

**TUẦN 13**

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ NGHIỆP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**  
**(Từ ngày 1/12 đến ngày 05/12/2025)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	<b>Thể dục sáng</b>	Bài tập phát triển chung: Hô hấp (Thổi bóng) tay 4, bụng 4, chân 4 Trò chơi: Cây cao cỏ thấp				
8h15 - 8h30	<b>Làm quen tiếng việt</b>	<b>LQT:</b> Nghề đan lát, cái giỏ	<b>LQT:</b> Nghề gốm, lọ hoa	<b>LQT:</b> Nghề dệt, Con thoi	<b>LQT:</b> Nghề làm cơm, nghề làm bánh	<b>LQT:</b> Nghề thêu, Nghề rèn
8h30 - 9h15	<b>Hoạt động học</b>	<b>ÂM NHẠC</b> - NH: Hạt gạo làng ta - Vận động: Lớn lên cháu lái máy cày	<b>MTXQ</b> Tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ khăn thổ cẩm(M)	<b>TOÁN</b> Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới(MT63)	<b>CHỮ CÁI</b> Làm quen chữ cái, i, t, c
9h15 - 9h55	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát - TC: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do	- Quan sát tranh ảnh về nghề dệt - TC: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt. - Chơi theo ý thích	- Vẽ theo ý thích trên sân - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	Trò chuyện, quan sát trải nghiệm nghề đan nong một TCVD: Thi xem ai nhanh TC tự do	Quan sát bác thợ nhuộm vải. TC: Hãy chọn nhanh. chơi theo ý thích
9h55 - 10h45	<b>Hoạt động chơi</b>	- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây siêu thị - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về nghề truyền thống địa phương. - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ nghề truyền thống - Góc KHT- TN : + KHT: Nặn, tô chữ số, xếp chữ cái đã học bằng hạt gạo, kẽm, + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.				
14h30 - 16h	<b>Hoạt động chiều</b>	1. Trò chơi: Nhớ hình ( Thẻ EM : 31) 2. Chơi dệt vải	1. Ôn: MTXQ Tìm hiểu về nghề truyền thống 2. TC:Lộn cầu vòng	1. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn” 2. Chơi “Tập tầm vông	1. Trò chơi: Bingo (EL33) 2. Hát VĐ bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	1. Trò chơi nhảy vào ô chữ ( EL19) 2. Chơi bịt mắt bắt dê
Vệ sinh- trả trẻ						

## TUẦN 13:

### CHỦ ĐỀ:NGHỀ NGHIỆP CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

*Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025*

#### A. THỂ DỤC SÁNG

**Bài tập phát triển chung: Hô hấp (Thổi bóng) tay 4, bụng 4, chân 4**

**Trò chơi: Cây cao cỏ thấp**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tập thành thạo các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân theo nhịp (2 lần x 8 nhịp).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ tập được các động tác bài tập phát triển chung cùng cô giáo

**2. Kỹ năng:** Rèn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng .

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ

- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, chuyển đội hình - Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, má chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển đội hình thành 3 hàng dọc, ngang theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ xếp thành 2 hàng dọc  - Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>* Bài tập thể dục sáng</b> - Hô hấp: Hít vào thổi ra - Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước sau - Bụng 4: Cúi về trước ngửa ra sau - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối - Cô sửa sai cho trẻ - Các con vừa làm gì đấy? - Tập thể dục để làm gì? => Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp
<b>* Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ nghe  - Trẻ chơi vui vẻ

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi	- Trẻ chú ý
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi	- Trẻ nghe
<b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>	
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng	- Trẻ đi lại nhẹ nhàng

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng: Xây siêu thị
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện, làm album về nghề truyền thống địa phương.
- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề
- Góc tạo hình : Vẽ, tô màu, nặn, sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ nghề truyền thống
- Góc KHT- TN : + KHT: Nặn, tô chữ số, xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt, kẽm,  
+ TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Biết chọn chủ đề chơi, góc chơi, vai chơi. Biết chọn người điều khiển buổi chơi và phục tùng người đó, biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt vai đã nhận như: Bố, mẹ, người bán hàng... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: ..... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh ...Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 5t: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đúng nơi quy định

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát đã nhắc tới ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra con ạn biết nghề nào nữa?</li> <li>- Ở địa phương của chúng ta có nghề gì?</li> <li>- Giờ hoạt động góc hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở các góc:</li> <li>- Cho trẻ bầu trưởng trò</li> <li>- Cho trưởng trò cho các bạn nhận vai chơi</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</li>   <li>- Gia đình có những ai?</li> <li>- Bố sẽ đi đâu?</li> <li>- Mẹ làm gì?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ bán hàng gì?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì?</li> <li>- Để xây được siêu thị thì các bạn cần những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai</li> <li>- Góc tạo hình hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Để có bút màu các bạn sẽ đi mua ở đâu?</li> <li>- Những bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình?</li> <li>- Góc âm hôm nay các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Những bạn nào sẽ chơi ở gócâm nhạc?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc khám phá khoa học - thiên nhiên. Chơi ở đó thấ bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Góc sách các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?</li> <li>- Các con có muốn về các góc để chơi không?</li> <li>- Trước khi về góc chơi chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi trẻ đã chọn</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Ở góc xây dựng: Cô chú ý đến sự phân công công việc của trẻ trong nhóm</li> <li>- Góc phân vai: Cô chú ý đến việc giao tiếp của trẻ khi trẻ giao tiếp với nhau.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát các góc chơi, cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc để nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Vài trẻ kể</li>   <li>- Trẻ bầu trưởng trò</li>   <li>- Trẻ nhận vai chơi, góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi ở góc phân vai trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ nhận vai, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đoàn kết ....</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Lấy biểu tượng ....</li>   <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi đã chọn</li> <li>- Trẻ về góc chơi, phân vai cho nhau</li>   <li>- Trẻ giao lưu giữa các góc chơi</li>   <li>- Trẻ từng góc chơi nhận xét vai chơi của mình, của bạn trong nhóm</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tất cả trẻ đến thăm quan góc xây dựng</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Các bạn nhận xét, góp ý về công trình xây dựng, về vai chơi của các bạn trong nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát, thu dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đến thăm quan góc xây dựng</li> <li>- Kỹ sư trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của nhóm mình</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến góp ý cho công trình xây dựng</li> <li>- Trẻ hát, thu dọn đồ chơi</li> </ul>
---	---

## C. CÁC HOẠT ĐỘNG

*Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025*

### LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

**Đề tài : Làm quen từ và câu: Nghề đan lát, cái giỏ**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: “nghề đan lát”, “Cái giỏ”. Phát triển thành câu phát triển câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : “nghề đan lát”, “Cái giỏ”.

Phát triển thành câu theo các anh chị

##### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ 4, 5t: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### **3. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề

##### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh: Nghề đan lát, cái giỏ

##### **3. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>+ Kể tên các nghề mà trẻ biết</li> </ul> <p>Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.</p> <p><b>HD 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ : Nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ :</li> <li>+ Cô có bức tranh về nghề gì ?</li> </ul> <p>Cô nói mẫu từ ‘<i>Nghề đan lát</i>’ 3 lần.</p> <p>Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghề đan lát làm ra sản phẩm gì?</li> <li>+ Phát triển câu: <i>Nghề đan lát làm ra thúng mẹt.</i></li> </ul> <p>- Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Nghề đan lát</li> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> </ul> <p>Lớp, tổ, nhóm 5,4 cá nhân nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thúng, mẹt, giỏ 5t</li> <li>- Trẻ nói câu 5t</li> </ul>

<p>+ Vật liệu của nghề đan lát là gì ?</p> <p>- Phát triển câu: <i>Vật liệu của nghề đan lát là cây mây.</i></p> <p>- Cho trẻ nói câu dưới nhiều hình thức</p> <p>* Từ : Cái giỏ</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh và phát âm từ: <i>Cái giỏ</i></p> <p>- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân .</p> <p>- Phát triển thành câu: <i>Cái giỏ được đan rất đẹp, cái giỏ được làm từ cây mây</i></p> <p>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô</p> <p>- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu</p> <p>- Cô nhắc lại các từ và câu vừa học</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>Ôn luyện :</b> TC: Truyền tin</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:</p> <p>- Chia trẻ thành 3 đội chơi, khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đội trưởng của 3 đội lên nhận tin từ cô giáo và về truyền cho bạn bên cạnh và bạn bên cạnh nhận tin và truyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng .</p> <p>- LC: Khi truyền tin phải truyền nhỏ, chính xác, bạn cuối cùng nhận tin xong chạy nhanh lên đầu hàng đứng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>HD 3: Kết luận</b></p> <p>- Cô nhận xét chung . Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</p>	<p>- Mây, tre</p> <p>- Trẻ nói câu</p> <p>Lớp, tổ, nhóm5,4, cá nhân nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói câu 5t</p> <p>Lớp, tổ, nhóm5,4, cá nhân nói</p> <p>- Trẻ nói từ và câu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ ra ngoài dạo chơi</p>
--	--

### Hoạt động học: ÂM NHẠC

- NH: Hạt gạo làng ta

- Vận động: Lớn lên cháu lái máy cày

- TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

#### I. Mục đích, yêu cầu:

**1. Kiến thức:** Trẻ 4-5 tuổi : trẻ biết nghe nhạc, cảm nhận được giai điệu của bài hát. Biết hát thể hiện cảm xúc vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” phù hợp với nhịp điệu của bài hát

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe nhạc, Trẻ hát đúng nhịp thể hiện tình cảm vào bài

**3. Thái độ tình cảm:** Giáo dục trẻ biết quý người lao động

#### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Hạt gạo làng ta”, “Lớn lên cháu lái máy cày”

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</b></p> <p>- Cho trẻ kể về một số nghề</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ vào nội dung bài hát “Hạt gạo làng ta”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 trẻ kể</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt gạo làng ta”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hát toàn bộ bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Cô làm động tác minh họa</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 3: Cô làm động tác minh họa cho trẻ thể hiện cùng cô</li> </ul> <p>Lần 4: Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát trẻ đứng lên hưởng ứng</p> <p>* <i>Vận động : “Lớn lên cháu lái máy cày”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát để trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần</li> <li>- Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>* <i>Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ thể hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ thể hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hát theo lớp, tổ, cá nhân</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra chơi</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát**  
**Trò chơi: Chạy tiếp cờ**  
**chơi tự do**

**I. Mục đích-yêu cầu.**

**1, Kiến thức;**

- 4, 5T : Trẻ biết được tên gọi một số sản phẩm của nghề đan lát, biết được công việc chủ yếu của nghề đan lát, Biết công dụng các sản phẩm nghề đan lát

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục :**

- Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn các đồ dùng..

- Trẻ đoàn kết, giao tiếp với bạn bè, biết chờ đến lượt khi tham gia trò chơi

**II. Chuẩn bị :** Một số sản phẩm nghề cho trẻ quan sát.

- Một số sản phẩm của nghề đan lát
- Sân gọn gàng, sạch sẽ.

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Quan sát có chủ đích : Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của nghề đan lát: rổ, giá, thúng...</li> <li>- Cô hỏi trẻ về tên gọi một số đồ dùng trên : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Các con thấy trên đây cô giáo có đồ dùng gì ?</li> <li>. Bạn nào lên lấy cho cô giáo chiếc rổ (giá, thúng..) nào</li> <li>. Trên tay con đang cầm gì ?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho cả lớp đọc phát âm cái thúng,( cái rổ, cái giá.. )</li> <li>. Chiếc rổ (giá, thúng..) này là sản phẩm của nghề gì ?</li> <li>. Các đồ dùng này được làm bằng nguyên liệu gì ?</li> <li>. Chiếc rổ (giá, thúng..) này dùng để làm gì?(4t)</li> <li>. Ngoài ra các con biết thêm đồ dùng gì của nghề đan lát?(5t)</li> <li>. Ai là người làm ra những đồ dùng này?(5t)</li> <li>. Kh sử dụng những đồ dùng này các con phải giữ gìn như thế nào?(5t)</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.</li> </ul> <p><b>HD2: Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô tuyên bố đội thắng cuộc</li> </ul> <p><b>HD3 chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>- Cô theo dõi, bao quát trẻ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1, 2 trẻ lên lấy đồ dùng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Nhớ hình ( Thẻ EM : 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé( Vẽ một hình đơn giản lên

bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác). Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau

## 2. Trò chơi: Dệt vải

\* Mục đích: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

\* Chuẩn bị: Đọc thuộc bài thơ ‘ Dệt vải’

\* Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành đôi một, úp 2 bàn chân vào nhau và đọc bài thơ vừa đọc vừa đẩy từng chân 1( một chân co, một chân duỗi), mỗi tiếng là một nhịp đẩy

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

## 3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

*Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025*

## LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

**Đề tài : Làm quen từ: Nghề gốm, lọ hoa**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: “nghề gốm”, “lọ hoa”. Phát triển thành câu phát triển câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : “nghề gốm”, “lọ hoa”. Phát triển thành câu theo các anh chị

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4, 5t: Rèn kĩ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý ngành nghề, quý trọng sản phẩm của nghề gốm.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Nghề gốm, lọ hoa

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề + Chúng mình đang học chủ đề gì? + Con biết những nghề nào? Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.	-Trẻ trò chuyện cùng cô - Nghề nghiệp 4t - Trẻ kể 5t
<b>HD 2: Phát triển bài</b> <b>Làm mẫu – Thực hành</b> * Từ : Nghề gốm	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ :</li> <li>+ Cô có bức tranh về nghề gì?</li> <li>Cô nói mẫu từ 'Nghề gốm' 3 lần.</li> <li>Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô</li>   <li>+ Nghề gốm làm ra sản phẩm gì?</li> <li>- Cô nói câu : <i>Nghề gốm làm ra lọ hoa</i></li> <li>- Cho trẻ nói câu theo cô</li> <li>* Từ : Lọ hoa</li> <li>Cô cho trẻ quan sát tranh và nói từ: <i>Lọ hoa</i></li> <li>- Cho trẻ nói theo nhiều hình thức ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- Cô phát triển thành câu: <i>Lọ hoa là sản phẩm của nghề gốm. Lọ hoa rất đẹp</i></li> <li>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô</li>   <li>- Cô nhắc lại các từ và câu vừa học.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>Ôn luyện</b></p> <p>TC: Bé nói giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:</li> </ul> <p>L1: Cô đưa tranh ra và trẻ nói được từ tương ứng với tranh đó.</p> <p>L2: Cô nói từ và trẻ nói câu tương ứng với từ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Cho trẻ ra ngoài dạo chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Nghề gốm 4t</li> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm 5,4t cá nhân nói</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cô nói</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nói từ theo cô theo lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân</li>   <li>- Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói</li> <li>- Trẻ nói từ và câu 4,5t</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra ngoài dạo chơi</li> </ul>
--	---

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ**

**Đề tài: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5t: Biết kể tên, nêu đặc điểm, công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề ở địa phương

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh quan sát nghề: Nghề dệt, nghề may, nghề mộc, nghề thêu

- Tranh lô tô chơi trò chơi

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt ”</p>	<p>- Cả lớp hát</p>



<p>=&gt; Cô khái quát lại</p> <p>* Đàm thoại sau khi quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã được làm quen với nghề gì? 45t</li> <li>- Ngoài ra con còn biết những nghề nào nữa? 5t</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội</li> </ul> <p>* Trò chơi</p> <p>+ Chơi trò chơi 1: Tranh gì biến mất Cô phổ biến và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Chơi trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi,</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc t ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt**

**Trò chơi: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết tên nghề, nêu một số đặc điểm của nghề dệt, nói được dụng cụ, sản phẩm của nghề dệt tạo ra

- 4 tuổi: Trẻ biết công việc, sản phẩm, nguyên liệu của nghề dệt vải

**2. Kỹ năng:** Rèn phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét đẹp của nghề truyền thống của địa phương mình

### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nghề dệt vải, tranh vẽ về công việc, dụng cụ, sản phẩm

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh</li> <li>- Cô có tranh vẽ về nghề gì đây?</li> <li>- Cho trẻ đọc từ “Dệt vải” dưới tranh</li> <li>- Đàm thoại về bức tranh</li> <li>- Đây là ai các con?</li> <li>- Bác thợ dệt đã dùng gì để dệt vải</li> <li>- Đây là dụng cụ gì?</li> <li>- Khi dệt vải thì bác thợ phải làm gì?</li> <li>- Muốn có được tấm vải đẹp thì bác thợ phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</li> <li>- Cả lớp đọc từ</li> <li>- 5t trả lời. 4t trả lời theo</li> <li>- Trẻ 5 tuổi trả lời 4t nhắc lại</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> </ul>

<p>như thế nào?  + Bạn nào giỏi kể về sản phẩm của nghề dệt?  - Đối với các bác thợ các con phải như thế nào?  =&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của nghề dệt vải.  <b>HD 2: TCVD: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt.</b>  - Cô giới thiệu cách chơi: Chia cả lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng sẽ lên lấy sản phẩm nghề dệt bắt qua vòng bỏ vào rổ của đội mình chạy về cuối hàng đứng. đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô tuyên bố đội thắng cuộc</p>	<p>- Trẻ 4t, 5t trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ chú ý nghe</p>
<p><b>HD 3: Chơi theo ý thích</b>  - Cô bao quát trẻ  - Cô nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ chơi tự do  - Trẻ nghe</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kiến thức cũ: Môi trường xung quanh

#### Đề tài: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở đại phương

\* *Mục đích:* Trẻ biết được tên gọi và sản phẩm của nghề truyền thống địa phương thông qua các trò chơi

\* Trò chơi 1: Tung bóng nói tên nghề truyền thống địa phương

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu”, bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn thật nhanh đồ dùng theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình, rồi chạy thật nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lại tiếp tục ...

- Luật chơi: Bạn nào chọn nhầm thì đồ dùng đó sẽ không được tính

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả chơi của mỗi đội

### 2. Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### 3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

## LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài : *Làm quen từ: Nghề dệt, Con thoi*

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: “nghề dệt”, “con thoi”. Phát triển thành câu phát triển câu theo khả năng
- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : “nghề dệt”, “con thoi”. Phát triển thành câu phát triển câu theo anh

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4, 5t: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục: Trẻ yêu quý các ngành nghề

### II. Chuẩn bị: Tranh: Nghề dệt, con thoi

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát : <i>Cháu yêu cô thợ dệt'</i> Trong bài hát nói về nghề gì? Cô khái quát và hướng trẻ vào bài.	-Trẻ hát cùng cô - Nghề dệt
<b>HD 2: Phát triển bài</b> <b>Làm mẫu – Thực hành</b> * Từ : Nghề dệt - Cô cho trẻ quan sát tranh hỏi trẻ : + Cô có bức tranh về nghề gì? Cô nói mẫu từ ' <i>Nghề dệt</i> ' 3 lần. Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói theo cô  + Nghề dệt thuộc nhóm nghề gì? + Phát triển câu : <i>Nghề dệt thuộc nghề truyền thống</i> - Cho trẻ nói câu theo cô  + Nghề dệt làm ra sản phẩm gì? + Phát triển câu: <i>Nghề dệt làm ra vải thổ cẩm.</i> - Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô	- Trẻ quan sát tranh - Nghề dệt 4t - Trẻ nghe cô nói Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân - Nghề truyền thống 5t  - Trẻ nói câu theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân - Vải  - Trẻ nói câu theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân
* Từ : Con thoi Cô cho trẻ quan sát tranh và nói từ: <i>Con thoi</i> - Cho trẻ nói theo nhiều hình thức ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân) . - Phát triển thành câu: <i>Con thoi để đưa chỉ</i> , <i>Con thoi là dụng cụ nghề dệt</i> - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói câu theo cô	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nói từ theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân  - Trẻ nói từ theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân, Trẻ nói

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói các từ và câu đã học</li> <li>- Cô củng cố lại, giáo dục trẻ</li> </ul> <p>TC: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra ngoài sân</li> </ul>
---	---

**Đề tài: 5 tuổi: Vẽ khăn thổ cẩm (M)**

**4 tuổi: Vẽ theo nét chấm mờ**

**I, Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp các đường thẳng và ngang. để vẽ chiếc khăn thổ cẩm theo mẫu của cô, vẽ cân đối bức tranh

- 4 tuổi: vẽ theo nét chấm mờ và tô màu khăn thổ cẩm

**2, Kỹ năng**

- Rèn trẻ cách cầm bút, cách tô màu và sự khéo léo của trẻ

**3, Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống của địa phương

**II, Chuẩn bị**

- Tranh mẫu quan sát: Khăn thổ cẩm

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: "Chiếc khăn tay"</li> <li>- Con vừa hát bài gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">Bài hát nhắc đến nghề gì?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát mẫu của cô</li> <li>- Đàm thoại tranh mẫu:</li> <li>- Các con xem cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li style="padding-left: 20px;">Chiếc khăn có đặc điểm gì?</li> <li style="padding-left: 20px;">Màu sắc như thế nào?</li> <li>- Được dùng để làm gì?</li> <li>- Muốn sử dụng khăn thổ cẩm được lâu thì các con phải làm gì?</li> <li>- Đối với các bác thợ làm ra sản phẩm thì các con như nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý những người làm ra những chiếc khăn thổ cẩm</li> <li>* <b>Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ</b></li> <li>- Cô vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>Cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay, vẽ hình chữ nhật làm khăn, chia hình chữ nhật làm 3 phần, 2 bên cạnh ngắn của hình chữ nhật vẽ những nét cong để tạo đường diềm cho khăn, tô màu đỏ, xanh, tím cho khăn</p> <p>- Cô hỏi cách vẽ:        Khi vẽ thì các con vẽ như thế nào?        Vẽ xong thì làm gì?</p> <p>- Chiếc khăn con tô những màu gì?        Để có bức tranh đẹp con phải vẽ như thế nào?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Khi ngồi vẽ với tư thế như thế nào cho đúng?        - Cô cho trẻ vẽ        - Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ        Động viên hướng dẫn trẻ bé tô màu</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tạo hình, 2 - 3 trẻ nhận xét.        - Con thấy bài của ai đẹp? vì sao?        Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?        - Cô nhận xét chung</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>        Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt ” và ra chơi</p>	<p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích trên sân**  
**TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Biết vẽ ra sản phẩm các nghề theo ý thích của trẻ trên sân.
- Trẻ 4t: Biết vẽ đơn giản sản phẩm các nghề theo ý thích của trẻ trên sân.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển tư duy và sự khéo léo của đôi bàn tay

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống địa phương.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh quan sát một số mẫu vẽ của cô ở trên sân trường: Khăn thổ cẩm, đồ dùng 1 số nghề
- Sản phẩm của nghề nông, nghề truyền thống

**III. Hướng dẫn thực hiện**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh vẽ của cô</li> <li>* Tranh vẽ đồ dùng nghề nông</li> <li>- Cô vẽ gì đây? Cô vẽ bằng gì? Cô vẽ bằng các nét gì?</li> <li>* Tranh vẽ đồ dùng nghề xây dựng</li> <li>- Còn đây là gì? Là đồ dùng của nghề gì?</li> <li>* Tranh vẽ khăn thổ cẩm</li> <li>- Còn đây là cái gì? Có đặc điểm gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc lại từ "khăn thổ cẩm"</li> <li>- Giáo dục trẻ: yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống địa phương</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ vẽ xong</li> </ul> <p><b>HD2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi</li> <li>Chia trẻ làm 2 nhóm, khi có hiệu lệnh lần lượt những bạn ở đầu hàng lên chọn đúng sản phẩm theo nghề của đội mình cho vào rổ với thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: 1 lần chơi chỉ được chọn 1 sản phẩm</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ</li> <li>Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích( Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi)</li> <li>- Cô nhận xét chung, vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ 5t trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả 5t lời 4t nhắc lại</li>   <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Chơi tự do.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: *EL 4 “Đi quanh vòng tròn”*

- Cô giới thiệu t□ chơi “Đi quanh vòng tròn”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn sau đó cô mời một bạn lên chơi.

Cô cho bạn đó đi vòng tròn cả lớp vỗ tay “Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Hoa đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi

đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát hướng dẫn động viên trẻ chơi.

- Nhận xét

## 2. Chơi “Tập tầm vông”

- 1 trẻ lên phổ biến cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

## 3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Đề tài : Làm quen từ: Nghề làm bánh, nghề làm cốm

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: “nghề làm bánh”, “nghề làm cốm”. Phát triển thành câu phát triển câu theo khả năng

- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : “nghề làm bánh”, “nghề làm cốm”. Phát triển thành câu phát triển câu theo anh chị

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4, 5t: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết quý trọng ngành nghề

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh : nghề làm bánh, nghề làm cốm.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào bài	- Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>HD2: Phát triển bài</b> <b>Làm mẫu – Thực hành</b> * Từ : Nghề làm bánh - Cô cho trẻ quan sát tranh + Bức tranh nói về nghề gì? 4t Cô phát âm mẫu từ ‘ Nghề làm bánh ’ 3 lần. - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm theo cô  + Nghề làm bánh làm ra gì? 5t + Phát triển câu: <i>Nghề làm bánh làm ra nhiều loại bánh.</i> (3 lần) - Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu	- Trẻ quan sát - Nghề làm bánh Trẻ nghe cô phát âm - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói - Các loại bánh - Trẻ nói câu  - Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói

<p>+ Nghề làm bánh thuộc nhóm nghề nào? 5t  + Phát triển câu : <i>Nghề làm bánh thuộc nhóm nghề truyền thống</i>  - Cho trẻ nói dưới nhiều hình thức  * Từ : Nghề làm cốm  Cô cho trẻ quan sát tranh và phát âm từ: <i>Nghề làm cốm</i>  - Cho trẻ nói theo nhiều hình thức.</p> <p>- Phát triển thành câu: <i>Đây là nghề làm cốm, Nhà em có nghề làm cốm gia truyền</i>  - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói  - Cô cho trẻ nói từ và câu vừa học  - Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>Ôn luyện</b>  TC: Tranh gì biến mất  - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:  Cô lần lượt cất các tranh và cho trẻ nói từ và câu tương ứng với tranh đó.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>HD3: Kết luận</b>  - Cô nhận xét chung. Cho trẻ ra ngoài dạo chơi</p>	<p>- Nghề truyền thống  - Trẻ nói câu  - Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói câu  - Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói  - Trẻ lắng nghe  - Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói câu  - Trẻ nói từ và câu  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe và ra ngoài</p>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

**Đề tài: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới(MT63)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ 4-5t: Củng cố cho trẻ nhận biết gọi tên các hình hình học: hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Biết chắp ghép các hình hình học để tạo ra hình mới và gọi tên hình mới ( từ 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật; 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông; 2 hình tam giác thành 1 hình vuông). Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

Củng cố các kĩ quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, hình thành kỹ năng chắp ghép, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

**3. Thái độ:**

Góp phần giáo dục trẻ có thái độ hào hứng tham gia vào hoạt động học.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:

+ Hình vuông (2 hình); Hình tam giác (2 hình); Hình chữ nhật (2 hình)

+ Bảng gài

- Đồ dùng của trẻ: Có các hình giống với của cô nhưng có kích thước bé hơn, mỗi trẻ 1 chiếc rổ

### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu: Xin chào mừng tất cả các bé đến với buổi học “<b>bé vui học toán</b>” ngày hôm nay</li><li>- Buổi học hôm nay gồm có 3 phần:</li></ul> <p><b>Phần 1: Bé cùng khám phá</b></p> <p><b>Phần 2: Hình học ngộ nghĩnh</b></p> <p><b>Phần 3: Săn tìm hình dạng</b></p> <p>Đến với buổi học hôm nay các bé sẽ có nhiều kiến thức mới, và nhiều trò chơi thú vị, lớp mình đã sẵn sàng tham gia chưa nào?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Phần chơi thứ nhất mang tên: bé cùng khám phá</b></p> <p>+ <b>Trò chơi: thẻ EM 10 Bingo hình</b></p> <p>* <b>Ôn nhận biết các hình hình học</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn cách chơi: bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi với thẻ hình. Hãy ngồi lại gần hơn để các cháu đều nhìn thấy hình cô giơ. Cô sẽ giơ một thẻ lên”.</li></ul> <p>“Nếu con biết tên hình thì nói to lên nhé!” Chờ cho trẻ đọc tên hình.</p> <p>Nói: “Bây giờ các cháu hãy nhìn vào bảng bingo của mình</p> <p>xem thẻ trong bảng đó có hình này không? Nếu có, hãy đặt một viên đá lên hình đó, Ai đặt đá lên được hết các hình thì con hãy nói to là BINGO!”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi các bé vừa trải qua phần chơi thứ nhất rất xuất sắc. thưởng cho các bé mỗi bạn 1 rổ quà nào?</li><li>- Cô tặng cho các bạn mỗi bạn 1 rổ quà</li><li>- Trong rổ có gì?</li><li>- Chúng mình cùng cô khám phá phần chơi thứ hai về các hình này nhé</li></ul> <p><b>Phần chơi thứ 2: Hình học ngộ nghĩnh</b></p> <p>* <b>Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chắp ghép theo khả năng của trẻ</li><li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chắp ghép</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cả lớp hô “zê”</li><li>- Trẻ cả lớp hô “zê”</li><li>- Trẻ trả lời “sẵn sàng”</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lên lấy rổ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến bên trẻ và hỏi con vừa chấp ghép được hình gì?</li> <li>- Con đã chấp ghép như thế nào?</li> <li>- Bạn nào có cách chấp ghép giống bạn nào?</li> <li>* <i>Chấp ghép hai hình vuông tạo thành một hình chữ nhật</i></li> <li>* <i>Chấp ghép hai hình chữ nhật tạo thành một hình vuông</i></li> <li>- Các bạn ở dưới lớp thực hiện</li> <li>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ:</li> <li>- Các con vừa ghép được hình gì?</li> <li>- Con đã chấp ghép như thế nào?</li> <li>- Ai có cách chấp ghép giống bạn nào ? con cũng chấp ghép như thế nào con nói cho cô và các bạn nghe nào?</li> <li>- Cô quan sát, bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Giờ học hôm nay các con được chấp ghép những hình gì?</li> <li>* <b>Củng cố:</b></li> <li>- Chấp ghép hai hình tạo thành một hình mới theo khả năng của trẻ</li> <li>- Chấp ghép hai hình vuông tạo thành một hình chữ nhật</li> <li>- Chấp ghép hai hình chữ nhật tạo thành một hình vuông</li> <li>- Cô cho xuất hiện các hình chấp ghép trên máy tính</li> <li>- Hai hình tam giác chấp ghép với nhau tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình tam giác chấp ghép với nhau tạo thành 1 hình vuông</li> <li>- Hai hình vuông chấp ghép với nhau tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình vuông chấp ghép tạo thành hình chữ nhật</li> <li>- Hai hình chữ nhật chấp ghép tạo thành hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói: Hai hình chữ nhật chấp ghép tạo thành 1 hình vuông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 1 trẻ lên tìm</li> <li>- Trẻ trả lời 2 hình chữ nhật</li> <li>- Trả lời theo ý hiểu</li> <li>- Trẻ thực hiện theo ý thích</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cả lớp nói 1-2 lần</li> </ul>
--	--

<p>- Cô chốt lại cho trẻ nghe: Từ các hình hình học đơn lẻ khi chúng ta ghép lại với nhau sẽ tạo thành hình mới như: 2 hình vuông ghép lại tạo thành 1 hình chữ nhật, 2 hình chữ nhật ghép lại tạo thành 1 hình vuông và 2 hình tam giác tạo thành một hình vuông, những cách tạo hình mới đó chúng mình gọi là “ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- <b>Mở rộng:</b></p> <p>- Cô cho xuất hiện các hình ghép trên máy tính: Ngoài ra còn rất nhiều các cách ghép khác: như 2 hình tam giác và 1 hình vuông cũng có thể tạo thành hình chữ nhật, 2 hình chữ nhật, 2 hình vuông, 2 hình tam giác tạo thành 1 hình vuông, ...</p> <p>- Phần chơi thứ 2: Hình học ngộ nghĩnh đã kết thúc cô thấy các bé đã hoàn thành tốt phần chơi của mình</p> <p>- Cô sẽ không để các bé phải chờ đợi lâu nữa phần chơi thứ 3 sẵn tìm hình dạng xin được bắt đầu</p> <p>- Bây giờ các con sẽ lấy 1 hình yêu thích trong rổ của mình để tham gia phần chơi thứ 3 nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát lên màn hình</p>
<p>+ <b>Trò chơi: Khắc nhập, khắc xuất</b></p> <p>- Cách chơi: “Mỗi cháu đã có một hình. Bây giờ, các cháu hãy đi xung quanh và vừa đi vừa hát “chú công nhân” khi nghe cô nói (khắc nhập) các bé tìm một bạn có hình giống hình của mình. hãy ghép lại với nhau tạo thành 1 hình mới, từng đôi giờ thẻ lên và nói tên hình mà trẻ vừa ghép được, khi cô nói khắc xuất các bé tách ra và đổi thẻ cho bạn</p> <p>- LC: Bạn nào chưa tìm được bạn ghép hình sẽ nhày lò cò</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Trộn các thẻ và chơi lại.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi sôi nổi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Chương trình dành tặng các bé 1 hộp quà xin mời đại diện 1 cháu lên nhận quà nào.</p> <p>- với phần chơi “<b>khắc nhập khắc xuất</b>” đã khép lại chương “bé vui học toán” ngày hôm nay, chúc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

các bé ngày càng chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo. Xin chào và hẹn gặp lại các bé ở chương trình lần sau !	- Trẻ vẫy tay chào, ra chơi nhẹ nhàng
---	---------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát trải nghiệm nghề đan nong mốt**

**TCVD: Thi xem ai nhanh**

**TC tự do**

### I. Mục đích- Yêu cầu.

#### 1, Kiến thức;

- 4, 5T : Trẻ biết được tên gọi một số sản phẩm của nghề đan nong mốt : biết được công việc chủ yếu của nghề đan nong mốt, Biết công dụng các sản phẩm nghề đan nong mốt

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Kỹ năng nhận biết 1 số SP nghề đan lát.

#### 3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn các đồ dùng..
- Trẻ đoàn kết, giao tiếp với bạn bè, biết chờ đến lượt khi tham gia trò chơi.

### II. Chuẩn bị :

- Một số sản phẩm nghề cho trẻ quan sát. Sân gọn gàng, sạch sẽ.

### III. Tổ chức hoạt động

Hạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1 : Quan sát có chủ đích : QS sản phẩm nghề đan lát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của nghề đan lát: rổ, nia, thúng...</li> <li>- Cô hỏi trẻ về tên gọi một số đồ dùng trên : . Các con thấy trên đây cô giáo có đồ dùng gì ? . Bạn nào lên lấy cho cô giáo chiếc rổ (giá, thúng..) nào . Trên tay con đang cầm gì ?</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc phát âm cái thúng,( cái rổ, cái giá.. ) . Chiếc rổ (giá, thúng..) này là sản phẩm của nghề gì ? . Các đồ dùng này được làm bằng nguyên liệu gì ? . Chiếc rổ (giá, thúng..) này dùng để làm gì?(4t) . Ngoài ra các con biết thêm đồ dùng gì của nghề đan lát?(5t)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Trẻ quan sát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1, 2 trẻ lên lấy đồ dùng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>. Ai là người làm ra những đồ dùng này?(5t)          . Kh sử dụng những đồ dùng này các con phải giữ gìn như thế nào?(5t)          - Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.  <b>2. HĐ2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b>          - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi.  <b>3. HĐ3: Trò chơi tự do</b>          - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.          - Cô theo dõi, bao quát trẻ..  <b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý.           - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô            - Trẻ chơi          - Trẻ ra chơi.</p>
--	--

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi: Bingo (EL33)

- Kiến thức: giúp trẻ nhớ các chữ cái đã học trong bảng chữ cái
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt các âm trong bảng chữ cái.
- Đồ dùng: 1 bảng kẻ sẵn các ô và thẻ chữ cái hoặc các viên sỏi...
- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ trong đó có 1 bạn làm trưởng nhóm.

-Trẻ làm trưởng nhóm sẽ được phát 1 tập thẻ chữ cái và sẽ đọc to từng chữ các trẻ khác đặt sỏi vào thẻ bingo của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm
- Cô bao quát trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### 2. Hát VĐ bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cho trẻ nghe bài hát 1 lần.
- Cô hát 1-2 lần bài hát.
- Cho trẻ hát cùng cô theo nhiều hình thức: Cả lớp hát, tổ hát, nhóm hát..
- Co sửa sai cho trẻ

#### 3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

Cô nhận xét cuối giờ học .

Vệ sinh, nêu gương cho trẻ.

Cho trẻ hát bài ‘đi học về’

*Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025*

### LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

*Đề tài : Làm quen từ: Nghề thêu, Nghề rèn*

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nói đúng, chính xác rõ ràng mạch lạc các từ: “nghề thêu”, “nghề rèn”. Phát triển thành câu phát triển câu theo khả năng
- Trẻ 4t: Trẻ nói đúng, rõ ràng mạch lạc từ : “nghề thêu”, “nghề rèn”..  
 Phát triển thành câu phát triển câu theo anh chị

## 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4, 5t: Rèn kỹ năng nghe, nói đúng, rõ ràng, chính xác các từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục:** Trẻ biết quý trọng ngành nghề

**II. Chuẩn bị:** Tranh: Nghề thêu, nghề rèn.

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài</li><li>- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng - Đưa tranh</li></ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Làm mẫu – Thực hành</b></p> <p>* Từ : Nghề Thêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh</li><li>+ Cô có bức tranh nói về nghề gì? 4t</li><li>Cô nói mẫu từ '<i>Nghề thêu</i>' 3 lần.</li><li>- + Cô cho lớp nói 2 lần</li><li>+ Mời 3 tổ nói</li><li>+Mời nhóm 4, 5 tuổi, nhóm bạn nam, bạn nữ</li><li>+ Mời cá nhân trẻ</li></ul> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Những người làm nghề thêu phải như thế nào?</li><li>+ Phát triển câu: <i>Người làm nghề thêu rất khéo tay.</i></li></ul> <p>Cho lớp, nhóm, cá nhân trẻ nói câu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nghề thêu làm ra gì?</li><li>+ Phát triển câu : <i>Nghề thêu làm ra nhiều mảnh vải đẹp</i></li><li>- Cho trẻ nói câu theo cô</li></ul> <p>* Từ : Nghề rèn</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh và nói từ: <i>Nghề rèn</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nói từ theo nhiều hình thức.</li><li>- Phát triển thành câu: <i>Nghề rèn làm ra dao, cuốc, Nghề rèn là nghề truyền thống</i></li><li>+ Cô cho lớp nói 2 lần</li><li>+ Mời 3 tổ nói</li><li>+Mời nhóm 4, 5 tuổi, nhóm bạn nam, bạn nữ</li><li>+ Mời cá nhân trẻ</li></ul> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay các con vừa được học từ gì?</li><li>- Cô giáo dục trẻ</li></ul> <p><b>Ôn luyện</b></p> <p>TC: Tranh gì biến mất</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn cách chơi:</li></ul> <p>Cô lần lượt cất từng tranh đi và cho trẻ nói từ và câu</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Nghề thêu</li><li>Trẻ nghe cô nói</li><li>- Lớp, tổ, nhóm 5,4t cá nhân nói</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chăm chỉ, khéo...</li><li>- Trẻ 5t nói câu</li><li>- Lớp, tổ, nhóm 5,4t, cá nhân nói</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nói câu theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nói từ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nói câu theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nói từ và câu theo lớp tổ, nhóm 5,4t, cá nhân</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

tương ứng với tranh đã cắt. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <b>HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ đi ra ngoài sân	- Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe và ra ngoài
---	---

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái**  
**Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5t: Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái: i, t, c qua từ, qua thẻ, qua trò chơi. Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát, sự chú ý trong giờ học. Kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ.

**3. Giáo dục:** - Giáo dục trẻ chú ý, tập trung trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:** - Tranh có chứa từ có chữ cái I, t, c.

**II. Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái: i</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh chú bộ đội trồng khoai</p> <p>+ Bức tranh vẽ về gì đây chúng mình?</p> <p>- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Trồng khoai” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</p> <p>- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</p> <p>- Các con thấy chữ cô vừa ghép có giống từ dưới bức tranh không ?</p> <p>- Hỏi trẻ trong từ “Trồng khoai” có mấy tiếng?</p> <p>- Bây giờ bạn nào giỏi lên tìm chữ cái và những thanh mà các con đã được học</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái “i”.</p> <p>- Cho trẻ tri giác, nêu câu tạo chữ cái i.</p> <p>- Cô phát âm “i” 3 lần</p> <p>- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái i in hoa, in thường và i viết thường. Nhưng đều đọc là “i”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “i”</p> <p><b>* Làm quen chữ cái: t</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh : “Thợ mộc”, Trò chuyện về tranh</p> <p>- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ</p>	<p>- Trẻ QS tranh</p> <p>- Trẻ đọc, ghép chữ dưới tranh.</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- Trẻ tìm chữ cái đã học.</p> <p>- Trẻ tri giác chữ i.</p> <p>- Trẻ QS.</p> <p>- Trẻ QS tranh.</p> <p>- Trẻ xếp chữ.</p>

<p>“Thợ mộc” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li> <li>- Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li> <li>- Hỏi trẻ trong từ “Thợ mộc” có mấy tiếng?</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “t”.</li> <li>- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái t.</li> <li>- Cô phát âm chữ “t” 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái t in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “t”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “t”</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ cái: c</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh cây ruộng và giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Cày ruộng” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li> <li>- Từ bạn ghép giống từ dưới bức tranh chưa các con</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li> <li>- Hỏi trẻ trong từ “Cày ruộng” có mấy tiếng?</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “c”</li> <li>- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái c</li> <li>- Cô phát âm chữ “c” 3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái c in hoa, in thường và c viết thường. Nhưng đều đọc là “c”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “c”</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các chữ cái vừa học</li> </ul> <p><b>2. GD2: Trò chơi củng cố:</b></p> <p><b>TC1: Gạch chân chữ cái:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm gạch chân chữ cái l, t, c, trong bài thơ: “ Khung cửa”</li> </ul> <p><b>- Trò chơi 2: Nhảy vào ô số ( EM 36)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi: Bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi. Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng.</li> <li>- Khi bước qua từng chữ trong ô, các cháu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ QS, phát âm.</li> <li>- Trẻ QS, phát âm.</li> <li>- Trẻ đọc từ dưới tranh.</li> <li>- Trẻ ghép chữ, đếm</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- Trẻ QS.</li> <li>- Trẻ nhắc lại.</li> <li>- Trẻ chơi thi đua theo hai đội.</li> <li>- Trẻ chơi TC theo hướng dẫn.</li> </ul>
---	--

<p>sẽ đọc to chữ cái đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”.</p> <p>- Cô thực hiện mẫu bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói chữ (“t, c”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói chữ (“c”), và cứ tương tự như thế khi nhảy lần lượt vào từng ô và nói to số ở ô đó lên.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào ô không nói được hoặc nói sai chữ đó sẽ phải thực hiện lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét sau giờ học.</p>	<p>- Trẻ chơi TC.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát bác thợ nhuộm vải.**  
**Trò chơi : Hãy chọn nhanh.**  
**chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: - Trẻ biết đặc điểm của công việc của bác thợ nhuộm vải và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ, tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề truyền thống ở địa phương

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nhuộm vải

**III. Hướng dẫn thực hiện**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1, HĐ1: Quan sát bác thợ nhuộm vải</b>            Cho trẻ quan sát tranh            - Đàm thoại tranh mẫu:            Cô có bức tranh gì?            Đọc từ “ Nhuộm vải”            - Bác thợ nhuộm vải để làm gì?            - Khi nhuộm thì bác thợ làm như thế nào?            - Muốn có tấm vải đẹp thì bác thợ khi nhuộm như thế nào?            - Mỗi dân tộc có trang phục và màu sắc riêng, vậy quần áo của của dân tộc con thường nhuộm màu gì?            - Muốn sử dụng vải được lâu dài thì chúng mình phải làm gì?            - Giáo dục: Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của người làm ra những tấm vải.</p> <p><b>2, HĐ2: TC: Hãy chọn nhanh</b></p>	<p>- Quan sát tranh.            - Trẻ trả lời.            - Cả lớp đọc từ            - Trẻ trả lời            - 1 - 2 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn chơi:</li> <li>Chia trẻ làm 2 đội, những bạn đầu hàng lần lượt lên ghép tranh bác thợ nhuộm vải, đội nào gắn nhanh và đúng thì dành chiến thắng</li> <li>- Cả lớp chơi trò chơi</li> <li>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3, HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ chơi tự do theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
--	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trò chơi nhảy vào ô chữ ( EL19)**

+ **Mục đích:** Trẻ học các chữ cái và biết phát âm các chữ cái

+ **Cách thực hiện:** Cô vẽ 6 ô trên sàn, 4 ô có viết chữ cái u hoặc ư.

Trẻ đứng trước ô khi cô hô nhảy trẻ sẽ nhảy vào từng ô. Khi nhảy vào ô có nào chữ cái trẻ nói to chữ cái đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

#### **2. Chơi bịt mắt bắt dê**

- Cách chơi: Một người xung phong để mọi người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn để không nhìn thấy, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt.

- Mọi người chạy xung quanh người bị bịt mắt đến khi nào người đó hô “bắt đầu” hoặc “đứng lại” thì tất cả mọi người phải đứng lại, không được di chuyển nữa. Lúc này người bị bịt mắt bắt đầu lần đi xung quanh để bắt được ai đó, mọi người thì cố tránh để không bị bắt và tạo ra nhiều tiếng động để đánh lạc hướng. Đến khi ai đó bị bắt và người bị bịt mắt đoán đúng tên thì người đó sẽ phải ra “bắt dê”, nếu đoán sai lại bị bịt mắt lại và làm tiếp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

#### **3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ**

- Cô cho trẻ của từng tổ nhận xét những bạn ngoan, chưa ngoan trong tổ:

+ Tổ 1, Tổ 2, Tổ 3

- Cho từng trẻ đếm cờ.

- Cô nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan. Cô khen ngợi các bạn ngoan, động viên các bạn chưa ngoan cố gắng.

- Cô phát "bé ngoan" cho trẻ.

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Vương Thị Cúc**

**Lý Thị Phượng**