

TUẦN 14:

CHỦ ĐỀ LỚN: Nghề nghiệp
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Dự án “Nghề truyền thống địa phương”
((Từ ngày 8/12 đến 12/11/2025))

Thời gian	Tên H.Đ	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Đón trẻ + TDS	Hô hấp (Thổi bóng) Tay 1, chân 4, bụng 4, TC: “Díc díc dắc dắc”				
8h15 – 8h30	TCS	TCS TC với trẻ về nghề dệt vải	TCS TC với trẻ về nghề thợ mộc	TCS TC với trẻ về nghề đan lát	TCS TC với trẻ về nghề thêu	TCS TC với trẻ về nghề gốm
8h30 – 9h10	Hoạt động học	Văn học: Dạy trẻ kể truyện : “Hai anh em”	Tạo hình Vẽ khăn thổ cẩm (ĐT) (MT: 195)	TDKN Trườn kết hợp trèo qua ghế dài (MT: 27)	Toán Số 7 (tiết 3)	Chữ cái Làm quen chữ cái I, t, c
9h10 – 10h00	Hạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát tranh về nghề thợ mộc TCVĐ: Chọn đúng đồ dùng TC tự do	HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát một số sản phẩm nghề đan lát TCVĐ: Chạy tiếp cờ TC tự do	HĐCCĐ: Vẽ trên sân 1 số SP nghề gốm TCVĐ: Chạy tiếp cờ TC tự do	HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Cái bát xinh xinh” (MT: 127) TCVĐ: Bắt lấy và nói (EI: 33) TC tự do	Hoạt động ngoài trời HĐCCĐ: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt” Trò chơi: Ai nhanh nhất Chơi tự do
10h00- 10h40	Hoạt động chơi	Góc PV: Gia đình, ấu ăn, bán hàng Góc XD: Xây cửa hàng Góc TH: Trồng, chăm sóc hoa Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về một số nghề truyền thống Góc AN: Hát các bài hát về chủ đề Góc ST : Đọc truyện, xem tranh ảnh về một số nghề truyền thống				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*.LQV Tạo hình : Vẽ khăn thổ cẩm * TC: Kéo cưa lừa sẻ	* Trò chơi: Nhớ hình Thẻ (EM :31) * Đọc đồng dao “Díc díc dắc dắc”	*MTXQ: Tìm hiểu về Sp nghề truyền thống ở địa phương * TC; Kéo cưa lừa sẻ	* Trò chơi: Bingo (EL33) *Hát VĐ: “cháu yêu cô thợ dệt”	* Trò chơi: nhảy vào ô chữ (EL19) * TC: bịt mắt bắt dê
Vệ sinh – trả trẻ						

Tuần: 14

Chủ Đề : Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống địa phương
Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/12 đến 12/12/2025

Thể dục sáng :
Hô hấp (Thổi bóng) Tay 1, chân 4, bụng 4,
TC: Díc díc dắc dắc

I. Mục đích- Yêu cầu.

1.Kiến thức :

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Díc díc dắc dắc”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai..

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1 : Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p>2. HĐ2 : Trọng động.</p> <p>- Hô hấp (thổi bóng): cho trẻ đưa hai tay lên miệng làm động tác ngửi hoa.</p> <p>- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.</p> <p>. Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.</p> <p>- Động tác chân 4; Nâng cao chân, gập gối ; Đứng thẳng, một chân làm trụ, một chân nâng cao, gập gối, hạ chân xuống thẳng. tương tự đổi bên.</p> <p>- Động tác bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau;</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<p>Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng.</p> <p>- Bật 3: Bật uân phiên chân trước chân sau (bật liên tục 2x8 nhịp)</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: “Dic dic dac dắc”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- cho trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ3 :Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- 2lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

Hoạt động vui chơi:
Góc PV: Gia đình, ấu ăn, bán hàng
Góc XD: Xây cửa hàng
Góc TH: Trồng, chăm sóc hoa
Góc TH: Vẽ, tô màu tranh về một số nghề truyền thống
Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề
Góc ST: Đọc truyện, xem tranh ảnh về một số nghề tuyên thống

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp, biết nhận góc chơi, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

- Trẻ 4T: Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cầm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cầm biểu tượng về góc chơi mình thích, biết chơi với đồ chơi ở góc chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chửi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

+ Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

3. Giáo dục;

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện được niềm mơ ước

4. Chuẩn bị:

- Trang phục cho trẻ, đồ dùng đồ chơi cho các góc, nhạc bài hát có lời.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Thoả thuận trước khi chơi	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lại gần quanh cô: - Các con hãy lại gần đây với cô giáo nào. - Cho trẻ nghe và vận động cùng cô theo nhạc bài hát: <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i> - Các con vừa được nghe bài hát gì nhỉ ? - Bài hát nói về gì ? - Giờ học hôm nay cô giáo sẽ cho các con được đóng vai làm những kĩ sư nhỏ tuổi xây cửa hàng, làm những người đầu bếp giỏi nấu các món ăn ngon, đóng vai làm những hoạ sĩ nhí tục vẽ các bức tranh về nghề truyền thống, làm nhà nghiên cứu về sách, làm tranh về một số nghề... - Trẻ biết về các góc chơi, các vai chơi và lựa chọn được các góc chơi của mình cô giáo xin mời các con hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò nào. - Cô cho trưởng trò lên thoả thuận góc chơi : * Trưởng trò lên thoả thuận góc chơi: - Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì?(5t) - Chúng mình có mấy góc chơi?(4t) . Đó là những góc nào?(4t) - Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc?(5t) . Đó là những góc nào?(4t) - Góc xây dựng (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...) chúng mình sẽ chơi gì?(5t) - Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng, (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...)?(4t) - Trước khi về góc chơi chúng mình cần làm gì?(Cóm biểu tượng) - Khi về góc chơi chúng mình sẽ phải làm gì? - Trong quá trình chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào?(Chơi nhẹ nhàng) * Cô khái quát lại: - Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở 4 góc: Phân vai, xây dựng, tạo hình, sách truyện - Để xây được siêu thị các con cần có gạch, nút ghép, xếp hàng rào, công đường đi, xây xong công trình các bạn kĩ sư sẽ đi mua hoa quả, quà lưu niệm về bày bán. - Muốn đóng vai gia đình nấu ăn các con cần có các đồ dùng nấu ăn, - Góc tạo hình các con cần có giấy bút để vẽ, tô màu tranh về sản phẩm nghề. - Góc sách truyện: Các bạn sắp xếp các bức tranh về ngày hội thầy cô giáo, về một số nghề để làm thành anl bum tranh ảnh.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúm lại quanh cô - Trẻ vận động theo nhạc bài hát. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ chỳ ý lắng nghe - Trưởng trò lên thoả thuận. - Trẻ dưới lớp trả lời. - Trẻ kể các góc.
--	---

<p>- Cô động viên tuyên dương, khuyến khích trẻ cùng cố gắng :</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>- Hôm nay cô giáo thấy các nghệ sĩ nhỏ tuổi của chúng ta đã rất nhiệt tình tham gia vào các vai chơi rất giỏi rồi đấy: đặc biệt các bạn kỹ sư XD xây được cửa hàng rất đẹp đấy</p> <p>- Qua các công việc đóng vai như ngày hôm nay các con được hoà mình vào vai các nghệ sĩ, mỗi người có một ước mơ về công việc, một nghề nghiệp riêng, các con phải biết yêu quý, trân trọng các nghề và hãy cùng cố gắng chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên các con đạt được ước mơ của mình các con nhớ chưa.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>Cho trẻ hát bài “ cất đồ chơi” và cất đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ giới thiệu về công trình XD.</p> <p>- Trẻ nhận xét bạn trưởng trò</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi.</p>
---	--

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về Nghề dệt vải

* **Mục đích:** Trẻ biết được nghề dệt vải là nghề truyền thống cần giữ gìn, biết sản phẩm của nghề dệt vải.

***Hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt”
- bài hát nói về nghề gì ?
- Nghề dệt làm ra sản phẩm gì ?
- Các con nhìn thấy người làm nghề thợ dệt chưa ?
- Ở quê hương các con có nghề dệt không ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, giữ gìn truyền thống nghề dệt.

Hoạt động học: Văn học:
Đề tài: Dạy trẻ kể truyện: “Hai anh em”

* **Mục đích, yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5T: Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện, nhớ trình tự câu chuyện và kể lại được câu chuyện cùng cô.
- Trẻ 2,3T; Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, biết lắng nghe cô kể truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, hình thành kỹ năng kể chuyện
- Trẻ có kỹ năng cảm thụ tác phẩm văn học, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết học tập đức tính hiền lành, tốt bụng, chịu khó của người anh.

- Biết chăm ngoan, chịu nghe lời cha mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Câu chuyện kể trên TV.

III. Hướng dẫn hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài; “Cháu yêu cô thợ dệt”- Cô trò chuyện với trẻ về BH:- Các con vừa hát bài gì?(3t)- Bài hát nói về nghề gì?(5t)- Nghề dệt vải tạo ra SP gì?(5t)- Ngoài ra các con biết nghề gì?(5t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Hai anh em”, tác giả- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, thể hiện điệu bộ, cảm xúc.- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.- Lần 3: Giảng ND, trích dẫn:- Câu chuyện chia thành 3 đoạn;+ Đ1: Hai anh em cùng đưa ra quyết định chia tay nhau đi tìm việc làm.+ Đ2: Diễn biến quá trình ra đi tìm việc làm của hai anh em (người em thì chăm chỉ biết chia sẻ, giúp đỡ mọi người và được but giúp đỡ, người anh thì lười biếng không chịu giúp ai cùng bị đói, bị rét.+ Đ3: Sự đoàn tụ của hai anh em và lời xàm hời của người em. <p>*. Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa kể câu chuyện gì? (3t)- Trong câu chuyện có nhân vật nào? (4t). Người anh như thế nào?(4t). Người em có chăm chỉ, chịu khó không?. Người anh nói gì với người em?. Hai anh em chia tay nhau để làm gì?. Trên đường đi người anh đã làm gì?. người anh được giúp đỡ như thế nào?. Người anh giàu có nhờ điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý QS.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ 5T trả lời.

<p>. Người em ra sao ? . Khi về anh nói gì với người em ? . Thái độ của em như thế nào ? . Các con cần học tập tính cách của ai ? - Cô giáo dục trẻ. * Dạy trẻ kể truyện : - Cho cả lớp kể truyện dưới nhiều hình thức : + Cả lớp kể cùng cô. + Các tổ kể nối tiếp. + Cá nhân 1-2 trẻ kể nối tiếp. - Cô sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, chịu khó nghe lời bố mẹ, cô giáo. 3.HĐ3 : Kết thúc : Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời. -Trẻ kể truyện theo nhiều hình thức. -Trẻ lắng nghe -Trẻ ra chơi.</p>
---	---

Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát tranh về nghề thợ mộc
TCVĐ: Chọn đúng đồ dùng
TC tự do

I. Mục đích- yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết kể về một số nghề truyền thống ở địa phương, biết được công việc, dụng cụ chính của nghề thợ mộc, biết được một số sản phẩm nghề thợ mộc.

- Trẻ 2, 3T : Biết được tên gọi, một số đồ dùng của nghề thợ mộc

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nghi nhớ, khả năng giao tiếp cho trẻ.

- Kỹ năng tư duy, phát triển ngôn ngữ

3. Giáo dục.

- Trẻ biết quý trọng các nghề truyền thống, biết siêng năng, chăm chỉ..

II. Chuẩn bị : Tranh minh họa nghề thợ mộc, một số đồ dùng, sản phẩm nghề.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Quan sát có chủ đích: TC, quan sát tranh về nghề thợ mộc: - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” - Bài thơ nói về gì ? - Trong bài thơ có những nghề gì ? - Sau này lớn lên các con ước làm nghề gì ? - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống địa phương. * Quan sát tranh về một số nghề truyền thống quen thuộc: + Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về nghề thợ</p>	<p>- Trẻ đọc bài thơ. - Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát tranh</p>

<p>mộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát về nghề thợ mộc: . Nghề thợ mộc làm những công việc gì?(3t) . Nghề thợ mộc làm ra những sản phẩm gì?(5t) . Có những đồ dùng ,dụng cụ gì dung trong nghề thợ mộc.(5t) . Xung quanh lớp mình có những đồ dùng, sản phẩm gì làm từ nghề thợ mộc?(4,5t) . Sản phẩm làm từ nghề thợ mộc chủ yếu là chất liệu gì?(5t) <p>+ Quan sát tranh về nghề dệt vải:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo có bức tranh về nghề gì ? - Để dệt được vải các bác dùng gì để dệt ? - Nghề dệt vải tạo ra sản phẩm gì ? - Ai làm nghề dệt vải ? - Quan sát một số sản phẩm nghề dệt vải: . Nghề dệt vải tạo ra sản phẩm gì ? . Hàng ngày các con dùng đồ dùng gì từ nghề dệt vải ? . Ngoài ra các con còn biết nghề truyền thống gì ?(4,5t) - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghề. <p>2.HĐ2: TCVD: Chọn đúng đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi,hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi <p>3.Hé3 : Trò chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi,bao quát trẻ.. <p>*. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ: “bé làm bao nhiêu nghề”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ QS tranh - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ kể về các đồ dùng của nghề thợ mộc - Trẻ trả lời - Trẻ kể. - Trẻ QS tranh. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý QS. - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi tự do - Trẻ đọc thơ
---	---

Hoạt động chiều

1. LQV Tạo hình: Vẽ khăn thổ cẩm

*. **Mục tiêu:** Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cơ bản (nét thẳng ngang, nét thẳng dọc, các đường gấp khúc...) để vẽ khăn thổ cẩm, biết tô màu bức tranh phù hợp.

* **Trò chơi:** Bé thông minh:

- Cô treo bức tranh vẽ khăn thổ cẩm cho trẻ quan sát.

+ Cách chơi:

- Chia trẻ chơi hai đội. Các đội trưởng cầm xác xô.

- Cô đưa ra câu hỏi, hai đội trưởng lắc xác xô giành quyền trả lời.

+ Luật chơi:

- Đội nào trả lời đúng, được nhiều câu hỏi sẽ giành chiến thắng.
- Đội nào trả lời sai sẽ giành quyền cho đội bạn trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
- Các con xem cô có tranh vẽ gì đây?(5t)
- Chiếc khăn có đặc điểm gì?(4t)
- Màu sắc như thế nào? (4t)thổ cẩm?(5t)
- Cô tô màu khăn bằng những màu gì (5t)
- Cô giáo dùng nét gì để vẽ chiếc khăn
- Được dùng để làm gì?(5t)
- Muốn sử dụng khăn thổ cẩm được lâu thì các con phải làm gì?(5t)
- Đối với các bác thợ làm ra sản phẩm thì các con như nào?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ.

2. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh, chăm sóc, dặn dò trẻ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề thợ mộc

- * **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, biết công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề thợ mộc. Biết yêu quý nghề thợ mộc
- * **Hoạt động:**
 - Cho trẻ đọc bài thơ ‘Bé làm bao nhiêu nghề’
 - Trong bài thơ nhắc đến nghề gì ?
 - Nghề thợ mộc làm công việc gì ?

- Các cn nhìn thấy các bác thợ mộc làm việc ở đâu ?
- Nghề thợ mộc tạo ra sản phẩm gì ?
- Trong gia đình các con có đồ dùng gì được làm từ nghề thợ mộc ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghề thợ mộc. Biết giữ gìn sản phẩm nghề thợ mộc.

Hoạt động học: Tạo hình

Đề tài :

Vẽ khăn thổ cẩm (ĐT)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ 5t: Trẻ biết cầm bút phối hợp các nét vẽ cơ bản (nét ngang, thẳng, xiên...) để vẽ được bức tranh khăn thổ cẩm.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

(MT: 195)

- Trẻ 4T : Trẻ biết cầm bút, sử dụng kỹ năng vẽ, phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (MT: 132)

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết cầm bút, tô màu bức tranh phù hợp

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản (MT: 193)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, kỹ năng tô màu tranh
- Phát triển kỹ năng vẽ cho trẻ, sự khéo léo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm.
- Biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

II. Chuẩn bị

- Tranh cho trẻ quan sát
- Đồ dùng cho trẻ vẽ

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Chiếc khăn tay” - Các con vừa hát bài gì ? (4t) - Bài hát nói về gì ? (5t) <p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số tranh thổ cẩm: - Các con xem có tranh gì đây ? - Chiếc khăn có màu gì điểm gì ? - Màu sắc như thế nào ? - Cô giáo tô màu chiếc khăn như thế nào ? - Chiếc khăn có dạng hình gì ? - Cô dùng nét gì để vẽ được chiếc khăn ? - Chiếc khăn được tô màu như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát, trả lời. - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Nghe gì làm ra chiếc khăn thổ cẩm. - Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn, yêu quý đồ dùng nghề truyền thống. - Các con muốn vẽ được chiếc khăn thổ cẩm đẹp không ? * Trẻ vẽ: - Cô cho trẻ ngồi về chỗ vẽ tranh. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ - Con sẽ vẽ bức tranh như thế nào ? - Con dùng nét gì để vẽ được bức tranh. - Muốn bức tranh đẹp, cân đối các con phải vẽ như thế nào ?. - Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ - Cô đến từng trẻ, bao quát, hướng dẫn trẻ. * Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá - Cho trẻ lên giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn - Cô nhận xét chung. 3. HĐ 3: Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể. - Trẻ nói về ý tưởng. - Trẻ trả lời. - Trẻ vẽ. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét SP - Trẻ đọc thơ
--	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát một số sản phẩm nghề đan lát

TCVD: Chạy tiếp cờ

TC tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1, Kiến thức;

- 4, 5T : Trẻ biết được tên gọi một số sản phẩm của nghề đan lát : Rổ, thúng, nia.. biết được công việc chủ yếu của nghề đan lát, Biết công dụng các sản phẩm nghề đan lát

- 2, 3T : Trẻ biết tên gọi một số sản phẩm nghề, biết công việc của nghề đan lát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Kỹ năng nhận biết 1 số SP nghề đan lát.

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn các đồ dùng..

- Trẻ đoàn kết, giao tiếp với bạn bè, biết chờ đến lượt khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị :

- Một số sản phẩm nghề cho trẻ quan sát. Sân gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1 : Quan sát có chủ đích : QS sản phẩm nghề đan lát.	- Cả lớp đọc thơ

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của nghề đan lát: rổ, nia, thúng... - Cô hỏi trẻ về tên gọi một số đồ dùng trên : <ul style="list-style-type: none"> . Các con thấy trên đây cô giáo có đồ dùng gì ? . Bạn nào lên lấy cho cô giáo chiếc rổ (giá, thúng..) nào . Trên tay con đang cầm gì ? - Cô cho cả lớp đọc phát âm cái thúng,(cái rổ, cái giá..) . Chiếc rổ (giá, thúng..) này là sản phẩm của nghề gì ? . Các đồ dùng này được làm bằng nguyên liệu gì ? . Chiếc rổ (giá, thúng..) này dùng để làm gì?(4t) . Ngoài ra các con biết thêm đồ dùng gì của nghề đan lát?(5t) . Ai là người làm ra những đồ dùng này?(5t) . Kh sử dụng những đồ dùng này các con phải giữ gìn như thế nào?(5t) - Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng. * HD2: Trò chơi VD “Chạy tiếp cờ” - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. * HD3: Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. <p>3. Kết thúc : Cho trẻ ra chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cùng cô - Trẻ trả lời - 1, 2 trẻ lên lấy đồ dùng. - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi.
--	--

Hoạt động chiều

1. Trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM : 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác).Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau

2. Dạy trẻ đồng dao “Dích dích dắc dắc”

- Cho trẻ hát bài “lớn lòn cháu lái máy cày”
- Trò chuyện về bài hát

- * Dạy trẻ đọc đồng dao: “Dích dích dắc dắc”
- Cô giới thiệu bài đồng dao: “Dích dích dắc dắc”
- Cho cả lớp đọc cùng cô
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cảm xúc
- Cho các tổ đọc, các nhóm đại diện lên đọc , cá nhân 1-2 trẻ đọc
- . Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
- . Bài đồng dao nói về gì ? (5t)
- . Bài đồng dao nói về nghề gì (5t)
- . Để có được áo mặc phải trải qua các công việc gì ?
- . Người làm nghề dệt vải như thế nào ?(5t)
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, sản phẩm nghề.

3. Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về nghề đan lát

* **Mục đích:** Trẻ nhận biết được tên gọi, công việc, sản phẩm của nghề đan lát. Biết yêu quý giữ gìn nghề truyền thống đan lát

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ kể về một số nghề truyền thống quen thuộc
- Xung quanh các con có nghề truyền thống gì ?
- Cô cho trẻ VD về công việc nghề đan lát
- Các con thấy các bác làm nghề đan lát chủ yếu dùng nguyên liệu gì ?
- Nghề đan lát tạo ra sản phẩm gì ?
- Các con thấy nghề đan lát có vất vả không ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghề đan lát.

Hoạt động học: Thẻ Dục Kỹ Năng
Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5T; Trẻ tập được bài tập vận động cơ bản cùng cô, biết trườn về phía trước kết hợp trèo qua ghế TD (dài 1,5m x 30cm) (MT: 27)
- 4T; Trẻ tập được bài tập vận động cơ bản cùng cô. Biết trườn theo hướng thẳng, Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (MT: 23)

- 3T; Trẻ tập được các bài tập theo cô(BTVCB theo cô, biết trườn thẳng về trước tới đích quy định (MT: 20)
- 2T; Trẻ tập được các bài tập theo cô(BTVCB theo cô, biết trườn qua vật cản theo hướng dẫn của cô (MT: 9.2)

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng vận động trườn cho trẻ, rèn khả năng khéo léo..
- Rèn khả năng dũng cảm, kiên trì cho trẻ.

3. Giáo dục;

Giáo dục trẻ chú ý tích cực hoạt động thể dục ,giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập rộng, sạch sẽ..có vạch chuẩn, vạch đích cho trẻ.

III/ Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô .	Hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động. Cho trẻ cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2. Trọng động. * BTPTC: - Động tác Tay 4: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại. . Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống. - Cho trẻ tập 3L x8N - Động tác chân 4; Nâng cao chân, gập gối ; Đứng thẳng, một chân làm trụ, một chân nâng cao, gập gối, hạ chân xuống thẳng. tương tự đổi bên. - Động tác bụng4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng. - Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>* BTVĐCB: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm: 5T.</i> <i>Trườn theo hướng thẳng kết hợp trèo qua ghế dài 15,- 30 cm ; 4T</i> <i>Trườn về phía trước: 3T</i> <i>Trườn qua vật cản</i> - Cô giới thiệu bài tập. - Cô tập mẫu lần 1: Tập đúng động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Tập phân tích động tác: - Cô thực hiện mẫu cho lần lượt ba độ tuổi: + 5 tuổi: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo cô - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 3lx8n - Trẻ chỳ ý tập cùng cô. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ quan sát cô tập - Trẻ chú ý

<p>dài 1,5 x 30cm: 5T.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng sau vạch chuẩn, trườn sát đất khảng 3,4m tới chỗ đặt ghế, đứng lên hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt vát qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về chỗ chờ. - Luân phiên mỗi trẻ thực hiện 3,4 lần. + Trẻ 4T: <i>Trườn theo hướng thẳng, trèo qua ghế dài</i> - Thực hiện trườn thẳng về phía trước, thẳng hướng đích, sát người xuống đất từ khoảng cõch 1,5-2m. + Trẻ 3T: <i>Trườn về phía trước:</i> + 2T: <i>Trườn qua vật cản</i> - Thực hiện trườn giữa hai đường thẳng song song khảng cách 40cm trườn sát đất cho tới đích của cô. - Cho 3trẻ đầu hàng lên tập mẫu 1lần cho trẻ quan sát - cô sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua giữa ba đội. * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô hướng dẫn trò chơi, cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội thi ném bóng vào rổ. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4T QS - Trẻ 2, 3T QS - 3Trẻ thực hiện mẫu - Lần lượt trẻ thực hiện bài tập - Trẻ thi đua giữa 3 đội - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ thực hiện.
--	--

Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Vẽ trên sân 1 số SP nghề gốm
TCVĐ: Chạy tiếp cờ
TC tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết dùng que, phấn vẽ được sản phẩm của nghề gốm(bát, đĩa, ca cốc...) theo hướng dẫn của cô, biết vẽ sáng tạo theo ý thích của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3T ; Biết dùng phấn, (que) vẽ các SP nghề gốm theo khả năng của mình, biết đặt tên cho sản phẩm

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn sự khéo léo của tay.

- Rèn kỹ năng phối hợp các nét vẽ cơ bản để sáng tạo ra sản phẩm của mình

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị: phấn, que cho trẻ vẽ. Sân rộng sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ đích :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh’- Bài thơ nói về sản phẩm của nghề gì ?- Nghề gốm tạo ra sản phẩm gì ? (bát, thìa, đĩa..)- Các con có muốn cùng cô vẽ được các sản phẩm của nghề gốm không ?- Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh vẽ sản phẩm nghề gốm (tranh vẽ bát, đĩa, chén)- Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:- Cô lần lượt vẽ các sản phẩm của nghề gốm: bát, đĩa, chén..- Cô giáo có bức tranh vẽ về gì ?- Cô vẽ cái bát. Đĩa, chén có dạng hình gì ?- Cô dùng nét gì để vẽ ?- Đét vẽ được các sản phẩm này cô dùng kỹ năng gì để vẽ ?- Các con thấy bố cục bức tranh như thế nào ?- Cô giáo tô màu gì cho bức tranh ?- Các con có muốn vẽ được bức tranh đẹp giống cô giáo không ?- Cô hỏi ý tưởng một số trẻ trước hi vẽ <p>* Trẻ vẽ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con sẽ vẽ gì?(5t), vẽ như thế nào?- Các con cần những nét gì để vẽ ?(5t)- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. <p>* Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- Cô nhận xét chung- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm, yêu quý sản phẩm nghề gốm. <p>2. Hết: Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi.- Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ nói ý định vẽ của mình- Trẻ kể- Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình- Trẻ nói cách vẽ- Trẻ nhận cùng cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô

3. Hé 2: Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ *. Kết thúc. Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời
--	---------------------------------

Hoạt động chiều

1. Làm quen với MTXQ: Tìm hiểu về sản phẩm của nghề truyền thống ở địa phương

***. Mục tiêu :**

- Trẻ biết gọi tên, công dụng một số sản phẩm nghề truyền thống, quen thuộc ở địa phương, biết được nguyên liệu, công việc làm ra các SP của nghề truyền thống. được công việc chính, biết được sản phẩm tạo ra từ nghề truyền thống: nghề gốm, đan lát, nghề dệt, thêu thùa..

** Cô cho trẻ quan sát tranh về SP nghề dệt may:*

- Cô treo tranh cho trẻ quan sát: Áo chàm, khăn thổ cẩm.
- Cô giáo có tranh gì?(3t)
- Áo chàm có đặc điểm gì?(5t)
- Vì sao gọi là áo chàm?
- Áo chàm của người dân tộc gì?
- Áo chàm được làm ra như thế nào?
- Ai là người làm ra áo chàm?(5t)
- Khăn thổ cẩm có màu sắc như thế nào?(4t)
- Khăn thổ cẩm có nhiều ở đâu?(5t) : Người Hmông.
- Nghề gì làm ra khăn thổ cẩm?(5t)
- Áo chàm và khăn thổ cẩm là SP của nghề gì?(5t)
- Nghề dệt may tạo ra sản phẩm gì?(5t)
- Sản phẩm của nghề dệt may làm từ nguyên liệu gì?(5t) : Bông, chàm, tơ, vải..

** Quan sát tranh SP nghề thợ mộc: Bàn ghế, giường, tủ..*

- Cô đọc câu đố về nghề thợ mộc:
- Cô giáo có tranh về nghề gì đây?(3t)
- Nghề thợ mộc làm ra sản phẩm gì?(4t)
- Ở lớp mình có những đồ dùng gì làm từ nghề thợ mộc?(4,5t)
- Cô giáo có các đồ dùng gì từ nghề thợ mộc?(4t)
- Đây là những đồ dụng có ở đâu?
- Ai là người làm ra những SP này?(5t)
- Đồ dùng nghề thợ mộc chủ yếu làm từ chất liệu gì?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng.

** Quan sát SP nghề đan lát- nghề làm gốm - nghề thêu: rổ, giá, bát đĩa, khăn mùi xoa...*

- Cô dùng thủ thuật đưa tranh cho trẻ
- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh;
- Cô cùng trẻ trò chuyện, đàm thoại về tranh các SP nghề đan lát, nghề gốm, nghề thêu.
- Cô giáo có các SP gì đây?

- Rổ, giá làm bằng nguyên liệu gì?(5t)
- Ai là người làm ra rổ, giá..
- Nghề đan lát chủ yếu bằng nguyên liệu gì?(5t)
- Ngoài ra có SP gì từ nghề đan lát.
- Nghề gì là ra bát đĩa..(5t)
- Bát đĩa làm từ nguyên liệu gì?(5t)
- Ngoài ra còn có SP gì từ nghề gốm?
- Chiếc khăn mùi xoa này có gì đặc biệt?(5t)
- Bông hoa, và các họa tiết trang trí được làm bằng gì?(5t) thêu bằng sợi..
- Sản phẩm của nghề thêu trông như thế nào?(5t)
- Công việc của nghề thêu đòi hỏi phải như thế nào?(tỉ mỉ, vất vả..)
- Ngoài ra có SP gì từ nghề thêu...
- Cô giáo dạy trẻ:

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa được quan sát tranh về những SP nghề gì?(5t)
- Nghề dệt làm ra sản phẩm gì?(4t)
- Sản phẩm của nghề dệt chủ yếu bằng chất liệu gì?(5t)
- Nghề gốm tạo ra sản phẩm gì?(5t)
- Nghề thợ mộc là làm những công việc gì?(4, 5t)
- Nghề đan lát thường có ở đâu?(4t)
- Nghề đan lát tạo ra sản phẩm gì?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn sản phẩm nghề.

2. Trò chơi: Kéo cưa lừa xé :

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cho trẻ chơi từng cặp đọc bài đồng dao kết hợp kéo cưa...
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ.
- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô vệ sinh, chăm sóc, dặn dò trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về nghề thêu

*** Mục đích:** Trẻ nhận biết được nghề thêu qua một số công việc: thêu quần áo, thêu khăn...

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “chiếc khăn tay”
- Bài hát nói về gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh nghề thêu
- Nghề thêu làm công việc gì?

- Nghề thêu tạo ra sản phẩm gì ?
- Các con thấy chiếc áo, khăn đượ thêu bông hoa, con bướm.. trông có đẹp không ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý nghề thêu. Biết giữ gìn sản phẩm nghề thêu.

LQV Toán
Đề tài: Số 7 (tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. Biết gộp các nhóm đối tượng lại và đếm, nói được kết quả sau mỗi lần tách gộp. Biết đặt thẻ số tương ứng, biết lập giải đề toán.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả

- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết tách, gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo ảnh chỉ

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tách gộp, so sánh
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ định

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau

II. Chuẩn bị:

- Những bông hoa có số lượng 7 cái bát cho cô và trẻ, thẻ số từ 1- 7
- Bảng từ, thẻ số để chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con cùng đến thăm mô hình sản phẩm nghề gốm - Cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ “Cái bát xinh xinh” - Chúng mình đã đến khu trưng bày sản phẩm nghề gốm. Chúng mình nhìn xem có các sản phẩm gì ? + Bây giờ bạn nào đếm cho cô số lượng nhóm bát và đặt thẻ số nào ? + Đếm số lượng đĩa và đặt thẻ số ? + Trong khu trưng bày của các bác làm nghề gốm có rất nhiều các loại sản phẩm đây, bây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham quan - Trẻ trả lời. - Trẻ thêm bát, đặt thẻ số. - Trẻ thêm và gắn thẻ số - Trẻ đếm, đặt thẻ số

giờ bạn nào giỏi đếm cho cô số lượng chén và đặt thẻ số ?.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Thấy các con học rất giỏi nên các bác tặng cho các con những giỏ quà.

- Cô mời trẻ mang giỏ quà về chỗ.

- Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi:

Dấu tay

- Dấu tay, dấu tay- Tay đâu, tay đâu

- Bây giờ chung mình các bác nghề gồm xếp ra 7 chiếc bát thành 1 hàng, xếp từ trái sang phải và đặt thẻ số nào.

- Trẻ xếp 7 cái bát ra trước mặt theo cô xếp

* Cách chia thứ nhất: 1- 6

- Bây giờ gia các bác công nhân muốn nhờ cô và các con tách 7 chiếc bát thành 2 phần: một phần có 1, 1 phần có 6.

- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.

- Khi gộp lại các có có mấy cái bát.(cho trẻ gộp lại)

- Cho trẻ gộp đếm và đặt thẻ số tương ứng.

* Cách chia thứ hai: 2- 5

- Từ 7 cái bát các con chia giúp các bác công nhân thành 2 phần: một phần có 2, một phần có 5.

- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng cho hai nhóm.

- Khi gộp 2 chiếc bát với 5 chiếc bát sẽ được mấy cái bát.

- Cho trẻ đặt thẻ số.

* Cách chia thứ 3: chia 3-4

- Từ 7 cái bát các con chia giúp các bác công nhân thành 2 phần: một phần có 3, một phần có 4.

- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng cho hai nhóm.

- Khi gộp 3 chiếc bát với 4 chiếc bát sẽ được mấy cái bát.

-> Chúng mình chia nhóm số lượng 7 bằng mấy cách chia? Là những cách nào?

=> Cô và các con vừa chia nhóm số lượng 7 bằng 3 cách, cách 1:1- 5, cách 2: 2-4, cách 3: 3-4

* Chia theo yêu cầu của cô theo 3 cách chia: 1-6; 2-5; 3-4

- Khi cô nói chia nhóm nào thì chúng mình hãy chia nhanh nhóm số lượng theo yêu cầu của cô nào

- Trẻ về chỗ

- Trẻ đưa tay ra sau lấy rổ đồ chơi

- Trẻ xếp

- Trẻ chia theo yêu cầu

- Trẻ gộp, đếm

- Trẻ chia 2-5

- Trẻ đặt thẻ số

- Trẻ chia

- Trẻ đếm, đặt thẻ số

- Trẻ nói các cách chia

- Trẻ chia theo yêu cầu

- Trẻ chia

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi * Xếp theo ý thích - Cô cho trẻ xếp theo ý thích và đọc kết quả * Lập giải đề toán - Cô có 7 bông thìa, cô chia cho bạn Ngân 2, cô còn lại mấy cái thìa ? - Mời 1 trẻ lập giải đề toán - Tương tự cô cho trẻ lập giải đề toán với các cách chia. * Trẻ chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: - Cô chuẩn bị cho 3 tổ mỗi tổ có 3 chiếc bát. Nhiệm vụ mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn đầu hàng lên nhặt những chiếc thìa đặt vào bát sao cho đảm bảo đúng 3 cách chia như đã học. - Luật chơi: Đội nào chia đúng, đủ 3 cách chia sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ trả lời. - Trẻ lập giải đề toán. - Trẻ chơi trò chơi thi đua giữa 3 đội - Trẻ cất đồ chơi
--	---

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Cái bát xinh xinh”

TCVé: Bắt lấy và nói (El: 33)

TC tự do

I. Mục đích- Yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 5T : Trẻ đọc thuộc thơ, biết tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Biết đọc bài thơ thể hiện biểu cảm, cảm xúc (MT:127)

- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Biết đọc thuộc bài thơ (MT: 115)

- Trẻ 3T : Trẻ biết đọc thuộc thơ cùng cô và các bạn, biết tên bài thơ (MT: 98)

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả. Biết đọc được bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo (MT: 54)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, kỹ năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm.

- Kỹ năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc.

3. Giáo dục

- Trẻ chú ý trong giờ học, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị:

Tranh minh họa thơ, Sân trường gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm	

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Các con đang học về chủ đề gì? (3,4t) - Các con biết về các nghề nào?(3,4t) - Sau này lớn lên có có mơ ước trở thành nghề gì ? (4,5t) - Có các bài thơ nói về các nghề và sản phẩm nghề đấy. * Đọc thơ: “Cái bát xinh xinh” - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Cho trẻ đọc thơ “Cái bát xinh xinh” - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 - Cô đọc thơ lần 2: Minh họa tranh - Lưu ý cách đọc: Bài thơ với nhịp 2/2 để đọc bài thơ này hay các con phải chú ý đọc chậm rãi để thể hiện tình cảm yêu mến chân trọng. - Nhấn mạnh các từ lấy " xinh xinh", và các từ "qua bàn tay cha", "qua bàn tay mẹ", "nâng niu" - Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ. - Các con vừa đọc bài thơ gì, của tác giả nào?(4t) - Bài thơ nói lên điều gì?(5t) - Bố mẹ bạn nhỏ trong bài thơ làm nghề gì ? - Bố mẹ mang về cho bộ cái gì ? - Cái bát được làm từ gì, từ nghề gì ? - Các con sử dụng bát cần phải như thế nào?(5t) - Cô giáo dục trẻ yêu quý các sản phẩm nghề, biết trân trọng các nghề. * Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức: - Cho trẻ đọc theo lớp đọc. - Các tổ đọc kết hợp sử dụng dụng cụ gõ nhịp + Các nhóm trẻ lên đọc với nhạc nền “Ráp” - Cá nhân trẻ đọc nối tiếp nhau - Cô sửa sai cho trẻ 2. * Trò chơi : Bắt lấy và nói (El: 33) - Cho trẻ chơi bắt lấy và nói về các nghề Cô dẫn dắt vào bài - Trẻ truyền bóng cho nhau, trẻ nào bắt được bóng sẽ kể về 1 số nghề truyền thống. 3. HD3: Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. *. Kết thúc. - Cô nhận xét chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý cách đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi tự do - Trẻ chú ý
---	---

Hoạt động chiều

1. Trò chơi: Bingo (EL33)

- Kiến thức: giúp trẻ nhớ các chữ cái đã học trong bảng chữ cái
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt các âm trong bảng chữ cái.
- Đồ dùng: 1 bảng kẻ sẵn các ô và thẻ chữ cái hoặc các viên sỏi...
- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ trong đó có 1 bạn làm trưởng nhóm.
- Trẻ làm trưởng nhóm sẽ được phát 1 tập thẻ chữ cái và sẽ đọc to từng chữ các trẻ khác đặt sỏi vào thẻ bingo của mình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm
- Cô bao quát trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Hát VD bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cho trẻ nghe bài hát 1 lần.
- Cô hát 1-2 lần bài hát.
- Cho trẻ hát cùng cô theo nhiều hình thức: Cả lớp hát, tổ hát, nhóm hát..
- Co sửa sai cho trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

Cô nhận xét cuối giờ học .

Vệ sinh,nêu gương cho trẻ.

Cho trẻ hát bài ‘đi học về’

* Kết thúc :trả trẻ.

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề gốm

* **Mục đích:** Trẻ biết được nghề gốm là nghề dùng đất để nặn thành các đồ vật như bát, chén, bình hoa, con giống... rồi đem nung trong lò để thành sản phẩm. Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm nghề gốm

* Hoạt động

- Cô cho trẻ xem vi deo nghề làm gốm
- Đồ gốm được làm từ gì ?
- Sản phẩm gốm được dùng làm gì ?
- Con có muốn thử nặn gốm không ?

- Nếu con là bác thợ gốm, con sẽ nặn gì ?
- Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm của người lao động.
- Không làm rơi vỡ đồ gốm.
- Yêu thích các nghề truyền thống của Việt Nam.

Hoạt động học: Chữ cái
Đề tài: Làm quen chữ cái I, t, c

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t: Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái: i, t, c qua từ, qua thẻ, qua trò chơi. Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2,3t: Trẻ biết đọc thẻ chữ cái theo cô và anh chị, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, sự chú ý trong giờ học.
- Kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chú ý, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị: Tranh có chứa từ có chữ cái I, t, c.

II. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt” - Trò chuyện với trẻ về bài hát: - Bài hát nói về nghề gì ? - Nghề dệt tạo ra sản phẩm gì ? - Cô chốt lại <p>* Làm quen chữ cái: i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh cổ thợ dệt + Bức tranh vẽ về gì đây chúng mình ? - Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Dệt vải” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo. - Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Các con thấy chữ cô vừa ghép có giống từ dưới bức tranh không ? - Hỏi trẻ trong từ “Dệt vải” có mấy tiếng? - Bây giờ bạn nào giỏi lên tìm chữ cái và những thanh mà các con đã được học - Cô giới thiệu chữ cái “i”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ QS tranh - Trẻ đọc, ghép chữ dưới tranh. - Trẻ đếm. - Trẻ tìm chữ cái đã học.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái i. - Cô phát âm “i” 3 lần - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô giới thiệu chữ cái i in hoa, in thường và i viết thường. Nhưng đều đọc là “i”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “i” * Làm quen chữ cái: t - Cô cho trẻ quan sát tranh: “Thợ mộc”, Trò chuyện về tranh - Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Thợ mộc” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo. - Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào - Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép. - Hỏi trẻ trong từ “Thợ mộc” có mấy tiếng? - Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học - Cô giới thiệu chữ cái “t”. - Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái t. - Cô phát âm chữ “t” 3 lần - Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ) - Cô giới thiệu chữ cái t in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “t”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “t” * Làm quen chữ cái: c - Cô cho trẻ quan sát tranh cày ruộng và giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “ Cày ruộng” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo. - Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Từ bạn ghép giống từ dưới bức tranh chưa các con - Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép. - Hỏi trẻ trong từ “ Cày ruộng” có mấy tiếng? - Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học - Cô giới thiệu chữ cái “c” - Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái c - Cô phát âm chữ “c” 3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức - Cô giới thiệu chữ cái c in hoa, in thường và c viết thường. Nhưng đều đọc là “c”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “c” - Cho trẻ nhắc lại các chữ cái vừa học <p>2. GD2: Trò chơi củng cố:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tri giác chữ i. - Trẻ QS. - Trẻ QS tranh. - Trẻ xếp chữ. - Trẻ trả lời. - Trẻ QS, phát âm. - Trẻ QS, phát âm. - Trẻ đọc từ dưới tranh. - Trẻ ghép chữ, đếm - Trẻ tri giác - Trẻ QS. - Trẻ nhắc lại.
--	--

<p>TCl: Gạch chân chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm gạch chân chữ cái I, t, c, trong bài thơ: “ Khung cửa” - Trò chơi 2: Nhảy vào ô số (EM 36) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi: Bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi. Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng. - Khi bước qua từng chữ trong ô, các cháu sẽ đọc to chữ cái đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”. - Cô thực hiện mẫu bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói chữ (“t, c”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói chữ (“c”), và cứ tương tự như thế khi nhảy lần lượt vào từng ô và nói to số ở ô đó lên. - Luật chơi: bạn nào ô không nói được hoặc nói sai chữ đó sẽ phải thực hiện lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kê thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thi đua theo hai đội. - Trẻ chơi TC theo hướng dẫn. - Trẻ chơi TC. - Trẻ lắng nghe.
--	---

Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5T: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc bài hát và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

- Trẻ 2-3T: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát được bài hát cùng cô và anh chị. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn các nghề

II. Chuẩn bị

- Khu vực sân sạch sẽ

- 2 rô gạch

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “cháu yêu cô thợ dệt” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Hát cả bài + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát.

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe gì?. Do ai sáng tác? - Cô hát mẫu lần 2 + Giảng nội dung: Bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” nói về bàn tay cô khéo léo dệt nên tấm lụa tơ để may được những chiếc quần áo cho mọi người..vì vậy mà các bạn nhỏ chúng mình phải yêu quý kính trọng cô chú thợ dệt. - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Sau đó cho tổ 3 tổ hát, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát, cá nhân hát. - Cô lắng nghe, động viên và sửa sai cho trẻ. 2. <p>HD 2: Trò chơi VĐ “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cô chia lớp làm 3 đội, khi có hiệu lệnh thì cầm gạch chạy về rổ của đội mình. + Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều gạch nhất là đội dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3.Hd3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do (Cô quan sát trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát theo yêu cầu. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi TC - Trẻ chơi tự do
--	---

Hoạt động chiều

1. Trò chơi nhảy vào ô chữ (EL19)

+ **Mục đích:** Trẻ học các chữ cái và biết phát âm các chữ cái

+ **Cách thực hiện:** Cô vẽ 6 ô trên sàn, 4 ô có viết chữ cái u hoặc u.

Trẻ đứng trước ô khi cô hô nhảy trẻ sẽ nhảy vào từng ô. Khi nhảy vào ô có nào chữ cái trẻ nói to chữ cái đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Một người xung phong để mọi người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn để không nhìn thấy, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt.

- Mọi người chạy xung quanh người bị bịt mắt đến khi nào người đó hô “bắt đầu” hoặc “đứng lại” thì tất cả mọi người phải đứng lại, không được di chuyển nữa. Lúc này người bị bịt mắt bắt đầu lần đi xung quanh để bắt được ai đó, mọi người thì cố tránh để không bị bắt và tạo ra nhiều tiếng động để đánh lạc hướng. Đến khi ai đó bị bắt và người bị bịt mắt đoán đúng tên thì người đó sẽ phải ra “bắt dê”, nếu đoán sai lại bị bịt mắt lại và làm tiếp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cô cho trẻ của từng tổ nhận xét những bạn ngoan, chưa ngoan trong tổ:

+ Tổ 1, Tổ 2, Tổ 3

- Cho từng trẻ đếm cờ.

- Cô nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan. Cô khen ngợi các bạn ngoan, động viên các bạn chưa ngoan cố gắng.

- Cô phát "bé ngoan" cho trẻ.

Tổ chuyên môn

Người soạn



Đỗ Thị Thông

Đặng Thị Trình