

TUẦN 14
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THÔNG Ở ĐỊA PHƯƠNG
Từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thế dục sáng	Hô hấp: Thổi bóng, Tay 3, Bụng 2, Chân 2 Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp				
8h15 - 8h30	Làm quen tiếng việt	LQCC: Đây là nghề đan lát; Nghề đan lát làm ra thúng mẹt; Vật liệu của nghề đan lát là cây mây.	LQCC: Mẹ em có chiếc khăn thổ cẩm; khăn thổ cẩm có nhiều hoa văn đẹp; nghề thổ cẩm là nghề truyền thống.	LQCC: Nghề dệt tạo ra tấm vải rất đẹp; người thợ dùng con thoi để dệt vải; quần áo là sản phẩm của nghề dệt.	LQCC: Thợ mộc là người làm đồ gỗ; Bác dùng búa, cưa để làm việc; Nhờ thợ mộc mà chúng ta có bàn ghế đẹp.	LQCC: Cô có bức tranh về nghề thợ rèn; thợ rèn làm ra con dao; nghề rèn là nghề truyền thống ở địa phương.
8h30- 9h10	Hoạt động học	Thế dục Bật liên tục vào vòng MT30, MT20, MT16	MTXQ Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương	Tạo hình Vẽ khăn thổ cẩm (M)	Văn học Kể chuyện sáng tạo	Chữ cái Làm quen chữ cái I, t, c
9h10 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt TCVĐ: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Hát bài ‘ Cháu yêu cô thợ dệt’ TCVĐ: Về đúng nghề Chơi tự do	Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hạt TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	HĐCCĐ: Quan sát bác thợ nhuộm vải. TCVĐ : Hãy chọn nhanh. chơi theo ý thích
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây siêu thị - Góc sách: Xem tranh ảnh 1 số nghề ở địa phương - Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc tạo hình : Vẽ khăn thổ cẩm. - Góc KHT- TN : + KHT: Phân nhóm các dụng cụ theo nghề. Tô theo nét chấm mờ chữ số đã học. <p style="text-align: center;">+ TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.</p>				
14h00 – 16h00	Hoạt động chiều	1. Trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM : 31) 2. Trò chơi: Dệt vải	1. ÔnKTC: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở đại phương 2. Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”	1. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn” 2. Chơi “Tập tầm vông”	1. KTM: Làm quen chữ cái i, t, c 2. Trò chơi: Bingo (EL33)	1. KTM: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề 2. Chơi bịt mắt bắt dê 3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

TUẦN 14
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRUYỀN THÔNG Ở ĐỊA PHƯƠNG
Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025
THỂ DỤC SÁNG
Bài tập phát triển chung: Hô hấp (Thổi bóng) tay 3, bụng 2, chân 2
Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5t: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- 4t: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3T: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2T: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai

3. Thái độ

- Trẻ biết được ích lợi của tập thể dục buổi sáng, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực cho trẻ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ, xắc xô.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp đội hình hàng dọc sau đó cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ. - Cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường. - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng - Trẻ đi các kiểu đi. - Trẻ thực hiện.
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ tập các động tác. - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay - vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lưng - bụng 2 : Đứng quay người sang bên - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập đúng động tác, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập động tác theo cô - Trẻ tập 2lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2lần x 8 nhịp - Trẻ nghe ghi nhớ

<p>sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ trăn tập thể dục buổi sáng để giữ gìn sức khoẻ</p> <p>b) Trò chơi vận động: “ Cây cao cỏ thấp ”</p> <p>- Cô nhắc tên trò chơi và cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trên sân rồi về lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**
- **Góc xây dựng: Xây siêu thị**
- **Góc sách: Xem tranh ảnh 1 số nghề ở địa phương**
- **Góc âm nhạc: Múa hát các bài hát trong chủ đề**
- **Góc tạo hình : Vẽ khăn thổ cẩm.**
- **Góc KHT- TN : + KHT: Phân nhóm các dụng cụ theo nghề. Tô theo nét chấm mờ chữ số đã học.**
- + **TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Biết chọn chủ đề chơi, góc chơi, vai chơi. Biết chọn người điều khiển buổi chơi và phục tùng người đó, biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt vai đã nhận như: Bố, mẹ. người bán hàng... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- Trẻ 4t: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh ...Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 3t: Trẻ biết tên góc chơi, lựa chọn trò chơi, nhóm chơi, vai chơi. Thực hiện nhiệm vụ của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như:....Bước đầu một số trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng..... Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng ngôi nhà cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài " Cháu yêu cô thợ dệt" + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Cô thợ dệt làm công việc gì ? -> Cô khái quát giáo dục - Vậy hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? - Cần có ai để điều hành buổi chơi hôm nay? - Hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? - GXD + Góc xây dựng chúng mình chơi gì? + Xây siêu thị cần vật liệu gì? + Chúng mình xây như thế nào? + Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây? + Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư? + Khi xây công trình các bạn như thế nào? - GPV + Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai? + Chơi nấu ăn cần có ai? + Ai sẽ làm bác đầu bếp? + Khi nấu ăn các bác đầu bếp như thế nào? + Góc phân vai còn chơi gì nữa? + Chơi bán hàng cần có ai? + Có những gì để bán? + Những ai sẽ chơi góc phân vai? - GTH + Góc tạo hình các bạn chơi gì ? + Để vẽ khăn thổ cẩm cần có gì? + Bạn nào sẽ chơi ở góc tạo hình? - Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, Góc sách truyện; TN. - Trước khi chơi con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Khi chơi xong chúng mình làm gì?. <p>HD 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi. - Cô đến từng góc gợi ý, bao quát, động viên chơi cùng trẻ. <p>HD3: Nhận xét buổi chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Ý kiến của trẻ - Bầu trưởng trò - Chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình - Trẻ trả lời. - Khối hình, ghép nút... - Xây hàng rào, cổng, nhà.... -Trẻ nhận vai chơi - Khéo léo, giúp đỡ nhau - Chơi Nấu ăn - Bác đầu bếp - Trẻ nhận vai chơi - Khéo léo, nấu nhiều món - Gia đình - Bố, mẹ, con - Trẻ nhận - Vẽ khăn thổ cẩm - Giấy vẽ, bút màu - Trẻ thỏa thuận ở các góc - Đoàn kết. - Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ chơi ở các góc

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn tạo ra sản phẩm - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét công trình của trẻ . <p>Kết thúc: Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Thăm nhà bà’ và cất đồ dùng vào góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ đọc thơ và cất đồ dùng
--	--

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Đây là nghề đan lát; Nghề đan lát làm ra thúng mẹt; Vật liệu của nghề đan lát là cây mây.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Đây là nghề đan lát; Nghề đan lát làm ra thúng mẹt; Vật liệu của nghề đan lát là cây mây. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: : Đây là nghề đan lát; Nghề đan lát làm ra thúng mẹt; Vật liệu của nghề đan lát là cây mây .

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu: : Đây là nghề đan lát; Nghề đan lát làm ra thúng mẹt; Vật liệu của nghề đan lát là cây mây . Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Nghề đan lát

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, chủ điểm - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh nghề đan lát và hỏi. + Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Đây là nghề đan lát</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Nghề đan lát làm ra cái gì? - Cô nói mẫu câu " <i>Nghề đan lát làm ra thúng mẹt</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình có biết vật liệu để đan lát là gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời

<p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu " <i>Vật liệu của nghề đan lát là cây mây</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>* Trò chơi: “Tranh nào xuất hiện, tranh nào biến mất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng**

I. Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức;

- 5 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục vào vòng(trẻ nhún bật liên tục và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trước) **(MT30)**
- 4 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục về phía trước(trẻ nhún bật liên tục và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trước) **(MT20)**
- 3 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật về phía trước. **(MT16)**

- 2t: Trẻ biết thực hiện động tác vận động: Bật tại chỗ

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng vận động, khả năng nghe, chú ý.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý tích cực hoạt động thể dục ,giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng sạch, bằng phẳng, vòng, cừ cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng dọc -> hàng ngang <p>HD2: Trọng động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô

<p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác theo cô - Tay - vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lưng - bụng 2 : Đứng quay người sang bên - Chân 2 : Bật, đưa chân sang ngang. - Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập <p>b. Bài tập vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên VĐCB: “Bật liên tục vò vòng” - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác + TTCB: Cô đi từ phía đầu hàng, cô tiến đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì hai tay cô chống hông, 2 chân đứng ngay ngắn sát vạch chuẩn mà không dẫm lên vạch chuẩn, khi có tín hiệu “bật”, thì cô khụy gối xuống, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng toàn lực của thân dồn vào đôi bàn chân, bật liên tục nhẹ nhàng khéo léo qua các vòng, chú ý khi bật không dẫm lên vòng sau đó về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập. - Cô hướng dẫn trẻ 4, 3, 2 tuổi tập. - Cả lớp thực hiện - Cô mời 4 bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ <p>c. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trò chơi. - Cho trẻ chơi thi đua 2 đội ném bóng vào rổ. - Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>HD3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 3 lần x 8 nhịp <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích-yêu cầu.

1, Kiến thức;

- 4, 5T : Trẻ biết được tên gọi một số sản phẩm của nghề đan lát, biết được công việc chủ yếu của nghề đan lát. Biết công dụng các sản phẩm nghề đan lát

- 2, 3T : Trẻ biết tên gọi một số sản phẩm nghề, biết công việc của nghề đan lát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục :

- Trẻ biết yêu quý các nghề, biết giữ gìn các đồ dùng..
- Trẻ đoàn kết, giao tiếp với bạn bè, biết chờ đến lượt khi tham gia trò

chơi

II. Chuẩn bị :

- Một số sản phẩm nghề cho trẻ quan sát.
- Một số sản phẩm của nghề đan lát
- Sân gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCD. Quan sát về một số sản phẩm của nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát- Cô cùng trẻ quan sát một số đồ dùng của nghề đan lát: rổ, giá, thúng...- Cô hỏi trẻ về tên gọi một số đồ dùng trên :- Các con thấy trên đây cô giáo có đồ dùng gì ?- Bạn nào lên lấy cho cô giáo chiếc rổ (giá, thúng..) nào ?- Trên tay con đang cầm gì ?- Cô cho cả lớp nói cái thúng,(cái rổ, cái giá..)- Chiếc rổ (giá, thúng..) này là sản phẩm của nghề gì ?- Các đồ dùng này được làm bằng nguyên liệu gì?- Chiếc rổ (giá, thúng..) này dùng để làm gì?(4t)- Ngoài ra các con biết thêm đồ dùng gì của nghề đan lát?- Ai là người làm ra những đồ dùng này?- Khi sử dụng những đồ dùng này các con phải giữ gìn như thế nào?(5t)- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng. <p>HD2: Trò chơi: Vận chuyển sản phẩm nghề đan lát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi: Chia cả lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng sẽ lên lấy sản phẩm nghề dệt bạt qua vòng bỏ vào rổ của đội mình chạy về cuối hàng đứng. đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ- Trẻ quan sát cùng cô- Trẻ trả lời- 1, 2 trẻ lên lấy đồ dùng.- Trẻ trả lời- Trẻ nói- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trĩ chú ý.- Trẻ lắng nghe

<p>đến khi hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nhớ hình (Thẻ EM : 31)

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhớ hình”.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng, sau đó xoá đi. Các cháu hãy nhớ lại và nói cho cô biết đó là hình gì nhé(Vẽ một hình đơn giản lên bảng như hình vuông/ hình tròn/ hình chữ nhật/ hình tam giác). Hỏi trẻ đó là hình gì và mời trẻ xung phong nói tên hình. Các cháu nhìn kĩ hình cô vẽ và cố gắng ghi nhớ. Xoá hình đi. Nói với trẻ: “Bây giờ các cháu vẽ lại một hình giống như hình mà cô vừa xoá. Các cháu có nhớ hình đó không?” Mời trẻ vẽ hình lên bảng hoặc vẽ hình lên giấy hoặc dùng que vẽ lên nền đất.

- cô tổ chức cho trẻ chơi: Thực hiện vài lần với các hình khác nhau

2. Trò chơi: Dệt vải

- * Mục đích: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- * Chuẩn bị: Đọc thuộc bài thơ ‘ Dệt vải’
- * Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành đôi một, úp 2 bàn chân vào nhau và đọc bài thơ vừa đọc vừa đẩy từng chân 1(một chân co, một chân duỗi), mỗi tiếng là một nhịp đẩy

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Mẹ em có chiếc khăn thổ cẩm; khăn thổ cẩm có nhiều hoa văn đẹp; nghề thổ cẩm là nghề truyền thống.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Mẹ em có chiếc khăn thổ cẩm; khăn thổ cẩm có nhiều hoa văn đẹp; nghề thổ cẩm là nghề truyền thống. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Mẹ em có chiếc khăn thổ cẩm; khăn thổ cẩm có nhiều hoa văn đẹp; nghề thổ cẩm là nghề truyền thống.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Khăn thổ cẩm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” + Các con vừa hát bài hát gì? - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống <p>HD2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh khăn thổ cẩm và hỏi. + Cô có tranh gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Mẹ em có chiếc khăn thổ cẩm</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình quan sát xem khăn thổ cẩm này như thế nào? - Cô nói mẫu câu " <i>Khăn thổ cẩm có nhiều hoa văn đẹp</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Nghề thổ cẩm là nghề gì? - Cô nói mẫu câu " <i>Nghề thổ cẩm là nghề truyền thống</i>" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>* Trò chơi: “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở địa phương

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4,5t: Biết kể tên, nêu đặc điểm, công việc, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề truyền thống ở địa phương.

<p>=> Cô khái quát lại giáo dục</p> <p>*+ <i>Nghề thợ mộc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để có những chiếc bàn ghế đẹp cho chúng □nh ngồi học thì cần đến nghề gì? 5t - Cô đưa tranh vẽ nghề thợ mộc ra - Đây là tranh vẽ nghề gì đây? 4t - Cho trẻ đọc từ “Nghề thợ mộc” - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết nghề thợ mộc cần đến những đồ dùng gì? 5t - Chúng mình cùng quan sát xem bác thợ mộc này có những đồ dùng gì? 5t - Cho trẻ phát âm tên của từng loại đồ dùng <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>* Đàm thoại sau khi quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được làm quen với nghề gì? 45t - Ngoài ra con còn biết những nghề □ nữa? 5t - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội <p>* Trò chơi</p> <p>+ Trò chơi 1: Tranh gì biến mất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến và tổ chức cho trẻ chơi <p>+ Trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc t ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Quan sát tranh ảnh về nghề dệt
TCVĐ: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5t: Trẻ biết tên nghề, nêu một số đặc điểm của nghề dệt, nói được dụng cụ, sản phẩm của nghề dệt tạo ra

- 2,3t: Trẻ biết công việc, sản phẩm, nguyên liệu của nghề dệt vải

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét đẹp của nghề truyền thống của địa phương mình

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nghề dệt vải.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCĐ. Quan sát tranh ảnh về nghề dệt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh- Cô có tranh vẽ về nghề gì đây?- Cho trẻ đọc từ “Dệt vải” dưới tranh- Đàm thoại về bức tranh- Đây là ai các con?- Bác thợ dệt đã dùng gì để dệt vải- Đây là dụng cụ gì?- Khi dệt vải thì bác thợ phải làm gì?- Muốn có được tấm vải đẹp thì bác thợ phải như thế nào? <p>+ Bạn nào giỏi kể về sản phẩm của nghề dệt?</p> <ul style="list-style-type: none">- Đối với các bác thợ các con phải như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của nghề dệt vải.</p> <p>HD 2: TCVD: Vận chuyển sản phẩm nghề dệt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi: Chia cả lớp thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng sẽ lên lấy sản phẩm nghề dệt bật qua vòng bỏ vào rổ của đội mình chạy về cuối hàng đứng. đến bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến khi hết thời gian đội nào vận chuyển được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ- Cô nhận xét giờ học	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát tranh- Trẻ 5 tuổi trả lời.- Cả lớp đọc từ- 5t trả lời. 4t trả lời theo- Trẻ 5 tuổi trả lời 4t nhắc lại- Trẻ 4t trả lời- Trẻ 4t, 5t trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chơi tự do- Trẻ nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kiến thức cũ: Môi trường xung quanh

Đề tài: Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở đại phương

* Mục đích: Trẻ biết được tên gọi và sản phẩm của nghề truyền thống địa phương thông qua các trò chơi

* Trò chơi 1: Tung bóng nói tên nghề truyền thống địa phương

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu”, bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn thật nhanh đồ dùng theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội □nh, rồi chạy thật nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lại tiếp tục ...

- Luật chơi: Bạn nào chọn nhầm thì đồ dùng đó sẽ không được tính

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả chơi của mỗi đội

2. Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Nghề dệt tạo ra tấm vải rất đẹp; người thợ dùng con thoi để dệt vải; quần áo là sản phẩm của nghề dệt.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Nghề dệt tạo ra tấm vải rất đẹp; người thợ dùng con thoi để dệt vải; quần áo là sản phẩm của nghề dệt. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Nghề dệt tạo ra tấm vải rất đẹp; người thợ dùng con thoi để dệt vải; quần áo là sản phẩm của nghề dệt.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống

II: Chuẩn bị:

- Tranh: Nghề dệt

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” + Các con vừa hát bài hát gì? - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát tranh nghề dệt cảm và hỏi. + Đây là nghề gì đây? - Cô nói mẫu câu " Nghề dệt tạo ra tấm vải rất đẹp " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Người dệt dùng cái gì để dệt vải?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu " <i>người thợ dùng con thoi để dệt vải</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Quần áo là sản phẩm của nghề gì? - Cô nói mẫu câu " <i>quần áo là sản phẩm của nghề dệt</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: “Truyện tin” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ khăn thổ cẩm (M)

I, Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức

- 5 tuổi: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

- 4 tuổi: Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

- 3 tuổi: Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

- 2 tuổi: Trẻ vẽ khăn thổ cẩm theo khả năng.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ cách cầm bút, cách tô màu và sự khéo léo của trẻ

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống của địa phương

II, Chuẩn bị

- Tranh mẫu quan sát: Khăn thổ cẩm

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Chiếc khăn tay” - Con vừa hát bài gì? - Bài hát nhắc đến nghề gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát mẫu của cô - Đàm thoại tranh mẫu: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát

<p>+ Các con xem cô có tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Chiếc khăn có đặc điểm gì?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Được dùng để làm gì?</p> <p>+ Để vẽ được khăn thổ cẩm cô dùng nét gì để vẽ?</p> <p>+ Muốn sử dụng khăn thổ cẩm được lâu thì các con phải làm gì?</p> <p>+ Đối với các bác thợ làm ra sản phẩm thì các con như nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ : Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý những người làm ra những chiếc khăn thổ cẩm</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ</p> <p>- Cô vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát</p> <p>Cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay, vẽ hình chữ nhật làm khăn, chia hình chữ nhật làm 3 phần, 2 bên cạnh ngắn của hình chữ nhật vẽ những nét cong để tạo đường diềm cho khăn, tô màu đỏ, xanh, tím cho khăn</p> <p>- Cô hỏi cách vẽ:</p> <p>+ Khi vẽ thì các con vẽ như thế nào?</p> <p>+ Vẽ xong thì làm gì?</p> <p>- Chiếc khăn con tô những màu gì?</p> <p>Để có bức tranh đẹp con phải vẽ như thế nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Khi ngồi vẽ với tư thế như thế nào cho đúng?</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ</p> <p>Động viên hướng dẫn trẻ bé tô màu</p> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tạo hình, 2 - 3 trẻ nhận xét.</p> <p>- Con thấy bài của ai đẹp? vì sao?</p> <p>Bài của bạn nào chưa đẹp? vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>HD2: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt ” và ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HDCCĐ: Hát bài ‘ Cháu yêu cô thợ dệt’
TCVD: Về đúng nghề
Chơi tự do:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5t: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát

- 4t: Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.

- 3t: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

- 2t: Trẻ hát được bài hát theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Giáo dục: Trẻ biết quý trọng ngành nghề.

II. Chuẩn bị:

- Băng nhạc lời bài hát ‘cháu yêu cô thợ dệt’

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HDCCĐ. Hát bài ‘ Cháu yêu cô thợ dệt’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 + Cô hát lần 2 - Cho trẻ hát cùng cô 3l - Cô cho nhóm, tổ hát - Cho cá nhân trẻ hát + Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về ai? + Công việc của cô thợ dệt là gì? - Cô khái quát, nhận xét và động viên trẻ. <p>HD2: Trò chơi .Về đúng nghề .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô. + Lần 1: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nghề thì trẻ sẽ chạy về nơi có nghề giống với mình. + Lần 2: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nghề thì trẻ sẽ chạy nhanh về vòng tròn có nghề tương ứng. - Luật chơi: Trẻ nào mà về sai thì nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi <p>HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ hát - Cá nhân trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vào lớp

- Cô củng cố bài và cho trẻ vào lớp .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 4 “Đi quanh vòng tròn”

- Cô giới thiệu t□ chơi “Đi quanh vòng tròn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn sau đó cô mời một bạn lên chơi.

Cô cho bạn đó đi vòng tròn cả lớp vỗ tay “Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Hoa đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát hướng dẫn động viên trẻ chơi.

- Nhận xét

2. Chơi “Tập tầm vông”

- 1 trẻ lên phở biến cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Thợ mộc là người làm đồ gỗ; Bác dùng búa, cưa để làm việc; Nhờ thợ mộc mà chúng ta có bàn ghế đẹp.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Thợ mộc là người làm đồ gỗ; Bác dùng búa, cưa để làm việc; Nhờ thợ mộc mà chúng ta có bàn ghế đẹp. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Thợ mộc là người làm đồ gỗ; Bác dùng búa, cưa để làm việc; Nhờ thợ mộc mà chúng ta có bàn ghế đẹp.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Nghề thợ mộc

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ước mơ của tỵ” + Các con vừa đọc bài thơ gì?	- Trẻ đọc - Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống	- Trẻ lắng nghe
HD2: Phát triển bài	
- Cho trẻ quan sát tranh nghề thợ mộc cầm và hỏi.	- Trẻ quan sát
+ Đây là nghề gì đây?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu " <i>Thợ mộc là người làm đồ gỗ</i> "	- Trẻ lắng nghe
2-3 lần	- Trẻ nói
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	
+ Người thợ mộc dùng những dụng cụ gì để làm việc?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu " <i>Bác dùng búa, cưa để làm việc</i> "	- Trẻ lắng nghe
2-3 lần	- Trẻ nói
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	
+ Bác thợ mộc làm ra những sản phẩm gì?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu " <i>Nhờ thợ mộc mà chúng ta có bàn ghế đẹp</i> " 2-3 lần	- Trẻ nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?	- Trẻ trả lời
* Trò chơi: "Truyền tin"	
- Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại.	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ.	- Trẻ hào hứng
- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.	
HD3: Kết thúc	- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo " Cây rau của thỏ út"

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ biết sắp xếp kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân, kể được câu chuyện theo ý hiểu của mình, biết đặt tên truyện. hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ 4t: Biết sắp xếp các bức tranh, biết kể chuyện sáng tạo theo anh chị, biết đặt tên cho câu chuyện. hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ 2,3t: Biết sắp xếp các bức tranh và kể chuyện sáng tạo theo anh chị và các anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng tập chung, ghi nhớ tư duy có chủ định, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ biểu cảm

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng những sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- 02 bộ tranh minh họa nội dung câu truyện
- Giá tạo hình

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay trên đường tới lớp cô có gặp cô thợ dệt cô gửi tặng chúng mình hộp quà các con có muốn biết đó là món quà gì không?- Cô mời 1 trẻ lên mở quà.- Cô thợ tặng chúng mình quà gì? <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh của cô thợ dệt tặng xem tranh vẽ gì?- Chia trẻ thành 2 nhóm, mời đại diện 2 nhóm lên lấy tranh lấy tranh với thời gian 7 phút để thảo luận về nội dung và sắp xếp bức tranh để kể được 1 câu chuyện sáng tạo theo nội dung bức tranh, đặt tên cho câu chuyện. Thời gian bắt đầu- Trẻ lấy tranh xếp tập kể chuyện.- Cô đến từng nhóm sắp xếp tranh cùng trẻ và gợi ý cho trẻ kể chuyện đặt tên chuyện- Cô gọi đại diện nhóm lên sắp xếp tranh và kể chuyện.- Đội con đặt tên câu chuyện là gì ?- Cô gọi 2 trẻ của tổ khác lên kể chuyện theo tranh và đặt tên chuyện.- Trẻ lên kể và nói tên truyện.* Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Sau đây cô sẽ sắp xếp tranh và kể cho chúng mình nghe nhé- Cô kể lần 1 diễn cảm- Cho trẻ đặt tên chuyện cô vừa kể- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện là “ Cây rau của thỏ út ” các con có đồng ý không?* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?- Trong chuyện có những nhân vật nào?- Thỏ anh và thỏ em là người như thế nào? Còn thỏ út thì làm sao?+ Rau của thỏ anh và thỏ em như thế nào?+ Rau của thỏ út như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát, đàm thoại tranh- Đại diện nhóm lên lấy tranh- Trẻ tự xếp tranh theo ý của trẻ- Đại diện từng nhóm kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình- Đại diện đội lên kể chuyện và đặt tên câu chuyện của đội mình- Trẻ lên kể chuyện- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện- Ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

+ Ai đã giúp thỏ út vượt qua những khó khăn đó	- Trẻ trả lời
+ Khi rau lớn lên thỏ út cảm thấy như thế nào?	- Trẻ trả lời
* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, biết tuổi nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình.	- Trẻ nghe
HĐ3: Kết thúc	
- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”	- Trẻ hát, ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
TCVĐ: Chạy tiếp cờ
Chơi tự do theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt
- 2, 3, 4 tuổi: Trẻ xếp theo hướng dẫn của cô và xếp theo các anh chị

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống của địa phương, chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát một số mẫu xếp chữ cái của cô ở trên sân trường
- Chữ cái rời chơi trò chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCCĐ: Xếp chữ cái đã học bằng sỏi, hột, hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh xếp chữ cái mẫu bằng sỏi hột, hạt của cô trên sân trường * Nhóm chữ o, ô, ơ; a, ă, â - Cô xếp chữ gì đây? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái * Nhóm chữ: e, ê; u, ư - Còn đây là nhóm chữ gì? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái * Nhóm chữ : i, t, c - Còn đây là nhóm chữ gì? - Cô xếp bằng những gì? - Cho trẻ đọc lại các chữ cái - Giáo dục trẻ: trẻ yêu quý các nghề và giữ gìn các nghề truyền thống của địa phương, chú ý trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - 1- 2 trẻ trả lời (5, 4 tuổi trả lời) - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp chữ cái đã học theo ý thích của trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ xếp xong - Động viên trẻ xếp đúng đẹp, bạn nào chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <p>HĐ2: TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi Chia trẻ làm 2 nhóm, lần lượt những bạn ở đầu cầm cờ chạy lên vạch đích và vòng lại đưa cờ cho bạn tiếp theo của như vậy cho đến hết bạn trong đội chơi - Đội nào thực hiện nhanh hơn là đội dành chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét trẻ Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Chơi tự do.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM: Chữ cái. Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

* Mục tiêu:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c, phát âm đúng chữ cái i,t,c, thông qua các trò chơi. Biết chơi các trò chơi đúng luật.
- Trẻ 4t: Phát âm đúng chữ cái i,t,c thông qua các trò chơi. Biết chơi các trò chơi cùng anh chị
- Trẻ 2,3t: Biết chơi các trò chơi chữ cái theo anh chị, phát âm chữ i,t,c theo cô và các anh chị

* Nội dung

* Trò chơi 1: Truyền tin

- Bây giờ bác sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “truyền tin” nhé!
- Cô giáo có gì đây.
- Với phong thư này, chúng mình thích chơi trò chơi gì? Có bạn nào biết cách chơi không?
- 1 trẻ nói Cách chơi: 2 Bạn đội trưởng sẽ lên lấy 1 phong bì thư và mở ra xem đó là chữ cái gì. Sau đó, nói nhỏ vào tai bạn bên cạnh của đội mình, bạn đó lại truyền cho bạn tiếp theo. Đến bạn cuối cùng chạy lên và phát âm to chữ cái của đội. Đội nào truyền tin nhanh và đúng nhất là đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Khi xem phong thư không được bỏ chữ cái ra ngoài và phải truyền lần lượt từng bạn, không được bỏ quăng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Nhận xét sau khi chơi

- Các bạn chơi rất giỏi, cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi mời các bạn cầm nhẹ nhàng về chỗ của mình để đến với trò chơi tiếp theo nhé.

*** Trò chơi 2: Nhanh mắt nhanh tay**

- Trong rô đồ chơi các con có gì?

- Với những thẻ chữ bác sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi “ Nhanh mắt nhanh tay” nhé!

- Cách chơi: Khi bác có hiệu lệnh tìm chữ thì chúng mình sẽ nói chữ gì chữ gì? Bác phát âm chữ cái nào chúng ta sẽ nhanh tay dơ chữ cái đó lên chúng ta và phát âm chữ cái đó đã chưa.

- Luật chơi: Ai dơ sai thì nhanh tay dơ lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi

- Ôi! sao 2 trò chơi vừa rồi các con chơi giỏi thế nhỉ. Để cô nghĩ xem có trò chơi mới nào có thể làm khó các bé của cô không nhé. À cô nghĩ ra rồi đó là trò chơi

*** Trò chơi 3: Nhảy vào ô chữ Thẻ (EL28)**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô có 2 dãy ô chữ nhiệm vụ của các con là khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ chạy nhanh lên nhảy vào ô chữ và phát âm to chữ cái trong ô chữ đó và về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên cứ như vậy cho đến hết.

- Luật chơi: Nếu bạn nào bạn nào phát âm sai thì sẽ phải phát âm lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét sau khi chơi

- Hôm nay các con được chơi các trò chơi với chữ cái gì? 5t

2. Trò chơi: Bingo (EL33)

- Kiến thức: giúp trẻ nhớ các chữ cái đã học trong bảng chữ cái

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe, nhận biết phân biệt các âm trong bảng chữ cái.

- Đồ dùng: 1 bảng kẻ sẵn các ô và thẻ chữ cái hoặc các viên sỏi...

- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ trong đó có 1 bạn làm trưởng nhóm.

- Trẻ làm trưởng nhóm sẽ được phát 1 tập thẻ chữ cái và sẽ đọc to từng chữ các trẻ khác đặt sỏi vào thẻ bingo của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm

- Cô bao quát trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh nêu gương trả trẻ.

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cô có bức tranh về nghề thợ rèn; thợ rèn làm ra con dao; nghề rèn là nghề truyền thống ở địa phương.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Cô có bức tranh về nghề thợ rèn; thợ rèn làm ra con dao; nghề rèn là nghề truyền thống ở địa phương. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Cô có bức tranh về nghề thợ rèn; thợ rèn làm ra con dao; nghề rèn là nghề truyền thống ở địa phương.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Nghề thợ rèn

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề” - Giáo dục trẻ yêu quý nghề truyền thống <p>HD2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh thợ rèn và hỏi. + Đây là nghề gì đây? - Cô nói mẫu câu " <i>Cô có bức tranh về nghề thợ rèn</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Ai là người làm ra con dao? - Cô nói mẫu câu " <i>thợ rèn làm ra con dao</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Nghề rèn là nghề gì ở địa phương? - Cô nói mẫu câu " <i>nghề rèn là nghề truyền thống ở địa phương</i> " 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? <p>* Trò chơi: “Truyền tin”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.=>Cô củng cố lại. - Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ. - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái I, t, c

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. Nhận biết chữ cái i,t,c trong từ và phát âm đúng cái i,t,c. Biết được đặc điểm cấu tạo của chữ cái i,t,c. Biết so sánh sự giống và khác nhau của chữ cái i,t,c.

- Trẻ 4t: Nhận dạng một số chữ cái và phát âm được chữ cái i,t,c theo cô.

- Trẻ 2,3t: Nhận dạng một số chữ cái và phát âm được chữ cái i,t,c theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ nhận biết, phân biệt, phát âm rõ ràng, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của trẻ.

- Thẻ chữ cái i,t,c

2. Đồ dùng của cô.

- Chữ cái

- Máy tính, máy chiếu, loa

- Giáo án papoit

2. Kỹ năng.

- Rèn kĩ năng so sánh, sự chú ý trong giờ học.

- Kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chú ý, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị: - Tranh có chứa từ có chữ cái I, t, c.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài: <ul style="list-style-type: none">- Hát “Cháu yêu cô thợ dệt”- Bài hát có nhắc tới ai?- Hàng ngày cô thợ dệt làm công việc gì?- Các con có yêu quý kính trọng cô thợ dệt không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
HD1: Phát triển bài <p>* Làm quen chữ cái: i</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh bác nông dân trồng khoai+ Bức tranh vẽ về gì đây chúng mình?- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Trồng khoai” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đọc

theo.

- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.

- Các con thấy chữ cô vừa ghép có giống từ dưới bức tranh không ?

- Hỏi trẻ trong từ “Trồng khoai” có mấy tiếng?

- Bây giờ bạn nào giỏi lên tìm chữ cái và những thanh mà các con đã được học

- Cô giới thiệu chữ cái “i”.

- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái i.

- Cô phát âm “i” 3 lần

- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu chữ cái i in hoa, in thường và i viết thường. Nhưng đều đọc là “i”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “i”

*** Làm quen chữ cái: t**

- Cô cho trẻ quan sát tranh : “Thợ mộc”,
Trò chuyện về tranh

- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Thợ mộc” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.

- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.

- Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào

- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.

- Hỏi trẻ trong từ “Thợ mộc” có mấy tiếng?

- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học

- Cô giới thiệu chữ cái “t”.

- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái t.

- Cô phát âm chữ “t” 3 lần

- Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu chữ cái t in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “t”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “t”

*** Làm quen chữ cái: c**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cày ruộng và giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “ Cày ruộng”
Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.

- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.

- Từ bạn ghép giống từ dưới bức tranh chưa các con

- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.

- Hỏi trẻ trong từ “ Cày ruộng” có mấy tiếng?

- Trẻ ghép chữ dưới tranh.

- Trẻ đếm.

- Trẻ tìm chữ cái đã học.

- Trẻ tri giác chữ i.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ QS.

- Trẻ QS tranh.

- Trẻ xếp chữ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát

- Trẻ tri giác

- Trẻ phát âm.

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ đọc từ dưới tranh.

- Trẻ ghép chữ, đếm

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học - Cô giới thiệu chữ cái “c” - Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái c - Cô phát âm chữ “c” 3 lần - Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức - Cô giới thiệu chữ cái c in hoa, in thường và c viết thường. Nhưng đều đọc là “c”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “c” - Cho trẻ nhắc lại các chữ cái vừa học <p>*Trò chơi củng cố:</p> <p>TC1: Gạch chân chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm gạch chân chữ cái l, t, c, trong bài thơ: “ Khung cửa” <p>* Trò chơi 2: Nhảy vào ô số (EM 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi: Bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi. Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng. - Khi bước qua từng chữ trong ô, các cháu sẽ đọc to chữ cái đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”. - Cô thực hiện mẫu bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói chữ (“t, c”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói chữ (“c”), và cứ tương tự như thế khi nhảy lần lượt vào từng ô và nói to số ở ô đó lên. - Luật chơi: bạn nào ô không nói được hoặc nói sai chữ đó sẽ phải thực hiện lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sau giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tri giác - Trẻ quan sát. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi TC. - Trẻ lắng nghe.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCCĐ: Quan sát bác thợ nhuộm vải.

TCVĐ : Hãy chọn nhanh.

chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm của công việc, dụng cụ của bác thợ nhuộm vải và biết chơi trò chơi

- 2,3t: Trẻ biết công việc của bác thợ nhuộm vải. Biết chơi trò chơi theo các anh chị.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ, tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề truyền thống ở địa phương

II. Chuẩn bị

- Tranh nhuộm vải

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HĐCCĐ: Quan sát bác thợ nhuộm vải Cho trẻ quan sát tranh - Đàm thoại tranh mẫu: Cô có bức tranh gì? Đọc từ “ Nhuộm vải” - Bác thợ nhuộm vải để làm gì? - Khi nhuộm thì bác thợ làm như thế nào? - Muốn có tấm vải đẹp thì bác thợ khi nhuộm như thế nào? - Mỗi dân tộc có trang phục và màu sắc riêng, vậy quần áo của của dân tộc con thường nhuộm màu gì? - Muốn sử dụng vải được lâu dài thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục: Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của người làm ra những tấm vải.</p> <p>HD2: TC: Hãy chọn nhanh - Cô hướng dẫn chơi: Chia trẻ làm 2 đội, những bạn đầu hàng lần lượt lên ghép tranh bác thợ nhuộm vải, đội nào gắn nhanh và đúng thì dành chiến thắng - Cả lớp chơi trò chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trò chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do - Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ chơi tự do theo ý thích</p>	<p>- Quan sát tranh. - Trẻ trả lời. - Cả lớp đọc từ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM: Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề

* Mục đích

-Trẻ 5t: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát, Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát Cháu yêu cô thợ dệt.

-Trẻ 4t: Trẻ biết hát theo cô và anh chị, Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát.

-Trẻ 3t: Trẻ biết hát, biểu diễn theo anh chị

- Trẻ 2t: Trẻ hát, biểu diễn theo khả năng

***Tiền hành: Biểu diễn văn nghệ.**

+ Cháu yêu cô thợ dệt.

Để cho chương trình được sôi động hơn cô mời cả lớp đứng dậy và cùng hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Vừa rồi các con đã được nghe cả lớp hát và bây giờ để cho bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 sẽ lên hát bài hát này.
- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn tổ 2 lên thể hiện bài hát này nào.
- Sau đây xin mời nhóm 4 tuổi lên thể hiện tài năng của mình.

+ Lớn lên cháu lái máy cày.

- Và tiếp theo chương trình mời quý vị và các bạn cùng chào đón tiết mục vỗ tay theo tiết tấu chậm của các bạn 5 tuổi

+ Cháu yêu cô chú công nhân

- Và sau đây sẽ phân biểu diễn của tập thể lớp với bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân.

- Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức khác nhau.

*** Nghe hát: Hạt gạo làng ta**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên nhạc sĩ Sau đây cô cho các con nghe bài Hạt gạo làng ta . Nhạc sĩ Trần Việt Bính, phổ thơ Trần Đăng Khoa..... Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ nghe lần 1:
- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung: Bài hát thể hiện tình yêu quê hương, trân trọng lao động và nhắc nhở ta biết ơn những người làm ra hạt gạo nuôi sống bao thế hệ.

*** Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- 1 Bạn sẽ lên trên này và đội mũ âm nhạc và cô giáo sẽ gọi 1 bạn ở dưới lớp hát và bạn đội mũ ở trên này sẽ phải nói tên bạn vừa đứng lên hát.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ, đi học nghe lời cô giáo, đoàn kết giúp đỡ bạn bè
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Quan sát, động viên
- Cô nhận xét sau khi trẻ làm

2. Chơi bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Một người xung phong để mọi người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn để không nhìn thấy, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt.

- Mọi người chạy xung quanh người bị bịt mắt đến khi nào người đó hô “bắt đầu” hoặc “đứng lại” thì tất cả mọi người phải đứng lại, không được di chuyển nữa. Lúc này người bị bịt mắt bắt đầu lần đi xung quanh để bắt được ai đó, mọi người thì cố tránh để không bị bắt và tạo ra nhiều tiếng động để đánh lạc hướng. Đến khi ai đó bị bắt và người bị bịt mắt đoán đúng tên thì người đó sẽ phải ra “bắt dê”, nếu đoán sai lại bị bịt mắt lại và làm tiếp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, trả trẻ

- Cô cho trẻ của từng tổ nhận xét những bạn ngoan, chưa ngoan trong tổ:
 - + Tổ 1, Tổ 2, Tổ 3
- Cho từng trẻ đếm cờ.
- Cô nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan. Cô khen ngợi các bạn ngoan, ộng viên các bạn chưa ngoan cố gắng.
- Cô phát "bé ngoan" cho trẻ.

Tổ chuyên môn

Hoàng Thị Lan Anh

Người soạn



Hoàng Thị Mừng