

**Tuần 15: Chủ đề lớn: Nghề nghiệp**  
**Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ**  
*(Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025)*

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Đón trẻ + TDS	<b>Hồ hấp(Thổi bóng) Tay 1, chân 4, bụng 4</b> <b>TC: Lộn cầu vòng</b>				
8h15 – 8h30	TCS	<b>TCS</b> Trò chuyện với trẻ về nghề bán hàng	<b>TCS</b> Trò chuyện với trẻ về nghề cắt tóc	<b>TCS</b> Trò chuyện với trẻ về nghề hướng dẫn viên du lịch	<b>TCS</b> Trò chuyện với trẻ về nghề phục vụ ăn uống	<b>TCS</b> Trò chuyện với trẻ về nghề làm đẹp
8h30 – 9h10	Hat động học	<b>MTXQ</b> Tìm hiểu về một số nghề dịch vụ (MT 76)	<b>Văn học:</b> Kể chuyện sáng tạo (MT: 128)	<b>Chữ cái</b> Tập tô chữ cái i, t, c (MT: 137)	<b>Âm nhạc</b> Biểu diễn âm nhạc TCAN: Đóng băng (EI: 23) Chơi tự do (MT: 162; 165)	<b>Tạo hình</b> Vẽ theo ý thích (MT: 172; 175)
9h10 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Vẽ dụng cụ nghề cắt tóc trên sân. TCVĐ: “Bin go” <i>thẻ EL 33</i> Chơi tự do.	HĐCCĐ: Trải nghiệm bé làm nhà tạo mẫu tóc TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề TCVĐ Bắt lấy và nói ( EI: 33) Chơi tự do	HĐCCĐ : Xếp chữ cái i, t, c bằng hạt TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do	HĐCCĐ: Đọc ca dao-tục ngữ về chủ đề VĐ: Vận chuyển thực phẩm Chơi theo ý thích
10h00-10h40	Hoạt động chơi	Góc PV: Bán hàng, nấu ăn Góc XD: Xây siêu thị bán hàng Góc KH Toán: Phân nhóm đồ dùng theo dụng cụ nghề Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về 1 số đồ dùng nghề dịch vụ. Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài về CD. Chơi với dụng cụ âm nhạc. Góc ST : Đọc truyện, xem tranh ảnh về nghề, xem tranh về một số nghề				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*.TC : Thi xem đội nào nhanh * TC Chi chi chành chành	<b>1. LQV Kỹ năng sống</b> “Dạy trẻ giữ gìn văn hóa truyền thống dân tộc Dao” (MT: 151) 2. Chơi tự do ở các góc	* TC: Tìm chữ số của mình” (EM 13) * Thực hành vở Toán	1. Thực hành vở tạo hình 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Thực hành kỹ năng vệ sinh rửa mặt 2. Chơi với các góc chơi
Vệ sinh – trả trẻ						

**Tuần: 15**

**Chủ Đề : Nghề nghiệp**  
**Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ**  
**Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025**

**Thể dục sáng**  
**Hô hấp: (Thổi bóng), tay 1, chân 4, bụng 4,**  
**TC: Lộn cầu vòng**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “lộn cầu vòng”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

**3. Giáo dục;**

Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1 : Khởi động.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo cô</p>
<p><b>2. HĐ2 : Trọng động.</b></p> <p>- Hô hấp; thổi bóng; cho trẻ đưa hai tay lên miệng làm động tác thổi bóng.</p> <p>- Động tác Tay 1: đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau; đứng thẳng, tay thả xuôi,tay phải về phía trước, tay trái về phía sau và ngược lại.</p> <p>. Đưa hai tay lên cao ngang vai, hạ hai tay xuống.</p>	<p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<p>- Động tác chân 4; Nâng cao chân, gập gối ; Đứng thẳng, một chân làm trụ, một chân nâng cao, gập gối, hạ chân xuống thẳng. tương tự đổi bên.</p> <p>- Động tác bụng4: Cúi về phía trước, ngửa ra sau; Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, đứng thẳng, ngửa về phía sau, đứng thẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: <i>Lộn cầu vòng</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>2lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

### Hoạt động vui chơi

**Góc PV: Bán hàng, nấu ăn**

**Góc XD: Xây siêu thị bán hàng**

**Góc KH Toán: Phân nhóm đồ dùng theo dụng cụ nghề**

**Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu về 1 số đồ dùng nghề dịch vụ.**

**Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài về CD. Chơi với dụng cụ âm nhạc.**

**Góc ST : Đọc truyện, xem tranh ảnh về nghề, xem tranh về một số nghề.**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức;

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, biết nhận góc chơi, thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

- Trẻ 4T: Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cắm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc.

- 2, 3T: Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cắm biểu tượng về góc chơi mình thích, biết chơi với đồ chơi ở góc chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.  
+ Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

##### 3. Giáo dục

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề, biết cố gắng vươn lên để thực hiện được niềm mơ ước

##### 4. Chuẩn bị

- Trang phục cho trẻ, Đồ dùng đồ chơi cho các góc, nhạc bài hát có lời.

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Thoả thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lại gần quanh cô:</li> <li>- Các con hãy lại gần đây với cô giáo nào.</li> <li>- Cho trẻ nghe và vận động cùng cô theo nhạc bài hát: Chơi bán hàng</li> <li>- Các con vừa được đọc bài thơ gì ?</li> <li>- Bài hát nói về gì ?</li> <li>- Giờ học hôm nay cô giáo sẽ cho các con được đóng vai làm những kĩ sư nhỏ tuổi xây siêu thị, làm những người đầu bếp giỏi nấu các món ăn ngon, đóng vai làm những họa sĩ nhí tực vẽ các bức tranh về đồ dùng nghề dịch vụ, làm nhà nghiên cứu về sách, làm tranh về một số nghề...</li> <li>- Trẻ biết về các góc chơi, các vai chơi và lựa chọn được các góc chơi của mình cô giáo xin mời các con hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò nào.</li> <li>- Cô cho trưởng trò lên thoả thuận góc chơi :</li> <li><b>* Trưởng trò lên thoả thuận góc chơi:</b></li> <li>- Các bạn ơi..chúng mình đang trong giờ hoạt động gì?(5t)</li> <li>- Chúng mình có mấy góc chơi?(4t)</li> <li>. Đó là những góc nào?(4t)</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc?(5t)</li> <li>. Đó là những góc nào?(4t)</li> <li>- Góc xây dựng (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...)</li> <li>chúng mình sẽ chơi gì?(5t)</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng, (Phân vai, tạo hình, âm nhạc...)?(4t)</li> <li>- Trước khi về góc chơi chúng mình cần làm gì?(Cắm biểu tượng)</li> <li>- Khi về góc chơi chúng mình sẽ phải làm gì?</li> <li>- Trong quá trình chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào?(Chơi nhẹ nhàng)</li> <li><b>* Cô khái quát lại:</b></li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở 4 góc: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật, sách truyện</li> <li>- Để xây được siêu thị các con cần có gạch, nút ghép, xếp hàng rào, công đường đi, xây xong công trình các bạn kĩ sư sẽ đi mua hoa quả, quà lưu niệm về bày bán.</li> <li>- Muốn đóng vai gia đình nấu ăn các con cần có các đồ dùng nấu ăn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xúm lại quanh cô</li> <li>- Trẻ vận động theo nhạc bài hát.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ chỳ ý lắng nghe</li> <li>- Trưởng trò lên thoả thuận.</li> <li>- Trẻ dưới lớp trả lời.</li> <li>- Trẻ kể các góc.</li> </ul>

- Góc tạo hình các con cần có giấy bút để vẽ, tô màu tranh về sản phẩm nghề.

- Góc sách truyện: Các bạn sắp xếp các bức tranh về ngày hội thầy cô giáo, về một số nghề để làm thành album tranh ảnh..

- Khi về góc chơi các con phải chơi như thế nào ?

- Vậy buổi sáng các con có cắm biểu tượng của mình về góc chơi mình thích chưa ?

- Các con có sẵn sàng về với góc chơi của mình ?

- Chúng mình hãy cùng bắt đầu bằng những cánh tay nào.

- Cô mời chúng mình về góc chơi và tự phân vai nhau chơi các các con nhớ chưa ?

## **2. Quá trình trẻ chơi:**

- Cô đến từng góc chơi bao quát các góc chơi và tham gia chơi cùng trẻ.

- Cô cho bạn trưởng trò đến các góc hướng dẫn các bạn cùng chơi:

- Cô và trưởng trò đến từng góc:

+ Góc phân vai: Chúng mình đang chơi ở góc gì ?

- Gia đình có những thành viên nào ?(4t)

- Các bạn đầu bếp trong gia đình đang làm gì ?

- Bác bán hàng có những hàng gì đây ?(4t)

- Bác bán hàng tư vấn cho tôi với nào.

+ Góc xây dựng:

- Các bạn đang xây cái gì đây ?

- Ai là kĩ sư trưởng nào ?

- Các bạn hãy phân công nhau xây thật đẹp nhé.

+ Góc tạo hình :

- Các bạn đang vẽ gì vậy ?

- Chúng mình hãy cố gắng vẽ thật khéo léo để tạo ra những bức tranh thật đẹp nhé.

+ Góc sách truyện

- Chúng mình đang chơi ở góc gì ?

- Các bạn làm gì ?

- Cô đến từng góc động viên hướng dẫn trẻ chơi.

## **\* Nhận xét sau khi chơi:**

- Cô và trưởng trò đến từng góc nhận xét :

- Góc phân vai : Cô giáo thấy các bạn chơi rất giỏi đặc biệt là gia đình nhỏ chúng mình đã rất khéo tay nấu được những món ăn thật là ngon đấy.

- Góc tạo hình : Cô nhận xét, tuyên dương sản phẩm của trẻ.

- Trẻ nói về công việc các góc.

- Trẻ tự nhận góc chơi.

- Cắm biểu tượng.

- Trưởng trò hướng dẫn các góc chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc ST: Cô thấy các bạn rất khéo léo, tạo được quyển tranh, anl bum thật đẹp rồi đấy.</li> <li>- Cô gáo mời các góc chơi đến tham quan góc xây dựng : ( gia đình mình và bác sĩ cùng cô đến thăm quan công trình xây dựng của các bạn nào).</li> <li>- Cô cho trẻ giao lưu với nhau.</li> <li>- Cho trẻ kĩ sư trường giới thiệu về công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Cô nhận xét chung quá trình chơi của các góc.</li> <li>- Cô động viên tuyên dương, khuyến khích trẻ cùng cố gắng:</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Hôm nay cô giáo thấy các nghệ sĩ nhỏ tuổi của chúng ta đã rất nhiệt tình tham gia vào các vai chơi rất giỏi rồi đấy.</li> <li>- Qua các công việc đóng vai như ngày hôm nay các con được hoà mình vào vai các nghệ sĩ, mỗi người có một ước mơ về công việc, một nghề nghiệp riêng, các con phải biết yêu quý, trân trọng các nghề và hãy cùng cố gắng chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên các con đạt được ước mơ của mình các con nhớ chưa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài “ cất đồ chơi” và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đến tham quan góc XD.</li> <li>- Trẻ giới thiệu về công trình XD.</li> <li>- Trẻ nhận xét bạn trưởng trò</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>
---	--

\*\*\*\*\*

*Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025*

**Trò chuyện sáng**  
**Trò chuyện với trẻ về nghề bán hàng**

\* **Mục đích:** Trẻ biết nghề bán hàng là gì, biết một số công việc của người bán hàng, hiểu ích lợi của nghề bán hàng trong cuộc sống.

\* **Hoạt động**

- Con đã từng đi cùng bố mẹ đến cửa hàng, siêu thị hay chợ chưa?
- Nghề bán hàng là nghề giúp bán đồ dùng, thức ăn, quần áo, đồ chơi... cho mọi người.
- Cô/chú bán hàng sẽ giới thiệu sản phẩm, tính tiền, gói hàng, giúp đỡ khách chọn đồ.
- Các con biết có những nơi có người bán hàng: ở chợ: bán rau, thịt, cá, hoa... Ở siêu thị: bán rất nhiều đồ khác nhau. Ở cửa hàng: bán quần áo, giày dép, đồ chơi...

- Cô/chú bán hàng làm gì khi có khách đến?
- Giáo dục trẻ biết lễ phép khi đến cửa hàng, không tự ý lấy đồ khi chưa hỏi người lớn. Xếp hàng khi thanh toán

**Hoạt động học: MTXQ**  
**Đề tài: Tìm hiểu về 1 số nghề dịch vụ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5T: Trẻ nhận biết được một số nghề dịch vụ, biết công việc, sản phẩm, đồ dùng nghề dịch vụ ( Nghề cắt tóc, bán hàng, bác sĩ, thợ dệt..).

Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm giống và khác nhau của một số nghề dịch vụ(MT: 76)

- Trẻ 4T: Trẻ nhận biết được một số nghề dịch vụ, biết công việc, đồ dùng nghề dịch vụ ( Nghề cắt tóc, bán hàng, bác sĩ, thợ dệt..). Sử dụng cách thức thích hợp (quan sát- nhận xét) về một số nghề dịch vụ (MT 69)

- Trẻ 2-3T: Trẻ nhận biết được 1 số nghề dịch vụ, công việc của nghề dịch vụ.

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng chú ý , quan sát, ghi nhớ, trả lời những câu hỏi của cô.

- Kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý các nghề, quý trọng các nghề, biết quý trọng người lao động.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng, cất đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh, đồ dùng các nghề khác nhau: Bán hàng, cắt tóc, Bác sĩ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô giới thiệu có chương trình triển lãm tranh, cho trẻ đi xem tranh về các nghề sản xuất với cô (Nghề nông nghiệp, nghề mộc, nghề dệt.)</p> <p>- Cô trò chuyện, gợi hỏi để trẻ nhận biết các nghề qua tranh.</p> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài:</b></p> <p><b>* Cô cho trẻ quan sát tranh bác sĩ và hỏi trẻ..</b></p> <p>- Cô có bức tranh gì?</p> <p>- Cô bác sĩ mặc quần áo màu gì?</p> <p>- Cô bác sĩ làm công việc gì?</p> <p>- Khi bị ốm đau các con cần đến ai ?</p> <p>- Chúng có yêu mến nghề bác sĩ không?</p> <p>- Bạn nào giỏi có thể kể về một số đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sĩ ?</p> <p>- Đây là dụng cụ gì của bác sĩ?</p>	<p>- Trẻ đi xem triển lãm tranh.</p> <p>- Trẻ QS hình ảnh.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kim tiêm dùng để làm gì?</li> <li>- Các con có yêu nghề bác sĩ không?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, trân trọng nghề BS</li> <li><b>* QS-TC về nghề cắt tóc</b></li> <li>- Cho trẻ xem vi deo về nghề cắt tóc.</li> <li>- Các con vừa được QS VD về nghề gì ?</li> <li>- Nghề cắt tóc thuộc nhóm nghề gì ?</li> <li>- Các con đã được đi cắt tóc ở tiệm chưa?</li> <li>- Ai là người cắt tóc cho các con ?</li> <li>- Thợ cắt tóc có những đồ dùng, dụng cụ gì ?</li> <li>- Bạn nào có ước mơ mai kia lớn lên àm nghề cắt tóc không ?</li> <li>- Co giáo dạy trẻ.</li> <li><b>* QS-TC về nghề bán hàng:</b></li> <li>- Quan sát tranh nghề bán hàng</li> <li>- Các con thấy bán hàng làm những công việc gì ?</li> <li>- Ở lớp các con được chơi đóng vai bán hàng chưa</li> <li>- Khi bán hàng người bán cần có kĩ năng gì ?</li> <li>- Muốn bán được nhiều hàng cần phải như thế nào ?</li> <li>- Nghề bán hàng có những mặt hàng gì ?</li> <li>- Ở gần nhà các con có ai làm nghề bán hàng không ?</li> <li>- Hàng ngày các con thường được ra quán mua hàng gì ?</li> <li>- Khi đi mua hàng cần có gì ?</li> <li>- Muốn làm được nghề bán hàng cần có gì ?</li> <li>- Bạn nào có ước mơ lớn lên làm nghề bán hàng ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ.</li> <li><b>* QS-TC về nghề may:</b></li> <li>- Cô đọc câu đố về kim khâu:  " Thân em em bé nhỏ tí ti  Tay chân chẳng có lại đi bằng đầu"  Là cái gì ?</li> <li>-Cái kim khâu là dụng cụ của nghề nào ?(Nghề may)</li> <li>- Cho trẻ xem tranh về công việc của nghề may:</li> <li>- Các con thấy các cô công nhân thợ dệt làm công việc gì ? (Đo kích thước cơ thể của khách hàng)</li> <li>- Để làm được công việc dệt may cần có dụng cụ gì để làm việc ? Cho trẻ xem tranh về 1 số dụng cụ nghề may: (Máy may, thước dây, kéo, bàn là)</li> <li>- Cô thợ may sử dụng vật liệu gì để may: (vải, chỉ may..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát VD.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ giải đố.</li> <li>- Trẻ chú y.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ kể.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
---	--

- Nghề máy cho chúng ta sản phẩm gì?(Quần áo, mũ, gang tay..)

- Giáo dục trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (sản phẩm nghề dệt)

- Cô khái quát: Nghề thợ dệt (nghề may rất quan trọng với chúng ta, nghề may tạo cho chúng ta các SP: quần áo, mũ, chăn, màn..

Vì vậy chúng ta phải biết quý trọng nghề may, biết giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ..

**\* Đàm thoại :**

- Các con vừa được QS tìm hiểu về nghề gì?(5t)

- Đó đều là các nghề gì?(5t) :

- Các bác sĩ làm việc ở đâu?(4t)

- Để làm được các công việc đó cần có đồ dùng gì?(5t)

- Nghề may có những đồ dùng gì?(5t)

- Nghề may tạo ra sản phẩm gì?(5t)

- Các SP đó được làm ra từ nguyên liệu gì?(5t)

- Các con cần sử dụng SP nghề may như thế nào?(5t)

- Nghề bán hàng làm công việc gì?(5t)

- Nghề cắt tóc dụng cụ gì?(5t)

- Nghề dệt may tạo ra các SP gì?(5t)

- Ở nhà các con có đồ dùng gì từ nghề dệt.

- Ngoài nghề bán hàng, cắt tóc, bác sĩ,, ra các con còn biết nghề dịch vụ nào nữa?(5t) : Nghề xây dựng, nghề thợ mộc..)

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, giữ gìn SP các nghề.

**\* Trò chơi 1: Đoán nghề qua sản phẩm.**

+ **Cách chơi :**

- Cô chia lớp hai đội, mỗi đội có 1 bạn đội trưởng dùng sắc xô giành quyền trả lời.

- Trên màn hình có các cô có chứa những câu hỏi khác nhau, đội nào có tín hiệu lắc xác xô trước giành quyền trả lời.

- Nếu trả lời sai quyền giành cho đội bạn.

+ **Luật chơi :**

- Khi cô đưa ra câu hỏi trẻ mới được lắc xác xô.

- Trên màn hình là SP các nghề, trẻ sẽ xem hình ảnh SP nghề và đoán đúng nghề.

**\* Trò chơi 2 : Chọn đúng dụng cụ nghề :**

+ **Cách chơi :**

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý, trả lời câu hỏi.

- Trẻ kể các đồ dùng.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi theo tổ.

- Trẻ lắng nghe.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ.</li> <li>- Để vẽ được các đồ dùng này cần có phấn, bút màu...</li> <li>- Cô vẽ mẫu các đồ dùng cho trẻ QS.</li> <li>* Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô hỏi trẻ ý tưởng để vẽ dụng cụ:</li> <li>+ Con sẽ vẽ gì ?</li> <li>+ Con vẽ như thế nào ?</li> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng lấy bút vẽ các đồ dùng trên sân ( cho trẻ vẽ theo nhóm hoặc trẻ vẽ cá nhân.</li> <li>- Cô đến từng bạn quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện.</li> <li>* Nhận xét sản phẩm:</li> <li>- Cô đến nhận xét bài của từng bạn</li> <li>- Hỏi trẻ về sản phẩm của mình: Cách vẽ, đặt tên.</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến nhận xét bài của một số bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chúng.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý chân trong các nghề.</li> <li>*TCVD: “ <b>Bin go</b>” <i>thẻ EL 33</i></li> <li>+ Cách chơi: cô ném (hoặc lăn) một quả bóng cho 1 bạn. bạn nào bắt được quả bóng sẽ nói tên một sản phẩm của nghề nông, sau khi nói xong bạn đó lại tiếp tục lăn cho bạn tiếp theo cứ như vậy.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>* <b>Chơi tự do.</b></li> <li>Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, vòng và bóng.</li> <li>Cô bao quát, nhận xét</li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói ý tưởng.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ nghe cô nhận xét.</li> <li>- Trẻ giới thiệu bài, đặt tên SP.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến TC.</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>- Trẻ dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một sản phẩm vận chuyển thật nhanh nhảy theo ô bàn chân để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào vận chuyển được nhiều nông sản thì chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào mà vận chuyển nhảy không đúng vào ô bàn chân thì sản phẩm đó sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .

- Nhận xét sau khi chơi
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các nghề, giữ gìn SP các nghề.

## **2. Trò chơi: Chi chi chành chành**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

## **3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

\*\*\*\*\*

*Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025*

### **Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề cắt tóc**

\* **Mục đích:** Trẻ biết nghề cắt tóc là nghề làm đẹp cho mọi người. Trẻ hiểu công việc và ích lợi của nghề cắt tóc. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tóc và biết lễ phép khi đến tiệm cắt tóc.

\* **Hoạt động:**

- Các con có được bố mẹ đưa đi cắt tóc bao giờ chưa?
- Khi cắt tóc, con thấy cô/chú thợ làm những gì?
- Họ dùng kéo, lược, tông đơ để cắt tóc gọn gàng.
- Sau khi cắt xong, họ quét tóc thừa, dọn dẹp sạch sẽ cho khách.
- Người thợ luôn nhẹ nhàng, cẩn thận để khách cảm thấy thoải mái.
- Nghề cắt tóc là nghề giúp mọi người gọn gàng, sạch sẽ và đẹp hơn.

---

**Hoạt động học: Văn học:**

**Đề tài:**

**Đề tài: Kể truyện sáng tạo**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5T: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh thành một câu truyện, hiểu nội dung câu truyện. Biết kể câu truyện thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện (**MT: 128**). Đặt tên cho câu truyện kể của mình.

- Trẻ 4T: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh thành một câu truyện, hiểu nội dung câu truyện. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc ( **MT: 116**)

- Trẻ 3T: Trẻ hiểu nội dung câu truyện, biết được các nhân vật trong truyện  
Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (**MT: 99**)

- Trẻ 2T: Trẻ hiểu nội dung truyện đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật (**MT: 55**)

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tư duy sáng tạo, khả năng kể truyện sáng tạo

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:** Trẻ biết chăm chỉ và yêu quý sản phẩm mình làm ra .

## II. Chuẩn bị

- Một số bức tranh( Dựa theo nội dung truyện ‘ Cây rau của thỏ út’).

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể về một ố nghề dịch vụ phổ biến</li> <li>- Các con biết về nghề dịch vụ gì ?</li> <li>- Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì ?</li> </ul> <p><b>HD2. Phát triển bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát, trò chuyện về nội dung các bức tranh ?</li> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm, mời đại diện nhóm lên lấy tranh về nhóm thảo luận với thời gian 7 phút về nội dung và sắp xếp bức tranh để kể được 1 câu chuyện theo nội dung bức tranh và đặt tên cho câu chuyện.</li> <li>- Trẻ lấy tranh xếp tập kể chuyện( Cô đến từng nhóm sắp xếp tranh cùng trẻ và gợi ý cho trẻ kể chuyện đặt tên chuyện).</li> <li>- Cô mời đại diện nhóm 1 lên sắp xếp tranh và kể truyện. Đội con đặt tên câu chuyện là gì ?</li> <li>- Cô mời đại diện nhóm 2 lên sắp xếp tranh và kể truyện. Đội con đặt tên câu chuyện là gì ?</li> <li>- Cô mời đại diện nhóm 3 lên sắp xếp tranh và kể truyện. Đội con đặt tên câu chuyện là gì ?</li> <li>* Cô kể chuyện cho trẻ nghe: sắp xếp tranh và kể kể diễn cảm</li> <li>- Cho trẻ đặt tên chuyện cô vừa kể</li> <li>- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện là “Cây rau của thỏ út” các con có đồng ý không?</li> <li>- Thống nhất tên truyện</li> <li>* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện:</li> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện có tên là gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- 3 nhóm trẻ thảo luận</li> <li>- Đại diện nhóm lên kể truyện</li> <li>- Trẻ đặt tên truyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>Ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùa thu hoạch về cây rau của các anh như thế nào? Còn cây ra của thỏ út ra sao?</li> <li>- Thỏ út cảm thấy thế nào?</li> <li>- Mẹ động viên thỏ út như thế nào?</li> <li>- Cuối cùng thỏ út đã trồng củ cải như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ biết chăm chỉ, biết quý trọng sản phẩm mình làm ra</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ .</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

**Hoạt động ngoài trời**  
**Đề tài: HĐCCĐ: Trải nghiệm “ Bé làm nhà tạo mẫu tóc”**  
**Trò chơi: Chạy tiếp cờ**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5T: Trẻ biết công việc của người thợ làm tóc. Biết thực hành trải nghiệm làm một số hành động giống như nhà tạo mẫu tóc (cắt tóc, chải tóc, tết tóc, sấy tóc...). Biết chơi TCVD

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết được một số công việc của thợ cắt tóc. Biết bắt chước một số hành động của nhà tạo mẫu tóc ((cắt tóc, chải tóc, tết tóc, sấy tóc...). Biết chơi TCVD

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay: chải, buộc, tết tóc đơn giản.
- Phát triển trí tưởng tượng, tư duy cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp khi chơi vai.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, đặc biệt là vệ sinh tóc và đầu.

**II. Chuẩn bị**

- Búp bê tóc mềm.
- Lược, dây buộc tóc, kẹp tóc, băng đô.
- Khăn choàng cắt tóc (loại vải mềm).
- Gương nhỏ đặt trên bàn.
- Chi xít tóc
- Ghế nhỏ làm “ghế salon”.

**III. Tiến trình tổ chức**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1: HĐCCĐ-Trải nghiệm “ Bé làm nhà tạo mẫu tóc”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh/video ngắn về thợ làm tóc.</li> <li>- Trò chuyện:  <i>“Con nhìn xem cô thợ đang làm gì? Muốn tóc đẹp thì cần những dụng cụ nào?”</i>  <i>* QS dụng cụ thợ cắt tóc</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem VD</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu từng dụng cụ và cách sử dụng an toàn:</li> <li>- Lược để chải tóc.</li> <li>- Dây buộc tóc tạo kiểu.</li> <li>- Kẹp tóc để trang trí.</li> <li>-Khăn choàng để tránh tóc rơi vào áo.</li> <li>- Nhắc trẻ không được dùng kéo thật.</li> <li><b>*Trải nghiệm – Bé làm nhà tạo mẫu tóc</b></li> <li>- Cô chia nhóm:</li> <li>+ <b>Nhóm1: Chải và buộc tóc</b></li> <li>- Trẻ chải tóc búp bê:</li> <li>- Dạy trẻ chải tóc xuôi xuống, chia lọn ra để chải</li> <li>- Chải nhẹ nhàng, không kéo đau tóc</li> <li>- Buộc đuôi gà, buộc hai bên đơn giản, buộc cao tùy trẻ:</li> <li>- Dạy trẻ cách túm gọn tóc, buộc sát gốc, cuốn dây chun sao cho hết tóc, không làm đau tóc.</li> <li>+ <b>Nhóm 2: Tạo kiểu và trang trí</b></li> <li>- Trẻ chọn kẹp, dây nơ để trang trí tóc.</li> <li>- Tập tết tóc 2 lọn (đối với trẻ lớn hơn).</li> <li>+ <b>Nhóm 3: “Salon tóc của bé”</b></li> <li>- Một bạn làm “nhà tạo mẫu”, một bạn làm “khách hàng”.</li> <li>- Bé chải và trang trí tóc cho bạn theo cách đơn giản.</li> <li>- Giao tiếp: “Cô (Anh) muốn tạo kiểu gì ạ?”, “Mời cô (Anh) ngồi ghế ạ”.</li> <li>- Cô dạy trẻ làm một số thao tác như nhà tạo mẫu tóc: Chải tóc, chia lọn tóc, xịt tóc, sấy tóc...</li> <li>- Có thể cho trẻ thực hành trên búp bê hoặc thực hành trên trẻ</li> <li><b>4. Trưng bày sản phẩm:</b></li> <li>- Cho trẻ soi gương hoặc trưng bày đầu búp bê đã tạo kiểu.</li> <li>- Mời cả lớp nhận xét nhẹ nhàng:</li> <li>- “Kiểu tóc của bạn thế nào? Con thích điểm gì?”</li> <li>- Con đã tạo kiểu tóc này như thế nào?</li> <li>- Để tạo được kiểu tóc này con đã làm các bước gì ?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ tóc sạch sẽ, không nghịch tóc bạn, cẩn thận khi dùng lược để không làm bạn đau.</li> <li><b>2.Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ QS-ĐT cùng cô</li> <li>- Trẻ hoạt động theo nhóm.</li> <li>- Trẻ thực hành theo cô hướng dẫn</li> <li>- Trẻ thực hành tạo kiểu</li> <li>- Trẻ trải nghiệm sáng tạo</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ giới thiệu cách làm</li> </ul>
---	---

<p>- Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội</p> <p><b>3. HĐ 3: Trò chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>- Cô theo dõi, bao quát trẻ</p> <p>* <b>Kết thúc.</b> Cô khen ngợi: “Hôm nay các bé là nhà tạo mẫu tóc rất khéo tay!”</p>	<p>- Trẻ chơi TC thi đua giữa hai tổ</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. LQV Kỹ năng sống: “Dạy trẻ giữ gìn văn hóa truyền thống dân tộc Dao”

**\* Mục đích**

- Trẻ biết được một vài nét văn hóa truyền thống đặc trưng của dân tộc Dao: Trang phục truyền thống (màu đỏ, họa tiết thêu, khăn đội đầu...) (**MT:151**).

Biết một vài lễ hội đặc trưng (lễ cấp sắc, tết), một số món ăn quen thuộc (xôi ngũ sắc, bánh dày). Biết về dân ca – điệu múa – nhạc cụ (trống, chuông...). Trẻ biết vì sao cần giữ gìn văn hóa truyền thống.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mô tả.

- Biết tham gia một số hoạt động văn hóa đơn giản (múa, hát, trang trí trang phục).

- Giáo dục trẻ yêu thích văn hóa dân tộc mình, biết tự hào và tôn trọng. Biết giữ gìn trang phục, đồ vật; không làm hỏng hoặc ném bừa bãi.

**\* Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháy cùng ay cai” – “ gà trống gáy mời bạn dạy lên nương”

- Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? Bài hát của dân ca dân tộc gì ?

- Bài hát nói về điều gì ?

- Ngoài các bài hát dân ca, hát dao duyên ra dân tộc Dao còn có nét văn hóa gì ?

\* Quan sát hình ảnh trang phục dân tộc Dao;

- Người Dao mặc quần áo gì ?

- Các con được mặc quần áo chàm chưa ?

- Ai là người khâu những chiếc áo ?

- Áo chàm được làm từ gì : Dệt vải từ bông, nhuộm bằng cây chàm.

\* *Xem vì sao lễ hội cấp sắc dân tộc Dao*

- Lễ hội cấp sắc gồm có gì ? Các anh con trai từ 10-15 tuổi được cấp sắc, có các thầy làm lễ, mặc trang phục cấp sắc rất đặc biệt. Chủ nhà chuẩn bị nhiều lợn, gà để làm lễ cấp sắc.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, lưu giữ nét đẹp văn hóa cấp sắc của dân tộc Dao.

\* *Xem VD về tết truyền thống, món ăn đặc trưng của dân tộc Dao.*

- Các con vừa được xem VD về gì ?

- Ngày tết dân tộc Dao có gì đặc biệt: các bà, mẹ gói bánh gù, bánh được dùng để thắp hương trong ngày tết. Tết nhà nhà được đi chơi, đi chúc tết, trẻ em được mặc quần áo mới...

- Có các món ăn đặc trưng như: Thịt lợn gác bếp, xôi màu, giã bánh dày.

- Cô giải thích nhẹ nhàng: “Văn hóa dân tộc Dao rất đẹp. Để văn hóa không bị mất đi, mọi người cần giữ gìn

## **2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô và trẻ thỏa thuận góc chơi và vai chơi.

- Trẻ tự về góc chơi theo ý thích.

- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ ở từng góc chơi.

- Kết thúc, cô cho trẻ nhận xét các góc chơi và thăm quan các góc

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

## **3. Vệ sinh - nêu gương - cấm cờ - trả trẻ:**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cấm cờ

- Cho trẻ cấm cờ, nhận xét nêu gương

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025*

## **Trò chuyện sáng**

### **Trò chuyện với trẻ về nghề hướng dẫn viên du lịch**

\*.**Mục đích:** Trẻ biết được nghề hướng dẫn viên du lịch là người dẫn khách đi tham quan các địa điểm đẹp. Họ giới thiệu cảnh đẹp, kể câu chuyện thú vị và giúp mọi người có chuyến đi vui vẻ.

#### **\* Hoạt động:**

- Cho trẻ xem vi deo về hướng dẫn viên di lịch dẫn khách đi tham quan

- Khi dẫn khách đi chơi, hướng dẫn viên sẽ làm những việc gì ?

- Cô củng cố: Giới thiệu nơi tham quan, chỉ đường và dẫn đoàn, giúp mọi người chụp ảnh, nhắc khách giữ gìn vệ sinh – bảo vệ môi trường, giải thích lịch sử, văn hóa của nơi đó

- Các con thấy nghề này có ích lợi gì?: Giúp khách du lịch tìm hiểu về đất nước, con người, giới thiệu cảnh đẹp quê hương, làm cho chuyến đi an toàn và vui vẻ

- Bạn nào muốn sau này lớn lên sẽ làm nghề hướng dẫn viên du lịch?

- Để trở thành hướng dẫn viên du lịch cần điều gì?: Nói năng rõ ràng, tự tin, lễ phép, biết giúp đỡ mọi người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương.

- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này làm được công việc mình mơ ước.

## Hoạt động học: Chữ cái

### Đề tài: Tập tô chữ cái i, t, c

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái, nhận biết được mặt chữ cái viết thường: i, t, c. Trẻ biết các nét chữ trong chữ i, t, c: nét xiên phải, nét móc ngược, nét cong tròn hở phải... Biết cầm bút Tô, đồ các nét chữ đúng quy trình ( MT: 137)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái, nhận biết được mặt chữ cái viết thường: i, t, c. Biết cầm bút tô đồ các nét chữ chấm mờ đúng quy trình, tô màu chữ cái in rỗng.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận dạng chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái, biết cầm bút tô màu chữ cái in rỗng, tô màu không chờm ra ngoài.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết tô trùng khít theo các nét chấm mờ chữ i, t, c. Trẻ có kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi chuẩn khi tô bài.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

#### II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái i, t, c

- Sách chữ cái, bút chì, màu

#### III. Các tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú :</b> - Cho trẻ hát “Nào chúng mình cùng tập thể dục”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao để rèn luyện sức khỏe.	- Trẻ tập TD  - Trẻ quan sát và lắng nghe.
<b>2. Nội dung: Tập tô chữ i, t, c</b> <b>*Tập tô chữ i</b> - Cho trẻ ôn chữ “i” - Cô cho trẻ quan sát tranh, đọc từ dưới tranh : “ Con nhím, Con sư tử, nải chuối, con khi” - Cho trẻ đọc chữ “i” - Dạy trẻ tô chữ “i” chấm mờ - Cô hướng dẫn trẻ tô: Đặt bút ở chấm đen, tô theo nét xiên phải, nhắc bút, tô nét móc.	- Trẻ quan sát và phát âm.  - Trẻ lắng nghe - Trẻ tô chữ.

<p><b>*Tập tô chữ “t”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh, đọc từ dưới tranh : “ ti vi, đôi dép, trái tim, con vịt”</li> <li>- Cho trẻ đọc chữ “t”</li> <li>- Dạy trẻ tô chữ “t” chấm mờ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô: Đặt bút ở chấm đen, tô theo nét xiên phải, nhắc bút, tô nét móc phải, nhắc bút, tô nét ngang.</li> </ul> <p><b>*Tập tô chữ “c”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh, đọc từ dưới tranh : “ chim cánh cụt, hộp sữa, công chúa, quả cà chua”</li> <li>- Cho trẻ đọc chữ “c”</li> <li>- Dạy trẻ tô chữ “c” chấm mờ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô: Đặt bút ở chấm đen, tô một nét cong tròn hở phải từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Tô lên trùng khít các nét chấm mờ, cô tô không nhắc bút cho đến khi tô đến dấu chấm mờ đậm nhất lúc bắt đầu đặt bút thì cô dừng lại.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi tô.</li> <li>- Cho trẻ tô chữ “i, t, c” viết thường.</li> <li>- Tô xong chữ “c” cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, khen ngợi trẻ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ QS</li> <li>- Trẻ đọc phát âm.</li> <li>- Trẻ tô chữ</li> <li>- Trẻ tô chữ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	---

### Hoạt động ngoài trời

**Đề tài: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề**

**Trò chơi vận động: Bắt lấy và nói ( El: 33)**

**Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5t: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu đố, giải được câu đố theo ý hiểu của mình. Biết chơi TCVD.

- Trẻ 2-3t: Trẻ biết lắng nghe câu đố, biết giải câu đố theo khả năng. Biết chơi TCVD

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, khả năng tư duy cho trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin phá, phát triển kỹ năng giao tiếp.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tập chung chú ý trong giờ học.
- Biết chăm ngoan học giỏi, yêu quý các nghề.

## II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Tranh, ảnh minh họa

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc bài thơ " Bé làm bao nhiêu nghề" Và cho trẻ ra ngoài sân</li><li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Bài thơ nói đến nghề gì</li><li>- Sau này lớn lên các con thích làm nghề gì ?</li><li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ giải câu đố về chủ đề nghề nghiệp nhé.</li></ul> <p>* Giải câu đố</p> <p>- “ Ai người đo vải Rồi lại cắt may Áo quần mới, đẹp Nhờ bàn tay ai? ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp án: Cô thợ may.</i></p> <p>- “ Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh? ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp án: Cô y tá.</i></p> <p>- “ Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày? ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp án: Cô cấp dưỡng.</i></p> <p>- “ Chú mặc áo vàng, đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố, chỉ lối xe đi? Là nghề gì? ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Đáp án: Cảnh sát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố 2-3 lần khơi gợi ý hiểu của trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc cùng cô</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ giải câu đố</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ giải câu đố</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ giải câu đố</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giải đó</li> <li>- Cô chốt lại</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, chăm ngoan học giỏi để sau này làm được nghề mơ ước.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động : Bắt lấy và nói ( El: 33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi bắt lấy và nói về các nghề</li> </ul> <p>Cô dẫn dắt vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ truyền bóng cho nhau, trẻ nào bắt được bóng sẽ kể về 1 số nghề truyền thống.</li> </ul> <p><b>3, Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b> “Xích đu, đu quay, cầu trượt”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	--

### Hoạt động chiều

#### 1. Trò chơi: “Tìm chữ số của mình” *thẻ EM 13*

\* Mục đích: Trẻ nhớ số và biết tìm đúng với số của mình

\* Chuẩn bị: Các thẻ số từ 1-7

\* Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ. (Nếu số trẻ nhiều hơn chữ số thì bổ sung thêm nhưng đảm bảo rằng số thẻ là chẵn cho mỗi con số). Yêu cầu trẻ đứng lên, sau đó nói: “Mỗi con sẽ có một con số. Bây giờ hãy đi quanh lớp và tìm bạn có chữ số giống với chữ số mà con đang có. Hãy nhìn thật kỹ chữ số của con để chắc chắn là con sẽ tìm đúng số đó. Khi con tìm được “bạn cùng nhóm”, hãy trở lại vòng tròn và ngồi gần nhau. Hãy xem thử các cháu có tìm được bạn của mình nhanh không nhé!”. Khen ngợi những trẻ tìm được bạn mình đầu tiên và tiếp theo thông báo tên của những bạn đến thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm... Chắc chắn rằng tất cả các trẻ đều được khen ngợi để tạo không khí không quá ganh đua. Hãy nhớ rằng mỗi trẻ đều có điểm mạnh và nhu cầu học tập khác nhau. Đề nghị mỗi nhóm đưa thẻ số của mình ra cho cả lớp cùng xem và đọc tên của các chữ số đó (hoặc giáo viên có thể nói cho trẻ tên của chữ số nếu trẻ chưa được học chữ số đó). Trộn lẫn các thẻ số và chơi lại.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai bạn đó sẽ phải tìm lại

- Cô nhận xét giờ chơi vào lớp

#### 2. Làm vở bé làm quen với toán

- Cô hướng dẫn các yêu cầu trong vở cho trẻ quan sát

- Cho trẻ nhắc lại các yêu cầu đó

- Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô cùng trẻ nhận xét vở
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

### 3. Nêu gương, vệ sinh trả trẻ .

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương.

\*\*\*\*\*

*Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025*

## Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về nghề phục vụ ăn uống

**\* Mục đích:** Trẻ biết được công việc của người phục vụ ăn uống: đón khách, đưa thực đơn, bưng bê thức ăn, dọn bàn và giúp khách cảm thấy thoải mái. Giáo dục trẻ biết lễ phép khi đi ăn ở nhà hàng: chờ đợi, nói lời cảm ơn – xin lỗi.

### **\* Hoạt động:**

- Cho trẻ xem vi de về nghề phục vụ ăn uống
- Các con thấy các cô chú phục vụ quán ăn làm những công việc gì ?
- Các cô chú phục vụ ăn uống sử dụng đồ dùng gì ?
- Các con được đi ăn cỗ ở nhà hàng, quán ăn sáng chưa?
- Nếu các con là người phục vụ, các con sẽ làm gì để khách hài lòng?
- Khi đến quán ăn chúng ta phải thể hiện như nào ?
- Khi ăn ở quán, nhà hàng các con cần ăn như thế nào ?
- Cô giáo dục trẻ biết lịch sự, khiêm tốn, biết giữ gìn vệ sinh, biết mời chào, cảm ơn, xin lỗi...

---

## Hoạt động học: Âm nhạc Đề tài: Biểu diễn âm nhạc TCAN: Đón băng (E1: 23) Chơi tự do

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t: Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát, Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát : lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân..

+ Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh, giai điệu các bài hát ( **MT: 162**)

+ Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ (**MT: 165**)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn tổ 2 lớn thể hiện bài hát này nào.</li> <li>- Sau đây xin mời nhóm 4 tuổi lên thể hiện tài năng của mình.</li> <li>+ <b>Cháu thương chú bộ đội.</b></li> <li>- Và tiếp theo chương trình mời quý vị và các bạn cùng chào đón tiết mục múa của các bạn 5 tuổi với màn múa hát tặng cô giáo nào.</li> <li>+ <b>Lớn lên cháu lái máy cày</b></li> <li>- Và sau đây sẽ phân biểu diễn của tập thể lớp với bài hát : Mời bạn ăn</li> <li>- Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức khác nhau.</li> <li>* <b>Nghe hát: lớn lên em làm nghề gì</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ</li> <li>Sau đây cô cho các con nghe bài thật “lớn lên em làm nghề gì. Nhạc .., lời thơ ... Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cho trẻ nghe lần 1:</li> <li>- Các con vừa được nghe bài hát gì?</li> <li>- Cho trẻ nghe lần 2: Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>* <b>Trò chơi : Đóng băng (EL:23)</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trò chơi:</li> <li>- Cô nói: “chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên là “đóng băng”. Cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “đóng băng”, các cháu phải dừng lại trong tư thế này”. Làm mẫu tư thế.</li> <li>- Cô mở nhạc lên trong một vài phút để cho trẻ nhảy. Sau đó dừng nhạc và nói: “đóng băng”, trẻ phải đóng băng với tư thế được chỉ dẫn trước đó.</li> <li>- Cô nói “tốt lắm! các cháu đã sẵn sàng chưa!”</li> <li>- Cô nói: “bây giờ, trong lần dừng nhạc tiếp theo, các cháu phải đóng băng như thế này”.</li> <li>- Làm mẫu một tư thế khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp thể hiện, các nhóm tuổi 2t, 3t, 4t, 5t thể hiện bài hát</li> <li>- Trẻ thực hiện theo các độ tuổi</li> <li>- Nhóm 5 tuổi, nhóm 4 tuổi, nhóm 3 2 tuổi thể hiện.</li> <li>- Trẻ nghe, hưởng ứng bài hát.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi nhạc trong khoảng một hoặc hai phút sau đó dừng lại. Trẻ sẽ đóng băng với một tư thế mới.</li> <li>- Cô mời một trẻ lên thay thế cô làm trưởng trò.</li> <li>- Trẻ bên dưới phải đóng băng tạo dáng theo yêu cầu của trưởng trò</li> <li>- Nhận xét cách trẻ bị đóng băng.</li> <li>- Lặp lại với một tư thế mới</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

### Hoạt động ngoài trời

**HDCĐ: Xếp chữ cái i, t, c bằng hạt hạt**

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết vận dụng kỹ năng xếp hạt (hạt ngô, sỏi), xếp được chữ cái i, t, c. Trẻ nhận biết phát âm đúng chữ cái xếp được. Biết chơi trò chơi vận động

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt ngô xếp chữ cái i, t, c trên bảng theo nét chữ mờ của cô.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp chữ cái bằng hạt: xếp từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, xếp sát nhau.

- Rèn sự khéo léo, kiên trì hoàn thành sản phẩm

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chú ý, tích cực trong giờ học.

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm tạo ra

#### **II. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Hạt hạt đủ cho trẻ xếp

#### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>Hoạt động 1. Hoạt động có chủ đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Em làm chú cảnh sát”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</li> <li>+ Bài hát nói về gì?</li> <li>+ Mai này lớn lên các con làm nghề gì ?</li> <li>+ Cô giáo dục trẻ</li> <li><b>*Quan sát sản phẩm cô xếp chữ cái bằng hạt hạt</b></li> <li>- Cô giáo xếp được chữ cái gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ TC cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng gì để xếp ?</li> <li>- Cô giáo có thẻ chữ cái gì ?</li> <li>- Các con có biết xếp chữ cái i, t, c cô xếp thế nào không ?</li> <li><b>* Cô hướng dẫn trẻ xếp</b></li> <li>- Để xếp được các chữ cái này cô cần rổ hạt hạt, bảng để xếp</li> <li>- Xếp chữ “i” Cô dùng tay phải nhặt hạt xếp thành một nét xiên phải, một nét móc ngược. ( Xếp lần lượt từ trên xuống dưới sao cho thẳng hàng)</li> <li>- Tương tự xếp chữ t, c</li> <li>- Cô vừa xếp được chữ gì ?</li> <li>- Khi xếp được chữ cái nào các con phải đọc được chữ cái đó.</li> <li>- Các con có muốn xếp được các chữ cái này bằng hạt không ?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng 1 số trẻ cách xếp chữ cái</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ hạt về nhóm thực hiện xếp chữ cái</li> <li>- Cô theo dõi, nhắc nhở trẻ cách xếp</li> <li>- Cho trẻ xếp chữ cái trên bảng nếu còn thời gian cho trẻ xếp thêm trên sân nhiều chữ cái để thêm phong phú</li> <li><b>* Nhận xét</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày SP</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu SP của mình</li> <li>- Cô trẻ nhận xét SP của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li><b>* Giáo dục trẻ chăm chỉ học bài, yêu quý các nghề</b></li> <li><b>2. Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi TC.</li> <li>- Cô khái quát lại: Chúng mình sẽ chia lớp thành 2 hàng, bắt đầu từ bạn đầu hàng cầm cờ đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy nhanh lên vượt qua chướng ngại vật quay về đưa cờ cho bạn tiếp theo và chạy về cuối hàng. Tương tự bạn tiếp theo cầm cờ chạy lần lượt luân phiên từng bạn.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ chạy lần lượt, khi nào nhận được cờ mới được chạy lên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm thẻ chữ cái.</li> <li>- Trẻ QS cô xếp</li> <li>- 1-2 trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi thi đua hai đội</li> </ul>
---	--

<p>- Đội nào chất hết lượt trước, giờ cờ lên sẽ giành chiến thắng</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với DC ngoài trời</p> <p>- Cô theo dõi, bao quát trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi tự do.</p>
---	--------------------------

### Hoạt động chiều

#### **1. Thực hành vở tạo hình**

- Cô cho trẻ ngồi chữ U
- Hướng dẫn bài tập vở bài tập tạo hình
- Cho trẻ thực hành nhóm theo các độ tuổi; 5T, 4T, 3T, 2T
- Cô hướng dẫn, quan sát, bao quát trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm: Cô đến từng nhóm nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô nhận xét chung.

#### **2. Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cô cho trẻ ra chơi với DC ngoài trời
- Cô quan sát, bao quát trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ chơi.

#### **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ
- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

\*\*\*\*\*

*Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về nghề làm đẹp**

\* **Mục đích:** Trẻ biết nghề làm đẹp là gì và những công việc chính của người làm nghề. Trẻ biết lợi ích của nghề đối với mọi người.

\* **Hoạt động:**

- Cô trò chuyện với trẻ
- “Hôm nay, cô nhìn thấy một cô thợ làm đẹp đang gội đầu, cắt tóc và trang điểm cho mọi người. Nhờ bàn tay khéo léo của cô ấy mà ai cũng trở nên gọn gàng, xinh đẹp. Các con có muốn biết nghề làm đẹp là làm những gì không?”

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết quý trọng người lao động
- Các con có biết nghề làm đẹp là làm những gì không?: cắt tóc, gội đầu, sấy tóc, buộc tóc, trang điểm, sơn móng tay...
- Khi làm đẹp, người thợ sử dụng những dụng cụ gì?: Kéo, lược, máy sấy, bình xịt, kẹp tóc, nút trang điểm, chổi trang điểm, dầu gội...
- Nghề làm đẹp mang lại ích lợi gì?: Giúp mọi người sạch sẽ, gọn gàng, đẹp hơn, làm cho mọi người tự tin khi đi học, đi làm, đi dự tiệc.
- Nghề làm đẹp giúp mọi người trông xinh đẹp và tự tin hơn. Các cô chú làm nghề rất khéo tay và chăm chỉ, nên chúng mình phải biết yêu quý và cảm ơn họ.”

## **Hoạt động học; Tạo hình**

### **Đề tài: Vẽ theo ý thích**

#### **I. Mục đích, yêu cầu.**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5T:
  - + Biết phối hợp các kỹ năng vẽ đã học để thể hiện bức tranh về gia đình (đồ dùng nghề bác sĩ, đồ dùng thợ cắt tóc, một số sản phẩm nghề bán hàng..) theo ý thích suy nghĩ của trẻ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối
  - + Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT: 175)
  - + Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục (MT: 172)
- Trẻ 4T: Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ theo nét chấm mờ thể hiện được bức tranh về nghề dịch vụ. Biết tô màu cho bức tranh.
  - + Biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích. (MT: 146)
  - + Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc/hình dáng, đường nét, hình dáng (MT: 153)
- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng kỹ năng tô màu phù hợp cho bức tranh.
  - + Biết tạo ra các sản phẩm theo ý thích (MT: 137)
  - + Biết nhận xét sản phẩm tạo hình. (MT: 134)

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu sáp, màu nước, sắp xếp bố cục tranh hợp lý để tạo nên bức tranh đẹp về gia đình.
- Phát triển trí tưởng tượng, tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục (MT: 199)

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý, thể hiện tình cảm qua bức tranh về gia đình của mình.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu cái đẹp.

#### **III. CHUẨN BỊ:**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ ngôi nhà, tranh vẽ người thân trong gia đình, tranh vẽ đồ dùng trong gia đình, tranh vẽ ngôi nhà và người thân.

##### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn, ghế, bút sáp, bút dạ, màu nước, bút lông, giấy A4, khăn lau tay.

- Giá treo sản phẩm.

### III. tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ vận động trò chơi « Lộn cầu vòng » (Hát, vận động và di chuyển đến góc trưng bày tranh).</li><li>- Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì đây?</li></ul> <p><b>2.HD2: Phát triển bài: Đàm thoại, QS tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ về cái gì?</li><li>- Con có nhận xét gì về các bức tranh này? (2-4 trẻ).</li><li>- Ai có nhận xét gì về bố cục, màu sắc, chất liệu của bức tranh?</li><li>- Muốn vẽ được bức tranh này các con làm thế nào?</li><li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức hội thi “Bé làm họa sĩ” để các con thể hiện tình cảm với mọi người trong gia đình mình qua các bức tranh đấy.</li><li>- Để tham gia hội thi con sẽ thể hiện vẽ gì về gia đình?</li><li>- Con vẽ như thế nào? (Hỏi 2-4 trẻ và gợi ý cho trẻ sáng tạo).</li></ul> <p>=&gt; Mỗi bạn đã có ý tưởng vẽ về bức tranh của mình rồi, cô mời các con về chỗ và thực hiện tốt bài vẽ của mình</p> <p><b>*.Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi ngồi vẽ và cầm bút phải như thế nào?</li><li>- Cô giáo dục: Khi ngồi các con ngồi thẳng lưng, chân vuông góc với mặt đất; cầm bút bằng 3 ngón tay, ngón trỏ và cái cầm bút ngón giữa đỡ bút.</li><li>- Các con hãy thực hiện tốt ý tưởng bức vẽ của mình nhé (Cô mở nhạc bài hát “lớn lên em làm nghề gì”, “Bé làm họa sỹ” khi trẻ thực hiện)</li></ul> <p>Cô bao quát động viên trẻ vẽ tranh bố cục cân đối, gợi ý trẻ sáng tạo, hướng dẫn những kỹ năng khó cho trẻ khi cần thiết.</p> <p><b>*. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói: “ Tích tắc, tích tắc Đồng hồ xin nhắc Đã hết giờ rồi Xin mời các bé Treo bài dự thi”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động theo bài hát</li><li>- Trẻ QS.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý nghe.</li><li>- Trẻ nhận xét.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ vẽ</li><li>- Trẻ mang bài lên treo.</li></ul>

<p>(Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá tạo hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về bài dự thi của các bạn?</li> <li>- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</li> <li>- Bạn nào giới thiệu bức tranh của mình? (Con vẽ gì? Con đặt tên gì cho bức tranh của mình?)</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm...</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề” và đi cất đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> </ul>
--	--

**Hoạt động ngoài trời**  
**HDCĐ: Đọc ca dao - tục ngữ về chủ đề**  
**Trò chơi VĐ: Vận chuyển thực phẩm**  
**Chơi theo ý thích**

**I. mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5t: Biết đọc thuộc, hiểu nội dung, ý nghĩa bài ca dao - tục ngữ về chủ đề nghề nghiệp, biết cảm thụ về ca dao - tục ngữ. Biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết đọc bài ca dao, tục ngữ cùng cô và anh chị. Hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài ca dao, tục ngữ. Chơi được trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, cảm thụ tác phẩm nghệ thuật.
- Kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý các ngành nghề, yêu quý sản phẩm nghề.

**II. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị ca dao, tục ngữ.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích: Đọc ca dao - tục ngữ về chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Em muốn làm cảnh sát”</li> <li>- Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>- Bạn nhỏ có ước mai sau lớn lên làm nghề gì ?</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ đọc bài ca dao-tục ngữ về chủ đề nhé:</li> </ul> <p>* <b>Tục ngữ về chủ đề nghề nghiệp:</b></p> <p><i>Tháng Chạp là tháng trồng khoai, Tháng Giêng trồng đậu, tháng Hai trồng cà.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><i>Tháng Ba cày vỡ ruộng ra, Tháng Tư làm mạ, mưa sa đầy đồng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu lần 1:</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2: Minh họa hình ảnh tranh</li> <li>- Cô giảng nội dung bài tục ngữ: Tục ngữ nói về công việc lao động, trồng cấy của những người nông dân vất vả qua các tháng trong năm.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài tục ngữ dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p><b>* Ca dao về chủ đề</b></p> <p><i>- Ngày thì đem thóc ra phơi, Tối lặn mặt trời đổ thóc vào xay. Một đêm là ba cối đầy Một tay xay giã, một tay giần sàng</i></p> <p><i>- Cày đồng đang buổi ban trưa Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày. Ai ơi, bưng bát cơm đầy, Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu lần 1:</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2: Minh họa hình ảnh tranh</li> <li>- Cô giảng nội dung bài ca dao: Ca dao nói về công việc làm lụng vất vả của người nông dân trải qua bao nắng mưa gian khổ để có được hạt thóc vàng.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài ca dao dưới nhiều hình thức.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài ca dao, tục ngữ nói về nghề gì</li> <li>- Nghề nông dân làm công việc gì ?</li> <li>- Người nông dân làm ra sản phẩm gì ?</li> <li>- Để làm ra thóc lúa người nông dân đã trải qua khó khăn, vất vả gì ?</li> <li>- Các con cần làm gì để biết ơn những người nông dân ?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý người nông dân, biết trân trọng sản phẩm nghề nông.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Vận chuyển thực phẩm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ lấy một cây rau vận chuyển thật nhanh qua đường dích zắc để lên rổ của đội mình và chạy về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều rau thì chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào mà vận chuyển không đúng đường thì sản phẩm đó sẽ không được tính</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét và động viên trẻ chơi .</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ

#### \* Mục đích.

- Trẻ biết thực giữ gìn vệ sinh cá nhân; rửa mặt bằng khăn ướt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn.

- Trẻ biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.

- Giáo dục cho trẻ có thói quen rửa mặt khi: Ngủ dậy hoặc khi mặt bẩn để luôn có khuôn mặt sạch sẽ. Đồng thời biết vệ sinh thân thể sạch sẽ để giúp cơ thể khỏe mạnh.

#### \*Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài thơ “tập rửa mặt”

+ Cô trò chuyện với trẻ:

- Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì?

- Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào?

- Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì?

=> Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

- Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem.

*\*Cô làm mẫu;* Để rửa mặt đúng và sạch sẽ con cùng nhìn cô làm mẫu thực hiện các bước rửa mặt đúng quy trình nhé!

- Trước khi rửa mặt cô đã rửa tay sạch sẽ rồi đấy. Đầu tiên cô đến bên giá treo khăn sạch cô lấy khăn mặt của cô.

+ Bước 1: Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.

+ Bước 2: Dùng ngón trỏ lau mi trên lau từ trong ra ngoài rồi dịch khăn lau mi dưới. Tiếp theo dùng ngón trỏ lau mắt phải lau từ trong ra ngoài rồi dịch khăn lau mi dưới.

+ Bước 3: Dịch khăn lau mũi, cô lau từ trên sống mũi lau xuống

+ Bước 4: Dịch khăn lau vòng quanh miệng.

+ Bước 5: Dịch khăn dùng nửa khăn lau trán, má, cằm bên trái, nửa còn lại cô lau trán, má, cằm bên phải.

+ Bước 6: Gấp khăn lại, tay trái cô lau tai bên trái, tay phải cô lau tai phải.

+ Bước 7: Gấp khăn lau gáy cổ bên trái, đôi bên lau gáy cổ bên phải.

- Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình.

### ***\*Trẻ thực hiện***

- Bạn nào giỏi lên thực hiện các bước rửa mặt.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Khi rửa mặt xong các con nhớ để khăn bản vào chậu thật gọn gàng nhé!

### **2. Chơi với các góc chơi**

- Cô cho trẻ chơi đóng vai theo ý thích ở các góc chơi.

- Cô bao quát trẻ.

### **3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

- Cô cho trẻ hận xét, nêu gương bạn chăm ngoan học giỏi đạt tiêu chuẩn bé ngoan được cắm cờ

- Cho trẻ cắm cờ, nhận xét nêu gương

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**

**Đỗ Thị Thông**

  
**Đặng Thị Trình**

