

**Tuần 17**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống trong rừng**  
**Từ ngày 29 /12 đến ngày 2/1/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h15	Đón trẻ + TDS	Hô hấp: Gà gáy, Tay 4, bụng 4, chân 2. Trò chơi: Chuyển bóng				
8h15 – 8h30	TCS	TCS Trò chuyện với trẻ về con voi	TCS Trò chuyện với trẻ về con khỉ	TCS Trò chuyện với trẻ về con hổ		
8h30 – 9h00	Hoạt động học	<b>Kĩ năng sống</b> Giáo dục trẻ bảo vệ ĐV quý hiếm.	<b>Âm nhạc</b> NDTT: VĐTTTC “ Chú thỏ con” NDTH: NH “Chú voi con ở bản đôn” TCAN: Vũ điệu À Ram san sam <b>(MT 166)</b>	<b>Văn học</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Chó sói và cừ non”	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Xếp hình chữ cái b, d, đ bằng hạt hạt trên sân TCVĐ: Nhảy vào ô chữ Chơi tự do	HĐCCĐ: Làm đầu con sư tử bằng lá cây TCVĐ: Thỏ tìm chuồng Chơi tự do	HĐCCĐ: Đọc thơ diễn cảm “Hổ trong vườn thú TCVĐ VĐ: Thỏ tìm chuồng Chơi tự do		
10h00- 10h40	Hoạt động chơi	GPV: Gia đình, Cửa hàng bán thú bông GXD: Xây vườn thú GTH: Vẽ, nặn các con vật sống trên rừng. GÂN: Biểu diễn các bài hát về CD Góc sách truyện: Làm tranh ảnh về các con vật sống trên rừng Góc TN: Chăm sóc cây cảnh <b>(MT 157)</b>				
14h30– 16h00	Hoạt động chiều	1. Làm quen với Toán: Số 8 ) (tiết 1) 2. TCVĐ: Bắt lấy và nói (EL:33)	<b>Tạo hình</b> Nặn một số con vật trong rừng (ĐT) <b>(MT: 172)</b> 2. Trò chơi dân gian “Mèo đuổi chuột”	1.MTXQ - Tìm hiểu về một số con vật trong rừng <b>(MT 70)</b> 2. TCVĐ: Cáo và thỏ		
<b>Vệ sinh – trả trẻ</b>						

**TUẦN 17**  
**CHỦ ĐỀ: Động vật**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống trong rừng**  
**(Thực hiện từ ngày 29 tháng 12 đến ngày 2 tháng 1 năm 2026)**  
**Thể dục sáng :**  
**Hô hấp(thổi nơ ), tay 2, bụng 4, chân 2**  
**TC: Chuyền bóng**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chuyền bóng”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai..

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.HĐ1 : Khởi động.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</p> <p><b>2. HĐ2 : Trọng động.</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (làm động tác thổi nơ)</p> <p>- Động tác Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>+ Đứng thẳng 2, hai chân bằng vai, hai tay sang ngang bằng vai, hai tay đưa ra phía trước, hai tay</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát, tập cùng cô</p>

<p>sang ngang, hạ 2 tay xuống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li> <li>- <i>Động tác bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau</i></li> <li>- Đứng thẳng 2 tay chống hông</li> <li>+ Cúi về phía trước</li> <li>+ Đứng thẳng</li> <li>+ Ngửa người ra phía sau</li> <li>+ Đứng thẳng.</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li> <li>- <i>Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</i></li> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa ra phía trước</li> <li>+ Đưa chân về phía sau</li> <li>+ Đưa sang ngang</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ, tập tiếp</li> <li>- Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>* <b>Trò chơi: Chuyển bóng</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi- cho trẻ chơi.</li> <li><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh:</b></li> <li>Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp.</li> <li>- Trẻ tập theo hiệu lệnh</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**GPV: Gia đình, cửa hàng bán thú bông**

**GXD: Xây vườn thú**

**GTH: Vẽ, nặn các con vật sống trên rừng.**

**GÂN: Biểu diễn các bài hát về CD**

**Góc sách truyện: Làm tranh ảnh về các con vật sống trên rừng**

**Góc TN: Chăm sóc cây cảnh**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1, Kiến thức.**

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp, biết nhận góc chơi, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

+ Trẻ biết phân công nhau trong góc chơi của mình, biết phối hợp cùng bạn để tạo ra sản phẩm.

+ Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người

khác, chấp nhận nhường nhịn trong nhóm chơi) (MT 157)

- Trẻ 4T: Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cầm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cầm biểu tượng về góc chơi mình thích, biết chơi với đồ chơi ở góc chơi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chửi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

+ Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng thỏa thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

## 3. Giáo dục;

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết tham gia giao , biết tín hiệu đèn giao thông.

**II. Chuẩn bị** - Trang phục cho trẻ, Đồ dùng đồ chơi cho các góc.

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Chú voi con”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Các con biết những con vật gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo các con vật</p> <p>- Hôm nay ở các góc cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi để các con vui chơi! Để giờ vui chơi ngày hôm nay được vui hơn và chúng mình biết cách chơi hơn cô nhờ cả lớp bầu cho cô một bạn lên làm trưởng trò điều khiển buổi chơi ngày hôm nay?</p> <p>- Cô và trưởng trò cùng thỏa thuận về các góc chơi</p> <p>- Giờ vui chơi ngày hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>* <b>Góc xây dựng:</b></p> <p>- Để xây được các bạn chơi ở đâu?</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng có những ai? (bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân)</p> <p>+ Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?</p> <p>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn sẽ xây vườn bách thú như thế nào?</p> <p>- Cô chúc các con xây được công trình vườn bách thú thật đẹp nhé!</p> <p>* <b>Góc phân vai:</b></p> <p>- Góc phân vai hôm nay chơi gì?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi gia đình?</p> <p>- Hôm nay bạn đóng vai gì?</p> <p>+ Bố làm công việc gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 3- 4 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Mẹ làm công việc gì?  + Các con như thế nào?  - Ngoài ra góc phân vai còn chơi gì nữa? (cửa hàng)  + Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng?  + Nhóm chơi bán hàng có ai?  + Thái độ của người bán hàng như thế nào?  + Các bạn sẽ bán những gì? (Thực phẩm chăn nuôi)  - Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng?  - Cô chúc các con sẽ là những gia đình hạnh phúc và những cô bán hàng vui vẻ.</p> <p><b>* Góc âm nhạc:</b>  - Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn chơi gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?  + Khi hát, vận động các bạn phải như thế nào?  + Chơi âm nhạc cần có đồ dùng gì?  - Cô chúc các con hát hay và vận động đều.</p> <p><b>* Góc tạo hình:</b>  - Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào?  + Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình?  - Góc tạo hình các bạn chơi gì? (Vẽ, tô màu, cắt dán, các con vật trong gia đình)  - Cô hi vọng rằng những họa sĩ tài ba của chúng ta sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp để trưng bày thành 1 buổi triển lãm thú vị nhé!</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b>  - Cô tặng cho lớp mình một món quà cô nhờ bạn trưởng trò sờ thử và nói đặc điểm cả lớp đoán thử xem cái gì trong hộp nhé! (quyển album)  - Để làm ra được quyển album này các bạn sẽ chơi ở góc nào?  + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện?  + Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì? (Quan sát tranh ảnh, làm album về một số con vật sống trong gia đình)  - Cô: Chúc các bạn tạo ra nhiều album đẹp</p> <p><b>* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên</b>  + Khoa học:  + Bạn nào muốn chơi ở góc toán - KPKH?  - Góc toán – KPKH hôm nay các bạn chơi gì?  + Thiên nhiên:  - Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?  - Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi?</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - 2 - 3 ý kiến  - 2 - 3 ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - 2 - 3 ý kiến  - 2 - 3 ý kiến  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - 2 - 3 ý kiến  - Trẻ lắng nghe  - Trưởng trò mở hộp quà  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - 2 - 3 ý kiến</p>
--	--

<p>=&gt; Các con ai cũng đã biết được nhiệm vụ chơi của mình rồi, vậy khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau chơi xong chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Bây giờ chúng ta cùng lấy biểu tượng về các góc chơi nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến các góc chơi mà trẻ chưa phân được vai chơi để giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau cho giờ chơi thêm sinh động và đạt kết quả cao.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đổi biểu tượng khi muốn thay đổi góc chơi.</p> <p>-Trước khi chơi chúng mình phải làm gì.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>-Trong khi chơi chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p>	<p>- Lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi và giao lưu các góc</p> <p>- Cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi:</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét 4 góc, cô để cho trưởng trò nhận xét trước.</p> <p>+ Nhóm bạn hôm nay chơi gì? ai chơi tốt? ai chơi còn chưa tốt?</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để xem và cho trẻ ở nhóm giới thiệu.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò: Các con hãy nhận xét xem hôm nay bạn trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa?</p> <p>- Cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích và tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, chăm chỉ học bài.</p>	<p>- 1- 2 ý kiến</p> <p>- Tập trung về góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p>
<p><b>* Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ hát “Cất đồ dùng đồ chơi” và nhẹ nhàng cất đồ dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng vào nơi quy định</p>

\*\*\*\*\*

*Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con voi**

**\* Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, MTS của con voi. Biết yêu quý, bảo vệ ĐV

trong rừng

**\* Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản đôn”

- Trò chuyện về con voi
- Con voi có đặc điểm gì ?
- Con voi và ĐV sông ở đâu ?
- Voi thường ăn thức ăn gì ?
- Voi là ĐV hiền lành hay hung dữ ?
- Các con nhìn thấy con voi ở đâu ?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ ĐV quý hiếm

**Hoạt động học: Kỹ năng sống**  
**Đề tài: Giáo dục trẻ bảo vệ ĐV quý hiếm.**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi: trẻ biết được một số con vật sống trong rừng như: voi, sư tử, khỉ, hổ.... Trẻ biết được những con là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ: bảo vệ tài nguyên môi trường ao, hồ biển đảo, không săn bắt thú bừa bãi.
- Trẻ 2-3 tuổi: trẻ biết kể về một số con vật sống trong rừng, biết bảo vệ các con vật quý hiếm.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, lựa chọn hành vi phù hợp.
- Kỹ năng giao tiếp, phát triển tư duy cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết yêu quý các con vật có ý thức tốt trong việc bảo vệ động vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ voi, hươu cao cổ.
- Mô hình khu bảo tàng động vật

**III. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu “Du lịch khu rừng bí ẩn”</li> <li>- Xin chào mừng các bé đến với chuyến hành trình: Du lịch khu rừng bí ẩn. Trong chuyến hành trình này còn có 2 đội sẽ đồng hành cùng cô bây giờ, xin mời 2 đội bắt đầu cuộc hành trình nào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ đi vào</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở nhạc để 2 đội đi vào.</li> <li>- Các bé ơi đến với khu rừng xinh đẹp ngày hôm nay có rất nhiều con vật với màu sắc sặc sỡ, hòa cùng màu xanh của cánh rừng đứng trước khung cảnh như vậy các bạn cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Gọi 1-2 trẻ</li> <li><b>* Hoạt động 2: Bé khám phá</b></li> <li><b>Phần 1: Rừng xanh bí ẩn</b></li> <li>- Cô kể chuyện chiếu bóng</li> <li>- Chúng mình thấy phần 1 của bộ phim như thế nào?</li> <li>- Để biết các con vật sống trong rừng có ích như thế nào xin mời các con chúng ta xem tiếp phần 2 của bộ phim nhé.</li> <li>* Cho trẻ xem chiếu bóng về thú làm xiếc</li> <li>* Môi trường sống bị hủy hoại</li> <li>- Đội Hươu và voi bước vào</li> <li>- Cho trẻ xem cây bị đổ, con vật bỏ chạy</li> <li>- Chúng mình thấy bộ phim chiếu bóng thế nào?</li> <li>- Bộ phim có mấy phần?</li> <li>- Trong rừng xanh có những con vật gì?</li> <li>- Cô chốt lại: Trong rừng xanh có rất nhiều con vật sống cùng nhau như con gấu, con hổ, con voi, con khỉ...những con vật này rất quý hiếm chúng ta cần bảo tồn những con vật sống trong rừng.</li> <li>- Phần II của bộ phim nói về điều gì?</li> <li>- Các con cảm nhận như thế nào về phần 2 của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm thấy dễ chịu và vui vẻ.</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe, trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
---	--

<p>bộ phim chiếu bóng?</p> <p>- Các con vật như thế nào?</p> <p>- Con khi biết làm gì?</p> <p>- Con voi làm gì?</p> <p>- Con hổ làm gì?</p> <p>+ Phần III của bộ phim nói về điều gì?</p> <p>+ Cuộc sống của các con vật sống ở trong rừng bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy ntn?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật sống trong rừng?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?</p> <p>+ Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?</p> <p>+ Bảo vệ bằng cách nào?</p> <p>+ Còn các con sẽ phải làm gì?</p> <p>- Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chăm sóc và bảo vệ các con vật không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật</p> <p><b>* Hoạt động 3: Thử thách</b></p> <p>- Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức cô đặt câu hỏi, cả hai đội hội ý rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Bé chung sức</b></p> <p>- Các con ơi! ở trong khu rừng còn có khu bảo tồn động vật chưa kịp vệ sinh chúng mình sẽ giúp các bác bảo vệ ở đây nhặt rác nhé</p> <p>- Cho trẻ nhặt rác ở khu bảo tồn</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực trả lời các câu hỏi từ các tình huống.</p> <p>- Trẻ thực hiện nhặt rác cùng cô và</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở khu bảo tồn động vật chưa có cây để cho khỉ leo trèo, thức ăn cho voi và các con thú khác.</li> <li>- Các con phải làm gì giúp các con thú ở khu bảo tồn?</li> <li>- Cho trẻ trồng cây để tạo môi trường sống cho các con vật</li> <li>- Củng cố - giáo dục: Các con ạ. Phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. Phải tuyên truyền tới mọi người cùng bảo vệ động vật quý hiếm nhé.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát và đi nhẹ ra sân</p>	<p>bỏ rác vào đúng nơi quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện.</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát và đi nhẹ ra sân</li> </ul>
---	---

**Hoạt động ngoài trời:**  
**Xếp hình chữ cái b, d, đ bằng hột hạt trên sân**  
**TCVD: Nhảy vào ô chữ**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ nhớ và phát âm chuẩn chữ cái b, d, đ và biết cách xếp chữ cái e, ê bằng hột hạt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết phát âm chữ cái k, h theo cô. Biết dùng hột hạt xếp chữ cái cùng anh chị

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4 -5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm
- Kỹ năng xếp chữ cái bằng hột hạt, phát triển vận động cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ thích tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu gia đình, chăm ngoan, học giỏi

**II. Chuẩn bị**

- Khoảng không gian rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.
- Hột, hạt...

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Xếp chữ cái b, d, đ bằng hột hạt trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi “Bé cùng phân loại (EL 22)” và thống nhất nội dung: Xếp chữ cái b, d, đ trên sân.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát bức tranh do cô thực hiện và hỏi trẻ: + Các con đang quan sát tranh gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh có mấy chữ cái?</li> <li>+ Đó là chữ cái nào?</li> <li>+ Chúng mình đã được học chữ cái b, d, đ chưa?</li> <li>+ Cô làm cách nào để tạo nên bức tranh?</li> <li>+ Cô xếp những chữ h này bằng những nét gì?</li> <li>+ Cô xếp những viên này như thế nào với nhau? (Xếp sát nhau)</li> <li>+ Khi chơi với những viên này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được ném nhau hay cho vào mồm)</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp chữ cái b, d, đ trên sân theo nhóm.</li> <li>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ:</li> <li>+ Các con đang xếp chữ gì nào?</li> <li>+ Con xếp chữ bằng nét gì?</li> <li>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài nhóm trẻ.</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại chữ cái b, d, đ</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>* Trò chơi: “Nhảy vào ô chữ”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</b></li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với cát, sỏi, nước và các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh và đoàn kết khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2-3 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thi đua giữa hai đội</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

## Hoạt động chiều

### 1. Làm quen với: Toán: Số 8 (tiết 1)

#### \* Mục đích

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng nhận biết số 8. Biết đặt thẻ số tương ứng. Nhận biết các số trong PV 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Rèn luyện cách đếm cho trẻ, phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý

- Trẻ chú ý, có ý thức trong giờ học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### \* Tổ chức HĐ

\*. Ôn số lượng 7

- Cho trẻ đi tham quan khu bên xe. Cô tạo nhóm các cơ vật yêu cầu trẻ tìm và đếm.

- Các con thấy có bao nhiêu xe ô tô, (trẻ tìm nhữm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5,6,7 Đếm, gắn thẻ số tương ứng )

*\* Lập số mới*

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. trong rổ có gì?

- Các con xếp cùng cô tất cả số con thỏ trong rổ ra.( xếp từ trái qua phải)

- Xếp cho cô 8 củ cà rốt xếp tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ xếp và đếm từ 1-8

- Chúng mình thấy thỏ và cà rốt như thế nào với nhau ?

- Nhóm nào nhiều hơn ?, nhóm nào ít hơn ?

- Muốn số lượng thỏ và cà rốt bằng nhau các con làm thế nào

- Cô cùng trẻ thêm 1 cà rốt cho bằng số thỏ

- Bây giờ các con thấy nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau ?

- Cho trẻ đếm nhóm thỏ và thỏ

- Có tất cả có mấy thỏ và cà rốt

- Vậy số thỏ và cà rốt bằng nhau đều bằng mấy ?

- Các con cần đặt thẻ số mấy cho cả 2 nhóm ?.

- Cho trẻ lấy số 8 (2,3) đặt tương ứng và phát âm chữ số đó.

- Cho trẻ phát âm theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ cất thẻ số 8 và lần lượt cất số thỏ

- Các chú thỏ lần lượt được bỏ vào chuồng

+ 8 thỏ cất đi 1 con còn mấy con ?

+ 7 thỏ cất đi 1 còn mấy

+ 6 thỏ cất đi 2 còn mấy.

+ 4 thỏ cất đi còn mấy ?

+ 1 thỏ cất đi 1 còn mấy ?

-Tương tự cho trẻ cất số cà rốt và đặt thẻ tương ứng

*\* Luyện tập ;* Cô tạo nhóm xung quanh lớp số lượng các con vật có số lượng 6,7,8 cho trẻ tìm và tìm đủ 8 đối tượng và gắn thẻ số.

*\* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh :*

- Cho trẻ chơi thi đua giữa hai đội tạo nhóm các con vật có số lượng là 8

- Trẻ xếp thành 3 hàng lần lượt lên gắn các con vật lên bảng sa cho đủ số lượng cô yêu cầu.

- Đội nào thực hiện đúng, nhanh sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*\* Kết thúc:* cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

**2. TCVD: Bắt lấy và nói (EL:33)**

- Cô nói luật chơi-Cách chơi

- Cách chơi:Cô cho trẻ ngồi vòng tròn,cầm quả bóng lăn cho bạn,bạn bắt lấy quả bóng và nói 1 con vật trong rừng

- Luật chơi: Nếu bạn lãn bóng mà kg bắt được sẽ bị thưởng nhảy lò cò
- Các con đã hiểu luật chơi – cách chơi chưa.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, bao quát trẻ.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cấm cò.

\*\*\*\*\*

*Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025*

## **Trò chuyện sáng**

### **Trò chuyện với trẻ về con khỉ**

\* **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm con khỉ, biết được MTS của con khỉ: sống trong rừng, hay leo chèo, hái lượm.

#### **\* Hoạt động:**

- Cô cho trẻ QS video con khỉ
- Các con vừa xem con vật gì ?
- Con khỉ có đặc điểm gì ?
- Khỉ sống ở đâu ?
- Khỉ có tài năng gì ?
- Khỉ hay ăn gì ?
- Ngoài con khỉ các con biết thêm con gì
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý động vật

#### **Hoạt động học: Âm nhạc**

**NDTT: VĐTTTC “ Chú thỏ con”**

**NDTH: NH “Chú voi con ở bản đôn”**

**TCAN: Vũ điệu À Ram san sam**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5T: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với các hình thức sử dụng bộ gõ cơ thể, dụng cụ âm nhạc vận động theo tiết tấu chậm bài hát “chú thỏ con” (MT 166). Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "chú voi con ở bản Đôn". Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4T: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát với các hình thức: sử dụng bộ gõ cơ thể, dụng cụ âm nhạc vận động theo tiết tấu chậm bài hát “chú thỏ con” (MT 166). Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "chú voi con ở bản Đôn". Biết chơi trò chơi

- Trẻ 3T: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với các hình thức sử dụng bộ gõ cơ thể, dụng cụ âm nhạc vận động theo tiết tấu chậm bài hát “chú thỏ con” (MT 147). Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "chú voi con ở bản Đôn". Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2T: Trẻ thuộc bài hát, biết hát vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát theo khả năng (MT: 128). Biết chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài "chú voi con ở bản Đôn". Biết chơi trò chơi cùng anh chị

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển cảm thụ âm nhạc, rèn sự khéo léo nhịp nhàng khi sử dụng dụng cụ âm nhạc.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý âm nhạc, tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "chú thỏ con", "Trồng cơm"

- Đồ cùng âm nhạc: Trống, phách, vòng, rổi..

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “ Bé yêu âm nhạc”</p> <p>- Cô giới thiệu các thành phần tham gia trong chương trình.</p> <p>+ Các bạn ơi là các bạn ơi..</p> <p>.....</p> <p><i>Miệng xinh đâu là miệng xinh đâu ?</i>  <i>Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu ?</i>  <i>Vỗ cái tay..</i>  <i>Vỗ lên cao là vỗ lên cao</i>  <i>Lắc cái hông là lắc cái hông</i>  <i>Lắc cái cổ để giống con hổ</i>  <i>Lắc các đầu để cho sạch gầu.</i>  <i>Lắc cái eo để giống con mèo</i>  <i>Lắc cái vai để giống con nai</i>  <i>Lắc toàn thân là lắc toàn thân”</i></p> <p>- Các bạn ơi chúng mình vừa được chơi trò chơi vận động có thấy vui không khi.</p> <p>- Sau khi VĐ bài hát này cô giáo thấy rất vui và khoẻ.</p> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Dạy trẻ hát Vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Chú thỏ con”</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “chú thỏ con”            ( Các con hãy chú ý lắng nghe xem cô giáo có</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe giai điệu bài hát.</p>

giai điệu bài hát gì nhé)

- Các con vừa được nghe giai điệu bài hát gì, bài hát do ai sáng tác Xuân Hồng

- BH miêu tả về một chú thỏ con xinh xắn, đáng yêu với ộ lông trắng tinh, đôi mắt hồng, đôi tai dài trông rất xinh đẹp..

- Cho trẻ hát 1 lần bài hát.

- Đề BH hay hơn bạn nào có ý tưởng thể hiện gì nào ?

- Cô hướng dẫn trẻ VĐ bài hát theo tiết tấu chậm.

- Bây giờ cô các con tạo thành 3 nhóm thảo luận về các hình thức vận động với BH này nhé ?

- Cô hỏi trẻ sau kết quả thảo luận.

- Cô cho lần lượt mời các tổ lên vận động với các hình thức

+ Nhóm 1: Hát VĐ bộ gõ cơ thể: (vỗ tay -vỗ ngực - vỗ đùi )

+ Nhóm 2: Hát VĐ với cốc

+ Đội 3: Hát VĐ múa rối.

- Cô nhận xét, sửa sai.

+ Cá nhân 2 trẻ lên VĐ kết hợp 2 dụng cụ âm nhạc ( cốc, phách).

- Nhóm 4-5 trẻ vận động với vòng.

**\* Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn**

- Trẻ quan sát hình ảnh “bóng”con voi

- Cô hát lần 1: Cô hát cho trẻ nghe “Chú voi con ở bản đôn” minh họa hình ảnh con voi”

- Các con vừa được nghe bài hát gì ?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: chú voi con ở Bản Đôn, Tây Nguyên không chỉ là 1 chú voi đáng yêu mà chú còn biết giúp đỡ con

- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**3.HĐ3: Trò chơi: Vũ điệu “À ram sam sam”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên trẻ.

**\*. Kết thúc**

Chương trình “ Bé yêu âm nhạc ” đến

đây là kết thúc xin chào tạm biệt các bạn nhỏ.

- Trẻ kể.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ kể về một số hình thức vận động.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ tạo 3 nhóm thảo luận.

- Các tổ lên hát vận động

- Trẻ vận động theo các hình thức.

Cá nhân trẻ lên.

- Trẻ vận động với vòng.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ vận động hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ chơi TC.

- Trẻ giải tán.

**Hoạt động ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Làm đầu con sư tử bằng lá cây**  
**TCVĐ: Thỏ tìm chuông**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, làm con sư tử bằng lá cây.

- Trẻ 2 - 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: cắt, cuộn tròn, thắt dây để làm được con làm con sư tử bằng lá cây. Theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy tạo hình và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Rèn sự khéo léo, cẩn thận, kỹ năng làm việc nhóm.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Trẻ yêu quý chăm sóc con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu con sư tử bằng lá cây

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích - Làm đầu con sư tử bằng lá cây</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hổ trong vườn thú”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Đọc câu đố về con sư tử cho trẻ trả lời.</p> <p style="text-align: center;">Con gì lông vằn mắt xanh  Dáng đi uyển chuyển nhe nanh tìm mồi  Thỏ,nai gặp phải hơi ôi  muông thú khiếp sợ,tôn ngôi chúa rừng  (Đáp án: Con sư tử)</p> <p>- Đố các con biết con gì?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát nhận xét con sư tử bằng lá cây cô làm mẫu.</p> <p>+ Cô giáo làm được con gì ?</p> <p>+ Để làm được đầu con sư tử cô dùng gì để làm ?</p> <p>- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Chúng mình cùng quan sát xem cô làm mẫu nhé!</p> <p>- Để tạo hình được mặt sư tử từ lá cây cô chọn lá to bôi keo sữa vừa đủ dán trước sau đó cô lấy lá bé dán chồng so le tạo thành bờm sư tử, cuối cùng cô lấy mặt sư tử chùng làm từ chiều hôm</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả chú ý nghe.</p>

<p>trước dán lên bìa tạo từ lá cây. Cô đã được bức tranh như mẫu các con vừa quan sát....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ</li> <li>- Đầu tiên chúng ta làm gì ?</li> <li>- Chúng ta dán lá nào trước? lá nào sau ?...</li> <li>- Chúng ta bôi keo sữa như thế nào ? ...</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào ?</li> <li>* Cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô hỏi lại ý tưởng của trẻ trước khi thực hiện</li> <li>- Con sẽ làm đầu con sư tử bằng nguyên liệu gì ?</li> <li>- con làm như thế nào ?</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện</li> <li>- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.</li> <li>* Cho trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét SP của bạn, giới thiệu SP của mình</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật nuôi</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>* <b>TCVD: Thỏ tìm chuông</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li> <li>* <b>Chơi theo ý thích.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li> <li><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	---

**Hoạt động chiều**  
**Hoạt động học: Tạo hình**

**Đề tài: Nặn một số con vật trong rừng (ĐT)**

**\* Mục đích**

- Trẻ 5T: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành các con vật theo đặc điểm đặc trưng của chúng. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục (**MT: 172**)

- Trẻ 4T: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành các con vật theo khả năng của trẻ. Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng.

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong nặn con vật theo sự hướng giúp đỡ của cô. Nhận xét các sản phẩm tạo hình dưới sự giúp đỡ của cô.

- Trẻ biết thể hiện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm yêu quý một số động vật.

**\* Hoạt động**

**- Giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát vận động bài “ chú thỏ con ” đi quan sát mô hình vườn bách thú  
- Các bạn thấy vườn bách thú có những con vật gì ? (Con voi, con thỏ, con rắn, con nhím...)

- Cô giới thiệu mẫu nặn một số con vật:

\* Cô giới thiệu mẫu nặn quan sát mẫu nặn:

- Cô đọc câu đố

+ **Con voi:**

*Bốn chân như bốn cột nhà*

*Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau*

*Vòi dài vắt vẻo trên đầu*

*Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.*

Là con gì ?

- Con voi này được tạo ra bằng gì ?
- Con voi có các bộ phận nào ? (Đầu, mình, chân, vòi, tai..)
- Các con có biết con voi này được nặn như thế nào không ?
- Cô giới thiệu về cách nặn con voi: (Chọn đất làm mềm đất, chia đất, lăn dọc để làm mình con voi, xoay tròn làm đầu con voi, lấy 4 phần đất bằng nhau lăn dọc làm 4 chân, ấn dẹt làm hai tai, lăn dọc, uốn cong làm cái vòi, đuôi. Sau đó gắn các bộ phận với nhau tạo thành con voi.

+ **Quan sát mẫu nặn con nhím;**

- Cô đọc câu đố về con nhím:

*Đầu nhỏ mà có bốn chân*

*Lưng đầy tên nhọn khi cần bắn ngay*

*Con gì là con gì ?*

*(con rắn, con nhím)*

- Tương tự (con rắn, con thỏ )cô hướng dẫn trẻ cách nặn các con vật.

**\*Trẻ thực hiện**

- Các con có muốn nặn các con vật này để mang đến tham dự ngày hội không?

- Vậy hôm nay con thích nặn con vật gì sống trong rừng?

- Con sẽ nặn nó như thế nào? ( Cô lắng nghe và hướng dẫn và cho trẻ về chỗ thực hiện )

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý, khuyến khích trẻ, giúp trẻ đỡ yếu.

**\*Nhận xét trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của bạn.
- Cho trẻ tự giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét bổ xung, tuyên dương GD trẻ.

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài hát “Đố bạn” và ra chơi.

**2. Trò chơi dân gian “ Mèo đuổi chuột”**

- Cô hỏi trẻ về luật chơi - cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Trò chuyện sáng  
Trò chuyện với trẻ về con hổ**

**\* Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của con hổ. Biết MTS của hổ, biết hổ là ĐV hung dữ cần tránh xa.

**\* Hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ”Hổ trong vườn thú”
- TC với trẻ về bài thơ
- Hình ảnh con hổ trong bài thơ như thế nào ?
- Cho trẻ QS video con hổ
- Các con thấy con hổ có đặc điểm gì ?
- Hổ có những bộ phận nào ?
- Hổ sống ở đâu ?
- Con hổ trông như thế nào ?
- Cô giáo dục trẻ hổ là ĐV hung dữ cần tránh xa.

**Hoạt động học: Văn học**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe “Chó sói và cừu non”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên câu truyện, nguồn gốc xuất sứ, biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung đoạn truyện. Chú ý lắng nghe cô kể truyện.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên câu truyện, các nhân vật trong truyện, biết chú ý lắng nghe cô kể truyện.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn sự chú ý, khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ văn học, phát triển ngôn ngữ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm.
- Cô giáo dục trẻ biết học tập đức tính dũng cảm, tự tin, mạnh mẽ trước kẻ thù

## II. Chuẩn bị :

- + Màn chiếu rời bóng, khung nền.
- + Video câu truyện minh họa
- + Mô hình kể câu truyện.
- + Nhạc không lời khi cô kể chuyện.

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo nhạc rập: “ Các bạn ơi...các bạn ơi. ..... Lắc toàn thân là lắc toàn thân”</p> <p>- Cô giáo mang đến 1 hộp quà tặng lớp. - Các con thấy trong hộp cô giáo có gì ? - Các con vật này sống ở đâu. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ con vật.</p> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô có một câu truyện kể về các con vật này đây, các con có muốn nghe không ? - Lần 1: Cô kể đoạn truyện diễn cảm kết hợp minh họa video AI - Cô giáo vừa kể câu truyện gì ? - Cô giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về một con chó sói đi kiếm ăn trong rừng gặp một con cừ non, cừ non nhanh trí đã biết nghĩ cách để thoát nạn.</p>	<p>- Trẻ chơi VD cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nghe cô kể truyện</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể trên sa bàn.</li> <li>- Các con muốn được đi gặp cừ non không ?</li> <li>- Cho trẻ vận động BH “ta đi vào rừng xanh” đến ngồi xung quanh mô hình.</li> <li><b>* Đàm thoại - trích dẫn.</b></li> <li>- Cô mời các con tạo 3 nhóm chơi trò chơi “Vòng quay kỳ diệu”</li> <li>- Cách chơi: Mỗi tổ đại diện 1 trẻ lên quay vòng, trẻ quay chỉ về ô nào cô giáo đưa ra gói câu hỏi trẻ trong đội sẽ trả lời.</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ trả lời sai quyền trả lời giành cho tổ khác.</li> <li>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì ?</li> <li>- Câu chuyện có nhân vật nào ?</li> <li>- Chó sói đi làm gì ?</li> <li>- Chó sói đã gặp ai ?</li> <li>- Khi bị chó sói áp sát cừ non đã làm gì ?</li> <li>- Cừu nói gì với chó sói.</li> <li>- Cừu non hát như thế nào ?</li> <li>- Cho trẻ bắt trước tiếng hát của cừu.</li> <li>- Ai là người đến giúp đỡ cừu non ?</li> <li>- Chó sói bị đuổi đánh đã cảm thấy như thế nào ?, Chó sói nói gì ?</li> <li>- Qua câu chuyện này các con cần học tập ai ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết học tập đức tính dũng cảm, tự tin, mạnh mẽ trước kẻ thù.</li> <li><b>- Cô kể lần 3: Kể trên rối bóng.</b></li> <li>- Cô kể lần 4: Cô kể trọn vẹn truyện “Chó Sói và Cừu non” kết hợp với rối bóng.</li> <li>- Sau đây cô mời các con hãy chú ý lắng nghe câu chuyện “ cho sói và cừu non của hình thức kể truyện rối bóng.</li> <li>- Bài học giáo dục: Chú cừu non vì không đi theo đàn nên gặp nguy hiểm. Để không gặp nguy hiểm, các con sẽ phải làm như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô kể.</li> <li>- Trẻ hát VD</li> <li>- Trẻ tạo 3 nhóm.</li> <li>- Trẻ đại diện lên quay vòng.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát, nghe cô kể</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
---	--

<p>=&gt; Đẻ không gặp nguy hiểm như bạn Cừu khi đi ra ngoài các con phải đi tập trung, theo sự hướng dẫn của cô giáo, của bố mẹ, không được tự ý tách ra đi một mình.</p> <p>=&gt; Nếu gặp nguy hiểm, các con phải bình tĩnh đề nghị cách giải quyết nhanh nhất để bảo vệ an toàn cho chính bản thân mình.</p> <p>* Trò chơi VD : “Chó sói xấu tính”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ luật chơi cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ ra sân.</li> </ul>
---	---

**Hoạt động ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Đọc thơ diễn cảm “Hổ trong vườn thú**  
**TCVĐ VĐ: Thỏ tìm chuông**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tác giả, thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nghi nhớ, thuộc thơ, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện điệu bộ, cảm xúc.

**3. Giáo dục:** Trẻ yêu quý, bảo vệ cỏ con vật quý hiếm, biết tránh xa cỏ con vật hung dữ.

**II: Chuẩn bị:** Tranh minh họa bài thơ.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Đố bạn”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về con vật gì?</li> <li>- Các con vật này sống ở đâu?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>



- Trẻ so sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật
- Trẻ 4T: Phối hợp các giác quan để xem xét các con vật như kết hợp nhìn, quan sát... để tìm hiểu đặc điểm của các con vật (**MT 64**)
- Trẻ 3T: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số con vật trong rừng (**MT 53**)

- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại động vật sống trong rừng.

**\* Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát và vận động hát “ Đố bạn”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát đó nói về những con vật gì?
- Những con vật đó sống ở đâu?
- Và ngày hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về động vật sống trong rừng nhé.

**\* Cho trẻ xem video về một số động vật sống trong rừng**

- Các con vừa được xem video nói về điều gì?
- Gồm những con vật nào?
- Cô gọi 2-3 trẻ trả lời
- Những con vật đó ở đâu?
- Ngoài những con vật này thì con còn biết những con vật nào trong rừng nữa?

- Cô gọi trẻ trả lời

**\* Trò chuyện về các động vật sống trong rừng: con voi, con khỉ, con hổ**

**\* Trẻ quan sát theo nhóm**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm quan sát các loại động vật nuôi sống trong rừng.
- Nhóm 1: Tranh con voi
- Nhóm 2: Tranh con khỉ
- Nhóm 3: Tranh con hổ
- Cô mời đội trưởng của các nhóm lên lấy phần quà của đội mình.
- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về những đặc điểm nổi bật về đặc điểm, thức ăn, môi trường sống, ích lợi của con vật mà nhóm mình quan sát

- Cô cho trẻ tự giới thiệu về con vật sống trong rừng của đội mình

**\* Quan sát hình ảnh con voi**

- Cô đọc câu đố:

Bốn chân như bốn cột đình.

Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau.

Vòi dài vắt vẻo trên đầu.

Trong rừng thích sống với nhau từng đàn.

Là con gì?(Con voi).

- Cô cho trẻ xem tranh con voi và hỏi trẻ:
- Các con đã nhìn thấy con voi chưa?
- Con voi có màu gì?
- Con voi sống ở đâu?
- Bạn nào nhận xét về đặc điểm của voi cho cô cùng cả lớp nghe nào?
- Con voi có mấy chân? Chân nó như thế nào?
- Cô chỉ vào vòi của voi và hỏi trẻ đây là gì?vòi voi như thế nào?
- Các con có biết voi dung vòi của mình làm gì không?
- Ngà voi có màu gì?( màu trắng).
- Các con có biết thức ăn của voi là gì không?

=>Cô tóm lại: Con voi rất to lớn, voi là động vật sống trong rừng, voi có 4 chân, hai tai to, 2 mắt, có mồm và cái vòi dài. Con voi còn có đôi gà màu trắng , có cái đuôi dài. Thức ăn của voi là lá cây, mía....Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Và voi là động vật đẻ con đấy

#### **\* Quan sát hình ảnh con khỉ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ ra và hỏi trẻ:
- Các con nhìn thấy con khỉ bao giờ chưa?
- Con nhìn thấy con khỉ ở đâu?
- Con khỉ sống ở đâu?
- Con khỉ có lông màu gì?
- Cô chỉ vào mắt, mũi, mồm, đuôi và hỏi trẻ đây là gì?
- Các con có biết biệt tài của khỉ là gì không?
- Thức ăn của khỉ là gì?

=> Cô tóm lại: Khỉ là động vật sống trong rừng, khỉ rất khéo léo có tài leo trèo cây, nhanh nhẹn hay bắt chước. Nó có mắt, mũi mồm, đuôi rất dài. Lông có nhiều màu( đen, nâu...). Thức ăn của khỉ là quả, khỉ thích nhất là ăn chuối đấy các con ạ. Ngoài ra khỉ là động vật đẻ con nữa đấy

#### **+ Quan sát hình ảnh con hổ**

- Cô cho hình ảnh con hổ ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Bạn nào nhìn thấy con hổ chưa?

- Con nhìn thấy con hổ ở đâu?
- Các con thấy con hổ như thế nào?
- Con hổ sống ở đâu?
- Bạn nào có nhận xét về màu lông của con hổ?
- Con hổ có mấy chân?
- Cô chỉ vào mắt, mồm, đuôi của hổ và hỏi trẻ đây là gì?
- Thức ăn của con hổ là gì?

=> Cô tóm lại: Hổ là động vật sống trong rừng, hổ rất hung dữ chuyên ăn thịt các con vật khác. Hổ có 2 mắt, hai tai, có mũi, mồm và hàm răng sắc nhọn. Hổ có 4 chân, có đuôi dài lông màu vàng đậm và có vằn đen. Ngoài ra hổ còn là động vật đẻ con nữa đấy các con ạ

\* So sánh giống và khác nhau (*Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau*)

\*So sánh con khỉ và con voi.

- Cô đưa tranh con khỉ và con voi ra cho trẻ quan sát.

+ **Giống nhau:** Con khỉ và con voi đều là con vật sống trong rừng, có 4 chân, 2 mắt, 2 tai, mũi mồm và đuôi dài. Con khỉ và con voi đều là động vật đẻ con và nuôi con bằng sữa.

+ **Khác nhau:**

- Con voi to lớn, chậm chạp. con voi có vòi, thích ăn lá cây, mía, có đôi ngà.
- Con khỉ nhỏ bé, nhanh nhẹn, không có vòi leo trèo rất giỏi, thích ăn chuối, khỉ không có ngà.

- Ngoài những con vật mà cô giới thiệu các con còn biết những động vật nào sống trong rừng nữa?

- Ngoài những con vật mà chúng mình vừa quan sát còn có rất nhiều các con vật sống trong rừng nữa đấy như: Thỏ, gấu, hươu, nai, sóc, sư tử....

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

## 2. TCVD: Cáo và thỏ

\* **Mục đích:**

- Trẻ biết chơi trò chơi cáo thỏ gà trống.
- Rèn luyện phản xạ nhanh, khéo léo. Phát triển ngôn ngữ.

+ Luật chơi:

- Mỗi chú thỏ (một trẻ) có một cái hang (trẻ khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi:

- Cách 1: Cô giáo sẽ chọn một trẻ làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì sẽ có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi bắt. Trước khi bắt đầu chơi, cô giáo hãy yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Vào trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

### **3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

***Thứ 5, thứ 6 (ngày 1, 2) tháng 1 năm 2026***  
**( Nghỉ tết dương lịch)**

\*\*\*\*\*

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**

**Đỗ Thị Thông**

**Đặng Thị Trinh**

