

Tuần 17:

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG
BỘ

Thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/ 2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện sáng. - Hồ hấp: Làm tiếng còi tàu; Tay 2, bụng 2, chân 5 - Trò chơi: Làm chú taxi 				
8h30 - 9h10	Hoạt động học	TOÁN So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 MT77	TẠO HÌNH Cắt dán cột đèn giao thông (M) MT144	MTXQ Phân loại PTGT đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	NGHỈ, HỌC BÙ NGÀY 10/01/2026
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Đi đường em nhớ.MT133 TCVĐ: Về đúng bến Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đi chơi phố TCVĐ: Tín hiệu giao thông Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> Làm ô tô tải từ hộp sữa TCVĐ: Ô tô và chim sẻ Chơi theo ý thích 		
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng nấu ăn. MT121 - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố - Góc tạo hình: Xé dán, vẽ, gấp biên báo giao thông - Góc âm nhạc: Hát các bài hát có trong chủ đề - Góc ST: Làm album về các biển báo, xem tranh ảnh về chủ đề. - Góc khoa học - Toán- Thiên nhiên: + KPKHT: Phân loại PTGT theo môi trường hoạt động, đếm và gắn số tương ứng với số lượng GT. + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá. 				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi chữ cái a, ă, â 2. Chơi tự do tại các góc 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Quan sát một số biển báo giao thông 2. Chơi tự do ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kể chuyện: Kiến con đi xe ô tô 2. Trò chơi: Đó là cái gì 		
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

Tuần 17:

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG **CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ** *Thực hiện: Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/ 2026*

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Làm tiếng còi tàu

Tay 2, bụng 2, chân 5

Trò chơi: Làm chú taxi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi kết hợp các kiểu: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động. <i>a. Bài tập phát triển chung</i> + Hô hấp: Làm tiếng còi tàu + Tay 2: Đưa 2 tay ra phía trước và vỗ vào nhau + Bụng 2: Quay người sang bên + Chân 5: Đứng nhún chân khụy gối - Các con vừa tập các động tác gì? - Tập thể dục để làm gì? - Cô giáo dục trẻ	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2l x 8 nhịp - Trẻ tập 2l x 8 nhịp - Trẻ tập 2l x 8 nhịp - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<i>b. Trò chơi : Làm chú taxi</i> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Một người đóng vai Tài xế taxi (Quản trò). Cả đóng vai Hành khách. Bắt đầu trò chơi: Quản trò (Tài xế): "Tay đâu, tay đâu?"	- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Các bé (Hành khách): "Tay đây, tay đây." Hát và mô phỏng: Cả nhóm cùng hát một bài hát đơn giản "Taxi, taxi, đi vòng quanh thế giới." "Bao nhiêu, bao nhiêu?" "5 đồng thôi anh nhé." "Đắt thế, đắt thế," "2 đồng thôi anh nhé." Trong khi hát, mọi người có thể di chuyển tay, nhún nhảy hoặc di chuyển nhẹ nhàng để mô phỏng chiếc xe taxi đang chạy. Kết thúc/Đón khách: Tài xế: "OK, OK, xin mời anh lên xe." (Hoặc "Hết xăng, hết xăng, xin mời anh xuống xe.").</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên trẻ chơi. - Nhận xét giờ thể dục sáng. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI :

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng nấu ăn. MT121
- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố
- Góc tạo hình: Xé dán, vẽ, gấp biển báo giao thông
- Góc âm nhạc: Hát các bài hát có trong chủ đề
- Góc ST: Làm album về các biển báo, xem tranh ảnh về chủ đề.
- Góc khoa học - Toán- Thiên nhiên:
 - + KPKHT: Phân loại PTGT theo môi trường hoạt động, đếm và gắn số tương ứng với số lượng GT.
 - + Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chọn vai chơi, biết chọn các góc chơi mình thích. Biết thể hiện vai chơi mình đã chọn: biết giao tiếp trong gia đình, biết giao tiếp mua bán, biết dùng các vật liệu như: nút ghép, cây xanh cây, các phương tiện giao thông... để xây dựng bến xe. Biết vẽ, xé dán các phương tiện giao thông đường bộ... Biết liên kết các góc chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định. MT121

II: Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề ở các góc
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc được sắp xếp gọn gàng, hợp lý, thuận tiện cho việc lấy và cất.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Đi đường em nhớ”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>*Giáo dục trẻ: biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p> <p>- Vậy cô đố chúng mình biết chủ đề của buổi chơi ngày hôm nay là chủ đề gì?</p> <p>+ Chủ đề ngày hôm nay là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Trước khi chơi lớp bầu cho cô 1 bạn làm trưởng trò để giúp cô điều khiển giờ chơi ngày hôm nay.</p> <p>- Cô và trẻ thống nhất trưởng trò.</p> <p>- Mời trưởng trò lên điều khiển giờ chơi.</p> <p>+ Các bạn ơi với chủ đề phương tiện giao thông các bạn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Trưởng trò:</p> <p>+ Góc phân vai các bạn chơi gì?</p> <p>+ Bán hàng cần có những ai?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác bán hàng?</p> <p>+ Người bán hàng thì như thế nào?</p> <p>+ Còn người mua hàng thì sao?</p> <p>+ Hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?</p>	<p>- Trẻ hát bài hát</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời.</p> <p>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chủ đề các phương tiện giao thông</p> <p>- Trẻ bầu trưởng trò.</p> <p>- Lớp thống nhất trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò lên điều khiển giờ chơi.</p> <p>- Góc phân vai, góc xây dựng, góc tạo hình, góc khám phá khoa và thiên nhiên, góc âm nhạc.</p> <p>- Chơi gia đình và bán hàng</p> <p>- Người bán hàng và người mua hàng</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Biết bày hàng tươi cười, niềm nở mời, chào khách mua hàng, biết nhận tiền, biết cảm ơn</p> <p>- Biết xếp hàng, chọn đồ, tươi cười niềm nở đưa tiền và nhận hàng bằng hai tay</p> <p>- Các loại rau hoa, củ quả, cây xanh</p>

<p>+ Ngoài chơi bán hàng các bạn còn muốn chơi gì trong góc phân vai nữa?</p> <p>+ Gia đình có những ai?</p> <p>+ Bố, mẹ phải như thế nào?</p> <p>+ Các con phải làm sao?</p> <p>+ Các con cần có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Những bạn nào đóng vai gia đình?</p> <p>* Góc xây dựng.</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay các bạn xây gì?</p> <p>+ Để xây được ngã tư đường phố chúng mình phải nhờ đến ai?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?</p> <p>+ Bác kỹ sư trưởng sẽ làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm cô chú công nhân?</p> <p>+ Các cô chú công nhân làm nhiệm vụ gì?</p> <p>+ Để xây dựng bến xe cần có những dụng cụ gì?</p> <p>+ Các bạn sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Cô: Cô chúc các bạn xây được bến xe, khoa học và hiện đại.</p> <p>* Góc tạo hình.</p> <p>+ Để có thể trở thành họa sỹ tí hon chúng ta chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ai chơi ở góc tạo hình ?</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ làm gì?</p> <p>+ Muốn chơi ở góc tạo hình cần có đồ dùng gì?</p> <p>- Cô: Các con hãy sáng tạo và làm ra nhiều sản phẩm đẹp nhé!</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>+ Góc thiên nhiên chúng mình chơi gì?</p> <p>+ Ai chơi ở góc thiên nhiên?</p> <p>* Góc âm nhạc</p> <p>+ Để hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề các con chơi ở đâu?</p> <p>+ Ai chơi ở góc âm nhạc?</p>	<p>- Đóng vai gia đình</p> <p>- Bố mẹ và các con</p> <p>- Đi làm, chăm sóc các con</p> <p>- Chăm ngoan học giỏi, vâng lời mẹ biết giúp đỡ bố mẹ.</p> <p>- xoong, nồi, bát ,đĩa bếp...</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Xây ngã tư đường phố</p> <p>- Bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Thiết kế công trình phân công công việc</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Xây dựng công trình</p> <p>- Hàng rào,các phương tiện giao thông, cây xanh...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Góc tạo hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Xé dán, vẽ một số ptgt đường bộ</p> <p>- Bút màu, giấy...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chăm sóc cây xanh vườn hoa</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Góc âm nhạc</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Góc sách truyện

+ Để khám phá được những bức tranh, bài thơ, câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào?

+ Bạn nào chơi ở góc sách truyện?

+ Con cầm sách vở như thế nào?

- Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về các loại quả cô chúc các con hãy khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album đẹp nhé!

* Góc khoa học- toán- thiên nhiên:

+ Ở góc khoa học toán các bạn chơi gì?

+ Góc thiên nhiên chúng mình chơi gì?

+ Ai chơi ở góc thiên nhiên?

+ Trước khi về góc chơi các bạn phải làm gì?

+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?

+ Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?

- Khi về góc chơi các bạn nhớ bầu 1 bạn trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!

- Bây giờ các bạn nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:

- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.

- Cô cùng trưởng trò đến các góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét vai chơi của mình và bạn.

- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.

+ Hôm nay con đóng vai gì?

+ Con nhận thấy các bạn trong nhóm như thế nào?

+ Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?

- Trẻ nhận vai chơi

- Góc sách truyện

- Trẻ nhận vai chơi

- Chơi với các con số, chơi lô tô về các phương tiện giao thông, chơi với các con số

- Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá

- Trẻ nhận vai chơi

- Lấy biểu tượng về góc chơi

- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.

- Cát đồ dùng, đồ chơi về nơi quy định và cất biểu tượng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.

- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc xây dựng - Cho trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Cô động viên khen ngợi trẻ. - Cô cho các bạn nhận xét về trưởng trò - Cô nhận xét chung về buổi chơi. Động viên khen ngợi những nhóm chơi, những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng. * Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi về các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình. - Trẻ nhận xét về trưởng trò. - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. CÁC HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về đèn xanh
- Cô đọc câu đố về đèn xanh
 - Đèn gì sáng màu xanh
 - Bật lên là được đi
 - Đi đường nhớ nhìn nhé
 - Là đèn gì, bé ơi?
- Chúng mình thấy đèn xanh ở đâu ?
- Khi đèn xanh chúng mình làm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ về đèn tín hiệu giao thông.

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

Đề tài: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. **MT77**
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

3. Giáo dục

- Trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 3 xe máy, 3 ô tô, thẻ số 1, 2, 3.
- Giáo án powpint
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 1, 2, 3, để xung quanh lớp

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Đàm thoại về bài hát <p>+ Giáo dục trẻ: Chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi tham quan ngã tư đường phố qua màn ảnh nhỏ. <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài:</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy chúng mình cùng đếm giúp cô xem có bao nhiêu cái xe máy nhé!- Vậy 3 cái xe máy tương ứng với thẻ số mấy? (số 3)- Chúng mình cùng quan sát xem còn có xe gì nữa nào ?- Cho trẻ đếm nhóm ô tô và đặt thẻ số. <p>b. Dạy trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xếp hết số xe máy ra.- Cô kiểm tra- Trẻ xếp 2 ô tô ra.- Cô kiểm tra- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm ptgt ?- Là những nhóm ptgt nào?- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có bao nhiêu ptgt nhé?- Cô cho trẻ đếm nhóm xe máy, ô tô và gắn thẻ số tương ứng 3, 2 <p>+ Các con thấy số lượng của 2 nhóm như thế nào?</p> <p>+ Vậy nhóm xe máy có số lượng như thế nào so với nhóm ô tô ?</p> <p>+ Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm xe máy có số lượng nhiều hơn, nhiều hơn là 1.- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô , nhóm ô tô có số lượng ít hơn, ít hơn là 1. <p>+ Cô chốt</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chú ý- Vâng ạ-Trẻ lắng nghe- Trẻ đếm- Cả lớp quan sát và trả lời- Xe ô tô- Trẻ đếm và đặt thẻ số 3.- Trẻ xếp 3 xe máy.- Trẻ xếp 2 ô tô- 2 nhóm.- 2-3 ý kiến.- Vâng ạ.-Trẻ đếm và đặt thẻ số- 2-3 ý kiến-3-4 ý kiến- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến-Trẻ nhắc lại.- Trẻ lắng nghe

<p>* Tạo sự bằng nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình xem 2 nhóm này như thế nào với nhau? - Muốn cho nhóm ô tô bằng nhóm xe máy phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm 1 ô tô - Chúng mình cùng kiểm tra . - Bây giờ nhóm xe và ô tô có số lượng như thế nào? - Vậy bằng nhau đều là mấy? - Cô cho trẻ cất xe máy, ô tô vào rổ và đếm. <p>* Trò chơi có tên: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé. - Cô nói: + Xếp cho nhóm xe máy nhóm có số lượng nhiều hơn, nhóm ô tô có số lượng ít hơn. - Cô kiểm tra - Giờ chơi khó hơn nhé . - Cho trẻ sắp xếp số lượng nhiều hơn, ít hơn theo ý thích. - Cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 2 nhóm. - Cô cho trẻ cất nhóm xe máy, ô tô thẻ số vào rổ. <p>* Liên hệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ptgt có số lượng nhiều hơn, ít hơn. - Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm. - Cô kiểm tra kết quả. <p>c. Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi. - Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn. - Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, bằng nhau. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ. <p>3.Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài hát “ Đi đường em nhớ” và ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ thêm 1 ô tô - 2-3 ý kiến - Trẻ cất - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xếp theo yêu cầu. - Trẻ xếp theo ý thích. - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ thực hiện. - Trẻ liên hệ xung quanh lớp. - 1-2 ý kiến. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hát và ra ngoài.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Hát “Đi đường em nhớ”

TCVĐ: Về đúng bến

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. **Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Đi đường em nhớ” MT133, biết chơi trò chơi.

2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng biểu diễn

3. **Thái độ:** GD trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Sân trường khô thoáng, nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”

- Vòng, bóng, phấn...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1. HĐCCĐ Dạy hát bài hát: “Đi đường em nhớ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đi theo hàng ra sân, đứng thành vòng tròn, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe, giảng nội dung và dạy trẻ hát từng câu đến hết bài- Cô cho cả lớp hát, vận động dưới nhiều hình thức, cô động viên, sửa sai cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi ra sân, đứng thành vòng tròn.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát, vận động theo nhiều hình thức
<p>2. Hoạt động 2:TCVĐ: Về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô ô tô tải hoặc ô tô con mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Lái ô tô” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô ô tô con thì về bến dành cho ô tô con, bạn nào cầm lô tô ô tô tải thì về bến dành cho ô tô tải nhé.- Luật chơi: Ai mà về sai bến sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bến xe của mình.- Cô cho trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi vui vẻ
<p>3.HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi ý định chơi của trẻ- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ- Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ- Kết thúc: Nhận xét chung và vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nêu ý thích chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi tự do theo ý thích- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi chữ cái a, ă, â

- Trò chơi “ Nhảy vào ô chữ” để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ đứng trước ô, khi cô hô “ nhảy”, các con nhảy vào từng ô chữ cái và phát âm to chữ cái đó lên nhé và cứ như thế cho đến ô cuối cùng thì về hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi chúng ta cứ chơi lần lượt cho tới hết.

+ Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng và phát âm sai chữ cái ở ô mình vừa nhảy vào sẽ phải nhảy lại và phát âm lại chữ cái đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

2. Chơi tự do tại các góc

- Cô cho trẻ chọn các góc chơi, bạn chơi và về góc chơi trẻ thích.

- Cô đến từng góc chơi và quan sát trẻ chơi hỏi ý tưởng chơi của trẻ.

- Cô bao quát trẻ chơi, tác động và xử lý các tình huống sự phạm kịp thời.

- Kết thúc chơi cô đến từng góc chơi nhận xét và cho trẻ đến góc xây dựng

- Góc xây dựng giới thiệu về công trình của mình

- Cô nhận xét chung về buổi chơi.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

3. Nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về đèn đỏ

- Cô cho trẻ quan sát đèn đỏ

- Đây là đèn gì các con?

- Chúng mình thấy đèn đỏ ở đâu ?

- Đèn đỏ bật lên chúng ta có được đi không?

- Cô khái quát giáo dục trẻ về đèn tín hiệu giao thông

HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

Đề tài: Cắt dán cột đèn giao thông (M)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán, vẽ các đèn hiệu giao thông đủ. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Trẻ nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. (MT144).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách cắt dán cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Đền giao thông”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ, đèn vàng <p>=> Giáo dục trẻ: Khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt...</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trò chuyện cùng cô
<p>2.HĐ 2: Phát triển bài.</p> <p>* Quan sát đàm thoại vật mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa bức tranh mẫu về đèn tín hiệu đèn giao thông ra và trò chuyện cùng trẻ.- Trên bảng cô có bức tranh gì?- Cột đèn hình gì? Màu gì? dán ở đâu?- Cô chỉ vào từng đèn và hỏi:- Đây là đèn gì? Đèn đỏ hình gì? Dán ở đâu?- Đây là đèn gì? Màu gì? dán vào đâu trên đèn tín hiệu?- Còn đây là hình gì? Màu gì? Dán như thế nào?- Trường mình chuẩn bị mở một cuộc thi triển lãm tranh về giao thông các con có muốn tham gia vào cuộc thi an toàn giao thông không? Muốn làm được đẹp thì các con chú ý nhìn cô làm mẫu nhé. <p>* Cô cắt dán mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước tiên cô chọn giấy màu đen để làm cột đèn tín hiệu, sau đó cắt nhỏ hình tròn màu đỏ màu vàng màu xanh, cô phết hồ phía sau mặt giấy. Dán cột đèn tín hiệu trước, lần lượt dán đèn chồng lên cột, phía trên dán đèn đỏ ở giữa dán đèn vàng, ở dưới dán đèn xanh, dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn. <p>* Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc không lời.- Cô phát bút, giấy, keo cho trẻ- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khó khăn- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện.	<ul style="list-style-type: none">- Cột đèn giao thông- Trẻ quan sát- Ý kiến trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ quan sát- Trẻ nhận đồ dùng- Thực hiện bài nặn của mình.

<p>* Trưng bày sản phẩm và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Con thích nào của bạn nào? Vì sao - Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ <p>3.HĐ 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát đường em đi và mang sản phẩm trưng bày sản phẩm vào góc tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang của mình lên trưng bày. - Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình. - Trẻ nêu nhận xét - Lắng nghe - Trẻ thực hiện
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ: Đi chơi phố

TCVD: Tín hiệu giao thông

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên, tác giả bài thơ và đọc được bài thơ. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ có sự quan sát, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu lao động, trân trọng sản phẩm lao động, yêu quý các ngành nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ngoài trời, bài thơ

III. Hướng dẫn thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Đọc bài thơ “ Đi chơi phố ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Nội dung bài hát nói về điều gì? - Cho trẻ đứng hình chữ u sau đó cô giới thiệu bài thơ : “Đi chơi phố” và nói tên tác giả - Cô giáo đọc bài thơ 1 lần - Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức + Tổ + Nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát. - Trẻ trả lời cô. - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ đứng theo hình chữ u - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cá nhân

- Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về gì?

- Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào?

- Tiếp đến đèn gì?

- Đèn vàng thì đi như thế nào?

- Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?

* Giáo dục: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa.

2. Hoạt động 2: TCVD: Tín hiệu giao thông

- Cô nói luật chơi, cách chơi.

Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn và cô giáo thì đứng ở giữa vòng tròn đó. Cô giáo bắt đầu đưa ra chỉ dẫn qua lời nói để trẻ mô phỏng thông qua động tác.

- Cô nói: "*Xe buýt xuất phát*", trẻ làm động tác lái xe buýt, miệng kêu "*Buýt, buýt*" và chạy. Cô giơ tín hiệu đèn vàng, trẻ chạy chậm chậm. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy....

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

* **Luật chơi:** Người chơi phải dựa trên lời nói của cô giáo để mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu giao thông, bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài lần chơi đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần cô động viên, tuyên dương trẻ.

- Cô động viên sửa sai cho trẻ

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chọn trò chơi, nhóm chơi.

- Cho trẻ nói luật chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ chơi.

- Nhận xét kết thúc buổi chơi.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Ý kiến trẻ

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Quan sát một số biển báo giao thông

- Cô trò chuyện về chủ đề chủ điểm

Biển báo trẻ em.

+ Đây là biển báo gì?

+ Thuộc nhóm biển báo gì?

+ Khi đi đường nếu gặp biển báo này thì người tham gia giao thông sẽ làm gì?

Biển báo nơi đỗ xe.

- Đây là biển báo gì?

- Biển báo nơi đỗ xe thuộc nhóm biển báo gì?

- Khi gặp biển báo này các phương tiện giao thông có thể làm gì?

Biển báo dành cho người đi bộ

- Đây là biển báo gì?

- Khi gặp biển báo này người đi bộ như thế nào?

- Các phương tiện khác ntn?

- GD: Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

2. Chơi tự do ngoài trời

- Cô cho trẻ ra sân

- Trẻ kể về khu vui chơi, tên gọi đồ chơi

- Chúng mình chơi như thế nào?

- Cô nhắc nhở trẻ chơi và bao quát trẻ

3. Nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về đèn vàng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng

- Cô có hình gì đây?

- Đây là đèn gì ?

- Chúng mình thấy đèn vàng ở đâu?

- Đèn vàng chúng mình làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ về đèn tín hiệu giao thông.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Phân loại PTGT đường bộ theo 1 – 2 dấu hiệu

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo 1- 2 dấu hiệu **MT58** (theo đặc điểm, cấu tạo: Xe 2 bánh, xe 4 bánh; chạy bằng động cơ, nhiên liệu...)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phân loại 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo 1-2 dấu hiệu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình đồ chơi ô tô, xe máy, xe đạp
- Lô tô ô tô, xe máy, xe đạp

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát " Đèn xanh đèn đỏ"- Trò chuyện vào bài <p>2. HĐ2. Phát triển bài: Phân loại PTGT Theo 1-2 dấu hiệu</p> <p>* Trò chơi: “Săn tìm đồ vật”</p> <p>+ Cô thấy lớp chúng mình rất là ngoan nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi</p> <p>+ Trò chơi có tên: Săn tìm đồ vật</p> <p>+ Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 3 tổ, nhiệm vụ của các con là tìm ra xe đạp, xe máy, xe ô tô trong các phương tiện giao thông cô đã để sẵn ở 3 bàn. Mỗi bạn chỉ được cầm 1 phương tiện giao thông. Sau khi tìm được chúng mình về nhóm của các con ngồi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi và bao quát, khuyến khích trẻ- Sau khi trẻ về nhóm của mình ngồi cô kiểm tra kết quả. <p>* Thảo luận nhóm phân loại xe đạp, xe máy, xe ô tô theo 1-2 dấu hiệu</p> <p>+ Bây giờ các con cùng nhau thảo luận khám phá và phân loại 3 ptgt trên theo 1 -2 dấu hiệu như đặc điểm cấu tạo, xe nào 2 bánh, xe nào 4 bánh, xe nào chạy bằng động cơ, xe nào chạy bằng sức người....</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ thảo luận, cô đến từng nhóm để bao quát, khuyến khích trẻ thảo luận. <p>* Trò chơi: Về bến</p> <p>+ Vừa rồi cô thấy lớp mình thảo luận rất tích cực bây giờ cô mời các con chơi 1 trò chơi đó là trò chơi: Về bến.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: <p>+ Cho trẻ chơi lần 1: Khi cô có hiệu lệnh “Về bến” các bạn cầm phương tiện giao thông có 2</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thảo luận- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>bánh về bên đỗ xe màu đỏ, bạn nào cầm ptgt có 4 bánh về bên đỗ xe màu vàng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi lần 2: Bạn nào cầm ptgt có động cơ về bên đỗ màu đỏ, bạn nào cầm ptgt không có động cơ về bên đỗ màu vàng.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về không đúng bên thì sẽ nhảy lò cò quanh lớp.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, củng cố kiến thức:</p> <p>+ Bạn nào chưa về đúng bên mà cô yêu cầu nào?</p> <p>+ Bên của con là bên gì? Ngoài ra những phương tiện này ra thì còn có ptgt nào?</p> <p>- Sau khi trẻ chơi cô chốt lại:</p> <p>+ Xe hai bánh gồm có: xe máy, xe đạp. Xe 4 bánh có 1 số loại xe ô tô.</p> <p>+ Xe không có động cơ và chạy được nhờ sức người: xe đạp, xe xích lô. Xe có động cơ, chạy bằng nhiên liệu: xe máy, xe ô tô, ngoài ra còn có xe cần cẩu, máy xúc...</p> <p>- Giáo dục: Các phương tiện giao thông giúp con người di chuyển, giúp chúng ta chở người và hàng hóa vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ các loại ptgt, cũng như phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ nhé.</p> <p>*TC “ Những tài xế tài ba”</p> <p>+ Hôm nay cô thấy lớp mình chơi rất ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi rất thú vị, trò chơi mang tên “ Những tài xế tài ba”</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: đội đỏ và đội vàng, xếp 2 hàng. Khi có hiệu lệnh xuất phát bạn đầu tiên của 2 tổ chạy qua đường đích đặt đến bàn chọn ô tô theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng và lần lượt các bạn trong tổ thực hiện</p> <p>- Lần 1: Đội đỏ tìm và gắn ptgt 2 bánh. Đội vàng tìm và gắn ptgt có 4 bánh.</p> <p>- Lần 2: Đội đỏ tìm và gắn ptgt có động cơ; nhiên liệu. Đội vàng tìm và gắn ptgt không có động cơ.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 ptgt. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Cô cho trẻ chơi - Nhận xét sau mỗi lần chơi	- Trẻ chơi
3.HĐ 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc thơ đèn tín hiệu và ra chơi	- Trẻ đọc thơ và ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Làm ô tô tải từ hộp sữa
TCVD: Ô tô và chim sẻ
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ dán được các hộp sữa lại với nhau để tạo thành ô tô tải có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe, bánh xe và đèn xe.

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông đơn giản.

II. Chuẩn bị

- Hộp sữa ngắn, dài, nắp chai, keo 2 mặt, cúc áo.

- Sân trường rộng rãi, an toàn

- Vòng, bóng, phấn, các ô số

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ 1: HĐCCĐ: Làm ô tô tải từ hộp sữa</p> <p>- Và bây giờ cô và trẻ cùng đến thăm nhà bạn thỏ nhé</p> <p>- Cốc cốc... chào bạn thỏ</p> <p>- Chào các bạn 4 tuổi Trung tâm mấy hôm nữa mưa rất to mình sợ sẽ bị hỏng hết rau củ quả, các bạn ơi các bạn có thể giúp mình thu hoạch rau củ quả về kho được không? mà đường về kho rất xa vậy các bạn có ý tưởng nào để đưa về kho nhanh nhất không?</p> <p>- Các bạn định dùng phương tiện gì?</p> <p>- Chúng mình cùng làm ô tô tải để giúp bạn thỏ nhé!</p> <p>- Quan sát xe ô tô tải mẫu làm bằng hộp sữa.</p> <p>- Đàm thoại về ô tô tải:</p> <p>+ Đây là xe gì?</p> <p>+ Xe ô tô tải có những phần nào?</p> <p>+ Xe ô tô tải làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Cách làm ô tô tải như thế nào?</p> <p>- Biết những nguyên vật liệu mà hằng ngày các con bỏ đi như hộp sữa, ống hút, nắp chai nhựa. Các con vệ sinh sạch sẽ để làm đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ đi thăm nhà thỏ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

tự tạo.

- Giáo dục trẻ: Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ khi ngồi trên xe các con ngồi ngay ngắn không được thò đầu cửa sổ, khi ngồi xe máy chúng mình đội mũ bảo hiểm nhé.

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu để làm xe ô tô tải: hộp sữa lớn, nhỏ, keo 2 mặt, cúc áo, nắp chai nhựa.

- Cô làm mẫu: đầu tiên cô lấy hộp sữa ngắn hơn làm đầu xe. Tiếp theo cô lấy hộp sữa dài hơn làm thùng xe. Sau đó cô gỡ băng keo hai mặt ở thùng xe ra, rồi dán thùng xe với đầu xe lại với nhau. Tiếp theo cô lấy nắp chai gắn vào để làm bánh xe. Cuối cùng cô lấy cúc áo dán phía trước đầu xe làm đèn xe .

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu ngồi vào nhóm thực hiện

- Cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng khi thực hiện

* Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cảm xúc của con khi thực hiện xong ô tô tải của mình?

- Xin mời ý kiến chia sẻ của các con, con thích bài của bạn nào nhất? vì sao con thích?

- Cô khái quát và tuyên dương những sản phẩm đẹp.

2.HĐ2: TCVD “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè. Cho 1 trẻ cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái “ô tô”, các trẻ khác giả làm "chim sẻ".

Các con “chim sẻ” phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Bạn lái xe giả tiếng ô tô kêu “bim bim” và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài làn kẻ đường chạy ô tô). Khi “ô tô” đã chạy qua rồi, “chim sẻ” lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ lấy nguyên vật liệu và thực hiện

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- 3-4 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

+ Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?
=> Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn Kiên rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đấy. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiên biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép với các con đã nhớ chưa

- **Lần 3:** Cô cho trẻ xem video

2. Trò chơi: Đó là cái gì

* Mục đích: Giúp trẻ nhận biết các phương tiện giao thông... và miêu tả chúng

* Chuẩn bị: Tranh vẽ các ptgt đường bộ...

* Cách chơi: Cô miêu tả các đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của ptgt cho trẻ nghe và trẻ phải đoán xem đó là ptgt gì?. Cô cho trẻ nói về đặc điểm của bức tranh

+Luật chơi: Trẻ nào nói sai phải nhảy lò cò .

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp

3. Nêu gương, vệ sinh, trả trẻ

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

Nghỉ tết dương lịch

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

Nghỉ, học bù ngày 10/01/2026

Tổ chuyên môn duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Thiều



Vương Thị Cúc