

TUẦN 15

Chủ đề: Động vật
Chủ đề nhánh: Động vật sống trong gia đình
(Từ ngày 15 /12 đến ngày 19 /12/2025)

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT + TDS TCS	<i>Hô hấp: Thổi bóng, Tay 2; Bụng 2 ; Chân 3</i> <i>Trò chơi: Chuyển bóng</i>				
8h30 – 9h00	Hoạt động học	TOÁN Số 8(Tiết 3) (MT100,101) <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	TDKN Chuyển bóng qua đầu qua chân (MT22)	MTXQ Một số con vật sống trong gia đình	ÂM NHẠC DH: Chú mèo con” NH: Gà gáy le le TC : Vũ điệu hóa đã	TẠO HÌNH Làm con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ Quan sát đàn gà - TCVD: Đội nào nhanh - Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCCĐ Xếp chữ cái h, k trên sân bằng hạt - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	HĐCCĐ: Một số con vật sống trong gia đình TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do	HĐCCĐ: Làm con trâu bằng lá cây TCVD: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích	HĐCCĐ Nghe, giải câu đố về con vật trong gia đình. - TCVD: Hãy chọn đúng - Chơi tự do
10h00 - 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng - Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, các con vật sống trong gia đình - Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CD, làm album động vật - Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên: + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học. + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa. 				
14h30 – 16h00	Hoạt động chiều	1.LQKT: Chữ cái LQ Chữ cái h, k 2. Chơi tự do các góc 3. VS, nêu gương, trả trẻ	1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Con gà trống kiêu căng” 2. Cho trẻ chơi trò chơi “ Đi theo nhịp điệu”EL29 3.Vệ Sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề . 2. Trò chơi : “ Săn tìm chữ cái” EL 17 3. VS,nêu gương, trả trẻ	1.LQKT: KNXH: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2 TC: bắt trước tiếng kêu con vật <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 3. Vệ sinh,nêu gương, trả trẻ	1.Thực hiện vở tạo hình 2.TC: Cái gì trong hộp 3. Vệ sinh,nêu gương, trả trẻ
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

TUẦN 15

Chủ đề: Động vật

Chủ đề nhánh: Động vật sống trong gia đình

(Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy, Tay 2; Bụng 4; Chân 3

Trò chơi: Chuyển bóng

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chuyển bóng”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai...

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1 : Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ Cho trẻ đi các kiểu : Đi thường - đi bằng mũi-thường – đi bằng gót chân- đi thường – đi bằng má bàn chân- đi thường – chạy chậm – chạy nhanh- đi thường chuyển đội hình 2 hàng dọc	- Trẻ thực hiện
2. HĐ2 : Trọng động. * Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay đưa sang ngang. + Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. + Cúi người về phía trước.	- Trẻ quan sát, tập cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng. + Ngửa người về phía sau. + Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía. - Đứng thẳng, hai tay trống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang. + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ.) - Các con vừa tập động tác gì ? - Chúng mình tập thể dục làm gì? => Cô khái quát và giáo dục trẻ. * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát bao quát trẻ. <p>3. HĐ3 :Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi
- Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng
- Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, các con vật sống trong gia đình
- Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CD, làm album động vật
- Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên:
 - + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học.
 - + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây trang trại chăn nuôi. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành trang trại chăn nuôi. Các góc

khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Đóng vai người nấu ăn, người bán hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây trang trại chăn nuôi. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết về nhóm chơi, tham gia chơi cùng anh chị dưới sự gợi ý của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, sáng tạo trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

Góc phân vai: Bộ nấu ăn, rau, củ, quả

Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, ghép nút,

Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo

Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....

Góc sách thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, chữ cái, hạt hạt...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘Chú mèo com’ + Các con vừa hát bài gì? + Nội dung bài hát nói về điều gì? (À chú mèo con có bộ lông trắng tinh và rất đáng yêu) - Trong lớp mình có rất nhiều các con vật sống trong gia đình, các con có muốn chơi không? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Trưởng trò điều khiển cuộc chơi: Tớ cảm ơn các bạn đã bầu cho tớ, tớ hứa sẽ làm thật tốt. + Các bạn hãy nói to chủ đề ngày hôm nay nào? + Các bạn dự định chơi ở những góc nào? * Góc xây dựng:</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời(3 - 4 tuổi) - Trẻ trả lời(5 tuổi) - 1 - 2 ý kiến - Cả lớp bầu trưởng trò - Lớp kể tên góc chơi - Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - TT: Trước tiên muốn xây dựng được trang trại chăn nuôi thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì? - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Để xây được thì cần có ai? - Bạn nào sẽ đóng vai bác kĩ sư trưởng? - Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì? - Ta xây dựng được trang trại chăn nuôi như thế nào? - Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây dựng được trang trại chăn nuôi hiện đại có quy trình khép kín từ trong ra ngoài thật đẹp nhé * Góc phân vai: - Các bạn rất giỏi, mình mời các bạn chơi 1 trò chơi nhỏ với mình nha. “ Trời tối rồi” “ Trời sáng rồi”? - Cô: Trên tay cô có gì đây? (Bộ bếp ga và nồi xoong) - TT: Đồ các bạn bộ đồ chơi này sẽ sử dụng ở góc nào là hợp lý? - Các bạn sẽ làm gì với bộ đồ chơi này ? Bạn sẽ nấu món gì?..... - Cô : Ngoài nấu ăn các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? - Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Vậy hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào? *Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé. * Góc khám phá khoa học toán- Thiên nhiên: - Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì? - Bạn nào sẽ chơi ở góc này? - Muốn chơi được cần có gì? * Góc sách truyện - Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện? - Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện? * Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Lốp kê tên góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay (Trẻ nói ý tưởng) - Trẻ trả lời - Xây tường rào, chuồng lợn, chuồng trâu, chuồng thỏ, chuồng gà,... - Trẻ lắng nghe - Trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Chơi nấu ăn - Chơi bán hàng - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>về dụng cụ và sản phẩm của nghề cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album để mang đến triển lãm nhé.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai sẽ chơi ở góc tạo hình? - Vì sao bạn lại chơi ở góc tạo hình? <p>* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn các bạn hát hay, múa dẻo sẽ chơi ở góc nào? - Các bạn sẽ chơi gì? <p>=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con cô hi vọng rằng các con sẽ chơi thật tốt vai chơi của mình. Vậy:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi chơi các bạn phải làm gì? + Trong khi chơi các bạn phải như thế nào? - Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì? + Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? <p>* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào! <p>2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? + Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình? - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò(Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp - Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe.
--	---

<p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>- Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cô vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn một tràng pháo tay thật lớn nào</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào?</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
---	---

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con gà
- + Cô cho trẻ xem video về con gà.
- + Chúng mình quan sát xem cô có video gì (2-3 trẻ trả lời)
- + Bạn nào có nhận xét gì về video này?
- + Video này có con gì ?
- + Đây là gà trống hay gà mái?
- + Gà trống gáy như thế nào?
- + Con gà đang làm gì ? Trẻ TL ăn thóc ạ
- + Con gà là động vật sống ở đâu ?
- + Muốn cho con gà lớn nhanh chúng mình phải làm gì?
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

Đề tài: Số 7 (Tiết 3)

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau, đọc số lượng từng nhóm và đặt thẻ số ứng với số lượng 2 phần và biết gộp lại(**MT100,101**)

- Trẻ 4 tuổi biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau, đọc số lượng từng nhóm và đặt thẻ số ứng với số lượng 2 phần theo anh chị và cụ giáo

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần với nhiều cách chia khác nhau theo hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh hai nhóm đối tượng, tạo nhóm trong phạm vi 7

- Rèn khả năng quan sát, phát triển tư duy, ghi nhớ chú chủ đích cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- 1 rô, 7 con thỏ, thẻ số từ 1- 7 (2 thẻ số 3)
- Mô hình trang trại

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô, 7 con thỏ, thẻ số từ 1- 7 (2 thẻ số 3)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi Cô nghe nói gia đình nhà bạn Linh có một trang trại vật nuôi rất là đẹp các con có muốn đi thăm quan không?</p> <p>- Chúng mình cùng hát bài “Gà trống mèo con và cún con” và đi thăm quan khu vườn nhà bạn An nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn thêm bớt trong phạm vi 7</p> <p>- Các con thấy vườn nhà bạn Linh như thế nào?</p> <p>-Trang trại nhà bạn ấy nuôi những con gì? (Con thỏ)</p> <p>+Chúng mình đếm xem có bao nhiêu cây?(7 con thỏ)</p> <p>+ Muốn có 7 con thỏ chúng mình phải làm như thế nào? 6 thêm 1 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng</p> <p>- Ngoài thỏ ra trang trại nhà bạn còn nuôi con gì nữa? (Con lợn)</p> <p>+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con? (5 con)</p> <p>+ Muốn có 7 con lợn chúng mình phải làm gì? 5 thêm 2 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng</p> <p>+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con gà? (7 con gà)</p> <p>+ Muốn có 6 cây hoa chúng mình phải làm gì? 7 bớt 1 là mấy? Cô cho trẻ gắn thẻ số ứng với số lượng</p> <p>* Chia nhóm số lượng 7 thành 2 phần bằn nhau</p> <p>- Vừa rồi các con đã đi thăm quan vườn nhà bạn Linh rồi, gia đình bạn Linh có tặng cho lớp mình mỗi bạn một rô đồ chơi. Các con hãy lấy rô về chỗ xem xem trong rô có gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp tất cả số thỏ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát, đi thăm quan</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm cả lớp</p> <p>- Trẻ trả lời và gắn thẻ số</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm cả lớp</p> <p>- Trẻ trả lời và gắn thẻ số</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm cả lớp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con đếm xem có tất cả bao nhiêu thỏ? + Cách chia thứ nhất: - Con hãy chia 7 thỏ ra làm 2 phần 1- 6 và gắn thẻ số cùng cô - Cô cho trẻ nói 7 chia ra làm 2 phần 1 phần là 1, 1 phần là 6 - 1 gộp với 6 là mấy - Bạn nào có cách chia khác cô không? + Cách chia thứ hai: - Cô cho trẻ chia 7 hoa ra làm 2 phần : 2- 5 và gắn thẻ số - Cô cùng trẻ kiểm tra - Chia 7 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 2, 1 phần là 5 - Các con nhanh tay gộp lại 2 gộp 5 là mấy thỏ gắn thẻ số - Bạn nào có cách chia khác cô và bạn không? + Cách chia thứ ba: - Cô cho trẻ chia 7 thỏ ra làm 2 phần : 4- 3 và gắn thẻ số - Cô cùng trẻ kiểm tra - Chia 7 đối tượng làm 2 phần 1 phần là 3, 1 phần là 4 - Các con nhanh tay gộp lại 3 gộp 4 là mấy thỏ gắn thẻ số + Cách chia thứ tư: - Con hãy chia 7 thỏ ra làm 2 phần 3 - 4 và gắn thẻ số cùng cô - Lúc này số thỏ của 2 hàng như thế nào với nhau? và đều bằng mấy - Cô cho trẻ nói 5 chia ra làm 2 phần 1 phần là 4, 1 phần là 1 - 4 gộp với 1 là mấy - Cô cho trẻ chia theo ý thích đọc kết quả - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô - Vậy có bao nhiêu cách chia 8 đối tượng ra làm 2 phần? => Cô khái quát lại: có 4 cách chia - Cách 1: Chia 1-6 - Cách 2: Chia 2-5 - Cách 3: Chia 3-4 - Cách 4: Chia 4-1 * <i>Lập giả đề toán</i> - Nhà cô có 5 con ngan cô mua thêm 2 con nữa hỏi nhà cô có bao nhiêu con ngan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên chia - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên chia - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện cùng cô - 1,2 trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ giải
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Nhà cô có 7 trâu cô bán bớt đi 1 con hỏi nhà còn bao nhiêu con - Cho trẻ lập đề toán đố bạn * Trò chơi: Tìm nhóm - Để chơi được trò chơi này cô mời 7 bạn lên chơi các bạn hát bài “Gà trống...” khi có hiệu lệnh về 2 chuồng thì các bạn sẽ tách làm 2 - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Mèo đi câu cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lập giải - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát đàn gà

TCVĐ: Đội nào nhanh

- Chơi tự do

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5t: Trẻ biết gọi đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của con gà, , đầu, mình, đuôi, chân. nói được một số loại thức ăn của gà, biết chơi trò chơi
- Trẻ 2-3t: Trẻ gọi đúng tên gà trống, đặc điểm của đàn gà, biết chơi trò chơi

-2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc; khả năng diễn đạt cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

Mô hình đàn gà

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đàn gà - Cô và trẻ hát bài hát: “ đàn gà con”. - Bài hát nói đến con vật gì. + Cô cho trẻ quan sát mô hình đàn gà + Đây là con gì?3t + Đàn gà có mấy con? cho trẻ đếm + Bạn nào có nhận xét về đàn gà?(có gà trống, gà mái, gà con) + Con gà có đặc điểm gì? + Thức ăn của của gà là gì? + Gà trống(mái, gà con kêu thế nào) gáy thế nào? + .Chúng mình cùng bắt trước tiếng gà trống, gà mái, gà con nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ 4t trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ 3t trả lời - Trẻ 5t trả lời: - Trẻ nhận xét - Trẻ 4,5t trả lời - Trẻ 3t trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<p>+ Muốn cho đàn gà mau lớn chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: phải cho gà ăn đê gà mau lớn</p> <p>2. Hoạt động 2:TCVD: Đội nào nhanh</p> <p>- Cô nêu cách chơi.</p> <p>+ Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt các bạn đứng đầu hàng lên thức ăn (ngô) để vào bên của đội mình sau đó chạy về cuối hàng đứng cứ thực hiện cho đến hết đội nào lấy nhanh được nhiều thì thắng</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần lấy 1 túi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ 3t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi hào hứng</p> <p>- Trẻ chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chữ cái: LQ chữ cái h, k

* Mục tiêu:

Nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê. Biết được đặc điểm cấu tạo của chữ cái e, ê

* Các hoạt động

* *Làm quen chữ cái: k*

- Cô cho trẻ quan sát tranh :“Cái kẹo”,
Trò chuyện về tranh
- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Cái kẹo” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.
- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.
- Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào
- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.
- Hỏi trẻ trong từ “Cái kẹo” có mấy tiếng?
- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học
- Cô giới thiệu chữ cái “k”.
- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái k.
- Cô phát âm chữ “k” 3 lần
- Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu chữ cái k in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “k”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “k”

* *Làm quen chữ cái: K*

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây ruộng và giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “ Con hươu” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.
- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.
- Từ bạn ghép giống từ dưới bức tranh chưa các con

- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.
- Hỏi trẻ trong từ “ Con hươu” có mấy tiếng?
- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học
- Cô giới thiệu chữ cái “h”
- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái h
- Cô phát âm chữ “h”3 lần
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- Cô giới thiệu chữ cái h in hoa, in thường và h viết thường. Nhưng đều đọc là “h”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “h”
- Cho trẻ nhắc lại các chữ cái vừa học

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô hỏi tên các góc chơi trong lớp
- Cô cho trẻ lấy đồ chơi về chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con vịt
 - * Cô cho trẻ quan sát tranh con vịt.
 - Cô có bức tranh gì?
 - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh con vịt?
 - Con vịt màu gì?
 - Con có bộ phận nào?
 - Vịt có mấy chân?
 - Con vịt kêu như thế nào?
 - Chúng mình bắt chiếc tiếng kêu của vịt nào?
 - Con vịt ăn thức ăn gì ?
 - Con vịt đẻ trứng hay đẻ con?
 - Muốn cho vịt lớn chúng mình phải làm gì?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

Đề tài: Chuyển bóng qua đầu qua chân

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhớ tên bài tập, biết chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu qua chân không làm rơi bóng(**MT22**)
- Trẻ 4 tuổi: Nhớ tên bài tập, biết chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu qua chân không làm rơi bóng (**MT20**)

- Trẻ 2-3 tuổi: Nhớ tên bài tập, Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. **MT13)**

2. Kỹ năng: Rèn trẻ kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết lợi ích của môn học, chăm tập thể dục

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, bóng, cờ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, chuyển đội hình - Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, má chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, chuyển đội hình thành 3 hàng dọc, ngang theo hiệu lệnh của cô. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3 : Đứng xoay tròn hai cánh tay - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang các phía <p>Cô hướng dẫn khuyến khích trẻ tập</p> <p>b. Vận động cơ bản: Chuyển bóng qua đầu qua chân (4,5 tuổi); chuyển bóng hai bên theo hàng ngang (3 tuổi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng theo đội hình 3 hàng ngang (trẻ đứng theo độ tuổi), hàng cách hàng 2m - Cô giới thiệu bài tập cho từng độ tuổi - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát từng động tác của các độ tuổi + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích cách thực hiện cho từng độ tuổi quan sát <p>Tư thế chuẩn bị: ở vạch chuẩn bị,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện - Trẻ 4, 5 tuổi: Cho trẻ đứng theo đội hình hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua 2 chân, chuyển cho trẻ tiếp theo, trẻ đó đón bóng và đưa lên cao, chuyển qua đầu cho bạn đứng sau. Tiếp tục thực hiện cho đến trẻ cuối hàng. Trẻ cuối hàng mang bóng chạy lên đứng vào đầu hàng rồi chuyển qua đầu cho trẻ đứng sau. - Trẻ 2, 3 tuổi: Chuyển bóng 2 bên theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp thành 3 hàng dọc - Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện 3 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần X 8 nhịp - Trẻ đứng theo yêu cầu của cô - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát cô thực hiện - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ chú ý

<p>hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn lần 1 không phân tích - Cô hướng dẫn lần 2 phân tích - Cho 2 trẻ lên làm mẫu - Cô sửa sai - Cho lần lượt trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ kịp thời - Cô hỏi trẻ tên bài thể dục kỹ năng vừa học - Tập thể dục để làm gì? <p>c. Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 @éi lần lượt nh÷ng b' n ẽ @Çu hụng lên lấy cờ vòng qua ghé về hàng đưa cho bạn thứ 2 cứ thực hiện cho đến bạn cuối cùng lấy cờ vòng qua ghé chạy về hàng đội nào về trước hơn số người đội đó thắng. - C« tæ chøc cho trř ch-i - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cô thực hiện - 2 trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Xếp chữ cái k,h trên sân bằng hạt hạt
TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết dùng hạt ngô, sỏi để xếp được các chữ k,h trên sân. Biết chơi trò chơi Thi xem ai nhanh

- Trẻ 4t: Trẻ biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái k,h trên sân. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t, 3t: Trẻ biết xếp chữ cái k,h theo cô, anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình chữ cái, rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ có ý thức tập trung, kiên trì tạo ra sản phẩm.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Hạt ngô, thẻ chữ cái k,h - 15 vòng thể dục

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái k,h trên sân bằng hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát xem cô có những chữ gì? - Cho trẻ phát âm từng chữ cái - Cô cho trẻ nêu cấu tạo của của chữ cái - Cô hướng dẫn cách xếp từng chữ (Trẻ 4 tuổi) - Cho trẻ xếp chữ k,h - Cô hỏi từng trẻ con vừa xếp được chữ gì? - Con xếp như thế nào? - Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương những trẻ xếp được chữ cái k,h đẹp, động viên những bạn xếp chữ chưa đẹp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đội 1 chọn chữ i, đội 2 chọn chữ t, đội 3 chọn chữ c sẽ bật nhảy qua 5 vòng thể dục để bỏ chữ vào rổ sau đó về hàng đứng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ sau 6 phút đội nào vận chuyển được nhiều chữ đúng đội đó sẽ thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả - Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ - Cô hỏi trẻ hôm nay đã học những gì - Cô khái quát lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, 5t trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý nghe, quan sát - Trẻ xếp chữ cái bằng hạt ngô - Trẻ 5t trả lời - Trẻ 4t trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ chơi tự do theo ý thích -Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Kể chuyện cho trẻ nghe “Con gà trống kiêu căng”

* Mục đích

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện, biết trình tự diễn biến câu truyện,

* Hướng dẫn

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: Hỏi lại trẻ tên truyện
- Cô kể lần 2: kết hợp video minh họa, giảng nội dung câu truyện,
- Cô kể lần 3: Trích dẫn giảng từ khó
- + Cô vừa kể câu truyện gì?
- + Của tác giả nào?
- + Trong câu truyện có những con vật nào?
- + Gà trống non đã khoe khoang như thế nào?

- + Mèo vàng và gà tô tô ra như thế nào?
- + Gà tô đã làm gì mèo vàng?
- + Và cuối cùng gà trông non đã nhận ra điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ luôn

2. Cho trẻ chơi trò chơi “ Đi theo nhịp điệu” *Thẻ EL29*

- Cô cho trẻ lại cách chơi- luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

* Trò chuyện với trẻ con chó

- Cô cho trẻ quan sát tranh con chó và hỏi trẻ?
- Cô có bức tranh con gì đây?
- Bạn nào giỏi nhận xét bức tranh con chó giúp cô nào?
- Con chó có màu gì?
- Con chó có mấy mắt?
- Đây Là phần gì?
- Con chó có mấy chân?
- Con chó sữa như thế nào?
- Con chó là động vật sống ở đâu?

=> Cô chốt lại giáo dục trẻ, biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Một số con vật sống trong gia đình

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm(Bộ phận, tiếng kêu...), thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...). Trẻ biết được ích lợi của các con vật.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm và thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...). Trẻ biết được ích lợi của các con vật.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ gọi tên và nói một số đặc điểm của con vật cùng cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, khả năng phán đoán.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc con vật.

II. Chuẩn bị

chúng tôi cũng có 2 bức tranh cho tất cả các bạn cùng khám phá.

* Bức tranh thứ nhất

- Đây là bức tranh vẽ gì? (3,4t)
- Con chó có mấy phần? (4,5t)
- Là những phần nào? (4,5t)
- Phần đầu có gì? (3,4t)
- Con chó có mấy chân? (3,4t)
- Chó kêu như thế nào? (3,4t)
- Nuôi chó để làm gì? (4,5t)
- Tai chó rất thính nên kể cả khi chó ngủ chó vẫn có thể nghe thấy tiếng động xung quanh như có người lạ đến nhà là chó sủa lên để cho người nhà biết. Ngoài ra người ta còn nuôi chó để làm xiếc đây các bạn ạ

- Chó là con vật để gì? (4,5t)

- Chó thuộc nhóm nào? (5t)

- Các bạn vừa trải qua phần khám phá rất sôi nổi và sau đây chúng ta sẽ bước sang phần thứ 2 có tên là “*Bé tài năng*”

* **Đàm thoại sau quan sát:**

- Các bạn vừa được khám phá những con vật gì?

- Con vật thuộc nhóm gia cầm là con vật có mấy chân?

- Đó là những con vật nào?

- Ngoài ra còn có những con vật nào thuộc nhóm gia cầm?

- Con vật thuộc nhóm gia súc là con vật có mấy chân?

- Đó là những con vật nào?

- Ngoài ra còn có con vật nào thuộc nhóm gia súc?

- Những con vật đó sống ở đâu?

- Để cho các con vật nuôi trong gia đình mau lớn thì các bạn phải làm gì?

-> Cô củng cố lại cho trẻ : có rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình, gà, vịt, ngan, ngỗng, chó, mèo, lợn, trâu, bò...để cho các con vật mau lớn thì các bạn phải chăm sóc, bảo vệ chúng. các con vật thuộc nhóm gia cầm : gà, vịt...là những con vật nuôi để lấy thịt, trứng để ăn thì các bạn cũng cần phải ăn nhiều để có đầy đủ các chất dinh dưỡng, các bạn nhớ chưa nào?

Và bây giờ chúng ta cùng nhau bước vào phần thứ 3 là phần “*Bé cùng chung sức*”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở phần này chương trình sẽ chia lớp thành 2 đội, trò chơi có tên là : Ai nhanh nhất. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và sau đây xin mời các bạn cùng nhau ra sân để chơi tiếp những trò chơi của ban tổ chức, xin mời các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi - Trẻ ra sân.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Một số con vật sống trong gia đình
TC: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm(Bộ phận, tiếng kêu...), thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...). Trẻ biết được ích lợi của các con vật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, một số đặc điểm và thức ăn của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con vịt, con chó, con mèo,...). Trẻ biết được ích lợi của các con vật.

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ gọi tên và nói một số đặc điểm của con vật cùng cô và các anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, khả năng phán đoán.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và biết cách chăm sóc con vật.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng : Hình ảnh về các động vật sống trong gia đình, nhạc một số bài hát về động vật trong gia đình.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe tiếng ' Cúc cù cu cu <li style="padding-left: 40px;">Ta vác hái trên vai <li style="padding-left: 40px;">Đi tìm cáo gian ác <li style="padding-left: 40px;">Mau ra ngay ra ngay - Chúng mình vừa nghe thấy giọng của nhân vật nào? - Nhân vật gà trống có trong câu chuyện gì? - Chúng mình cùng vỗ tay chào đón nhân vật gà trống nào. (Cho trẻ quan sát tranh con gà trống) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Gà trống ạ - Cáo thỏ và gà trống - Trẻ vỗ tay

Hoạt động 2: Phát triển bài

* Con gà trống:

- | | |
|---|--|
| + Con có nhận xét gì về con gà trống? | - Trẻ trả lời |
| + Con gà trống có những bộ phận nào? | - Đầu, mình, đuôi, chân, |
| + Con gà có mấy cái chân? | - Hai chân |
| + Cô đồ chúng mình biết con gà thích ăn gì nhỉ? | - Trẻ kể |
| + Ai giỏi cho cô biết gà gáy như thế nào? | - Trẻ trả lời |
| - Chúng mình cùng bắt chước tiếng gà trống gáy nào. | - Trẻ thực hiện |
| + Ngoài con gà trống ra còn có con gà gì nữa? | - Trẻ kể |
| - Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem video có gì nhé. | - Trẻ xem |
| - Cho trẻ xem video đàn gà (Có nhiều con gà đang ăn, đẻ trứng) | - Con gà trống, gà mái, gà con |
| - Chúng mình vừa xem video rồi, vậy trong video có con gà gì? | - Gà mái ấp trứng |
| - Đố các bạn phát hiện ra điều gì thú vị trong đoạn video?. | - Trứng ạ |
| + Vậy con gà mái cho ta thực phẩm gì? | - Trẻ trả lời |
| -> Gà là động vật đẻ trứng, gà trống thì không biết đẻ chỉ có gà mái mới đẻ trứng và từ trứng gà lại ấp và nở ra những chú gà con đấy. | - Trẻ chú ý quan sát |
| + Các con có biết những con vật có 2 chân, đẻ trứng thuộc nhóm gì không? | - Trẻ trả lời |
| => Cô chốt lại | |
| - Các con ơi bên trên đây là trang trại nuôi các con vật rất đáng yêu, ngộ nghĩnh đấy và cô có một yêu cầu nhỏ muốn thử tài lớp mình là hãy chọn cho cô con vật thuộc nhóm gia cầm. | - Trẻ lắng nghe |
| - Vậy bạn nào giỏi có thể lên chọn con vật thuộc nhóm gia cầm giúp cô nào. | - Trẻ nói |
| + Bạn đã tìm được con gì? | - Trẻ trả lời |
| - Để biết rõ hơn về con vịt Cô mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình.(123 mở) | |
| * Con vịt: | |
| - Bức tranh con gì đã mở ra đây các con? (Cho trẻ nói 'con vịt') | - Trẻ trả lời |
| + Ai có nhận xét gì về hình dáng bên ngoài của con vịt nào? | - Mỏ dài, bẹt |
| + Mỏ vịt có đặc điểm gì? | - Vì chân vịt có màng nên giúp vịt có thể bơi được ở dưới nước đấy |
| + Vì sao vịt lại có thể bơi được ở dưới nước ? | - Trẻ trả lời |
| + Thế vịt kêu như nào, ai biết ? | - Trẻ thực hiện |
| + Vịt ăn gì để lớn ? | |

+ Vịt là động vật biết đẻ con đúng hay sai?	- Sai ạ
+ Vịt cung cấp cho chúng ta nguồn thực phẩm gì?	- Trứng và thịt
+ Chúng mình được ăn những món gì từ thịt vịt nào?	- Trẻ kể
=> Vịt là một loài động vật đẻ trứng, có 2 chân, chân có màng, lông không thấm nước, nên vịt có thể bơi được ở dưới nước đấy. Vịt còn có mỏ bẹt, có 2 cánh.)	- Trẻ nghe
- So sánh con gà và con vịt	- Trẻ ý kiến
+ Chúng mình vừa làm quen với con vật nào?	- Đều là gia cầm, có 2 chân, có cánh, biết đẻ trứng.
+ Con vịt và con gà có điểm gì giống nhau?	- Mỏ gà nhọn vịt bẹt, chân có màng, bơi được ở dưới nước.
+ Điểm khác nhau giữa con gà và con vịt là gì?	- Trẻ nghe
=> Gà và Vịt đều có điểm chung là có 2 chân, có cánh, biết đẻ trứng, thuộc nhóm gia cầm.	- Con chó
- Khác nhau: Mỏ vịt bẹt, chân có màng, bơi được ở dưới nước. (Cho trẻ xem hình ảnh mỏ gà và vịt, chân gà và vịt)	- Trẻ nhận xét
* Con chó	
Gâu...gâu...gâu...(Cho trẻ nghe tiếng kêu)	
+ Đố cả lớp đó là tiếng con gì?	- Trẻ trả lời
+ Trong lớp mình nhà bạn nuôi con chó?	- Ý kiến trẻ 4,5t
+ Bạn nào nói về hiểu biết của mình về con chó?	- Trẻ 5t trả lời
+ Con chó có những bộ phận nào?	- Trẻ 5t trả lời
+ Con chó có mấy chân?	- Trẻ 5t trả lời
+ Chúng mình thường cho con chó ăn thức ăn gì?	- Trẻ 5t trả lời
- Con chó thuộc nhóm gì? Vì sao con biết	
-> Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là Gia súc.	- Trẻ lắng nghe
* Mở rộng	
- Chúng mình vừa làm quen với con vật gì?	- Trẻ trả lời
- Chúng mình còn biết con vật nào nữa không? (Cho trẻ xem tranh: Trâu, bò, lợn....)	
2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Thi xem đội nào nhanh	- Trẻ lắng nghe.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi.	
- Cô cho trẻ chơi.	- Trẻ chơi.
- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.	
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.	
- Cô cho trẻ chơi.	
- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.	- Trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc bài đồng dao, ca dao trong chủ đề

- Cô dạy trẻ đọc một số bài đồng dao, ca dao về con vật

2. Trò chơi : “ Săn tìm chữ cái” EL 17

+ Cách chơi: Phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái, các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Chú mèo con”, con phải chạy nhanh tìm bạn có chữ cái giống của mình. Sau đó đứng thành một nhóm

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò tìm bạn có chữ cái giống của mình

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần kiểm tra kết quả cô cho trẻ phát âm lại các chữ cái đã học

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

* Trò chuyện cùng trẻ về con mèo.

+ Cô cho trẻ xem video về con mèo

+ Bạn nào có nhận xét gì về vẻ ngoài của cô ?

+ Con mèo có những bộ phận nào?

+ Đầu con mèo có gì ?

+ Tai con mèo dùng để làm gì?

+ Con mèo có mấy chân?

+ Con mèo là động vật sống ở đâu?

+ Con mèo thích ăn gì?

+ Chúng mình có yêu quý con mèo không?

=> Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC

Dạy hát “ Chú mèo con”

Nghe hát: Gà gáy le te

Trò chơi: Vũ điệu hóa đã

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát “ Chú mèo con” biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi :Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả, hát được bài hát theo cô và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát cho trẻ

3. Thái độ:

- GD: trẻ yêu quý các con vật nuôi sống trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát
- Đĩa nhạc không lời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh con mèo trò chuyện và dẫn dắt vào bài.- Có một bài hát rất hay nói về con mèo hôm nay cô sẽ dạy lớp mình hát bài hát “ Chú mèo con”. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy hát “ Chú mèo con”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này nhé!- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô hát lần 2 giảng nội dung: bài hát nói về “Chú mèo con” rất xinh và đáng yêu- Các con có muốn học thuộc bài hát này cùng với cô không?- Dạy trẻ hát cả lớp 2 lần- Trẻ hát theo tổ 3 tổ- Trẻ Hát theo nhóm 3 nhóm- Trẻ hát cá nhân 2 trẻ 5t- 2 Trẻ 4 tuổi- 2 trẻ 3 tuổi- Nhóm trẻ 2,3,4,5t (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>*Nghe hát: “Gà gáy le te”</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Gà gáy le te”+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa:+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p><i>*Trò chơi: Vũ điệu hóa đã</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chú ý.- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Cả lớp trả lời.- Cả lớp hát.- Trẻ hát theo tổ- Trẻ hát theo nhóm- Trẻ hát cá nhân- Trẻ hát cá nhân- Trẻ hát cá nhân- Nhóm trẻ 2,3,4,5t- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát.- Trẻ hưởng ứng cùng cô.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.- Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Làm con trâu bằng lá cây
TCVD: Thi xem đội nào nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, thắt dây để làm được con trâu từ lá mít.

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, thắt dây để làm được con trâu từ lá mít. Theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy tạo hình và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ yêu quý chăm sóc con vật.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu con trâu làm bằng lá mít, lá mít, dây buộc đủ cho cô và trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích.</p> <p>- Đọc câu đố về con trâu cho trẻ trả lời.</p> <p style="text-align: center;">Con gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng Lỗ mũi buộc thừng Kéo cày rất giỏi (Đáp án: Con trâu)</p> <p>- Đố các con biết con gì? - Con trâu có gì? - Đây là phần gì? - Đầu trâu có bộ phận nào? - Đây là gì? - Con trâu có mấy chân? - Đây là phần gì? - Đuôi trâu như thế nào? - Con trâu là động vật sống ở đâu? - Con trâu ăn gì? - Chúng mình có yêu quý con trâu không? - Vậy chúng mình có muốn làm con trâu bằng lá cây không?</p> <p>+ Cô làm mẫu con trâu bằng lá mít.</p> <p>- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Đầu tiên cô cầm lá mít hướng đầu cuống lên trên và xé 2 đầu của lá mít theo đường gân để tạo thành tai trâu và lấy dây buộc vào phần cuống lá mít để day xuôi theo chiều lá và cuộn cong phần còn lại của</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>

là mít và buộc lại để tạo thành thân con trâu.	
- Con có muốn làm con trâu giống của cô không?	- Trẻ trả lời.
- Con sẽ làm như thế nào?	- Trẻ trả lời.
- Cho trẻ thực hiện.	
- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.	- Trẻ thực hiện.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm.	- Trẻ lắng nghe
- Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật nuôi	
- Cô động viên, khuyến khích trẻ	
* Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Thi xem đội nào nhanh	
- Cô nêu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe.
- Cô cho trẻ chơi.	- Trẻ chơi.
- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.	
* Chơi theo ý thích.	
- Cô cho trẻ chơi.	
- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.	- Trẻ thực hiện chơi
* Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ vệ sinh tay, chân vào lớp	- Trẻ vs vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKT: Kỹ năng xã hội:

Đề tài: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi

Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức

- Mục tiêu:

- + Trẻ biết yêu quý vật nuôi như chăm sóc, bảo vệ con vật
- + Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ vật nuôi

- Tiến hành

- + Cô cho trẻ hát bài “ Chú mèo con”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con mèo sống ở đâu?
- + Cô dẫn dắt vào bài?
- + Cô cho trẻ xem tranh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi: cho ăn, tắm rửa, vệ sinh chuồng trại, ốm cho uống thuốc, mùa hè cho nằm chỗ thoáng mát, mùa đông nằm chỗ kín gió, chó mèo cho nằm ấm, gà vịt kín gió (chó, mèo, gà, vịt..)
- + Có nhận xét gì về các hình ảnh trên
- + Vậy yêu quý các con vật nuôi chúng mình phải làm gì? (cho chúng ăn, chó , mèo có thể tắm rửa, ốm cho uống thuốc)
- + Cho học sinh xem hình ảnh đánh, ngược đãi chó, mèo
- + Hình ảnh chăm sóc yêu quý, bảo vệ các con vật
- + Có nhận xét gì về các hình ảnh trên

+ Cô khái quát: Các con vật sống gần gũi với chúng ta, phải yêu quý cho ăn, tắm rửa, không đánh đập và ngược đãi, bảo vệ chúng

+ Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

2. Trò chơi: Bắt trước tiếng kêu con vật

Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

* Trò chuyện với trẻ về con trâu

- Cô cho trẻ quan sát tranh con trâu và hỏi trẻ.
 - Cô có bức tranh gì?
 - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh con trâu giúp cô nào?
 - Con trâu màu gì?
 - Con trâu có gì đây ? Trẻ TL sừng
 - Con trâu có mấy chân ?
 - Con trâu ăn gì?
 - Con trâu là động vật sống ở đâu ?
 - Trong lớp mình nhà bạn nào có con trâu?
 - Chúng mình có yêu quý con trâu không?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC : Tạo hình

Đề tài : Làm con vật nuôi trong gia đình từ các nguyên vật liệu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu có sẵn như lá, mít, quả cà, tăm, tăm bông, dây len, lá chuối, kẽm nhung, giấy xốp để tạo thành những con vật khác nhau (Con trâu, con lợn ,con thỏ ,con mèo).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu có sẵn như lá, quả cà, tăm, tăm bông, dây len, lá chuối, kẽm nhung, giấy xốp để tạo thành những con vật khác nhau (Con trâu, con lợn ,con thỏ ,con mèo) theo khả năng.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu có sẵn như lá, quả cà, tăm, tăm bông, dây len, lá chuối, kẽm nhung, giấy xốp để tạo thành những con vật khác nhau (Con trâu, con lợn ,con thỏ ,con mèo) theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng, chấp, ghép, đính cài, vẽ, cắt dán để tạo thành các con vật (con trâu, con lợn, con thỏ, con mèo). Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra.
- Không ăn quả cà khi chưa được nấu chín, không dùng tăm treu đùa nhau.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Mẫu các con vật (Con trâu, con mèo, con lợn, con thỏ), ô cửa bí mật...

- Đồ dùng của trẻ: Lá mít , dây len, quả cà ,tăm , tăm bông, giấy xốp, lá chuối, kẽm nhung, băng, kéo...

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Vì sao con mèo rửa mặt” sau đó cô đưa giỏ quà ra(Trong giỏ quà có các nguyên vật liệu) cô sẽ đàm thoại cùng trẻ</p> <p>+ Trong giỏ quà của cô có gì?</p> <p>+ Với những nguyên vật liệu này thì các con sẽ làm con vật nào?</p> <p>+ Con trâu con làm từ gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <p>+ Để biết được các đồ dùng này làm được các con vật gì thì các con cùng quan sát lên đây nào</p> <p>* Con mèo:</p> <p>- Cô đó các bạn đây là con gì ?</p> <p>=> Đúng rồi đây là con mèo đồ chơi mà các bạn nhỏ ở nhà hàng ngày vẫn làm để chơi đấy.</p> <p>- Cô mời trẻ lên nhận xét ?</p> <p>- Con mèo được làm bằng gì ?</p> <p>- Con có biết con mèo được làm như thế nào không ?</p> <p>+ Cô chốt lại: Để tạo ra một con mèo cô lấy 2 dải lá chuối, cô gấp 2 đầu chồng lên nhau, sau đó cô gấp chéo 2 dải lá chuối lần lượt chồng lên nhau, cứ như thế cho đến gần hết dải lá chuối thì để lại 1 đoạn sau đó dùng băng dính dán lại để tạo thành đuôi con mèo, tiếp theo dùng giấy màu, bút để vẽ khuôn mặt của con mèo, sau đó dùng băng dính hai mặt dán khuôn mặt và mình của con mèo lại với nhau</p> <p>* Con trâu:</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ 2,3 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>Trẻ quan sát đàm thoại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ 3,4 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng + Các con cùng quan sát xem đây là con gì? + Ai có nhận xét con trâu được làm từ gì ? + Làm con trâu như thế nào? + Cô cho trẻ nhắc lại cách làm : Để có một con trâu đẹp mắt chúng ta chọn một chiếc lá mít có cuống cô dùng kéo cắt chéo phần đầu của lá mít, sau đó cuốn tròn chiếc lá lại rồi dùng dây buộc vào phần giữa của chiếc lá. Tiếp theo dùng dây len buộc vào cuống của lá mít luôn dây qua phần bụng, để cho con trâu cử động được thì phải kéo dây len, vậy là cô đã làm được một con trâu rồi.</p> <p>* Con thỏ:</p> <p>- Cô đó: Con gì đuôi ngắn tai dài Mắt hồng lông mượt Có tài chạy nhanh Là con gì? (<i>Con thỏ</i>)</p> <p>- Cô đưa mẫu con thỏ ra - Đây là con gì đây? - Con thỏ được làm từ gì? - Bạn nào lên nhận xét nào? - Con thỏ được làm như thế nào? +Trẻ khác nhắc lại: Để tạo ra một bạn thỏ lấy hai quả cà, 1 quả làm đầu và 1 quả làm thân ghép với nhau bằng tăm, gắn thêm cho bạn thỏ đôi tai ngộ nghĩnh bằng kẽm nhung, cô vẽ thêm mắt, mồm, râu vậy là chúng mình đã có 1 bạn thỏ xinh xắn rồi đúng không.</p> <p>* Con lợn:</p> <p>- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con lợn sau đó cô đưa mẫu con lợn ra + Để làm được con lợn thì cần những nguyên vật liệu gì? + Con có biết con lợn làm như thế nào không? + Các con cùng đếm xem con lợn có mấy chân? + Cô chính xác lại: Để tạo được một con lợn thật đẹp cô đã dùng 2 quả cà, 1 quả làm đầu và 1 quả làm thân ghép với nhau bằng tăm, cô dùng tăm bông làm chân, tai và đuôi bằng giấy xốp, cô còn trang trí mắt, mồm cho con lợn thêm ngộ nghĩnh nữa đấy.</p> <p>- Chúng mình vừa được làm quen với những</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ 3, 4 tuổi trả lời Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 5 tuổi trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ 3,4 tuổi trả lời Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	---

<p>con vật gì? - Chúng mình có muốn tạo ra một số vật nuôi trong gia đình đáng yêu này từ nguyên vật liệu có sẵn không?</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng:</p> <p>+ Mời 1 - 2 trẻ ý tưởng con định làm con vật gì?</p> <p>+ Con sẽ sử dụng loại lá, quả nào để làm?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra. Không ăn quả cà khi chưa được nấu chín, không dùng tăm treu đùa nhau</p> <p>*Trẻ thực hiện: (Ngồi theo 3 nhóm)</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại lá quả khác nhau như lá mít, quả cà, lá chuối... và những dụng cụ cần thiết như tăm, dây len, kềm nhung ... để cho chúng mình tạo ra một số con vật.</p> <p>- Sau đây xin mời các bạn nhỏ của chúng ta sẽ về ngồi thành 3 nhóm để thực hiện nào.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Gọi ý tưởng cho trẻ nếu trẻ chưa nghĩ ra.</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Thời gian dành cho các bạn nhỏ đã sắp hết rồi chúng mình hãy nhanh tay hoàn thiện sản phẩm để trưng bày nào.</p> <p>- Ai sẽ mạnh dạn giới thiệu trước. (Con đã làm con gì, con đã tạo ra con vật đó bằng nguyên vật liệu gì? con đã làm như thế nào?</p> <p>- Con thích sản phẩm của bạn nào vì sao?</p> <p>- Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, nhận xét sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp.</p> <p>- Hôm nay lớp mình đã tạo ra được cho mình một con vật yêu thích thật đẹp từ các loại lá, quả vì vậy cô mong là chúng mình cần phải biết yêu quý những sản phẩm mà chúng mình đã tạo ra.</p> <p>3. Hoạt động 3: kết thúc</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm của mình về góc tạo hình cho các bác, các cô đi tham quan .</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ 4,5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ cất sản phẩm</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Nghe, giải câu đố về con vật trong gia đình.
TCVD : Chạy tiếp cờ
Chơi tự do: Chơi tự do

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4- 5t: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về động vật và giải câu đố, biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ”

- Trẻ 2- 3t: Trẻ biết lắng nghe một số câu đố về động vật, biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ” Theo sự hướng dẫn của cô

2.Kĩ năng :

- Rèn kỹ năng nghe và tư duy cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú với môn học, biết yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị :

- Địa điểm cho trẻ hoạt động .

II.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: HĐCCĐ: Giải đố về đồ nghề nghiệp</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Con hãy kể tên một số con vật mà con biết - Cô khái quát lại và giới thiệu bài học - Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì ăn cỏ Đầu có hai sừng Lỗ mũi buộc thừng Kéo cày rất khỏe Là con gì?(Con trâu)</p> <p>- Các con biết con trâu là động vật sống ở đâu không? - Cô gợi ý để trẻ đoán - Lắng nghe, lắng nghe</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì hai mắt trong veo Thích nằm sưởi ấm Thích trèo cây cau Là con gì? (Con mèo)</p> <p>- Cô cho trẻ đoán và khái quát về con vật - Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì ăn no Bụng to mắt híp Mồm kêu ụt ịt Nằm thở phì phò Đố biết con gì? (Con lợn)</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì chân ngắn</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể - Trẻ nghe cô đọc câu đố - Con trâu - Ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - Nghề nông - Con mèo - Con lợn</p>

<p>Mà lại có màng Mỏ bẹp màu vàng Hay kêu cạp cạp Đồ biết con gì? (con vịt)</p> <p>- Cô khái quát, nhận xét bài và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: - Cách chơi; Cô chia trẻ làm 2 đội chơi đứng 2 bên, khi có hiệu lệnh thì cầm cờ chạy lên vạch đích vòng lại đưa cờ cho bạn tiếp theo cứ như thế cho đến hết, - Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh hơn là đội - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - dành chiến thắng - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý tình huống)</p> <p>Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>- Con vịt</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5T kê bàn
- Cô phát vở, bút chì, bút màu
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện(Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm

Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

Tổ chuyên môn

Hoàng Thị Lan Anh

Người soạn



Bàn Thị Ánh

