

Tuần 16:

CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống trong gia đình
Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h15	Đón trẻ + TDS	Hồ hấp: Gà gáy, Tay 4, bụng 3, chân 2. Trò chơi: Chuyển bóng				
8h15 – 8h30	TCS	TCS Trò chuyện với trẻ về con gà trống	TCS Trò chuyện với trẻ về con gà mái	TCS Trò chuyện với trẻ về con Vịt	TCS Trò chuyện với trẻ về con mèo	TCS Trò chuyện với trẻ về con trâu
8h30 – 9h00	Hoạt động học	Chữ cái Làm quen chữ cái b, d, đ (MT 136)	TDKN Chuyên bóng qua đầu, qua chân (MT 14)	Tạo hình Xé dán đàn gà con (MT: 168)	Văn học Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Mèo đi câu cá”	ÂM NHẠC NDTT: NH “Gà gáy le te” NDKH: VTTTTTC “Đàn gà trong sân” (MT 174) TCAN: Bước nhảy vui nhộn.
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Xếp hình một số con vật trong gia đình bằng hạt gạo Trò chơi VĐ: Cáo và thỏ Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Kể truyện cho trẻ nghe “Con gà trống kiêu căng” TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do	HĐCCĐ: Giải câu đố về một số con vật trong gia đình TCVĐ: Thỏ tìm chuồng Chơi tự do	HĐCCĐ: Làm con trâu bằng lá cây TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	HĐCCĐ: Trải nghiệm về quả trứng TCVĐ: Thi nhặt trứng Chơi tự do
10h00- 10h40	Hoạt động chơi	Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm. Bác sĩ thú y Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô 1 số con vật trong gia đình. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, về con vật, làm album con vật nuôi trong gia đình Góc khám phá khoa học: xếp chữ cái chữ số đã học. (MT 145)				
14h30– 15h50	Hoạt động chiều	1. Trò chơi “xem bóng đoán tên con vật” 2. Ôn chữ cái, chữ số.	1. Làm quen với MTXQ: Khám phá vòng đời phát triển của con gà (Cs: 93) 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	1. Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn 2. “Nhảy vào ô chữ”	1. Làm quen với Kỹ năng sống: “ Bảo vệ, chăm sóc con vật trong GD (MT 158) 2. Trò chơi bắt trước tạo dáng con vật	1. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Gà nở” 2. Làm quen với vở toán.
15h50– 16h40 :	Vệ sinh – trả trẻ					

TUẦN 16

Chủ đề: Động vật

Chủ đề nhánh: Động vật sống trong gia đình
(Thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

Thể dục sáng :

Hô hấp: (Gà gáy) Tay 2, bụng 3, chân 2

TC: Chuyển bóng

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chuyển bóng”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai..

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1 : Khởi động.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p>2. HĐ2 : Trọng động.</p> <p>- Hô hấp (gà gáy): Hai tay khum trước miệng, làm động tác gà gáy.</p> <p>- Động tác Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>+ Đứng thẳng 2, hai chân bằng vai, hai tay sang ngang bằng vai, hai tay đưa ra phía trước, hai tay</p>	<p>- Trẻ ra sân tập TD</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<p>sang ngang, hạ 2 tay xuống</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- <i>Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên</i></p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay gập dơ cao, bàn tay chụm vai</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- <i>Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</i></p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa ra phía trước</p> <p>+ Đưa chân về phía sau</p> <p>+ Đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ, tập tiếp</p> <p>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- cho trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Cửa hàng thực phẩm. Bác sĩ thú y

Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.

Góc nghệ thuật: Vẽ, tô 1 số con vật trong gia đình.

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, về con vật, làm album con vật nuôi trong gia đình

Góc khám phá khoa học: xếp chữ cái chữ số đã học.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp, biết nhận góc chơi, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

- Trẻ 4T: Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cắm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cắm biểu tượng về góc chơi mình thích, biết chơi với đồ chơi ở góc chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chửi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.
+ Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng thỏa thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

3. Giáo dục;

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Giáo dục trẻ có ý thức khi chơi ở góc. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao (MT 145)

II. Chuẩn bị:

- Trang phục cho trẻ, đồ dùng đồ chơi cho các góc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Các con biết con vật gì nuôi trong gia đình ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con vật trong gia đình</p> <p>- Hôm nay ở các góc cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi để các con vui chơi! Để giờ vui chơi ngày hôm nay được vui hơn và chúng mình biết cách chơi hơn cô nhờ cả lớp bầu cho cô một bạn lên làm trưởng trò điều khiển buổi chơi ngày hôm nay?</p> <p>- Cô và trưởng trò cùng thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Giờ vui chơi ngày hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>* Góc xây dựng:</p> <p>- Để xây được các bạn chơi ở đâu?</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng có những ai? (bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân)</p> <p>+ Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?</p> <p>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn sẽ xây sân bay như thế nào?</p> <p>- Cô chúc các con xây được công trình bền vững thật đẹp nhé!</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai hôm nay chơi gì?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi gia đình?</p> <p>- Hôm nay bạn đóng vai gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 3- 4 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bố làm công việc gì? + Mẹ làm công việc gì? + Các con như thế nào? - Ngoài ra góc phân vai còn chơi gì nữa? (cửa hàng) + Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng? + Nhóm chơi bán hàng có ai? + Thái độ của người bán hàng như thế nào? + Các bạn sẽ bán những gì? (Thực phẩm chăn nuôi) - Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng? - Cô chúc các con sẽ là những gia đình hạnh phúc và những cô bán hàng vui vẻ.</p> <p>* Góc âm nhạc: - Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn chơi gì? - Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc? + Khi hát, vận động các bạn phải như thế nào? + Chơi âm nhạc cần có đồ dùng gì? - Cô chúc các con hát hay và vận động đều.</p> <p>* Góc tạo hình: - Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào? + Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình? - Góc tạo hình các bạn chơi gì ? (Vẽ, tô màu, cắt dán, các con vật trong gia đình) - Cô hi vọng rằng những họa sĩ tài ba của chúng ta sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp để trưng bày thành 1 buổi triển lãm thú vị nhé!</p> <p>* Góc sách truyện: - Cô tặng cho lớp mình một món quà cô nhờ bạn trưởng trò sờ thử và nói đặc điểm cả lớp đoán thử xem cái gì trong hộp nhé! (quyển album) - Để làm ra được quyển album này các bạn sẽ chơi ở góc nào? + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? + Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì ? (Quan sát tranh ảnh, làm album về một số con vật sống trong gia đình) - Cô: Chúc các bạn tạo ra nhiều album đẹp</p> <p>* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên + Khoa học: + Bạn nào muốn chơi ở góc toán - KPKH? - Góc toán - KPKH hôm nay các bạn chơi gì ? + Thiên nhiên: - Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trưởng trò mở hộp quà</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

- Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi ?

=> Các con ai cũng đã biết được nhiệm vụ chơi của mình rồi, vậy khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau chơi xong chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

- Bây giờ chúng ta cùng lấy biểu tượng về các góc chơi nào.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.

- Cô cùng trưởng trò đến các góc chơi mà trẻ chưa phân được vai chơi để giúp đỡ trẻ.

- Cô tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau cho giờ chơi thêm sinh động và đạt kết quả cao.

- Cô nhắc trẻ đổi biểu tượng khi muốn thay đổi góc chơi.

- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì.

- Trong khi chơi chúng mình phải làm gì?

- Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi:

- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét 4 góc, cô đề cho trưởng trò nhận xét trước.

+ Nhóm bạn hôm nay chơi gì ?, ai chơi tốt? ai chơi còn chưa tốt ?

- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để xem và cho trẻ ở nhóm giới thiệu.

- Cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò: Các con hãy nhận xét xem hôm nay bạn trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa?

- Cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích và tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, chăm chỉ học bài.

*** Kết thúc.**

- Cho trẻ hát “Cất đồ dùng đồ chơi” và nhẹ nhàng cất đồ dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.

- 2 - 3 ý kiến
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Lấy biểu tượng về góc chơi
- Trẻ chơi và giao lưu các góc
- Cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.

- 1- 2 ý kiến

- Tập trung về góc có sản phẩm đẹp

- 3 - 4 ý kiến

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng vào nơi quy định

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng
Trò chuyện với trẻ về con gà trống

* **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm con gà trống, biết gà trống là vật nuôi trong gia đình. Biết yêu quý vật nuôi trong gia đình

* **Hoạt động:**

- Cho trẻ hát VĐ bài “Con gà trống”
- Bài hát nói về con gì ?
- Gà trống có đặc điểm gì ?
- Cho trẻ bắt chước tiếng gáy gà trống ?
- Gà trống có ích lợi gì cho gia đình ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình.

Hoạt động học: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5t: Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái: b, d, đ qua từ, qua thẻ, qua trò chơi. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (MT 136).
Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết đọc thẻ chữ cái theo cô và anh chị, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng suy xét, sự chú ý trong giờ học.
- Kỹ năng phát âm đúng chữ cái, phát triển ngôn ngữ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chú ý, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị: Tranh có chứa từ có chữ cái b, d, đ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát a(Gà trống mèo con và cún con) - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt trẻ vào	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

bài.

2. Phát triển bài.

* *Làm quen chữ cái: “b”*

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Bức tranh vẽ về gì đây chúng mình?
- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Con bò” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.
- Cô dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.
- Các con thấy chữ cô vừa ghép có giống từ dưới bức tranh không ?
- Hỏi trẻ trong từ “Con bò” có mấy tiếng?
- Bây giờ bạn nào giỏi lên tìm chữ cái và những thanh mà các con đã được học
- Cô giới thiệu chữ cái “b”.
- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái b.
- Chữ cái b có những nét nào? (Nét sỏ, nét cong hở trái)
- Cô phát âm “b” 3 lần
- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Chữ cái b có những kiểu chữ gì ? (Chữ cái b in hoa, in thường, viết thường)
- Cô giới thiệu chữ cái “b” in hoa, in thường và “b” viết thường. Nhưng đều đọc là “b”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “b”

* *Làm quen chữ cái: “d”*

- Cô cho trẻ quan sát tranh : “Con dê”,
- Trò chuyện về tranh
- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Con dê”, cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.
- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.
- Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào ?
- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.
- Hỏi trẻ trong từ “Con dê” có mấy tiếng?
- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học
- Cô giới thiệu chữ cái “d”.
- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái “d”.
- Chữ cái d có những nét nào? (Nét cong hở phải, nét sỏ)
- Cô phát âm chữ “d” 3 lần
- Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Chữ cái d có những kiểu chữ gì? (Chữ cái d in

- Trẻ QS tranh

- Trẻ đọc, ghép chữ dưới tranh.

- Trẻ đếm.

- Trẻ tìm chữ cái đã học.

- Trẻ tri giác chữ “d”.

- Trẻ QS.

- Trẻ phát âm

- Trẻ nói cấu tạo

- Trẻ QS

- Trẻ đọc

- Trẻ ghép chữ rời

- Trẻ so sánh

- Trẻ đọc.

- Trẻ đọc, tri giác

- Trẻ phát âm

<p>hoa, in thường, viết thường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ cái “đ” in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “đ”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “đ” <p>* Làm quen chữ cái: “đ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh: “Đàn gà”, - Trò chuyện về tranh - Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Đàn gà”, cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo. - Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Các con quan sát xem bạn ghép từ giống từ dưới bức tranh chưa nào ? - Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép. - Hỏi trẻ trong từ “Đàn gà” có mấy tiếng? - Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học - Cô giới thiệu chữ cái “đ”. - Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái “đ”. - Chữ cái đ có những nét nào? (Nét cong hở phải, nét sổ) - Cô cho trẻ phát âm chữ “đ” dưới nhiều thức - Cô phát âm chữ “đ” 3 lần - Cô cho trẻ phát âm. (Cô sửa sai cho trẻ) - Chữ cái đ có những kiểu chữ gì? (Chữ cái đ in hoa, in thường, viết thường) - Cô giới thiệu chữ cái đ in hoa, in thường và viết thường. Nhưng đều đọc là “đ”. Cả lớp phát âm lại 1 lần “đ” <p>* So sánh chữ “d”, và chữ “đ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: đều có nét cong hở phải, nét sổ - Khác nhau: khác về tên phát âm, chữ “đ” có thêm nét gạch ngang” <p>2. GD2: Trò chơi củng cố:</p> <p>TC1: Gạch chân chữ cái:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm gạch chân chữ cái h, k, trong bài thơ: “ Khung cửa” <p>- Trò chơi 2: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi: Bây giờ chúng ta sẽ chơi một trò chơi. Mỗi bạn khi đến lượt chơi sẽ bước lên từng con số trong các hình vuông để vượt qua chúng. - Khi bước qua từng chữ trong ô, các cháu sẽ đọc to chữ cái đó, không bước lên vạch ngăn cách giữa các ô”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ QS tranh - Trẻ đọc từ - Trẻ so sánh - Trẻ đọc - Trẻ tìm chữ. - Trẻ tri giác. - Trẻ phát âm - Trẻ QS, phát âm - Trẻ so sánh. - Trẻ gạch từ dưới tranh. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện mẫu bằng cách nhảy vào ô đầu tiên và nói chữ (“b, d, đ”), sau đó nhảy vào ô vuông tiếp theo và nói chữ (“b”), và cứ tương tự như thế khi nhảy lần lượt vào từng ô và nói to số ở ô đó lên. - Luật chơi: bạn nào ô không nói được hoặc nói sai chữ đó sẽ phải thực hiện lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét sau giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thi đua theo hai đội. - Trẻ chơi TC. - Trẻ lắng nghe.
---	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Xếp hình một số con vật trong gia đình bằng hạt hạt

Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cờ

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt hạt xếp hình một số con vật trong gia đình bằng hạt hạt, theo trí tưởng tượng của mình: con gà, con thỏ, con mèo. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt hạt xếp hình một số con vật trong gia đình theo hình vẽ của cô: con gà, con thỏ, con mèo. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng sắp xếp cho trẻ, phát triển trí tưởng tượng cho trẻ.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

3. Giáo dục: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, và biết yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị: Địa điểm sân trường sạch sẽ, đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: HĐ có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” - Cô và trẻ trò chuyện các con vật theo sự theo hiểu biết của trẻ. <p>+ Các con biết những con vật nào sống trong gia đình ?</p> <p>+ Cô có con gì đây ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>+ Các con vật đó sống ở đâu?</p> <p>- Và trong gia đình mình nhà các con nuôi con vật gì, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>- Cô và trẻ ra thăm trang trại vườn bách thú</p> <p>+ Chúng mình quan sát xem có những con vật nào?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì?. Màu sắc của chúng như thế nào ?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những được các con vật ngộ nghĩnh đáng yêu các con có muốn sắp các con vật đó không?</p> <p>- Cô và trẻ cùng lấy đồ dùng về tổ của mình để thực hiện.</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: xếp con gà</p> <p>+ Nhóm 2: Xếp con mèo</p> <p>+ Nhóm 3: Xếp con chó</p> <p>-Trong quá trình thực hiện cô quan sát bao quát trẻ.</p> <p>- Cô tới nơi trẻ nhỏ hướng dẫn trẻ, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Hết giờ cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật</p> <p>2. HĐ2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội. Trẻ ở mỗi đội chạy lên truyền cờ cho nhau.</p> <p>- Đội nào chuyền xong trước và giờ cờ lên sẽ giành chiến thắng.</p> <p>3. HĐ3: Trò chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>- Cô theo dõi, bao quát trẻ.</p> <p>*. Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng c</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ ra thăm trang trại vườn bách thú.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về nhóm</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hứng thú</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi TC.</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ dọn đồ dùng</p>
---	---

Hoạt động chiều

1. Trò chơi: xem bóng đoán tên con vật

- Cách chơi: Cô đưa tranh con vật ra màn hình chiếu bóng, trẻ quan sát và đoán tên con vật.

- Luật chơi: Bạn nào đoán nhanh và đúng sẽ là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, bao quát trẻ.

2. Ôn chữ cái, chữ số.

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái và số đã học

- Cô cho trẻ học theo nhóm

- Cô động viên, khích lệ trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về con gà mái

* **Mục đích:** Trẻ phân biệt được con gà mái, biết gà mái là vật nuôi trong GD và lợi ích của gà mái.

* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”

- Bà hát nói về con vật gì ?

- Các con biết gà gì ?

- Gà mái có đặc điểm gì ?

- Gà mái có ích lợi gì trong gia đình: đẻ trứng, nuôi con, cung cấp thịt

- Cho trẻ bắt chước động tác con gà mái.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật.

Hoạt động học: TDKN
Đề tài: Chuyên bóng qua đầu, qua chân

1. Kiến thức :

- Trẻ 5t: Trẻ tập được BTPTC đúng nhịp, đúng động tác. Biết thực hiện được BTVĐCB chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân (**MT 14**), không làm rơi bóng. Biết trò chơi.

- Trẻ 4: Trẻ tập được BTPTC đúng nhịp, đúng động tác. Biết thực hiện được BTVĐCB chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân (**MT 11**), không làm rơi bóng. Biết trò chơi.

- Trẻ 2-3: Trẻ tập được BTPTC theo cô và anh chị. Biết thực hiện được BTVĐCB Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc (**MT 10**), không làm rơi bóng. Biết trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kỹ năng tập trung chú ý.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

II. Chuẩn bị :

1. Địa điểm: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

2. Đồ dùng của cô và trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, Xắc xô.
- Mũ cáo.

III. Cách thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng, chuyển đội hình thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi- Di chuyển đội hình thành 3 hàng dọc tập hợp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân xếp hàng- Trẻ di chuyển đội hình

HĐ 2: Trọng động

*** Bài tập PTC:**

- *Động tác Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang*

+ Đứng thẳng 2, hai chân bằng vai, hai tay sang ngang bằng vai, hai tay đưa ra phía trước, hai tay sang ngang, hạ 2 tay xuống

- Cô cho trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- *Động tác bụng 3: Nghiêng người sang bên*

+ Đứng thẳng 2 tay gập dơ cao, bàn tay chụm vai

+ Nghiêng người sang phải

+ Nghiêng người sang trái

+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người.

- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- *Chân 2: Bật đưa chân sang ngang*

+ Một chân làm trụ, chân kia đưa ra phía trước

+ Đưa chân về phía sau

+ Đưa sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ, tập tiếp

- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

*** Bài tập VDCB**

- *Chuyên bóng qua đầu, qua chân (4-5T)*

- *Chuyên bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc (2-3T)*

- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện đầy đủ động tác, dứt khoát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện kết hợp phân tích động tác:

+ *Chuyên bóng qua đầu, qua chân (4-5T):*

TTCB: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ QS cô làm mẫu.

- Trẻ QS cô phân tích

tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

+ *Chuyền bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc (2-3T)*

- Chuyền bóng theo hàng dọc: Trẻ đứng thành 1 hàng dọc: bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay khi có hiệu lệnh “Chuyền”, trẻ đầu hàng đưa bóng sang bên canh (trái) cho bạn, bạn phía sau đỡ bóng bằng hai tay cứ tiếp tục như thế hết hết.

- Chuyền bóng theo hàng ngang: Trẻ đứng 1 hàng ngang, bạn đầu hàng đưa bóng bằng hai tay sang ngay, bạn tiếp theo đón bóng... cứ như vậy đến hết cuối hàng.

- L3: Cô mời đại diện 2 trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về các bạn tập nào?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

+ L1: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 5-6 trẻ một.

- L2: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- L3: Thi đua trẻ luyện tập.

=> Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

*** Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Cô cho trẻ nhận vai 1 người làm mèo và 1 người làm chuột. Những thành viên còn lại xếp thành vòng tròn, nắm tay nhau và giơ cao làm thành hàng.

- Trẻ chú ý

- Trẻ QS

- 2 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ tập theo các hình thức.

- Trẻ chú ý

- Trẻ phổ biến TC

<p>- Hai bạn phân công làm mèo vào chuột đứng dựa lưng vào nhau ở trung tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, chuột chạy trước và mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào mèo phải chạy theo vào hang đó.</p> <p>- Tất cả cùng nhau đọc to bài đồng dao:</p> <p><i>Mời bạn ra đây</i></p> <p><i>Tay nắm chặt tay</i></p> <p><i>Đứng thành vòng rộng</i></p> <p><i>Chuột chui lỗ hồng</i></p> <p><i>Để chạy cho mau</i></p> <p><i>Mèo đuổi phía sau</i></p> <p><i>Chạy đâu cho thoát.</i></p> <p><i>Thế là chú chuột</i></p> <p><i>Lại hóa thành mèo</i></p> <p><i>Cố gắng đuổi theo</i></p> <p><i>Bắt mèo hóa chuột</i></p> <p>- Luật chơi: Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 bạn nhỏ làm hang thay thế làm mèo và chuột, còn mèo và chuột nắm tay nhau làm thành hang.</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.</p>	<p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân.</p>
--	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “Con gà trống kiêu căng”

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tác giả, nhớ được các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “Con gà trống kiêu căng”. Biết trả lời câu hỏi đàm thoại

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tác giả. Kể được các nhân vật trong câu chuyện. Biết lắng nghe cô kể truyện

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ.
- Trẻ tập chung chú ý, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” - Trò chuyện về bài hát: - Cô giới thiệu câu chuyện “Con gà trống kiêu căng” - Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh, - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa, giảng nội dung câu chuyện. - Nội dung: Truyện kể về chú gà trống kiêu căng lúc nào cũng tự hào về tiếng gáy của mình, cuối cùng đã bị gà tô dạy cho một bài học nhớ đời, cho dù không có tiếng gáy của gà trống thì trời vẫn sáng mọi người vẫn làm và mọi việc vẫn diễn ra bình thường. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa <p>* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Câu chuyện nói về ai? - Gà trống như thế nào? <p>* Trích “Gà.....các bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà trống đã nói gì với các bạn? - Mèo vàng nói gà trống như thế nào? - Gà trống tỏ thái độ gì? <p>* Trích “Này.....sẽ biết”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - 1, 2 ý kiến - 1, 2 ý kiến - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Gà trống đã làm gì vào sáng hôm sau? - Khi gáy xong gà trống thấy những gì? - Gà trống nghĩ gì và nói với các bạn như thế nào? - Các bạn tỏ thái độ thế nào? * Trích dẫn: “ Sáng.....nói khoác” - Gà trống tức quá đã làm gì? - Gà tồ có đánh lại gà trống không, vì sao? - Gà trống đã như thế nào khi bị gà Tồ đánh? - Khi tỉnh dậy nó thấy những gì? * GD trẻ biết khiêm tốn thật thà, đoàn kết biết giúp đỡ mọi người. - Chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi * Hoạt động 2: TCVD: Về đúng nhà - Cô nói luật chơi - Cách chơi. - Cách chơi: cô đã chuẩn bị sẵn hai ngôi nhà, nhiệm vụ của các bạn là đi vòng tròn hát các bài về chủ đề khi nào có hiệu lệnh "Tìm nhà, tìm nhà" thì các bạn trai sẽ về ngôi nhà một tầng, các bạn nữ sẽ về ngôi nhà hai tầng - Luật chơi: Nếu bạn nào không biết tìm về nhà, hoặc về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò hoặc hát một bài nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát, bao quát trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với xích đu, cầu trượt - Cô quan sát, bao quát trẻ * Kết thúc - Cô nhận xét ,động viên khích lệ trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe, - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chú ý lắng nghe, - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe
--	---

Hoạt động chiều

1. Làm quen với : MTXQ - Khám phá vòng đời phát triển của con gà

* Mục đích

Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng - gà mẹ ấp trứng - quả trứng tách vỏ - Gà con - Gà trưởng thành

* Hoạt động

- Các con có biết gà cha, hay còn gọi là gà trống có kêu như thế nào?

- Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào?
(Gà mái kêu “cục ta cục tác²” để báo hiệu cho mọi người biết là mình đã đẻ được 1 quả trứng gà đấy)

- Thế các con có biết quá trình phát triển của con gà như thế nào không?
- Để biết xem quá trình phát triển của con gà như thế nào. Cô mời các con nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi! Và chúng mình cùng hướng mắt hình để xem nhé!

+ Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào?
+ Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi) Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng”

+ Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì?
(sau khi đẻ được 1 lứa từ 10-18 quả trứng thì “gà mẹ ấp trứng”. “Ấp trứng” là gà mẹ ôm trứng vào trong lòng ấp ủ và giữ cho trứng được ấm.) Đó là giai đoạn thứ 2 “giai đoạn gà mẹ ấp trứng”

+ Vậy điều kỳ diệu gì đã xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ?
Khi được gà mẹ ấp ủ thì quả trứng sẽ tách vỏ
Và giai đoạn thứ 3 đó chính là giai đoạn “quả trứng tách vỏ”

- Quả trứng tách vỏ rồi thì các chú gà con chui ra khỏi quả trứng như thế nào? Ai có thể làm động tác bắt chước chú gà con khi chui ra khỏi quả trứng?. Gà con kêu như thế nào?

Vậy giai đoạn thứ 4 sẽ là giai đoạn “gà con”

+ Gà con khi mới nở thì có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao?

+ Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con ra sao?

Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con sẽ lớn lên thành gà trưởng thành. Gà trưởng thành có thể là gà trống hoặc là gà mái. Giai đoạn thứ 5 trong quá trình phát triển của con gà đó là “giai đoạn gà trưởng thành”

=> Vậy, quá trình phát triển của con gà gồm có mấy giai đoạn? Ai thông minh có thể nhắc lại 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà? (Cô cho trẻ xem lại đoạn video và khái quát lại 1 lần về quá trình phát triển của con gà)

- Giáo dục: Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đấy các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé!

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi
- Cô quan sát, bao quan sát, bao quát trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cấm cò. Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về con Vịt

* **Mục đích:** Trẻ biết được đặc điểm, môi trường sống của con vịt. Biết yêu quý vật nuôi trong gia đình

* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Một con vịt”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Các con nhìn thấy con vịt chưa?
- Con vịt có đặc điểm gì ?
- Chân vịt có gì ? . Mỏ vịt ra sao?
- Cô củng cố: Chân vịt có màng để thích hợp với MTS, vịt biết bơi dưới nước, mỏ vịt bẹt để thích hợp với săn bắt dưới nước...
- Nuôi vịt có ích lợi gì ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

Hoạt động học: Tạo hình Đề tài: Xé dán đàn gà con

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5T: Trẻ biết gọi tên các bộ phận của con gà: thân, đầu, mỏ, chân, mắt. Phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc, hài hoà, bố cục cân đối (**MT 168**): xé hình tròn to làm thân con gà, hình tròn nhỏ làm đầu con gà, chắp ghép các bộ phận dán thành bức tranh đàn gà con.

- Trẻ 4T: Trẻ biết gọi tên các bộ phận của con gà: thân, đầu, mỏ, chân, mắt. Vẽ phối hợp các kỹ năng xé dán tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng (**MT 149**): xé hình tròn to làm thân con gà, hình tròn nhỏ làm đầu con gà, chắp ghép các bộ phận dán thành bức tranh đàn gà con.

- Trẻ 3T: Trẻ biết đặc điểm con gà con: có phần đầu, thân, cánh, chân... Dán các chi tiết tạo thành bức tranh đơn giản. Tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng (**MT 130**)

- Trẻ 2T: Trẻ biết đặc điểm con gà con: có phần đầu, thân, cánh, chân... Thích dán bức tranh theo khả năng (**MT 73**)

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng xé dán cho trẻ: xé đường tròn, xé vòng cung, xé từng nhát một, xé liên tục theo nét vẽ, kỹ năng phết hồ, dán.

- Kỹ năng dán, sắp xếp cân đối bố cục bức tranh

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh xé dán mẫu đàn gà con.

- Giấy thủ công các màu vàng, sáp màu, hồ dán, khăn lau tay.

- Bài hát “Đàn gà con” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến

- Hồ dán, khăn lau tay. Giấy thủ công các màu vàng, sáp màu.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của gà trống, gà mái, gà con,...</p> <p>- Chúng mình có biết gà con được nở ra từ đâu không?</p> <p>- Những chú gà con được nở ra từ quả trứng đấy các con ạ. Khi chúng nở ra chúng rất là nhỏ bé, yếu ớt, chúng có bộ lông vàng và mượt trông rất đáng yêu. Bởi vậy chúng rất cần sự chăm sóc của C/m đấy. Hằng ngày C/m phải cho gà con ăn, cho gà uống nước để cho gà con nhanh lớn nhé.</p> <p>- Chơi trò chơi trời sáng, trời tối. Cô đưa tranh mẫu xé dán con gà ra cho trẻ xem.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Phát triển bài</p> <p>1. Đàm thoại tranh mẫu xé dán con gà con.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có bức tranh gì đây nào?</p> <p>+ Bức tranh này cô làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ C/m có nhận xét gì về con gà con?</p> <p>+ Con gà con có màu gì?</p> <p>+ Thân và đầu có dạng hình gì?</p> <p>+ Con gà còn có bộ phận gì nữa nào ?</p> <p>+ Mỏ, đuôi, chân cô dùng bút sáp màu cam để vẽ đấy các con ạ?</p> <p>+ Mắt gà cô dùng bút màu đen vẽ 1 hình tròn nhỏ lên phần đầu đấy?</p> <p>Vậy bây giờ các con có muốn xé dán được bức</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu vàng.</p> <p>- Hình tròn.</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

tranh chú gà con đáng yêu và đẹp giống như của cô không nhỉ ? Để làm được điều đó C/m cùng quan sát lên xem cô làm mẫu trước nhé.

2.2. Cô làm mẫu.

- Cô vừa làm vừa giải thích « Để xé dán được con gà con, đầu tiên cô sẽ lấy mảnh giấy vuông màu to, trên đó cô đã vẽ một hình tròn to, cô xé phần mình của con gà trước, khi xé các con chú ý tay trái cô cầm giấy, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ và di chuyển mảnh giấy, tay phải cô cũng dùng ngón cái và ngón trỏ cô xé từng nhát một và xé liên tục theo hình tròn mà cô đã vẽ trên giấy. Sau đó cô phết hồ lên mặt trái của tờ giấy, khi phết phải chú ý phết thật đều hồ ra tờ giấy các con nhé. Phết xong hồ cô lau tay vào khăn, cô lật mặt giấy màu vàng lên và dán hình tròn này vào phần chính giữa của tờ giấy làm mình con gà. Tiếp đó cô lấy mảnh giấy màu vàng nhỏ hơn còn lại xé phần đầu theo hình tròn mà cô đã vẽ, cô cũng xé tương tự như xé phần mình con gà, khi xé các con chú ý tay trái cô cầm giấy, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ và di chuyển mảnh giấy, tay phải cô cũng dùng ngón cái và ngón trỏ cô xé từng nhát một và xé liên tục theo hình tròn. Sau đó cô lại phết hồ lên mặt trái của tờ giấy, chú ý phết thật đều hồ ra tờ giấy các con nhé. Phết xong hồ cô lau tay vào khăn, rồi cô lật mặt giấy màu vàng lên và dán hình tròn nhỏ này làm đầu con gà, cô dán đầu gà sang bên phải phía trên và dán sát với phần mình gà. Sau khi dán xong mình và đầu gà cô dùng bút màu đen vẽ một hình tròn nhỏ làm mắt gà. Tiếp đến cô dùng bút màu cam vẽ những nét xiên giống hình tam giác làm mỏ gà, tiếp đến cô vẽ hai chân của con gà bằng nét sổ thẳng và các nét xiên bên trái và nét xiên bên phải làm chân gà, cô vẽ tiếp một nét cong tròn ở phía sau của mình gà làm đuôi. Cô đã xé dán xong bức tranh chú gà con rồi đây, nếu còn thời gian c/m có thể vẽ thêm cỏ, hoa, ông mặt trời để trang trí cho bức tranh thêm đẹp các con nhé.

2.3. Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát, lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về bàn để thực hiện - Cô gọi mở để trẻ xé lần lượt từng bộ phận của con gà. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ tích cực vào hoạt động , giúp đỡ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. <p>2.4. Nhận xét và trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng tổ giờ sản phẩm lên và mời trẻ nhận xét: + Con thích bức tranh của bạn nào? + Vì sao con thích? + Bạn dán có giống như mẫu của cô không ? + Bức tranh của bạn có gì sáng tạo không nhỉ? - Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích trẻ chưa làm xong sẽ cố gắng hơn trong giờ sau. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Đàn gà con” và mắng sản phẩm về góc tạo hình trưng bày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện.
---	--

Hoạt động ngoài trời

HĐCCĐ: Giải câu đố về một số con vật trong gia đình

TCVĐ: Thỏ tìm chuồng.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết nghe, hiểu nội dung câu đố, biết giải các câu đố theo ý hiểu của mình. Biết chơi tốt trò chơi VĐ

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ biết chú ý lắng nghe, hiểu được nội dung câu đố theo sự gợi ý của cô. Biết chơi tốt trò chơi VĐ

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy phát triển ngôn ngữ tiếng việt cho trẻ

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ bảo vệ các con vật sống trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Cô thuộc câu chuyện, tranh truyện .

- Sân sạch sẽ, trẻ mặc gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1. Hoạt động có chủ đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ kể về một số con vật trong gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô.

đình.

- Con có yêu quý các con vật không ?
- Hôm nay cô sẽ đọc câu đố về một số con vật trong gia đình. Mời các con cùng chú ý lắng nghe.

+ *Câu đố về con gà.*

Đầu đội chiếc mũ đỏ

Chân đi đôi giày vàng

Cất cao giọng gáy vang

Giục trời mau mau sáng.

- Đó là con gì?

+ *Cô đọc câu đố về con thỏ*

Con gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt

Có tài chạy nhanh

- Đó là con gì?

+*Câu đố về con vịt.*

Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp?

- Đó là con gì?

- Ngoài ra cô đọc một số câu đố cho trẻ đoán: con trâu, con mèo, con chó...

- Cô nhận xét, tuyên dương

2. HĐ2: TCVD “ Thỏ tìm chuồng”

- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của người điều khiển (có thể dùng hiệu lệnh như: còi, vỗ tay...) tất cả thỏ phải đổi chuồng - nghĩa là phải chạy từ chuồng này sang chuồng khác. Trong lúc này những con "thỏ" chưa có chuồng phải nhanh chóng tìm lấy một chuồng mà vào. Thỏ nào chậm không có

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đoán

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đoán.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý.

<p>chuông nghĩa là phải đứng ngoài, thì sẽ tiếp tục tìm chuông mới (khác trong lần chơi sau. Trò chơi cứ thế tiếp tục. Qua một hồi gian, đổi những em làm "chuông" thành "thỏ" và ngược lại.</p> <p>- Luật chơi: Khi có lệnh, bắt buộc các chú "thỏ" phải rời chuông cũ để chuẩn bị tìm chuông mới</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với cầu trượt, đu quay</p> <p>+ Các con thấy có dụng cụ gì?</p> <p>+ Khi chơi các con phải thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>+ Hôm nay các con được học gì?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ chơi tự do.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời, trẻ 2, 3t, 4t nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng ghe</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>
---	---

Hoạt động chiều

1. Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi:
- Cho trẻ chơi mỗi nhóm 4-5 trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm chỗ trẻ nhanh chóng tìm vào ghế ngồi.

- Trẻ nào chậm không có ghế sẽ bị loại 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần Trò chơi:

2 Trò chơi: “Nhảy vào ô chữ”

- + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 ô trên sàn.
- Mỗi ô tương ứng 1 chữ cái: k,h
- Cô cho lần lượt từng trẻ bật vào ô và đọc các chữ cái trong ô chữ đó: Nhảy vào ô đầu tiên nói “k”, ô tiếp theo nói .h”

- Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi 1-2 lần.
- Cô trộn các chữ cái sau khi trẻ chơi nhiều lần..

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025

Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về con mèo

***Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, được đặc điểm của con mèo. Biết mèo là vật nuôi có ích lợi trong gia đình.

* **Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo”
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Mèo kêu như thế nào?
- Mèo là ĐV sống ở đâu?
- Các con có biết nuôi mèo để làm gì không ?
- Các con có yêu quý mèo không?
- Các con có được bế mèo không ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ vật nuôi trong GD

2. Hoạt động học: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 - 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc.

- Trẻ 2 - 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không lười biếng, chăm chỉ làm việc.

II. Chuẩn bị: Tranh vẽ minh họa bài thơ.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Vì sao con mèo rửa mặt ”- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói đến con vật gì?(4,5t)	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát trò chuyện cùng cô- Cả lớp trả lời.
2. Hoạt động 2: phát triển bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ - Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? - Cô giới thiệu lại tên bài thơ “ Mèo đi câu cá” Của tác giả Thái Hoàng Linh. - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ. Cô thấy chúng mình đã thuộc bài thơ rồi nhưng cần đọc diễn cảm hơn bây giờ cô sẽ dạy chúng mình đọc diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá” - Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. * Cô đọc mẫu. - Cô đọc lần1: Đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ. Giảng nội dung - Cô đọc lần 3: Đọc trích dẫn, giải nghĩa từ khó. “Hiu hiu”: Gió thổi rất nhẹ, man mác. “Hớn hỏ”: Tươi tỉnh, Vẻ vui mừng - 4 câu đầu: Giới thiệu 2 anh em mèo đi câu và nơi câu - 6 câu tiếp: quang cảnh, tính ý lại của mèo anh - 8 câu tiếp: phần khởi muốn vui chơi - 8 câu cuối: sự hối hả của 2 anh em mèo và sự thất vọng vì không có cỏ ăn. - Cô cho trẻ đọc từ khó: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Đàm thoại qua nội dung bài thơ. - Bài thơ nói về ai? (3, 4t) - Hai anh em mèo trắng đi đâu? (4,5t) - Hai anh em mèo trắng có câu đợc cá không? (3,4t) -Vì sao? (4,5t) - Các con có học theo hai anh em nhà mèo không? (4,5t) - Vậy các con sẽ làm gì? (4,5t) * Giáo dục: Trẻ không lười biếng, chăm chỉ làm việc * Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Các con có muốn đọc thuộc bài thơ này một cách diễn cảm cùng với cô không? - Chúng mình đọc bài thơ này với chất giọng nhẹ nhàng ngắt nghỉ đúng nhịp. - Đoạn 1 đọc nhẹ nhàng - Đoạn 2 từ chỗ “Mèo anh ngả lưng đến vui quá là vui” đọc nhấn mạnh vào từ mèo, giắc, thềm nhấc, là vui 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp quan sát và lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 3 đọc nhấn mạnh các từ “ồ thôi, hớn hỡ, mặt trời, hồi hả, giỏ em, giỏ anh, meo meo” - Cô cho trẻ đọc cả lớp cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho từng tổ đọc 2 - 3 lần, nhóm đọc 1 - 2 lần, cá nhân đọc 2 - 3 lần. - Cô sửa sai cho trẻ đọc còn ngọng và còn sai. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời. - Cả lớp đọc 3 lần - 3 tổ đọc - Cá nhân 3t,4t,5t đọc - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	---

Hoạt động ngoài trời.
HĐCCĐ: Làm con trâu bằng lá cây
Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, thắt dây để làm được con trâu từ lá mít.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, thắt dây để làm được con trâu từ lá mít theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy tạo hình và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ yêu quý chăm sóc con vật.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu con trâu làm bằng lá mít, lá mít, dây buộc đủ cho cô và trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ dân gian “Trâu ơi ta bảo trâu này” - Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>*Hoạt động có chủ đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết con trâu là con vật sống ở đâu không ? - Trâu giúp ích gì cho gia đình ? - Các con có yêu quý con trâu không ? <p>+ Cho trẻ quan sát nhận xét con trâu bằng lá mít do cô làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Đầu tiên cô cầm lá mít hướng đầu cuống lên trên và xé 2 đầu của lá mít theo đường gân để tạo thành tai trâu và lấy dây buộc vào phần cuống lá mít để day xuôi theo chiều lá và cuộn cong phần còn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ quan sát.

<p>lại của là mít và buộc lại để tạo thành thân con trâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có muốn làm con trâu giống của cô không? - Con sẽ làm như thế nào? * Trẻ thực hiện - Cho trẻ về nhóm có nguyên vật liệu, đồ dùng để thực hiện sản phẩm. - Cho trẻ thực hiện. - Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ. * Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật nuôi - Cô động viên, khuyến khích trẻ * Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ. * Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi. - Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói cách làm - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi.
---	--

Hoạt động chiều

1. Làm quen với Kỹ năng sống: “ Bảo vệ, chăm sóc con vật trong GD

* Mục tiêu:

- Trẻ biết được một số loại vật nuôi trong GD, lợi ích lợi của vật nuôi gia đình, biết yêu quý thích được chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ thích chăm con vật thân thuộc (MT 158)

* Hoạt động

* Trẻ chăm sóc các con vật.

- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”

- Bài hát nhắc đến con vật gì ?

- Các con vật này sống ở đâu?

- Ngoài ra các con còn biết con vật gì trong gia đình ?

- Vật nuôi trong gia đình có ích lợi gì ?

- Các con cần làm gì để bảo vệ, chăm sóc con vật trong gia đình ?

- Cho trẻ thực hành chăm sóc con vật yêu thích:

- Các con hãy về nhóm của mình nào, mỗi nhóm sẽ cùng nhau chăm sóc một con vật nuôi, để xem trong 3 nhóm thì nhóm nào khéo léo nhất nhé.
- Cho trẻ lên tự lấy con vật mình muốn chăm sóc
- Cho trẻ suy nghĩ và thảo luận thời gian trong một bản nhạc. Sau đó cô sẽ cho các nhóm tự thảo luận với nhau về các cách để chăm sóc các con vật nuôi đó. Rồi cô mời đại diện của 3 nhóm đứng lên nói cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi của nhóm mình.
- Hết thời gian cô mời các con xúm xít bên cô nào.
- Vừa rồi cô đã cho 3 nhóm tự chăm sóc các con vật rồi, bây giờ cô mời đại diện của các nhóm lên nói về cách chăm sóc con vật của nhóm mình nào.
(Cô cho trẻ mang các con vật lên và thực hành lại)
- => Vừa rồi là 3 nhóm chơi đã nói và đã thực hành được cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi rất chính xác, xin chúc mừng 3 đội.
- Bây giờ cô mời các con cùng xem một đoạn video nói về cách bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi nhé.
- Các con thấy cách chăm sóc con vật trong đoạn video có giống chúng mình chăm sóc vừa rồi không?
- Cô còn có một đoạn video nữa các con cùng chú ý xem đây có được coi là hành vi đúng với các con vật không nhé (cho trẻ xem video)
- Vậy các con thấy đoạn video như thế nào? Hành vi đó đúng hay sai.
- => GD: Các con à! các con vật cũng muốn được yêu thương, cũng muốn được chăm sóc, cũng biết đau. Do vậy các con phải chăm sóc các con vật thật tốt nhé không được đánh hay làm đau chúng .

2. Trò chơi bắt trước tạo dáng con vật

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nói luật chơi - cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, bao quát trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ dèdè trẻ hứng thú chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

Trò chuyện sáng

Trò chuyện với trẻ về con trâu

* **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con trâu đối với gia đình. Biết yêu quý con trâu.

* **Hoạt động:**

- Cô đọc câu đố về con trâu

Con gì ăn cỏ

Đầu có 2 sừng

Lỗ mũi buộc thừng

Kéo cày rất giỏi

- Cô giáo vừa đọc câu đố về con gì ?
- Con trâu là ĐV sống ở đâu ?
- Nhà bạn nào có nuôi trâu?
- Xem hình ảnh con trâu:
- + Trâu có đặc điểm gì ?
- + Trâu ăn gì ?
- + Các con có biết nuôi trâu để làm gì không?
- Các con có yêu quý con trâu không ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ con trâu.

ÂM NHẠC

NDTT: NH “Gà gáy le te”

NDKH: VTTTC “Đàn gà trong sân”

TCAN: Bước nhảy vui nhộn.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng bài hát “Gà gáy le te”. Biết vận động vỗ tay theo TTC bài hát “Đàn gà trong sân” theo các hình thức. Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn (**MT 174**), biết chơi TC âm nhạc.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng bài hát “Gà gáy le te”. Biết vận động vỗ tay theo TTC bài hát “Đàn gà trong sân” theo các hình thức. Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát (**MT 145**), biết chơi TC âm nhạc.

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng bài nghe hát “Gà gáy le te”. Biết hát vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát “Đàn gà trong sân”. Biết sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp, phách (**MT 136**). Chơi được TC âm nhạc.

- Trẻ 2-3 tuổi : Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng bài nghe hát “Gà gáy le te”. Biết hát vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát “Đàn gà trong sân”. Biết sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp, phách (**MT 136**). Chơi được TC âm nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- GD: trẻ yêu quý các con vật nuôi sống trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát
- Đĩa nhạc không lời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh con gà trò chuyện với trẻ về con gà và dán dất vào bài. - Các con vừa quan sát tranh gì? - Con gà gáy như nào? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. - Có một bài hát rất hay nói về con gà hôm nay cô muốn mang tới cho lớp mình bài hát “Gà gáy le te”. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nghe hát “Gà gáy le te”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này nhé! - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát bài gì ?. Bài hấy của nhạc sĩ nào ? - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà gáy sớm gọi mọi người thức dậy để lên nương làm việc. - Cô hát lần 2: Hát với nhạc beas, minh họa hình ảnh AI. - Cho trẻ hưởng ứng bài hát: Trẻ múa minh họa theo nhạc bài hát. - Bài hát này cô còn sáng tác được bằng tiếng dân tộc Dao. Mời các con cùng đứng lên hưởng ứng bài hát cùng cô nào. - Cô và các con vừa thể hiện bài hát gì ? <p>*Hát vận động theo tiết tấu phối hợp “ Đàn gà trong sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Đàn gà trong sân” + Cô cho trẻ hát lần 1 kèm động tác minh họa: - Các con vừa hát kết hợp vận động gì ? - Để bài hát được hay hơn các con có hình thức biểu diễn nào ? - Cho trẻ hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp - Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như nào : (vỗ 1 nhịp sau đó đến 3 phách liên tục.) - Các con xem cô vận động theo tiết tấu phối hợp nhé! - Cô và trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. (Cô sửa sai cho trẻ) - Cả lớp thực hiện cùng cô (Không dùng dụng cụ âm nhạc). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp trả lời. . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ kể - Cả lớp hát. - Trẻ nhắc lại - Trẻ QS - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Đẽ bài hát hay và vui hơn cô và các con cùng sử dụng nhạc cụ để vỗ nhé ! - Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem tổ nào hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm hay và đúng nhất.(Từng tổ vỗ, tổ còn lại hát). - Cho trẻ thực hiện theo nhóm: Nhóm bạn nam hát, nhóm bạn nữ vận động; Nhóm bạn nữ hát, nhóm bạn nam vận động. - Bây giờ thi tài giữa các bạn trong nhóm, các nhóm cử ra cá nhân giỏi ra thi đua nhau. (cá nhân trẻ lên biểu diễn) <p>*Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc - Trẻ hát vận động theo tổ - Trẻ thực hiện theo nhóm. - Cá nhân trẻ thực hiện - Trẻ chơi TC <p>Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

Hoạt động ngoài trời
HĐCCĐ: Trải nghiệm về quả trứng
TCVĐ: Thi nhận trứng
Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5T: Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả trứng: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ. Trẻ nhận biết về cảm quan vỏ trứng nhẵn, cứng, có dạng tròn, dễ vỡ nên cầm chắc. Trẻ biết gà mẹ(gà mái) đẻ ra quả trứng, quả trứng nở ra gà con.

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của quả trứng. Biết quan sát, đàm thoại cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, phát triển tư duy
- Luyện cho trẻ phát âm to, rõ ràng các từ: quả trứng, vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng tròn, nhẵn mịn.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Trứng gà.
- Trứng chim cút

- Trang về gà mẹ, gà con
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con cún con, nhạc trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trải nghiệm về quả trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô vận động theo nhạc bài hát “Gà trống, mèo con, cún con” - Bài hát nói về con vật gì? - Nhà bạn nào có nuôi con gà? - Cho trẻ QS tranh gà mái - Gà mái có ích lợi gì ? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Quan sát quả trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết quả trứng có từ đâu không ? - Cô cho trẻ quan sát quả trứng: - Các con thấy quả trứng có đặc điểm gì ?: màu sắc?, hình dạng? - Các con hãy xoa tròn và thấy vỏ trứng như thế nào?(nhẵn mịn, cứng) (cô hỏi 3-4 trẻ) - Vỏ trứng nhẵn mịn, cứng nhưng rất dễ vỡ vì vậy các con phải cầm quả trứng thật là chắc nhé! (Các con hãy nhẹ nhàng đặt giúp cô những quả trứng vào trong rổ để không bị vỡ nào!) - Không biết bên trong quả trứng có gì nhỉ? Chúng mình thử đoán xem.. (Cô và trẻ cùng về bàn ngồi) <p>=>(Muốn biết bên trong có gì, cô sẽ giúp các con đập vỏ trứng ra nhé!)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? (vỏ trứng) + Các con nhìn xem đây là gì? (lòng trắng) (cô cho cả lớp trả lời) (2-3 trẻ trả lời) + Còn đây là gì?(lòng đỏ) (cô cho cả lớp trả lời) (2-3 trẻ trả lời) - Từ lòng trắng, lòng đỏ trứng có thể chế biến thành rất nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng đấy, cô mời các con cùng nhìn lên clip nhé! <p>=> Ăn trứng giúp các con cao lớn khỏe mạnh vì vậy các con hãy nhớ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết quả trứng này qua quyas trình ấp sẽ nở thành gì không ? - Gà con kêu như thế nào ? - Co cho trẻ QS tranh con gà con + Con gì đây các con? (những chú gà con được nở ra từ quả trứng đấy) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ kể. - Trẻ xoa, cảm nhận. - Trẻ thực hiện - Trẻ cùng khám phá - Trẻ nhận xét. - Trẻ QS - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ bắt chước.

<p>=>Những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ sẽ nở ra thành những chú gà con đấy các con ạ!</p> <p>* Trò chơi 1: Nhặt trứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trang trại còn rất nhiều những quả trứng chưa được thu hoạch, các con hãy làm những bác nông dân giúp cô đi nhặt những quả trứng nhé - Cho trẻ thi đua lần lượt từ bạn đầu hàng lên nhặt trứng bỏ vào rổ. - Tổ nào nhặt được nhiều trứng sẽ chiến thắng. - Ngoài trứng gà còn có rất nhiều trứng khác như trứng vịt, trứng chim cút,...trứng vịt thì to hơn trứng gà còn trứng chim cút lại nhỏ hơn trứng gà đấy! - Cô giáo dạy trẻ biết ăn trứng để cung cấp đủ chất. <p>* HĐ2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi TC thi đua giữa hai đội. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi TC tự do
---	--

Hoạt động chiều

1. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Gà nở”

*** Mục đích:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc bài thơ. Trả lời được câu hỏi đàm thoại.

*** Hoạt động:**

- Cho trẻ nghe tiếng gà con kêu “chiếp chiếp”.
- Các con vừa nghe được tiếng gì ?
- Gà con nở từ đâu ?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, thể hiện cảm xúc.
- Cô đọc lần 2: Đọc minh họa hình ảnh AI
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đàn gà con được nở ra từ quả trứng, với hình ảnh xinh xắn đáng yêu, đi theo chân mẹ để kiếm ăn.

*** Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì ?. Tác giả ?: hạm hồ
- Bài thơ nói về gì ?
- Gà con nở ra từ đâu ?
- Khi nở ra gà con kêu như nào ?
- Hình ảnh đàn gà con như thế nào ?
- Hình ảnh gà mẹ ra sao?
- Gà mẹ đối với các con như nào ?
- Đàn gà con đẹp như thế nào ?

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức

- Cô sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật trong gia đình.

2. Làm quen với vở toán.

- Cô cho trẻ thực hiện vở toán
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô, tư thế ngồi
- Cô quan sát, bao quát trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cấm cờ. Trả trẻ.

Tổ chuyên môn

Người soạn



Đỗ Thị Thông

Đặng Thị Trình