp được chữ cái i, t, c đẹp, động viên những bạn xếp chữ chưa đẹp</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đội 1 chọn chữ i, đội 2 chọn chữ t, đội 3 chọn chữ c sẽ bật nhảy qua 5 vòng thẻ đục để bỏ chữ vào rổ sau đó về hàng đứng.</li><li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ sau 6 phút đội nào vận chuyển được nhiều chữ đúng đội đó sẽ thắng cuộc</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả</li><li>- Cô tuyên bố đội thắng cuộc</li></ul> <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li><li>- Cô bao quát trẻ</li><li>- Cô hỏi trẻ hôm nay đã học những gì</li><li>- Cô khái quát lại</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát, 5t trả lời</li><li>- Trẻ phát âm</li><li>- Trẻ chú ý nghe, quan sát</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái bằng hạt ngô</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li><li>- Trẻ 4t trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</li><li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn KTC: Tìm hiểu nghề nông

\* Mục đích: Trẻ biết tên gọi, công việc của nghề nông thông qua các trò chơi Đội nào nhanh, chuyên bóng nói sản phẩm nghề nông

\* Trò chơi 1: Đội nào nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì lần lượt các bạn ở hai đội lên đi qua chướng ngại vật và lên lấy lô tô có hình ảnh về nghề nông

- Luật chơi: Trong thời gian 5 phút nếu đội nào lựa chọn được nhiều hình ảnh và chính xác thì chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.
- Nhận xét kết quả chơi
- \* Trò chơi 2 chuyên bóng
- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, và động viên trẻ chơi

## **2. Tổ chức chơi trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng tranh**

\* **Mục đích:** Phát triển vận động cơ bản: chạy. Củng cố vốn từ của trẻ. Phân loại dụng cụ phù hợp với nghề tương ứng. Rèn luyện trí nhớ của trẻ.

\* **Chuẩn bị:** 2 bộ tranh lô tô: 1 bộ về dụng cụ nghề nông và 1 bộ về sản phẩm của 3-4 nghề khác nhau (mỗi bộ khoảng 12-15 tranh).

### \* **Tiến hành**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm 20-12 bạn, đứng ở 2 góc cuối lớp.
- Cô hô hiệu lệnh: "Chạy", một trẻ nhóm 2 chạy lên, lấy một tranh lô tô để trên bàn, gọi tên dụng cụ hoặc sản phẩm trong tranh rồi chạy nhanh về chỗ. Khi trẻ nhóm 2 gọi tên đồ vật trong tranh lô tô, thì 1 trẻ ở nhóm 1 phải gọi tên nghề tương ứng. Cứ tiếp tục cho đến trẻ cuối cùng. Nhóm nào có số điểm cao hơn sẽ thắng. Cô nên quy định thời gian cho 2 nhóm chơi. 2 nhóm cũng có thể đổi nhiệm vụ cho nhau để tiếp tục chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau mỗi lần chơi.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 03 tháng 12 năm 2025*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về dụng cụ nghề nông
  - \* Cô cho trẻ quan sát tranh dụng cụ nghề nông.
  - Cô có bức tranh gì?
  - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh có dụng cụ gì đây?
  - Liềm dùng để làm gì?
  - Ngoài gặt lúa ra còn để làm gì?
  - Liềm được làm bằng gì?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ không được sử dụng đồ dùng sắc nhọn gây nguy hiểm, biết đỡ đòn dùi.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC**

**Tên đề tài: Dạy diễn cảm bài thơ: Hạt gạo làng ta**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4-5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm thể hiện nhịp điệu trong bài thơ “ hạt gạo làng ta”
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ diễn cảm cùng cô.

## 2. kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đối đáp. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết được sự vất vả của người nông dân nên càng phải biết quý trọng hạt gạo và biết ơn người nông dân.

## II. Chuẩn bị

- Giáo án, tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát “ hạt gạo làng ta”
- Hình ảnh hạt gạo

## III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: giới thiệu bài</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt và dẫn đất vào bài	- Trẻ chơi
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>*Dạy đọc diễn cảm bài thơ “ Hạt gạo làng ta”</b> - Cô đọc 2 câu thơ sau đó hỏi trẻ tên bài thơ + Hỏi trẻ: Bạn nhỏ vừa đọc bài thơ gì? + Ai là tác giả của bài thơ đó? + Cô nhắc lại tên bài thơ và tên tác giả + Bài thơ : Hạt gạo làng ta của tác giả Trần Đăng khoa -Cô đọc diễn cảm bài thơ - Hỏi trẻ về nội dung bài thơ: + Bài thơ nói về điều gì? + Để làm ra được hạt gạo người nông dân phải thế nào? *Cô chốt lại nội dung bài thơ: Bài thơ hạt gạo làng ta nói đến sự vất vả của các cô các bác nông dân, đã trải qua bao gian khổ để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày. * Bây giờ để hiểu hơn về cách đọc diễn cảm bài thơ các con hãy lắng nghe cô đọc lần nữa nhé - Cô đọc lần 2 kết hợp với sa bàn - Các con thấy cách cô đọc thơ diễn cảm như thế nào? ( Cô đọc bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết, pha lẫn niềm tự hào có nhấn giọng các từ, câu: vị phù xa, sông kinh thầy, bão, mưa, mồ hôi, câu- nước như ai nấu, cưa ngoi lên bờ. ) + Để chúng mình cũng đọc hay như cô các con chú ý cô sẽ dạy chúng mình cách đọc nhé. - Cô đọc lần 3 diễn cảm hướng dẫn cách đọc + Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ + Bài thơ chia làm 2 đoạn:	- Trẻ 4t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời 3t nhắc lại  - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 5t trả lời  - Chú ý nghe  - Chú ý nghe  - Trẻ nghe và trả lời  - Chú ý nghe

<p>Đoạn 1: từ đầu đến “ Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Cô đọc đoạn thơ 1: từ đầu đến.. hạt gạo làng ta</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Cô đọc đoạn thơ như thế nào?</p> <p>+ Giọng cô đọc ra sao? Cô nhấn giọng vào các từ nào? ( vị phù xa, ngọt bùi) Nét mặt của cô thế nào?</p> <p>+ Cô đọc đoạn thơ 2: đoạn 2 là 8 câu còn lại: Có bão tháng bảy... Mẹ em xuống cấy.</p> <p>- Cô vừa đọc đoạn thơ trên như thế nào?</p> <p>Đoạn này đọc với trầm ấm , nhẹ nhàng thể hiện sự biết ơn với người nông dân làm ra hạt gạo , khi đọc cần nhấn giọng vào các từ, câu: bão , mưa, nước như ai nấu, cua ngoi lên bờ</p> <p>*Dạy trẻ đọc diễn cảm theo các hình thức</p> <p>- Để thể hiện tình cảm và sự biết ơn đối với người nông dân vất vả một nắng hai sương làm ra hạt gạo chúng mình cùng đọc hay bài thơ nào.</p> <p>- Bây giờ cô và cả lớp cùng đọc thơ nào</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên đọc đối đáp cùng các bạn nào ( đứng đọc) 1 trẻ đọc đối đáp cùng cả lớp</p> <p>- Vừa rồi các con thể hiện bài thơ rất tốt cô thưởng cho các con một tràng pháo tay nào. Để bài thơ hay hơn và thử thách các con đọc khó hơn chúng mình sẽ đọc thơ nối tiếp, khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó sẽ đọc thơ</p> <p>- Các tổ vừa thể hiện bài thơ rất hay bây giờ cô muốn nghe nhóm các bạn đọc nào.</p> <p>- Vừa rồi các tổ thể hiện bài thơ rất hay bây giờ cô muốn nghe nhóm các bạn kết hợp với tranh minh họa bài thơ. Các con lên lấy lấy tranh đọc</p> <p>- 3 cá nhân đọc ( cô nghe sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Qua bài thơ các con cảm nhận được điều gì?</p> <p>- Các con ạ để làm ra được hạt gạo các cô các bác đã phải trải qua nhiều giai đoạn như ngâm mạ, gieo mạ, cấy ruộng, cấy lúa, chăm sóc, gặt và phơi lúa đấy.</p> <p>-&gt; Vì vậy Các con ạ chúng ta phải biết yêu quý , kính trọng người nông dân làm ra hạt gạo, sử dụng đúng, ăn hết hết xuất không làm rơi vãi và nhớ công ơn của người lao động đã chịu khó chịu khổ để làm ra hạt gạo cho mọi người.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Bài thơ hạt gạo làng ta đã được nhạc sĩ Trần</p>	<p>-Trẻ 4t, 5t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ 5t trả lời, 4t nhắc lại</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đọc bài theo tổ</p> <p>- Trẻ đọc thơ cá nhân</p> <p>- Trẻ 4t 5t trả lời</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Hưởng ứng theo nhạc</p>
---	---

Viết Bình đã phổ nhạc thành bài hát rất hay ‘ Hạt gạo làng ta ‘ Bây giờ chúng mình cùng đứng lên hưởng ứng theo nhạc

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Quan sát dụng cụ của nghề nông( Đồ chơi)**

**TCVĐ: Vận chuyển nông sản**

**Chơi tự do: Phấn, sỏi, hạt gạo, vòng...**

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của cái quốc, cái cào, cái liềm. Trẻ biết chơi trò chơi, chơi với phấn, hạt, hạt...

- Trẻ 2, 3t: gọi tên, nêu đặc điểm theo khả năng, trẻ biết tham gia chơi trò chơi theo anh chị.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy, ngôn ngữ, vận động cho trẻ .

##### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ đồ dùng, chơi đoàn kết với bạn.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch

- Tranh vẽ cái quốc, cái cào, cái liềm, dao phất, 20 túi gạo, ngô, phấn, sỏi, hạt gạo, vòng, bóng

#### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát tranh dụng cụ của nghề nông</b></p> <p>- Cho trẻ chơi “ bắt lấy và nói” <i>thẻ EL 33</i></p> <p>+ Cách chơi: cô ném (hoặc lăn) một quả bóng cho 1 bạn. bạn nào bắt được quả bóng sẽ nói tên một sản phẩm của nghề nông, sau khi nói xong bạn đó lại tiếp tục lăn cho bạn tiếp theo cứ như vậy.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Quan sát tranh cái cuốc</p> <p>- Bức tranh vẽ gì? 2,3t</p> <p>- Cho trẻ đọc từ cái cuốc 2-3 lần</p> <p>- Con có nhận xét gì về cái cuốc? 4,5t</p> <p>- Cái cuốc dùng để làm gì? 4t</p> <p>- Cái cuốc là đồ dùng của ai? 5t</p> <p>- Muốn cái cuốc dùng được lâu ta phải làm gì? 5t</p> <p>=&gt; Cái cuốc là đồ dùng của nghề nông, dùng để cuốc đất. muốn cái cuốc dùng được lâu phải giữ gìn cẩn thận.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>* Quan sát tranh cái cào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối- trời sáng</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ cái gì? 2,3t</li> <li>- Cho trẻ đọc từ cái cào 2-3 lần</li> <li>- Cái cào có đặc điểm gì? 4,5</li> <li>- Cái cào dùng để làm gì? 5t</li> </ul> <p>=&gt; Cái cào là đồ dùng của nghề nông, dùng để cào nhỏ đất. Cái cào sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy cái cào ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình.</p> <p>* Quan sát: Cái liềm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc từ cái liềm 2-3 lần</li> <li>- Các bạn quan sát xem cô có gì đây? 4t</li> <li>- Các bạn nhận xét xem cái liềm có đặc điểm gì? 5t</li> <li>- Cái liềm được làm bằng chất liệu gì? 5t</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái liềm dùng để làm gì? 4t</li> <li>- Cái liềm là dụng cụ của nghề gì? 5t</li> <li>- Muốn cái liềm không hỏng nhanh chúng mình cần phải làm gì? 5t</li> <li>- Cái liềm có sắc không?</li> <li>- Chúng mình có được chơi cái liềm không? Vì sao? 5t</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Cái liềm dùng để gặt lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Muốn cái liềm không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. Cái liềm là một vật sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy cái liềm ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình.</li> <li>- Các con vừa được quan sát gì? ( Cào, cuốc, liềm) là dụng cụ của nghề gì? Ngoài ra con còn biết dụng cụ nào của nghề nông nữa? Những đồ dùng này làm bằng kim loại rất là sắc vì vậy các con không được động vào chơi rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào. Muốn đồ dùng dùng được lâu các con phải giữ gìn cẩn thận</li> </ul> <p><b>HĐ2:TCVD: Vận chuyển nông sản</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ chạy lấy một sản phẩm vận chuyển thật nhanh lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng.</li> <li>- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều nông sản thì chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Chuôi liềm, lưỡi liềm...</li> <li>- Lưỡi làm bằng sắt, chuôi làm bằng gỗ.</li> <li>- Để gặt lúa...</li> <li>- Nghề trồng trọt, nghề nông.</li> <li>- Cần giữ gìn....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ạ.</li> <li>- Không ạ.</li> <li>- Cái liềm sắc, dễ đứt tay</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---

- Nhận xét sau khi chơi <b>HD3: Chơi tự do: chơi với phấn, hạt hạt, sỏi, đất nặn, vòng...</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi (cô bao quát gợi ý trẻ chơi) - Cô nhận xét trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nặn sản phẩm của nghề nông

*Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

#### \* Mục đích

- 5t: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, lăn dọc.. để tạo thành sản phẩm nghề nông: bông lúa, bắp ngô, củ khoai... mà trẻ thích.
- 4t: Trẻ biết làm lôm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong để tạo thành sản phẩm nghề nông: bông lúa, bắp ngô, củ khoai... theo thích của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi.
- 3t: Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm nghề nông: củ khoai, quả cam... theo thích của trẻ. Trẻ tham gia chơi trò chơi.
- 2t: Trẻ nặn ra sản phẩm đơn giản theo khả năng, tham gia chơi cùng các anh chị.

#### \* Các hoạt động

- + Cho trẻ quan sát mẫu nặn và đàm thoại.
- + Quan sát bông lúa: Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bông lúa cô đã nặn?
- + Bông lúa được nặn bằng đất nặn màu gì?
- + Cô sử dụng những kỹ năng nặn nào?
- => Để nặn được bông lúa cô dùng đất nặn màu vàng và màu xanh lá, cô chia đất màu xanh ra làm 4 phần, 1 phần cô làm thân cây lúa, 3 phần còn lại cô làm lá. đất màu vàng để làm các hạt thóc trên bông lúa. Cô dùng kỹ năng lăn dài, ấn dẹt để nặn thân cây và lá lúa, sau đó lăn tròn và vuốt nhọn để làm được phần hạt lúa, cuối cùng cô đính kết các hạt lúa vào thân cây sao cho các bộ phận cân đối hài hòa.
- + Quan sát bắp ngô
- Đây là gì?
- + Ai có nhận xét gì về bắp ngô cô đã nặn?
- + Cô nặn bắp ngô bằng gì?
- + Cô nặn như thế nào?
- => Cô đã dùng đất màu xanh và màu vàng để nặn bắp ngô, cô lăn dài phần đất màu vàng để làm thân bắp ngô, sau đó cô lăn dài và ấn dẹt đất màu xanh để làm vỏ cho bắp ngô và gắn phần vỏ vào phần thân bắp, cuối cùng cô gắn cuống cho bắp ngô. vậy là cô đã nặn được bắp ngô đấy.
- Quan sát củ khoai, củ sắn cô trò chuyện cùng trẻ tương tự
- \* Hỏi ý định trẻ
- + Hôm nay con thích nặn gì? Con sẽ nặn như thế nào?

+ Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau đóng vai làm các bác nông dân và tạo ra thật nhiều sản phẩm nhé!

\* Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hành nặn

Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện

\* Nhận xét sản phẩm

+ Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

+ Trẻ giới thiệu bài mình và nhận xét bài bạn.

## **2. Trò chơi: chuyên bóng**

- Cô hỏi trẻ luật chơi – Cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

- Cô quan sát, bao quát, động viên khuyến khích trẻ.

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.

- Cô nhận xét trung trong ngày.

- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 3 tháng 12 năm 2025*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- **Trò chuyện với trẻ về bắp ngô**

- Cô cho trẻ quan sát bắp ngô và hỏi trẻ?

- Cô có gì đây?

- Đây là phần gì của bắp ngô?

- Vỏ ngô màu gì?

- Bạn nào giỏi lên bóc giúp cô nào?

- Bên trong vỏ là phần gì?

- Ngô có màu gì?

- Vậy muốn ăn được chúng mình phải làm gì?

- Ngô có chứa nhiều chất dinh dưỡng không chúng mình?

- Chúng mình có biết ai làm ra những bắp ngô này không?

- Ngô là sản phẩm nghề gì?

=> Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý và biết ơn người lao động

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI**

**Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Nhận biết được chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt **MT117**. Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c trong từ, trong thẻ chữ Biết được đặc điểm cấu tạo của chữ cái i, t, c. Biết so sánh sự giống và khác nhau của chữ cái i, t, c

- Trẻ 3, 4t: Nhận biết một số chữ cái **MT102** Trẻ phát âm đúng chữ cái i, t, c trong từ, trong thẻ chữ theo cô và theo các anh chị.

- Trẻ 2 tuổi nhận biết theo khả năng

## 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ nhận biết, phân biệt, phát âm rõ ràng, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

## 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của trẻ.

- Thẻ chữ cái i, t, c

- Trang phục gọn gàng

### 2. Đồ dùng của cô.

- Chữ cái i, t, c

- Máy tính, máy chiếu, loa

- Giáo án

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài lớn lên cháu lái máy cày”</li><li>- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen chữ i</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy hướng lên màn hình xem trên màn hình cô giáo có ảnh gì?</li><li>- Dưới bức tranh có từ: Cái liềm</li><li>- Cả lớp hãy chú ý quan sát cô ghép từ Cái liềm nhé!</li><li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần</li><li>- Cho trẻ đọc từ “cái liềm 2-3l”</li><li>- Từ cái liềm có mấy tiếng? có bao nhiêu chữ cái? có thanh gì? 5t</li><li>- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà chúng mình đã học rồi? cho trẻ đọc</li><li>- Cả lớp đọc 2-3l</li><li>- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ i, còn những chữ ở dưới giờ sau cô sẽ giới thiệu với các con.</li><li>- Cô phát âm mẫu “i” 2-3l</li><li>- Cho trẻ phát âm cả lớp 3l</li><li>- Theo các con chữ i có đặc điểm cấu tạo như</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ 5t trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

thế nào? (gồm mấy nét đó là những nét gì?) 5t

- Bạn nào có ý kiến nữa? Cho trẻ 4t nhắc lại  
- Cô khái quát lại: chữ cái u bao gồm 1 nét móc dưới và một nét sổ thẳng ở phía bên phải.

- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân

- Chữ i còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đấy. cô giới thiệu đây là chữ i viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ i in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ i viết thường dùng để viết đấy. Các chữ i có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là i. Cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé!

**\* Làm quen chữ cái t:**

Cô đọc câu đố về Máy tuốt lúa

- Đúng rồi đó chính là “Máy tuốt lúa” đấy

- Đây là hình ảnh: Máy tuốt lúa. Dưới hình ảnh có từ “Máy tuốt lúa”

- Cả lớp hãy chú ý quan sát cô ghép từ “Máy tuốt lúa” nhé!

- Cô đọc cho trẻ nghe 2l

- Cho trẻ đọc từ “Máy tuốt lúa” 2-3l”

- Từ Máy tuốt lúa có mấy tiếng? Có thanh gì?

- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà chúng mình đã được học rồi? cho trẻ đọc 5t-  
Cả lớp đọc 2l

- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ t, còn những chữ ở dưới giờ sau cô sẽ giới thiệu với các con.

- Cả lớp nghe cô phát âm 2-3l

- Cho trẻ phát âm cả lớp 3l

- Cho trẻ tri giác chữ

- Bạn nào giỏi cho cô giáo biết cấu tạo của chữ t? 5t

- Vậy có bạn nào có ý kiến khác không? Cho trẻ 4t nhắc lại

- Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả

- Cả lớp đọc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ đọc cả lớp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Cả lớp phát âm

- Trẻ tri giác

- 2-3 trẻ nêu cấu tạo

- Trẻ 4t nhắc lại

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm dưới nhiều hình

<p>lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân</p> <p>- Chữ t còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ t viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ t in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ t viết thường dùng để viết đây. Các chữ t có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng phát âm là t. cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé.</p> <p><b>* Làm quen chữ cái c:</b></p> <p>- Đây là hình ảnh: Cái cào. Dưới hình ảnh có từ “ cái cào ”</p> <p>- Cả lớp hãy chú ý quan sát cô ghép từ “Cái cào nhé!</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2l</p> <p>- Cho trẻ phát âm từ “Cái cào” 2-3l”</p> <p>- Từ Cái cào có mấy tiếng? Có thanh gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà chúng mình đã được học rồi? cho trẻ đọc 5t</p> <p>- Cả lớp đọc 2l</p> <p>- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình chữ c, còn những chữ ở dưới giờ sau cô sẽ giới thiệu với các con.</p> <p>- Cả lớp nghe cô phát âm 2-3l</p> <p>- Cho trẻ phát âm cả lớp 3l</p> <p>- Cho trẻ tri giác chữ</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô giáo biết cấu tạo của chữ c? 5t</p> <p>- Vậy có bạn nào có ý kiến khác không? Cho trẻ 4t nhắc lại</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức cả lớp, tổ nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân</p> <p>- Chữ c còn có nhiều kiểu viết khác nhau nữa đây. cô giới thiệu đây là chữ c viết hoa dùng để viết ở đầu câu, còn đây là chữ c in thường mà chúng mình vừa được làm quen, đây là chữ t viết thường dùng để viết đây. Các chữ c có kiểu viết khác nhau nhưng đều có cùng</p>	<p>thức</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>- Lớp, tổ, nhóm, CN</p> <p>- Trẻ tri giác</p> <p>- 2-3 trẻ nêu cấu tạo</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát dưới nhiều hình thức</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>phát âm là c. cô chỉ vào chữ nào các con phát âm to nhé.</p> <p><b>* Trò chơi</b></p> <p>- Trò chơi 1: Trò chơi “ vòng quay đoán chữ”</p> <p>+ Cách chơi: Cô có 1 chiếc nón kì diệu, khi cô cho chiếc nón kì diệu quay, mũi tên chỉ vào chữ nào thì các con phải phát âm nhanh chữ cái đó thật to.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào phát âm sai thì phải phát âm lại cùng cô giáo</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Đọc thơ “Hạt gạo làng ta”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Đọc thơ ra ngoài</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Quan sát vườn rau**

**Trò chơi VĐ: Vận chuyển rau**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5T biết gọi đúng tên các loại rau, nêu được một số đặc điểm nổi bật của rau như rau ngót, rau bắp cải, rau rền. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T biết gọi đúng tên các loại rau, nêu được một số đặc điểm nổi bật của rau như rau ngót, rau bắp cải, rau rền theo hướng dẫn của cô

- Trẻ 2T nhận biết theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các ngành nghề.

### II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị một số dụng cụ của nghề nông.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau.</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ ra sân</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn câu chuyện cây rau của thỏ út.</p> <p>+ Trong câu truyện anh em nhà thỏ được mẹ dạy làm gì?</p> <p>+ Ngoài củ cải con con biết rau gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1 2 ý kiến</p> <p>- 1 2 ý kiến</p>

<p>- Cô mời các con cùng cô ra quan sát xem vườn rau có những loại rau gì nào</p> <p>* Rau dền</p> <p>- Các con biết đây là rau gì không?</p> <p>+ Rau có đặc điểm gì?</p> <p>+ Lá như thế nào? Cây rau như thế nào? Thân cây rau có màu gì?</p> <p>+ Chúng mình có thích ăn rau rền không?</p> <p>* Rau cải ngọt</p> <p>+ Còn đây là rau gì?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì?</p> <p>+ Lá rau như thế nào?</p> <p>* Quan sát rau bắp cải cô trò chuyện cùng trẻ tương tự</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tưới nước cho rau. Ăn thật nhiều rau để bổ sung vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Chuyển rau”</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một cây rau vận chuyển thật nhanh qua đường dích zắc để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều rau thì chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào mà vận chuyển không đúng đường thì sản phẩm đó sẽ không được tính</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p>	<p>- 2 -3 ý kiến nhận xét</p> <p>- 1 2 ý kiến</p> <p>- 1 2 ý kiến</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Vệ sinh tay rồi vào lớp</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ kể chuyện: Cây rau của thỏ út

- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Cô kể mẫu lần 1: giới thiệu về các giọng kể của truyện.
- Cô kể lần 2: Hỏi trẻ về giọng kể của các nhân vật trong truyện
- Đàm thoại với trẻ về một số lời thoại của nhân vật.

- Cô dạy trẻ kể truyện
- + Cho cả lớp kể truyện
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ kể truyện
- => Cô khái quát lại bài học, giáo dục trẻ

## **2. Trò chơi : “ Săn tìm chữ cái” EL 17**

+ Cách chơi: Phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái, các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”, con phải chạy nhanh tìm bạn có chữ cái giống của mình. Sau đó đứng thành một nhóm

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò tìm bạn có chữ cái giống của mình

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần kiểm tra kết quả cô cho trẻ phát âm lại các chữ cái đã học

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

\*\*\*\*\*

*Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện cùng trẻ về cách làm đất cấy lúa của bác nông dân
- + Để trồng cấy được thì bác nông dân phải làm gì?
- + Bác làm đất như thế nào?
- + Khi đất như thế nào thì cấy được lúa
- + Các con thấy công việc của bác có vất vả không?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

**Đề tài: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4,5t: Củng cố cho trẻ nhận biết gọi tên các hình hình học: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Biết chắp ghép các hình hình học để tạo ra hình mới và gọi tên hình mới (từ 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật; 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông; 2 hình tam giác thành 1 hình vuông).

- Trẻ 3t: Trẻ biết gọi tên các hình hình học: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật và chắp ghép theo các ảnh chỉ dưới sự gợi ý của cô giáo.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Hình thành kỹ năng chắp ghép, phát triển tư duy, phán đoán cho trẻ.

##### **3. Thái độ**

Góp phần giáo dục trẻ có thái độ hào hứng tham gia vào hoạt động học tập.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
- + Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày, bảng bingo hình
- + Máy chiếu vật thể, các hình vuông, tam giác, chữ nhật
- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ 1 rô sỏi và bảng bingo hình
- + Mỗi trẻ 1 rô, trong rô có các hình giống với của cô nhưng có kích thước bé hơn

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ <b>Bé vui học toán</b>” ngày hôm nay</li> <li>- Chương trình hôm nay gồm có 3 phần: Phần 1: Bé cùng khám phá Phần 2: Hình học ngộ nghĩnh Phần 3: Săn tìm hình dạng</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn nhận biết các hình hình học</b></p> <p><b><i>Phần chơi thứ nhất mang tên: bé cùng khám phá với trò chơi: Bingo hình (EM: 10)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ đều có bảng hình và các viên sỏi. Cô sẽ giơ hình lên, trẻ đọc tên hình và tìm hình trong bảng bingo giống với hình cô giơ, sau đó nhặt sỏi đặt vào vào đúng hình trong bảng bingo. Cứ như vậy cho đến hết số sỏi trong rô và nói to Bingo! Bingo là giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> <li>+ Lần 1 cô giơ hình trẻ thực hiện</li> <li>+ Lần 2 cô nói đặc điểm, trẻ gọi tên hình và thực hiện</li> </ul> <p><b>*Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</b></p> <p><b><i>Phần chơi thứ 2: Hình học ngộ nghĩnh</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các bé vừa trải qua phần chơi thứ nhất rất xuất sắc, thưởng cho các bé mỗi bạn 1 rô quà nào?</li> <li>- Trong rô có gì? Theo chúng mình các hình này để làm gì?</li> </ul> <p><b><i>Chắp ghép theo khả năng</i></b></p> <p><i>Bây giờ chúng mình chọn hình mà mình thích và chắp ghép hình đó lại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chắp ghép theo khả năng của trẻ</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chắp ghép</li> <li>- Cô đến bên trẻ và hỏi con vừa chắp ghép được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cả lớp vỗ tay</li> <li>- Trẻ cả lớp vỗ tay</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lấy rô</li> <li>- Trẻ 2,3t trả lời</li> <li>- 2-3 ý kiến của trẻ 4,5t</li> <li>- Trẻ làm theo ý thích</li> <li>- 3-5 trẻ 4,5t trả lời</li> </ul>

hình gì?

- Con đã chấp ghép như thế nào?

- Bạn nào có cách chấp ghép giống bạn nào?

Sau mỗi lần hỏi trẻ, cô củng cố lại cách chấp ghép từng hình và cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

### **Chấp ghép theo yêu cầu**

- *Chấp ghép hai hình vuông (cô thực hiện mẫu)*

+ Cô có hình gì?

+ Nếu có thêm một hình vuông nữa chấp ghép với nhau thì tạo thành hình gì?

+ Để chấp ghép hình vuông cô làm như thế nào?

=> Cô củng cố và cho trẻ nhắc lại: Chấp ghép hai hình vuông tạo thành hình chữ nhật

- *Chấp ghép hai hình tam giác*

Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và cho lớp trẻ thực hiện

+ Hai hình tam giác chấp ghép thành hình gì?

=> Cô củng cố và cho trẻ nhắc lại: Chấp ghép hai hình tam giác tạo thành hình vuông

- *Chấp ghép hai hình chữ nhật tạo*

Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và cho lớp trẻ thực hiện

+ Hai hình chữ nhật chấp ghép tạo thành hình gì?

+ Cô cho trẻ thực hiện chấp ghép hai hình chữ nhật

+ Cô củng cố lại kết quả: Chấp ghép hai hình chữ nhật tạo thành một hình vuông.

*Cô khái quát lại cho trẻ nghe: Từ các hình hình học đơn lẻ khi chúng ta chấp ghép lại với nhau sẽ tạo thành hình mới như: 2 hình vuông ghép lại tạo thành 1 hình chữ nhật, 2 hình chữ nhật ghép lại tạo thành 1 hình vuông và 2 hình tam giác tạo thành một hình vuông, những cách tạo hình mới đó chúng mình gọi là “chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới”.*

### **- Mở rộng:**

Cô cho trẻ tự chấp ghép theo khả năng tạo ra hình mới ngoài những cách đã thực hiện.

+ Cô cho xuất hiện các hình chấp ghép trên máy tính: Ngoài ra còn rất nhiều các cách ghép khác: như 2 hình tam giác và 1 hình vuông cũng có thể

- 2 trẻ 4,5t trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ trả lời

- 2-3Trẻ 4,5t trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- 2-3 trẻ 4,5t trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ thực hiện

- 1-2 trẻ 4,5t trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ thực hiện theo ý thích, sáng tạo

- Trẻ quan sát

<p>tạo thành hình chữ nhật, 1 hình chữ nhật, 2 hình vuông, tạo thành 1 hình vuông, ...</p> <p><i>Phần chơi thứ 2 Hình học ngộ nghĩnh đã kết thúc cô thấy các bé đã hoàn thành tốt phần chơi của mình. Tặng hộp quà</i></p> <p><b>Phần 3: Trò chơi Săn tìm hình dạng</b></p> <p>- Cách chơi: “Mỗi cháu đã có một hình. Bây giờ, các cháu hãy đi xung quanh và vừa đi thành vòng tròn, khi nghe cô nói <i>Săn tìm, săn tìm !</i> các trẻ tìm một bạn có hình giống hình của mình ghép lại với nhau tạo thành 1 hình mới và gọi tên hình mới.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được hoặc tìm chưa đúng hình sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: 2 lần</p> <p>+ Lần 1: trẻ tự chọn hình theo ý thích</p> <p>+ Lần 2: Đổi hình cho bạn</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi động viên trẻ kịp thời.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay đến đây là kết thúc, chúc các bé ngày càng chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau !</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô nói cách chơi và luật chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCCĐ: Quan sát một số sản phẩm của nghề nông**

- **TCVĐ: Đội nào nhanh**

- **Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng một số sản phẩm nghề nông (Bắp ngô, thóc gạo, củ sắn). Trẻ biết bóc lạc, tách ngô, biết chơi trò chơi “Đội nào nhanh”.

- Trẻ 3t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng một số sản phẩm nghề nông (Bắp ngô, thóc gạo, củ sắn) theo khả năng. Trẻ biết bóc lạc, tách ngô theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi nhận biết theo khả năng của trẻ.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, chơi trò chơi

### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý các bác nông dân và quý trọng các sản phẩm của nghề nông.

### II. Chuẩn bị:

- Một số sản phẩm nghề nông ( Ngô, sắn, thóc gạo, lạc....).

- Rổ, khăn lau tay

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát một số sản phẩm nghề nông</b></p> <p>- Cô giáo đóng là bác nông dân đến tặng lớp món quà :</p> <p>+ Cô giáo: Cốc cốc cốc .. ( trẻ - mời vào mời vào)</p> <p>+ Bác nông dân: Xin chào cả lớp mình ( Lớp: Chúng cháu xin chào bác nông dân)</p> <p>+ Cô giáo: Bác nghe tin lớp mình học rất ngoan và giỏi hôm nay bác đến thăm lớp mình và có món quà . Tặng lớp chúng mình, bác không ở lại chơi với lớp được phải đi có việc. Bác chào cả lớp nhé.</p> <p>Chúng cháu cảm ơn bác, chúng cháu chào bác ạ. Vừa rồi bác nông dân tặng chúng mình món quà vậy cô cùng chúng mình sẽ khám phá món quà nhé.</p> <p>+ Cô gọi một trẻ lên mở hộp quà</p> <p>+ Bác nông dân tặng chúng mình món quà là gì vậy?</p> <p>* Cho trẻ quan sát : hạt thóc, hạt gạo</p> <p>+ Đây là hạt gì? trẻ đọc 2 lần</p> <p>+ Hạt thóc như thế nào? ( nhỏ và có màu vàng)</p> <p>+ Thóc là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>+ Khi mà chúng ta mang thóc đi sát thì chúng ta sẽ được hạt gì đây các con?</p> <p>+ Hạt gạo có màu gì?</p> <p>+ Các con có biết hạt gạo nấu được những món gì không?</p> <p>- Trước khi nấu thì con phải làm gì?</p> <p>=&gt; À hạt gạo nấu được cơm, cháo, ngoài ra gạo cũng làm được bún phở, các loại bánh....</p> <p>- Vậy thóc gạo có quan trọng với con người không?</p> <p>* Quan sát bắp ngô</p> <p>- Chơi trời tối, trời sáng</p>	<p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>-Trẻ nói: mời vào, mời vào</p> <p>-Lớp nói: ( Lớp: Chúng cháu xin chào bác nông dân)</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chúng cháu cảm ơn bác ạ</p> <p>-1 trẻ lên khám phá món quà</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ 4t, 5t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 4t, 5t trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t, 5t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 4t, 5t trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Cho trẻ nói bấp ngô 2 lần</p> <p>- Con có nhận xét gì về bấp ngô</p> <p>- Ngô là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>=&gt; Bấp ngô màu vàng, có rất nhiều hạt xếp theo hàng</p> <p>- Ngô dùng để nấu những món ăn gì?</p> <p>- Ngô có thể luộc, xào, làm bánh...</p> <p>* Quan sát củ sắn</p> <p>- Cô có củ gì đây các con?</p> <p>- Củ sắn là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>- Củ sắn cứ để như này có ăn được không?</p> <p>- Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Con đã được ăn sắn chưa?</p> <p>- Con được ăn món gì chế biến từ sắn?</p> <p>=&gt; Cô củng cố lại</p> <p>- Các con vừa được quan sát gì? (thóc, gạo, ngô, sắn) là sản phẩm của nghề gì?</p> <p>- Ngoài ra con còn biết sản phẩm nào của nghề nông nữa?( Củ khoai lang, khoai tây, cà rốt)</p> <p>=&gt; Những sản phẩm này vô cùng quan trọng với con người vì vậy các con phải biết quý trọng nghề nông các con nhớ chưa.</p> <p>* Cho trẻ trải nghiệm tẽ ngô, bóc lạc</p> <p>Ngay sau đây cô giáo có một điều thú vị muốn dành tặng cho các con( Cô dùng túi ảo thuật đưa ra củ lạc và bấp ngô)</p> <p>+ Cô hướng dẫn bóc lạc: Cầm chắc củ lạc bằng hai ngón tay, để đầu nhỏ quay lên phía trên sau đó dùng ngón cái và ngón trỏ bóp mạnh vào đầu nhỏ của củ lạc, củ lạc sẽ tẽ ra cô dùng tay bóc đầu tẽ ra và lấy hạt lạc ra, để vỏ vào rổ, hạt lạc để vào rổ</p> <p>+ Cô hướng dẫn tách ngô : Tay trái cô cầm bấp ngô, tay phải cô nắm bấp ngô , cô dùng ngón tay cái vượt nhẹ vào hạt ngô, hạt ngô sẽ tách ra sau đó cô để lõi vào rổ, hạt ngô để vào rổ</p> <p>=&gt; Cô nhắc nhở: Khi bóc lạc, tách ngô tay không cho lên mồm cắn củ lạc vì củ lạc còn dính đất, không cho tay lên rụi mắt có vi khuẩn, khi bóc xong chúng mình nhớ lau tay sạch.</p> <p>- Cô cho trẻ từng nhóm ngồi bóc lạc, tách ngô</p> <p>+ Cô bao quát, động viên trẻ khích lệ trẻ</p> <p>+ Trẻ bóc xong cô nhận xét từng nhóm, tuyên dương nhóm nào bóc nhanh, sạch</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t, 5t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 4t, 5t trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ 3, 4t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện theo nhóm</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

<p>- Bác nông dân đã thu hoạch xong lạc, ngô nhưng vì nhà xa trời sắp mưa chúng mình hãy giúp bác nông dân mang những bao lạc về nhà nào.</p> <p><b>2. HD2: TCVD:</b> Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một sản phẩm vận chuyển thật nhanh bật qua 5 cái vòng để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào vận chuyển được nhiều thì chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một sản phẩm và phải bật thật khéo qua các vòng. Bạn nào mà vận chuyển bật không đúng vào vòng thì sản phẩm đó sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p> <p><b>3. HD3: Chơi tự do: chơi với phấn, hạt hạt, sỏi, vòng....</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</p> <p>- Sau khi chơi xong cô tập chung trẻ lại</p> <p>- Cô nhận xét chung buổi học</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn cất đồ vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hào hứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hành vẽ tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5T kê bàn
- Cô phát vở, bút chì, bút màu
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện( Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm

Cô động viên khuyến khích trẻ

### 2. Trò chơi: Cái gì trong hộp

\* Mục đích

- Phát triển tư duy, kỹ năng phán đoán. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

\* Chuẩn bị

- Một chiếc hộp có đựng một số sản phẩm nghề nông.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu với trẻ trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi: Cô đưa ra một cái hộp và giới thiệu đựng nhiều đồ trong hộp, nhiệm vụ của các bạn là lên và cho tay vào trong hộp rồi sờ và nói đặc điểm của vật đó và đoán xem đó là vật gì?
- Luật chơi: Trẻ mà đoán sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi. Và giáo dục trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của bác nông dân
- + Trong lớp mình bố mẹ bạn nào làm nghề nông
- + Các con có biết công việc của bác nông dân là làm gì không?
- + Những công việc đó có vất vả không?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC Đề tài: Ném trúng đích bằng một tay

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay  
**MT13** (trẻ dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa ở điểm tay đưa cao nhất
- 4t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay  
**MT9** (trẻ dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa ở điểm tay đưa cao nhất
- 3t: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném trúng đích **MT8**
- 2t: Trẻ biết thực hiện động tác vận động "Ném bóng vào đích **MT7**."

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phối hợp vận động của cơ thể : Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay cao nhất.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.vào đích

#### II. Chuẩn bị

- Xúc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.

#### III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc -> hàng ngang	- Trẻ trò chuyện - Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô -Trẻ chuyển đội hình hàng dọc ->thành hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2. Trọng động</b> <b>a, Bài tập phát triển chung</b>	

<p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Cho trẻ tập 3 lần x 8 nhịp</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</li> <li>- Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập</li> </ul> <p><b>b, Vận động cơ bản:</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>"Ném trúng đích bằng 1 tay"(5t).</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>"Ném trúng đích bằng 1 tay"(4t).</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>"Ném trúng đích bằng 1 tay"(3t).</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>"Ném bóng vào đích" (2t)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên động tác.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đứng chân trước, chân sau 1 tay cầm túi cát khi có hiệu lệnh "ném" thì tay cầm túi cát đưa nhẹ về phía trước rồi từ từ ra phía sau và vòng lên cao dùng sức của tay và vai để ném mạnh túi cát đi xa. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 4, 3, 2 tuổi tập.</li> <li>- Cô mời 4 bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ</li> <li>+ Các bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp lần lượt trẻ ở từng độ tuổi lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình. Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).</li> <li>+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?</li> <li>+ Chúng ta tập thể dục để gì?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động " Chạy tiếp cờ"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập theo cô</li> <li>- Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lên thực hiện</li> <li>- Tổ thi đua.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
--	---

- Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ - Cô quan sát - Nhận xét khi trẻ chơi xong.	- Trẻ chú ý nghe. - Chơi trò chơi
<b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quang 1-2 phút.	- Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Giải đố về nghề nghiệp**  
**TCVD : Chạy tiếp cờ**  
**Chơi tự do: Chơi tự do**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4- 5t: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về nghề nghiệp và giải câu đố , biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ”

- Trẻ 2- 3t: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về nghề nghiệp, biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ” Theo sự hướng dẫn của cô

**2.Kĩ năng :**

- Rèn kỹ năng nghe và tư duy cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

**3.Thái độ :**

- Trẻ hứng thú với môn học, biết yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị :**

- Địa điểm cho trẻ hoạt động .

**II.Các hoạt động :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: HĐCCĐ: Giải đố về nghề nghiệp</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Con hãy kể tên một số nghề mà con biết - Cô khái quát lại và giới thiệu bài học - Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhỏ như hạt thóc Trắng ngọc trắng ngà Khắp muôn vạn nhà Nhà nào cũng có Là hạt gì?( Hạt gạo )</p> <p>- Các con biết gạo là sản phẩm của nghề gì không? - Cô gợi ý để trẻ đoán - Lắng nghe, lắng nghe</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghề gì chân lấm tay bùn Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày Là nghề gì? ( Nghề nông)</p> <p>- Cô cho trẻ đoán và khái quát về nghề nông - Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì lá phát trên cùng Bắp đầy hạt ở lưng tròng thân cây</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể  - Trẻ nghe cô đọc câu đố  - Hạt gạo - Ý kiến trẻ  - Trẻ lắng nghe  - Nghề nông  - Bắp ngô</p>

<p style="text-align: center;">Đó biết là gì? ( bắp ngô)</p> <p>- Cô đọc câu đố:  Đầu xanh tóc cùng màu xanh  Toàn thân đỏ đỏ hiền lành đáng yêu  Đó biết củ gì? ( củ cà rốt)</p> <p>- Cô đọc câu đố:  Cũng gọi là bắp cải  Lá sắp vòng quanh  Lá ngoài thì xanh  Lá trong là trắng  Làm ra giường tủ sớm trưa bé cần  Đó biết là rau gì? ( rau bắp cải)</p> <p>- Cô khái quát, nhận xét bài và giáo dục trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chạy tiếp cờ</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:  - Cách chơi; Cô chia trẻ làm 2 đội chơi đứng 2 bên, khi có hiệu lệnh thì cầm cờ chạy lên vạch đích vòng lại đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết,  - Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh hơn là đội  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - dành chiến thắng  - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ( Cô bao quát xử lý tình huống)  Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Củ cà rốt  - Rau bắp cải</p> <p>- Rau bắp cải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy vận động bài hát “Bắc kim thang”

**\* Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát, biết hát và vận động bài hát “Bắc kim thang”. Trẻ nhớ lời ca, giai điệu bài hát “Bắc kim thang”, biết được giai điệu mượt mà, vui tươi của bài hát

**\* Hướng dẫn.**

**\* Dạy vận động hát bài hát “Bắc kim thang”**

\* Cô hát vận động Lần 1: Kết hợp nhạc

+ Cô vừa vận động hát bài hát gì? Dân ca vùng nào?

- Lần 2: Cô hát vận động kết hợp với sắc xô

- Bài hát có giai điệu tươi sáng nói về tình cảm sâu sắc của anh bán dầu và chú bán ếch,

- Cô cho cả lớp vận động theo cô 1-2 lần

- Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân,

- Cô quan sát, bao quát sửa sai cho trẻ

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc**

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

## **3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

**Tổ chuyên môn**

**Hoàng Thị Lan Anh**

**Người soạn**

**Bàn Thị Ánh**