

TUẦN 18:

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY-
ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

Thực hiện: Từ ngày 05/ 1 đến ngày 10/ 1/ 2026

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ, trò chuyện sáng. - <i>Hô hấp(Chim bay), tay 3, bụng 1, chân 2</i> - Trò chơi: Taxi					
8h30 - 9h10	Hoạt động học	TẠO HÌNH Làm thuyền bằng các nguyên vật liệu MT139	TDKN Bất liên tục về phía trước MT20	MTXQ Làm quen một số PTGT đường thủy và đường hàng không	TOÁN Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu MT83	ÂM NHẠC Biểu diễn âm nhạc	KNS Ích lợi và tác hại của các phương tiện giao thông với môi trường sống.
9h10 - 9h50	Hoạt động ngoài trời	Dạy hát bài: Lái máy bay TCVD: Ai nhanh nhất Chơi tự do: Chơi theo ý thích	Quan sát tranh máy bay TCVD: Tìm đúng bên Chơi tự do: Chơi theo ý thích	Gấp thuyền giấy TCVD : Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích	Đọc thơ : Thuyền giấy TCVD: Làm theo tín hiệu Chơi theo ý thích	Quan sát tranh PTGT đường hàng không. TCVD: Tìm đúng bên Chơi tự do	Vẽ theo ý thích trên sân TCVD: Làm theo đèn tín hiệu Chơi tự do
9h50 - 10h40	Hoạt động chơi	Góc xây dựng: Xây sân bay Góc phân vai : Gia đình- bán hàng. Góc TH: Xé dán , gấp phương tiện giao thông, dùng hạt hạt xếp PTGT. Góc AN: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. Góc KHT : đếm và gắn số tương ứng với số lượng GT, chắp ghép các hình học Góc TN: Chăm sóc cây cảnh. Góc TV: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về PTGT. Đọc thơ truyện về chủ đề.					
14h30 - 16h	Hoạt động chiều	1. Trò chơi Thuyền vào bến 2. Hoàn thiện vở tạo hình	1. LQKTM: Làm quen một số PTGT đường thủy và đường hàng không 2. TC: Tập tầm vông	1.Tập tô chữ cái o,ô,ơ 2.Vệ sinh đồ chơi các góc.	1. Trò chơi: Tạo hình bằng que (EM 47) 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông 2. Chơi tự do ở các góc	1. Kể truyện sáng tạo 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ							

TUẦN 18:

CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG THỦY VÀ HÀNG KHÔNG

Từ ngày 05/ 01/ 2026- đến ngày 10/ 01/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG.

Tập các động tác : Hô hấp(Chim bay), tay 2, bụng 1, bật về phía trước

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng cho trẻ. Phát triển các cơ: tay, chân, bụng.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tập luyện, yêu thích môn học. Có thói quen tập thể dục

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các động tác: Hô hấp(Chim bay), tay 2, bụng 1, bật về phía trước

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn. Cô lắc xắc xô ra hiệu cho trẻ đi các kiểu theo vòng tròn. (Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân - Đi thường – Đi bằng má bàn chân- Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường) - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc – chuyển hàng ngang – dẫn hàng.	- Trẻ đi thành vòng tròn - Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh - Trẻ xếp 2 hàng dọc
HD2: Trọng động * BTPTC Cô cho trẻ tập các động tác theo nhịp hô. - Hô hấp: Chim bay - Đt tay 2: Đưa tay ra phía trước sau và vỗ vào nhau - Đt bụng 1: Nghiêng người sang bên - Bật về phía trước Cô cho trẻ tập cùng cô (cô bao quát sửa sai cho trẻ).	- Trẻ tập các động tác cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp
*TC: Taxi - Cách chơi: Tay đâu, tay đâu. Sau đó, tất cả mọi người cùng hát: Taxi, taxi Đi vòng quanh thế giới Bao nhiêu, bao nhiêu	- Trẻ hát

<p>5 đồng thôi anh nhé Đặt thế, đặt thế, 2 đồng thôi anh nhé OK OK xin mời anh lên xe Hết xăng, hết xăng Xin mời anh xuống xe Ô hay ô hay anh này vô duyên ghê.</p>	
<p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>HD3: Hồi tĩnh - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ dạo quanh sân trường . Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ chơi. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc xây dựng: Xây sân bay

Góc phân vai : Gia đình- bán hàng.

Góc TH: Xé dán , gấp phương tiện giao thông, dùng hạt xếp PTGT.

Góc ÂN: Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.

Góc KHT : đếm và gắn số tương ứng với số lượng GT, ghép các hình học

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh.

Góc TV: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về PTGT. Đọc thơ truyện về chủ đề.

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lựa chọn tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bầu trưởng nhóm và phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết phối hợp hành động chơi, vai chơi của mình 1 cách độc lập và sáng tạo như: Gia đình, bán hàng . Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp cạnh, xếp chồng, xếp kê thành sân bay. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp: xé dán thuyền, gấp máy bay, xếp thuyền, biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cho trẻ chơi trò chơi : Bé nói giỏi (EL33) CC: Trẻ lần bóng cho nhau và kể tên PTGT đường thủy, hàng không. -> Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài . - Cho trẻ bầu trưởng trò. + Các bạn muốn chơi ở những góc nào?</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi - Trẻ bầu trưởng trò</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc phân vai các bạn muốn đóng vai gì? + Chơi gia đình cần có ai? + Những ai sẽ đóng vai gia đình? + Các bạn có muốn đóng vai bác bán hàng không + Bạn nào muốn đóng vai bán hàng. -> Cô chốt lại. - Hôm nay các bác thợ muốn xây công trình gì? + Những bạn nào muốn xây sân bay? + Để công trình được đẹp các bạn xây thế nào? -> Cô khái quát lại. - Các bạn ơi chủ đề ở góc tạo hình ngày hôm nay là gì? + Ai muốn chơi ở góc tạo hình? - Các góc chơi khác trò chuyện tương tự. Sau đó cho trẻ tự nhận góc chơi, vai chơi. + Trước khi vào chơi các bạn phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào? + Vậy khi các bạn chơi xong sẽ phải làm gì? - Cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi <p>HD 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, cho trẻ bầu trưởng nhóm. - Cô khuyến khích trẻ giao lưu, thể hiện vai giữa các nhóm chơi. <p>HD3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến từng góc chơi, nhận xét từng vai chơi, thái độ ứng xử trong vai chơi. - Cho trẻ tự nhận xét mình, nhận xét bạn <p>Sau đó, cô nhận xét chung cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi, kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ nhận vai chơi - Xây sân bay - Trẻ nhận vai chơi . - Trẻ trả lời - Ý kiến của trẻ - Trẻ tự nhận vai chơi. - Cắm biểu tượng phân nhóm trưởng. - Giúp đỡ, không tranh giành đồ chơi - Cất đồ chơi - Trẻ bầu trưởng nhóm - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.
--	--

Thứ 2, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường thủy.
- Cho trẻ quan sát tranh : Tàu thủy, ca nô, tàu ngầm.
- + Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?
- + Các PTGT này đi ở đâu?
- + Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC : TẠO HÌNH

Đề tài: Làm thuyền bằng các nguyên vật liệu

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau, kỹ năng xếp hình để tạo thành những chiếc thuyền trẻ thích **MT139**. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, gấp, buộc... cho trẻ.
- Phát triển tư duy, sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý các phương tiện giao thông
- Biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Hoa chuối, vỏ của bắp ngô, thân của lá chuối, các đoạn trúc nhỏ, thanh tre, giấy ...

- Một số mẫu thuyền của cô

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài : - Cô trò chuyện về chủ đề + Con hãy kể các PTGT đường thủy? -> cô khái quát vào bài	- Trẻ trò chuyện cùng cô
HD2: Phát triển bài Đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ đi quan sát các mẫu thuyền ở các góc và đàm thoại + Đây là thuyền gì? + Thuyền buồm cô làm từ nguyên vật liệu gì? + Bạn nào có thể nói về cách tạo ra chiếc thuyền buồm này? -> Cô khái quát lại . + Nhóm con đang quan sát thuyền gì? + Thuyền gỗ được làm như thế nào? -> Cô khái quát lại . - Tương tự cho trẻ quan sát một số mẫu thuyền được làm từ chất liệu khác và trò chuyện về cách làm. * Cô hỏi ý định của trẻ - Bạn nào có thể nói ý định của mình về cách làm thuyền mình thích nào? - Con sẽ làm thế nào để được chiếc thuyền? - Con sẽ cần đến nguyên vật liệu gì? - Cô hỏi 5-6 trẻ.	- Trẻ đi đến các góc quan sát - Thuyền buồm - Vỏ hoa chuối, lá cây, que - Ý kiến của trẻ. - Thuyền gỗ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trò chuyện - Trẻ nói ý định
Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện - Cô bao quát trẻ làm, gợi ý giúp đỡ trẻ.	- Trẻ thực hiện
Nhận xét sản phẩm	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích bài của bạn? + Con hãy giới thiệu về bài của mình - Cô nhận xét chung và động viên trẻ. <p>HD3: Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Em đi chơi thuyền’ ra ngoài dạo chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Dạy hát bài: Lái máy bay
Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất
Chơi tự do: Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên bài hát, biết nội dung bài hát, biết hát bài “ Lái máy bay”.
 Biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: HĐCCĐ : Dạy hát “ Lái máy bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả : “ Lái máy bay” của tác giả Xuân Giao - Cô hát mẫu lần 1 - Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ được ngồi lái máy bay - Cô hát lần 2 + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ được ngồi lái máy bay. Khi bạn được bay lên cao bạn được ngắm nhìn rất nhiều phong cảnh xinh đẹp như là thấy rừng thấy núi, thấy biển thấy sông và đặc biệt bạn thấy tổ quốc xinh đẹp của chúng ta. - Cô cho lớp hát cùng cô 3 lần - Cho lần lượt từng tổ hát, - Gọi nhóm trẻ hát (4 nhóm) - Mời cá nhân trẻ hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe hát - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Ý kiến trẻ - Trẻ nghe - Lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân trẻ

<p>(Cô bao quát sửa sai và động viên trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát tên là gì? Ai sáng tác? + Bài hát nói về phương tiện gì? + Máy bay bay ở đâu? + Khi bay lên cao bạn nhỏ thấy gì? + Khi xuống thấp bạn nhỏ thấy gì? + Chúng mình cảm thấy thế nào nếu được đi máy bay? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi :Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 cái ghế xếp vòng tròn, cô mời 3 trẻ lên và đi vòng quanh ghế. Cho cả lớp hát bài hát: “Lái máy bay”, Anh phi công ơi. Khi cả lớp dừng hát 3 bạn phải nhanh chân ngồi vào ghế + Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì bị loại khỏi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: chơi với đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi tự do
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Thuyền vào bến

*. Yêu cầu:

- Rèn luyện phản xạ nhanh và kĩ năng nhận biết màu sắc.

*. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một thuyền có màu sắc khác nhau.

- Làm cờ hoặc chấm tròn có màu sắc giống thuyền.

*. Cách chơi:

- Khi cô nói các thuyền hãy ra khơi đánh cá, trẻ làm động tác chèo thuyền.

Khi cô nói trời sắp có bão to thì thuyền sẽ nhanh về bến đỗ (Thuyền màu nào thì về bến màu đó). Lần chơi tiếp theo cô đổi bến và trẻ đổi thuyền cho nhau.

LC: Thuyền về không đúng bến phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

2. Hoàn thiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ nhận xét về bài tập cần hoàn thiện

- Cô hướng dẫn cách làm

- Cho trẻ thực hiện vở (Cô bao quát trẻ)

- Cô nhận xét trẻ cách làm

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .

- Cô động viên khích lệ trẻ .

- Cho trẻ cầm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 3, ngày 06 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường thủy.
- Cho trẻ quan sát tranh: Thuyền buồm, thuyền gỗ, thuyền thúng.
- + Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?
- + Các PTGT này đi ở đâu?
- + Các PTGT này dùng để làm gì?
- + Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài : Bật liên tục về phía trước (MT 20)

I. Mục tiêu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước MT20
- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

2 Kỹ năng:

- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.
- Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.
- Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi.

3 Thái độ:

- Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: xác xô, vòng, túi cát, nhạc
- Đồ dùng trẻ : Quần áo thoải mái, gọng gang
- Phấn

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi” - Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp. <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần 4 nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô

<p>+ Tay 3: Đưa ra trước , gập khuỷu tay</p> <p>+ Chân 2: Đứng , một chân nâng cao, gập gối</p> <p>+ Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên</p> <p>*<i>Vận động cơ bản</i>: Bật liên tục về phía trước.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô nhấn mạnh những động tác khó</p> <p>- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất.</p> <p>* Trò chơi: bật qua suối nhỏ</p> <p>- <i>Cách chơi</i>: lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển quả về giỏ của đội mình. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên, Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả hơn là đội thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu.</p>	<p>- 2l x 4n.</p> <p>- 3l x 4n</p> <p>- 2l x 4n.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD: Quan sát tranh máy bay
Trò chơi vận động: Tìm đúng bên
Chơi tự do: Chơi theo ý thích

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, lợi ích của máy bay

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát của trẻ. Kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp...

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn, đúng luật.

II. Chuẩn bị

- Tranh máy bay
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ, sỏi,

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: HBCĐ: Quan sát tranh máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về đường hàng không cho trẻ đoán: “ Đường gì ở tít trời cao Máy bay lên tận vì sao đường gì” - Cô có tranh gì đây? - Bạn nào có nhận xét về tranh máy bay của cô nào? - Máy bay có đặc điểm gì? - Máy bay dùng để làm gì? - Máy bay là phương tiện đường gì? - Ngoài máy bay còn phương tiện giao thông nào nữa? - Cô khái quát và giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>HD2: TCVD: Tìm đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm khoảng 5-7 người, trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi có hiệu lệnh ‘Tìm bến’(ghé ngồi có hình ảnh PTGT) tàu thủy, ... thì trẻ chạy nhanh về ghé ngồi có hình ảnh PTGT theo yêu cầu LC: Trẻ nào không tìm được ghé có hình ảnh PTGT theo yêu cầu sẽ phải mất lượt chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi
<p>HD3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ (Cô bao quát, xử lý tình huống) - Cho trẻ cất dọn đồ dùng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKTM: MTXQ Làm quen một số PTGT đường thủy và đường hàng không

* **Mục tiêu :** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, chuyển động của một số phương tiện giao thông : Thuyền buồm, tàu thủy, máy bay. Trẻ biết tên gọi một số phương tiện khác : thuyền gỗ, ca nô, trực thăng.....

* **Tiến hành :**

- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về PTGT của nhóm

* **Thuyền buồm**

+ Thuyền buồm có đặc điểm như thế nào?

+ Đây là gì? Cánh buồm có đặc điểm gì?

+ Có mấy cánh buồm?

+ Thuyền buồm làm bằng gì?

- + Thuyền buồm đi ở đâu?
- + Chúng ta dùng thuyền buồm để làm gì?
- + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường nào?
- + Khi đi trên thuyền chúng ta phải như thế nào?
- Cho trẻ giới thiệu tàu thủy
- + Bạn nào có nhận xét về tàu thủy?
- + Đây là gì ? Thân thuyền để làm gì?
- + Đây là gì ? Buồng lái để cho ai ?
- + Tàu thủy thường chở gì ?
- + Nhờ gì mà tàu thủy đi được ?
- + Khi đi tàu chúng mình phải như thế nào ?
- + Tàu thủy là ptgt đường gì ?
- + Còn các loại PTGT đường thủy nào nữa ?
- > Cô khái quát lại
- Cô đọc câu đố
- Cho trẻ làm động tác máy bay kêu.
- Cho trẻ quan sát máy bay và đàm thoại về đặc điểm của máy bay.
- > Cô chốt lại
- Cô củng cố bài học và cho trẻ ra ngoài dạo chơi

2. Trò chơi: Tập tầm vông

- Cách chơi: Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao:

“Tập tầm vông
 Tay không tay có
 Tập tầm vó
 Tay có tay không
 Tay không tay có
 Tay có tay không?”

Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra.

Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

- Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khích lệ trẻ chơi

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

Thứ 4, ngày 07 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường hàng không.
- Cho trẻ quan sát tranh: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu
- + Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?
- + Các PTGT này đi ở đâu?
- + Các PTGT này dùng để làm gì?

- + Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: MTXQ

Đề tài: Làm quen với một số phương tiện giao thông đường thủy, hàng không

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, chuyển động của một số phương tiện giao thông : Thuyền buồm, tàu thủy, máy bay. Trẻ biết tên gọi một số phương tiện khác : thuyền gỗ, ca nô, trực thăng.....

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, so sánh. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ

-Trẻ biết yêu quý các loại phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh các PTGT: Thuyền buồm, tàu thủy, máy bay, thuyền gỗ, ca nô, trực thăng.....

- Lô tô về PTGT

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát ‘Bạn ơi có biết không’. - Cho trẻ kể tên các PTGT trong bài hát - Cô cho trẻ quan sát tranh và thảo luận theo nhóm tranh về các PTGT <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về PTGT của nhóm * Thuyền buồm + Thuyền buồm có đặc điểm như thế nào? + Thuyền buồm đi được là nhờ có gì? + Đây là gì? Cánh buồm có đặc điểm gì? + Có mấy cánh buồm? + Thuyền buồm làm bằng gì? + Thuyền buồm đi ở đâu? + Chúng ta dùng thuyền buồm để làm gì? + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường nào? + Khi đi trên thuyền chúng ta phải như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát cùng cô - Trẻ kể -Trẻ thảo luận nhóm - Thuyền buồm có mũi thuyền, cánh buồm, - Cánh buồm - Cánh buồm, Cánh buồm to, dài, có màu trắng. - Trẻ đếm - Bằng gỗ - Dưới nước - Để chở hàng, đánh cá... - Đường thủy - Ngồi yên

<p>* Cho trẻ giới thiệu tàu thủy + Bạn nào có nhận xét về tàu thủy?</p> <p>+ Đây là gì ? Thân thuyền để làm gì?</p> <p>+ Đây là gì ? Buồng lái để cho ai ? + Tàu thủy thường chở gì ? + Nhờ gì mà tàu thủy đi được ? + Khi đi tàu chúng mình phải như thế nào ? + Tàu thủy là ptgt đường gì ? + Còn các loại PTGT đường thủy nào nữa ? -> Cô khái quát lại - Cô đọc câu đố - Cho trẻ làm động tác máy bay kêu. * Cho trẻ giới thiệu máy bay và đàm thoại về đặc điểm của máy bay. -> Cô chốt lại *Đàm thoại sau quan sát: - Chúng mình vừa làm quen với các PTGT nào ? - Cho trẻ nói về đặc điểm của các PT đó . + Ngoài ra còn có các loại PTGT nào khác ? - Mở rộng : Cho trẻ quan sát tranh một số PTGT khác : Ca nô, thuyền gỗ, trực thăng.... - Cô giáo dục trẻ yêu quý các PTGT * TC : Ai đoán giỏi(Cô đưa ra các câu hỏi, trẻ giơ tay dành quyền trả lời, mỗi lần trả lời đúng được thưởng một bông hoa). - Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi. * TC: Đưa tàu về bến (Trẻ lên gắn lô tô PTGT theo đường đi sao cho về đúng bến của PTGT đó) - Luật chơi. Trong thời gian 3 phút đội nào tìm đúng đường đi về bến cho các PTGT thì chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. HĐ3: Kết luận - Cô củng cố bài học và cho trẻ ra ngoài dạo chơi</p>	<p>- Tàu thủy to, có thân thuyền, mũi thuyền... - Thân thuyền, thân thuyền để hành khách ngồi - Buồng lái, thuyền trưởng - Chở người - Động cơ và nhiên liệu</p> <p>- Đường thủy - Ca nô, thuyền thúng, mảng</p> <p>- Trẻ làm máy bay kêu - Trẻ nhận xét về máy bay</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ gọi tên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ ra ngoài chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCD : Gấp thuyền giấy
Trò chơi vận động : Ai nhanh nhất
Chơi tự do: Chơi theo ý thích

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được cách gấp thuyền giấy, học cách gấp thuyền giấy theo hướng

dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và ghi nhớ sáng tạo cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Mẫu thuyền buồm, giấy màu cho trẻ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: HĐCD: Gấp thuyền giấy - Cô trò chuyện về chủ đề và vào bài . - Cô cho trẻ quan sát mẫu thuyền buồm + Thuyền buồm được gấp từ gì? + Thuyền giấy có đặc điểm gì? -> Cô chốt lại - Cô gấp mẫu cho trẻ quan sát (Cô vừa gấp vừa phân tích cách gấp cho trẻ nghe). - Cô dạy trẻ gấp cùng cô - Cô vừa gấp vừa hỏi trẻ cách gấp tiếp theo. - Cô quan sát và nhận xét cách làm của trẻ. - Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm. - Hỏi trẻ lại bài học -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. 2. HĐ2: TCVD: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ chơi - Cho 5 - 6 trẻ chơi trong mỗi lần, trẻ vừa đi vừa hát quanh những chiếc vòng. Khi có hiệu lệnh về bên thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. - Luật chơi: Bạn nào chậm chân thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô nhận xét trẻ chơi. 3. HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô đã chuẩn bị. (Cô bao quát trẻ). - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp	- Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Giấy màu - Thân thuyền, cánh buồm - Trẻ quan sát - Trẻ gấp - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập tô chữ cái o, ô, ơ

* Mục tiêu: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của các chữ cái: o, ô, ơ. Trẻ biết cách tô chữ cái o, ô, ơ theo sự hướng dẫn của cô giáo.

* Tiến hành:

- Lần 1: Các con quan sát cô tô nhé

- Trẻ quan sát
- Lần 2: Phân tích: Các con đặt bút tại điểm bắt đầu dưới đường kẻ ngang 3 một chút, tô nét cong kín từ phải sang trái, tô trùng khít nét mờ, đến đường kẻ ngang 1 chuyển
- Trẻ quan sát hướng bút tô lên, dừng bút ở điểm xuất phát.
- Trẻ quan sát Chữ o cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li.
- Lần 3: Các con quan sát cách tô lại một lần nữa nhé
- Trẻ tập tô chữ o,ô,ơ
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tô

2. Vệ sinh đồ chơi ở các góc

- Cô cho trẻ cùng lau dọn đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

3. Nhận xét , nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Cho trẻ cắm cờ .
- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp .
- Vệ sinh trả trẻ

Thứ 5, ngày 08 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường hàng không.
- Cho trẻ quan sát tranh: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu
- + Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?
- + Các PTGT này đi ở đâu?
- + Các PTGT này dùng để làm gì?
- + Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC : TOÁN

Đề tài: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT83)

I. Mục đích:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được các hình đã học như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.
- Biết được một số đặc điểm của các hình.
- Biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành ngôi nhà, ô tô tải... Và gọi tên hình mới được tạo ra.**MT83**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển trí tưởng tượng, óc tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

3. Thái độ:

- Trẻ ngoan, chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi được ghép bằng các hình học.

- Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.
- Mỗi trẻ một rô dựng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.
- Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn đủ để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hđ của trẻ
<p>1. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: <p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai đoán giỏi” để gọi tên các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. <p>* Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng đồ chơi được ghép bằng các hình và trò chuyện với trẻ. - Ghép theo ý thích: + Cho trẻ sử dụng các hình để lắp ghép hình mới theo ý thích. Sau đó cho trẻ nói kết quả ghép được, gọi tên hình vừa ghép. - Cho trẻ chắp ghép hình theo yêu cầu của cô. + Ghép 2 hình tam giác thành 1 hình vuông. + Ghép 2 hình vuông thành 1 hình chữ nhật. + Ghép 2 hình chữ nhật thành 1 hình vuông. + Ghép hình ngôi nhà, ô tô bằng các hình đó. - Cho trẻ nói kết quả ghép được. - Cô nhận xét kết quả. <p>* Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà” + Cách chơi: Quanh lớp có gắn những ngôi nhà hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Cô phát cho mỗi trẻ một hình học bất kì. Cho trẻ đi quanh lớp vận động theo 1 đoạn nhạc, khi đoạn nhạc kết thúc các con phải nhanh chóng tìm về ngôi nhà có hình giống như hình các con đang cầm trên tay. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà thì phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn. <p>3. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và giáo dục nhẹ nhàng và chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và chú ý trò chuyện. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ xem hình ảnh và nêu nhận xét. - Trẻ ghép hình theo ý thích và nói tên hình vừa ghép. - Trẻ ghép hình theo yêu cầu của cô. - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>- Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn các con nhớ chưa!</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu</p> <p>- Cách chơi: Trẻ nghe hiệu lệnh của cô: “Đèn đỏ” – Dừng, “Đèn vàng” – đi chậm, “Đèn xanh” – Tiếp tục đi. Nếu bạn nào làm sai sẽ bị loại ra ngoài một vòng.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô theo dõi, nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Tạo hình bằng que (EM 47)

* Mục đích: Trẻ tạo ra các hình dạng bằng những cái que, sỏi, hạt hoặc những vật liệu khác.

* Chuẩn bị : Thẻ hình, que (hoặc tăm, hạt, sỏi, nắp chai, vỏ sò...).

* Tiến hành: Phát cho mỗi trẻ một thẻ hình học hoặc một mảnh giấy có hình dạng mà trẻ sẽ tập trung học vào ngày hôm đó. Tiếp theo, vẽ hình đó lên bảng và nói tên của hình đó. Chỉ cho trẻ biết cách để lần theo hình dạng bằng cách di ngón tay theo đường viền của hình. Mô tả hình dạng bằng lời và lưu ý nếu nó có đường thẳng, đường cong và các góc. Tiếp theo, đưa cho mỗi trẻ một vài que (hoặc tăm, hạt, sỏi, nắp chai...) và chỉ cho trẻ cách để lần theo hình dạng với những các que hoặc xếp các hạt/hạt, que, sỏi... theo hình dạng của một hình đã phác thảo. Thực hiện với những đồ dùng khác nhau. Ví dụ: nếu trẻ làm hình vuông với những cái que thì hãy làm hình vuông với những viên sỏi hoặc đá sau đó.

Sau khi trẻ thực hiện được một vài lần, hãy chúc mừng trẻ đã tìm hiểu được hình đó

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, trả trẻ

Thứ 6, ngày 09 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường hàng không.

- Cho trẻ quan sát tranh: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu

+ Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?

+ Các PTGT này đi ở đâu?

+ Các PTGT này dùng để làm gì?

+ Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề, bằng một số hình thức như (múa, hát, vận động minh họa, vỗ tay theo tiết tấu...)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát, múa, vận động, biểu diễn, phát triển năng khiếu nghệ thuật cho trẻ.

- Rèn kỹ năng kết hợp khéo léo của tay, chân, cử chỉ, điệu bộ, kỹ năng sử dụng một số đạo cụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ thích hát và biểu diễn

II. Chuẩn bị:

- Một số bài hát trẻ biểu diễn

- Lớp học trang trí đẹp

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: Thuyền giấy- Con vừa đọc bài gì?- Bài thơ nói về gì?	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ- 1- 2 trẻ trả lời- 1- 2 trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: *Biểu diễn Văn nghệ <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do các bé trình bày.- Tiếp theo là bài hát “ Đi đường em nhớ”.- Nhóm trẻ lên vỗ tay theo tiết tấu- Tiếp theo chương là bài “Lái máy bay”- Cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát 1 lần- Trẻ vỗ tay theo tiết tấu- trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức
* Nghe hát: Bài “Anh phi công ơi” <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Đề chương trình thêm hấp dẫn cô giáo xin hát tặng chương trình bài hát: “Anh phi công ơi”.- Cô hát lần 1: Giảng nội dung bài hát.- Cô hát lần 2: Làm động tác minh họa- Cô hát lần 3: trẻ đứng lên thể hiện cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
* Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Xung quanh lớp có rất nhiều chiếc ghế. Các con sẽ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc ghế đó. Khi có hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<p>sắc xô, các con hãy nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế và ngồi xuống ghế đó nhé.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi chiếc ghế chỉ chứa được 1 bạn. Bạn nào không tìm được ghế cho mình sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Quan sát tranh thuyền buồm
Trò chơi: Thi ai nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết đặc điểm, công dụng, lợi ích của thuyền buồm

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát của trẻ.
- Kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, giao tiếp...

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết khi đi chơi thuyền trẻ không nô đùa trên thuyền

II. Chuẩn bị

- Tranh thuyền buồm
- Vệ sinh sân trường sạch sẽ, sỏi, phân. 5-6 cái vòng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Quan sát tranh thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh gì đây? - Bạn nào có nhận xét về tranh thuyền buồm của cô nào? - Thuyền buồm có đặc điểm gì? - Thuyền buồm dùng để làm gì? - Thuyền buồm là phương tiện đường gì? - Ngoài thuyền buồm còn phương tiện giao thông nào nữa? - Cô khái quát và giáo dục trẻ <p>2. HĐ 2: Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn đầu hàng lên lấy 1 quả bóng để vào rổ xe và đạp xe theo đường đích dắc. Sau khi đi hết đường đích dắc xuống xe đặt quả bóng vào ô tô của đội mình và đạp thẳng về nơi xuất phát để bạn khác tiếp tục đạp. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng thì thôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, bạn nào đi xe chạm vào đường đích dắc thì không được tính quả bóng đó, đội nào được nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô mở nhạc “Đi xe đạp” - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông

* Mục tiêu : Trẻ biết đi đường an toàn, biết chấp hành đúng luật GT, biển báo GT.

* Tiến hành:

- + Xem vi deo về bé đi đường an toàn:
- Các con vừa được xem đoạn vi deo gì ?
- . Bạn nhỏ trong đoạn băng đi đường như thế nào ?
- . Khi đi đường bạn chú ý những gì ?
- . Để tham gia GT an toàn các con cần nhớ điều gì ?
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

3. Vệ sinh - Nêu gương - trả trẻ

Thứ 7, ngày 10 tháng 1 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề PTGT đường thủy.
- Cho trẻ quan sát tranh : Tàu thủy, ca nô, tàu ngầm.
- + Cô có tranh nói về phương tiện giao thông nào?
- + Các PTGT này đi ở đâu?
- + Bạn nào có nhận xét về PTGT nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

GIÁO DỤC KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề Tài: Ích lợi và tác hại của các phương tiện giao thông với môi trường sống

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được lợi ích và tác hại của phương tiện giao thông với môi trường sống.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ngồi đúng tư thế khi đi trên ptgt và bảo vệ môi trường sống

II. Chuẩn bị

- Tranh quan sát: xe máy, ô tô, tàu hỏa, máy bay chở người chở hàng và khói bụi của xe thải ra làm ô nhiễm môi trường

III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ: Tiếng còi tàu- Con vừa đọc bài gì? Nhắc đến ptgt gì?- Con biết những ptgt gì khác nữa? <p>2. Hoạt động2: Phát triển bài</p> <p>* Ích lợi của ptgt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh ích lợi các phương tiện giao thông để chở người chở hàng: Xe máy, ô tô, máy bay, tàu hỏa- Đây là pt gì? Có đặc điểm gì? Dùng để làm gì?- Những pt này có ích lợi như thế nào với con người và môi trường sống?-> Cô khái quát lại <p>*Tác hại của ptgt với môi trường sống</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài ích lợi thì ptgt còn gây ra những tác hại gì cho con người và môi trường sống?- Cô cho trẻ qua sát tranh tác hại của ptgt với con người và môi trường sống- Để giảm tác hại của các ptgt do khói bụi khí thải gây ra thì chúng mình cần làm gì để giảm tác hại?-> Cô khái quát lại: Cần hạn chế đi các phương tiện cá nhân, nên đi xe khách để nhiều người cùng đi xe, đi xe đạp và dùng xe điện để không gây hại và ô nhiễm môi trường-> Giáo dục: Giáo dục trẻ biết ngồi đúng tư thế khi đi trên ptgt và bảo vệ môi trường sống và con người <p>* Trò chơi: Gắn nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia làm 2 đội chơi lên lấy tranh ích lợi và tác hại của ptgt với môi trường sống và con người theo quy định của đội mình, đội nào gắn nhanh và đúng là đội dành chiến thắng, gắn tranh lên bảng của đội mình và đi nhanh về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 tranh tương ứng với quy định của đội mình- Cô cho trẻ chơi Cô động viên khuyến khích trẻ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét trẻ - Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong trò chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Đoàn tàu nhỏ xíu" và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ và ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Vẽ theo ý thích trên sân
TCVĐ: Làm theo đèn tín hiệu
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ một số hình ảnh về chủ đề giao thông mà trẻ thích trên sân trường. Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ
- Khả năng khéo léo, sáng tạo, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị :

- Phấn vẽ, sân trường sạch sẽ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ theo ý thích trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ “ Thuyền giấy ” - Bài thơ nói về PTGT gì ? - Các con có muốn được vẽ các PTGT chúng mình thích không ? - Cô tập trung trẻ trên sân trường hướng dẫn trẻ cách vẽ một số hình ảnh mà trẻ thích, gợi hỏi trẻ nêu ý định, hướng trẻ vào ý định của mình. - Cô vẽ mẫu một số PTGT: Ôtô tải, xe đạp, máy bay, thuyền buồm.. . Các con vừa được quan sát cô vẽ được gì ? . Cô vẽ ô tô tải, thuyền buồm.. bằng nét gì ? . Cô dùng gì để vẽ..? . Các con có muốn vẽ được các PTGT này không ? - Cô hỏi trẻ ý định vẽ: . Khi vẽ các con dùng nét gì để vẽ ? - Cô chia phấn cho trẻ chia nhóm ra sân trường tự vẽ (cô bao quát động viên trẻ vẽ đẹp sáng tạo) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Trẻ ý kiến - Trẻ ý kiến - Trẻ tập trung trên sân trường - Trẻ quan sát cô vẽ. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ nói về ý định. - Trẻ vẽ. - Trẻ lắng nghe

mình 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo đèn tín hiệu - Cách chơi: Trẻ nghe hiệu lệnh của cô: “Đèn đỏ” – Dừng, “Đèn vàng” – đi chậm, “Đèn xanh” – Tiếp tục đi. Nếu bạn nào làm sai sẽ bị loại ra ngoài một vòng. - Cho trẻ chơi. - Cô theo dõi, nhận xét trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ tự chọn trò chơi và chơi. Cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện sáng tạo : Kiến con đi ô tô

* Mục đích

- Trẻ biết sắp xếp các bức tranh theo nội dung câu chuyện, biết đặt tên câu chuyện và kể chuyện theo nội dung các bức tranh đã sắp xếp..

* Tiến hành:

- Cô giới thiệu sắp đến lễ nhà trường có tổ chức 1 cuộc thi “ Giọng kể vàng anh” để tìm ra những giọng kể thật là hay lô cuốn thu hút và sáng tạo đấy. Các con có muốn cùng tham gia với cô không?

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị và trò chuyện với trẻ.

- Cô có gì đây?

- Từ các con vật đẹp và cảnh vật đẹp cô đã nghĩ ra 1 câu chuyện sáng tạo đấy, chúng mình có muốn nghe không?

* Đàm thoại.

- Trong truyện có những con vật nào ?

- Kiến con đã đi bằng phương tiện gì để đến nhà bà ngoại?

- Trong xe đã có những ai ?

- Khi xe chạy tất cả các bạn đã làm gì?

=> Kiến con đi xe buýt để vào rừng thăm bà ngoại. trên xe đã có nhiều bạn, chỗ ngồi đã chật kín, khi xe chạy các bạn đều hát vang rộn ràng.

- Khi dừng xe ở bến đón khách thì ai đã lên xe?

- Khi bác Gấu lên xe thì điều gì đã xảy ra?

- Các bạn nhỏ nói với bác Gấu như thế nào? “Khi bác Gấu lên xe các chỗ ngồi đã chật kín, các bạn nhỏ ai cũng muốn mời bác Gấu ngồi vào chỗ của mình nhưng bác Gấu đã nói bác ngồi vào chỗ của các cháu thì các cháu lại phải đứng.

- Vậy ai đã nhường chỗ cho bác Gấu.

- Làm thế nào để bác Gấu và Kiến con đều được ngồi? “Bạn kiến con đã nghĩ ra 1 cách rất hay là leo lên vai bác Gấu và mời bác ngồi vào chỗ của mình.

- Trên đường đi Kiến con còn làm gì?

- Những bài hát hay quá khiến bác Gấu như thế nào?

- Thế các con đã đi xe buýt bao giờ chưa?
- Thông qua câu chuyện này các con học tập được ở các bạn nhỏ điều gì?
* Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu thò tay ra ngoài. Thấy người lớn tuổi và em nhỏ thì phải biết nhường nhịn, chia sẻ.
(Mỗi câu hỏi cô đều hỏi cả lớp

- Câu chuyện thật hay và thật ý nghĩa nhưng cô chưa biết đặt tên cho câu chuyện là gì? Các con có thể giúp cô không?

* Trẻ về nhóm tạo thành bức tranh và kể chuyện.

- Cô thấy bức tranh của các nhóm rất đẹp, các con hãy ngắm nhìn những bức tranh này nhé!

- Cô hỏi từng nhóm, các con có gì?

- Từ những bức tranh trên các con có muốn kể chuyện sáng tạo không?

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thảo luận sau đó nhóm trưởng của từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình.

- Cô hỏi từng nhóm đặt tên chuyện là gì?

- Cô kể chuyện sáng tạo từ bức tranh của trẻ.

- Cô khen và động viên trẻ.

2. Chơi tự do ngoài trời

3. Nêu gương trẻ cuối tuần

Mục đích – Yêu cầu:

Trẻ biết tự nhận xét về bản thân, nhận xét về những hành động, việc làm đúng, sai, biết nhận lỗi khi sai.

Tiến hành:

- Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ tự nhận xét về bản thân. Lớp nhận xét, bình bầu cho bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhở trẻ chưa ngoan, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

Người soạn



Hà Thị Như Trang

Tổ chuyên môn

Nguyễn Thị Thiều