

**TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Động vật sống nước**  
 Từ ngày 5 /1 đến ngày 10/1/2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
7h30 - 8h15	Đón trẻ + TDS	Hô hấp: Thổi bóng, Tay 3, bụng 2, chân 1. Trò chơi: nhảy qua suối nhỏ					
8h15 – 8h30	TCS	TCS TC với trẻ về con cua	TCS TC với trẻ về con tôm	TCS TC với trẻ về con cá	TCS TC với trẻ về con rùa	TCS TC với trẻ về con ốc	TCS TC về một số con vật dưới nước
8h30 – 9h10	Hoạt động học	<b>Chữ cái</b> Trò chơi chữ cái b, d, đ	<b>Tạo hình</b> Tạo hình một số con vật dưới nước bằng các nguyên vật liệu tự nhiên	<b>TDKN</b> Bật xa (MT:16)	<b>MTXQ</b> Khám phá con cua đồng ( MT 72)	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Nàng tiên ốc”	<b>ÂM NHẠC</b> DVĐTN: Bắc kim thang NH: Trống cơm TCAN: Vũ điệu vui nhộn
9h10 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát tranh con tôm, con cua. Trò chơi VĐ: chuyên bóng Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát con cá TCVĐ: Con cá vui nhộn Chơi tự do	HĐCCĐ: DH “Cá tôm cua thi tài” TCVĐ: Ai nhanh nhất Chơi tự do:Chơi với lá cây, hạt hạt	HĐCCĐ: làm con cua bằng lá chuối TCVĐ:tung bóng Chơi tự do	HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích một số vật dưới nước Trò chơi VĐ: ai nhanh nhất Chơi tự do: Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Giải câu đố về một số con vật dưới nước Trò chơi VĐ: Thi xem ai nhanh Chơi theo ý thích
10h00-10h40	Hoạt động chơi	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây áo cá Góc tạo hình: Vẽ, nặn các con vật sống dưới nước. Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước. Góc TN: Chăm sóc cây cảnh					
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1.Dạy trẻ kể truyện “ Cá chép con”. 2. Trẻ chơi tự do ở các góc chơi	1.LQV: Toán Số 8 (tiết 2) 2.TC đóng băng (EL: 23)	1. TC Vẽ chữ trên cát “Thẻ EL 49” 2. Thực hiện thẻ “EM 32: " Ghép chấm tròn"	1. Đọc bài đồng dao về con vật 2. TC “Mèo đuổi chuột	1.Trò chơi “Miêu tả con vật” ( EL: 1) 2. Thực hiện vở tập tô	1.LQ với Chữ cái: Tập tô chữ cái b, d, đ (MT 132) 2. Văn nghệ cuối tuần
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>							

## Tuần 18

Chủ đề: Thể giới động vật

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

Thực hiện Từ ngày 5 /1 đến ngày 10/1/2026

### THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng, Tay 3, bụng 2, chân 1.

Trò chơi: nhảy qua suối nhỏ

#### I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “nhảy qua suối nhỏ”

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và tập các động tác đúng nhanh nhẹn dứt khoát theo hiệu lệnh của cô.

- Rèn luyện kỹ năng tập TD, sự kết hợp khéo léo nhịp nhàng của chân tay.

- Rèn luyện sức khỏe nhanh nhẹn, khả năng chú ý, kết hợp chân tay nhịp nhàng cùng cô.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ tích cực tham gia thể dục buổi sáng.

- Trẻ biết được ích lợi của tập thể dục buổi sáng, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực cho trẻ.

#### II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ, xắc xô, bóng.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b> - Cô cho trẻ ra sân tập thể dục - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường → gót chân → đi thường → má chân → đi thường → chạy chậm → chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 3 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.	- Trẻ ra sân tập TD  - Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô.  - Trẻ chuyển về đội hình 3 hàng dọc
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b>	

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Cô cùng trẻ tập các động tác.
  - Hô hấp: Thổi bóng
  - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay
  - Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
  - Bụng 2: Đứng quay người sang bên
  - Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
  - Chân 1: Khuyu gối
  - Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
- ( Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tập đúng động tác, sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ).
- Giáo dục trẻ trăn tập thể dục buổi sáng để giữ gìn sức khoẻ

**b) Trò chơi vận động: “Nhảy qua suối nhỏ”**

- Cô phổ cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm. Một bên suối để các con vật: tôm, cá rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Trẻ nào lấy được nhiều tôm cá sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi : Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
  - Cô chú ý bao quát trẻ trong quá trình chơi
  - Nhận xét giờ chơi (Chú ý động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi )
- 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng trên sân rồi về lớp.

- Trẻ quan sát và tập các động tác thể dục sáng theo cô
- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
- Trẻ tập.
- Trẻ nghe ghi nhớ
- Trẻ nghe cô HD cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi hứng thú
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Góc phân vai: Gia đình, bán hàng**

**Góc xây dựng: Xây áo cá**

**Góc tạo hình: Vẽ, nặn các con vật sống dưới nước.**

**Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về chủ đề.**

**Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.**

**Góc TN: Chăm sóc cây cảnh**

## I. Mục đích, yêu cầu.

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận góc chơi, biết phối hợp cùng nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, biết nhập mình vào vai chơi, biết thể hiện đúng vai chơi của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận góc chơi, biết phối hợp cùng nhau khi chơi để hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ biết nhận vai chơi, biết giao lưu khi chơi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên các góc chơi, biết nhận vai chơi, chơi được ở các góc chơi.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nhận vai chơi, chơi theo khả năng của trẻ.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chơi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

## II. Chuẩn bị.

- Góc phân vai: Bộ nấu ăn, các loại rau, con vật, .....

- Góc xây dựng: Gạch, các con vật, đồ dùng XD .....

- Góc NT( tạo hình / âm nhạc) Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo, phách tre, mũ múa....

- Góc sách/ thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

- Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, con vật, vở tập tô.....

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cô cho cả lớp hát bài “ Cá tôm cua thi tài”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về con gì ? - Các con vật này sống ở đâu? + Chủ đề chơi hôm nay chúng mình sẽ chơi gì ? + Bây giờ bạn nào giỏi lên giúp cô làm trưởng trò để điều khiển buổi chơi cùng cô nào ? - Trưởng trò điều khiển cùng cô: + Hôm nay các bạn thích chơi ở góc chơi nào? <b>* Góc phân vai</b> - Góc phân vai hôm nay các bạn chơi gì nào ? - Gia đình thì có gồm có những ai ? - Bố làm gì ?	- Trẻ hát bài cùng cô  - Trẻ trả lời( 3 - 4 tuổi) - Trẻ trả lời( 5 tuổi) - 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời. - Cả lớp bầu trưởng trò  - Lớp kể tên góc chơi - Trẻ có ý kiến.  - Chơi gia đình, bán hàng - Bố mẹ và các con

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ làm gì ?</li> <li>- Các con thì phải thế nào ?</li> <li>- Bán hàng cần có những ai ?</li> <li>- Nhiệm vụ của người bán hàng thì phải làm sao ?</li> <li>- Còn người mua hàng thì sao ?</li>   <li>- Để chơi được ở góc phân vai cần có những đồ dùng gì nào ?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Chúc các bạn sẽ là những gia đình thật hạnh phúc và những người bán hàng và mua hàng thật vui vẻ</li> <li><b>* Góc xây dựng:</b></li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay các bạn xây gì ?</li> <li>+ Để xây dựng được ao cá chúng mình phải nhờ đến ai?</li> <li>+ Bác kỹ sư làm công việc gì ?</li>   <li>- Các cô chú công nhân làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Để xây được ao cá cần có những dụng cụ gì ?</li>   <li>- Các bạn sẽ xây như thế nào ?</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng ?</li> <li>- Chúc các bạn xây dựng công trình nhanh và đẹp</li> <li><b>* Góc Tạo hình:</b></li> <li>- Để thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay chúng mình sẽ chơi ở góc chơi nào?</li> <li>- Góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ?</li>   <li>- Muốn thể hiện được sự khéo léo đó cần có đồ dùng gì?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc tạo hình?</li> <li>- Chúc các bạn sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố đưa con đi học, đi XD</li> <li>- Mẹ ở nhà nấu cơm, chăm sóc con</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li> <li>- 1 - 2 ý kiến</li>   <li>- Bày hàng ra để bán, tươi cười niềm nở mời khách mua hàng</li> <li>- Biết xếp hàng, chọn đồ, tươi cười niềm nở đưa tiền nhận hàng bằng 2 tay</li> <li>- Xoong, nồi, bát, đĩa, bếp...</li>   <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li>   <li>- Xây ao cá</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng và anh em công nhân.</li> <li>- Thiết kế công trình, phân công công việc</li> <li>- Xây dựng công trình</li> <li>- Hàng rào, thăm cỏ, cây công,....</li> <li>- Xây công ra vào, xây tường rào bao quanh, ....</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li>   <li>- Chơi ở góc tạo hình ạ</li>   <li>- Xé, dán các con vật sống trong rừng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*\* Góc Âm nhạc:*

- Những bạn hát hay múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?

- Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì?

- Bạn nào chơi ở góc này?

- Chúc các bạn hát thật hay và múa dẻo ...

*\* Góc thư viện:*

+ Để quan sát về các con vật sống trong rừng, các bạn sẽ khám phá ở góc chơi nào?

+ Góc sách truyện các bạn sẽ làm gì?

+ Và cần có những đồ dùng gì ?

*\* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên:*

- Khám phá khoa học:

- Góc KPKH hôm nay chúng mình sẽ làm gì ?

- Thiên nhiên:

+ Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?

- Chúng mình vừa trò chuyện về góc chơi, vai chơi. Chúng mình có muốn thể hiện các vai chơi đó không ?

-> Cô chốt lại các góc chơi và nhiệm vụ của từng góc chơi .

- Và để bắt đầu buổi chơi chúng mình phải làm gì? (5t)

- Khi chơi chúng mình phải như thế nào? (4, 5t)

- Sau khi chơi các bạn sẽ phải làm gì? (5t)

=> Các bạn ơi ai cũng đã nhận biết được nhiệm vụ chơi của mình rồi, vậy khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau chơi song chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

- Mời trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.

**2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.**

- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn để trẻ chơi sáng tạo hoàn thành vai chơi của mình.

- Âm nhạc

- Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

- Trẻ nhận góc chơi

- Góc sách truyện

- 2-3 ý kiến

Nhận biết số lượng các con vật

- Chăm sóc cây xanh,...

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe ghi nhớ

- Lấy biểu tượng về góc chơi

- Chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau.

- Cất đồ dùng đồ chơi về nơi quy định và cất biểu tượng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi

- Trẻ tham gia chơi

<p>Cô động viên trẻ chơi hứng thú hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ giao lưu giữa các nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi đến góc phân vai, góc nghệ thuật, góc sách chuyện, khám phá khoa học và thiên nhiên nhận xét các góc chơi.</li> <li>- Cô lắc sắc xô (Giờ chơi đã hết)</li> <li>- Bây giờ các con có muốn đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng không?</li> <li>- Cô mời các bạn cùng đi thăm quan công trình của các bác kỹ sư xây dựng nào?</li> <li>+ Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.</li> <li>+ Bác kỹ sư giới thiệu công trình của mình cho các bạn cùng biết</li> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi đã hoàn thiện và đẹp.....</li> <li>- Cô nhận xét chung các vai chơi. Tuyên dương các nhóm chơi, vai chơi tốt.</li> <li>- Cô nhận xét chung những trẻ chơi tốt, và những trẻ chơi chưa tốt, động viên khuyến khích trẻ để giờ sau trẻ chơi tốt hơn</li> <li>* KT: Cô cùng trẻ hát bài: “Cát đồ chơi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xúm lại quanh cô</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ di chuyển sang góc xây dựng</li> <li>- Bác kỹ sư giới thiệu công trình</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi và cất biểu tượng.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*

*Thứ hai ngày 5 tháng 1 năm 2026*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con cua**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con cua, biết được MTS của cua. Biết lợi ích của việc ăn cua tốt cho sức khỏe

\* **Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Cá tôm cua thi tài
- Bài hát nói về con gì ?
- Cua là ĐV sống ở đâu ?

- Con cua có đặc điểm gì ?
- Cánh cua trông như thế nào ?, Cua có mấy cặp
- Cua có ích lợi gì cho con người: ăn cua cung cấp chất đạm cho cơ thể.
- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ nguồn nước sạch sẽ.

## **Hoạt động học: Chữ cái**

### **Đề tài: Trò chơi chữ cái b, d, đ**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Củng cố, nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi, chơi tốt các trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Củng cố nhận biết và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi chữ cái và biết tham gia chơi cùng anh chị.
- Trẻ 2, 3 tuổi: củng cố phát âm các chữ cái b, d, đ theo cô và tham gia chơi cùng các anh chị.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát âm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, nhạc bài hát “Cá tôm cua thi tài”
- Tranh vẽ đường đi ( 2 tờ)
- Bóng bay có gắn chữ cái b, d, đ
- Túi mù, bảng con
- Ti vi
- Powint power trò chơi.

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các con đến Game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay.</li> <li>- Tham gia game show chữ cái vui nhộn ngày hôm nay là các thí sinh đến từ lớp MG ghép 3, 4, 5 tuổi Làng Mườì</li> <li>- Đồng hành cùng các con ngày hôm nay là cô Trình.</li> <li>- Trước khi bước vào game show chữ cái vui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú</li> <li>- Trẻ hứng thú lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú</li> </ul>

<p>nhận ngày hôm nay xin mời tất cả thí sinh đến với phần khởi động, các thí sinh đã sẵn sàng chưa, và xin mời âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời các thí sinh hãy cũng đón xem cô có gì đây? Ô của cô có đặc biệt không? Chúng mình hãy cùng nhìn xem ô của cô có gì?</li> <li>- Và ngay sau đây xin mời các thí sinh đến với game show chữ cái vui nhộn với 2 chữ h, k.</li> </ul> <p><b>* Ôn chữ cái b, d, đ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với game show chữ cái ngày hôm nay xin mời các thí sinh đến với trò chơi đầu tiên mang tên: <i>“Thời trang chữ cái”</i></li> <li>- Xin mời các thí sinh hãy ngồi ngay ngắn vào vị trí của mình để bước đến phần Thời trang chữ cái.</li> <li>- Quý vị hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón những người mẫu nhí trong phần Thời trang chữ cái.</li> <li>- Đang bước lên sân khấu là người mẫu Quỳnh Vy và Bảo Khôi và Thu Trang. Trong bộ trang phục của dân tộc Dao.</li> <li>- Và tiếp theo là người mẫu Minh Chuyên và Hồng Khuyên bộ trang phục dân tộc Mông được thiết kế rất đẹp. Và đây điều bất ngờ mà 2 người mẫu muốn dành tặng chương trình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã cảm thấy vui hơn chưa.</li> <li>- Và ngay sau đây xin mời các thí sinh cùng đến với trò chơi thứ nhất của game show chữ cái ngày hôm nay.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi “con đường kỳ diệu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: lần lượt hai trẻ đầu hàng đi lên lấy chữ cái trên đường hẹp mang dán chữ cái theo con đường dẫn tới ngôi nhà thông điệp của đội mình.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào chọn sai chữ cái, dán sai con đường sẽ không được tính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lần lượt 2 trẻ biểu diễn</li> <li>- Chú ý nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú ý nghe</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Sau trò chơi cô cho trẻ nhận phần quà chiến thắng của trò chơi mang về chỗ.

**\* Trò chơi 1: Xé túi mù**

- Cách chơi: Chương trình tặng mỗi đội những chiếc túi mù ( trong túi mù có các nét chữ.

Nhiệm vụ của các đội sẽ dùng các mảnh ghép chữ đó ghép lại tạo thành chữ cái h, k.), trong 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Bạn nào ghép sai chữ cái thì phải ghép lại

- Cô mở nhạc tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, động viên, nhận xét sau khi trẻ chơi

- Hết thời gian chơi xin mời đại diện các đội mang bức trang đã ghép lên đây cùng kiểm tra kết quả nào

**\* Trò chơi 2: “lực hút thần kỳ”**

- Trước khi vào phần chơi để tạo sức khỏe đến với phần chơi các con cùng đứng lên chơi TC “Cười theo chữ cái; b, d, đ”

- Trò chơi “ Lực hút thần kỳ bắt đầu: Trẻ chơi thi hai đội dùng ống hút hút mạnh những bông hoa trang trí cho cây.

- Đội nào trang trí được nhiều hoa sẽ giành chiến thắng.

- Cho hai trẻ lên quan sát cây vừa trang trí xem đúng hết kết quả chưa.

- Cô cùng trẻ kiểm tra, đếm..

**\* Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt**

- Trước khi chơi trò chơi chúng mình hãy Tạo nhóm, tạo nhóm.(4 nhóm)

+ Cách chơi: trên màn hình cô đã chuẩn bị các hình ảnh con vật bên dưới hình ảnh có các từ chỉ tên các con vật, nhiệm vụ của các con sẽ

- Chú ý nghe

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ chơi hứng thú.

- Trẻ chơi

- Trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Trẻ lắng nghe

- Chú ý nghe

<p>tìm chữ cái còn thiếu bên dưới để tạo thành từ hoàn chỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu các em tìm đúng thì khuôn mặt cười hiện lên, chữ cái sẽ bay ra, còn tìm sai thì sẽ hiện lên khuôn mặt mếu. Sau một bản nhạc đội nào hoàn thành trước thì đội đó giành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi và cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm</li> <li>- Các con ơi ở trò chơi vừa rồi chúng mình đã chơi rất là vui rồi và đến với trò chơi tiếp theo rất là thú vị, cho trẻ đi vòng quanh và hát bài Ta đi vào rừng xanh</li> </ul> <p><b>* 3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Game show chữ cái h, k đến đây là kết thúc, cô Thỏ có món quà tặng cho các con, còn bây giờ xin chào và hẹn gặp lại các con ở những game show lần sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Chú ý nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Hoạt động ngoài trời :**

**HĐCCĐ: Quan sát tranh con tôm, con cua**

**TCVĐ: Chuyển bóng**

**Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5t: Trẻ nhớ tên và biết một số đặc điểm nổi bật của con tôm, con cua như: đầu, mình, đuôi, càng, mai. Biết được môi trường sống của tôm, cua.

- Trẻ 2- 3t: Trẻ biết tên và nói được một số đặc điểm nổi bật của con tôm, con cua theo khả năng hiểu biết.

##### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

##### **3. Thái độ tình cảm:**

- Trẻ yêu quý các con vật, biết giữ gìn môi trường sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh con tôm, con cua

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát tranh con tôm, con cua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát: “Tôm cá cua thi tài”.</li> <li>- Bài hát nói đến con vật gì? (3,4t)</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu về con tôm, con cá nhé.</li> <li>* QS tranh con tôm</li> <li>- Con có nhận xét gì về con tôm?(5t)</li> <li>- Con tôm có những phần nào? (5t)</li> <li>- Con thấy đầu con tôm có đặc điểm gì?( 3,4t)</li> <li>- Có mấy mắt? (3,4t)</li> <li>- Mắt như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Mình con tôm có gì? (3,4t)</li> <li>- Vì sao con tôm bơi được?( 3,4t)</li> <li>- Con tôm là con vật sống ở đâu? (4,5t)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật sống dưới nước...</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>* QS tranh con cua</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con cua.</li> <li>- Con có nhận xét gì về con cua?(5t)</li> <li>- Con cua có những phần nào? (5t)</li> <li>- Con thấy đầu con cua có đặc điểm gì?( 3,4t)</li> <li>- Có mấy mắt? (3,4t)</li> <li>- Mắt như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Mình con cua có gì? (3,4t)</li> <li>- Vì sao con cua bò ngang?( 3,4t)</li> <li>- Con cua là con vật sống ở đâu? (4,5t)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: yêu quý chăm sóc con vật sống dưới nước...</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>* <b>Trẻ chơi vận động : Chuyển bóng</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>* <b>Chơi theo ý thích.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> <li>-Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

- Cô cho trẻ chơi.
  - Cô theo dõi quan sát trẻ chơi cho trẻ.
- 3.Hoạt động 3: Kết thúc:**
- Cô nhận xét và cho trẻ vệ sinh vào lớp

- Trẻ vào lớp

## Hoạt động chiều

### 1. Dạy trẻ kể truyện “ Cá chép con”

\* **Mục đích:** Trẻ nhớ tên câu chuyện, kể được tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Kể về hành trình cá chép con đi tìm câu trả.

- Hát, vận động theo nhịp bài hát “Tôm cá cua thi tài”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Tôm, cua, cá là những con vật sống ở đâu?

Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cá chép con” Cô *Cẩm Bích sưu tầm*)

#### \***Nội dung**

##### + **Kể truyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên màn hình

tương tác.

##### + **Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện.**

Câu chuyện kể về hành trình của cá Chép con đi tìm câu trả lời: Vì sao mà Cua lại lột xác? Nhưng đều không có câu trả lời và khi cá Chép con gặp lại Cua thì chính cá Chép con đã hiểu vì sao mà Cua lại lột xác và chép con đã nhận ra mỗi một loại vật đều có sự phát triển là khác nhau.

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những con vật nào?
- + Cá Chép con đến gặp ai khi không thấy Cua?
- +Ếch xanh đã trả lời Chép con như thế nào? *“Cá Chép con muốn rủ Cua đi chơi ..... Cua đi ần nấu để lột xác rồi”*

+ Khi ngheẾch xanh nói thì Chép con đã có suy nghĩ gì? *“Chép con nghĩ: Quái lạ. Tại sao Cua lại phải lột xác nhỉ”*

- + Cá Chép con đã bày tỏ thắc mắc của mình với những ai?

+ : Ốc vặn đã nói gì với Chép con ? *“Vỏ của tớ lớn dần lên ... Vì vậy mà tớ không phải lột xác”*

+ Trai con đã trả lời Chép con như thế nào? *“Chép con liền đi hỏi Trai con ..... Vì sao mà Cua phải lột xác thì tớ chịu..... vì vậy mà tớ không phải lột xác đâu”*

+ Chép con thắc mắc với mẹ điều gì? *“ Họ nhà Chép chúng ta có vậy chứ đâu có mai giống Cua... Cứ đếm số hàng vây ...ta con ạ”*

- + Khi gặp lại Cua, Chép con đã nhận ra điều gì?

*Khi gặp lại Cua, Chép con liền hỏi.....Họ nhà Cua chúng tôi phải lột mai thì mới lớn lên được!”*

- Qua câu chuyện này các con có hiểu biết gì về một số loài động vật sống dưới nước?

=> Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước bằng cách không vứt rác và chất thải xuống môi trường nước.

+ **Cô kể chuyện lần 3:**

- Cô sử dụng rối dây, mô hình sân khấu

- Hỏi trẻ tên truyện

**2. Trẻ chơi tự do ở các góc chơi**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

- Cô hỏi ý định của trẻ thích chơi ở góc nào

- Các con thích chơi ở những góc nào?

- Cô hướng trẻ vào các góc chơi

- Cô hướng dẫn điều khiển cuộc chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng khi chơi, đoàn kết khi vui chơi, không chơi những vật sắc nhọn nguy hiểm

- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cắm cờ.

\*\*\*\*\*

*Thứ ba ngày 6 tháng 1 năm 2026*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con tôm**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của con tôm, biết MTS của con tôm

\* **Hoạt động**

- Cho trẻ quan sát video con tôm

- Các con vừa được quan sát con gì ?

- Tôm có đặc điểm gì ?

- Con tôm sống ở đâu?

- Tôm sống ở dưới nước di chuyển bằng cách nào ?

- Các con được ăn con tôm chưa?, ăn tôm có tác dụng gì ?

- Ngoài tôm ra còn có ĐV gì sống dưới nước ?

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ ĐV dưới nước

## Hoạt động học: Tạo hình

**Đề tài: Tạo hình một số con vật dưới nước bằng các nguyên vật liệu tự nhiên**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ 4-5T: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu có sẵn như lá cây, hạt gấc quả thông, đá cuội... để tạo thành những con vật dưới nước (cá, cua, rùa, ốc...) có bố cục, màu sắc phù hợp. Biết nêu ý tưởng, giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu có sẵn như lá cây, hạt gấc quả thông, đá cuội... để tạo thành những con vật dưới nước (cá, cua, rùa, ốc...) dưới sự hướng, giúp đỡ, gợi ý của cô

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: dán, cắt, vẽ các chi tiết tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh: có màu sắc, hài hoà, bố cục cân đối.

- Trẻ biết thể hiện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Biết giữ gìn sản phẩm yêu quý, bảo vệ động vật.

### II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu tạo hình các con vật sống dưới nước: cá, cua, ốc, rùa..

- Bàn ghế, bảng, giấy a4

- Bài hát, câu đố về con vật.

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô chào cả lớp. Hôm nay cô nhận được thư mời của các bạn cá, tôm, cua nhân ngày đại dương mở hội đấy. Các con có muốn đến dự hội cùng cô giáo không ?</p> <p>- Cho trẻ hát vận động bài “ Chiều nay em đi câu cá” đến thăm mô hình đại dương</p> <p>- Các bạn thấy ngày hội đại dương như thế nào ?</p> <p>- Có những con vật nào đến cùng tham gia ?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi thăm mô hình đại dương</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>* Qua sát mẫu nặn:</b></p>	

+ *Con cá bằng lá cây*

- Các bạn biết đây là ai không ?
- Chú cá này được làm bằng gì ?
- Cô giáo dùng lá cây như nào làm con cá ?

( Cô hướng dẫn cách làm con cá)

- Dán băng dính hai mặt vào mặt sau của lá to nhất, tiếp theo dán chiếc lá vào tờ giấy a4. Tiếp theo dán băng dính hai mặt vào chiếc lá nhỏ hơn, bóc băng dính hai mặt dán phần đuôi cá dán sát vào mình cá. Dán băng dính hai mặt vào mặt sau của chiếc lá nhỏ hơn, bóc băng dính hai mặt dán sát vào mình cá làm vây cá.

- Vậy là cô đã dán được một chú cá rồi đấy. Sau đó dùng bút dạ vẽ 1 nét cong để làm đầu cá, thêm 1 nét cong nhỏ để làm miệng cá. Lấy 1 chiếc mắt bằng nhựa, dùng băng dính hai mặt dán mắt cho con cá. Dùng chiếc lá thông làm rong rêu... Vẽ các sóng nước để bức tranh sinh động hơn. Vậy là cô có 1 bức tranh con cá rất xinh đẹp rồi.

+ *Quan sát con cua bằng hạt gạo.*

- Đại dương còn có con gì đây ?
  - Con cua này được làm từ gì ?
  - Làm thế nào để hình thành được con cua
- ( Cô dán băng dính hai mặt vào hạt gạo, bóc băng dính hai mặt dán vào giữa tờ giấy, sử dụng những chiếc lá nhỏ cắt 1 nửa chiếc lá làm chân con cua. Dùng bút dạ vẽ hai nét cong làm càng cua.

+ *Quan sát con rùa bằng đá cuội*

- Các con nhìn thấy có con vật gì đây ?
- + Cô hướng dẫn cách làm con rùa; (Cô dán

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ QS, nhận xét

- Trẻ trả lời

băng dính hai mặt vào viên đá có dạng hình tròn to. Dán viên đá và giữa tờ giấy, dùng các viên đá nhỏ hơn hình bầu dục dán băng dính, gắn sát với viên đá to làm phần đầu. Dùng các viên đá nhỏ gắn sát mình rùa làm các chân. Dùng bút dạ vẽ mắt, miệng cho rùa bằng các nét cong, nét cong tròn khép kín..Dùng bút dạ tô màu cho mai rùa sao cho đẹp mắt..

+ *Quan sát con ốc bằng quả thông* (Tương tự cô hướng dẫn trẻ cách làm con ốc)

### **\*Trẻ thực hiện**

- Các con có muốn làm được các con vật này để mang đến tham dự ngày hội không?

- Vậy hôm nay con thích làm con vật gì ?

- Con sẽ làm như thế nào? ( Cô lắng nghe và hướng dẫn và cho trẻ về chỗ thực hiện )

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát gợi ý, khuyến khích trẻ, giúp trẻ đỡ yếu.

### **\*Nhận xét trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của bạn.

- Cho trẻ tự giới thiệu bài của mình.

- Cô nhận xét bổ xung, tuyên dương GD trẻ.

### **\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài hát “Con cua mà có hai càng” và ra chơi.

*Con cua mà có hai càng*

*Đầu, tai không có bờ ngang cả đời*

*Con cá mà có cái đuôi*

*Hai vây ve vẩy nó bơi rất tài*

*Con rùa mà có cái mai*

- Trẻ lắng nghe, quan sát.

- Trẻ quan sát cô hướng dẫn

- Trẻ quan sát.

- Trẻ nêu ý tưởng.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ tự giới thiệu.

- Trẻ nhận xét bài của bạn.

- Trẻ đọc đồng dao

<p><i>Cái cổ thụt ngắn, thụt dài vào ra</i></p> <p><i>Con voi mà có hai ngà</i></p> <p><i>Cái vòi nó cuốn đổ nhà đổ cây</i></p> <p><i>Con chim mà có cánh bay</i></p> <p><i>Bay cùng nam, bắc, đông, tây tỏ tường.</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Hoạt động ngoài trời:**  
**HĐCCĐ: Quan sát con cá**  
**TCVĐ: Con cá vui nhộn**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5T; Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật và môi trường sống của con cá. Biết lợi ích của con cá đối với đời sống con người. Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo

- Trẻ 2-3T: Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật và môi trường sống của con cá. Biết ích lợi của con cá. Trẻ biết chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển kỹ năng vận động qua các trò chơi

**1. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại vật

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng, vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ

**2. Trang phục**

- Trang phục phù hợp với thời tiết
- Cá trong chậu nước
- Nhạc một số bài hát: Bồng bồng bang bang

**III. Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Bồng bồng, bang bang”</p> <p><b>* Quan sát con cá</b></p> <p>Hôm nay, đến với lớp mình cô có một điều rất kì diệu muốn dành tặng cho lớp mình, chúng mình hãy cùng nhau khám phá nhé.</p>	<p>- Trẻ hát VĐ</p>

<p style="text-align: center;"><i>“Trời tối, trời tối 1, 2, 3 mở mắt ra nào.</i></p> <p>Xuất hiện bể cá</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cá.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>+ Ai biết tên loại cá này?</p> <p>+ Ai biết gì về con cá ?</p> <p>+ Con cá có đặc điểm gì? ( Màu sắc, hình dáng, các bộ phận.....)</p> <p>+ Con cá gồm mấy phần? Là những phần nào?</p> <p>+ Các con nhìn xem đầu cá có đặc điểm gì?</p> <p>+ Cô đố các con biết cá thở như thế nào? ( Cô giới thiệu cá thở bằng mang)</p> <p>+ Trên mình cá có gì? Vảy của cá có màu gì?</p> <p>+ Các con nhìn xem cá đang làm gì?</p> <p>+ Cá bơi được nhờ bộ phận nào?</p> <p>+ Đuôi cá như thế nào?</p> <p>+ Đuôi cá có nhiệm vụ gì? (Đuôi cá có nhiệm vụ quan trọng là giúp cá có thể bơi từ hướng này sang hướng khác như một bánh lái giữ thăng bằng)</p> <p>+ Thức ăn của cá là gì?</p> <p>* Cô khái quát cho trẻ: Thức ăn của cá rất đa dạng và phong phú. Các loại cá cảnh nuôi trong gia đình thường ăn các loại thực phẩm dành riêng. Các loại cá sống ở ao, hồ, sông, suối... ăn lá, cỏ, cây rong ở dưới nước , ăn giun, cám</p> <p>+ Cá sống ở đâu?</p> <p>Các con thử tưởng tượng xem nếu cá không có nước thì cá sẽ như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình cùng nhìn xem khi không có nước cá sẽ như thế nào nhé! (Cá có bơi được không, nếu không có nước lâu cá sẽ như thế nào)</p> <p>+ Ngoài ra chúng mình còn biết loại cá nào nữa?</p>	<p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ QS, trả lời</p> <p>- Trẻ QS-trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>*Giáo dục: Loài cá rất gần gũi với con người và rất có ích nên chúng mình cũng phải biết yêu quý, giữ gìn môi trường, không xả rác ra ao, hồ... để cá có môi trường sống sạch, các con nhớ chưa nào.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trò chơi “ Con cá vui nhộn”</b></p> <p><b>Cách chơi:</b> Cô cho trẻ chơi vừa đọc vừa kết hợp làm động tác minh họa theo lời bài thơ</p> <p>Con cá vàng bơi  Con cá vàng bơi  Nó bơi lên trên  Nó lại bơi xuống dưới  Nó bơi sang trái  Rồi lại bơi sang phải  Con cá ngoi lên mặt nước  Con cá nhảy tùm suồng</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các nhóm chơi và cho trẻ về chơi theo nhóm mà mình thích</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>Cô động viên khen trẻ và kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đọc bài đồng dao</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động chiều

#### 1. Làm quen với: Toán: Số 8 (tiết 2)

**\* Mục đích:**

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9, nhận biết mối quan hệ hơn, kém về số lượng. Nhận biết kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất, biết chơi trò chơi “Hãy chọn đúng”, “Đội nào nhanh nhất”

- Giáo dục trẻ hứng thú khi học, giữ gìn đồ dùng học tập

**\* Dạy trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ xúm xít
- Trẻ vận động cùng cô
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- \* Ôn so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8
- Cô cho trẻ đi thăm quan ao cá
- Các con thấy có những gì? (Trẻ 4,5T)
- Bạn nào đếm giúp cô xem có bao nhiêu con cá, tương ứng với thẻ số mấy?
- Có bao nhiêu củ con cua? Cho trẻ gắn thẻ số
- Có bao nhiêu củ cải trắng ? tương ứng với thẻ số mấy nhỉ?
- Hai nhóm này như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều nhất? Nhóm nào ít hơn?
- Muốn số cá và cua bằng nhau phải làm thế nào? (Trẻ 4,5T)
- Vậy 7 thêm 1 là mấy? (Trẻ 5T)
- Cô cho cả lớp kiểm tra và nhắc lại
- \* So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9
- Bây giờ chúng mình hãy giúp cô đếm xem có tất cả bao nhiêu con tôm nhé!
- + Yêu cầu trẻ xếp 8 con tôm thành 1 hàng ngang
- + Yêu cầu trẻ xếp 7 con ốc tương ứng 1:1 nhóm áo
- + Yêu cầu trẻ xếp tương ứng 1:1
- Cho trẻ so sánh nhóm tôm, ốc
- + Chúng mình thấy nhóm tôm và ốc như thế nào với nhau? (Trẻ 4,5T)
- + Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? (Trẻ 4,5T)
- + Muốn nhóm tôm bằng nhóm ốc thì phải làm thế nào ?
- Cô và trẻ cùng thêm 1 con ốc. Chúng mình cùng đếm số quần, gắn thẻ số
- Vậy 7 thêm 1 là mấy? (Trẻ 4,5T).
- Cho trẻ nói 7 thêm 1 là 8
- \* Củng cố
- TC1: “Hãy chọn đúng”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là so sánh các nhóm xem nhóm nào có số lượng nhiều nhất và sẽ gắn thẻ số tương ứng với số lượng từng nhóm. Thời gian là 1 phút đội nào gắn đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.
- TC2: “Thi xem đội nào nhanh”.
- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội chơi và nhiệm vụ của 3 đội chơi là sẽ thêm vào hoặc bớt đi để được số lượng mà cô yêu cầu. Trong thời gian là 1 bài hát đội nào thêm hoặc bớt đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**\* Kết thúc bài**

- Cô nhận xét giờ học chuyển hoạt động khác

**2. Trò chơi: “Đóng băng EL: 23”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi.

**3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cắm cờ.

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 7 tháng 1 năm 2026*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con cá**

**\* Mục đích:** Trẻ biết được một số loại cá, biết đặc điểm chung của con cá, biết được MTS của cá. Biết lợi ích của việc ăn cá tốt cho sức khỏe

**\* Hoạt động:**

- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- Bài hát nói về con gì ?

- Cá vàng là ĐV sống ở đâu ?

- Các con biết có những loại cá gì ?

- Cá có đặc điểm gì?: có vảy, có đuôi, có mắt, mồm, mang...

- Cá sống được ở đâu?

- Cá có ích lợi gì cho con người: ăn cá cung cấp chất đạm cho cơ thể.

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ nguồn nước sạch sẽ.

**Hoạt động học: TDKN**

**Đề tài: Bật xa**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi :Trẻ biết thực hiện vận động bật xa (50cm) (MT: 16): Trẻ đứng mũi chân sát mép vạch, hai tay đưa ra trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, hơi khuyu gối, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, chạm đất gối hơi khuyu. Giữ thẳng bằng không chạm vạch.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động bật xa (40cm) (MT: 13): Trẻ đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, đầu tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật mạnh

về phía trước, chạm đất nhẹ bằng hai chân ( từ mũi chân đến cả bàn chân), ta đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động bật xa (25cm) (MT: 13): Trẻ bật cùng lúc hai chân bật mạnh qua vạch kẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động bật tại chỗ (25cm) (MT: 12): Trẻ bật cùng lúc hai chân bật tại chỗ

## 2. Kỹ năng

- Phát triển cơ vai, cơ tay, rèn luyện khả năng định hướng, kỹ năng ném cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng
- 12 túi cát, 2 đích nằm ngang.
- Quả bông, xúc xô, 02 chiếc vòng đích
- 2 chiếc ghế
- Nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

## III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi hôm nay trong lớp mình có bạn nào đặc biệt nhỉ (Bạn Rùa)</li> <li>- Bạn rùa có gì muốn tâm sự nào?</li> <li>- Rùa: Các bạn ơi chúng tớ đi dạo ở bờ suối và trời mưa nước to cánh cổng rừng xanh đóng lại, bạn rùa của tớ không chạy kịp trở về, các bạn ơi các bạn có cách nào giải cứu bạn rùa của tớ không ?</li> <li>- Các bạn ơi các bạn có muốn đi giải cứu chú rùa không ?</li> <li>- Vậy hôm nay cô và các con sẽ thực hiện chiến dịch “Giải cứu chú rùa” nhé.</li> <li>- Đồng hành với chiến dịch hôm nay là cô Ánh và cô Trinh</li> <li>- Đến với CT “Giải cứu chú rùa” chúng ta có 3 đội :</li> <li>+ Đội Ong vàng</li> <li>+ Đội Chim sâu</li> <li>+ Đội Vàng anh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Bạn rùa có ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

- Để thực hiện chiến dịch này các con sẽ trải qua 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Khởi động

+ Phần thi thứ hai: Phần đồng diễn

+ Phần thi thứ ba: phần tài năng

- Các con ơi: Trong 3 đội thi hôm nay có bạn nào thấy không khỏe không ?, có bạn nào thấy mệt mỏi trong người không, các con đã sẵn sàng bước vào phần thi chưa?

- Mời các bé cùng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “*Khởi động*” trên nền nhạc “*chú ếch con, con chim non..*” Mời các bé cùng thể hiện nào.

- Cho trẻ từ 3 hàng dọc đi thành vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường → đi mũi bàn chân → đi thường → đi gót chân → đi thường → má chân → chạy chậm . chạy nhanh → chạy chậm.

- Sắp đến địa điểm tập kết xin mời các bé hãy trở về 3 hàng dọc tập hợp.

- Cô cho trẻ dẫn cách hàng theo hiệu lệnh.

## **2. Hoạt động 2: Trọng động**

### **a. Bài tập phát triển chung**

- Vừa rồi cô thấy các đội đã trải qua phần thi khởi động rất xuất sắc rồi.

- Tiếp theo chương trình xin mời các bé cùng tham gia màn đồng diễn trên nền bài hát “*Con cào cào, chú ếch con*”

- Bài tập phát triển chung kết hợp với quả bóng.

- Cô cho trẻ tập theo các động tác

- Tay 2: Đưa lên ra trước, dang ngang.

- Bụng 1: Cúi gập về phía trước

- Chân 2: Bật sang ngang.

- Các bạn đã thấy cơ thể của mình thật khỏe mạnh chưa?

- Xin chúc mừng cả 3 đội đã vượt qua màn đồng diễn thể dục rất tốt. Xin chúc mừng tất cả 3 đội.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

- Trẻ lấy bóng về 3 hàng dọc.

- Trẻ tập cùng cô.

- Trẻ tập 2Lx8N

- Trẻ tập 2Lx8N

- Trẻ tập 3Lx8N

- Trẻ trả lời.

## **b. Vận động cơ bản: “Bật xa”**

+ Bật xa 50cm: 5T

+ Bật xa 40cm : 4T

+ Bật xa 25cm: 2, 3 tuổi.

- Cho trẻ di chuyển đội hình về 3 đội quay mặt vào nhau

- Tiếp theo xin mời các bé sẽ thể hiện sức mạnh của mình thông qua phần 2 của chương trình đó là phần chơi: “*Tài năng của bé*” để thực hiện được phần chơi này cô muốn các bé lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô nhé. Cho trẻ di chuyển đội hình 3 hàng ngang theo hiệu lệnh và cất quả bông.

- Đố các bé trước mặt các bé có gì ? (dòng suối)

- Các bé có biết phía nhiệm vụ của mình sẽ làm gì tiếp theo không ? (Bật xa qua dòng suối)

- Các con có biết dòng suối này có chiều rộng bao nhiêu không ?.

- Có bé nào có thể lên thực hiện vận động này không nào?.

- Để thực hiện đúng vận động “bật xa qua suối” thì cô xin mời các bé cùng chú ý quan sát cô thực hiện nhé.

\* Làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Các con cùng chú ý quan sát và lắng nghe cô thực hiện lại 1 lần nữa nhé!

\* Làm mẫu lần 2: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị:

Đứng mũi chân sát mép bờ suối, hai tay đưa ra trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, hơi khuyu gối, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, chạm đất bằng hai nửa bàn chân trên, gối hơi khuyu. Giữ thẳng bằng không chạm vạch.

- Tương tự cô làm mẫu cho trẻ 2,3,4 tuổi

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì?

- Bạn nào có thể nhắc lại cách thực hiện vận

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ di chuyển đội hình.

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ lên bật.

- Trẻ quan sát cô tập.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô phân tích.

- 1-2 trẻ nhắc lại.

động này nào?

- Bé nào giỏi có thể lên thực hiện vận động này cho cả lớp cùng quan sát không?

**\* Trẻ thực hiện**

- Mời lần lượt mời mỗi trẻ ở 3 hàng lên tập. Dùng hiệu lệnh sắc xô cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ

- Nhận xét, khen động viên trẻ:

- Cô nhận thấy ở phần thi này tất cả các bạn bật qua con suối rất là chuẩn và chính xác.

- Thực hiện thi đua giữa ba đội

+ Lần lượt từng bạn từ đầu hàng 3 đội bật qua con suối nhỏ lên lấy các con vật bỏ vào rổ để cùng đi giải cứu chú rùa.

+ Trẻ nào bật sai con vật đó sẽ không được tính

- Thời gian thi đua trong vòng 1 bản nhạc.

- Các con ơi chúng mình vừa thực hiện bài tập bật xa qua con suối bao nhiêu cm ?( Cô hỏi từng độ tuổi)

**c. TCVD: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cô thấy tất cả 3 đội rất giỏi hoàn thành phần thi của mình.

- Tiếp theo chúng mình sẽ trải qua 1 thử thách cuối cùng là trò chơi “Đội nào nhanh)

- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 02 đội, khi hiệu lệnh chơi “bắt đầu” bé đứng đầu hàng sẽ nhanh chóng bật qua vòng ấy bóng bỏ vào rổ của mình sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp tục lên.

- Sau phần thi này đội nào chiến thắng sẽ được đi giải cứu chú rùa.

- Kiểm tra kết quả, nhận xét khen trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Hôm nay các bạn nhỏ rất giỏi, đã biết đoàn kết trải qua các các thử thách của của chiến dịch “ giải cứu chú rùa”

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện thi đua.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chơi trò chơi.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi cánh công mở ra rồi, ngay sau đây cô mời tất các các đội thi hãy cùng bắt tay lên đường đi giải cứu chú rùa thôi nào.</li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Con chim non, chiều nay em đi câu cá...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vòng tròn hát “ Con chim non”</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

**Hoạt động ngoài trời:**  
**HĐCCĐ: DH “Cá tôm cua thi tài”**  
**TCVĐ: Ai nhanh nhất**  
**Chơi tự do: Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát và hát, hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô và anh chị

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ca hát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật

**II. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị bài hát cho trẻ nghe hát, Trò chơi.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề, chủ điểm:</li> <li>+ Chúng mình đang thực hiện chủ điểm gì?.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Dạy Hát: “Cá tôm cua thi tài”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cá tôm cua thi tài” của tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát và tâm tình với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Dạy trẻ hát:</li> <li>+ Cô dạy trẻ hát từng câu liên tiếp cho đến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- 1 - 2 trẻ 5 tuổi nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ hát từng câu cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát theo tổ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát</li> <li>-Trẻ chú ý nghe</li> </ul>

<p>hết bài 2 - 3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần</p> <p>- Cho trẻ hát thi đua theo tổ 1 - 2 lần</p> <p>- Cho trẻ hát theo nhóm</p> <p>- Khuyến khích trẻ hát cá nhân</p> <p><b>*Trò chơi: “Ai Nhanh nhất”</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <p>-Cô gợi ý cho trẻ thích chơi gì</p> <p>-Cô nhắc trẻ lại trong khi chơi,phai đoàn kết</p> <p>-Cô bao quát trẻ</p> <p><b>Hoạt động3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động chiều

#### 1. Trò chơi: Vẽ chữ trên cát (EL 49)

**\* Mục đích:**

- Trẻ dùng ngón tay hoặc que để tập vẽ các chữ cái lên cát/ đất.
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút.

**\* Đồ dùng:** Sân trường, hoặc hố cát ẩm đã san phẳng bề mặt, mỗi trẻ một cái que/phần.

**\* Hoạt động:**

- Cho trẻ chơi thành từng nhóm nhỏ (5–6 trẻ) ở ngoài trời.
- Giáo viên nói: “Chúng ta sẽ vẽ một số chữ cái lên cát hoặc mặt đất bằng ngón tay hoặc que/phần”. Giáo viên làm mẫu cho trẻ xem (nên viết chữ cái mà trẻ đã biết).

- Hỏi trẻ: “Đây là chữ cái gì? Các cháu có thể vẽ lại trên cát bằng ngón tay, que, hoặc vẽ bằng phần trên sân”.

- Để trẻ tự chơi độc lập từng nhóm. Trẻ tự vẽ những chữ mà trẻ đã biết, yêu cầu mỗi trẻ vẽ 3 chữ cái. Ai vẽ xong trước hãy đọc to chữ cái mình đã viết. Giáo viên chú ý quan sát các nhóm để hỗ trợ trẻ khi cần và để kịp thời động viên

- *Thay đổi:* Phát một vài thẻ chữ cái cho trẻ và đề nghị trẻ viết các chữ cái đó lên đất hoặc cát.

**- Mở rộng:**

- Yêu cầu trẻ thử viết các chữ cái trong tên mình hoặc các từ mà trẻ biết lên đất hoặc cát.

- Cô cho trẻ thực hiện

## **2. Thực hiện thẻ EM 32: " Ghép chấm tròn"**

\***Mục đích:** Trẻ học về số và đếm thông qua sử dụng thẻ chấm tròn.

\* **Chuẩn bị:** Thẻ chấm tròn, đá (hoặc sỏi, hạt vòng hoặc nắp chai). Chuẩn bị các thẻ chấm tròn bằng cách vẽ các dấu chấm to lên thẻ. Thẻ đầu tiên có một chấm tròn, thẻ thứ hai có hai chấm tròn, thẻ thứ ba có ba chấm tròn...

\* **Hoạt động:**

1. Phát cho trẻ vài thẻ chấm tròn (hoặc phát cho mỗi trẻ một bộ) và một vài viên đá (hoặc một bộ đồ dùng khác).

2. Chỉ cho trẻ cách đặt viên đá lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.

3. Để trẻ thực hiện một mình

- **Thay đổi:**

Có thể vẽ các chấm tròn và viết các số tương ứng trên sân, trên sàn thay cho các thẻ chấm tròn. Cho trẻ nhặt sỏi, đá, lá cây... ở xung quanh để đặt vào từng chấm tròn và đếm.

**Mở rộng:**

Tăng độ khó của hoạt động lên : Bắt đầu với 5 chữ số đầu tiên và phát những thẻ số có số lượng chấm tròn tương ứng. Sau đó tăng dần từng số (6,7, 8,...).

Hỏi trẻ xem thẻ nào có nhiều viên đá/ chấm tròn hơn. Trẻ nào có ít viên đá/chấm tròn hơn.

Khi trẻ biết số, hãy hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động này và nói con số chính xác.

- Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ

**3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.

- Cô nhận xét trung trong ngày.

- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025*

## **Trò chuyện sáng**

### **Trò chuyện với trẻ về con rùa**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, MTS của con rùa. Biết yêu quý bảo vệ rùa và một số loại ĐV khác.

\* **Hoạt động:**

- Cô đọc câu đố về con rùa

*Rì rà rì ra*

*Công nhà đi chơi*

*Đến khi tối trời*

*Úp nhà đi ngủ*

- Cô đọc câu đố về con gì ?

- Các con nhìn thấy con rùa chưa?
- Con rùa sống ở đâu; Ở trên cạn và dưới nước
- Quan sát hình ảnh con rùa
- Con rùa có đặc điểm gì ?
- Mai của rùa có ích lợi gì : Giúp bảo vệ rùa
- Rùa đi lại bằng gì ?, ở dưới nước rùa di chuyển bằng cách nào ?
- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ động vật, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

## **Hoạt động học: MTXQ**

### **Đề tài: Khám phá con cua đồng**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4-5T: biết tên gọi và một số đặc điểm, cấu tạo nổi bật của con cua.

(Mai cua, càng cua, chân cua, mắt cua) qua hình thức xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận( **MT 72**)

Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con cua trải qua giai đoạn lột xác

- Trẻ 4-5T: biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con cua. (Mai cua,

càng cua, chân cua, mắt cua) qua hình thức xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận( **MT 66**)

- Trẻ 3T: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của con cua, biết con cua là động vật sống dưới nước dưới sự gọi mở của cô giáo (**MT 55**).

- Trẻ 2T: Nói được tên, đặc điểm nổi bật của con cua, biết con cua là động vật sống dưới nước **MT 34**

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định;

- Phát triển các giác quan, khả năng tư duy và trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định để không gây ô nhiễm nguồn nước.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh con cua
- Vi deo cua lột xác
- Hộp quà

#### **III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm</li> <li>- 3,2,1 trẻ cùng mở hộp quà</li> <li>- Trong hộp quà có gì ?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về quá trình phát triển của con cua nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về 3 nhóm.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô đi đến từng nhóm để gợi ý cho trẻ tìm hiểu về đặc điểm nổi bật của con cua (Càng, chân, mai, mắt, nơi sống...)

- Cô cho từng nhóm được nói lên những gì mà trẻ quan sát được

+ Các con đang được quan sát con gì?

- 3 đội chơi sẽ chia sẻ về những gì mà nhóm mình đã quan sát được nhé

- Để biết rõ hơn về con cua thì bây giờ cô mời các con hãy cùng về vị trí của mình để cùng cô khám phá kỹ hơn về con cua nhé

- Vừa rồi cô và các con đã được cùng nhau quan sát và khám phá về con cua rồi. Bây giờ các con hãy cùng hướng mắt lên màn hình nhé

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

+ Đây là bộ phận gì của con cua?

+ Mai cua có tác dụng gì?

- À đúng rồi đây là mai cua đây các con ạ. Mai cua cứng và có tác dụng là để bảo vệ thân cua.

+ Còn đây là gì của con cua?

+ Con cua có mấy càng?

+ Để biết con cua có mấy càng thì cô mời các con hãy đếm cùng cô nhé?

+ Càng cua có tác dụng gì?

- Cho trẻ xem video cua gấp thức ăn

+ Ngoài mai cua, càng cua. Con cua còn có bộ phận gì đây?

+ Nhờ có gì mà cua bò được?

- Cho trẻ đếm chân cua

- Cô cho trẻ xem video cua bò

+ Các con thấy con cua bò như thế nào?

- À cua có nhiều chân và các chân đối xứng nhau vì vậy cua bò ngang đây các con ạ

- Cô và trẻ làm động tác cua bò

+ Con cua dùng gì để nhìn mọi vật xung quanh?

- À đúng rồi con cua có 2 mắt nhô lên để nhìn mọi vật đây

+ Con cua sống ở đâu?

+ Vừa rồi các con đã được quan sát con gì?

=> Cô khái quát: Con cua có mai rất cứng để bảo vệ thân cua. Ngoài ra cua còn có 2 mắt, 2 càng to để gấp thức ăn và tự vệ, cua còn có 8 chân để di chuyển và cách di chuyển của cua đó là bò ngang. Nơi sống của cua là ở dưới nước các con ạ

- Trẻ tìm hiểu về đặc điểm con cua

- Trẻ trả lời.  
- Trẻ giới thiệu

- Trẻ về chỗ ngồi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đếm.

- Trẻ kê.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đếm

- Trẻ QS VD

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý.

**\* Quan sát con cua lột xác:**

- Các con có biết cua lớn, trưởng thành sẽ trải qua giai đoạn gì không ?
- Cho trẻ xem video cua lột xác
- Các con có biết cua lột xác để làm gì không ? : cua tách mình ra khỏi lớp vỏ cũ.
- Các con thấy cua lột xác như thế nào ? : ban đầu, cua sẽ làm mềm vỏ cũ → nứt ra → chui ra ngoài.
- Sau khi lột xác con cua có đặc điểm như thế nào ? : cua mới mềm oặt và có màu nhạt.
- Khi vừa lột xác, con cua mạnh hay yếu?: *Yếu vì vỏ còn mềm.*
- Cô chốt lại: sau khi lột xác cua sẽ núp vào chỗ an toàn để tránh kẻ thù, một thời gian sau, vỏ mới cứng lại, cua trở nên lớn hơn, khỏe hơn.
- + Các con được ăn những món ăn gì nấu từ cua?
- Cho trẻ quan sát 1 số món ăn được chế biến từ cua
- + Ăn cua cung cấp chất gì?
- Cua ăn rất ngon chứa rất nhiều chất dinh dưỡng như: Chất đạm, canxi. Khi các con ăn cua sẽ giúp xương chắc khỏe, cao lớn, thông minh và học giỏi.

**\* Mở rộng**

- + Ngoài cua ra các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước?
- À đúng rồi đây các con ạ, ngoài con cua sống dưới nước ra còn có rất nhiều các con vật khác cũng sống dưới nước như: Tôm, cá, ốc...
- + Để bảo vệ các loài vật sống dưới nước chúng mình phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Các con hãy nhớ giữ gìn nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định để không làm ô nhiễm môi trường nước nhé

**Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh con cua, khi cô khoanh tròn vào bộ phận nào thì trẻ sẽ đọc to bộ phận đó của con cua. Và thời gian được tính là 3 giây cho mỗi câu trả lời
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Trò chơi 2: “Cấp cua bỏ giỏ”**

- Cách chơi: Lần lượt các thành viên của 3 đội sẽ đi theo đường hẹp, lên cấp cua bằng hai ngón tay cho để vào giỏ. Sau đó vỗ tay vào bàn đầu hàng và về

**3. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung, cho trẻ giải tán

- Trẻ xem VD

- Trẻ trả lời.

- Trẻ có ý kiến

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ kể.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chơi TC

- Trẻ chơi TC

- Trẻ giải tán

**Hoạt động Ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Làm con cua bằng lá chuối**  
**TCVĐ: Trò chơi tung bóng**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng lá chuối để đan lại tạo thành con cua. Biết nêu ý tưởng thể hiện sản phẩm. Biết chơi trò chơi vận động.

- Trẻ 2,3 tuổi; Trẻ biết dùng lá chuối xé thành dải, biết tạo con cua dưới sự giúp đỡ của cô.

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng đan xếp vào nhau tạo thành con cua

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, sự kiên trì.

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật dưới nước

**II. Chuẩn bị:** Các loại lá chuối: Lá xanh, lá vàng, kéo.

**III. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích(làm con cua bằng lá chuối)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Tôm , cá cua đua tài”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>-&gt; BH nói về tôm cá cua đua tài, -&gt;</p> <p>-Cô chốt lại giáo dục trẻ</p> <p><b>* Khám phá về các con vật :</b></p> <p>- Trên tay cô giáo có gì</p> <p>- Từ những chiếc lá chuối này cô sẽ dạy các con tạo thành con cua ngộ nghĩnh.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách tạo con cua bằng lá chuối: Từ 4 nan lá cô gấp đôi các nan này, sau đó luôn ngược chiều, đan chúng lại với nhau.</p> <p>- Các con có muốn làm được con cua bằng lá chuối không ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại ý tưởng thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ khá vẽ sáng tạo.</p> <p>- Nhận xét Sản phẩm</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>

<p><b>2. Trò chơi: “Tung bóng”</b>  - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.  cho trẻ chơi theo nhóm, hoặc cả lớp đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và  - Cô quan sát trẻ chơi, xử lý tình huống.</p> <p><b>*. Kết thúc:</b> Cô nhận xét hoạt động, Kiểm tra lại sĩ số sau buổi chơi.  - Tuyên dương và động viên trẻ đưa trẻ sang hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ chơi tự do.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

### Hoạt động chiều

#### 1. Đọc bài đồng dao về con vật.

##### \* Mục đích

- Trẻ biết đọc đồng dao nói về con vật trong rừng, hiểu nội dung bài đồng dao. Biết yêu quý, bảo vệ con vật trong rừng

##### \* Hoạt động

- Cho trẻ hát bài “Đố bạn”  
- Bài hát nói về con vật gì ?  
- Các con vật này sống ở đâu ?  
- Có rất nhiều bài đồng dao nói về ĐV trong rừng, Cô cùng các con cùng đọc một số bài đố dao nhé về con vật nhé.

##### - **Đồng dao về con voi**

Con vòi con voi  
Cái vòi đi trước  
Hai chân trước đi trước  
Hai chân sau đi sau  
Còn cái đuôi  
Đi sau rốt  
Tôi xin kể nốt  
Cái chuyện con voi

##### - **Đồng dao về con ngựa**

Nhong nhong  
Nhong nhong  
Ngựa ông đã về  
Cắt cỏ bồ đề  
Cho ngựa ông ăn  
Nhong nhong  
nhong nhong ...

#### 2. Trò chơi dân gian “ Mèo đuổi chuột”

- Cô hỏi trẻ về luật chơi - cách chơi  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cấm cò.

\*\*\*\*\*

*Thứ 6 ngày 9 tháng 1 năm 2026*

### **Trò chuyện sáng**

### **Trò chuyện với trẻ về con ốc**

\* **Mục đích:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm con ốc. Biết MTS và ích lợi con ốc

\* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Nàng tiên ốc”

- Bài thơ nói về con gì ?

- Các con đã nhìn thấy con ốc ở đâu chưa?

- Con ốc có gì trên lưng thế nhỉ?: Đúng rồi, vỏ ốc cứng để bảo vệ cơ thể đấy.

- Con ốc thường sống ở đâu nhỉ?: ở ruộng, ao, trong vườn...

- Con ốc ăn gì?: Lá cây, rau...

- Các con có biết ốc có lợi ích gì không ?: Một số loại ốc trở thành thức ăn

cho con người.

- Giáo dục trẻ biết ăn ốc để cung cấp chất can xi cho cơ thể

### **Hoạt động học: Văn học**

### **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Nàng tiên ốc”**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc

- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thuộc bài thơ

- 3T: : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc được một đoạn của bài thơ.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, kỹ năng nghe hiểu, trả lời câu hỏi đàm thoại.

- Kỹ năng phát triển ngôn ngữ

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ ông bà, bố mẹ.
- Giáo dục trẻ tính cần cù, chăm ngoan ngoãn, biết lắng nghe lời người lớn

### II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa bài thơ.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một đoạn kịch (bà già bắt ốc)</li> <li>- Các con vừa được xem đoạn kịch nói về ai?</li> <li>- Bà già trong đoạn kịch làm gì ?</li> <li>- Qua đoạn kịch vừa rồi các con liên tưởng đến bài thơ nào ?</li> <li>- Đó chính là bài thơ “ Nàng tiên ốc -tác giả Phan Thị Thanh Nhân)</li> </ul> <p><b>2. HĐ2; Phát triển bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào thuộc bài thơ rồi có thể lên đọc cho cả lớp nghe nào.</li> <li>- Các con đã được nghe bạn đọc thơ này rồi. Nhưng bài thơ sẽ hay hơn khi đọc đúng bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ đây, các con hãy chú ý lên đây nghe cô đọc bài thơ nhé.</li> <li>- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm (minh họa sa bàn)</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì, tác giả ?</li> <li>- Nội dung: Kể về cuộc đời của một Bà già rất nghèo Bà sống bằng nghề mò cua bắt ốc. Một hôm Bà bắt được một con ốc khác thường bà bỏ vào chum nuôi. Và chuyện rất lạ xảy ra ở nhà Bà già, một Nàng Tiên đã giúp bà những điều kỳ diệu. Bà bí mật đập vỡ vỏ ốc và giữ Nàng Tiên ở lại với mình.</li> <li>- Cô đọc bài thơ giọng điệu nhẹ nhàng, âm áp khi miêu tả bà già hiền lành và con ốc xinh đẹp. Giọng đọc chậm rãi, tò mò khi khi có nàng tiên ốc xuất hiện đây.</li> <li>- Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm (minh họa video hình ảnh AI)</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại- trích dẫn: (Trò chơi: Vòng quay kỳ diệu)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi cô có một trò chơi rất hay đó là trò chơi “ Vòng quay kỳ diệu)</li> <li>- Để chơi được trò chơi này cô chia lớp mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- 1 trẻ đọc bài thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe quan sát.</li> <li>- Trẻ chia 3 đội ngồi về tổ.</li> </ul>

thành 3 đội (Đội số 1, đội số 2, đội số 3)

- Cách chơi: Trên màn hình cô giáo có vòng quay kỳ diệu, nhiệm vụ của các đội sẽ lên quay chiếc vòng, khi vòng quay kết thúc sẽ tương ứng với một câu hỏi. Nhiệm vụ các con sẽ phải trả lời đúng câu hỏi.

- Luật chơi: Các đội trả lời đúng sẽ được thưởng 1 chiếc túi mù, trả lời sai quyền trả lời giành cho đội bạn.

- Các con đã sẵn sàng chơi chưa ?

- Cô gì đại diện 3 tổ lên quay vòng quay.

+ Bài thơ có các nhân vật nào ?

+ Bài thơ nói về gì ?

+ Bà già có hoàn cảnh như nào ?

+ Bà làm nghề gì ?, Bà bắt được gì ?

*Xưa có bà già nghèo*

*Chuyên mò ca bắt ốc*

*Một hôm bà bắt được một con ốc*

+ Bà bắt được con ốc như thế nào ?

( Có xanh biêng biếc) → “ Xanh biêng biếc” là xanh man mát rất đẹp.

+ Bà đã làm gì với con ốc ?

*Bà thương không muốn bán*

*Bèn bỏ vào trong chum*

+ Từ khi bà thả con ốc vào chum điều gì đã xảy ra ?

*“Sân nhà sao sạch quá*

*Đàn lợn đã được ăn*

*Cơm nước nấu tinh tươm*

*Vườn rau tươi sạch cỏ”*

- “Tinh tươm” → ngăn nắp, đầy đủ

- Ai đã làm công việc này giúp bà ?

+ Bà đã làm gì khi phát hiện nàng tiên chui ra từ vỏ ốc?

+ Bà đã làm gì?

Tích dẫn:

*“ Bà già liền bí mật*

*Đập vỡ vỏ ốc xanh*

*Rồi ôm lấy nàng tiên*

*Không cho chui vào nữa”*

+ Hai mẹ con sống với nhau như thế nào?

Trích dẫn “ Hai mẹ con từ đó

*Rất là thương yêu nhau”.*

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ tác giả muốn nhắc nhở các con biết yêu thương giúp đỡ ông

- Trẻ nghe cô phổ biến tổ chơi.

- Đại diện các tổ lên quay.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quay ô và trả lời.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ giơ tay giành quyền trả lời.

<p>bà bố mẹ, ăn ở hiền lành, ngoan ngoãn, chăm chỉ tốt bụng, khi đó các con sẽ được mọi người yêu quý và sẽ được sống hạnh phúc đầy. Các con có đồng ý với cô không.</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ diễn cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua phần trò chơi này đội nào cũng rất xuất sắc trả lời được gói câu hỏi của mình. Bây giờ cô mời các con thể hiện tài năng của mình qua phần đọc thơ diễn cảm nhé.</li> <li>- Các con sẽ đọc bài thơ với giọng điệu như nào ? (nhẹ nhàng, ấm áp khi miêu tả bà già hiền lành và con ốc xinh đẹp. Giọng đọc chậm rãi, tò mò khi có nàng tiên ốc xuất hiện)</li> <li>- Cả lớp đọc diễn cảm 1 lần.</li> <li>- Các tổ đọc nối tiếp</li> <li>- Thi đua giữa các tổ</li> <li>- Các nhóm trẻ đọc (5T, 4T, 2, 3T)</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc (2 trẻ đọc luân phiên)</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc (Cá nhân 1 trẻ đọc diễn cảm (Minh họa vở kịch):</li> <li>- Bài thơ còn được dàn dựng thành vở kịch rất hay xin mời các con đón xem vở kịch “nàng tiên ốc” qua phần thể hiện của các bạn sau:</li> <li>+ Bạn Khánh Ngân trong vai người dẫn truyện, bạn Vi trong vai bà già, bạn Hiền trong vai nàng tiên ốc. Sau đây vở kịch bắt đầu.</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi màn kịch vừa rồi đã khép lại buổi học ngày hôm nay, chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức.</li> <li>- 2 trẻ đọc luân phiên.</li> <li>- Trẻ đóng kịch.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ giải tán</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động ngoài trời:

**HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích một số vật dưới nước**

**Trò chơi VĐ: Ai nhanh nhất**

**Chơi tự do: Chơi theo ý thích**

#### I. Mục đích - yêu cầu :

##### 1. kiến thức

- 4, 5 tuổi: Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: nét cong, thẳng, xiên để tạo thành 1 số con vật sống dưới nước trên sân trường .

- 2, 3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn, màu để vẽ con vật sống dưới nước theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo, khéo léo của đôi bàn tay

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ con vật sống dưới nước

## II. chuẩn bị:

- Sân rộng, phẳng, sạch sẽ , phân cho trẻ vẽ, vòng chơi TC

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1. HĐCCĐ: Vẽ theo ý thích một số vật dưới nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát: “ cá vàng bơi ”</li><li>- Bài hát nhắc tới con gì ?</li><li>- Các con muốn vẽ 1 số con vật sống dưới nước không ?</li><li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình và cách vẽ con cá, con tôm, con ốc, cua</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ .</li><li>- Cô gợi ý cho trẻ các con vật nuôi trong gia đình. Cô quan sát giúp đỡ trẻ nào còn yếu.</li><li>- Cho 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn</li><li>- Cô nhận xét chung cả lớp. tuyên dương bài đẹp, khích lệ bài vẽ chưa đẹp</li><li>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ, chăm sóc 1 số con vật sống dưới nước</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2. Trò chơi vận động: ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li><li>+ Cô lấy số ghế nhiều hơn số người trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào vòng. luật chơi mỗi trẻ chỉ vào 1 vòng.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần .</li><li>- Cô bao quát động viên trẻ.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi .cô gợi ý cho trẻ chơi với bóng</li><li>- Cô cho trẻ chơi</li><li>- Cô bao quát nhắc nhở và động viên trẻ .</li></ul> <p><b>* Kết thúc :</b> Đọc thơ " Nàng tiên ốc "</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trả lời câu hỏi của cô .</li><li>- Trẻ nêu ý định của mình .</li><li>- Trẻ vẽ trên sân.</li><li>- Trẻ nhận xét bài của bạn.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ đọc</li></ul>

## Hoạt động chiều

### 1. Trò chơi “Miêu tả con vật” ( EL: 1 )

#### \* Mục đích:

- Trẻ nói với bạn của mình thông tin về một con vật...)

\* Kỹ năng: Trò chuyện và lắng nghe

\* **Đồ dùng:** Các con vật sống trong gia đình bằng nhựa hoặc con vật cô tự làm.

#### \* Hoạt động:

- Chọn một con vật để mô tả cho trẻ nghe, tốt nhất là một con vật mà cả cô và trẻ có thể nhìn thấy, ví dụ: “Con cua”.

- Giáo viên mô tả một con vật còn trẻ sẽ đoán xem đó là con vật gì. Cố gắng tìm càng nhiều cách càng tốt để làm cho trò chơi vui nhộn thông qua âm thanh, hành động hoặc thái độ hào hứng của chính mình.

- Làm mẫu: Mô tả con tôm: “Con vật có 2 càng, bơi giật lùì, thân hình co quắp...”. Trẻ nói tên con vật: “Đó là con tôm”.

- Nói: “Bây giờ, tương tự như thế, các cháu cũng sẽ mô tả về một con gì đó nhé”.

- Chia lớp thành từng cặp. Ở mỗi cặp, một trẻ mô tả về một con vật..., trẻ còn lại nói xem đó là con gì.

- Nói: “Bây giờ, từng cặp đứng đối diện nhau hãy nói về một con vật

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ

#### \* Trẻ thực hiện với vở tập tô

- Cô quan sát, bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô nhận xét chung

### 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.

- Cho trẻ cắm cờ

*Thứ 7 ngày 10 tháng 1 năm 2025*

## **Trò chuyện với trẻ về một số con vật dưới nước**

\* **Mục đích:** Trẻ biết kể tên một số con vật dưới nước, biết MTS, ích lợi của con vật dưới nước. Biết yêu quý, bảo vệ động vật

### **\* Hoạt động**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cá tôm cua thi tài”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Con vật sống dưới nước gồm những con vật nào ?
- Các con vật dưới nước có ích lợi gì ?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một con vật dưới nước
- Ngoài những con vật này các con còn biết con vật gì sống dưới nước nữa ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ĐV

### **Hoạt động học: Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bắc kim thang**

**Nghe hát: Trống cơm**

**Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu vui nhộn**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4-5T: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, biết sử dụng bộ gõ cơ thể, dụng cụ âm nhạc vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Bắc kim thang”. Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát "Trống cơm". biết cách chơi trò chơi “ Vũ điệu vui nhộn”.

- Trẻ 2-3T: Trẻ thuộc bài hát, biết vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát. Biết hưởng ứng bài hát cùng cô và anh chị

#### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển cảm thụ âm nhạc, rèn sự khéo léo nhịp nhàng khi sử dụng dụng cụ bộ gõ cơ thể, dụng cụ âm nhạc.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc.

- Mở rộng vốn hiểu biết về ý nghĩa các làn điệu dân ca.

#### **3. Giáo dục**

- Qua những bài hát trẻ biết được những nét đẹp văn hoá đặc trưng của từng vùng miền, biết giữ gìn và phát huy những nét đẹp đó.

- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết bạn bè, tính tập thể, biết cùng nhau hoạt động nhóm

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Bắc Kim thang", "Trồng com"

- Đồ cụng âm nhạc: trống, phách, xắc xô, mic, vòng, rối, cốc.

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “ Bé yêu âm nhạc” ngày hôm nay</li> <li>- Đồng hàng với chương trình hôm nay gồm cô Trinh và cô Ánh</li> <li>- Thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo ghép 2-5 tuổi Làng Mười.</li> <li>- Cô cho trẻ vận động theo nhạc rap:</li> <li>- Các bạn ơi chúng mình vừa được chơi trò chơi vận động có thấy vui không khi.</li> <li>- Sau khi vận động bài hát này cô giáo thấy rất vui và khoẻ đấy.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Dạy trẻ hát Vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Bắc kim thang”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi quanh cô nghe giai điệu bài hát “bắc kim thang”</li> <li>( Các con hãy chú ý lắng nghe xem chương trình có giai điệu bài hát gì nhé)</li> <li>- Các con vừa được nghe giai điệu bài gì?, thuộc làn điệu dân ca gì (Dân ca Nam bộ)</li> <li>- Cho trẻ ngồi hát 1 lần bài hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát: Ca ngợi tình bạn thân thiết luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau giữa chú bán dầu và chú bán ếch không quản khó khăn hoạn nạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi vận động cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe, trả lời.</li> <li>- Trẻ ngồi quanh cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm</li> </ul>

- Vừa rồi các con đã hát bài “ Bắc kim thang kết hợp với vận động gì ?
- Cô hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm? (Vỗ vào 3 lần liên tục vào phách mạnh, mở ra bằng phách nhẹ).
- Cô củng cố lại:  
*“ Bắc, kim, thang, cà, lang, bí, rợ” ...*  
*Vỗ, Vỗ, vỗ, mở, vỗ, vỗ, vỗ....*
- Để bài hát hay hơn bạn nào có ý tưởng thể hiện với hình thức gì nào ?
- Bây giờ cô các con tạo thành 3 nhóm thảo luận về các hình thức vận động với bài hát này nhé.
- Cô hỏi trẻ sau kết quả thảo luận.
- Cô cho lần lượt mời các nhóm lên vận động với các hình thức:  
 + Nhóm số 1: Trẻ hát kết hợp hình thức vận động sử dụng kết hợp bộ gõ cơ thể: (vỗ tay - vỗ ngực - vỗ đùi )  
 + Nhóm 2: Hát vận động với gõ phách  
 + Nhóm 3: Vận động với cốc  
 + Nhóm 4-5 trẻ hát vận động múa rối cạn (Rối chân)  
 + Nhóm 4-5 trẻ vận động với vòng.  
 + Cá nhân 2 trẻ lên vận động kết hợp 2 dụng cụ âm nhạc ( cốc, phách).
- Cô nhận xét, sửa sai.
- \* Nghe hát: Trồng com.**
- Chương trình còn có một phần quà giành tặng các con: cô mời các con lắng nghe bài hát “ Trồng com - Dân ca Bắc Bộ do cô trình bày.
- Nghe hát lần 1; Cô hát minh họa múa bóng
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Trồng Com” mang giai điệu vui tươi, nhịp nhàng và lời ca mộc mạc, bài hát có ý nghĩa sâu sắc về tình yêu, sự thủy chung và khát vọng cống hiến của con người.
- Nghe hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Trẻ nói cách vỗ
- Trẻ nêu cách vỗ.
- Trẻ quan sát cô hướng dẫn
- 1-2 trẻ nêu ý tưởng
- Trẻ tạo 3 nhóm thảo luận.
- Các nhóm trẻ lên.
- Nhóm trẻ thực hiện.
- Nhóm 4-5 trẻ thực hiện.
- Cá nhân 2 trẻ thực hiện.
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. → Mỗi bài dân ca đều mang những nét đẹp văn hoá đặc trưng của từng vùng miền, vì vậy chúng ta phải biết yêu quý và giữ gìn nét đẹp văn hoá đặc trưng của các làn điệu dân ca đó</p> <p><b>3.HĐ3: Trò chơi: Vũ điệu vui nhộn</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên trẻ.</p> <p><b>*. Kết thúc</b></p> <p>- Chương trình “ Bé yêu âm nhạc ” đến đây là kết thúc xin chào tạm biệt các bạn nhỏ</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ giải tán.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động ngoài trời.

#### HĐCCĐ: Giải câu đố về một số con vật dưới nước

#### Trò chơi VĐ: Thi xem ai nhanh

#### Chơi theo ý thích

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết lắng, hiểu nội dung câu đố, giải một số câu đố về các sống dưới nước, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu đố, giải một số câu đố về các con vật sống dưới nước,... theo khả năng...Biết chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, chú ý, ghi nhớ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng giao tiếp

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

### II. Chuẩn bị

- Câu đố về: các con vật sống dưới nước. Đồ chơi ngoài trời

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐCCĐ: Giải một số câu đố về con vật</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” - Các con vừa hát bài gì - Bài hát nói về con vật gì ? - Ngoài ra các con biết con vật gì sống dưới nước ?</p> <p><b>* Đọc câu đố</b></p> <p>- Cô đọc 1 số câu đố cho trẻ giải:</p> <p>+ <b>Câu 1:</b> Con gì nằm cạnh bờ ao</p>	<p>- Trẻ đọc hát cùng cô. - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời</p>

<p>Môm kẻo ộ ộp khi trời đổ mưa (Đáp án: Là con ếch)</p> <p>+ <b>Câu 2:</b> “Cũng gọi là quả Chẳng ở trên cây Có vẩy, có vây Suốt ngày bơi lội (Đáp án: Con thỏ)</p> <p>+ <b>Câu 3:</b> Rì rà rì rà Đội nhà đi chơi Đến khi tối trời Đội nhà đi ngủ (Đáp án: Con cừu)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật</p> <p><b>2. Trò chơi VĐ “Thi xem ai nhanh”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Nhận xét động viên sau khi chơi</p> <p><b>3. Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Các con hãy quan sát đồ chơi xung quanh trường.</p> <p>- Con thích đồ chơi nào?</p> <p>- Khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ trong khi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vào lớp</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Hoạt động chiều

#### 1. Làm quen chữ cái: Tập tô chữ cái b, d, đ

##### \* Mục đích

- Trẻ 5T: trẻ nhớ, phát âm được chữ cái b, d, đ trong từ dưới tranh. Biết cầm bút tô đồ chữ cái b, d, đ theo sự hướng dẫn của cô: biết đặt bút từ điểm bắt đầu và biết điểm dừng bút, biết đồ các chữ cái b, d, đ viết thường trùng khít lên các nét chấm mờ trên dòng kẻ ngang. Biết chọn sách, lật sách để “đọc” và xem (MT 132)

- Trẻ 4T: trẻ phát âm được chữ cái b, d, đ. Biết cầm bút tô chữ cái b, d, đ in rộng. Biết chọn sách để xem (MT: 120)

- Trẻ 3T: trẻ phát âm được chữ cái b, d, đ theo cô, Biết cầm bút tô chữ cái b, d, đ in rộng. Biết chú ý lắng nghe cô đọc sách (MT 103)

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc sách (MT 58)

### - **Hướng dẫn**

- Cô giới thiệu bài tập tô: b, d, đ

- Các con có nhận xét gì về chữ b, d, đ

- Cô giới thiệu chữ b, d, đ viết thường, các con đã nhìn thấy chữ như này ở đâu? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn tập đồ chữ b, d, đ nhé.

### \* **Hướng dẫn trẻ đồ chữ cái b**

- Chữ b viết thường gồm: Nét xiên phải, 1 nét móc và nét thắt.

- Chữ thứ nhất cô đồ không phân tích.

- Chữ thứ hai cô đồ kết hợp phân tích:

- Từ điểm đặt bút, cô đưa nét bút từ trái sang phải, hơi trềch lên theo đường chấm sau đó lượn cong về bên trái, đưa thẳng từ trên xuống, cắt đường chéo đầu tiên sau đó đưa nét bút từ trái sang phải theo chiều mũi tên. Nhẹ nhàng uốn cong nét bút theo chiều ngược kim đồng hồ, sau đó uốn nhẹ nét bút đi lên một đoạn nhỏ đến điểm dừng bút thì dừng lại.

- Chữ thứ 3 cô đồ và hướng dẫn.

- Chữ thứ 4 cô đồ không hướng dẫn., các con cần có cách ngồi và cách viết như thế nào?

- Cô cho trẻ đồ chữ b.

- Khi nào đồ chữ xong thì tô màu bức tranh.

### - **Tương tự như chữ d, đ**

- Cách đồ như sau: Từ điểm đặt bút, cô đưa nét bút từ trái sang phải, hơi trềch lên theo đường chấm sau đó lượn cong về bên trái, đưa thẳng từ trên xuống, cắt đường chéo đầu tiên sau đó đồ nét cong phía trên trước, khi đưa nét cong xuống thì lượn vòng sang trái, lên, vòng sang phải, cắt nét vừa tạo nên và tiếp tục đồ nét móc ngược.

## **2. Văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho trẻ hát các bài hát trong tuần

- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, các nhân

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan, chưa ngoan và cô nhận xét chung.
- Cho trẻ cấm cờ. Trả trẻ.

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Đỗ Thị Thông**

**Đặng Thị Trình**