

Tuần 16:

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
 (Từ ngày Từ 22/12/2025- 26/12/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 8h30	Thế dục sáng	Hô hấp: Thổi bóng, tay 1, bụng 1, chân 2 Trò chơi: Chim sẻ và ô tô				
8h30 - 9h10	Hoạt động học	ÂM NHẠC DH: Bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” NH: Những con đường em yêu TC: Ai nhanh nhất	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “ Một ngày ở thành phố” (STEAM)	THỂ DỤC Đạp và bắt bóng tại chỗ (MT15)	MTXQ Tìm hiểu về xe đạp (STEAM)	TẠO HÌNH Thiết kế xe đạp đặc biệt (STEAM)
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	Quan sát xe ô tô tải, xe ô tô khách TCVĐ: Về đúng bến Chơi theo ý thích	Đọc bài thơ “Xe cần cầu” TCVĐ: “Vận chuyển hàng hóa” Chơi tự do	Quan sát một số biển báo giao thông TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích	Quan sát xe máy, xe ô tô con(tranh) TCVĐ: “Chạy tiếp cờ” Chơi tự do	HĐCCĐ: Làm xe đạp đặc biệt (STAEM) (MT56) TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây bến xe - Góc tạo hình: vẽ, cắt, xé dán, biển báo giao thông - Góc âm nhạc: Hát , biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. - Góc sách truyện: Quan sát tranh ảnh về chủ đề - Góc khoa học - Toán- Thiên nhiên: Chơi lô tô về PTGT. Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá 				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1.Làm quen chữ cái a, ă ,â qua trò chơi EL 43 “Chữ cái biến mất” 2.Chơi tự do các góc	1. Trò chơi học tập : Đi ở đâu 2.Vệ sinh đồ chơi các góc.	1. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Ôn lại các số 2.Trò chơi: Đó là gì?.	1. Văn nghệ cuối tuần 2. Chơi tự do ở các góc
		Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

Tuần 16:

CHỦ ĐỀ LỚN : PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ Thời gian: Hoạt động sáng từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng, tay 1, bụng 1, chân 2

Trò chơi: Taxi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động. <i>a. Bài tập phát triển chung</i> + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 2: Đứng co 1 chân nâng cao gập gối - Các con vừa tập các động tác gì? - Tập thẻ dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2l x 4 nhịp - Trẻ tập 2l x 4 nhịp - Trẻ tập 2l x 4 nhịp - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<i>b. Trò chơi : Taxi</i> - Cách chơi: Tay đầu, tay đầu. Sau đó, tất cả mọi người cùng hát: Taxi, taxi Đi vòng quanh thế giới Bao nhiêu, bao nhiêu 5 đồng thôi anh nhé	Các bé: Tay đây, tay đây. - Trẻ chú ý lắng nghe

chơi ngày hôm nay là chủ đề gì?

+ Chủ đề ngày hôm nay là phương tiện giao thông đường bộ.

- Trước khi chơi lớp bầu cho cô 1 bạn làm trưởng trò để giúp cô điều khiển giờ chơi ngày hôm nay.

- Cô và trẻ thống nhất trưởng trò.

- Mời trưởng trò lên điều khiển giờ chơi.

+ Các bạn ơi với chủ đề phương tiện giao thông các bạn chơi ở góc chơi nào?

* Góc phân vai

- Trưởng trò:

+ Góc phân vai các bạn chơi gì?

+ Bán hàng cần có những ai?

+ Ai sẽ làm bác bán hàng?

+ Người bán hàng thì như thế nào?

+ Còn người mua hàng thì sao?

+ Hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?

+ Ngoài chơi bán hàng các bạn còn muốn chơi gì trong góc phân vai nữa?

+ Gia đình có những ai?

+ Bố, mẹ phải như thế nào?

+ Các con phải làm sao?

+ Các con cần có những đồ dùng gì?

+ Những bạn nào đóng vai gia đình?

* Góc xây dựng.

+ Góc xây dựng hôm nay các bạn xây gì?

+ Để xây được bến xe chúng mình phải nhờ đến ai?

+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?

+ Bác kỹ sư trưởng sẽ làm công việc gì?

+ Bạn nào sẽ làm cô chú công nhân?

+ Các cô chú công nhân làm nhiệm vụ gì?

+ Để xây dựng bến xe cần có những dụng cụ gì?

- Chủ đề các phương tiện giao thông

- Trẻ bầu trưởng trò.

- Lớp thống nhất trưởng trò.

- Trưởng trò lên điều khiển giờ chơi.

- Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc khám phá khoa học và thiên nhiên, góc âm nhạc.

- Chơi gia đình và bán hàng

- Người bán hàng và người mua hàng

- Trẻ trả lời.

- Biết bày hàng tười cười, niềm nở mời, chào khách mua hàng, biết nhận tiền, biết cảm ơn

- Biết xếp hàng, chọn đồ, tười cười niềm nở đưa tiền và nhận hàng bằng hai tay

- Các loại rau hoa, củ quả, cây xanh

- Đóng vai gia đình

- Bố mẹ và các con

- Đi làm, chăm sóc các con

- Chăm ngoan học giỏi, vâng lời mẹ biết giúp đỡ bố mẹ.

- xoong, nồi, bát ,đĩa bép...

- Trẻ trả lời.

- Xây bến xe

- Bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân

- Trẻ nhận vai chơi

- Thiết kế công trình phân công công việc

- Trẻ nhận vai chơi

- Xây dựng công trình

- Hàng rào, các phương tiện giao thông, cây xanh...

<p>+ Các bạn sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Cô: Cô chúc các bạn xây được bến xe, khoa học và hiện đại.</p> <p>* Góc tạo hình.</p> <p>+ Để có thể trở thành họa sỹ tí hon chúng ta chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ai chơi ở góc tạo hình ?</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ làm gì?</p> <p>+ Muốn chơi ở góc tạo hình cần có đồ dùng gì?</p> <p>- Cô: Các con hãy sáng tạo và làm ra nhiều sản phẩm đẹp nhé!</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Để hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề các con chơi ở đâu?</p> <p>+ Ai chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>* Góc sách truyện</p> <p>+ Để khám phá được những bức tranh, bài thơ, câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc sách truyện?</p> <p>- Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về các loại quả cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album đẹp nhé!</p> <p>* Góc khoa học- toán- thiên nhiên:</p> <p>+ Ở góc khoa học toán các bạn chơi gì?</p> <p>+ Góc thiên nhiên chúng mình chơi gì?</p> <p>+ Ai chơi ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Trước khi về góc chơi các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</p> <p>- Khi về góc chơi các bạn nhớ bầu 1 bạn trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!</p> <p>- Bây giờ các bạn nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ</p>	<p>- Xây tường rào bao quanh, xây ô để xe...</p> <p>- Góc tạo hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Xé dán, vẽ một số ptgt đường bộ</p> <p>- Bút màu, giấy...</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Góc âm nhạc</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Góc sách truyện</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- chơi lô tô về các phương tiện giao thông,</p> <p>- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p>- Cát đồ dùng, đồ chơi về nơi Quy định và cất biểu tượng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p>
--	--

<p>sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến các góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét vai chơi của mình và bạn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. + Hôm nay con đóng vai gì? + Con nhận thấy các bạn trong nhóm như thế nào? + Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? - Cho trẻ về góc xây dựng - Cho trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Cô động viên khen ngợi trẻ. - Cô cho các bạn nhận xét về trưởng trò - Cô nhận xét chung về buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi về các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình. - Trẻ nhận xét về trưởng trò. - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
--	---

Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

- **Trò chuyện về xe bò, xe đạp điện**
- Cô dùng thủ thuật trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh xe bò.
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe chạy bằng gì ?
- Xe bò dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ
- Bức tranh vẽ gì?
- xe đạp điện có mấy bánh ?
- Xe đạp điện dùng để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, không đùa nghịch trên xe...

HOẠT ĐỘNG HỌC : ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Nghe hát “Những con đường em yêu”

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát ,tên tác giả,trẻ hát được bài hát Em đi qua ngã tư đường phố và biết cảm thụ âm nhạc và biết chơi trò chơi âm nhạc. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. (MT133)

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát,kỹ năng nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe cô hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ học

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông

II Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, bài hát “ Những con đường em yêu”

- 7 vòng thẻ dục để trẻ chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Taxi - Trò chuyện về đèn tín hiệu - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Cô sẽ dạy các con bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhạc sĩ Hoàng văn Yến sáng tác. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe <p><i>*Giảng nội dung:</i> Các bạn đang chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh nhanh qua đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: làm động tác minh họa - Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát gì? <p>nhạc sĩ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Con thấy giai điệu bài hát thế nào? - Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm - Giáo dục: Trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đi học, đi chơi khi đi bộ ở nông thôn nhớ đi bên phải đường. - Cô dạy trẻ cả lớp hát 2-3 lần +Cô sửa sai cho trẻ - Cô cho lần lượt 3 tổ hát + Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các bạn trai , các bạn gái hát + Cô sửa sai cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát theo hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời nhóm 4 tuổi, 3 tuổi, lần lượt hát - Cá nhân 3-4 trẻ hát + Cô sửa sai cho trẻ - Hôm nay các con được học hát bài gì? tác giả nào? *Nghe hát: “ Những con đường em yêu” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và giảng nội dung bài hát + Bài hát “Những con đường em yêu” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. Bài hát có giai điệu tình cảm thiết tha. Cô giáo đã dạy dỗ các mỗi ngày, dạy con biết đường bộ, đường không, đường biển..., dạy con biết yêu quê hương. - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2: Cho trẻ đứng lên hưởng ứng bài hát cùng cô - Cô giáo dạy trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Đi đường em nhớ” khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn. + Luật chơi: Ai chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ nhảy lò cò quanh lớp. - Cho trẻ chơi. - Cô theo dõi, sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc * Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và ra sân chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát xe ô tô tải, xe ô tô khách

TCVD: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của: xe ô tô tải, xe ô tô khách. Trẻ biết chơi trò chơi. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.

2.Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị tranh ô tô tải, ô tô khách

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát ô tô tải, ô tô khách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường quay quần bên cô. Trò chuyện về chủ đề một số phương tiện giao thông - Cô dẫn dắt vào bài + Ô tô tải: <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng xem đây là tranh gì? - Ô tô tải này có đặc điểm gì? - Bạn nào lên chỉ các bộ phận của ô tô tải? - Cô chỉ và cho trẻ nói cùng cô, ô tô tải có: Đầu xe, cửa xe, thùng xe và bánh xe. - Ô tô tải chạy bằng nhiên liệu gì? - À tùy loại xe đẩy các con ạ, có xe chạy bằng xăng, có xe chạy bằng dầu. - Xe tải dùng để chở gì? + Ô tô khách: <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng xem đây là tranh gì? - Ô tô khách này có đặc điểm gì? - Bạn nào lên chỉ các bộ phận của ô tô khách? - Cô chỉ và cho trẻ nói cùng cô, ô tô khách có: Đầu xe, cửa xe, thân xe và bánh xe. Trong xe có rất nhiều ghế. - Ô tô tải chạy bằng nhiên liệu gì? - À tùy loại xe đẩy các con ạ, có xe chạy bằng xăng, có xe chạy bằng dầu. - Xe tải dùng để chở gì? * So sánh ô tô tải và ô tô khách <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh + Giống nhau: đều là ptgt đường bộ + Khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> - Ô tô tải để chở hàng hóa. Còn ô tô khách thì để chở khách * Mở rộng: <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra các con còn biết các ptgt đườg bộ nào nữa? - Cho trẻ xem tranh 1 số ptgt đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô con, tàu hỏa, xe cần cẩu... + Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu hoặc tay ra ngoài cửa sổ, thắt dây an toàn.. <p>2. Hoạt động 2:TCVĐ: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Tranh ô tô tải - Trẻ trả lời - Có đầu xe, cửa xe, thùng xe và bánh xe - Trẻ quan sát và nói cùng cô - Bằng xăng hoặc dầu - Để chở hàng hóa - Tranh ô tô khách - Trẻ trả lời - Có đầu xe, cửa xe, thân xe và bánh xe - Trẻ quan sát và nói cùng cô - Bằng xăng hoặc dầu - Để chở khách - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>tải hoặc ô tô con mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Lái ô tô” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bên thì bạn nào cầm lô tô ô tô con thì về bên dành cho ô tô con, bạn nào cầm lô tô ô tô tải thì về bên dành cho ô tô tải nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai mà về sai bên sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bên xe của mình. - Cô cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen chữ cái a, ă, â

Bây giờ cô và các con cùng làm quen chữ o nhé.

- Các con lắng nghe cô phát âm mẫu nhé o (3 lần).
 - Để phát âm được chữ o miệng các con mở rộng và đẩy hơi phát âm o.
 - Các con cùng phát âm với cô nào o (3 lần)
 - Cấu tạo chữ o (chữ o có 1 nét cong tròn khép kín).
 - Chữ o cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường).
- Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là o
- Cô mời các con cùng phát âm lại nào?

* Làm quen chữ ô

- Thật là kì diệu khi chữ o thêm 1 dấu mũ phía trên sẽ thành chữ ô đấy
 - Các con lắng nghe cô phát âm mẫu nhé ô (3 lần).
 - Các con chú ý khi phát âm chữ ô, các con cũng mở to miệng đẩy hơi phát âm ô
 - Các con cùng phát âm với cô nào ô (3 lần)
 - Cấu tạo chữ ô (có một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ phía trên)
 - Cô cho trẻ phát âm lại chữ ô
 - Chữ ô cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường)
- Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là t
- Cô mời các con phát âm lại cùng cô nào .

*Làm quen chữ ơ

- Khi chữ ô bỏ dấu mũ đi và thêm một cái móc thì thành chữ ơ đấy
- Các con cùng lắng nghe cô phát âm chữ ơ (3 lần)
- Các con chú ý khi phát âm chữ ơ , miệng các con mở vừa phải và phát âm ơ
- Các con cùng phát âm với cô nào(3 lần)
- Cấu tạo chữ ơ (chữ ơ có một nét cong tròn khép và một dấu móc bên phải phía trên
- Cô xin dưới thiệu với các con các kiểu chữ ơ (in hoa, in thường, viết thường) Tuy cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng cùng đọc là ơ
- Các con phát âm lại với cô nào (3 lần)

Trò chơi Chữ cái biến mất

+ **Mục tiêu:** trẻ ôn lại chữ cái đã học

+ Hướng dẫn thực hiện:

- + Các con xem đây, chúng ta dùng nước viết các chữ cái lên bảng đen để xem các con có biết đó là chữ cái gì không và sau đó nhìn nó biến mất
- Nhúng 1 đầu ngón tay vào bát nước và viết chữ cái lên bảng đen
- Hỏi trẻ đó là chữ gì?
- Trẻ xem chữ cái biến mất khi nước bốc hơi
- Hỏi trẻ tại sao các chữ cái lại biến mất
- Cho trẻ thổi vào chữ cái xem nó có biến mất nhanh hơn không(khám phá khoa học và giải quyết vấn đề.

2. Chơi tự do ở các góc

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

- Trò chuyện về Xe taxi, xe bus
- Trò chuyện về xe taxi
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Xe taxi có mấy bánh ?
- Xe taxi chở ai?
- Thường khi đi xe taxi và xe bus thì mọi người sẽ phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ xe taxi và xe bus là PTGT đường bộ, dùng để chở hành khách, khi đi xe taxi hay xe bus chúng ta phải trả tiền và tuân thủ luật lệ khi đi xe.

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Một ngày ở thành phố”(STEAM)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ quan tâm tới việc làm xe đạp từ vật liệu tái chế.biết kể lại sự việc theo trình tự.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông

II Chuẩn bị:

- Tranh xe đạp
- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Video câu chuyện

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho trẻ chơi trò chơi taxi	- Trẻ chơi trò chơi

<p>+ Các con biết những phương tiện giao thông đường bộ nào?</p> <p>+ À, hôm nay có 1 câu chuyện kể về 1 bạn đến từ sao hỏa khám phá các ptgt đường bộ đấy.</p> <p>+ Chúng mình có muốn biết bạn ấy là ai không nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Kể cho trẻ nghe truyện: “ Một ngày ở thành phố”</p> <p>+ Muốn biết bạn nhỏ đó là ai chúng mình cùng lắng nghe cô kể: Một ngày ở thành phố.</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm không có tranh minh họa</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với tranh minh họa</p> <p>+ Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện?</p> <p>- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về cô bé Susu đến từ sao hỏa và được bạn Bi dẫn ra thành phố tham quan, khám phá các phương tiện giao thông. Susu cũng cho bạn Bi biết về 1 số phương tiện giao thông trên sao hỏa, 2 bạn so sánh về điểm khác nhau về các ptgt ở trái đất và trên sao hỏa. Sau 1 ngày tham quan thành phố Susu đã trở về trái đất nhờ 1 chiếc tàu vũ trụ.</p> <p>- Cô kể lần 3: Trích dẫn theo tranh</p> <p>+ Cho trẻ nói từ khó: Rô- bốt, phiên dịch và hỏi trẻ nghĩa của từ</p> <p>+ Rô bốt: nghĩa là người máy</p> <p>+ Phiên dịch: Giải nghĩa từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bạn Susu đến từ đâu?</p> <p>+ Bạn Susu và bạn Bi đã khám phá những phương tiện giao thông nào ở thành phố?</p> <p>+ Vì sao mọi người đi xe máy nhiều hơn xe đạp?</p> <p>+ Đi xe đạp có ưu điểm gì?</p> <p>+ Bạn Susu đã cho Bi xem những ptgt nào trên sao hỏa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nói từ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có bạn Susu và bạn Bi</p> <p>- Bạn Susu đến từ Sao Hỏa</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Vì xe máy đi nhanh hơn, chở được nhiều người hơn..</p> <p>- Xe đạp không cần nhiên liệu, và không thải khói bụi ra môi trường</p> <p>- Ô tô, tàu bay, tàu vũ trụ</p>
--	---

<p>+ Ô tô sao hỏa chạy bằng năng lượng mặt trời có gây ô nhiễm môi trường không? Vì sao?</p>	<p>- Không gây ô nhiễm môi trường vì không thải khói và bụi ra môi trường.</p>
<p>+ Bạn nào biết những ptgt đường bộ nào ít gây ô nhiễm môi trường nhỉ? Vì sao ít gây ô nhiễm môi trường?</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p>
<p>+ Để bảo vệ môi trường sống chúng ta nên sử dụng những ptgt nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con ạ, xe đạp và xe buýt, vì xe đạp không thải khói bụi ra môi trường, xe buýt chở được nhiều người hạn chế ptgt đi lại trên đường góp phần giảm thiểu khí thải ô nhiễm ra môi trường</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện, cô muốn các con biết yêu quý, bảo vệ môi trường sống bằng cách nhắc nhở mọi người sử dụng các phương tiện giao thông ít gây ô nhiễm môi trường như xe đạp, xe buýt... Chúng mình cần phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô kể lần 4: Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua video</p>	<p>- Trẻ quan sát</p>
<p>- Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình 1 món quà</p>	
<p>+ Đó là tranh gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Giờ sau cô cùng các con sẽ tìm hiểu về xe đạp nhé.</p>	
<p>- Cô cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ ra sân chơi</p>

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Đọc bài thơ “Xe cần cẩu”
Trò chơi vận động: “Vận chuyển hàng hóa”
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ: “ Xe cần cẩu” của tác giả Nguyễn Đức. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Cảm nhận được giai điệu từ ngữ trong bài thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

- Phần cho trẻ vẽ.

- Sân trường sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

<p>1. Hoạt động 1: HDCCĐ: Đọc bài thơ “Xe Xe cần cầu”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cùng hát vận động theo bài hát: “Em tập lái ô tô”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:<ul style="list-style-type: none">+ bạn nhỏ đang tập gì ?+ Ô tô là PTGT đường nào? Có những loại xe nào thuộc PTGT đường bộ?- Các loại xe đều có ích cho chúng ta xe chở người, hàng hóa...- Ngoài ra cô còn biết có loại xe cũng chạy trên đường bộ để làm công việc giúp đỡ các xe khác, nâng hàng hóa , đó là xe cần cầu.- Chú Nguyễn Đức cũng có bài thơ “ Xe cần cầu” rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho các con cùng đọc nhé.- Cô đọc mẫu<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ của tác giả nào?+ Lần 2: Cô đọc kết hợp động tác minh họa- Bài thơ nói về điều gì?- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về xe cần cầu là 1 loại xe không vội vàng, không đi nhanh vượt ẩu, luôn nhường đường cho xe khác, xe cần cầu còn giúp sức trong xây dựng và xe nào có xảy ra sự cố thì xe cần cầu luôn giúp ngay đây.-* Đàm thoại<ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?- Của tác giả gì?- Bài thơ nói đến loại xe nào? Xe cần cầu là PTGT đường nào?- Ngoài xe cần cầu trong bài thơ còn nói đến loại xe nào nữa?- Xe cần cầu là 1 loại xe không vội vàng, không đi nhanh vượt ẩu, luôn nhường đường cho xe khác, xe cần cầu còn giúp sức trong xây dựng và xe nào có xảy ra sự cố thì xe cần cầu luôn giúp ngay đây.+Giáo dục trẻ: Nghiêm chỉnh chấp hành luật	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- cô vừa đọc bài thơ xe cần cầu- Bài thơ của tác giả Nguyễn Đức- Bài thơ nói đến xe cần cầu, xe cần cầu là PTGT đường bộ- Bài thơ còn nói đến xe khách, xe đin- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe
---	---

<p>giao thông. + Cô cho trẻ đọc bài thơ theo nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Vận chuyển hàng hóa” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, lần lượt từng bạn vận chuyển rau, củ, quả về cho đội mình. - Luật chơi: đội vận chuyển được nhiều hàng nhất thì đội đó chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích trẻ chơi mạnh dạn đoàn kết - Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: - Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ đọc theo nhiều hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi học tập: Đi ở đâu

* Mục đích: Giúp trẻ tập quan sát nơi hoạt động của những phương tiện giao thông và tập phối hợp giữa tay và mắt.

* Chuẩn bị: Một số PTGT, tranh vẽ một số PTGT quen thuộc, tranh vẽ môi trường hoạt động tương ứng với các PTGT.

* Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chơi từng cá nhân hoặc từng cặp. Cùng quan sát sau đó tìm và đặt cho đúng mỗi PTGT một nơi hoạt động.

+ Luật chơi: Trẻ hoặc nhóm trẻ đặt sai thì thua cuộc và phải nhảy lò có 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần cho tất cả trẻ đều được chơi.

- Nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

2. Vệ sinh đồ chơi các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về đèn xanh

- Cô đọc câu đố về đèn xanh

- Đó là đèn gì?

- Chúng mình thấy đèn xanh ở đâu ?

- Khi đèn xanh chúng mình làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ về đèn tín hiệu giao thông.

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ (MT15)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng lực của cánh tay Tự đập bắt bóng được 4- 5 lần liên tiếp. **MT15**

2 . Kỹ năng

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng, khả năng chú ý quan sát

3. Thái độ:

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi vận động, chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường - chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển Đội hình hàng ngang. <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung</p> <p>Cô cho trẻ tập các động tác theo cô. Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô. + Tay 1: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Chân 2: Đứng co 1 chân nâng cao gập gối Cô cho trẻ tập cùng cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc, chuyển hàng ngang. <p>Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đập và bắt bóng tại chỗ + Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.... + Cho 2 trẻ thực hiện mẫu (Cô sửa sai). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ đi, chạy theo yêu cầu của cô -Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc thành 2 hàng ngang - Trẻ thực hiện 3 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp - Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ quan sát, lắng nghe - 2 trẻ thực hiện mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cho lần lượt từng trẻ tập (Cô bao quát sửa sai). - Cho trẻ tập lần 2. -> Cô khái quát lại bài + Các con vừa thực hiện bài tập gì? + Khi tập chúng mình cần chú ý điều gì? + Tập thể dục để làm gì? Cô giáo dục trẻ. TC vận động: Trò chơi cướp cờ - Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 nhóm, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5... và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lần lượt thực hiện - Cả lớp cùng thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát một số biển báo giao thông
TCVĐ: Ô tô và chim sẻ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số một số biển báo giao thông đường bộ và nghĩa biển báo giao thông. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Một số biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm

- Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. Chuẩn bị

- Biển báo giao thông đường bộ: Biển báo nguy hiểm, Biển báo nơi đỗ xe, Biển báo chỉ dẫn, Các phương tiện giao thông có thể đậu xe, Biển báo dành cho người đi bộ...

III Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCCĐ: Quan sát một số biển báo giao thông	

<p>- Cô trò chuyện về chủ đề chủ điểm + Đây là biển báo gì? + Thuộc nhóm biển báo gì? + Khi đi đường nếu gặp biển báo này thì người tham gia giao thông sẽ làm gì? Biển báo nơi đỗ xe. - Đây là biển báo gì? - Biển báo nơi đỗ xe thuộc nhóm biển báo gì? - Khi gặp biển báo này các phương tiện giao thông có thể làm gì? Biển báo dành cho người đi bộ - Đây là biển báo gì?</p> <p>- Khi gặp biển báo này người đi bộ như thế nào? - Các phương tiện khác ntn?</p> <p>- GD: Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.</p> <p>HD2: TCVĐ “Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cho 1 trẻ cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái “ô tô”, các trẻ khác giả làm "chim sẻ". Các con “chim sẻ” phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Bọn lái xe giả tiếng ô tô kêu “bim bim” và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài làn kẻ đường chạy ô tô). Khi “ô tô” đã chạy qua rồi, “chim sẻ” lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.</p> <p>- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: “Bim, bim” trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường. - Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>HD3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Hôm nay sân trường mình rất sạch đẹp, cô cũng đã chuẩn bị các đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng. Các cháu hãy lựa chọn trò chơi mà mình thích nhé!</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Biển báo nguy hiểm - Người tham gia giao thông phải giảm tốc độ.</p> <p>- Biển báo nơi đỗ xe - Biển báo chỉ dẫn - Các phương tiện giao thông có thể đậu xe</p> <p>- Biển báo dành cho người đi bộ - Người đi bộ được phép đi vào - Các phương tiện khác không được chạy vào. - Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Ô tô và chim sẻ

* Mục đích

- Rèn luyện kỹ năng nhảy bật bước nhỏ bằng 2 chân.

*** Chuẩn bị:**

- Vòng tròn đường kính 50cm làm vô lăng ô tô.

*** Cách chơi:**

- Chọn 2 cháu làm ô tô, các cháu còn lại làm chim sẻ. Các cháu chim sẻ nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô bim bim thì nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.

- LC: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về xe đạp, xe máy
- Trò chuyện về xe taxi
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Xe đạp có mấy bánh ?
- Xe đạp chở ai?
- Thường khi đi xe đạp và xe máy thì mọi người sẽ phải làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ xe đạp và xe máy là PTGT đường bộ, dùng để chở hành khách, khi đi xe đạp hay xe máy chúng ta phải trả tiền và tuân thủ luật lệ khi đi xe.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Đề tài: Tìm hiểu về xe đạp(STEAM)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng của xe đạp. Thảo luận nhóm về cách làm xe đạp đặc biệt. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của xe đạp khi được quan sát.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, tư duy linh hoạt khi tham gia trò chơi và thảo luận nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào giờ học
- Góp phần giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II Chuẩn bị:

- 1 chiếc xe đạp
- Video hoạt động và cách chế tạo xe đạp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Bác đưa thư vui tính” + Bác đưa thư đi đưa thư bằng xe gì? + Hôm bác đưa thư gửi cho các con 1 món quà rất đặc biệt đây? - Đưa xe đạp vào ra cho trẻ quan sát <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát xe đạp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Món quà gì đây? + Xe đạp có những phần nào? - Cô mời 2-3 bạn lên chỉ và kể tên các bộ phận của xe đạp. + Xe đạp đi được nhờ gì? + Xe đạp dùng để làm gì? + Vì sao xe đạp có thể đứng vững được? » Cô chốt lại: Xe đạp gồm có:tay lái, 2 bánh xe, thân xe, yên xe, gác ba ga. Phần bánh có nan hoa, lốp xe và vành xe. Phần thân có bàn đạp, nhông, xích. Các phần gắn kết với phần thân. Xe đạp đi được nhờ sức người. Xe đạp dùng để chở người hoặc hàng hóa. Xe đạp đứng vững được nhờ bánh xe và chân chống. - Cho trẻ xếp đồ vật(cái ấm nhỏ, cái nồi..) lên khối hình + 1 đồ vật lên 2 khối + 1 đồ vật lên 3 khối + Xem đồ vật nào đứng vững hơn? Vì sao? +Vậy chúng ta có thể làm chiếc xe đạp 3 bánh sẽ đứng vững và an toàn hơn - Cho trẻ xem video hoạt động của xe đạp và cách chế tạo xe đạp + Bánh xe làm bằng gì? + Bánh xe được nối với khung xe như thế nào? * Thảo luận phương án làm xe đạp đặc biệt: - Chúng mình có muốn chế tạo 1 chiếc xe đạp đặc biệt không nào? + Để xe đạp đứng vững và chở được nhiều đồ hơn bạn nào có ý tưởng làm xe đạp như thế nào? - À vậy chúng ta sẽ thống nhất làm xe đạp đặc biệt, có 3 bánh, có thể chở được nhiều đồ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ sau chúng mình sẽ thiết kế xe đạp đặc biệt nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 bạn lên chỉ và kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý tưởng - Trẻ thống nhất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI CHƠI
HĐCCĐ: Quan sát xe máy, xe ô tô con
TCVĐ: “Chạy tiếp cò”
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Thái độ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe máy, xe ô tô con. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy phân tích
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ cho trẻ quan sát, sân bãi sạch sẽ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát xe máy, xe ô tô con</p> <p>+ Quan sát xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhìn xem cô có hình ảnh gì? - Xe máy có những phần nào? - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào? - Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? - Xe máy chở được mấy người? - Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì? - Nó nhờ vào cái gì để chạy? - Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào? <p>+ Cô khái quát: Xe đạp là ptgt đường bộ, xe máy gồm có: tay lái, 2 bánh xe, gương xe, yên xe. Xe máy sử dụng động cơ để chạy và chạy bằng xăng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đây. <p>+ Quan sát ô tô con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng nghe xem đây là tiếng kêu của xe gì nhé! - Chúng mình cùng quan sát xem xe ô tô có những đặc điểm gì nhé! - Ô tô con có đặc điểm như thế nào? - Thuộc phương tiện giao thông đường nào? - Ô tô con dùng để làm gì? - Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy? <p>+ Cô khái quát: Xe ô tô con là ptgt đường bộ, xe ô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - đường bộ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>tô con gồm có: đầu xe, 4 bánh xe, gương xe, thân xe, cửa xe. Xe ô tô con sử dụng động cơ để chạy và chạy bằng xăng hoặc dầu. Ô tô con dùng để chở người.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: ” Chạy tiếp cờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng bạn cầm cờ chạy vòng qua ghế chạy về đưa cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng - Luật chơi: đội nào tiếp cờ nhanh đội đó chiến thắng - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi vài 4-5 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau - Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích trẻ chơi mạnh dạn đoàn kết <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ chơi và vệ sinh
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn lại các số

- Cô cho trẻ hát bài ‘ Tập đếm’.
- Trò chuyện về nội dung bài hát, vào bài học.
- Cô đưa thẻ số 1-3 cho trẻ phát âm
- TC: Nói số tương ứng: Trẻ sẽ lên nói số tương ứng với nhóm đối tượng (3 chấm tròn, 2 cái xe máy, 1 ô tô...)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả.
- TC: Tìm số: Cho nhóm trẻ đi tìm số ở xung quanh lớp và phân số tìm thấy.
- Cô nhận xét chung và khái quát lại bài học.

2. Trò chơi: Đó là cái gì

- * Mục đích: Giúp trẻ nhận biết các phương tiện giao thông... và miêu tả chúng
- * Chuẩn bị: Tranh vẽ các ptgt đường bộ...
- * Cách chơi: Cô miêu tả các đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của ptgt cho trẻ nghe và trẻ phải đoán xem đó là ptgt gì?. Cô cho trẻ nói về đặc điểm của bức tranh
- +Luật chơi: Trẻ nào nói sai phải nhảy lò cò .
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp

3. Vệ sinh, nêu gương trả trẻ

Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về xe ô tô tải, xe ô tô con

- Cô dùng thủ thuật trời tối trời sáng cho trẻ quan sát tranh xe ô tô tải
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe chạy bằng gì ?
- Xe ô tô tải dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ
- Bức tranh vẽ gì?
- Xe ô tô con có mấy bánh ?
- Xe ô tô con dùng để làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, không đùa nghịch trên xe...

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Thiết kế xe đạp đặc biệt (STEAM)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ được quan sát các mẫu thiết kế xe đạp và trẻ biết đặc điểm nổi bật của xe đạp. Trẻ biết thiết kế mẫu xe đạp trên bản vẽ. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển năng khiếu tạo hình cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các sản phẩm làm ra.

II. Chuẩn bị.

- 2 tranh bản thiết kế
- Sáp màu; giấy cho trẻ
- Giá treo tranh

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ giải câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đổ</p> <p>+ Đố các con biết đó là xe gì?</p> <p>+ Hôm nay chúng mình cô thiết kế để chế tạo xe đạp đặc biệt nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Thảo luận</p> <p>+ Giờ trước con được quan sát xe đạp và thống nhất chế tạo xe đạp đặc biệt như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp có những phần nào?</p> <p>+ Dùng vật liệu gì để làm xe đạp đặc biệt?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bánh xe làm bằng gì? + Khung xe làm bằng gì? => Các con ạ chúng ta nên chọn các vật liệu vừa đủ cứng cáp cho xe đứng vững, vừa giúp xe đi nhanh hơn. Bánh xe chúng ta có thể làm từ lõi giấy vệ sinh, nắp hộp, đĩa CD, dây thép... Còn khung xe ta có thể làm bằng que thép, que kem...</p> <p>+ Giỏ để đồ các con sẽ đặt ở đâu? + Giỏ các con định làm từ vật liệu gì nào? + Các bộ phận được kết nối với nhau như thế nào? => Cô khái quát lại: giỏ có thể được đặt ở đằng trước hoặc ở đằng sau. Giỏ có thể làm từ hộp sữa chua, hộp giấy,... các bộ phận được kết nối với nhau bằng keo.</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế xe đạp trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé. - Cô cho trẻ quan sát 2 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế (Đàm thoại về 2 bản thiết kế cô đã chuẩn bị sẵn, bánh xe hình gì? Giỏ cô đặt ở đâu?, khung xe cô vẽ bằng các nét xiên, nét thẳng, tay lái cô vẽ bằng hai nét cong...) - Cô hỏi ý tưởng về bản vẽ thiết kế của trẻ</p> <p>* Thực hành:</p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con cùng về nhóm để trở tài thiết kế xe đạp trên bản vẽ. - Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành thiết kế xe đạp trên bản vẽ - Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ thiết kế trên bản vẽ.</p> <p>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế, đặt tên cho bản thiết kế</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau - Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra những chiếc xe đạp bằng nguyên vật liệu sẵn có</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>- Cho trẻ vận động theo bài hát “Bác đưa thư vui tính” và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét về hai bản thiết kế</p> <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>- Trẻ thiết kế bản vẽ theo nhóm</p> <p>- Trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động theo bài hát và ra chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Làm xe đạp đặc biệt (STAEM)
TC: Thi xem đội nào nhanh
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng một số nguyên liệu có sẵn để làm xe đạp theo mẫu đã thiết kế, biết đánh giá xe đạp theo các tiêu chí đã thống nhất. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản (Làm bánh xe để xe đạp đi được... MT56).
Biết giới thiệu về sản phẩm của nhóm.

2. Kỹ năng.

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: Vẽ, cắt, dán keo. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, yêu cái đẹp

II. Chuẩn bị

- Bìa cứng, đĩa CD, miếng gỗ tròn, que gỗ, que kem, hộp sữa chua...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích : Làm xe đạp đặc biệt</p> <p>- Giờ học trước các con đã vẽ bản thiết kế về gì? + Xe đạp giúp ích gì cho chúng mình nào? => Giờ học trước các con đã vẽ bản thiết kế về xe đạp. Vậy bản thiết kế của các con đâu? - Cô hỏi trẻ + Con vẽ gì trong bản thiết kế ? + Để làm được chiếc xe đạp này con cần những nguyên vật liệu gì? + Con sẽ làm xe đạp này như thế nào? - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm, bây giờ cô giáo sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, đại diện nhóm lên lấy mẫu thiết kế và đồ dùng về nhóm để làm chiếc xe đạp đặc biệt theo đúng thiết kế của nhóm mình nhé!</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Khuyến khích trẻ trang trí, bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và chắc chắn.</p> <p>* Đánh giá và trình bày sản phẩm</p> <p>- Bây giờ cô mời ba nhóm mang sản phẩm của nhóm mình lên để trưng bày nào? - Cô hướng trẻ giới thiệu sản phẩm của trẻ theo tiêu trí: + Tự trình bày về quá trình, vật liệu làm ra sản phẩm + Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm con là gì? + Xe đạp có đứng vững được không?</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ trình bày - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thử đẩy xe để xe di chuyển + Có gì thay đổi so với bản thiết kế không? + Cảm xúc của con khi làm ra sản phẩm? => Hôm nay cô thấy lớp mình rất là giỏi đã biết tận dụng những nguyên vật liệu sẵn có để làm ra những chiếc xe đạp thật đẹp. Các con hãy giữ gìn những chiếc xe này cẩn thận nhé! <p>2. Hoạt động 2: TCVD: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, thành viên của mỗi đội lần lượt đi qua đường dích dắc tới điểm đặt PTGT rồi mang về đội của mình - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ lấy một loại PTGT, Trong 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều PTGT về đội của mình nhất thì đội đó thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô khuyến khích bao quát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài sân. - Cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ di chuyển xe - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe và trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn nghệ cuối tuần

- Cô dẫn chương trình
- Cho trẻ hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề

2. Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Cho trẻ cắm cờ khen trẻ đạt tiêu chuẩn bé ngoan. Động viên trẻ chưa đạt tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô vệ sinh, Trả trẻ

Người soạn



Hà Thị Như Trang

Tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Thiều