

TUẦN 13:
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NÔNG
Từ ngày 1/12/ 2025 đến ngày 5/12/ 2025

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Đón trẻ, TCS, TDS	Hồ hấp (Thối bóng), tay 1, chân 3, bụng 4. TC: Gieo hạt				
8h15 – 8h30	Trò chuyện sáng	TCS TC với trẻ về nghề nông	TCS TC với trẻ về cây lúa	TCS TC với trẻ về máy cày	TCS TC với trẻ về Bác nông dân	TCS TC với trẻ về một số món ăn chế biến từ gạo
8h30 – 9h10	Hoạt động học	MTXQ Tìm hiểu về nghề nông (MT: 72)	TDKN - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh (MT: 6)	TẠO HÌNH Nặn một số sản phẩm của nghề nông (ĐT)	Âm nhạc V.ĐTTTC “Lớn lên cháu lái máy cày” NH: “Em đi giữa biển vàng” Trò chơi: Vũ điệu sam sam	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe Cây rau của thỏ út (MT:129)
9h10 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Hạt gạo làng ta’ TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do.	HĐCĐ: Quan sát sản phẩm nghề nông (MT: 47) TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do.	HĐCĐ: Quan sát vườn rau Trò chơi VĐ: Vận chuyển rau Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt (hạt ngô) TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	HĐCĐ: QS tranh dụng cụ của nghề nông TCVĐ: Vận chuyển nông sản Chơi tự do:
10h00- 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc PV : Bán hàng, nấu ăn - Góc XD: Xây nhà máy chế biến nông sản - Góc AN: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát các bài hát về chủ đề - Góc TH: Vẽ, nặn sản phẩm của nghề nông. - Góc ST: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về SP nghề nông. - Góc KHT- TN : + KHT: Đếm và gắn số tương ứng, nặn, xếp, tạo chữ cái chữ số đã học, chơi bingo chữ, số + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa. 				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1. Làm quen Chữ cái: Tập tô chữ cái u, ư 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Kỹ năng sống “Nhận biết một số nơi nơi nguy hiểm và phòng tránh” (MT 61) 2.Trò chơi: BIN GO (EL:33)	1. LV với HĐ: Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau (MT 102) 2.TC:“Kéo cưa lừa xẻ”	1. Đọc ca dao về nghề nông 2. TC“Đóng băng” (EL 32)	1.TC: Tự sắp mẫu” (EM 13) 2. Làm vở bé làm quen với toán
Vệ sinh, trả trẻ						

TUẦN 13
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NÔNG
Từ ngày 1/12/ 2025 đến ngày 5/12/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp (Thổi bóng), tay 1, chân 3, bụng 4.

TC: Gieo hạt

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Gieo hạt”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai..

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p>2. HĐ2: Trọng động.</p> <p>- Hô hấp; thổi bóng; cho trẻ đưa hai tay lên miệng làm động tác thổi bóng</p> <p>- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.</p> <p>- Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.</p> <p>- Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Động tác bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng. - Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau (bật liên tục 2x8 nhịp) - Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Cô sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 2lần x 8 nhịp. - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn**
- **Góc xây dựng: Xây nhà máy chế biến nông sản**
- **Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc. Hát các bài hát về chủ đề**
- **Góc tạo hình: Vẽ, nặn sản phẩm của nghề nông.**
- **Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về SP nghề nông.**
- **Góc KHT-TN :**
- + **KHT: Đếm và gắn số tương ứng, nặn, xếp, tạo chữ cái, chữ số đã học, chơi bingo chữ, số**
- + **TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Bác bán hàng, bác nấu ăn...
- Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây nhà máy chế biến nông sản đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.
- Trẻ 2, 3t: Biết các góc chơi, biết nhận vai chơi, thể hiện được hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo, biết chơi với đồ chơi ở các góc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.
- Trẻ có khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.
- Phát triển sự sáng tạo, biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện được niềm mơ ước.

II. Chuẩn bị :

- Đồ dùng đồ chơi cho các góc, nhạc bài hát có lời.

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc trẻ câu đố về hạt thóc <p>Hạt gì nhỏ nhỏ Trong trắng ngoài vàng Xay, giã, dần, sàng Nấu thành cơm dẻo</p> <p>Đố bé hạt gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Thóc là sản phẩm của nghề gì?- Ai giỏi kể cho cô một số sản phẩm của nghề nông?- Trong lớp mình có rất nhiều sản phẩm, dụng cụ của nghề nông các con có muốn chơi không?- Trước khi chơi các con phải làm gì? (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. <p>- Trưởng trò điều khiển cuộc chơi:</p> <p>Tôi cảm ơn các bạn đã bầu chọn cho tôi, tôi xin hứa sẽ làm thật tốt.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bạn hãy nói to chủ đề ngày hôm nay nào?+ Các bạn dự định chơi ở những góc nào? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none">- TT: Trước tiên muốn xây dựng được công trình thì các bạn chơi ở góc nào?- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì?- Ai sẽ chơi ở góc xây dựng?- Để xây được thì cần có ai?- Bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư trưởng?- Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?- Ta xây nhà máy chế biến nông sản như thế nào?- Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây được một nhà máy chế biến nông sản hiện đại có quy trình khép kín từ trồng trọt đến chế biến nhé. <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn rất giỏi, mình mời các bạn chơi 1 trò chơi nhỏ với mình nha.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ giải đố- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Bầu trưởng trò- Trẻ lắng nghe- Nghề nông- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nói ý tưởng- Trẻ trả lời- Trẻ ý kiến- Trẻ trả lời- Xây tường rào, xây nhà máy, ruộng lúa, ngô, rau, củ, quả...- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>“ Trời tối rồi” “ Trời sáng rồi”?</p> <p>- Cô: Trên tay cô có gì đây? (Bộ bếp ga và nồi xoong)</p> <p>- TT: Đồ các bạn bộ đồ chơi này sẽ sử dụng ở góc nào là hợp lý?</p> <p>- Các bạn sẽ làm gì với bộ đồ chơi này ? Bạn sẽ nấu món gì?.....</p> <p>- Cô : Ngoài nấu ăn các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?</p> <p>- Vậy ai sẽ là cô bán hàng xinh xắn? Vậy hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?</p> <p>*Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.</p> <p>* Góc KPKH- Thiên nhiên:</p> <p>- Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?</p> <p>- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?</p> <p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về dụng cụ và sản phẩm của nghề cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều am bum để mang đến triển lãm nhé.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?</p> <p>- Vì sao bạn lại chơi ở góc tạo hình?</p> <p>- Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>- Còn các bạn hát hay, múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con cô hi vọng rằng các con sẽ chơi thật tốt vai chơi của mình.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Chơi nấu ăn</p> <p>- Chơi bán hàng</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>Vậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi chơi các bạn phải làm gì? + Trong khi chơi các bạn phải như thế nào? - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì? + Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? - Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé! - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3. Nhận xét :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? + Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình? - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) => Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cổ vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào? <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp - Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi
--	--

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

**Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về nghề nông**

* **Mục đích:** Trẻ biết phân biệt nghề nông với các nghề khác, biết được một số công

việc, sản phẩm của nghề nông tạo ra. Trẻ biết yêu quý nghề nông

* **Hoạt động**

- Cô cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trong bài hát bạn nhỏ có ước mơ sau này lớn lên làm gì ?
- Lái máy cày để làm gì ?
- Các con có biết công việc lái máy cày, trồng lúa là công việc của nghề gì không ?
- Ai là người làm công việc nghề nông dân?
- Nghề nông làm việc ở đâu ?
- Nghề nông tạo ra sản phẩm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghề nông

**HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ
Đề tài: Tìm hiểu về nghề nông**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi:
 - + Trẻ biết về tên gọi, về công việc, sản phẩm của nghề nông, biết một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.
 - + Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng: xem tranh, xem video AI một số công việc và sản phẩm nghề nông, biết trò chuyện và thảo luận **(MT: 72)**
- Trẻ 4 tuổi:
 - + Trẻ biết về công việc, sản phẩm của nghề nông, biết một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông.
 - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng: xem tranh, xem video AI một số công việc và sản phẩm nghề nông, biết trò chuyện và thảo luận, biết nhận xét và trò chuyện cùng cô giáo **(MT: 66)**
- Trẻ 3 tuổi:
 - + Trẻ nhận biết được nghề nông qua công việc, sản phẩm và dụng cụ của nghề nông.
 - + Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng xem tranh, xem video AI một số công việc và sản phẩm nghề nông có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng **(MT: 55)**
- Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ nhận biết một số công việc, sản phẩm nghề nông qua tranh ảnh, video..

+ Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ đồ dùng, dụng cụ nghề (VD: âm thanh máy cày, máy cưa...) (MT: 35)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết được sự vất vả, chăm chỉ chỉ người làm nghề nông. Biết yêu quý, trân trọng nghề nông và giữ gìn, sử dụng sản phẩm nghề nông phù hợp

Giáo dục trẻ lòng kính yêu, quý trọng các bác nông dân và các sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng thiết kế trên Powpoint.

- Những hình ảnh về công việc, nơi làm việc, dụng cụ làm việc và sản phẩm của nghề nông.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Kể chuyện: “Ngày xưa, có hai anh em nhà kia cha mẹ mất sớm nên phải đi làm thuê cho các bác nông dân để kiếm cái ăn, cái mặc. Hai anh em làm việc chăm chỉ tới ngày nên các bác nông dân rất hài lòng và trả công hậu hĩnh cho họ. Các con thử đoán xem các bác nông dân trả công cho hai anh em như thế nào?</p> <p>- Hai anh em xuất hiện, tay ôm bó lúa.</p> <p>- Hai anh em có gì trên tay?</p> <p>- Ai là người làm ra những bông lúa vàng óng này? Ai đã biết về nghề nông hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về nghề nông, hôm nay chúng ta hãy mời hai anh em ở lại chơi với lớp mình và giúp chúng ta tìm hiểu những điều thú vị về nghề này nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Tìm hiểu về nghề nông</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình về nội dung bức tranh cho cả lớp nghe.</p> <p>+ Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông.</p> <p>+ Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p>

liềm... và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Đồ dùng này có những đặc điểm gì?

- Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân và cho trẻ đọc bài ca dao:

Trâu ơi, ta bảo trâu này

Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta

Cấy cày vốn việc nông gia

Ta đây, trâu đấy ai mà quản công

Bao giờ cây lúa còn bông

Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn.

- Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc nào khác của nghề nông? (Kết hợp giới thiệu một số dụng cụ lao động hiện đại cho nghề nông: Máy cày, máy bừa, máy gặt...).

c. Về sản phẩm của nghề nông:

- Nhóm 3: Trình bày về sản phẩm của nghề nông

- Giới thiệu về các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng, sữa... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm.

- Các con đã được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân làm ra? Bác nông dân làm ra lúa gạo và các loại lương thực, thực phẩm khác cho ai dùng?

* Cô vừa cho các con tìm hiểu về nghề gì? con được làm quen những gì về nghề nông.

- Các con còn điều gì chưa biết, chưa hiểu rõ về nghề nông hãy đặt câu hỏi để chúng ta cùng chia sẻ nào?

- Các con hãy nói điều các con thích nhất về bác nông dân?

- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ đọc

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ quan sát lắng nghe

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

<p>c.Trò chơi: Dán tranh theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi. - Cách chơi: Cô mời 3 đội chơi lên chơi. Nhiệm vụ của 3 đội chơi sẽ dán tranh theo yêu cầu của cô như tranh về công việc- dụng cụ- sản phẩm của nghề nông. - Luật chơi: Đội nào có tranh dán không đúng sẽ không được tính điểm. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân” ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ ra ngoài
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hạt gạo làng ta”

TCVD: Thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc bài thơ. Trẻ chơi được trò chơi.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Kỹ năng nghe, hiểu - trả lời câu hỏi đàm thoại

3. Giáo dục

- Giáo dục quý trọng hạt gạo, biết ơn công lao vất vả của bố mẹ và những người trồng lúa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ, 20 túi gạo

III. Các hoạt động

HD1: HDCĐ: Dạy trẻ đọc thơ ‘Hạt gạo làng ta’

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề .
- Cho trẻ kể tên các công việc của nghề nông
- Các bác nông dân làm ra sản phẩm gì ?
- > Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Hạt gạo làng ta” – Tác giả : Trần Đăng Khoa
- Cô giới thiệu bài thơ và đọc thơ lần 1
- Lần 2 kết hợp với tranh
- Cô đọc trích dẫn và đàm thoại
- + Bài thơ có tên là gì ? 2, 3t
- + Ai sáng tác ra bài thơ này? 3t
- + Tác giả đã ví hạt gạo mang các vị gì của quê hương? 4t
- + Hạt gạo làng ta trải qua các thời gian như thế nào? 5t
- + Mẹ em đã phải làm việc vất vả trong thời tiết như thế nào? 5t
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc cùng cô
- Mời từng tổ đọc
- Gọi nhóm trẻ đọc
- Cho cá nhân trẻ đọc

(Cô sửa sai cho trẻ)

-> Cô củng cố lại bài

HD2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một túi gạo vận chuyển thật nhanh qua đường đích rắc để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào vận chuyển được nhiều gạo thì chiến thắng.
- Luật chơi: bạn nào mà vận chuyển không đúng đường thì sản phẩm đó sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .
- Nhận xét sau khi chơi

HD3 : Chơi tự do:

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Cô quan sát trẻ chơi.
- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh cất dọn đồ dùng vào lớp

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ kể

- Trẻ lắng nghe

- Hạt gạo làng ta

- Trần Đăng Khoa

- Vị của sông , hương sen, lời hát

- Bão tháng 3, mưa tháng 3, nóng tháng 6

- Nắng nóng đến chết cả cá cờ

- Lớp, tổ, nhóm 5,4,3,2t, cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ vệ sinh cất đồ dùng

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với chữ cái: Tập tô chữ cái u, ư

* Mục đích

- Trẻ tìm đúng chữ u, ư trong từ, câu.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ.
- Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.
- Trẻ tô đúng nét chữ lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, vở không làm bẩn quần áo.

* Hoạt động

* Tập tô chữ U.

- Cô có bức tranh gì đây?. Cho trẻ tìm chữ “u” trong từ, giới thiệu chữ “u” viết thường và hướng dẫn trẻ tô.

+ Khi tô các con cầm bút như thế nào?

+ Khi cầm bút các con cầm bằng mấy ngón tay?

=> Cô khái quát : Khi tô các con cầm bút bằng 3 ngón tay tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút. Tô từ trái sang phải đúng nét chữ, không tô lem ra ngoài.

- Cho trẻ cầm bút bằng tay phải giơ lên (cô đi một lượt kiểm tra xem trẻ đã giơ đúng chưa).

- Cô làm mẫu cách tô và cho trẻ tô trên không chữ u, vừa tô trẻ vừa nói cách tô để nhớ lại. (cô đứng cùng chiều với trẻ).

+ Các con thấy cô tô có đẹp không nào?

- Trẻ thực hiện:

- Khi ngồi tô các con nhớ ngồi đúng tư thế, ngồi ngay ngắn 2 chân vuông góc, lưng thẳng, đầu hơi cúi cầm bút bằng 3 ngón tay ngón cái, ngón giữa và ngón trỏ, cầm bút không cao quá hay thấp quá. Tô từ trái sang phải, không nhấc bút và hết hàng trên chuyển xuống hàng dưới.

+ Bây giờ các con hãy giúp cô tô những chữ in mờ này thật đẹp được không nào?

+ Trong khi tô các con nhớ không được đè bút quá mạnh sẽ làm rách vở các con nhớ chưa nào?

- Trong quá trình trẻ tô cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.

- Nếu thấy trẻ nào chưa biết cách tô cô đến bên trẻ đó hướng dẫn sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ tô đúng và đúng nét chữ vào nét chấm mờ.

* Tập tô chữ ư

- Hướng dẫn tương tự.

* Luyện tập:

- TC: Tìm và gạch chân dưới chữ “ u, ư” có trong bài thơ

- TC: Tô màu chữ u, ư trong vở.

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ ra chơi với DC ngoài trời

- Cô quan sát, bao quát trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo nhóm

3. Nhận xét, nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Trò chuyện với trẻ về cây lúa

* **Mục đích:** Trẻ biết được đặc điểm của cây lúa, biết lúa là nguồn lương thực chính nuôi sống con người

*** Hoạt động:**

- Các con đã bao giờ nhìn thấy cây lúa ở ngoài đồng chưa?
- Cây lúa có màu gì? (Lá màu xanh, khi chín lúa chuyển sang màu vàng.)
- Cây lúa sống ở đâu?
- Ai là người trông và chăm sóc cây lúa?
- Bác nông dân phải làm những việc gì để cây lúa lớn lên?
- Cây lúa cho chúng ta những gì?
- Hằng ngày các con được ăn cơm từ hạt gạo đó. Vì vậy chúng ta phải làm gì để biết ơn các bác nông dân, ăn uống không lãng phí, ăn hết suất, giữ vệ sinh.

Hoạt động học: Thẻ Dục Kỹ Năng

Đề tài:

Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức;

- 5T :
- + Trẻ biết xếp hàng, di chuyển đội hình, tập được BTPTC.
- + T thực hiện được bài tập vận động: “Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh” **MT: 6.** Biết thay đổi hướng đi vận động 4 lần theo hiệu lệnh của cô
- 4T :
- + Trẻ biết xếp hàng, di chuyển đội hình, tập được BTPTC.
- + T thực hiện được bài tập vận động: Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc.(**5-6 điểm**) **Mt 4**
- 2- 3T: Trẻ biết xếp hàng, di chuyển đội hình, tập được BTPTC theo cô. Thực hiện được BTVD “Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh” **MT: 4**

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng vận động, khả năng nghe, chú ý.
- Rèn sự chú ý, chủ động cho trẻ khi thực hiện bài tập

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý tích cực hoạt động thể dục ,giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, vạch chuẩn, cờ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi gót, đi thường ,đi mũi, đi thường, đi má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường, chuyển đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.</p> <p>- Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.</p> <p>- Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Động tác bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 3 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>b. Bài tập vận động cơ bản:</p> <p>- <i>Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh: 5T</i></p> <p>- <i>Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc.(5-6 điểm): 4T</i></p> <p>- <i>Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh: 2, 3T</i></p> <p>- Cô làm mẫu lần lượt từng độ tuổi</p> <p>+ 5T: Cô giới thiệu tên VĐCB: “Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh”</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>+ TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh đi đánh tay nhịp nhàng, đi thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh của cô. Đi về phía phải, trái, đằng trước....</p> <p>- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.</p> <p>+ 4T <i>Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu</i></p>	<p>- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- 3 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ 5T chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe -QS</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p>

<p><i>vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc. (5-6 điểm): 4T</i></p> <p>- TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh đi đánh tay nhịp nhàng, đi thay đổi theo tín hiệu vật chuẩn zic zắc 5-6 điềm</p> <p>+ 2-3T: TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh đi đánh tay nhịp nhàng, đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.</p> <p>(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)</p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.</p> <p>(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)</p> <p>(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)</p> <p>- Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên VĐCB</p> <p>c. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trò chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng vào rổ.</p> <p>- Cô kiểm tra KQ, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ 4T quan sát</p> <p>- Trẻ 2-3T quan sát</p> <p>- Trẻ tập lần lượt</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi TC thi đua giữa 2 đội</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát sản phẩm nghề nông
TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do: chơi với hạt hạt, vòng, sỏi

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 4, 5t: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách chế biến một số sản phẩm của nghề nông như: Bắp ngô, thóc gạo, củ sắn, lạc... Trẻ biết chơi trò chơi.

Trẻ 2, 3t: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên một số sản phẩm nghề nông: bắp ngô, thóc gạo, củ sắn. Biết một số món ăn chế biến từ các sản phẩm nghề nông. Biết chơi TC

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn

Ngữ cho trẻ

- Kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự phản xạ nhanh

3. Giáo dục:

- 5T: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn **MT: 47**
- 4T: Biết ăn đầy đủ các thức ăn khác nhau, chịu khó ăn rau (**MT: 46**)
- Trẻ biết quý trọng sản phẩm nghề nông

II. Chuẩn bị: Đồ dùng: Bắp ngô, củ sắn, củ lạc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1. HĐCD: Quan sát sản phẩm nghề nông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi “BIN GO” <i>thẻ EL 33</i>+ Cách chơi: cô ném (hoặc lăn) một quả bóng cho 1 bạn. bạn nào bắt được quả bóng sẽ nói tên một sản phẩm của nghề nông, sau khi nói xong bạn đó lại tiếp tục lăn cho bạn tiếp theo cứ như vậy.+ Cô tổ chức cho trẻ chơi* Cho trẻ quan sát : hạt thóc, hạt gạo+ Đây là hạt gì? trẻ đọc 2 lần+ Hạt thóc như thế nào? (nhỏ và có màu vàng)+ Thóc là sản phẩm của nghề gì?+ Khi mà chúng ta mang thóc đi sát thì chúng ta sẽ được hạt gì đây các con?+ Hạt gạo có màu gì?+ Các con có biết hạt gạo nấu được những món gì không?- Trước khi nấu thì con phải làm gì?=> À hạt gạo nấu được cơm, cháo, ngoài ra gạo cũng làm được bún phở, các loại bánh....- Vậy thóc gạo có quan trọng với con người không?* Quan sát bắp ngô- Chơi trò tối, trời sáng- Cô có gì đây?- Cho trẻ nói bắp ngô 2 lần- Con có nhận xét gì về bắp ngô- Ngô là sản phẩm của nghề gì?=> Bắp ngô màu vàng, có rất nhiều hạt xếp theo hàng- Ngô dùng để nấu những món ăn gì?- Ngô có thể luộc, xào, làm bánh...* Quan sát củ lạc- Cô có củ gì đây các con?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi TC- Trẻ chơi- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Củ lạc là sản phẩm của nghề gì? - Củ lạc cứ để như này có ăn được không? - Trước khi ăn chúng ta phải làm gì? - Bóc vỏ ra thì các con thấy có gì đây?. Củ lạc có mấy hạt? - Con đã được ăn lạc chưa? - Con được ăn món gì chế biến từ lạc ? <p>=> Cô củng cố lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát gì? (thóc, gạo, ngô, lạc) là sản phẩm của nghề gì? Ngoài ra con còn biết sản phẩm nào của nghề nông nữa? Những sản phẩm này vô cùng quan trọng với con người vì vậy các con phải biết quý trọng nghề nông các con nhớ chưa. <p>* Cho trẻ trải nghiệm tẽ ngô, bóc lạc</p> <p>HD2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một sản phẩm vận chuyển thật nhanh nhảy theo ô bàn chân để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào vận chuyển được nhiều nông sản thì chiến thắng. - Luật chơi: Bạn nào mà vận chuyển nhảy không đúng vào ô bàn chân thì sản phẩm đó sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi . - Nhận xét sau khi chơi <p>HD3: Chơi tự do: chơi với phấn, hạt hạt, sỏi, đất nặn, vòng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi (cô bao quát gợi ý trẻ chơi) - Cô nhận xét trẻ chơi <p>Cô củng cố bài và cho trẻ vào lớp .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trải nghiệm - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi với hạt hạt theo ý thích Trẻ vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với HĐ Kỹ năng sống: Nhận biết một số nơi nơi nguy hiểm và phòng tránh

* **Mục đích**

- Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người khác giúp đỡ
(MT 61): lao động sản xuất, hu vực xây dựng, chuồng trại...

- Biết không tự ý đến gần những khu vực ấy.

- Phát triển kỹ năng quan sát và nói về nguy hiểm xung quanh.

*** Hoạt động:**

- Cho trẻ quan sát video, hình ảnh: khu vực xây dựng (Có giàn giáo cao, vật liệu nặng, máy trộn bê tông.

- Các con thấy nơi các bác công nhân xây dựng nguy hiểm như thế nào ?
(Nguy hiểm vì dễ rơi vật, trượt ngã, bị va vào máy.)

- Các con có được đến gần nơi đó không ?

- Xem hình ảnh về nơi có điện và máy móc: Phân xưởng có cửa, dây điện nhiều.

- Vì sao các con không được đến gần nơi này (Nguy hiểm vì điện giật, máy hoạt động nhanh có thể gây thương tích.)

- Giáo dục trẻ cần đứng xa, không sờ vào dây điện hay công tắc.

- Xem video về Chuồng trại - khu vực chăn nuôi: nhiều máy bơm, máy nghiền thức ăn; động vật lớn.

- Vì sao khu chuồng trại lại nguy hiểm các con không được đến gần (Nguy hiểm vì động vật cắn, máy móc vận hành, trơn trượt)

*** Cô giáo dục trẻ:**

- Không tự ý đến gần chỗ người lớn đang làm việc.

- Đi cùng người lớn nếu được phép vào khu sản xuất.

- Nhìn thấy biển báo (cấm vào, nguy hiểm, điện cao thế...) phải đứng xa.

- Nếu thấy chỗ nguy hiểm thì báo cho người lớn.

2.Trò chơi: Bin go (thẻ EL:3)

*** Mục đích**

- Phát triển tư duy, kỹ năng phán đoán. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*** Chuẩn bị**

- Một chiếc hộp có đựng một số sản phẩm nghề nông.

*** Tiến hành:-** Cô giới thiệu với trẻ trò chơi.

- Hướng dẫn cách chơi: Cô đưa ra một cái hộp và giới thiệu đựng nhiều đồ trong hộp, nhiệm vụ của các bạn là lên và cho tay vào trong hộp rồi sờ và nói đặc điểm của vật đó và đoán xem đó là vật gì?

- Luật chơi: Trẻ mà đoán sai thì phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi. Và giáo dục trẻ.

3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cò - trả trẻ:

- Cô cho trẻ hận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cò. Cho trẻ cấm cò, nhận xét nêu gương

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về máy cày

***Mục đích:** Trẻ biết được máy cày là một loại máy dùng trong nông nghiệp, giúp bác nông dân cày đất, làm cho đất tơi xốp để gieo hạt, trồng lúa, trồng rau.

*** Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Các con đã bao giờ nhìn thấy máy cày chưa?
- Cô cho trẻ xem tranh ảnh máy cày
- Các con thấy máy cày trông như thế nào? Màu gì? To hay nhỏ?
- Máy cày dùng để làm gì?
- Con thấy máy cày chạy như thế nào?
- Nếu không có máy cày, bác nông dân sẽ vất vả ra sao?
- Con có muốn ngồi lên máy cày không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không được lại gần khi máy đang hoạt động. Khi máy chạy phải đứng xa, quan sát từ chỗ an toàn.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài : Nặn một số sản phẩm của nghề nông (ĐT)

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5T Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn cơ bản: chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt... để nặn được một số sản phẩm của nghề nông nghiệp (củ cà rốt, bắp ngô, quả nho, chuối...).
- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn cơ bản; chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt... nặn thành một số SP nghề nông theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, cân đối.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, sự kiên trì tạo ra sản phẩm

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, quý trọng các sản phẩm của các bác nông dân làm ra.

II. Chuẩn bị:

*** Đồ của cô**

- Một số hình ảnh: ngô, cà rốt, chuối, cà chua....
- Mẫu nặn : bắp ngô, củ cà rốt, quả nho, quả chuối

*** Đồ dùng của trẻ**

- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm.
- Khăn lau tay

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem video một số hình ảnh của sản phẩm nghề nông	- Trẻ lắng nghe

- Bác nông dân làm ra các sản phẩm gì ?
- Đó là những sản phẩm của nghề gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng các sản phẩm của các bác nông dân làm ra.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Quan sát và đàm thoại

- Để làm ra được những sản phẩm của bác nông dân, hôm nay cô giáo cũng có một số sản phẩm được nặn từ đất nặn rất giống với sản phẩm thật đấy!
- Các con quan sát xem cô đã nặn được những gì nào?(Đưa giỏ mẫu ra)

* Quan sát bấp ngô

- Đây là gì?
 - Ai có nhận xét gì về bấp ngô cô đã nặn?
 - Cô nặn bấp ngô bằng gì?
 - Cô nặn như thế nào?
- => Cô đã dùng đất màu xanh và màu vàng để nặn bấp ngô, cô lăn dài phần đất màu vàng để làm thân bấp ngô, sau đó cô lăn dài và ấn dẹt đất màu xanh để làm vỏ cho bấp ngô và gắn phần vỏ vào phần thân bấp, cuối cùng cô gắn cuống cho bấp ngô. vậy là cô đã nặn được bấp ngô đấy.

* Quan sát quả chuối

- Cô đọc câu đố về quả chuối

*Quả gì cong cong
Xếp thành 1 nải
Nải xếp thành buồng
Khi chín vàng uom
Ăn ngon, ngọt lắm
Là quả gì?*

- Ai có nhận xét gì về quả chuối cô đã nặn ?
 - Cô nặn quả chuối bằng đất màu gì ?
 - Cô nặn như thế nào?
- => Quả chuối cô cũng nặn bằng đất màu vàng, cô dùng các kỹ năng lăn dài, bẻ cong và vuốt nhọn, sau đó cô gắn 1 phần đất nhỏ để làm cuống.

* Quan sát chùm nho.

- Đây là quả gì? Được nặn như thế nào?
- => Cô dùng đất màu tím và màu xanh. Cô sử dụng

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời
- 1-2 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ quan sát
- Trẻ trả lời
- 1-2 trẻ nhận xét.
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe

<p>các kỹ năng lăn dài, lăn tròn và ấn dẹt để nặn được chum nhỏ đầy.</p> <p>* Mở rộng : Ngoài những sản phẩm này ra chúng ta còn có thể nặn được rất nhiều những sản phẩm khác của nghề nông nữa như : quả cà tím, củ sắn, củ khoai, củ cải, rau su hào, bắp cải, các loại rau củ quả khác.</p> <p>- Hôm nay con nặn gì? Con sẽ nặn như thế nào?</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau đóng vai làm các bác nông dân và tạo ra thật nhiều sản phẩm nhé!</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hỏi trẻ ý tưởng nặn sản phẩm của mình</p> <p>- Hỏi lại trẻ kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Trẻ nhận xét: Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Thế còn bài của con đâu con hãy giới thiệu bài của con cho cô và các bạn được biết.</p> <p>- Cô nhận xét chung: nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp và khuyến khích những sản phẩm còn chưa hoàn thiện lần sau sẽ hoàn thiện và làm đẹp hơn.</p> <p>3. Hoạt động 2: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ hát “ Lớn lên cháu lái máy cày“ đi nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- 2-3 Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nói về ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hành nặn một số sản phẩm nghề nông nghiệp.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô.</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCD: Quan sát vườn rau

Trò chơi VĐ: Vận chuyển rau

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Biết quan sát gọi đúng tên các loại rau, nêu được một số đặc điểm của rau.

- Trẻ 2,3t: Biết quan sát gọi đúng tên các loại rau, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của rau dưới sự gợi ý của cô giáo

2. Kỹ năng

- Trẻ 4,5t: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 2,3t: Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý các ngành nghề.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị một số dụng cụ của nghề nông.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau.</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn câu chuyện cây rau của thỏ út. Trong câu truyện anh em nhà thỏ được mẹ dạy làm gì? 4t Ngoài củ cải con con biết rau gì? 5t Cô mời các con cùng cô ra quan sát xem vườn rau có những loại rau gì nào * Rau dền - Các con biết đây là rau gì không? 4t Rau có đặc điểm gì? 5t Lá như thế nào? Cây rau như thế nào? Thân cây rau có màu gì? 5t Chúng mình có thích ăn rau rền không? * Rau cải củ Còn đây là rau gì? 3t Bạn nào có nhận xét gì? 5t Lá rau như thế nào? 4t Có giống cây rau dền không? 5t - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và tưới nước cho rau. Ăn thật nhiều rau để bổ sung vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Chuyển rau”</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một cây rau vận chuyển thật nhanh qua đường đích rắc để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều rau thì chiến thắng. - Luật chơi: bạn nào mà vận chuyển không đúng đường thì sản phẩm đó sẽ không được tính - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và</p>	<p>- Trẻ hát - 1 2 ý kiến - 1 2 ý kiến - Quan sát đồng cô nghề năng - 2 -3 ý kiến nhận xét - 1 2 ý kiến - 1 2 ý kiến - Lắng nghe ghi nhí - Lắng nghe các HD - Trẻ hứng thú chơi</p>

<p>động viên trẻ chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cho vệ sinh tay vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Vệ sinh tay vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LV với HD: Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

*Mục tiêu:

a, Kiến thức:

- Trẻ 5T: Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo và so sánh, nói kết quả (MT 102): biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo: băng giấy, thước đo, que tính, nói được kết quả đo. Biết dùng thước để so sánh và nhắc thước lên dùng phần để vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.

- Trẻ 4T: Trẻ biết Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh (MT: 93)

- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước dài hơn/ngắn hơn bằng nhau theo ảnh chị (MT: 78)

b, Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo, kỹ năng đo cho trẻ
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ. Phát triển tư duy cho trẻ.

c. Giáo dục: Giáo dục trẻ kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo quy định nhất định.

d, Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ một băng giấy màu xanh, 2 que tính khác màu nhau và độ dài không bằng nhau

- Thẻ số 5- 8, 1 viên phấn.

* Nội dung

a, Luyện tập nhận biết kết quả đo.

- Cho trẻ hát bài hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con ạ: “Hôm nay trên đường đến lớp cô thấy 1 bác nông dân bị lạc đường về nhà đấy.Các con có cách nào giúp bác ấy tìm được nhà của mình không?

- Đây là nhà của bác nông dân, còn đây là chỗ bác bị lạc. Các con sẽ giúp bác ấy bằng cách nào?

- Muốn giúp cho bác ấy tìm được nhà thì giờ chúng mình phải giúp bác ấy đo xem đoạn đường từ chỗ bạn ấy bị lạc đến nhà bạn ấy bao xa.

- Cô mời 2 ,3 trẻ lên đo. cho trẻ tự chọn dụng cụ đo sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng với số lượng vừa đo được.

b, Tập đo 1 đôi tượng có độ dài khác nhau bằng đơn vị đo khác nhau.

- Các con xem trong rô có gì ?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau ?
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao ?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này thước đo để đo chiều dài của băng giấy các con xem cách đo nhé.
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, cô vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, tay phải cầm phần vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên vạch sát với vạch kẻ và dùng phần vạch tiếp,... cứ như thế cô đo đến hết chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm kết quả vừa đo và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự như vậy cô đo tiếp băng giấy màu xanh bằng thước đo khác và đặt thẻ số tương ứng.
- Nào bây giờ các con hãy lấy que tính màu vàng ra và đo chiều dài của băng giấy màu xanh nhé. Khi đo xong băng giấy nào các con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé.
- Cho trẻ nói kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng đặt vào bên phải băng giấy vừa đo.
- Tương tự cho trẻ dùng que tính màu đỏ đo.
- Cho trẻ nói kết quả của 2 lần đo. Và so sánh.
- Kết quả 2 lần đo không bằng nhau vì 2 que tính không bằng nhau.

*** Liên hệ thực tế :**

- Cho trẻ đo cái bàn học.

2. Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần 2 bạn 1 cặp.

3. Nhận xét, nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cất cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh - Nêu gương - trả trẻ

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về bác nông dân trồng lúa

*** Mục đích:** Trẻ biết được công việc trồng lúa của các bác nông dân phải trải qua sự vất vả, chịu khó mới có được thóc lúa mang về. Trẻ biết yêu quý, kính trọng bác nông dân.

*** Hoạt động:**

- Cho trẻ xem vi deo quá trình bác nông dân trồng lúa

- Các con có biết hạt gạo chúng mình ăn hằng ngày từ đâu mà có không ?
- Hạt gạo được làm ra từ cây lúa, và để có lúa thì nhờ công sức của ai nhỉ ?
- Đó là nhờ các bác nông dân đấy! Bác nông dân là người làm việc trên đồng ruộng để trồng và chăm sóc cây lúa.
- Cô cho trẻ xem tranh/ảnh bác nông dân.
- Khi trồng lúa, bác nông dân phải làm những việc gì ? : Làm đất, cày bừa, gieo mạ hoặc cấy lúa, - Lúa sau khi gặt mang về sẽ được phơi, xay xát thành gạo. Gạo nấu thành cơm chúng mình ăn mỗi ngày.
- Để có hạt cơm, bác nông dân làm việc rất vất vả. Chúng mình ăn cơm phải làm gì?"
- Các con nhớ nhé, nhờ có bác nông dân chăm chỉ mà chúng mình có cơm ăn mỗi ngày.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
Đề tài: V.ĐTTTC “Lớn lên cháu lái máy cày.
NH: “Em đi giữa biển vàng”
TC: Vũ điệu Aram sam sam

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu bà hát. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày". Trẻ biết hưởng ứng khi nghe hát bài hát “Em đi giữa biển vàng”, Chơi được trò chơi âm nhạc.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày." cùng cô giáo và anh chị. Biết hưởng ứng khi nghe hát, chơi được trò chơi cùng cô các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhạc, rèn sự tự tin biểu diễn âm nhạc
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia nhiệt tình vào hoạt động âm nhạc
- Biết chăm chỉ chỉ lao động, biết ơn và yêu quý các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị: Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc

- Nhạc không lời bài hát " "Lớn lên cháu lái máy cày. "
- Nhạc có lời bài hát “Em đi giữa biển vàng”

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Xin chào mừng các con đến với chương trình “Bé yêu âm nhạc”. - Đến với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu sự có mặt của các cô giáo là đại biểu đến dự với chúng ta ngày hôm nay. Và không thể thiếu trong CT là sự có mặt của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>hai đội chơi</p> <p>+ Đội số 1</p> <p>+ Đội số 2</p> <p>- Cô Trinh là người đồng hành cùng CT</p> <p>- Trước khi vào CT “ Bé yêu âm nhạc” Mời các bé hãy cùng lắng nghe xem CT có giai điệu BH gì ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì?</p> <p>- Mời 1-2 trẻ giới thiệu tên bài hát, tác giả (Kim Hữu)</p> <p>- Cho cả lớp hát vận động tự nhiên</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?, tác giả ?</p> <p>- Bài hát có nội dung gì ? (BH nói về ước mơ của em bé sau này lớn lên lái máy cày thay con trâu, giúp những người nông dân đỡ vất vả, mang lại mùa màng bội thu.)</p> <p>- Để bài hát này hay hơn chúng mình có thể sử dụng hình thức nào (Vận động theo tiết tấu chậm)</p> <p>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như nào? (vỗ 3 tiếng rồi nghỉ 1 nhịp, vỗ tay vào câu đầu tiên của BH, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ, cứ tiếp tục như vậy cho hết bài hát)</p> <p>- Mời hai đội thể hiện bài hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.</p> <p>- Để bài hát được hay hơn các đội có hình thức biểu diễn nào với vận động với tiết tấu chậm</p> <p>- Cho 2 đội thảo luận đưa ra hình thức vận động.</p> <p>+ Đội số 1: Hát kết hợp bộ gõ cơ thể</p> <p>+ Đội số 2; Hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc</p> <p>+ Các đội xung phong giao lưu múa rối</p> <p>* Nghe hát: “Em đi giữa biển vàng”-Tác giả Bùi Đình Thảo</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe giai điệu BH</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát vận động tự nhiên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu các hình thức V.Đ</p> <p>- Trẻ nêu cách vỗ</p> <p>- Hai đội hát kết hợp vỗ tay</p> <p>- Hai đội thảo luận</p> <p>- Trẻ giới thiệu các hình thức V.Đ</p> <p>- Mỗi đội 2 trẻ</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Sau đây cô cho các con nghe bài “ Hát về cây lúa hôm nay”. TG Bùi Đình Thảo - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Giảng nội dung: Bài hát “Em đi giữa biển vàng” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo nói lên vẻ đẹp của cánh đồng lúa khi mùa lúa chín, bạn nhỏ đi giữa cánh đồng rộng mênh mông như biển khơi với một màu vàng rực. - Nghe hát lần 2: Trẻ nghe hưởng ứng BH do ca sĩ; biểu diễn. <p>3. Trò chơi: “Vũ điệu Aram sam sam”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên trẻ. <p>*. Kết thúc Chương trình “ Bé yêu âm nhạc” đến đây là kết thúc xin chào tạm biệt các bạn nhỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng BH - Trẻ nghe giới thiệu TC - Cả lớp chơi TC - Trẻ giải tán
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCĐ: Xếp chữ cái u, ư bằng hạt hạt (hạt ngô)

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết vận dụng kỹ năng xếp hạt hạt (hạt ngô), xếp được chữ cái u, ư. Trẻ nhận biết phát âm đúng chữ cái xếp được. Biết chơi trò chơi vận động

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt ngô xếp xếp chữ cái u, ư trên bảng theo nét chữ mờ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp chữ cái bằng hạt hạt: xếp từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, xếp sát nhau.

- Rèn sự khéo léo, kiên trì hoàn thành sản phẩm

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý, tích cực trong giờ học.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm tạo ra

II. Chuẩn bị

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Hạt hạt đủ cho trẻ xếp

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1. Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra rổ quả cho trẻ khám phá (hạt ngô.)- Cô mời 1-2 trẻ lên mở xem trong rổ có gì ?- Con vừa mở được trong rổ có gì ?- Các loại hạt này là sản phẩm nghề gì? <p>* Quan sát sản phẩm cô sắp chữ cái bằng hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo xếp được chữ cái gì ?- Cô dùng gì để xếp ?- Cô giáo có thẻ chữ cái gì ?- Các con có biết xếp chữ cái U, (U) cô xếp thế nào không ? <p>* Cô hướng dẫn trẻ xếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Để xếp được các chữ cái này cô cần rổ hạt, bảng để xếp- Xếp chữ “U” Cô dùng tay phải nhặt hạt ngô xếp thành một nét sổ thẳng (Xếp lần lượt từ trên xuống dưới sao cho thẳng hàng)- Tương tự xếp chữ U- Cô vừa xếp được chữ gì ?- Khi xếp được chữ cái nào các con phải đọc được chữ cái đó.- Các con có muốn xếp được các chữ cái này bằng hạt không ?- Cô hỏi ý tưởng 1 số trẻ cách xếp chữ cái <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy rổ hạt về nhóm thực hiện xếp chữ cái- Cô theo dõi, nhắc nhở trẻ cách xếp- Cho trẻ xếp chữ cái trên bảng nếu còn thời gian cho trẻ xếp thêm trên sân nhiều chữ cái để thêm phong phú <p>* Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày SP- Cô cho trẻ giới thiệu SP của mình- Cô trẻ nhận xét SP của bạn.- Cô nhận xét chung <p>* Giáo dục trẻ chăm chỉ học bài, yêu quý các nghề</p> <p>2. Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ cách chơi TC.- Cô khái quát lại: Chúng mình sẽ chia lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ khám phá rổ quả- 1 trẻ lên mở- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ phát âm thẻ chữ cái.- Trẻ QS cô xếp- 1-2 trẻ nêu ý tưởng- Trẻ về nhóm thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe trò chơi

thành 2 hàng, bắt đầu từ bạn đầu hàng cầm cờ đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy nhanh lên vượt qua chướng ngại vật quay về đưa cờ cho bạn tiếp theo và chạy về cuối hàng. Tương tự bạn tiếp theo cầm cờ chạy lần lượt luân phiên từng bạn.

- Luật chơi: Trẻ chạy lần lượt, khi nào nhận được cờ mới được chạy lên.

- Đội nào chạy hết lượt trước, giờ cờ lên sẽ giành chiến thắng

3. Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô cho trẻ chơi tự do với ĐC ngoài trời

- Cô theo dõi, bao quát trẻ

- Trẻ chơi thi đua hai đội

- Trẻ chơi tự do.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc ca dao về nghề nông

- Cô giới thiệu bài đồng dao nói về tầm quan trọng của con Trâu đối với người nông dân

- Cô đọc 1 lần hco trẻ nghe:

“ Trâu ơi ta bảo trâu này:
Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta.
Cấy cày vốn nghiệp nông gia,
Ta đây trâu đấy, ai mà quản công.
Bao giờ cây lúa còn bông,
Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn”

- Bài ca dao nhắc đến con vật nào ?

- Con trâu giúp bác nông dân làm việc gì ?

* Dạy trẻ đọc:

- Cho trẻ đọc bài ca dao dưới nhiều hình thức.

+ Cả lớp đọc

+ Các tổ, nhóm đọc

+ Cá nhân trẻ đọc

- Bài ca dao chứa chan tình nghĩa. Nó phản ánh tấm lòng đôn hậu, hiền lành và chất phác của người dân cày Việt Nam. Trên đồng ruộng quê ta đã mấy ngàn năm chưa bao giờ vắng bóng con trâu.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý con trâu, yêu quý người nông dân.

2. Trò chơi “Đóng băng” (EL 32)

* Mục đích: Phát triển thể chất và tai nghe, rèn cho trẻ tính kiên trì

* Chuẩn bị: Một số bản nhạc trong chủ đề.

* Tiến hành

- Cô giới thiệu với trẻ trò chơi.hướng dẫn cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ nhảy theo tiếng nhạc và đóng băng ở một tư thế khi âm nhạc kết thúc. ban đầu thì tư thế đơn giản sau đó tư thế phức tạp dần.

- Luật chơi: Trẻ mà không đóng băng đúng tư thế đó thì sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi và chơi lại

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cất cờ .

- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .

- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về một số món ăn chế biến từ lúa gạo

*** Mục đích:**

- Trẻ biết kể về một số món ăn chế biến từ gạo. Biết trân trọng hạt gạo, ăn hết xuất cơm

*** Hoạt động**

- Cô cho trẻ kể về một số món ăn chế biến từ gạo

- Hàng ngày đến giờ ăn các con thường ăn gì ?

- Cơm món ăn quen thuộc nhất được nấu từ gạo. Cơm giúp chúng mình khỏe mạnh và có nhiều năng lượng.”

- Gạo ngoài nấu cơm ra còn có thể nấu được món gì ?

- Cháo được nấu từ gạo và nhiều loại thực phẩm khác như thịt, rau củ. Cháo mềm, dễ ăn.

- Con đã từng ăn cháo gì ?

- Từ gạo người ta còn làm ra bún, phở.

- Con thích ăn bún hay phở ?

- Gạo nếp được dùng để làm bánh chưng, bánh giầy trong ngày Tết.

- Có rất nhiều món ăn ngon được làm từ hạt gạo. Để có gạo, bác nông dân đã làm việc rất vất vả. Vì vậy khi ăn chúng mình cần ăn hết suất, không để rơi vãi và biết cảm ơn những người làm ra hạt gạo.

Hoạt động học: Văn học

Đề tài; Dạy trẻ kể truyện “Cây rau của thỏ út”

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ 5T: Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, các nhân vật trong câu truyện.

Hiểu nội dung, kể được các tình tiết câu truyện. Đóng được vai của nhân vật trong truyện **(MT:129)**

- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, các nhân vật trong câu truyện.

Hiểu nội dung. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện **(MT: 117)**

- Trẻ 3T: Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, biết kể được các nhân vật câu truyện. Biết kể truyện cùng cô giáo theo khả năng. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (**MT: 100**)

- Trẻ 2T: Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả, biết kể được các nhân vật câu truyện. Kể lại truyện được nghe theo gợi ý (**MT: 56**)

2. Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kể lại truyện. Phát triển ngôn ngữ

3.Thái độ :

- Trẻ chú ý trong giờ học
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, biết giúp đỡ những người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh, video AI minh họa câu truyện

III .Cách tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1; Giới thiệu bài:</p> <p>Cho trẻ xem một đoạn kịch câu truyệnh “ Cây rau của thỏ út”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem đoạn kịch có liên tưởng đến câu truyện gì ? <p>2. HD2 Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: - Cô kể diễn cảm từ đầu đến hết truyện ,cô kể diễn cảm (không có tranh ,ảnh minh họa .) - Các con vừa nghe cô kể xong câu chuyện rồi, trong truyện có những nhân vật nào ? - Để biết rõ hơn về nội dung câu chuyện xin mời các con cùng nghe cô kể lại câu chuyện qua VD minh họa nhé - Cô kể lần 2: kết hợp VD AI <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể xong câu chuyện rồi, trong truyện có những ai? - Câu truyện có nội dung về gì ? - Cô giảng ND; Câu chuyện kể về Thỏ mẹ dạy các con trồng rau, hai anh em nhà thỏ anh chú ý, chăm chỉ trồng rau. Thỏ út chủ quan, mãi chơi nên khng chú ý mẹ dạy, cuối cùng hai của các anh thỏ mọc đều, đẹp, còn luống rau của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem kịch - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>thỏ út thì thừa thớt, cần cỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể truyện có tên là gì ? + Thỏ mẹ dẫn các con đi đâu? + Thỏ mẹ dạy các con trồng rau như thế nào ? - Cho trẻ nhắc lại câ nói của thỏ mẹ + Khi mẹ giảng thì thỏ út đã có thái độ như nào ? + Các luống rau của thỏ anh như thế nào ? + Cuối cùng thỏ Út có biết trồng rau không ? + Luống rau của Thỏ út như thế nào ? + Tới vụ thu hoạch rau của các anh như thế nào ? + Thỏ út cảm thấy thế nào khi thu hoạch rau của mình ? + Thỏ mẹ nói gì với thỏ út. + Từ đó thỏ út đã thay đổi như thế nào ? + Khi trồng lại rau đúng mẹ dạy, thỏ út thu hoạch được rau như thế nào ? - Cho trẻ kể lại đoạn truyện - Qua câu truyện các con học tập điều gì ? - Cô giáo dạy trẻ biết chăm ngoan, biết chịu khó lao động mới gặt hái được thành quả. - Đóng kịch; Cô cho trẻ vào vai các nhân vật - Cô giáo; thỏ mẹ - Bạn Vi: Thỏ út - Bạn Hiền, bạn Ngân; Thỏ anh - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Trò chơi: Vận chuyên rau - Cho trẻ chơi thi đua hai đội: Lần lượt từng bạn đầu hàng vận chuyên rau về rổ của mình - Đội nào chuyên được nhiều sẽ giành chiến thắng. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể lại tình tiết - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô phân vai - Trẻ đóng kịch - Trẻ chơi TC - Trẻ cất đồ chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát tranh dụng cụ của nghề nông
TCVD: Vận chuyển nông sản
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t: Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của cái quốc, cái cào, cái liềm. Trẻ biết chơi trò chơi, chơi với phấn, hột, hạt...

- Trẻ 2 - 3 tuổi: Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của cái quốc, cái cào, cái niêm, trẻ biết tham gia chơi trò chơi theo anh chị.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4, 5t: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển tư duy, ngôn ngữ, vận động cho trẻ.

- Trẻ 2 - 3 tuổi: Phát triển kỹ năng chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ đồ dùng, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị

- Sân rộng sạch

- Tranh vẽ cái quốc, cái cào, cái liềm, dao phát, 20 túi gạo, ngô, phấn, sỏi, hột hạt, vòng, bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCD: Quan sát tranh dụng cụ của nghề nông</p> <p>- Cho trẻ chơi “ BIN GO” <i>thẻ EL 33</i></p> <p>+ Cách chơi: cô ném (hoặc lăn) một quả bóng cho 1 bạn. bạn nào bắt được quả bóng sẽ nói tên một sản phẩm của nghề nông, sau khi nói xong bạn đó lại tiếp tục lăn cho bạn tiếp theo cứ như vậy.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Quan sát tranh cái cuốc</p> <p>- Bức tranh vẽ gì? 2,3t</p> <p>- Cho trẻ đọc từ cái cuốc 2-3 lần</p> <p>- Con có nhận xét gì về cái cuốc? 4,5t</p> <p>- Cái cuốc dùng để làm gì? 4t</p> <p>- Cái cuốc là đồ dùng của ai? 5t</p> <p>- Muốn cái cuốc dùng được lâu ta phải làm gì? 5t</p> <p>=> Cái cuốc là đồ dùng của nghề nông, dùng để cuốc đất. muốn cái cuốc dùng được lâu phải giữ gìn cẩn thận.</p> <p>* Quan sát tranh cái cào</p> <p>- Trời tối- trời sáng</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ cái gì? 2,3t</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc từ cái cào 2-3 lần - Cái cào có đặc điểm gì? 4,5 - Cái cào dùng để làm gì? 5t <p>=> Cái cào là đồ dùng của nghề nông, dùng để cào nhỏ đất. Cái cào sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy cái cào ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình.</p> <p>* Quan sát: Cái liềm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc từ cái liềm 2-3 lần - Các bạn quan sát xem cô có gì đây? 4t - Các bạn nhận xét xem cái liềm có đặc điểm gì? 5t - Cái liềm được làm bằng chất liệu gì? 5t <ul style="list-style-type: none"> - Cái liềm dùng để làm gì? 4t - Cái liềm là dụng cụ của nghề gì? 5t - Muốn cái liềm không hỏng nhanh chúng mình cần phải làm gì? 5t - Cái liềm có sắc không? - Chúng mình có được chơi cái liềm không? Vì sao? 5t <p>=> Cô chốt lại: Cái liềm dùng để gặt lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Muốn cái liềm không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy định. Cái liềm là một vật sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy cái liềm ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình. - Các con vừa được quan sát gì? (Cào, cuốc, liềm) là dụng cụ của nghề gì? Ngoài ra con còn biết dụng cụ nào của nghề nông nữa? Những đồ dùng này làm bằng kim loại rất là sắc vì vậy các con không được động vào chơi rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào. Muốn đồ dùng dùng được lâu các con phải giữ gìn cẩn thận <p>HĐ2:TCVD: Vận chuyển nông sản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ chạy lấy một sản phẩm vận chuyển thật nhanh lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều nông sản thì chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi . - Nhận xét sau khi chơi <p>HĐ3: Chơi tự do: chơi với phân, hạt hạt, sỏi, đất nặn, vòng....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - 2-3 trẻ nhận xét - Chuôi liềm, lưỡi liềm... - Lưỡi làm bằng sắt, chuôi làm bằng gỗ. - Để gặt lúa... - Nghề trồng trọt, nghề nông. - Cần giữ gìn.... <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ. - Không ạ. - Cái liềm sắc, dễ đứt tay <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô nói. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	---

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi (cô bao quát gợi ý trẻ chơi)	- Trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: “Tự sắp mẫu” thẻ EM 13

* Mục đích: Trẻ nhớ số và biết tìm đúng với số của mình

* Chuẩn bị: Các thẻ số từ 1-7

* Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ. (Nếu số trẻ nhiều hơn chữ số thì bổ sung thêm nhưng đảm bảo rằng số thẻ là chẵn cho mỗi con số). Yêu cầu trẻ đứng lên, sau đó nói: “Mỗi con sẽ có một con số. Bây giờ hãy đi quanh lớp và tìm bạn có chữ số giống với chữ số mà con đang có. Hãy nhìn thật kỹ chữ số của con để chắc chắn là con sẽ tìm đúng số đó. Khi con tìm được “bạn cùng nhóm”, hãy trở lại vòng tròn và ngồi gần nhau. Hãy xem thử các cháu có tìm được bạn của mình nhanh không nhé!”. Khen ngợi những trẻ tìm được bạn mình đầu tiên và tiếp theo thông báo tên của những bạn đến thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm... Chắc chắn rằng tất cả các trẻ đều được khen ngợi để tạo không khí không quá ganh đua. Hãy nhớ rằng mỗi trẻ đều có điểm mạnh và nhu cầu học tập khác nhau. Đề nghị mỗi nhóm đưa thẻ số của mình ra cho cả lớp cùng xem và đọc tên của các chữ số đó (hoặc giáo viên có thể nói cho trẻ tên của chữ số nếu trẻ chưa được học chữ số đó). Trộn lẫn các thẻ số và chơi lại.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai bạn đó sẽ phải tìm lại

- Cô nhận xét giờ chơi vào lớp

2. Làm vở bé làm quen với toán

- Cô hướng dẫn các yêu cầu trong vở cho trẻ quan sát

- Cho trẻ nhắc lại các yêu cầu đó

- Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô cùng trẻ nhận xét vở

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

3. Nêu gương, vệ sinh trả trẻ.

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cắm cờ .

- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .

- Nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Tổ chuyên môn

Người soạn

Đỗ Thị Thông



Đặng Thị Trình

