

Tuần 17:

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Từ ngày 29/12/2025-02/01/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30–8h30	ĐT, TDS, TCS	- Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2, bụng 1, chân 2 - Trò chơi: Trời mưa				
8h30–9h10	Hoạt động học	TOÁN Thứ tự các ngày trong tuần (MT92)	TẠO HÌNH Xé dán con cá (M) (MT160,164)	VĂN HỌC Đọc đồng dao “ Con cua mà có hai càng” <i>(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)</i>	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	NGHỈ, HỌC BÙ NGÀY 10/01/2026
9h10 – 9h50	Hoạt động ngoài trời	- Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cuộc thi bơi của tôm - cá - cua (EL6) - Trò chơi: Về đúng ao - Chơi theo ý thích	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con cua, con tôm - TCVD: Về đúng ao - Chơi theo ý thích <i>(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)</i>		
9h50 - 10h40	Hoạt động chai	- GXD: Xây ao cá. - GPV: Bán hàng, nấu ăn. - Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán con vật sống dưới nước - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát về con vật sống dưới nước. - Góc khám phá khoa học: + Toán: so sánh số lượng 3 nhóm con vật trong phạm vi 8, nặn xếp chữ cái, chữ số đã học. + Góc TN: Chăm sóc vườn rau, chăm sóc cá - Góc sách truyện; Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm album về con vật sống dưới nước				
14h – 16h	Hoạt động chiều	1. MTXQ Một số con vật sống dưới nước 2. TC: cua cắp	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: cá chép con 2.TC: “Càng nhanh càng tốt” (EM 23)	1. Chữ cái Trò chơi chữ cái b,d,đ 2. TC: Về đúng ao		
VS, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 17:

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Từ ngày 29/12/2025-02/01/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- Bài tập phát triển chung: Thổi nơ bay; Tay 2 ;Bụng 1; Chân 3
- Trò chơi: Trời mưa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng của bài thể dục theo hiệu lệnh 2 lần x 8 nhịp.

2. Kỹ năng: Rốn thói quen tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng. ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Cá vàng bơi”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay 2: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Bụng 1: Đứng quay người sang bên- Chân 3: Đưa chân ra các phía. <ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng, hai tay trống hụng.+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.+ Đưa chân về phía sau.+ Đưa sang ngang.+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>b. Trò chơi vận động:</i> Bắt cá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.	<p>Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp. Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập 2 lần 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

- GXD: Xây ao cá.
- GPV: Bán hàng, nấu ăn.
- Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán con vật sống dưới nước
- Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát về con vật sống dưới nước.
- Góc khám phá khoa học:
- + Toán: so sánh số lượng 3 nhóm con vật trong phạm vi 8, nặn xếp chữ cái, chữ số đã học.
- + Góc TN: Chăm sóc vườn rau, chăm sóc cá
- Góc sách truyện; Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm album về con vật sống dưới nước

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn chủ đề chơi, góc chơi, vai chơi. Biết chọn người điều khiển buổi chơi, biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt vai đã nhận.
- Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ: Trẻ biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi ở các góc

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít! Xúm xít- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”- Bài hát nói về con vật gì?- Con cá sống ở đâu?- Ngoài ra con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?- Các con có yêu quý chúng không? Vậy yêu quý các con phải làm gì?- Thế hôm nay cô và các con sẽ cùng trải nghiệm chơi về chủ đề này nhé!- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Quanh cô quanh côTrẻ hát to, rõ ràng.Trẻ trả lờiTrẻ trả lời Trẻ trả lờiPhải bảo vệ nguồn nước, chăm sóc không được đánh bắt, làm hại.- Trẻ trả lời - 2 - 3 trẻ có ý kiến. - Trẻ lắng nghe

- Trưởng trò điều khiển cuộc chơi:

Tôi cảm ơn các bạn đã bầu chọn cho tôi, tôi xin hứa sẽ làm thật tốt.

+ Các bạn hãy nói to chủ đề chơi ngày hôm nay nào?

+ Các bạn dự định chơi ở những góc nào?

*** Góc xây dựng:**

- TT: Trước tiên muốn xây dựng được công trình thì các bạn chơi ở góc nào?

- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì?

- Ai sẽ chơi ở góc xây dựng?

- Để xây được ao cá thì cần có ai?

- Bạn nào sẽ đóng vai bác sĩ trưởng?

- Bác sĩ trưởng làm công việc gì?

- Ta xây trang trại chăn nuôi như thế nào?

- Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây được ao cá đẹp, khoa học hiện đại nhé.

*** Góc phân vai:**

Các bạn rất giỏi, mình mời các bạn chơi 1 trò chơi nhỏ với □nh nha.

“ Trời tối rồi” “ Trời sáng rồi”?

- Cô: Trên tay cô có □ đây? (Bộ đồ chơi nấu ăn)

- TT: Đồ các bạn bộ đồ chơi này sẽ sử dụng ở góc nào là hợp lý?

- Các bạn sẽ chơi gì với bộ đồ chơi này ?

- Cô : Ngoài chơi nấu ăn ra các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa?

- Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào?

* Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé.

*** Góc tạo hình**

TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?

- Các bạn sẽ chơi gì?

* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.

*** Góc âm nhạc:**

- Một số con vật sống dưới nước

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ giơ tay (Trẻ nói ư tưởng)

- Trẻ trả lời

- Trẻ ư kiến

- Trẻ trả lời

- Xây tường đào, xây kho để thức ăn cho cá, các ao cá, luống rau....

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1-2 trẻ ý kiến

- Chơi bán hàng

1-2 ư kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1-2 ư kiến

- Trẻ lắng nghe

- Các bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?	- Trẻ trả lời
- Các bạn sẽ chơi gì?	- Trẻ trả lời
* Góc sách truyện	
- Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?	- Trẻ trả lời
- Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện?	
- Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện?	- 1-2 trẻ ưu tiên
* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về con vật sống dưới nước cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều am bum đẹp nhé.	- Trẻ lắng nghe
* Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên:	
- Góc khám phá khoa học - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì?	- Trẻ trả lời
=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con, các bác công nhân xây dựng sẽ xây lên ao cá hiện đại nuôi đa dạng các con vật sống dưới nước nhé! chúng mình có thể vẽ xé dán các con sống dưới nước thật đẹp thật sáng tạo ở góc tạo hình, hay muốn làm những quyển album về vật sống dưới nước thật đẹp để triển lãm, và nấu thật nhiều món ăn ngon ở góc phân vai. Cô hi vọng mỗi góc chơi sẽ mang đến nhiều điều thú vị và bổ ích cho các con. Vậy:	- Trẻ lắng nghe
+ Trước khi chơi các bạn phải làm gì?	- Trẻ trả lời
+ Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?	- Trẻ trả lời
+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?	- Trẻ trả lời
* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!	- Trẻ trả lời
- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!	- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi
2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:	
- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.	- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.
- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.	- Trẻ đổi vai chơi.
3. Hoạt động 3. Nhận xét :	
- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý	- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi

<p>trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay con đóng vai gì? - Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào? - Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa? <p>+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập trung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của □nh và cho trẻ khác nhận xét - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa) <p>=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cô vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cất đồ chơi” và về góc của □nh nhẹ nhàng cất đồ chơi nào? <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp - Nhận xét trưởng trò. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định
---	---

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG.

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con cá chép
- + Các con ơi đây là con gì?
- + Chúng mình có biết con cá sống ở đâu không?
- + Các con thấy con cá có những bộ phận nào?
- + Giáo dục trẻ yêu quý con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: Thứ tự các ngày trong tuần

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một tuần có 7 ngày, nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần. (

MT92)

- Trong tuần có 5 ngày trẻ đi học (từ thứ 2 - thứ 6) và được nghỉ 2 ngày (thứ 7 là đi học thêm).

- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết các hoạt động của ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

- Trẻ thấy được đặc điểm của các tờ lịch: các con số khác nhau và tăng dần, màu sắc của các tờ lịch trong tuần; ngày thứ bảy, chủ nhật thường có màu đỏ.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Môi trường.

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát

2. Đồ dùng - đồ chơi.

* Đồ dùng của cô:

- Lịch về các thứ trong tuần.

- Hình ảnh về các giờ học của trẻ.

- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày.

- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

- Giáo án điện tử

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật

- Giấy có ảnh các tờ lịch, kéo, hồ dán

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cô và các con vừa hát bài hát nói về gì? - Vậy để được cô yêu, cô khen và tặng bé ngoan các con phải làm gì? - Cô chốt và giáo dục trẻ. <p>Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Ôn thứ tự các buổi trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Trời tối, trời tối” - “Trời sáng rồi!”. Cô lần lượt chiếu các hình ảnh về các buổi trong ngày cho trẻ quan sát - Và trò chuyện với trẻ, cô hỏi trẻ: Các con vừa xem các hình ảnh về các buổi nào trong ngày? Vì sao con biết? - Vậy một ngày có mấy buổi? - Bắt đầu là buổi nào? Kết thúc vào buổi nào? <p>* Nhận biết các ngày trong tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Lắng nghe. - “Đi ngủ” - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Có 4 buổi ạ! Bắt đầu buổi sáng, kết thúc buổi tối

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái bảng và các thẻ màu. Trên tấm bảng có rất nhiều ô màu và dãy số tự nhiên, chữ CN in hoa và các thẻ màu là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ. Mỗi màu biểu trưng cho 1 thứ.

- Cô đổ lớp mình hôm nay là thứ mấy?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 3 là màu cam, cô chọn màu cam và xếp lên bảng cạnh ô số 3. Số 3, màu cam ở giữa có từ thứ 3 là biểu trưng cho ngày thứ 3.

- Cho trẻ phát âm ngày thứ 3.

- Ngày thứ mấy chúng ta chào cờ nhỉ?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 2 (cô cầm và giơ lên) là màu gì đây các con?

- Cô xếp lên cạnh số 2, số 2 màu vàng ở giữa có từ thứ 2

Là biểu trưng cho ngày thứ 2 đấy! Cho trẻ phát âm thứ 2.

- Hôm nay là thứ 3, vậy mai là thứ mấy?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 4 là màu gì đây?

Cô xếp lên cạnh số 4. Số 4, màu xanh dương, ở giữa có từ thứ 4 là biểu trưng cho ngày thứ 4

- Cô cho cả lớp phát âm thứ 4.

- Sau thứ 4 là thứ mấy?

- Thứ 5 cô làm tương tự (thứ 5 màu tím)

- Ngày thứ mấy các con được phát phiếu bé ngoan?

- Các con hãy tìm biểu trưng cho ngày thứ 6 cho cô nào?

- Các con giơ lên xem đúng chưa nào? Các con hãy xếp biểu trưng của ngày thứ 6 cho cô nào? (Cho trẻ phát âm ngày thứ 6)

- Ngày thứ mấy mà 1 số bạn lớp mình học thêm?

- Thứ 7 được cô biểu trưng bằng màu gì, các con hãy chọn và xếp vào bảng cho cô nào!

- Màu hồng và thứ 7 biểu trưng cho thứ 7 đấy!

- Ngày thứ mấy cả lớp mình được nghỉ?

- Ngày chủ nhật được cô biểu trưng bằng màu gì?

- Màu đỏ và chữ in hoa CN là biểu tượng của ngày chủ nhật! (Cho trẻ phát âm ngày chủ nhật)

- Biểu tượng của ngày chủ nhật là màu đỏ vì chủ nhật là ngày cuối tuần, ngày mà mọi người nghỉ ngơi sau 1 tuần làm việc vất vả. Vừa rồi là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ

- Bạn nào giỏi cho cô biết 1 tuần lễ có bao nhiêu ngày? Và thứ tự các ngày trong tuần như thế nào?

- Thứ 3 ạ!

- Lắng nghe

- Trẻ phát âm.

- Thứ 2 ạ!

- Màu vàng ạ!

- Trẻ thực hiện và phát âm.

- Trẻ trả lời và lắng nghe.

- Trẻ phát âm và trả lời

- Ngày thứ 6 ạ!

- Trẻ thực hiện.

- Ngày thứ 7 ạ

- Màu hồng ạ!

- Trẻ trả lời

- Ngày đầu tuần là thứ mấy?	- Trẻ trả lời
- Giữa tuần là ngày thứ mấy?	- Trẻ trả lời
- Và cuối tuần là những ngày nào?	- Trẻ trả lời
- Cuối tuần và đầu tuần có những hoạt động □ nổi bật?	- Trẻ trả lời
- 1 tuần có 7 ngày vậy các con đến lớp mấy ngày? (Đó là các thứ nào?).	- Trẻ trả lời
- Cô chốt: Một tuần có 7 ngày, các con đến lớp 5 ngày: thứ 2,thứ 6.	- Trẻ trả lời
- Nghỉ học bao nhiêu ngày? Đó là thứ nào?	- Trẻ trả lời
- Đến lớp các cô dạy con các môn học gì? Vào thứ nào thì học các môn học đó?	- Trẻ trả lời
- Thời gian các ngày trong tuần các con làm được những việc gì?	- Trẻ trả lời
- Cô chốt và giáo dục trẻ qua trong thời gian	- Lắng nghe.
* Củng cố.	
* Trò chơi 1: Tạo 1 tuần lễ	
- Cách chơi: Cô sẽ chia các con làm 2 đội, cô đã chuẩn bị một tờ lịch to và các tờ lịch nhỏ các ngày trong tuần, nhiệm vụ của các đội là khi có nhạc là mỗi đội sẽ dán để tạo nên 1 tuần đúng thứ tự các ngày trong tuần. Kết thúc trò chơi đội nào dán được 1 tuần đủ và đúng nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng	- Lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ chơi
* Trò chơi 2: “Tìm thứ trong tuần”	
- Cách chơi: Trên máy tính cô có các ngày trong 1 tuần cn thiếu, nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ dùng chuột kéo ngày vào chỗ cn thiếu để tạo nên 1 tuần đúng và đầy đủ. Bạn nào làm đúng sẽ dành 10 điểm, bạn nào làm chưa đúng thì cơ hội dành cho các bạn còn lại.	- Lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ chơi
3. HĐ3: Kết thúc:	
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.	- Lắng nghe
- Cô giáo cho trẻ hát bài hát: “Tờ lịch tết” và ra chơi.	- Hát và ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Kể chuyện cho trẻ nghe “cuộc thi bơi của tôm-cua-cá”

TC: Về đúng ao

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện. Đón được vai nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng: Trẻ đàm thoại tốt cùng cô, nhớ lời thoại câu chuyện.

3. Thái độ: Yêu thương, giúp đỡ, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện, cô thuộc câu chuyện.

- Đồ dùng của trẻ : 3 vòng trò làm ao, mũ cá, tôm cua đủ cho trẻ

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe “cuộc thi bơi của tôm-cua-cá”</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện: “ cuộc thi bơi của tôm cua cá” của tác giả Hoàng Thị Dinh</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ + Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết nội dung câu chuyện là gì?</p> <p>=> Cô khái quát: câu chuyện kể về các bạn tôm cua cá muốn tổ chức cuộc thi tài nhưng với những đặc điểm khác nhau các bạn chưa biết phân xử thế nào cho công bằng thì à thì nhờ có bác rùa giải thích mà các bạn đã hiểu ra</p> <p>- Cô kể lần 3: <i>Kể trích dẫn và giải thích từ khó</i> “ <i>Di chuyển</i>”</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>- Trong truyện gồm có những con vật nào?</p> <p>- Tôm, cua, cá đã tổ chức hội thi gì?</p> <p>- Ai làm trọng tài cho cuộc thi bơi?</p> <p>- Khi chuẩn bị thi bơi thì đã xảy ra chuyện gì?</p> <p>- Tôm, cua cá di chuyển như thế nào?</p> <p>=> <i>Giáo dục:</i> Trong tình bạn các con phải biết nhường nhịn nhau, hiểu nhau thì các con mới chơi vui và đoàn kết với nhau được.</p> <p>2. HĐ2:TC “Về đúng ao”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “ Cá vàng bơi” Khi có hiệu lệnh về đúng ao chúng ta sẽ về đúng ao của mình là cá, tôm, cua.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò về đúng ao của mình</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cuộc thi bơi của tôm cua cá</p> <p>- Tôm, cua, cỏ..</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

3. HĐ3: Chơi theo ý thích

Cô cho trẻ chơi tự do theo nhiều hình thức, cô bao quát trẻ chơi.

Kết thúc: cô nhận xét chung.

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen MTXQ: Đề tài: Một số con vật sống dưới nước.

* Mục Tiêu

- Trẻ biết gọi tên một số con vật sống ở dưới nước như tôm, cá, cua và các con vật khác.

- Biết được đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, ích lợi của chúng

* Tiến hành:

Cho trẻ quan sát: Con cá

- " Đoán xem, đoán xem "

- Cô có con gì đây?

- Con cá gồm những bộ phận nào?

- Đầu cá có gì?

- Mình cá có gì?

- Cá sống ở đâu?

- Cá nấu thành những món ăn gì?

* Cô khẳng định lại con cá gồm có: Đầu, mình, đuôi cá là con vật sống ở dưới nước cá chế biến được rất nhiều các món ăn ngon khi ăn cung cấp chất đạm

*Con cua

Cô đọc câu đố

“Con gì tám cẳng 2 càng

Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời”

Đó là con gì?

- Cua gồm những gì?

- Cua sống ở đâu?

- Cô khẳng định lại: Con cua gồm có: Mình, càng, chân mình cua có mai rất cứng cua là con vật sống ở dưới nước, chế biến được rất nhiều các món ăn như nấu canh, giang... khi ăn cung cấp chất đạm

* Con tôm

- Đây là con gì?

- Con tôm có gì?

- Tôm sống ở đâu?

* Mở rộng ngoài con cỏ, con cua, con tôm ra cũn cú những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

* **Cô chốt lại:** Tất cả các con vật này đều là những con vật sống dưới nước. Nó đều mang lại lợi ích cho con người. Do vậy mà chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chúng

Trò chơi 1. Ai nhanh, ai đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2.Trò chơi “cua cắp:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con tôm
- + Các con ơi đây là con gì?
- + Bạn nào có nhận xét □ đặc điểm của con tôm?
- + Tôm sống ở đâu?
- + Con tôm có những bộ phận gì?
- + Giáo dục trẻ yêu quư con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Đề tài: Xé dán con cá (M)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé lượn cong, xé vòng cung... để tạo thành hình con cá. Biết xé dải, xé cong, xé xiên ... để tạo thành các chi tiết như: vây, đuôi, biết vẽ thêm mang, mắt, mồm cá.

- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy và dán được hình con cá.

- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. (MT160)

- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích (MT164)

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xé lượn, xé lượn cong, xé dải, xé xiên và sắp xếp bố cục bức tranh.

- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết giữ nguồn nước sạch và bảo vệ động vật sống dưới nước.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô giấy màu, giấy A4

- Khăn lau keo dán, bút dạ..

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”- Các con vừa hát bài gì?- Cá là con vật sống ở đâu?- Ngoài con cá ra còn con gì sống ở dưới nước nữa?- Các con có yêu quý những con vật sống dưới nước không? Vậy con sẽ làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ giữ nguồn nước sạch và bảo vệ động vật sống dưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Quan sát tranh mẫu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh xô dón con cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh của cụ xô dón gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về tranh xé dán con cá? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Con cá có những đặc điểm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con cá màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cô dùng nguyên liệu gì để xé dán con cá? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài cá ra các con còn thấy có gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con cá được cô xé dán như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>* Cô làm mẫu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách xé: Cô chọn giấy màu vàng, đầu tiên cô gấp đôi tờ giấy sau đó dùng bốn đầu ngón tay của hai bàn tay (hai ngón cái, hai ngón trỏ) xé lượn, xé cong tạo hình con cá. Xé xong hình con cá, các con xé thêm vây là các dải dài, cong, xé hai nét xiên để tạo thành đuôi, sau đó dùng keo dán các chi tiết lại để được con cá, bôi hồ vào mặt trái của con cá để dán vào giữa tờ giấy A4 sao cho bố cục cân đối hài hòa. Để con cá đẹp hơn cô dùng bút dạ để vẽ thêm mang, mắt, miệng của con cá. Để bức tranh sinh động hơn cô sẽ xé dán thêm sóng và sóng nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách xé dán 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ xé dán con cá như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>* Trẻ thực hiện</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn trẻ xô 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên những trẻ cũn yếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Nhận xét sản phẩm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tạo hình, 2-3 trẻ nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài của bạn nào vì sao? so sánh với tranh mẫu của cụ. Trẻ giới thiệu bài của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung cả lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Rong và cá” ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống

TCVD: TC: Trò chơi thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của con vật và môi trường sống của

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc những con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị :

- Máy tính, loa
- Hình ảnh về một số con vật.
- Hình ảnh môi trường sống của con vật

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát, phán đoán mối liên hệ giữa con vật với môi trường sống</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được theo dõi câu chuyện kể về con gì?- Cá lớn lên nhờ có những gì?- Cô chính xác : Đúng rồi đây các con ạ, con vật dưới nước lớn lên nhờ có nước, nước và ánh sáng đây, mỗi con vật điều kiện sống khác nhau, môi trường sống khác nhau: <p>Cá sống được là nhờ có nước, vậy để cá phát triển tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>Cô mời các con cùng hướng lên màn hình theo dõi hình ảnh tiếp theo.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ cá, chăm sóc cá <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển thức ăn chăn nuôi. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lấy 1 túi thức ăn chăn nuôi vận chuyển thật nhanh lên trên rổ của đội mình chạy về đập tay vào vào bạn thứ hai cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều đội đó thắng.- Cô tổ chức cho 2 đội chơi- Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ- Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ vẽ những con vật sống dưới nước <p>KT: Cho trẻ vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- 2 đội thi đua- Trẻ chơi- Trẻ vỗ tay- Trẻ vẽ theo gợi ý của cô

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe « cá chép con »

- Cá chép con muốn rủ cua đi chơi nhưng tìm chẳng thấy cua đâu. Chép con liền đi hỏi ếch xanh. Ếch xanh bảo:
- Cua đi ẩn nấu để lột xác rồi!

Chép con nghĩ bụng: “Quái lạ, tại sao cua lại phải lột xác nhỉ?” Chép con đi hỏi ốc vặn, ốc vặn cũng chẳng biết gỡ hơn. Chép lại hỏi:

- Ốc vặn cú phải lột xác khụng?

Ốc vặn phỡ cười trả lời:

- Không, vỏ của tôi lớn dần theo cơ thể nên tôi không cần phải lột xác đâu.

Chép con liền đi hỏi trai con:

- Cậu cú biết vỡ sao cua phải lột xác khụng? Và cậu cú phải lột xác khụng?

Trai lắc đầu:

- Vỡ sao cua phải lột xác thờ tớ chịu. Cũn tớ, vỏ của tớ tăng từng vũng theo cơ thể lớn phồng lên nên không phải lột xác.

Về nhà Chộp con hỏi mẹ, mẹ cũng khụng biết vỡ sao. Chộp con lại thắc mắc:

- Thế họ nhà cở Chộp chỳnh ta cú phải lột xác khụng ạ?

Cá Chép mẹ nở một nụ cười tươi trên đôi môi đỏ tươi trả lời:

- Ôi, con của mẹ thật ngốc nghếch! Chúng ta có vảy chứ đâu có mai như cua. Mỗi năm vảy của ta tăng thêm một hàng, cứ đếm số hàng vảy trên mõnh là biết tuổi của chỳnh ta con ạ!

Mấy hụm sau, Chộp con gặp cua liền hỏi:

- Tại sao bạn phải lột xác vậy?

Cua trả lời rất tự nhiên:

- Họ nhà cua chỳnh tụi phải lột mai thờ mới lớn lờn đượ!

Chộp con ngắm nhìn cua một lát rồi reo lờn:

- A! Đúng rồi. Nhìn bạn lớn hơn mấy hôm trước rồi đây

2. Trò chơi: Càng nhanh càng tốt (EM 23)

- Cách chơi: Các cháu sẽ phải rất nhanh trong trò chơi này. Cô sẽ giao cho các cháu làm một việc và các cháu sẽ phải làm xong trước khi hết giờ: Ví dụ, cho cô tìm 5 quyển sách trong vòng 30 giây hoặc tìm bốn đồ chơi có hình chữ nhật trong một phút... hay bật 1 bản nhạc/bài hát.

- Luật chơi: Nếu thời gian kết thúc mà không thực hiện đượ sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về con cua
 - + Con gì đây các con?
 - + Bạn nào có nhận xét gì về con cua?
 - + Con cua có mấy càng, mấy càng?
 - + Giáo dục trẻ yêu quý con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Con cua mà có 2 càng”.

(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ đọc biểu cảm, đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu nhí nhảnh, vui tươi của bài đồng dao.

- Hiểu nội dung bài đồng dao.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao sử dụng đúng từ, đủ câu, không ngọng, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Biết thể hiện tình cảm khi đọc đồng dao.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Câu đố về con vật.

- Tranh các con vật theo nội dung bài đồng dao.

- Mũ gáo dừa, nhạc đệm.

- Trang phục phù hợp gọn gàng.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

- Dụng cụ: phách, mõ...

- Mũ múa, tranh rời các con vật theo nội dung bài đồng dao.

- Bảng đa năng.

- Rổ đựng tranh, que chỉ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Giới thiệu bài: - Chào mừng các bé đến với chương trình bé yêu đồng dao ngày hôm nay. - Với sự tham gia của các bé lớp 5-6 tuổi Trung Tâm trường MN Tân Dương và cô nguyện thiêu sẽ là người đồng hành cùng các con trong chương trình này. - Đến dự chương trình ngày hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến từ các trường trong huyện xin mời các bé hãy nổ một chàng pháo tay nồng nhiệt để chào đón các cô! - Chương trình bé yêu đồng dao ngày hôm nay gồm 3 phần + Phần 1: Trò tài cùng bé + Phần 2: Bé yêu đồng dao + Phần 3: Bé nhanh trí	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát

2. HĐ2: Phát triển bài

** Ngay sau đây là phần thi thứ nhất: Trở tài cùng bé*

- Xin mời các bé hãy đứng dậy hát bài “Tôm cua cá thi tài”

- Các bé rất giỏi cô thưởng cho các bé một tràng pháo tay thật lớn.

- Các con vừa hát bài hát có nhắc tới những con vật nào?

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao “ Con cua mà có hai càng”

- Cô đọc L1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi lại tên đồng dao

- Đọc L2: Kèm vi deo

- Nội dung bài đồng dao nói về co gì?

- Bài thơ nói về đặc điểm của các con vật: con cua, cá, rùa, voi, chim.

- Đọc L3: Kết hợp với gõ mõ: Đọc trích đoạn : Giảng nội dung:

- Bài thơ chia làm 3 đoạn

+ 6 câu đầu: Nói về các con vật sống dưới nước

+ 2 câu tiếp theo: Nói về con vật sống trong rừng

** Tiếp theo các bé sẽ bước vào phần thi thứ hai: Bé yêu đồng dao*

- Vậy các bé có muốn đọc biểu cảm bài đồng dao này không?

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Tặng mũ hình con vật cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo tổ (đọc đối đáp) - cô sửa sai, sửa phát âm cho trẻ.

- Cô tặng đồ dùng

- Cho trẻ lựa chọn nhạc cụ để gõ cùng như: mõ, trống, song loan...

- Cho trẻ đọc theo nhóm

- Cá nhân trẻ đọc (1-2 trẻ).

** Tiếp theo các bé sẽ bước vào phần thi thứ 3: Bé nhanh trí.*

+ Các bé đã sẵn sàng chưa?

- Cô vừa dạy các con bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao có nhắc đến những con gì?

- Những con vật đó có gì đặc biệt?

- Cá rùa cua là con vật sống ở đâu?

Chúng mình phải làm gì để bảo vệ những con vật sống dưới nước này?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc cả lớp, Tổ đọc

- Nhóm đọc, Cá nhân trẻ đọc

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao có nhắc đến con gì nữa? Con voi con chim sống ở đâu? - Các con cần làm gì để bảo chúng? - Cô giáo dạy trẻ yêu quý các con vật không săn bắt các con vật. - Các bé đã trải qua 3 phần thi rất suất sắc xin mời các bé đứng 2 hàng lên phía trên để nhận quà tặng của chương trình - Chương trình bé yêu đồng dao đến đây là kết thúc xin chào quý vị và các bạn hẹn gặp lại quý vị và các bạn trong chương trình lần sau. Tạm biệt các bé! <p>3. HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xếp hàng nhận quà tặng của chương trình - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát tranh vẽ con cua, con tôm
TCVĐ: Cá, tôm, cua đua tài
Chơi theo ý thích
(Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, trò chuyện cùng cô về con cua, qua đó trẻ biết được 1 số đặc điểm nổi bật, thức ăn, lợi ích của con cua. Biết chơi tự do chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh con cua
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD 1: Quan sát tranh vẽ con cua, con tôm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lắng nghe bài hát “Tôm cua cá thi tài” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến những con vật gì? - Ngoài các con vật đó ra con em biết những con vật nào sống dưới nước nữa? - Cô giáo dạy trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật. - Đưa tranh con cua cho trẻ quan sát - Đọc từ: con cua - Con cua có đặc điểm gì? - Phần đầu con cua có gì? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ kể Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đọc từ Trẻ trả lời 1-2 trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Phần thân như nào? - Cua còn phần gì đây? - Chúng mình có biết bạn như thế nào không? - Con cua ăn gì nào? - Cua sống ở đâu? - Cua là con vật đẻ gì? - Cô khái quát lại: Cua là con vật sống dưới nước, cua có cái càng và cẳng, cua bạn ngang... * Đưa tranh con tôm cho trẻ quan sát - Đọc từ: con tôm - Con tôm có đặc điểm gì? - Phần đầu con êch có gì? - Phần thân như nào? - Con êch ăn gì nào? - Tôm là con vật đẻ gì? - Cô khái quát lại: tôm là con vật sống dưới nước, ... <p>2. HĐ2: TCVD: Cá, tôm, cua đua tài</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải bắt chước động tác của con Cua, Cá (cua bò ngang, Cá bơi thẳng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn khác theo dõi và đoán xem đây là con gì? <p>Nhóm nào về đích trước là nhóm thắng cuộc.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia số trẻ trong lớp thành các nhóm nhỏ: Nhóm tôm, nhóm cua, nhóm cá, cho trẻ đội mũ tôm, cua cá, theo từng nhóm đã chia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nói: Trời mưa rào, ao sâu đầy nước, tôm ,cua, cá rủ nhau đi chơi. - Nhóm cua nói: Cua là chúng tôi, có hai cái càng, mà bò ngang là ngang tám cẳng, hỏi các bạn đây có ai biết chúng tôi cung cấp chất gì? các nhóm còn lại nói: Chất đạm. Nhóm tôm nói: Còn chúng tôi đây tên gọi là Tôm, có hai là hai cái râu rất dài, mà bơi lùì là lùì nhanh ghê. Hỏi các bạn đây có ai biết chúng tôi cung cấp chất gì? Các nhóm còn lại nói: Chất đạm. Sau đó 3 đội cùng đứng vào vạch xuất phát. Nhóm của cua phải bò ngang, nhóm tôm phải bật lùì, nhóm cá phải làm động tác bơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét giờ chơi <p>3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 	<p>2-3 trẻ trả lời Ư kiến của trẻ 1-2 trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đọc từ Trẻ trả lời 1-2 trẻ ư kiến 2-3 trẻ trả lời ý kiến của trẻ 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích
- Nhận xét sau khi chơi	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
(*Bùi Thị Như Quỳnh: Dạy định mức*)
HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi chữ cái b,d,đ

Mục tiêu: Củng cố, nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ thông qua các trò chơi, chơi tốt các trò chơi.

*** Trò chơi 1: Xếp túi mù**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều túi mù các con sẽ chọn cho mình một túi mù sau đó bóc túi mù ra. Trong đó có rất nhiều đồ chơi. Nhiệm vụ của chúng mình là xếp đồ chơi đó thành chữ cái b,d,đ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Bạn nào xếp sai chữ cái thì phải xếp lại.
- Cô mở nhạc tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, động viên, nhận xét sau khi trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Chuyền bóng**

- Trò chơi tiếp theo của Game show chữ cái ngày hôm nay là một trò chơi vô cùng sôi động trò chơi mang tên Chuyền bóng

- Xin mời các thí sinh đứng thành 2 đội chơi giúp cô nào

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng trên quả bóng có gắn các chữ cái. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm chữ b,d,đ. 2 bạn sẽ cùng nhau phối hợp khéo léo kẹp bóng bằng bụng, đi ngang bước khi đến đích các con thả bóng vào rổ của đội mình. Sau đó các con sẽ về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi

+ Luật chơi: Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi các con phải quay về và thực hiện lại. Trong 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng có chữ cái mà cô yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô quan sát động viên trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi

- Vừa rồi chúng mình vừa trải qua một trò chơi rất là sôi động, và ngay bây giờ đây chúng mình cùng đến với một trò chơi không kém phần hấp dẫn trò chơi mang tên.

*** Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt**

- Trước khi chơi trò chơi chúng mình hãy Tạo nhóm, tạo nhóm.(4 nhóm)

+. Cách chơi: trên màn hình anh đã chuẩn bị tranh bên dưới tranh có các từ chỉ tên các con vật, các em sẽ đọc các từ bên dưới tranh và các em sẽ tìm chữ cái còn thiếu bên dưới để tạo thành từ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Nếu các em tìm đúng thì khuôn mặt cười hiện lên, chữ cái sẽ bay ra, còn tìm sai thì sẽ hiện lên khuôn mặt mếu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi và cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm
- Các con ơi ở trò chơi vừa rồi chúng mình đã chơi rất là vui rồi và đến với trò chơi tiếp theo rất là thú vị, cho trẻ đi vòng quanh và đọc bài đồng dao “ Con cua mà có hai càng”

2. TC “về đúng ao”

- Cô phổ biến cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “ Cá vàng bơi” Khi có hiệu lệnh về đúng ao chúng ta sẽ về đúng ao của mình là cá, tôm, cua.
- Luật chơi: Nếu bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò về đúng ao của mình
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ năm ngày 01 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

NGHỈ HỌC BÙ NGÀY 10/01/2026

Tổ chuyên môn

Bùi Thị Như Quỳnh

Người soạn

Nguyễn Thị Thiều