

**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHỎ: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
**Tuần 18: Từ ngày 5/01/2026 - 10/01/2026**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
7h30 8h30	Đón trẻ + TDS	- Đón trẻ - TDS: Tập các động tác: Hô hấp(Thổi bóng), tay 2, bụng 5, Chân 3. - Trò chuyện sáng.					
8h30- 9h10	Hoạt động học	<b>Chữ cái</b> Trò chơi chữ cái b, d, đ <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	<b>MTXQ</b> Quá trình phát triển của con bướm	<b>Tạo hình</b> Tạo hình đàn kiến bằng vân tay (M)	<b>Văn học</b> Kể chuyện sáng tạo	<b>Toán</b> Số 8( T2) <b>MT79</b>	<b>Âm nhạc</b> BDVNCĐC NH: Chị ong nâu và em bé TCAN: Đi theo nhịp điệu
9h10 9h50	Hoạt động ngoài trời	DVĐ theo nhịp bài “ Chim chích bông” TCVD: Thỏ đôi chuông Chơi tự do <i>Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	Trẻ đọc thơ “Kiến tha mời” TCVD: Thỏ đôi chuông Chơi theo ý thích	Giải đố về các con côn trùng và chim TCVD:Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	Quan sát con chuồn chuồn, con bướm TCVD: Mèo và chim sẻ Chơi theo ý thích	Xếp con vật bằng hạt Trò chơi: Mèo và chim sẻ Chơi tự do	Quan sát tranh con ong, con kiến TCVD : Thi ghép tranh Chơi theo ý thích
9h50- 10h40	Hoạt động chơi	- GXD: Xây ao cá. - GPV: Bán hàng, nấu ăn. - Góc tạo hình: Vẽ, xé,dán con vật sống dưới nước - Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát về con vật sống dưới nước. - Góc khám phá khoa học: +.Toán: Phân loại các con vật theo dấu hiệu đặc trưng, nặn xếp chữ cái, chữ số đã học. + Góc TN: Chăm sóc vườn rau - Góc sách truyện; Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm abum về con vật sống dưới nước					
14h30- 16h00	Hoạt động chiều	1. Thực hiện vở tạo hình 2. Chơi tự do các góc	1. Dạy toán số 8(T1) <b>MT78</b> <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2. Trò chơi Tạo dáng <i>Cô Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i>	1. Kể chuyện cho trẻ nghe Chuyện về loài voi 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Thẻ đục: Bò bằng bàn tay bàn chân ( <b>MT18</b> ) 2. Trò chơi Mèo và chim sẻ	1. Đọc ca dao, đồng dao 2. Trò chơi : Mèo đuổi chuột	1.Trò chơi chiếc hộp kì diệu 2. Trò chơi: về đúng chuông
Vệ sinh, trả trẻ							

## TUẦN 18:

### CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔN TRÙNG VÀ CHIM Từ ngày 5/01/2026 đến 10 /01/2026

#### A. THẺ DỤC SÁNG

Tên đề tài: **Hô hấp : Thổi nơ; Tay 2; Bụng 2; Chân 3**

Trò chơi : **Mèo và chim sẻ**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kỹ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Khởi động:</b> - Cho trẻ đi các kiểu: đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi thường, má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường theo nhịp sắc xô, đi thường sau đó trẻ về 3 hàng dọc, dẫn cách hàng, về hàng theo hiệu lệnh.	- Trẻ tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ thực hiện
<b>2. HĐ 2: Trọng động:</b> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b> - Hô hấp: thổi nơ - Tay 2: Tay đưa sang ngang, ra trước. - Bụng 2: Quay người sang hai bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía - Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ	- Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N
<b>b. TC: Mèo và chim sẻ</b> - Cách chơi: Mời 1 bạn làm Mèo, đứng tại vị trí của Mèo, các bạn còn lại đóng vai Chim	- Trẻ chú ý lắng nghe

sẽ, đứng trong Tổ chim, khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì bạn đóng vai “Mèo” giả vờ nằm ngủ ở góc sân, những chú Chim sẽ ra khỏi vòng tròn Tổ chim để đi kiếm mồi, vừa đi vừa nhảy và kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Mèo vươn vai và kêu Meo meo, sau đó được rời khỏi vị trí ban đầu. Khi này thì các chú chim sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt

- Luật chơi: Bạn bị bắt sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi lại thả lỏng quanh sân 1- 2 vòng rồi vào lớp.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi.

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

**B . HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.**

Góc XD: Xây vườn nuôi chim

Góc PV: Bán hàng, gia đình

Sách truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, làm album về các con côn trùng và chim.

Khám phá khoa học- toán: Nhận biết số lượng các con vật, xếp chữ số đã học

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu các con côn trùng và chim

Âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Gia đình, bác bán hàng.... Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng và đặt tên cho công trình. Hoạt động tích cực ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

- Trẻ 4t: Biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: học sinh, người mua hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành cửa hàng. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- Trẻ 3t: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm nhỏ ( 3 – 4 trẻ 1 nhóm). Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây dựng. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên tr□ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- Trẻ 2t: Biết các góc chơi, biết chơi với đồ chơi ở các góc cùng anh chị.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ môi trường cho các con vật sống dưới nước

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: cây hoa, nút ghép, gạch, tranh ảnh các con vật sống dưới nước, thức ăn cho động vật,...

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Thoả thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: "Chị ong nâu và em bé"</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Với rất nhiều đồ chơi ở các góc các con có muốn chơi không?</li> </ul> <p>Trước khi chơi các con hãy bầu một bạn làm trưởng trò để điều khiển cuộc chơi ngày hôm nay nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hãy nói to chủ đề chơi ngày hôm nay nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Muốn xây được vườn nuôi chim chúng mình sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai làm bác kỹ sư trưởng?</li> <li>- Các bạn sẽ xây như thế nào?</li> <li>- Chúc các bạn xây dựng công trình nhanh và đẹp</li> <li>- Muốn đóng vai làm người bán hàng các con sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Chúng mình còn chơi gì ở góc phân vai nữa?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ làm gì?</li> <li>- Ai sẽ là bố, mẹ, con?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Những bạn múa dẻo hát hay thì chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc âm nhạc hôm nay các bạn làm gì?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc này?</li> <li>- Muốn khám phá bài thơ, câu chuyện chúng mình chơi ở góc nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to rõ ràng</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách truyện các bạn chơi gì?</li> <li>- Góc khám phá khoa học toán các bạn chơi gì?</li> <li>- Những bạn nào chơi ở góc này?</li> <li>- Còn góc tạo hình hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?</li> <li>- Cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không ?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi .</li> <li>- Và để bắt đầu buổi chơi chúng mình phải làm gì? (5t)</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào? (4, 5t)</li> <li>- Sau khi chơi các bạn sẽ phải làm gì? (5t)</li> <li>- Mời trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn để trẻ chơi sáng tạo hoàn thành vai chơi của mình. Cô động viên trẻ chơi hứng thú hơn</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi đến góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách chuyện, khám phá khoa học và thiên nhiên nhận xét các góc chơi.</li> <li>- Cô lắc xác xô (Giờ chơi đã hết)</li> <li>- Bây giờ các con có muốn đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng không?</li> <li>- Cô mời các bạn cùng đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng nào?</li> <li>+ Khi đi thăm quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.</li> <li>+ Bác kỹ sư giới thiệu công trình của mình cho các bạn cùng biết</li> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi đã hoàn thiện và đẹp.....</li> <li>- Cô nhận xét chung các vai chơi. Tuyên dương các nhóm chơi, vai chơi tốt.</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ chơi tốt, và những trẻ chơi chưa tốt, động viên khuyến khích trẻ để giờ sau trẻ chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chơi đoàn kết</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc và chơi giao lưu giữa các góc</li> <li>- Trẻ đi tham quan cùng cô</li> <li>- Trẻ đi tham quan</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đặt tên cho công trình</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* KT: Cô cùng trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Trẻ hát, cất dọn đồ chơi
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------

*Thứ hai ngày 5 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng.
- + Con hãy kể tên con côn trùng có ích?
- + Mời 2-3 trẻ tên các con côn trùng
- + Con côn trùng có ích đem lại ích lợi gì ?
- + Con người phải làm gì để bảo vệ các con côn trùng có ích ?
- > Cô chốt lại và giáo dục.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC: Chữ cái** **Đề tài: Trò chơi chữ cái b, d, đ** *Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức*

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Củng cố, nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi, chơi tốt các trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Củng cố nhận biết và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng anh chị.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Củng cố phát âm các chữ cái b, d, đ theo cô và tham gia chơi cùng các anh chị.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Chim chích bông, nhạc trò chơi, ô có gắn chữ cái
- Mũ áo chị Ong vàng
- Bóng có gắn chữ cái ô, ơ, e, ê, b, d, đ
- Túi mù, bảng con, hạt ngô, kềm nhung, đất nặn
- Máy tính 3 cái, trang phục có gắn chữ cái b, d, đ
- Powint power trò chơi

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>Hoạt động 1: Gây hứng thú</u></b></p> <p>Chào mừng các em đến Game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay!</p> <p>- Tham gia game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay!</p>	<p>- Trẻ hứng thú</p> <p>- Trẻ hứng thú lắng nghe</p>

nay là các em đến từ lớp MG ghép 3,4,5 tuổi Làng Dằm. Đồng hành cùng các em trong buổi game show ngày hôm nay là chị Ong vàng

- Trước khi bước vào game show chữ cái vui nhộn xin mời tất cả các em đến với phần khởi động, xin mời âm nhạc bắt đầu!

- Xin mời các em hãy cũng đón xem chị có gì đây? Chiếc ô của chị Ong vàng có đặc biệt không?

### **Hoạt động 2: Phát triển bài**

- Và ngay sau đây xin mời các em cùng đến với trò chơi thú nhất Thời trang chữ cái

#### **\* Trò chơi 1: Thời trang chữ cái**

- Cách chơi: Chị ong vàng mời các em cùng đứng ngay ngắn thành hai hàng. Khi những người mẫu nhí khoác trên mình những chiếc áo có chữ cái p, q, đi đến và đứng ở giữa tổ thì cả tổ phát âm chữ cái đó, còn đứng ở phía trước mặt bạn nào thì bạn đó phát âm chữ cái đó.

- Luật chơi : Bạn nào phát âm sai thì phải phát âm lại chữ cái đó.

Chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn dành cho những người mẫu nhí của chúng ta nào

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát động viên trẻ chơi, chú ý bao quát sửa sai cho trẻ khi trẻ nhận biết và phát âm sai.

#### **\* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt**

Tiếp theo chương trình Game Show là trò chơi Nhanh tay nhanh mắt ! để chơi trò chơi này các em hãy tạo thành 3 nhóm giúp chị Ong Vàng nào!

- Cách chơi: Trên màn hình chị Ong Vàng đã chuẩn bị các hình ảnh con vật bên dưới hình ảnh có các từ chỉ tên các con vật, nhiệm vụ của các em sẽ tìm chữ cái còn thiếu bên dưới để tạo thành từ hoàn chỉnh và khi tìm được chữ cái thì cả nhóm phát âm chữ cái đó

- Luật chơi: Đội nào hoàn thành trước thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi và cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm

#### **\* Trò chơi 3: Chuyển bóng**

- Thấy chúng mình chơi rất giỏi, chị Ong Vàng có

- Xin chào chị Ong Vàng

- Trẻ phát âm chữ cái

- Chú ý nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

một món quà gửi cho các em, chúng mình cùng khám phá món quà đó nhé !

Với rất nhiều những quả bóng như thế này, ngay bây giờ xin mời các em cùng đến với trò chơi Chuyên bóng

- Cách chơi: Chị Ong vàng đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng trên quả bóng có gắn các chữ cái. Nhiệm vụ của đội 2 là tìm chữ cái p-q, sau đó 2 bạn sẽ cùng nhau phối hợp khéo léo kẹp bóng bằng bụng, đi ngang bước khi đến đích các em cầm bóng và thả vào rổ của đội mình. Sau đó các em sẽ về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi

- Luật chơi: Khi di chuyển các em không được dùng tay giữ bóng. Trong 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng có chữ cái mà chị ong Vàng yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi

#### \* Trò chơi 4: Xé túi mù

- Chị ong Vàng thấy các em vừa trải qua 3 trò chơi rất là xuất sắc xin chúc mừng tất cả các em. Bây giờ xin mời các em cùng đứng lên và hát cùng chị ong Vàng bài hát Chị ong nâu và em ( Tạo thành 3 nhóm)

- Cách chơi: Chị Ong Vàng chuẩn bị cho các em rất nhiều túi mù với màu sắc khác nhau các em sẽ chọn cho mình một túi mù sau đó bóc túi mù ra xem trong đó có chữ cái gì thì các em sẽ dùng hạt hoặc hạt, kẽm nhung, đất nặn để tạo ra chữ cái mà các em vừa xé túi mù được.

- Luật chơi: Bạn nào tạo sai chữ cái chưa đúng thì phải tạo lại

- Cô mở nhạc tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, động viên, nhận xét sau khi trẻ chơi

#### **Hoạt động 3: Kết thúc**

Chương trình Game show chữ cái vui nhộn đến đây là kết thúc rồi, chị Ong Vàng thấy các em học rất là giỏi tham gia vào các trò chơi rất hào hứng. Chị Ong Vàng chúc các em luôn luôn chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo . Xin chào và hẹn gặp lại các em.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

- Chú ý nghe

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Xin chào

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Tên đề tài: - DVD theo nhịp bài “ Chim chích bông”

- Trò chơi: Thỏ đôi chuông

- Chơi tự do

Cô Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t biết thể hiện cảm xúc vận động nhịp nhàng vỗ tay theo nhịp bài hát “ Chim chích bông” MT127, biết chơi trò chơi

- Trẻ 4t biết vận động nhịp nhàng vỗ tay theo nhịp bài hát “ Chim chích bông MT128 , biết chơi trò chơi

- Trẻ 3t biết vận động nhịp nhàng vỗ tay theo nhịp bài hát “Chim chích bông MT111 , biết chơi trò chơi theo các anh chị và hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 tuổi vận động theo khả năng

**2. Kỹ năng :** Rèn kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có ích và các loài chim.

#### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát

- Đồ chơi như vòng, phấn

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: HĐCD: DVD theo nhịp bài “ Chim chích bông</b></p> <p>- <b>Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài</b></p> <p>- Lần 1 : Cô hát một đoạn bài hát, sau đó hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>- Lần 2 : Cho cả lớp hát lại 2 lần</p> <p>- Các con ơi bài hát này còn hay hơn khi các con vừa hát vừa vận động theo nhịp bài hát đấy.</p> <p>- Lần 3 : Cô hát và vận động theo nhịp bài hát Chim chích bông: Ở bài hát này cô vỗ tay vào từ chim và mở ra từ bông và cứ thế vỗ tay cho đến hết bài hát các con ạ</p> <p>- Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát cả lớp 2 lần</p> <p>- Dạy trẻ hát, vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. HĐ 2:TCVD: “Thỏ đôi chuông”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần(cô bao quát, hướng dẫn trẻ)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b>  - Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ ( Cô bao quát xử lý tình huống.  KT: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp</p>	- Trẻ chơi tự do - Trẻ vào lớp
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Thực hành vẽ tạo hình**

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi kê bàn
- Cô phát vở, bút cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ( Cô quan sát và động viên trẻ)
- Cô nhận xét

**2. Chơi tự do ở các góc**

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô tập trung và nhận xét giờ học

**3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 6 tháng 01 năm 2026*

### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về các con sâu
- + Cô cho trẻ xem video về con sâu đang ăn rau
- + Các con vừa xem video nói về con gì ?
- + Trong video con sâu đang phá hoại gì của người dân
- + Con sâu là côn trùng có ích hay là có hại ?
- + Con người cần làm gì để phòng tránh con sâu?
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

**Đề tài: Tìm hiểu quá trình phát triển của con bướm**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5t: Biết được một số đặc điểm nổi bật của con bướm. Biết được các giai đoạn, vòng đời phát triển của con bướm.
- Trẻ 2, 3t: Biết được một số đặc điểm nổi bật của con bướm. Biết được các giai đoạn, vòng đời phát triển của con bướm theo khả năng và gợi ý của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng tư duy và ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ côn trùng có ích, tránh xa côn trùng có hại.

**II. Chuẩn bị**

- 3 bé tranh vẽ vòng đời phát triển của bướm

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ ba con bướm”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>Vòng đời của bướm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con biết những con côn trùng nào? 3,4t</li> <li>- Cô đố các con biết có mấy loại côn trùng? đó là những loại côn trùng nào? 5t</li> <li>- Côn trùng có ích là những loại côn trùng nào? 4,5t</li> <li>- Côn trùng có hại là những loại côn trùng nào? 4,5t</li> <li>- Vì sao người ta lại gọi chúng là côn trùng? 5t</li> <li>- Vậy chúng mình cùng hướng lên đây xem những phát hiện của chúng mình về các loại côn trùng có đúng không nhé.</li> <li>* Cho trẻ xem video về các loại côn trùng</li> <li>- Chúng mình vừa được xem rất nhiều những hình ảnh về các loại côn trùng, có loại côn trùng thì có cánh biết bay nhưng có loại thì không có cánh mà chúng biết bò...</li> <li>* Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về 1 loại côn trùng</li> <li>- Chúng mình biết gì về con bướm? 5t</li> <li>- Con bướm có đặc điểm gì? 4,5t</li> <li>- Con bướm đang làm gì? 5t</li> <li>- Có bạn nào thấy hoặc nghe ai đã kể con bướm ra đời và lớn lên như thế nào không?</li> <li>* Chúng mình cùng khám phá xem sự phát triển của con bướm như thế nào nhé.</li> <li>- Cho trẻ xem trình chiếu về sự phát triển của bướm</li> <li>- Trẻ vừa quan sát vừa trò chuyện về quá trình phát triển của con bướm...</li> <li>- Sâu trở thành kén nhộng thì chuyện gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần</li> <li>- Cho cá nhân trẻ nhắc lại 4-5 lần</li> <li>- Cô mời trẻ nói lại quá trình phát triển của bướm</li> <li>- Để trở thành con bướm thì con bướm phải trải qua mấy giai đoạn? 4,5t</li> <li>- Vậy vòng đời phát triển của con bướm có gì đặc biệt 3,4t</li> <li>- Cho trẻ xem ảnh vòng đời phát triển của bướm và giải thích: Quá trình sinh trưởng và phát triển của loài bướm là 1 vòng tuần hoàn khép kín; Từ bọ cái đẻ ra trứng- nó thành sâu non- Sâu non ăn rất nhiều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ cho ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- 5-6 trẻ cho ý kiến</li> <li>- 5-6 trẻ cho ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và cho ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp nhắc lại 2-3l</li> <li>- 4-5 trẻ nhắc lại</li> <li>- 1-2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>lá và phát triển thành nhộng- nhộng lại nở thành bướm. chu trình sinh sản của loài bướm theo một vòng tuần hoàn khép kín được lặp đi lặp lại không bao giờ kết thúc chúng mình nhớ chưa?</p> <p>- Cho trẻ xem video về vòng đời phát triển của con bướm</p> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Chúng mình vừa được tìm hiểu về gì? 2, 3t</p> <p>- Là loại côn trùng có ích hay có hại?4,5t</p> <p>- Có ích như thế nào? 4t</p> <p>- Là côn trùng có ích thì phải như thế nào? 5t</p> <p>- Côn trùng có hại thì sao?4t</p> <p>- Chúng mình biết những loại bướm nào? 3,4t</p> <p><b>* Cho trẻ xem tranh 1 số loại bướm, vừa quan sát vừa trò chuyện và cho trẻ đọc tên các con bướm.</b></p> <p>- Chúng mình vừa được tìm hiểu về vòng đời phát triển của con bướm rồi. Bây giờ chúng mình có muốn tham gia 1 trò chơi không? xin mời chúng mình sẽ cùng tham gia 1 trò chơi mang tên “Thi xem tổ nào nhanh”</p> <p><b>* TC: Thi xem tổ nào nhanh</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô chuẩn bị mỗi tổ 3 tấm bìa và tranh vẽ về vòng đời phát triển của bướm. Khi TC bắt đầu thì đại diện các tổ sẽ lên lấy và gắn vòng đời phát triển của bướm theo đúng yêu cầu nhưng mỗi lần lên gắn chỉ được 1 người lên gắn, khi bạn gắn xong chạy về phía sau đứng thì bạn tiếp theo mới được lên gắn. Đội thắng cuộc sẽ là đội gắn nhanh, gắn đúng và gắn đủ.</p> <p>- Luật chơi: Độ nào gắn đúng là đội thắng cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ Ong và bướm đi nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Dạy trẻ đọc thơ “ kiến tha mồi”**  
**Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ**  
**Chơi theo ý thích**

**I, Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc

- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thuộc bài thơ

- 3T: : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc được một đoạn của bài thơ.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô.

## 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chăm chỉ

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ

## III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HĐ1: HĐCD: Dạy trẻ đọc thơ “Kiến tha mồi”</b></p> <p>Cô cùng trẻ trẻ chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Chúng mình đang học chủ đề gì ?</p> <p>- Cô khái quát vào bài</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>- Cô đọc lần 2 theo tranh, giảng nội dung của bài thơ : Bài thơ nói về đàn nhò tha mồi mãi mê đi thành đàn không tranh dành nhau. Mỗi khi gặp nhau thì chạm đầu chào.</p> <p>- Cô đọc trích dẫn lần 3 .</p> <p>* Đàm thoại :</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>+ Trong bài thơ nói đến con vật gì?</p> <p>+ Đàn kiến đi đâu?</p> <p>+ Kiến đi như thế nào ?</p> <p>+ Khi gặp nhau kiến làm gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ ( Cả lớp).</p> <p>- Mời từng tổ đọc.</p> <p>- Nhóm trẻ đọc thơ</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc thơ</p> <p><b>HĐ 2: Trò chơi vận động: “Thi xem đội nào nhanh”</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi: Cô chia lớp làm 2 đội : khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên vận chuyển thức ăn giúp kiến và bật qua 5 vòng về cuối hàng đứng bạn tiếp theo vận</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Côn trùng và chim</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ 3,4 trả lời</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ4,5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ 4,5t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cả lớp</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- Cá nhân đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

chuyên cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy 1 túi thức ăn - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi. <b>HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích.</b> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp	- Trẻ chơi  - Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ vào lớp
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ số 8(Tiết 1)

- Trò chuyện về chủ đề, cô giới thiệu bài học .
- Cho trẻ xếp số thỏ và cà rốt, tạo nhóm đếm và gắn thẻ số.
- Cô giới thiệu số 8 và cho trẻ phát âm theo các hình thức - Hướng dẫn nhóm trẻ 4, 3,2 tuổi số 3 và đếm
- Đếm thêm bớt với nhóm thỏ và cà rốt ( Cô bao quát trẻ thực hiện và cho trẻ diễn đạt kết quả -> cô chốt lại)
- Cô khái quát lại bài học, cho trẻ ra chơi.

### 2. Trò chơi Tạo dáng

- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô bao quát trẻ chơi)
- Cô nhận xét và động viên trẻ

### 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 7 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về một số loài chim
- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về đặc điểm của một số loại chim( Chim sâu, chim gõ kiến, con vẹt, ....).
  - + Con có nhận xét gì về con chim sâu?
  - + Con chim sâu có điểm gì đặc biệt?
  - > Cô chốt lại, giáo dục trẻ.

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

**Đề tài: Tạo con kiến bằng dấu vân tay**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết để tạo thành con kiến. Biết bố cục và sử dụng màu hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến và sử dụng màu hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp

3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến và sử dụng màu hợp lý dưới sự gợi ý và giúp đỡ của cô giáo.

- 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến dưới sự gợi ý và giúp đỡ của cô giáo.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng in, kỹ năng sử dụng màu nước. Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý sáng tạo. Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay

## 3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

- Trẻ yêu thích nghệ thuật

## II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Giấy A4, màu, khay màu, bút lông, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ

- Giá treo tranh

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem phim về đàn kiến đang hành quân xây tổ của mình</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình vừa được em bộ phim nói về ai?</p> <p>+ Các chú kiến đang làm gì?</p> <p>+ Các chú kiến rất đáng yêu đúng không nào. Hôm nay chúng mình sẽ in đàn kiến bằng vân tay chúng mình có đồng ý không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát tranh mẫu:</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật cho xuất hiện bức tranh về đàn kiến đang leo cây và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Đàn kiến đang làm gì?</p> <p>- Đàn kiến của cô có màu gì?</p> <p>- Kiến gồm có những bộ phận nào?</p> <p>- Theo các con cô đã dùng kỹ năng gì để tạo nên bức tranh?</p> <p>=&gt; Bức tranh này cô đã sử dụng kỹ năng lăn màu vào đầu ngón tay và lăn vào vở để tạo thành những con kiến.</p> <p><i>* Cô vẽ mẫu:</i></p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách làm cho trẻ</p> <p>Cô dùng ngón trỏ nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu nước nhắc ra in lên giấy làm đầu kiến, in dấu ngón út làm cổ kiến, in dấu ngón cái làm bụng kiến. Sau đó cô dùng bút để vẽ thêm 2 cái râu, 2 cái mắt và</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 2 Trẻ 3,4t trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ 5 tuổi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- 2 Trẻ 4t trả lời</p> <p>- 3,4 ý kiến trẻ 3,4 tuổi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p>

<p>chân cho kiến để được con kiến. Cô cứ in như vậy đến khi hoàn thiện bức tranh về đàn kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cô hỏi lại trẻ cách in đàn kiến. Trẻ nhắc tới đâu cô làm tới đó</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm để trẻ thực hiện</li> <li>- Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, và nhắc nhở trẻ vệ sinh khi sử dụng màu nước.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ tạo cảm xúc để thực hiện.</li> <li>- Trong khi trẻ in cô đi về các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng chưa in được....</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm theo nhóm của mình</li> <li>- Trẻ nhận xét về sản phẩm</li> <li>- Con thích bài của bạn nào?</li> <li>- Bạn in được đàn kiến đang làm gì? Vì sao con thích?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Đàn kiến nhỏ” và cất dọn đồ dùng cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- 3,4 ý kiến trẻ 3,4T trả lời</li> <li>- Trẻ hát và cất dọn đồ dùng</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCD: Giải đố về các con côn trùng và chim**

**TCVD: Chạy tiếp cờ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4, 5 tuổi trẻ biết chú ý lắng nghe, biết suy nghĩ để giải câu đố, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3 tuổi chú ý lắng nghe và giải câu đố theo khả năng và chơi trò chơi cùng anh chị

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng suy đoán, phát triển ngôn ngữ và vận động cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ bảo vệ những con côn trùng có ích

### II. Chuẩn bị

- Trang phục cô - trẻ gọn gàng

- câu đố, tranh

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Giải đố về con côn trùng và chim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ đoán và cho trẻ</li> </ul>	

nhận xét gọi tên, đặc điểm, ích lợi của con vật

“Con gì nhỏ nhỏ  
Lung nó uốn cong  
Bay khắp cánh đồng  
Kiếm hoa làm mật”

Là con gì ?

- Các con có biết con ong là con côn trùng có ích hay có hại

“ Không trông mía mà làm được mật  
Không thấp đèn, sáp chất đầy kho  
Ở trăm buồng vẫn chưa vừa  
Đội quân tấp nập, sớm trưa trật nhà”

Là con gì ?...

“ Con gì bay thấp thì mưa  
Bay cao thì nắng, bay vừa thì râm

Là con gì ?...

“ Đôi cánh màu sặc sỡ  
Hay bay lượn la cà  
Vui đùa với hoa nở  
Làm đẹp cả vườn hoa”

Là con gì?

Ban ngày thì ngủ im lìm,  
Ban đêm thấp sáng lặng thẳm giữa đêm.

Bay quanh vườn tối êm đêm,  
Là con gì vậy, em tìm xem nào?

Là con gì?

Thân thì bé xíu mảnh mai,  
Kêu vo ve mãi chẳng ai thích gần.

Ban đêm đốt ngứa khắp thân,  
Là con gì đó, đoán nhanh bé ơi?

Là con gì?

=> Cô giáo dạy trẻ bảo vệ con côn trùng có ích và tránh xa con côn trùng có hại

## 2. Hoạt động 2: TCVD: Chạy tiếp cò

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi .

- Cô động viên khuyến khích trẻ

## 3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát khích lệ trẻ chơi an toàn

- Kết thúc: Cô nhận xét cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.

- Trẻ nghe giải câu đố

- Ý kiến trẻ

- Trẻ giải câu đố

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải câu đố

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi 2 lần

- Trẻ chơi tự do trên sân

- Trẻ vào lớp

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chuyện về loài voi”

\* Mục tiêu: Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung câu truyện

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên truyện Chuyện của loài voi của tác giả Tô Hoài
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Hỏi lại trẻ tên truyện? tên tác giả
- Cô kể lần 2 sử dụng video sau đó giảng nội dung câu truyện
- Cô kể lần 3 trích dẫn
- Đàm thoại về nội dung truyện
- Cô kể lần 4 cho trẻ nghe

### 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

### 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

\*\*\*\*\*

*Thứ năm, ngày 8 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô trò chuyện cùng trẻ về con muỗi
- + Cô cho trẻ xem video về con muỗi hút máu con người
- + Bạn nào cho cô giáo biết chúng mình vừa xem video nói về con gì?
- + Con muỗi là con côn trùng có ích hay có hại?
- + Con muỗi thường sống ở đâu?
- => Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi và nói cho trẻ biết không tích nước ở xô, chậu sẽ làm chỗ phát triển cho muỗi.

## HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện .biết kể truyện theo nội dung bức tranh đã sắp xếp và biết đặt tên câu chuyện. Đóng được vai của nhân vật trong truyện (MT114).

- Trẻ 4 tuổi: biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện .biết kể truyện theo nội dung bức tranh đã sắp xếp. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện (MT98).

- Trẻ 3 tuổi: biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện .biết kể truyện theo nội dung bức tranh đã sắp xếp theo anh chị và hướng dẫn của cô. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong (MT81).

- Trẻ 2 tuổi: biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện .biết kể truyện theo nội dung bức tranh đã sắp xếp MT59 theo anh chị và hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. Biết bảo vệ các loại côn trùng có ích, phòng, tránh các loại côn trùng có hại.

## II. Chuẩn bị

- 2 bộ tranh vẽ nội dung câu truyện, mũ chim họa mi, mũ công, mũ thỏ, mũ chim gõ kiến, mũ voi, sắc xô, 3 hộp quà, đĩa có bài hát: “Chim mẹ chim con”, thẻ số

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin nhiệt liệt chào mừng các vị đại biểu, ban giám khảo và các thí sinh nhỏ tuổi đến với chương trình “Kể chuyện sáng tạo”</li><li>- Tham dự với chương trình “Kể chuyện sáng tạo” gồm hai đội chơi đó là đội “Vàng anh”, đội “Chim sâu” và không thể thiếu được trong chương trình ngày hôm nay là sự hiện diện của Ban giám khảo</li><li>- Cho trẻ giới thiệu màn chào hỏi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ giới thiệu màn chào hỏi</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Quan sát, đàm thoại nội dung tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai đội vừa quan sát những bức tranh, bây giờ nhiệm vụ của hai đội là lên lấy những bức tranh này và về sắp xếp các bức tranh theo ý của đội mình và kể thành một câu truyện. Sau thời gian 8 phút đội nào kể hay hơn sẽ nhận được số điểm cao hơn từ ban giám khảo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 đội lên lấy tranh về nhóm thảo luận</li></ul>
<p><b>* Trẻ kể truyện sáng tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời đại diện nhóm lên kể truyện</li><li>- Con đặt tên truyện cho đội con là gì?</li><li>- Cô cũng dùng những bức tranh này kể 1 câu chuyện khác cho chúng mình cùng nghe nhé.</li><li>- Chúng mình hãy đặt tên cho chuyện cô vừa kể?</li><li>- Cô đặt tên cho câu chuyện là “ Những nghệ sĩ rừng xanh”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đại diện nhóm lên kể truyện</li><li>- Trẻ đặt tên cho câu chuyện</li><li>- Chú ý nghe cô kể truyện</li><li>- Trẻ đặt tên câu chuyện của cô</li></ul>
<p><b>* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?</li><li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li><li>- Họa mi có giọng hót như thế nào?</li><li>- Còn công hì ra sao?</li><li>- Thỏ có tài gì?</li><li>- Một hôm công nói gì với các bạn ?</li><li>- Họa mi minh họa như thế nào?</li><li>- Thỏ nói gì với các bạn?</li><li>- Các khán giả nói như thế nào?</li><li>- Đến công ra múa thì sao?</li><li>- Các bạn chê họa mi như thế nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Ý kiến trẻ</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác voi thấy vậy nói như thế nào?</li> <li>- Và các bạn nói như thế nào?</li> <li>- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các con ơi qua câu chuyện cho chúng ta thấy chúng ta phải biết đoàn kết vì đoàn kết mới là sức mạnh, có các bạn giúp sức mới thành công trong công việc.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài “Chim mẹ, chim con” ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và đi ra sân</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát con chuồn chuồn, con bướm**

**Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5t biết tên một số con vật và đặc điểm của con chuồn chuồn, con bướm. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3t biết gọi tên các con vật con chuồn chuồn, con bướm theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi cùng anh chị

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

**3. Thái độ:** Trẻ yêu quý bảo vệ những con côn trùng có lợi.

### II. Chuẩn bị

Tranh Con chuồn chuồn, con bướm.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: “Con chuồn chuồn”.</li> <li>- Bài hát nói về con vật gì?</li> <li>- Quan sát tranh “con chuồn chuồn”</li> <li>- Con có nhận xét gì về “con chuồn chuồn”?</li> <li>- Con chuồn chuồn có những bộ phận nào?</li> <li>- Chúng mình thấy đuôi con chuồn chuồn như thế nào?</li> <li>- Cánh chuồn chuồn ra sao?</li> <li>+ Quan sát tranh con bướm.</li> <li>- Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét về đặc điểm con bướm?</li> <li>- Con bướm di chuyển như thế nào?</li> <li>- Con bướm là con côn trùng có ích hay có hại?</li> <li>* Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ những con côn trùng có lợi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 3t trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2. Hoạt động 2 TCVD: Mèo và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li>   <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. KTM: Thẻ đục : Bò bằng bàn tay bàn chân ( MT18)**

- Mục tiêu: Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay bàn chân

- Cách tiến hành:
- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đã chuẩn bị một con đường, ở tư thế chuẩn bị, các con chống hai bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao ở trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ bò bằng bàn tay, bàn chân tiến về phía trước, với tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước theo hướng thẳng. Khi đã bò đến đích, các con từ từ đứng lên và đi về phía cuối hàng. Khi bò các con chú ý bò thẳng hướng, không chạm vào vạch phần giới hạn đường. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện
- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện
- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Trẻ tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ

**2. Trò chơi: Mèo và chim sẻ**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

**3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 9 tháng 01 năm 2026*

### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về con ong
- + Cô cho trẻ quan sát tranh con ong và hỏi trẻ đây là con gì?
- + Mời 2-3 trẻ nhận xét về đặc điểm của con ong
- + Con ong là con côn trùng có ích hay có hại?
- + Cho trẻ xem video con ong hút mật về tổ để làm mật
- + Các con thấy các chú ong này có chăm chỉ không?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ bảo vệ con côn trùng có ích, và không được động vào con ong thì sẽ bị nó đốt cho đấy

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

### Đề tài: Số 8 (Tiết 2)

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5T biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau thành thạo về số lượng trong phạm vi 8 MT79. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4T so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 8. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T so sánh, thêm bớt nhóm số lượng trong phạm vi 8 theo ảnh chỉ

- Trẻ 2T đếm và thêm bớt theo khả năng

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm. Kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ chú ý trong giờ học.

#### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 bông hoa, 8 con ong, thẻ số từ 1 đến 8.

- Cửa cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp có số lượng 8 được đặt xung quanh lớp, 3 tổ ong có chấm tròn

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Gợi thiệu bài</b> + Lớp nghe và hát bài: “Chị ong nâu và em bé” - Cô trò chuyện cugf trẻ và dẫn dắt vào bài	Trẻ hát và thăm quan mô hình trò chuyện cùng cô.
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8 Các con vừa đi thăm khu trang trại nhà bạn Đăng về rồi các con có vui không? - Trẻ xem và đếm số lượng 8 tổ ong, 8 tổ con chim, 8 tổ dế và nói thẻ số tương ứng. * <b>So sánh, thêm bớt trong phạm vi 8</b> Cô phát đồ dùng Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp hết nhóm hoa ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải - Cho trẻ xếp hết những con ong, tương ứng 1-1 xuống dưới nhóm hoa ( xếp từ trái sang phải) Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Cho trẻ nhận xét số lượng hai nhóm - Nhóm hoa và ong ntn với nhau? Có bằng nhau không? - Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? - Vì sao các con biết nhóm hoa nhiều hơn nhóm ong là 1? - Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao? - Muốn nhóm ong bằng nhóm hoa chúng ta làm	- Trẻ quan sát và đếm - Trẻ 4 tuổi đếm - Trẻ 5t gắn thẻ số tương ứng  - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ 2,3t trả lời  - Trẻ xếp  - Trẻ nhận xét - Nhóm hoa nhiều hơn nhóm ong  - Trẻ 5t trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ 4, 5t trả lời - Trẻ thêm nhóm ong

<p>thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thêm 1 ong và đếm số lượng của nhóm ong</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng của hai nhóm, hoa và ong</li> <li>- Khi thêm 1 ong thì lúc này nhóm hoa và nhóm ong ntn với nhau?</li> <li>- Có 7 con ong thêm một con ong là mấy con ong?</li> </ul> <p>Cho trẻ đếm nhóm ong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm lá và nhóm hoa bằng nhau, đều là mấy?</li> </ul> <p>Khái quát: Nhóm ong ít hơn nhóm hoa là 1, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 1 con ong nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất 2 con ong, còn mấy con ong?</li> <li>- Nhóm ong ít hơn nhóm hoa là mấy? Vì sao?</li> <li>- Nhóm hoa nhiều hơn nhóm ong là mấy? Vì sao?</li> <li>- Muốn nhóm ong bằng nhóm hoa phải làm ntn?</li> <li>- Cho trẻ thêm 2 con ong</li> <li>- Cho trẻ thêm và đếm số lượng hai nhóm để tạo sự bằng nhau</li> </ul> <p>Khái quát: Nhóm ong ít hơn nhóm hoa là 2, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 2 ong nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.</p> <p>Vậy chúng mình vừa so sánh số lượng trong phạm vi 8 hơn, kém nhau mấy đối tượng?</p> <p>Cô kết luận: Để so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thì có rất nhiều cách thêm bớt, nếu 1 nhóm nhiều hơn nhóm còn lại là 1 thì nhóm còn lại cũng ít hơn nhóm đó là 1, để bằng nhau thì chúng mình có thể thêm hoặc bớt các đối tượng vào các nhóm đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng của từng nhóm (Cất nhóm ong trước) sau đó cất hết nhóm hoa và đếm.</li> </ul> <p><i>* Phần 3. Luyện tập củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>* Trò chơi 1: “Ai giỏi nào”</i></li> <li>- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô. Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 8</li> <li><i>Tò chơi 2: “Về đúng tổ”</i></li> <li>- Cách chơi: Cô có 3 tổ có hình chấm tròn là 6,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp đếm</li> <li>- Trẻ 4,5t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đếm và cất số lượng từng nhóm</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Về tổ” trẻ tìm tổ nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào về sai tổ phải hát một bài</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ Kiến tha mời đi ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Xếp con vật bằng hạt hạt**  
**Trò chơi: Mèo và chim sẻ**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5 tuổi biết sử dụng hạt ngô, đỗ, hạt hướng dương để xếp thành hình con bướm và chim theo trí tưởng tượng của trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2, 3t biết dùng hạt ngô, đỗ, hạt hướng dương để xếp thành hình con bướm và chim theo khả năng và chơi trò chơi theo anh chị.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ, trí tưởng tượng và phát triển vận động

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ bảo vệ các con con trùng có ích và tránh xa các con có hại

**II. Chuẩn bị:**

- Hạt hạt, rổ

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp con vật bằng hạt hạt trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng ra sân và kể tên các con côn trùng và chim</li> <li>- Bạn nào giỏi gọi tên và nhận xét về đặc điểm của các con côn trùng như thế nào? 4,5t</li> <li>- Cho trẻ nêu ý định sẽ xếp con gì? 3, 4t</li> <li>- Con sẽ xếp con vật đó như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật, bảo vệ môi trường sống của chúng.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp, cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> <li>+ Nhận xét sản phẩm trẻ xếp</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</li> <li>+ Cô chọn 1 trẻ làm mèo ngồi ở góc lớp, cách tổ chim sẻ 3- 4m . Các trẻ khác làm chim sẻ . Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu “ trích, trích, trích”. Khoảng 30 giây mèo xuất</li> </ul>	<p>Trẻ xếp hàng ra sân và kể tên Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp các con vật</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

hiện . Khi mèo kêu “ meo, meo, meo” thì các chú chim sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài lần chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.

**3. Hoạt động 3: Chơi tự do.**

Cho trẻ chơi tự do cô bao quát trẻ

Trẻ hứng thú chơi.

Trẻ hứng thú chơi theo ý thích.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Đọc đồng dao về con vật**

\* Mục đích: Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Cô đọc mẫu.

Con mèo mà trèo cây cau  
Hỏi thăm chú chuột đi đâu vắng nhà ?  
Chú chuột đi chợ đường xa  
Mua mắm mua muối, giỡn cha con mèo.

Con gà cục tác cục te  
Hay đỗ đầu hè hay chạy rông rông  
Má gà thì đỏ hồng hồng  
Cái mỏ thì nhọn cái mồng thì tươi  
Cái chân hay đập, hay bơi  
Cái cánh hay vỗ lên trời gió bay

- Cho trẻ đọc theo các hình thức.

**2. TC: Mèo đuổi chuột:**

\* Mục đích:

- Cung cố cho trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia trò chơi

\* Tiến hành

Cô giới thiệu trò chơi.

+ Cách chơi: Một trẻ làm cáo ngồi 1 góc, các trẻ khác làm gà trống và gà mái. Gà trống và gà mái đi kiếm ăn, khi sói đuổi phải chạy nhanh về ổ

+ Luật chơi: Bạn nào chạm chân bị sói bắt sẽ phải đổi vai cho sói.

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát.

- Cô nhận xét

\*\*\*\*\*

*Thứ bảy, ngày 10 tháng 01 năm 2026*

**TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện với trẻ về con kiến

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con kiến và hỏi trẻ đây là con gì?

+ Mời 2-3 trẻ nhận xét về đặc điểm của con kiến

+ Con kiến là con côn trùng có ích hay có hại?

+ Cho trẻ xem video con kiến tha mồi về xây tổ

- + Các con thấy các con kiến này có chăm chỉ không?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC**

**Đề tài: NDTT: Biểu diễn âm nhạc**

**NDKH: NH Chị ong nâu và em bé**

**TCAN: Đi theo nhịp điệu**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

#### **1.Kiến thức:**

- Trẻ 5t biết tên bài hát dân ca “Bắc kim thang dân ca Nam Bộ, hát đúng lời, giai điệu của bài hát chú ếch con, cá vàng bơi, tự tin biểu diễn trước cô và các bạn
- Trẻ 4, 3t biết tên bài hát dân ca “Bắc kim thang dân ca Nam Bộ, hát đúng lời của bài hát Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, tự tin biểu diễn trước cô và các bạn
- Trẻ 2 tuổi biết tên bài hát dân ca “Bắc kim thang dân ca Nam Bộ, hát đúng lời của bài hát Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, tự tin biểu diễn theo khả năng.

#### **2.Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc và biểu diễn tự nhiên
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc qua giai điệu, tiết tấu, trang phục, đạo

cụ

#### **3.Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và biểu diễn văn nghệ

### **II. Chuẩn bị:**

- Slide trình chiếu
- Nhạc các bài hát Bắc kim thang dân ca Nam Bộ, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi
- Phách tre, trống cơm, cốc cho trẻ biểu diễn
- Sân khấu, trang phục biểu diễn cho trẻ

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng tất cả các bé cùng đến với CT “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay.</li> <li>- Ngay sau đây xin được giới thiệu sự góp mặt của 3 đội chơi:</li> <li>+ Đội 1:</li> <li>+ Đội 2:</li> <li>+ Đội 3:</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Giới thiệu các phần chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các phần chơi</li> </ul> <p>Phần 1: Tài năng âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chào mừng</li> <li>- Trẻ khám phá</li> </ul>

<p>Phân 2: Quà tặng âm nhạc  Phân 3 : Trò chơi âm nhạc  * Phần 1: Tài năng âm nhạc  - Giao lưu âm nhạc giữa 3 đội  - Đội số 1:  - Múa “Cá vàng bơi”  + Các con vừa được xem các bạn làm gì?  + Con thấy giai điệu như thế nào?  - Cô khái quát về bài hát Cá vàng bơi  * Đối số 2: Biểu diễn bài  - Trẻ biểu diễn  + Các con vừa thực hiện bài nhạc gì? 3,4t  + Bài hát thuộc thể loại âm nhạc gì?4t  + Theo các con thì giai điệu của bài hát như thế nào? 5t  - Cô khái quát về bh Gà trống mèo con và cún con nhận xét trẻ biểu diễn  - Cả lớp cùng biểu diễn  * Đối số 3  - Trẻ hát bài Bắc Kim thang ( hát nối tiếp )  + Các bạn vừa hát bh gì?  + Bài hát “Bắc kim thang” là bh dân ca gì? 3,4t  + Giai điệu của bh Bắc kim thang như thế nào?4t  + Các con thấy phần biểu diễn của các bạn có gì đặc biệt?5t  + Ngoài sử dụng phách ra các bạn còn làm gì?  + Các bạn ơi, phần biểu diễn của đội 3 các bạn đã sử dụng phách và cả hát nối tiếp đấy.  Phương thức hát nối tiếp là phương thức hát có từ rất lâu đời và không thể thiếu trong sinh hoạt cộng đồng của người miền nam. Hát nối tiếp tức là 1 bạn hát câu đầu và mời bạn hát câu tiếp theo, cứ như vậy mời nhau hát cho đến hết bài đấy các con ạ.  Và cô còn biết rằng các bạn nhỏ trường MN Tân Dương rất yêu thích  Cô mời lớp chúng mình thể hiện hát nối tiếp bh Bắc Kim thang dân ca nam bộ nhé  Cô khái quát: Bh Bắc Kim thang là bh dân ca nam bộ, giai điệu rất vui tươi và sôi động.  - Ngoài hát nối tiếp các con còn cách biểu diễn nào nữa không?5t  + Cô mời các bạn bạn nào có ý tưởng hay chúng mình cùng lên biểu diễn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ biểu diễn</li>   <li>- Trẻ biểu diễn</li>   <li>- Trẻ thực hiện</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát kết hợp gõ chai</li> <li>- Trẻ hát và nhảy với vòng, cốc</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Sau mỗi đội biểu diễn cô trò chuyện với trẻ về tên bh và hình thức biểu diễn trẻ vừa thực hiện</li> </ul> <p><i>Phần 2: “Quà tặng âm nhạc</i> ”Nghe hát “ <i>Chị ong nâu và em bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và ngay sau đây cm sẽ đến với phần 2</li> </ul> <p><b>Phần quà tặng âm nhạc</b> Đến với phần này chúng mình lắng nghe bài hát <i>Chị ong nâu và em bé</i> nhạc và lời Tân Huyền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 lần thể hiện đúng lời, đúng giai điệu bài hát.( Kết hợp múa bóng)</li> <li>+ Cô vừa hát tặng các bé bài hát gì? Bài hát thuộc làn điệu dân ca gì?</li> <li>+ Con có cảm nhận gì về bài hát này?</li> </ul> <p><i>* Cô giảng nội dung bài hát:</i> Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đây nữa đây...chị ong này rất là ngoan ngoãn đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát bài hát: – lần 2.</li> <li>- Cô mời trẻ cùng cô hát và vận động theo bài hát</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu thích ca hát và biểu diễn âm nhạc</p> <p><i>* TCÂN :</i> Đi theo nhịp điệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CT “Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay đến đây là kết thúc, chúc các con sẽ luôn chăm ngoan học giỏi và sẽ cùng cô tìm hiểu nhiều hơn nữa về các bh dân ca của Việt Nam nhé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HĐCCĐ : Quan sát tranh con ong, con kiến**

**TCVD : Thi ghép tranh**

**CTD : Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4, 5t: Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của 1 số con côn trùng như

con ong, con kiến. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 3t: Trẻ biết tên và đặc điểm của 1 số con vật như con ong, con kiến.

Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2 tuổi trẻ biết tên gọi và đặc điểm của con vật theo khả năng.

## 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, khả năng diễn đạt.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

## 3. Thái độ tình cảm

- Trẻ yêu quý bảo vệ những con côn trùng có lợi, tránh xa con côn trùng có

hại

## II. Chuẩn bị:

- Tranh: Con ong, con kiến.

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Quan sát con con ong, con kiến(Qua tranh)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài hát: “Chị ong nâu và em bé”.</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?(4t)</li><li>- Bài hát nói đến con vật gì? (5t)</li><li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu về “Con ong, con kiến” nhé.</li><li>* Cho trẻ quan sát tranh con ong<ul style="list-style-type: none"><li>- Con có nhận xét gì về con ong?(5t)</li><li>- Con ong có những bộ phận nào?(5t)</li><li>- Chúng mình thấy con ong như thế nào?(5t)</li><li>- Các con có được bắt con ong để chơi không? Vì sao? (4t, 5t)</li></ul></li><li>* Quan sát tranh con kiến.<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có tranh gì đây?(4t)</li><li>- Con có nhận xét gì về con kiến?(5t)</li><li>- Con kiến có những bộ phận nào?(5t)</li><li>- Chúng mình có biết con kiến sống ở đâu không? (4t)</li><li>- Con kiến di chuyển như thế nào? (5t)</li><li>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý con côn trùng có lợi, tránh xa con côn trùng có hại.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vâng ạ</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul>
<b>2. HĐ 2: TCVD “Thi ghép tranh”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi.</li><li>- Cô cho trẻ chơi.</li><li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li></ul>
<b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi.</li><li>- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi.</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi chiếc hộp kì diệu

\* Chuẩn bị:

- Một số con côn trùng để trong một cái túi vải. Trên mỗi thẻ có vẽ một trong các con côn trùng sau đây: con ong, con bướm, con kiến, con sâu ...
- Một hộp to được đậy kín, bên trong đựng các con côn trùng (con ong, con bướm, con kiến, con sâu) tương tự với các hình trong các thẻ nói trên.

\* Cách chơi: Chơi theo nhóm hoặc cả lớp

- Để các đồ chơi trước mặt trẻ. Cho hai trẻ lên chơi, cả lớp quan sát. Một trẻ lấy một trẻ ra khỏi túi và đặt lên bàn. Trẻ kia quan sát thẻ đó và cho tay vào hộp kín, không nhìn, chỉ dùng tay sờ để chọn ra những đồ vật có đặc điểm hình dạng giống hình trên thẻ.

### 2. Trò chơi: về đúng chuông

- Cô nêu cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Lan Anh**

**Đỗ Thị Thông**