

Chủ đề: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến
(Tuần 14: Từ ngày 8 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT TDS TCS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - TDS: Tập các động tác: Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, bụng 5, Chân 3. - Trò chuyện sáng 				
8h30-9h10	Hoạt động học	Toán Số 7(Tiết 2) <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	Tạo hình Vẽ khăn thổ cẩm(Mẫu)	MTXQ Làm quen một số nghề truyền thống ở địa phương	Chữ cái Tập tô chữ cái i, t, c	Thể dục Bật liên tục vào vòng MT23
9h10-9h50	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCCĐ: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt Trò chơi: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt Chơi theo ý thích	HĐCĐ: Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: DH Châu yêu cô thợ dệt TCVĐ: Đội nào nhanh Chơi tự do: chơi với lô tô, đất nặn	HĐCCĐ: Quan sát bác thợ nhuộm vải. TC: Hãy chọn nhanh. Chơi theo ý thích
9h50-10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xây siêu thị - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ và sản phẩm của một số nghề. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, làm album một số nghề phổ biến - Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài về CD - Góc khám phá khoa học: Phân nhóm các đồ dùng dụng cụ theo nghề, xếp chữ cái đã học + Thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây ảnh. 				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1. Kể truyện sáng tạo cả nhà đều làm việc 2. Trò chơi Lộn cầu vòng	1. KTM:KNS Lịch sự nơi công cộng <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2.Trò chơi Dệt vải <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i>	1. ÔKTC LQ một số nghề truyền thống ở địa phương 2. Trò chơi tập tầm vòng	1. Thực hành vở tình cảm xã hội 2. Trò chơi: BINGGO EL33	1. TC: <i>Nhớ hình (Thẻ EM 31</i> 2. Trò chơi: Bóng tròn Nêu gương cuối tuần
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 14:

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

Từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Hô hấp thổi bóng; Tay 2; Bụng 5; Chân 3
- Trò chơi: Chuyển bóng nói tên các nghề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Khởi động Xúm xít xúm xít - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ đi thành vòng tròn - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ đứng thành 2 hàng dọc
2. HĐ 2: Trọng động * BTPTC Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Hô hấp: Thổi bóng. Cho trẻ tập 4 lần. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng 5: Quay người sang hai bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác. (Cô bao	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

<p>quát sửa sai cho trẻ). Cô hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa tập động tác gì? + Chúng mình tập thể dục để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>* TCVD: Chuyên bóng nói tên các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô chuyên bóng cho bạn đầu tiên, bạn cầm lấy bóng và nói tên một nghề sau đó chuyên bóng cho bạn tiếp theo, bạn tiếp theo cầm lấy bóng và nói tên một nghề, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. + Luật chơi: Bạn nào cầm bóng mà không nói được một tên nghề bất kỳ thì sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Để cơ thể khỏe mạnh - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây siêu thị
- Góc sách: Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm album 1 số nghề ở địa phương
- Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề,
- Góc tạo hình : Vẽ, tô màu khăn thổ cẩm.
- Góc KHT- TN : + KHT: Phân nhóm các dụng cụ theo nghề. Tô theo nét chấm mờ chữ số đã học.
- + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Biết chọn chủ đề chơi, góc chơi, vai chơi. Biết chọn người điều khiển buổi chơi và phục tùng người đó, biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt vai đã nhận như: Bố, mẹ, người bán hàng... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh ...Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 3t: Trẻ biết tên góc chơi, lựa chọn trò chơi, nhóm chơi, vai chơi. Thực hiện nhiệm vụ của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như:....Bước đầu một số trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. Góc xây dựng biết sử dụng

những nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng..... Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

2. Kỹ năng: Rèn sự liên kết, khả năng giao tiếp trong quá trình chơi của trẻ. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại trong khi chơi. Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích.

3. Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát đã nhắc tới ai? - Ngoài ra con còn biết nghề nào nữa? - Ở địa phương của chúng ta có nghề gì? - Giờ hoạt động góc hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở các góc: - Cho trẻ bầu trưởng trò - Cho trưởng trò cho các bạn nhận vai chơi - Hôm nay các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào? <p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? - Gia đình có những ai? - Bố sẽ đi đâu? - Mẹ làm gì? - Hôm nay các bạn sẽ bán hàng gì? - Cô bán hàng phải như thế nào? - Bạn nào chơi ở góc bán hàng? <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên muốn xây dựng được siêu thị thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì? - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Để xây được thì cần có ai? - Bạn nào sẽ đóng vai bác kỹ sư trưởng? - Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì? - Các bạn xây siêu thị như thế nào? <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá những bài thơ câu chuyện các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vài trẻ kể - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ nhận vai, trả lời - Trẻ trả lời

<p>bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện? - Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện? - Góc tạo hình, góc âm nhạc, góc khám phá khoa học toán cô trò chuyện với trẻ tương tự + Trong khi chơi các bạn phải như thế nào? - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì? + Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? <p>- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!</p> <p>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? + Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình? - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết - Lấy biểu tượng cảm về góc chơi - Cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi đã chọn <p>- Trẻ giao lưu giữa các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ từng góc chơi nhận xét vai chơi của mình, của bạn trong nhóm - Trẻ đến thăm quan góc xây dựng - Kỹ sư trưởng giới thiệu về công trình xây dựng của nhóm mình <p>- Trẻ đưa ra ý kiến góp ý cho công trình xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hát, thu dọn đồ chơi
---	---

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề dệt
- + Lớp mình có gia đình nhà bạn nào làm nghề dệt vải không?

- + Để dệt được vải thì cần có nguyên liệu □?
 - + Dụng cụ của nghề dệt là gì?
 - + Nghề dệt dệt ra được những □?
 - + Cô thợ dệt đã rất vất vả để dệt ra được những tấm vải vậy các con sẽ phải làm □? Để tỏ lòng biết ơn cô thợ dệt?
- => Cô giáo dạy trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: Toán

Đề tài: Số 7(Tiết 2)

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5T biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau thành thạo về số lượng trong phạm vi 7. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4T so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 7. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3T so sánh, thêm bớt nhóm số lượng trong phạm vi 7 theo anh chị
- Trẻ 2T đếm và thêm bớt theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm. Kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng thầy cô. Trẻ chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 7 bông hoa, 7 cái lọ, thẻ số từ 1 đến 7.
- Cửa cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp có số lượng 7 được đặt xung quanh lớp. 3 ngôi nhà có chấm tròn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : “Cháu yêu cô thợ dệt” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát có nội dung gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tới thăm quan cửa hàng của cô thợ dệt: Khăn, quần áo, máy khâucó số lượng là 7. - Trong cửa hàng có những đồ gì? - Cho trẻ đếm, ghép số lượng tương ứng. <p>* So sánh, thêm bớt trong phạm vi 7. - Cô phát cho mỗi trẻ một rô đồ chơi. Hỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát. - Trẻ trả lời - Trả trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>trẻ trong rô có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp lô tô máy khâu thành một dãy hàng ngang, xếp lô tô 6 khăn thổ cẩm . (Xếp tương ứng 1-1) - Bây giờ chúng mình thấy hai nhóm như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? (Ít hơn) - Nhiều hơn hoặc ít hơn là mấy? - Vì sao con biết nhóm máy khâu nhiều hơn nhóm khăn thổ cẩm là 1? - Muốn hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Sau khi thêm cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm sau khi thêm: Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? - Giữ nguyên nhóm máy khâu, thêm/ bớt nhóm khăn thổ cẩm(1, 2, 3...) Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm và nói kết quả. - Cô quan sát nhận xét trẻ so sánh thêm bớt trong phạm vi 7. <p>=> Cô khái quát lại bài</p> <p>* Trò chơi: “Tìm về đúng nghề”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi rõ ràng. + Cách chơi: Cô chuẩn bị tìm về đúng nghề b có các chấm tròn khác nhau. Khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm về đúng nghề có số lượng chấm tròn trên. + Luật chơi: Nếu bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm và ghép thẻ số - Trẻ làm theo cô. - Không bằng nhau - Nhóm máy khâu - Nhiều hơn 1, ít hơn 1 - Vì nhóm máy khâu thừa ra một cái. - Trẻ trả lời thêm 1 cái khăn - Hai nhóm bằng nhau. - Bằng nhau và cùng bằng 7. - Trẻ thêm/ bớt so sánh số lượng 2 nhóm... - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát

Trò chơi: Chạy tiếp cò chơi tự do

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích-yêu cầu.

1. Kiến thức

- 4, 5T : Trẻ biết được tên gọi một số sản phẩm của nghề đan lát, biết được công việc chủ yếu của nghề đan lát, Biết công dụng các sản phẩm nghề đan lát

- 3T : Trẻ biết tên gọi một số sản phẩm nghề, biết công việc của nghề đan lát.

- Trẻ 2T trẻ nhận biết theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn các đồ dùng..

II. Chuẩn bị : Một số sản phẩm nghề cho trẻ quan sát.

- Một số sản phẩm của nghề đan lát

- Sân gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ: Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của nghề đan lát: rổ, giá, thúng... - Cô hỏi trẻ về tên gọi một số đồ dùng trên : - Các con thấy trên đây cô giáo có đồ dùng gì ? - Bạn nào lên lấy cho cô giáo chiếc rổ nào - Trên tay con đang cầm gì ? - Cô cho cả lớp đọc phát âm cái thúng - Chiếc rổ này là sản phẩm của nghề gì ? - Các đồ dùng này được làm bằng nguyên liệu gì ? - Chiếc rổ này dùng để làm gì?(4t) <p>* Quan sát cái thúng</p> <p>Trời tối, trời sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cái rổ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ : Cô có gì đây ? - Cái thúng này là sản phẩm của nghề gì ? - Cái thúng được làm từ nguyên vật liệu gì ? - Cái thúng là sản phẩm của nghề gì ? <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>* Cho trẻ quan sát cái rá cô trò chuyện với trẻ tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra các con biết thêm đồ dùng gì của nghề đan lát?(5t) - Ai là người làm ra những đồ dùng này?(5t) - Khi sử dụng những đồ dùng này các con phải giữ gìn như thế nào?(5t) - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Trẻ quan sát cùng cô - Trẻ trả lời - 1, 2 trẻ lên lấy đồ dùng. - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý. - Ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

dùng. HD2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tuyên bố đội thắng cuộc HD3 chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ..	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn học: Kể chuyện sáng tạo cả nhà đều làm việc

*** Mục đích**

- Trẻ 5t: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được câu chuyện theo ý hiểu của của mình, biết đặt tên truyện. hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ 4t: Biết sắp xếp các bức tranh, biết kể chuyện sáng tạo theo anh chị, biết đặt tên cho câu chuyện. hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ 3t: Biết sắp xếp các bức tranh và kể chuyện sáng tạo theo theo cô và các anh chị.

- Trẻ 2T nhận biết theo khả năng

*** Nội dung**

- Hôm nay trên đường tới lớp cô có gặp cô thợ dệt cô gửi tặng chúng mình hộp quà các con có muốn biết đó là món quà gì không?

- Cô mời 1 trẻ lên mở quà.

- Cô thợ tặng chúng mình quà gì?

- Cô cho trẻ quan sát tranh của cô thợ dệt tặng xem tranh vẽ gì?

- Chia trẻ thành 2 nhóm, mời đại diện 2 nhóm lên lấy tranh lấy tranh với thời gian 7 phút để thảo luận về nội dung và sắp xếp bức tranh để kể được 1 câu chuyện sáng tạo theo nội dung bức tranh, đặt tên cho câu chuyện. Thời gian bắt đầu

- Trẻ lấy tranh xếp tập kể chuyện.

- Cô đến từng nhóm sắp xếp tranh cùng trẻ và gợi ý cho trẻ kể chuyện đặt tên chuyện

- Cô gọi đại diện nhóm lên sắp xếp tranh và kể chuyện.

- Đội con đặt tên câu chuyện là gì ?

- Cô gọi 2 trẻ của tổ khác lên kể chuyện theo tranh và đặt tên chuyện.

- Trẻ lên kể và nói tên truyện.

* Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Sau đây cô sẽ sắp xếp tranh và kể cho chúng mình nghe nhé

- Cô kể lần 1 diễn cảm

- Cho trẻ đặt tên chuyện cô vừa kể

- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện là “ Cả nhà đều làm việc ” các con có đồng ý không?

* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Công việc của các nhân vật như thế nào? Có ai không làm việc không?

- Cả nhà đều làm gì?

* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, biết tuổi nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình.

2. Trò chơi Lộn cầu vòng

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh tr□ tr□

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề thêu

+ Lớp mình có gia đình nhà bạn nào làm nghề dệt thêu không?

+ Để dệt được thì cần có nguyên liệu gì?

+ Dụng cụ của nghề thêu là gì?

+ Nghề thêu tạo ra những sản phẩm gì?

+ Cô thợ thêu đã rất vất vả để thêu ra được những chiếc khăn, những hình trên váy, áo, quần... vậy các con sẽ phải làm □? Để tỏ lòng biết ơn người thêu?

=> Cô giáo dục trẻ luôn

HOẠT ĐỘNG HỌC: Tạo hình

Vẽ khăn thổ cẩm (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ 5t: Trẻ biết cầm bút phối hợp các nét vẽ cơ bản (nét ngang, thẳng, xiên...) để vẽ được bức tranh khăn thổ cẩm. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối **M156**. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục **MT160**

- Trẻ 4T : Trẻ biết cầm bút, sử dụng kỹ năng vẽ, phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (**MT 136**). Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng **MT140**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản (**MT 117**)

- Trẻ 2t: Trẻ biết cầm bút, tô màu bức tranh theo hướng dẫn của cô **MT78**

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu tranh

- Phát triển kỹ năng vẽ cho trẻ, sự khéo léo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm.

- Biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp

II. Chuẩn bị

- Tranh cho trẻ quan sát

- Đồ dùng cho trẻ vẽ

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”- Các con vừa hát bài gì ? (4t)- Bài hát nói về gì ? (5t) <p>2. HD 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh vẽ khăn thổ cẩm:- Các con xem cô có tranh gì đây ?- Chiếc khăn có đặc điểm gì ?- Màu sắc như thế nào ?- Cô giáo tô màu chiếc khăn như thế nào ?- Chiếc khăn có dạng hình gì ?- Cô dùng nét gì để vẽ được chiếc khăn ?- Chiếc khăn được tô màu như thế nào ?- Khăn thổ cẩm là sản phẩm của nghề gì?- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn, yêu quý đồ dùng nghề truyền thống.- Các con muốn vẽ được chiếc khăn thổ cẩm đẹp không ?* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát+ Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát* Hỏi ý định của trẻ- Cô cho trẻ ngồi về chỗ vẽ tranh.- Cô hỏi ý tưởng của trẻ- Con sẽ vẽ bức tranh như thế nào ?- Con dùng nét gì để vẽ được bức tranh?- Muốn bức tranh đẹp, cân đối các con phải vẽ như thế nào ?* Trẻ thực hiện- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ- Cô đến từng trẻ, bao quát, hướng dẫn trẻ.* Nhận xét sản phẩm.- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá- Cho trẻ lên giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn- Cô nhận xét chung. <p>3. HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Cái bát xih xinh”	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ quan sát, trả lời.- Trẻ 5T trả lời.- Trẻ 2,3T trả lời- Ý kiến trẻ- Trẻ 5T trả lời- Ý kiến trẻ- Ý kiến trẻ- Trẻ nói về ý tưởng.- Trẻ trả lời.- Trẻ vẽ.- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Đề tài: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt
Trò chơi: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết tên nghề, nêu một số đặc điểm của nghề dệt, nói được dụng cụ, sản phẩm của nghề dệt tạo ra

- 3 tuổi: Trẻ biết tên nghề, công việc, sản phẩm của thợ dệt vải theo cô và các anh chị

- Trẻ 2T trẻ nhận biết theo khả năng

2. Kỹ năng: Rèn phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét đẹp của nghề truyền thống của địa phương mình

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nghề dệt vải, tranh vẽ về công việc, dụng cụ, sản phẩm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh video AI nói về nghề dệt</p> <p>+ Các con vừa được quan sát video nói về nghề gì?</p> <p>Cô cho trẻ quan sát bức tranh nghề dệt vải</p> <p>- Cho trẻ đọc từ “Dệt vải” dưới tranh</p> <p>- Đàm thoại về bức tranh</p> <p>- Đây là ai các con?</p> <p>- Bác thợ dệt đã dùng gì để dệt vải</p> <p>- Đây là dụng cụ gì?</p> <p>- Khi dệt vải thì bác thợ phải làm gì?</p> <p>- Muốn có được tấm vải đẹp thì bác thợ phải như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào giỏi kể về sản phẩm của nghề dệt?</p> <p>- Đối với các bác thợ các con phải như thế nào?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của nghề dệt vải.</p> <p>HD 2: TCVD: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt.</p> <p>- Cô nói cách chơi: Chia cả lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng sẽ lên lấy sản phẩm nghề dệt bật qua vòng bỏ vào rổ của đội mình chạy về cuối hàng đứng. đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến khi hết</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Í ki□n tr□</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ 4t trả lời 2,3t nhắc lại</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 5T trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>HD 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi tự do - Trẻ nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ lịch sự nơi công cộng

Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức

* Mục đích: Trẻ biết thể hiện sự lịch sự nơi đông người

Trò chơi: Xe buýt yêu thương

- Cách chơi: Cô lần lượt cho xe buýt chạy đến 3 điểm (trường học, bệnh viện, công viên). Khi xe buýt đến điểm nào cô lần lượt cho 3 đội cử đại diện 1 bạn lên trả lời câu hỏi “Khi đến đó chúng ta cần phải giữ thái độ lịch sự như thế nào?”

- Luật chơi: Khi cô đọc xong câu hỏi “Khi đến trường học/ bệnh viện/ công viên chúng ta cần phải giữ thái độ lịch sự như thế nào?” thì đội nào lắc trống đầu tiên sẽ được trả lời trước. Đội lắc trống đầu tiên mà trả lời đúng thì được 2 bông hoa. 2 đội còn lại nếu trả lời đúng thì được 1 bông hoa. Hết 3 điểm đến của xe buýt, đội nào được nhiều hoa hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Trò chơi: Bé đi xe buýt

- Cách chơi: Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói “lịch sự nơi công cộng, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)”. Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại, cô đưa ra 1 hành vi lịch sự hoặc không lịch sự. Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì “bắn tim” còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.

- Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyến xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ trả lời sai thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Trò chơi: Dệt vải *Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức*

* Mục đích: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

* Chuẩn bị: Đọc thuộc bài thơ ‘ Dệt vải’

* Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành đôi một, úp 2 bàn chân vào nhau và đọc bài thơ vừa đọc vừa đẩy từng chân 1(một chân co, một chân duỗi), mỗi tiếng là một nhịp đẩy

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề mộc
 - + Lớp mình có gia đình nhà bạn nào làm nghề mộc không?
 - + Thợ mộc làm công việc gì?
 - + Dụng cụ của nghề mộc là gì?
 - + Nghề mộc làm ra được những sản phẩm gì?
 - + Nghề mộc rất vất vả để làm ra được những bộ bàn ghế, giường, tủ... vậy các con sẽ phải làm để tỏ lòng biết ơn các bác thợ?
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Làm quen một số nghề truyền thống ở địa phương

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5t: Biết kể tên, nêu đặc điểm, công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề ở địa phương như nghề dệt, nghề may, nghề thêu, thợ mộc
- Trẻ 3t: Trẻ biết tên, biết một vài đặc điểm, công dụng của một số nghề ở địa phương
- Trẻ 2T trẻ nhận biết theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị:

- Tranh quan sát nghề: Nghề dệt, nghề may, nghề mộc, nghề thêu
- Tranh lô tô chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Giới thiệu: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt ”- Con vừa hát bài gì? 3tBài hát nhắc đến ai? 4tChúng mình hãy kể tên một số nghề ở địa phương mình mà con biết? 5t	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Trẻ kể
2. HĐ2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Nghề dệt- Cô có tranh nghề gì đây? 2,3t- Bác thợ đang làm gì? 4t- Để dệt được vải bác thợ cần dụng cụ gì? 5t- Nghề dệt cho ra sản phẩm gì? 4t <p>=> Cô khái quát giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none">* Nghề may	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

+ *Nghề thợ may*

Chơi: Chón cô chón cô

- Cô đưa tranh vẽ nghề thợ mộc ra
- Đây là tranh vẽ nghề gì đây? 3t
- Cho trẻ đọc từ “Nghề may”
- Cô thợ may làm công việc gì? 4t
- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết nghề thợ may cần đến những đồ dùng gì? 5t
- Chúng mình cùng quan sát xem cô thợ may này có những đồ dùng gì? 5t
- Cho trẻ phát âm tên của từng loại đồ dùng
- Cô thợ may đó may được những gì?
- => Cô khái quát lại giáo dục
- * Nghề thêu
- Trên tay cô có gì đây? 4t
- Chiếc khăn thêu là sản phẩm của nghề gì? 3t
- Quan sát tranh nghề thêu
- Ai có nhận xét gì về bức tranh? 5t
- Cô thợ đang ngồi làm gì? 5t
- Để thêu được cần có cái gì? 5t
- Sản phẩm của nghề thêu là gì? 4t
- => Cô khái quát lại giáo dục
- *+ *Nghề thợ mộc*
- Để có những chiếc bàn ghế đẹp cho chúng mình ngồi học thì cần đến nghề gì? 5t
- Cô đưa tranh vẽ nghề thợ mộc ra
- Đây là tranh vẽ nghề gì đây? 4t
- Cho trẻ đọc từ “Nghề thợ mộc”
- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết nghề thợ mộc cần đến những đồ dùng gì? 5t
- Chúng mình cùng quan sát xem bác thợ mộc này có những đồ dùng gì? 5t
- Cho trẻ phát âm tên của từng loại đồ dùng
- => Cô khái quát lại
- * Đàm thoại sau khi quan sát:
- Các con đã được làm quen với nghề gì? 45t
- Ngoài ra con còn biết những nghề gì nữa?
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội
- * Trò chơi
- + Chơi trò chơi 1: Tranh gì biến mất
- Cô phổ biến và tổ chức cho trẻ chơi
- + Chơi trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh
- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

xét trẻ sau khi trẻ chơi xong	
3. HĐ3: Kết thúc	
- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề và ra chơi	- Trẻ đọc t ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Vẽ trên sân 1 số sản phẩm nghề gốm
TCVĐ: Chạy tiếp cò
TC tự do

I. Mục đích, yêu cầu.

1, Kiến thức;

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết dùng phần vẽ được sản phẩm của nghề gốm(bát, đĩa, ca cốc...) theo hướng dẫn của cô, biết vẽ sáng tạo theo ý thích của mình, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ 2,3T : Biết dùng phần vẽ các sản phẩm nghề gốm theo khả năng của mình, biết đặt tên cho sản phẩm

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, rèn sự khéo léo của tay.

- Rèn kỹ năng phối hợp các nét vẽ cơ bản để sáng tạo ra sản phẩm của mình

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, biết yêu quý các nghề, sản phẩm nghề.

II. Chuẩn bị: phần cho trẻ vẽ. Sân rộng sạch sẽ..

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ đích : Vẽ trên sân 1 số sản phẩm nghề gốm</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh”</p> <p>- Bài thơ nói về sản phẩm của nghề gì ?</p> <p>- Nghề gốm tạo ra sản phẩm gì ? (bát, thìa, đĩa..)</p> <p>- Các con có muốn cùng cô vẽ được các sản phẩm của nghề gốm không ?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh vẽ sản phẩm nghề gốm (tranh vẽ bát, đĩa, chén)</p> <p>- Cô giới thiệu, phổ biến cách vẽ cho trẻ</p> <p>- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:</p> <p>- Cô lần lượt vẽ các các sản phẩm của nghề gốm: bát, đĩa, chén..</p> <p>- Cô giáo có bức tranh vẽ về gì ?</p> <p>- Cô vẽ cái bát có dạng hình gì ?</p> <p>- Cô dùng nét gì để vẽ ?</p> <p>- Để vẽ được các sản phẩm này cô dùng kỹ năng gì để vẽ ?</p> <p>- Các con thấy bố cục bức tranh như thế nào</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo to màu gì cho bức tranh ? - Các con có muốn vẽ được bức tranh đẹp giống cô giáo không ? - Cô hỏi ý tưởng một số trẻ trước hi vẽ * Trẻ vẽ : - Các con sẽ vẽ gì?(5t), vẽ như thế nào? - Các con cần những nét gì để vẽ ?(5t) - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. * Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn - Cô nhận xét chung - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm, yêu quý sản phẩm nghề gốm. 2. HĐ2: Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi. - Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội 3. HÉ 2: Trò chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ * Kết thúc. Cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói ý định vẽ của mình - Trẻ kể - Trẻ kể về sản phẩm vẽ của mình - Trẻ nói cách vẽ - Trẻ nhận cùng cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ chơi - Trẻ trả lời
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Môi trường xung quanh

Đề tài: Làm quen một số nghề truyền thống ở địa phương

* *Mục đích:* Trẻ biết được tên gọi và sản phẩm của nghề truyền thống địa phương thông qua các trò chơi

* Trò chơi 1: Tung bóng nói tên nghề truyền thống địa phương

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu”, bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn thật nhanh đồ dùng theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình, rồi chạy thật nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lại tiếp tục ...

- Luật chơi: Bạn nào chọn nhầm thì đồ dùng đó sẽ không được tính

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả chơi của mỗi đội

2. Chơi “Tập tầm vông”

- 1 trẻ lên phỏ biến cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề may
 - + Lớp mình có gia đình nhà bạn nào làm nghề may không?
 - + Nghề thợ may làm những công việc gì?
 - + Dụng cụ của nghề may là gì?
 - + Nghề may tạo ra sản phẩm □?
 - + Các cô thợ đã rất vất vả để tạo ra được những bộ quần áo....các con sẽ phải làm □ để tỏ lòng biết ơn các cô thợ?
- => Cô giáo dạy trẻ luôn

HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái

Đề tài: Tập tô chữ cái i, t, c

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t nhận biết được chữ cái i,t,c biết tô màu chữ cái i, t, c trong vòng tròn, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái i,t, c biết tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ trong từ, tập tô, tập đồ các nét chữ từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới

- Trẻ 4 tuổi biết được chữ cái i,t,c, biết tô màu các hình vẽ, biết tô màu chữ cái i, t, c

- Trẻ 3 tuổi biết được chữ cái i,t,c theo khả năng, biết tô màu các hình vẽ.

- Trẻ 2 tuổi tập tô theo khả năng.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tô màu, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ tính cẩn thận chịu khó

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát

- Vở tập tô, bút màu, bút chì

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Giới thiệu bài - Chào mừng các bé đến với chương trình “Thử tài bé yêu” ngày hôm nay, đến với chương trình ngày hôm nay là các bé đến từ lớp MG ghép 2,3,4,5 tuổi Làng Dầm trường mầm non Tân Dương - Chương trình gồm có 3 phần Phần thứ 1: Khám phá Phần thứ 2: Trò tài Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé - Trước khi vào phần thứ nhất khám phá các bé hãy cổ vũ chương trình bằng bài hát “Lớn	- Cả lớp vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát

lên cháu lái máy cày”

2. HĐ2: Phát triển bài

Phần thứ 1: Khám phá

- Đến với phần này bạn nào hãy cho cô biết chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào?

- Hôm nay chúng mình cùng tập tô chữ cái và đó là chữ nào chúng mình cùng khám phá nhé

** Tập tô chữ i*

- Chúng mình hãy xem chữ gì đây?

- Chúng mình cùng phát âm “i”

- Trong tranh chữ i có hình ảnh và có vòng tròn trên hình ảnh có chứa chữ cái cô tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái i

- Tiếp theo hình ảnh thứ 2: yêu cầu nối chữ i với chữ i trong từ dưới hình vẽ. cho trẻ đọc từ dưới tranh.

- Tiếp theo hình ảnh thứ 3: yêu cầu chúng ta tô chữ i theo nét chấm mờ trong các từ dưới hình vẽ và tô màu tranh

- Cuối cùng chúng ta tô chữ i theo nét chấm mờ.

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát

Cô cầm bút bằng tay phải bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo lên trên, từ trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ sau đó đánh dấu chấm lên trên, viết từ trái qua phải

- Cô tô mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành

** Tập tô chữ t*

- Còn đây là chữ gì?

- Chúng mình cùng phát âm “ t”

- Trong tranh chữ t có hình ảnh con cừu trên con cừu có vòng tròn có chứa chữ cái cô tô màu vào vòng tròn có chứa chữ cái t

- Tiếp theo hình ảnh thứ 2: yêu cầu nối chữ t với chữ t trong từ dưới hình vẽ. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.

- Tiếp theo hình ảnh thứ 3: yêu cầu chúng ta tô chữ t theo nét chấm mờ trong các từ dưới hình vẽ và tô màu tranh

- Cuối cùng chúng ta tô chữ t theo nét chấm mờ.

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ (Cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân phát âm)

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân phát âm)

- Cả lớp đọc theo cô

- Trẻ quan sát

<p>Cô cầm bút bằng tay phải bằng tau phải, bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, đặt bút vào dấu chấm đen kéo lên trên, từ trên xuống dưới cứ như vậy cho đến hết chữ sau đó đánh dấu chấm lên trên, viết từ trái qua phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tô mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh bài đã hoàn thành <p>* Tập tô chữ c (Tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô giáo hỏi lại lớp mình tư thế ngồi và cầm bút như thế nào? - Tô như nào cho đẹp? - Cho cô phụ cầm bút và ngồi mẫu cho trẻ quan sát, 1 trẻ lên thực hiện <p>-> Cô khái quát: Chúng mình cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, chân vuông góc với ghế, khi viết 1 tay giữ vở 1 tay viết, không được cúi sát mặt xuống vở rất hại mắt còn bị cận nữa, tô viết không chồm ra ngoài, chúng mình phải cẩn thận chịu khó viết bài để có bài đẹp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé về chỗ ngồi và thực hiện bài của mình <p>* Phần thứ 2: Trở tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tô - Cô đến bên trẻ hướng dẫn khuyến khích trẻ tô <p>* Phần thứ 3: Bình chọn cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian của phần trở tài đã hết ở các phần các bé thực hiện rất tốt, ai cũng giỏi và bây giờ chúng mình cùng nhau nhận xét xem bài của bạn nào tô đẹp? vì sao con thấy đẹp? - Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao? <p>Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung <p>Giới thiệu những bài đẹp và bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ước mơ của tỳ” và cho trẻ ra chơi - Chương trình đến đây là kết thúc chúc các bé chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào lần sau! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Tô không chồm ra ngoài - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ về chỗ ngồi tô - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Hát bài Cháu yêu cô thợ dệt
TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do: chơi với lô tô, đất nặn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc bài hát.

- 3,4t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát theo giai điệu bài hát.

- 2t: Trẻ hát bài hát theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ và kỹ năng chơi trò chơi.

3. Giáo dục: Trẻ biết quý trọng ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Băng nhạc lời bài hát “cháu yêu cô thợ dệt”, cờ, lô tô đất nặn....

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: HĐCCĐ: Hát bài ‘ Cháu yêu cô thợ dệt’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 + Hỏi tên bài hát, tên tác giả + Cô hát lần 2: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát có nội dung gì? <p>=> Bài hát nói về cô thợ dệt đã may ra những chiếc áo đẹp cho chúng mình mặc đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 3l - Cô cho nhóm trẻ hát (4- 5 nhóm). - Cho cá nhân trẻ hát <p>Cô nhận xét và động viên trẻ.</p> <p>2.HĐ2: Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự do: chơi với lô tô, đất nặn,.....</p> <p>Cụ cho trẻ chơi với một số đồ chơi</p> <p>Cô củng cố bài và cho trẻ vào lớp .</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4t trả lời 2,3t nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Nhóm 5,4,3,2t hát - Cá nhân trẻ hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hành vở kỹ năng sống

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi kê bàn

- Cô phát vở, bút chì, bút màu cho trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ

- Cô nhận xét bài, cô động viên khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: Bingo **EL33**

* Mục đích: Giúp trẻ nhớ các chữ cái đã học trong bảng chữ cái

- Rèn kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt các âm trong bảng chữ cái.

- Đồ dùng: 1 bảng kẻ sẵn các ô và thẻ chữ cái hoặc các viên sỏi...

- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ trong đó có 1 bạn làm trưởng nhóm.

- Trẻ làm trưởng nhóm sẽ được phát 1 tập thẻ chữ cái và sẽ đọc to từng chữ các trẻ khác đặt sỏi vào thẻ bingo của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm

- Cô bao quát trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh- trả trẻ

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về nghề làm bánh gai

+ Các con có biết các nguyên liệu để và công đoạn để làm ra bánh gai không?

+ Để làm ra được chiếc bánh gai thì cần có nguyên liệu □?

+ Khi có nguyên liệu rồi sẽ phải làm như thế nào?

+ Để làm ra được chiếc bánh gai thì người làm bánh đã phải rất vất vả Vậy các con sẽ làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

*Đề tài : **Bật liên tục vào vòng***

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- 5t: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục vào vòng **MT23**

- 4t: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục về phía trước **MT20**

- 3t: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật về phía trước **MT16**

- 2t: Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động: Bật tại chỗ **MT16**

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném, bật nhảy, rèn khả năng khéo léo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi vận động, chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Vòng, vạch đích.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác. - Đt tay : Đưa hai tay ra phía trước, lên cao. Đt bụng : Đưa hai tay lên cao, cúi người về phía trước. - Đt Chân: Đứng một chân lên trước khụy gối - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc, chuyển hàng ngang. <p>Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật liên tục vào vòng - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát 2 lần + Lần 1: Cô thực hiện toàn bộ bài tập + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô bước lên trước vạch đích, khi cô nói ‘Chuẩn bị’ thì hai tay chống hông bật liên tục vào vòng rồi đi về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ thực hiện mẫu (Cô sửa sai). - Cô nhắc lại cách thực hiện bài tập với các độ tuổi 4, 3, 2t. - Cho cả lớp thực hiện lần lượt (cô bao quát, và sửa sai trẻ kịp thời). - Cho trẻ tập lại lần 2 -> Cô khái quát lại bài học + Các con vừa học vận động cơ bản gì? + Tập thể dục để làm gì? Cô giáo dục trẻ. * TCVD: Chuyên bóng - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện -Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô -Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc thành 2 hàng ngang - Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Trẻ nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - 2 trẻ thực hiện mẫu - Cả lớp cùng thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cô động viên, khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân	- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
--	------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát bác thợ nhuộm vải.

Trò chơi : Hãy chọn nhanh.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: - Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của công việc của bác thợ nhuộm vải và biết chơi trò chơi
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm của công việc của bác thợ nhuộm vải theo khả năng và biết chơi trò chơi cùng anh chị
- Trẻ 2T nhận biết theo khả năng

2. Kỹ năng

- Kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ, tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề truyền thống ở địa phương

II. Chuẩn bị

- Tranh nhuộm vải

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Quan sát bác thợ nhuộm vải Cho trẻ quan sát tranh - Đàm thoại tranh mẫu: - Cô có bức tranh gì? - Đọc từ “ Nhuộm vải” - Bác thợ nhuộm vải để làm gì? - Khi nhuộm thì bác thợ làm như thế nào? - Muốn có tấm vải đẹp thì bác thợ khi nhuộm như thế nào? - Cho trẻ xem video AI về cá bác thợ nhuộm vải - Cô trò chuyện cùng trẻ về video - Mỗi dân tộc có trang phục và màu sắc riêng, vậy quần áo của của dân tộc con thường nhuộm màu gì? - Muốn sử dụng vải được lâu dài thì chúng	- Quan sát tranh. - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc từ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục: Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của người làm ra những tấm vải.</p> <p>2. HĐ2: TC: Hãy chọn nhanh</p> <p>- Cô hướng dẫn chơi:</p> <p>Chia trẻ làm 2 đội, những bạn đầu hàng lần lượt lên ghép tranh bác thợ nhuộm vải, đội nào gắn nhanh và đúng thì dành chiến thắng</p> <p>- Cả lớp chơi trò chơi</p> <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ tiết: Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề

*Mục đích

-Trẻ 5t: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát, Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát Cháu yêu có chú công nhân.

-Trẻ 4t: Trẻ biết hát theo cô và anh chị, Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát

-Trẻ 2,3t: Trẻ biết hát, biểu diễn theo anh chị

* Biểu diễn văn nghệ.

+ Cô giáo miền xuôi

Để cho chương trình được sôi động hơn cô mời cả lớp đứng dậy và cùng hát bài “Cô giáo miền xuôi”

- Vừa rồi các con đã được nghe cả lớp hát và bây giờ để cho bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 sẽ lên hát bài hát này.

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn tổ 2 lên thể hiện bài hát này nào.

- Sau đây xin mời nhóm 4 tuổi lên thể hiện tài năng của mình.

+ Cháu yêu cô chú công nhân.

- Và tiếp theo chương trình mời quý vị và các bạn cùng chào đón tiết mục vỗ tay theo tiết tấu chậm của các bạn 2, 3, 4, 5 tuổi.

+ Bắc Kim thang

- Và sau đây sẽ phần biểu diễn của tập thể lớp với bài hát : Bắc kim thang

- Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức khác nhau.

* Nghe hát: Lời ru trên nường

- Cô giới thiệu tên bài hát tên nhạc sĩ

- Cho trẻ nghe lần 1:

- Các con vừa được nghe bài hát gì?

- Cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn chim đi học không đội mũ nón, uống nước lã, ăn quả xanh nên đau bụng

- Các con có được ăn uống như bạn chim không? Vì sao?

* **Trò chơi âm nhạc:** Đoán tên bạn hát

- 1 Bạn sẽ lên trên này và đội mũ âm nhạc và cô giáo sẽ gọi 1 bạn ở dưới lớp hát và bạn đội mũ ở trên này sẽ phải nói tên bạn vừa đứng lên hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi

2. Chơi tự do với các góc

- Cô giới thiệu với trẻ về các góc chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần- Bé ngoan

Tổ chuyên môn

Người soạn



Hoàng Thị Lan Anh

Đỗ Thị Thông

