

**TUẦN 19:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GT ĐƯỜNG BỘ**  
*(Từ ngày 12/01/2026 - 16/01/2026)*

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h20	Thể dục sáng	Đề tài: Tập với lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố Trò chơi: Bánh xe quay				
8h20 - 8h40	Làm quen tiếng việt	<b>LQT</b> Xích lô Câu: Đây là xe xích lô; Xe xích lô có 3 bánh; Xe xích lô đang chạy trên đường	<b>LQT</b> Xe máy Xe máy màu đỏ; Xe máy đi rất nhanh; Xe máy chạy bằng điện	<b>LQT</b> Xe khách; Em đi xe khách; Xe khách có 4 bánh; Xe khách chạy trên đường phố	LQT Đèn xanh Câu: Đèn tín hiệu GT màu xanh; Đèn xanh được đi; Đèn xanh em nhanh qua đường	<b>LQT</b> Đèn đỏ Câu: Đây là đèn tín hiệu GT; Đèn GT màu đỏ; Đèn tín hiệu GT màu đỏ em không qua đường
8h40-9h20	Hoạt động học	<b>Toán</b> Số 8 tiết 2	<b>Văn học</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô dạy con	<b>Âm nhạc</b> DH: “Em đi qua ngã tư đường phố” NH: Bác đưa thư vui tính TC: Đoán tên bạn hát	<b>Chữ cái</b> Làm quen chữ cái,m,n,l	<b>Thể dục</b> Ném và bắt bóng bằng 2 tay (5t) <b>(MT9)</b> Tung bắt bóng với người đối diện (4t)
9h20 - 9h55	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh tàu hỏa, xe ô tô tải - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Quan sát ngã tư đường phố -TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đèn giao thông” - TCVD: “Thi xem đội nào nhanh” - Chơi tự do	- Vẽ một số biển báo GT trên sân trường - TC “Bắt lấy và nói” (EL33) - Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Hát VĐ: “ Đường em đi” Trò chơi VĐ: Ai nhanh hơn Chơi tự do
9h55 - 10h45	Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông, người bán vé</li> <li>- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số PTGT, đèn tín hiệu GT, biển báo GT</li> <li>- Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh, làm ảnh về PTGT, biển báo GT.</li> <li>- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát vận động các bài hát về PTGT</li> <li>- Góc khám phá khoa học toán - TN: + Khám phá khoa học toán: Chơi phân loại ptgt, biển báo giao thông, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 + Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa</li> </ul>				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	1. MTXQ: Biển báo GT 2. TC: Vòng quay giao thông	1. Hoàn thiện vở tập tô 2. Trò chơi : Vòng quay GT	1. Kể chuyện cho trẻ nghe : Một phen sợ hãi 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Dạy trẻ KNXH: An toàn khi tham gia giao thông 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	1. Tạo hình: Cắt dán biển báo GT <b>( MT157)</b> 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

## TUẦN 19

**Chủ đề: Phương tiện và luật lệ giao thông**

**Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ**

**Từ ngày (Từ ngày 12/01/2026 - 16/01/2026)**

**A. Thẻ dực sáng:**

**Đề tài: Tập với lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố**

**Trò chơi: Bánh xe quay**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác bài tập phát triển chung theo hướng dẫn của cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng

**III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ 1: Khởi động.</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc tập hợp.</p>	<p>- Trẻ chú ý trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. HĐ 2: Trọng động.</b></p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tập theo lời ca “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục cho ngời khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào các con nhớ chưa nào?</p> <p><i>b. Trò chơi vận động: Bánh xe quay</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Khi cô nói đi chậm bánh xe quay chậm, khi cô nói đi nhanh bánh xe quay nhanh, khi cô nói dừng lại bánh xe sẽ không quay nữa các con đã chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tập các động tác đúng, đều.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết.</p>
<p><b>3. HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quan sân và chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng và ra chơi.</p>

## B. Hoạt động vui chơi

- Góc phân vai: Cửa hàng bán phương tiện giao thông, người bán vé
- Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu một số PTGT, đèn tín hiệu GT, biển báo GT
- Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh, làm ănbun ảnh về PTGT, biển báo GT.
- Góc âm nhạc: Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát vận động các bài hát về PTGT
- Góc khám phá khoa học toán - TN:
  - + Khám phá khoa học toán: Chơi phân loại ptgt, biển báo giao thông, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7
  - + Thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng trò dưới sự gợi ý của cô giáo, biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: ...

+Biết sử dụng nguyên vật liệu để XD và đặt tên cho công trình. HĐ tích cực ở các góc tạo ra nhiều SP. Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc

+ Trẻ thể hiện đúng thao tác vai, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp đúng mục đích và chức năng của nó.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bước đầu biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm tập phân vai chơi cho nhau trong nhóm dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: ..... Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh ...Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp... biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn sự liên kết trong quá trình chơi của trẻ qua việc giao tiếp trong khi chơi.

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

#### 3. Thái độ tình cảm

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy và cất đồ dùng, ĐC đúng nơi QĐ. Có ý thức giữ gìn VS GD& lớp học.

### II. Chuẩn bị:

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi các góc: Khối gỗ, ghép bút, cây xanh, g<sup>1</sup>ch, ...

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con có biết giờ này là giờ gì không? (4,5t)</li><li>- Cô cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t)</li><li>- Ai giỏi kể cho cô 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? (4,5t)</li><li>- Các con có muốn chơi với những phương tiện giao thông đường bộ mà con thích không? (4,5t)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ hát to, rõ ràng.</li><li>- Cả lớp trả lời.</li><li>- 1 - 2 trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. HD2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. HD3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ thống nhất đồng ý.</li> <li>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ nhận xét trưởng trò.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>
--	---

*Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026*

### 1. Làm quen tiếng việt:

#### Làm quen từ: Xích lô

**Câu: Đây là xe xích lô; Xe xích lô có 3 bánh;**

**Xe xích lô đang chạy trên đường**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, chính xác từ: Xích lô và chuỗi câu: Đây là xe xích lô; Xe xích lô có 3 bánh; Xe xích lô đang chạy trên đường. Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi; Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói đúng”

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, chính xác từ: Xích lô và chuỗi câu: Đây là xe xích lô; Xe xích lô có 3 bánh; Xe xích lô đang chạy trên đường, Trẻ biết chơi trò chơi “Thi nói đúng” cùng các anh chị.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu phát triển vốn từ cho trẻ.

##### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ xe, khi ngồi trên xe phải ngồi đúng tư thế.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ: xích lô

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngõ tư đường phố” - Các con vừa hát bài gì? 4t - Ngõ tư đường phố có gì? 5t - Ai giới kể cho cô 1 số PTGT đường bộ mà con biết? - Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ xe	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> <i>* Làm quen từ “xích lô”</i> - Quan sát tranh vẽ xe xích lô - Cô giáo có tranh vẽ gì đây ? 4t - Các con nghe cô nói mẫu từ “xích lô” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đố các con biết đây là xe gì? - Cô nói mẫu “ Đây là xe xích lô” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Xe xích lô có mấy bánh? 5t - Cô nói mẫu “ Xe xích lô có ba bánh” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Xe xích lô đang chạy ở đâu? 5t - Cô nói mẫu “Xe xích lô đang chạy trên đường” 2-3l - Trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Trò chơi: "Thi nói đúng "</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, CN  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, CN  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<b>3. HĐ 3: Kết thúc</b> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ ra chơi

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN

### Đề tài: Số 8 ( tiết 2)

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5t : Trẻ biết đếm so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8
- Trẻ 4t : Trẻ biết đếm so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8 cùng cô và các anh chị.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh và thêm bớt các nhóm đối tượng có số lượng 8. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định hợp tác khi chơi

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các nghề

## II. Chuẩn bị:

- Thẻ số 1- 8

- 8 Cái lá, 8 bông hoa đủ cho cô và trẻ

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Gợi thiệu bài</b> + Lớp nghe và hát bài: “ Mùa xuân đến rồi ”</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8 Các con vừa đi thăm khu vườn của bà về rồi các con có vui không? - Trẻ xem và đếm số lượng 8 cây rau bắp cải, 8 củ cà rốt, 8 củ cải, 8 củ su hào và nói thẻ số tương ứng.</p> <p>* So sánh, thêm bớt trong phạm vi 8 Cô phát đồ dùng Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp hết nhóm hoa ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải - Cho trẻ xếp hết những lá màu xanh, tương ứng 1-1 xuống dưới nhóm hoa ( xếp từ trái sang phải) Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Cho trẻ nhận xét số lượng hai nhóm - Nhóm hoa và lá ntn với nhau? Có bằng nhau không? - Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao các con biết nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là 1? - Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao? - Muốn nhóm lá bằng nhóm hoa chúng ta làm thế nào? - Nếu không thêm thì có còn cách nào để 2 nhóm bằng nhau không? - Cho trẻ thêm 1 lá và đếm số lượng của nhóm lá - Cho trẻ đếm số lượng của hai nhóm, hoa và lá - Khi thêm 1 lá vàng thì lúc này nhóm hoa và nhóm lá ntn với nhau? - Có 7 lá thêm một lá là mấy chiếc lá? Cho trẻ đếm nhóm lá - Nhóm lá và nhóm hoa bằng nhau, đều là mấy? Khái quát: Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là 1, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 1</p>	<p>Trẻ hát và thăm quan mô hình trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát và đếm - Trẻ 4 tuổi đếm - Trẻ 5t gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ nhận xét - Nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ thêm lá</p> <p>- Cả lớp đếm</p> <p>- Trẻ 4t trả lời</p> <p>- Trẻ 5t trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>cái lá nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất 2 lá, còn mấy lá?</li> <li>- Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là mấy? Vì sao?</li> <li>- Nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là mấy? Vì sao?</li> <li>- Muốn nhóm lá bằng nhóm hoa phải làm ntn?</li> <li>- Cho trẻ thêm 2 lá</li> <li>- Cho trẻ thêm và đếm số lượng hai nhóm để tạo sự bằng nhau</li> </ul> <p>Khái quát: Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là 2, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 2 cái lá nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.</p> <p>Vậy chúng mình vừa so sánh số lượng trong phạm vi 8 hơn, kém nhau mấy đối tượng?</p> <p>Cô kết luận: Để so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thì có rất nhiều cách thêm bớt, nếu 1 nhóm nhiều hơn nhóm còn lại là 1 thì nhóm còn lại cũng ít hơn nhóm đó là 1, để bằng nhau thì chúng mình có thể thêm hoặc bớt các đối tượng vào các nhóm đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng của từng nhóm (Cất nhóm lá trước) sau đó cất hết nhóm hoa và đếm.</li> </ul> <p><i>* Phần 3. Luyện tập củng cố:</i></p> <p><i>* TC1: “Ai giỏi nào”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô.</li> </ul> <p>Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 8</p> <p>TC2: “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC: Cô có 3 ngôi nhà có hình chấm tròn là , 5, 6, 7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Tìm nhà” trẻ tìm nhà nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô</li> </ul> <p>LC: ai về sai nhà phải hát một bài</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3.Hoạt động 3:Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát Mùa xuân đến rồi và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm và cất số lượng từng nhóm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát và ra chơi</li> </ul>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Quan sát tranh tàu hỏa, xe ô tô tải**  
**Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm công dụng, nơi hoạt động của tàu hỏa, xe ô tô tải.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, tư duy cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch
- Tranh ô tô tải, tàu hỏa

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1 : Quan sát tranh xe ô tô tải, tàu hỏa</b> <i>* Quan tàu hỏa</i> - Cô đọc câu đố về tàu hỏa Xình xịch, xình xịch Rúc còi tu tu Tỏa khói mít mù Lao đi vun vút ? (Đó là cái gì?) - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Chúng mình cùng quan sát tàu hỏa có những đặc điểm gì? + Tàu hỏa màu gì? (4t) - Các con có biết tàu hỏa là PTGT đường gì không? - Đây là gì của tàu hỏa? + Đầu tàu hỏa có gì? + Vậy các con có biết tiếng của tàu hỏa kêu như thế nào không? - Vậy các con hãy cùng chú ý nghe với cô coi tàu hỏa kêu như thế nào nhé? + Vậy các con hãy cùng nhau làm tàu hỏa với cô nào? - Các con có biết các toa tàu dùng để làm gì không? - Vậy cô đố các con tàu hỏa chạy được cần có gì nhỉ? - Bánh tàu làm bằng gì? - Tàu hỏa chạy được trên đường gì? - Khi đi thì có nơi để cho khách lên tàu gọi là gì? - Nhà ga là nơi như thế nào? - Là nơi tàu dừng để các du khách lên và trước khi lên tàu ta phải mua gì? <i>* Quan sát và đàm thoại ô tô tải</i> - Cho trẻ quan sát tranh cái ô tô tải - Bạn nào giỏi nhận xét về đặc điểm của ụ tụ tải nào? (5t) - Đây là phương tiện giao thông đường gì? (5t) - Phương tiện giao thông này dùng để làm gì? (5t) - Tiếng còi, động cơ của chúng như thế nào? (5t) - Chúng mình cùng bắt trước tiếng còi của phương	 - Trẻ lắng nghe  - Trẻ giải đố (tàu hỏa) - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát  - 2 - 3 ý kiến của trẻ. - 2 - 3 ý kiến của trẻ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến của trẻ. - 2 - 3 ý kiến của trẻ. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ bắt chước tiếng còi ô tô

tiện giao thông ? - Chúng mình vừa được quan sát một số phương tiện giao thông nào? (4,5t) - Các phương tiện giao thông đó chạy ở đâu? (5t) - Khi tham gia giao thông người tham gia giao thông phải làm gì? (4,5t) -> Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>2. HĐ 2: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</b> - Chơi thi dán nhanh tranh các phương tiện giao thông vào các loại hình giao thông đường bộ, đội nào dán đúng và được nhiều hơn đội đó thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.	- Trẻ biết cách chơi, luật chơi. - Trẻ hứng thú chơi.
<b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ chơi theo ý thích

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ làm quen với MTXQ:

#### ĐT: Biển báo giao thông

##### \* Mục tiêu:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông
- Trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông, biết ý nghĩa từng biển báo. Trẻ hứng thú chơi

##### \* Chuẩn bị:

- Một số biển báo giao thông đường bộ

##### \* Hoạt động

- Cho trẻ xem video
- Các con thấy gì qua đoạn phim vừa xem?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Lúc đầu qua đường bạn nhỏ qua đường như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ?
- Ai đã giúp bạn nhỏ hiểu ra cách qua đường đúng luật?
- Sau khi xem video xong, con rút ra được kinh nghiệm gì cho bản thân mình khi tham gia giao thông?

- Đèn vàng báo hiệu điều gì? Đèn gì báo hiệu xe được chạy? Đèn gì báo hiệu xe dừng lại?

- Khi lưu thông trên đường các con phải tuân theo luật lệ giao thông, nếu vi phạm thì chuyện gì sẽ xảy ra?

##### \* Cô giới thiệu cho trẻ nhận biết từng loại biển báo.

- + Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng
- + Biển báo cấm đi xe ô tô : Đường cấm xe ô tô đi qua
- + Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường
- + Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình
- + Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh

- Cho trẻ nói nhanh tên của loại biển báo

\* Trò chơi: Lái xe ô tô

- Trẻ lưu thông trên đường bằng phương tiện giao thông ô tô, đi bộ, phải đi đúng làn đường của mình. Khi đi đến nơi có biển báo or tín hiệu đèn thì phải chấp hành đúng luật giao thông.

## 2. Trò chơi : Vòng quay giao thông

\* Mục đích

- Giúp trẻ ôn luyện, củng cố kiến thức về phương tiện giao thông. Tạo phản ứng nhanh, khả năng diễn đạt trước đông người. Ôn luyện các chữ số từ 1-10.

\* Chuẩn bị

- Một bảng quay có gắn kim chỉ, có các con số

- Một số câu hỏi, hoa xanh, đỏ.

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội lần lượt cử người lên quay để nghe câu hỏi và trả lời cho đến khi có câu trả lời đúng

- Luật chơi: Mỗi đội được quay một lần, khi trả lời các bạn vẫn được bổ sung. Đội nào trả lời đúng được thưởng một bông hoa.

- Cô cho trẻ chơi .

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét.

- Cô nhận xét chung

## 3. Vệ sinh, trả trẻ.

---

*Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026*

### 1. Làm quen tiếng việt: Làm quen từ: Xe máy

**Câu: Xe máy màu đỏ; Xe máy đi rất nhanh; Xe máy điện chạy bằng điện**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Nghe, nói đúng , chính xác từ: Xe máy. Chuỗi câu; Xe máy màu đỏ; Xe máy đi rất nhanh; Xe máy chạy bằng xăng.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ: Xe máy. Chuỗi câu; Xe máy màu đỏ; Xe máy đi rất nhanh; Xe máy chạy bằng xăng theo cô giáo và anh chị.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, phát triển vốn từ cho trẻ.

##### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật ATGT đường bộ.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Xe máy màu đỏ.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Bài hát nhắc tới cái gì ? 5t	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b>  * <i>LQT “Xe máy”</i>  - Quan sát xe máy điện  - Đây là cái gì? (4t)  - Các con nghe cô nói mẫu từ “Xe máy” 2-3l  - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Xe máy điện này màu gì?  - Cô nói mẫu câu “ Xe máy màu đỏ”  - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Xe máy điện đi NTN?  - Cô nói mẫu “Xe máy đi rất nhanh” 2-3l  - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Xe máy điện chạy bằng gì?  - Cô nói mẫu “Xe máy điện chạy bằng điện” 2-3l  - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  * <i>Trò chơi: "Thi nói nhanh "</i>  - Cô nêu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b>  - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## 2. Hoạt động học: Văn học

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô dạy con”

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ
- Trẻ 4t: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ, thuộc thơ

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trả lời đúng câu hỏi của cô.

##### 3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô” nhạc sỹ Nguyễn Văn Tý.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1:Giới thiệu</b>  - Cho trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”  + Các con vừa hát bài hát gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?  
 + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  
 + Ngoài ô tô ra các con biết còn có những loại phương tiện giao thông nào nữa?  
 - Các con ạ, từ những phương tiện giao thông đó mà nhà thơ Bùi Thị Tình đã có nhiều nỗi niềm say mê cảm hứng và đã viết lên bài thơ rất hay về phương tiện giao thông. Đó là bài thơ “ Cô dạy con”. Các con hãy ngồi thật đẹp lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

## 2. HĐ 2: Phát triển bài

\* Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

\* Trích dẫn - Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?

+ Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?

“ Mẹ, mẹ ơi cô dạy  
 Bài phương tiện giao thông  
 Máy bay, bay đường không  
 Ô tô chạy đường bộ  
 Tàu thuyền ca nô đó  
 Chạy đường thủy mẹ ơi!”

+ Ngoài ra cô dạy khi đi bộ thì đi ở đâu?

+ Khi ngồi trên tàu xe phải như thế nào?

“Khi đi trên đường bộ  
 Nhớ đi trên vỉa hè  
 Khi ngồi trên tàu xe  
 Không thò đầu cửa sổ”

- Các con ạ, “Vỉa hè” là phần đường dành cho người đi bộ, đi trên lề đường bên tay phải theo hướng đi của mình.

+ Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?

“Đến ngã tư đường phố  
 Đèn đỏ con phải dừng  
 Đèn vàng con chuẩn bị  
 Đèn xanh con mới đi”

- Các con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? Vì sao?

\* Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao

- Trẻ trả lời  
 - Đường bộ  
 - Xe máy, Xe đạp,...

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

- Bài thơ “ Cô dạy con” do cô  
 Cô Bùi Thị Tình sáng tác

- Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca  
 nô

- “ Máy bay bay đường không,  
 ô tô chạy đường bộ, tàu  
 thuyền.....đường thủy mẹ ơi”

- Đi trên vỉa hè

- Không thò đầu cửa sổ

- Trẻ lắng nghe

- Đèn đỏ .....đèn xanh mới đi

- Chấp hành luật lệ giao thông,  
 vì nếu không sẽ xảy ra tai nạn.

<p>thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần</li> <li>- Cô mời tổ đọc thơ</li> <li>- Cô mời nhóm đọc thơ</li> <li>- Cô mời cá nhân đọc thơ</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ theo hình thức to - nhỏ theo sự nâng tầm tay của cô. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm “ Máy bay” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ đọc thơ ( 3 tổ)</li> <li>- Nhóm đọc thơ ( 2 nhóm)</li> <li>- Cá nhân đọc thơ (1 – 2 trẻ)</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Bài thơ “ Cô dạy con” do cô Bùi Thị Tình</li> <li>- Trẻ làm máy bay và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---

**3. Hoạt động ngoài trời:**  
**Quan sát ngã tư đường phố**  
**Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết quan sát và đàm thoại về ngã tư đường phố

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ sự ghi nhớ, khả năng quan sát của trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục biết tuân theo luật giao thông khi đi trên đường và trên phương tiện giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ngã tư đường phố

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 đoạn vi deo về hoạt động ở ngã tư</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát và đàm thoại về đặc điểm của ngã tư đường phố</li> <li>- Đây gọi là gì? Ngã tư đường phố có đặc điểm gì?</li> <li>- Đường có mấy lối rẽ đi?</li> <li>- Hai bên đường có gì?</li> <li>- Người đi bộ đi ở đâu?</li> <li>- Dưới lòng đường có những phương tiện gì đang đi trên đường?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đi trên phương tiện giao thông các con phải như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giáo dục biết tuân theo luật giao thông khi đi trên đường và trên phương tiện giao thông</li> <li><b>2. HĐ2: Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ ”</b></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi xe ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong</li> <li><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do trò chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hoàn thiện vở tập tô

- Cô cho trẻ mở vở tập tô. Cho trẻ tô, viết những bài chưa hoàn chỉnh
- Cô quan sát, động viên trẻ

### 2. Trò chơi : Vòng quay giao thông

#### \* Mục đích

- Giúp trẻ ôn luyện, củng cố kiến thức về phương tiện giao thông. Tạo phản ứng nhanh, khả năng diễn đạt trước đông người. Ôn luyện các chữ số từ 1-10.

#### \* Chuẩn bị

- Một bảng quay có gắn kim chỉ, có các con số
- Một số câu hỏi, hoa xanh, đỏ.

#### \* Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội lần lượt cử người lên quay để nghe câu hỏi và trả lời cho đến khi có câu trả lời đúng
- Luật chơi: Mỗi đội được quay một lần, khi trả lời các bạn vẫn được bổ sung. Đội nào trả lời đúng được thưởng một bông hoa.

- Cô cho trẻ chơi .
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét.
- Cô nhận xét chung

### 3. Vệ sinh, trả trẻ.

Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026

**1. Làm quen tiếng việt: Đề tài: Làm quen từ: Xe khách**

**Câu: Em đi xe khách; Xe khách có 4 bánh; Xe khách chạy trên đường phố**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

-Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng từ: Xe khách. Chuỗi câu: Em đi xe khách; Xe khách có 4 bánh; Xe khách chạy trên đường phố . Chơi được trò chơi.

-Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói đúng các từ: Xe khách. Chuỗi câu: Em đi xe khách; Xe khách có 4 bánh; Xe khách có nhiều khách. Chơi được trò chơi theo cô giáo và anh chị.

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng nghe, nói đúng từ rõ ràng chính xác, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm**

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chú ý đi đúng luật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ: Xe khách

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì ? (5t)</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết về một số PTGT đường bộ ?</p> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* LQT: “Xe khách”</b></p> <p>- Quan sát tranh xe khách</p> <p>- Cô có xe gì đây?</p> <p>- Các con nghe cô nói mẫu từ “ Xe khách” 2-3l</p> <p>- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các con đã được đi xe khách bao giờ chưa?</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Em đi xe khách - 2-3l</p> <p>- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ?)</p> <p>- Xe khách có mấy bánh? (5t)</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Xe khách có 4 bánh. 2-3l</p> <p>- Cô nói mẫu câu: Xe khách có 4 bánh - 2-3l</p> <p>- Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ?)</p> <p>- Xe khách đang chạy ở đâu? (5t)</p> <p>- Cô nói mẫu câu " Xe khách chạy trên đường phố" 2 -3 lần</p> <p>- Trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Trò chơi: "Truyện tin".</b></p>	<p>- Trẻ hát cùng cô giáo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

## 2. Hoạt động học: Âm nhạc

**DH: “Em đi qua ngã tư đường phố”**

**NH: Bác đưa thư vui tính**

**TC: Đoán tên bạn hát**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- **Trẻ 5 tuổi:** Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng nhịp, đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... bài hát, “Em đi qua ngã tư đường phố”. Chú ý nghe cô hát và vận động theo lời bài hát “Bác đưa thư vui tính”. Biết chơi trò chơi.

- **Trẻ 4 tuổi:** Nhớ tên bài hát, tên tác giả. thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đi đúng luật khi tham gia giao thông.

### II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát
- Đĩa nhạc không lời; Mũ chóp

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh ngã tư đường phố</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bức tranh</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Dạy hát: Bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi hình vòng cung hướng về cô.</li> <li>- Cô hát lần 1: kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 2 : kết hợp với nhạc</li> </ul> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài hát cô dạy bạn nhỏ đi như thế nào?</li> <li>- Con thấy giai điệu bài hát thế nào?</li> <li>- Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm nhạc sĩ Nguyễn thị thanh đã sáng tác bài hát nói về cô giáo dạy bạn nhỏ khi đi ra đường nhớ đi bên phải...</li> <li>- Qua bài hát chúng mình sẽ học tập điều gì?</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục: Trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đi học, đi chơi khi đi bộ ở nông thôn nhớ đi bên phải đường, ở thành phố đi trên vỉa hè, không đi, chơi dưới lòng đường để tránh bị tai nạn giao thông.</p> <p>* <i>Dạy trẻ hát:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.</li> <li>- Cô lắng nghe sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Mời trẻ hát vận động cùng cô.</li> <li>- Các bé hát rất hay cô thưởng cho các bé bài hát chúng mình nghe xem cô hát bài hát nói về gì nhé.</li> <li>* <i>Nghe hát: “Bác đưa thư vui tính”</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát " Bác đưa thư vui tính" nhạc và lời Hoàng Lê</li> <li>- Cô hát lần 1: Cô hát cho trẻ nghe</li> <li>- Tên bài hát là gì?</li> <li>- Nhạc và lời của ai ?</li> <li>- Lần 2: Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Lần 3: Cô hát và cho trẻ thể hiện tình cảm của bài hát</li> <li>* <i>Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”</i></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Cho 1 trẻ đội mũ chóp, cô cho các bạn ở dưới lớp hát với số lượng tăng dần, khi hát 1 đoạn của bài hát hoặc cả bài hát, bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn vừa hát</li> <li>+ Nếu bạn đội mũ chóp đoán đúng thì bạn vừa hát sẽ phải lên đội mũ chóp thay bạn, bạn đội mũ chóp đoán sai thì phải nhảy lò cò 1 vòng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô giáo</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---

### **3. Hoạt động ngoài trời:**

#### **Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đèn giao thông”**

#### **TCVD: “Thi xem đội nào nhanh”**

#### **Chơi tự do**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ và các nhân vật trong bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được tính cách của các nhân vật, nhận xét. Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ và các nhân vật trong bài thơ, đọc thuộc thơ, rõ ràng. Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe, quan sát. Phát triển vốn từ cho trẻ. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.

##### **3. Thái độ tình cảm**

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, sang đường đúng luật giao thông theo đèn tín hiệu.

## II. Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch
- Cô thuộc thơ
- Xắc xô 3 cái, 3 thẻ tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng để chơi trò chơi.
- Các bài hát về PTGT

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đèn giao thông”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sáng nay bố mẹ đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì?</li><li>- Có bạn được bố mẹ đưa đi bằng xe đạp, bạn thì xe máy. Vậy trên đường đi học các con có nhìn thấy đèn xanh, đèn đỏ không? Còn cô Thi trên đường đến trường cô Thi phải đi qua ngã tư có tín hiệu đèn giao thông đấy. Đố chúng mình biết khi gặp đèn đỏ cô Thi làm gì? Đèn xanh thì sao nhỉ?</li><li>- Chúng mình cùng suy nghĩ xem bài thơ nào có nhắc đến đèn xanh, đèn đỏ? Đó là bài thơ: “Đèn giao thông” của nhà thơ Mỹ Trang đấy. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</li><li>+ Cô đọc diễn cảm bài thơ (1lần)</li><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li><li>- Các con ơi, bài thơ còn được minh họa bằng những hình ảnh rất sinh động đấy. Bây giờ cô Thi mời chúng mình ngồi đẹp và hướng lên đây với cô Thi nhé!</li><li>+ Cô đọc thơ + tranh minh họa ( 1lần)</li><li>- Trong bài thơ nhắc đến những loại đèn giao thông nào? Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông</li><li>- Khi ra đường các con cần chú ý điều gì?</li><li>- Khi gặp đèn xanh chúng mình sẽ dừng lại đúng không?</li><li>- Đèn vàng chúng mình sẽ đi như thế nào?</li><li>- Khi gặp đèn đỏ cô Thi đi thật nhanh có đúng không? Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi Đèn vàng đi chậm lại thôi Đèn đỏ dừng lại, kéo rồi đâm nhau</li><li>- Bé ngoan bé nhớ điều gì? Bé ngoan bé nhớ lâu lâu Xanh đi, đỏ phải dừng mau đúng rồi</li><li>- Qua bài thơ này cô Thi mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé... Bây</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ.</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>giờ chúng mình cùng vui với giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để bạn nào cũng thuộc và thể hiện thật hay bài thơ này chúng mình cùng đọc bài thơ này với cô nhé</li> <li>- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: TC: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi thi dán nhanh tranh các phương tiện giao thông vào các loại hình giao thông đường bộ, đội nào dán đúng và được nhiều hơn đội đó thắng cuộc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng lên hát</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo các hình thức : Cả lớp, tổ, nhóm, CN</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Kể chuyện cho trẻ nghe :

##### Một phen sợ hãi

**\* Mục tiêu:**

- Trẻ biết tên chuyện: Một phen sợ hãi, hiểu nội dung câu chuyện: Cún em chưa nghe lời mẹ ra đường chạy giữa lòng đường và đã không lên được vỉa hè.

**\* Tiến hành: Kể chuyện cho trẻ nghe “Một phen sợ hãi”**

- Cô kể lần 1: bằng điệu bộ.

- Cô kể lần 2: Sử dụng hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.

**\* Đàm thoại trích dẫn.**

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Mẹ đã dặn hai anh em như thế nào? ( hôm nay chủ nhật... mới được qua đường)

- Ra đến phố thì hai anh em ra sao?(Cún anh ngoan ngoãn...lòng đường thế kia)

- Cún anh đã gọi em như thế nào?

- Sau đó cún em gặp ai?

-> Giáo dục: Các con ơi! chúng mình nhớ khi đi ra ngoài đường các con phải đi sát lề đường bên tay phải khi đi đến ngã tư có đèn tín hiệu giao thông đèn đỏ chúng mình phải dừng lại đèn vàng đi chậm còn đèn xanh các con phải đi qua đường thật nhanh nhớ chưa nào.

+ Cô kể lại truyện cho trẻ nghe một lần nữa.

#### 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ ra ngoài sân chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ.

*Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026*

#### 1. Làm quen tiếng việt: Làm quen từ : Đèn xanh

**Câu: Đèn tín hiệu GT màu xanh; Em nhìn thấy đèn GT màu xanh;**

**Đèn xanh được đi**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng, chính xác từ: Đèn xanh. Chuỗi câu: Đèn tín

hiệu GT màu xanh; Em nhìn thấy đèn GT màu xanh; Đèn xanh được đi.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ: Đèn xanh và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu, phát triển vốn từ cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật an toàn giao thông, khi ngồi xe không thò đầu cửa sổ.

**II. Chuẩn bị:** - Tranh vẽ: Đèn xanh

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Các con vừa hát bài hát gì ? (5t) - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết về một số biển báo giao thông đường bộ ?	- Trẻ hát cùng cô giáo - Trẻ trả lời - Trẻ kể
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> * <i>LQT: “Đèn xanh”</i> - Quan sát tranh đèn tín hiệu GT màu xanh - Cô có đèn tín hiệu màu gì đây? - Các con nghe cô nói mẫu từ “ Đèn xanh” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đèn tín hiệu GT màu gì? (5t) - Cô nói mẫu câu: Đèn tín hiệu GT màu xanh. 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các em đã nhìn thấy đèn GT màu xanh bao giờ chưa? - Cô nói mẫu câu: Em nhìn thấy đèn GT màu xanh - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi gặp đèn tín hiệu màu xanh các con thực hiện NTN? (5t) - Cô nói mẫu câu " Đến ngã tư thấy đèn màu xanh được đi qua đường" 2 -3 lần - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe
* <i>Trò chơi: "Thi xem ai nói đúng".</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<b>3. HĐ 3: Kết thúc</b> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ ra chơi

# HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Tên đề tài: LQ chữ cái l, m, n

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái l, m, n phát âm đúng. chơi được các trò chơi về chữ cái

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được chữ cái l, m, n phát âm chữ cái l,m,n theo các anh chị và cô giáo.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5t: Rèn khả năng phát âm to rõ ràng chính xác các chữ, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ 4t: Rèn khả năng phát âm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết

## II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh hoa lan, hoa mai, hoa ngọc nữ

- Đồ dùng của trẻ: Thẻ chữ l, m, n

## III. Các hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát có nội dung gì?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái: l</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ . Trò chuyện hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “Hoa lan ” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</p> <p>- Hỏi trẻ trong từ hoa lan có mấy tiếng?</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tìm chữ cái đã học</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái “l”. Cô đọc “l” (2, 3 lần) Sau đó cho cả lớp đọc theo.</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái l in thường và l viết thường, viết hoa .Nhưng đều đọc là “l”. Cả lớp đọc “l” (2 - 3 lần)</p> <p>- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái l có nét gạch ngang và 1 nét cong tròn hở phải</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm. (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Làm quen chữ cái: m</b></p>	<p>- Trẻ đohát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 trẻ lên</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nói to theo cô.</p> <p>- Trẻ đọc chữ l, theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ “ Hoa mai”</li> <li>Trò chuyện hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì ?</li> <li>- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “ Hoa mai ” Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li> <li>- Hỏi trẻ trong từ hoa mai có mấy tiếng</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “m”. Cô đọc “m” (2, 3 lần) Sau đó cho cả lớp đọc theo.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái m in thường và m viết thường, viết hoa. Nhưng đều đọc là “m”. Cả lớp đọc “m” (2 - 3 lần)</li> <li>- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái m</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm. (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)</li> <li><b>* Làm quen chữ cái: n</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ “ Hoa ngọc nữ” Trò chuyện hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì ?</li> <li>- Cô giới thiệu bên dưới bức tranh cô có từ “ hoa ngọc nữ”. Cô đọc mẫu, sau đó cho trẻ đọc theo.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li> <li>- Hỏi trẻ trong từ “ hoa ngọc nữ” có mấy tiếng</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tìm chữ đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “n”. Cô đọc “n” (2, 3 lần) Sau đó cho cả lớp đọc theo.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái n in thường và n viết thường, viết hoa. Nhưng đều đọc là “n”. Cả lớp đọc “n” (2 - 3 lần)</li> <li>- Cho trẻ tri giác, nêu cấu tạo chữ cái n</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm. (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)</li> <li><b>* Trò chơi: Nhảy vào ô chữ thẻ (EL 28)</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên, sửa sai cho trẻ khi chơi</li> <li><b>* Trò chơi : Tìm nhà</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi và cách chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời có 2 tiếng</li> <li>- Trẻ lên tìm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tri giác chữ m</li> <li>- Trẻ đọc chữ m theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời có 2 tiếng</li> <li>- Trẻ lên tìm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tri giác chữ m</li> <li>- Trẻ đọc chữ m theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, sửa sai cho trẻ khi chơi	- Chơi hứng thú.
<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô cho trẻ đọc thơ “Cây đào ” ra sân	- Trẻ đọc thơ

**3. Hoạt động ngoài trời**  
**Vẽ một số biển báo GT trên sân trường**  
**TC “ Bắt lấy và nói” (EL33)**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, hình dáng của một số đèn giao thông. Biết đèn giao thông có 3 màu: đỏ, xanh, vàng. Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ đèn tín hiệu giao thông và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ (nét cong, nét thẳng), phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh trên máy tính
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Vẽ một số biển báo GT trên sân trường</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát xem đoạn video clip, hình ảnh về tín hiệu giao thông.</p> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Các con có nhận xét gì về đoạn video vừa xem? + Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu? + Khi gặp đèn đỏ phải làm sao? + Còn gặp đèn vàng? + Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì? + Vậy khi đi đường các con phải làm gì? -&gt; Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, các con còn nhỏ khi ra đường phải có người lớn dắt đi.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ đèn tín hiệu giao thông</p> <p>+ Cô có tranh vẽ về gì? + Cây đèn giao thông có những bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? + Thân đèn có dạng hình gì? + Cột đèn có dạng hình gì?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đèn giao thông có hình gì?</li> <li>+ Đèn giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào?</li> <li>+ Đèn cô tô màu gì? Thân đèn, cột đèn màu gì?</li> <li>- Hôm nay con vẽ gì?</li> <li>- Con vẽ như thế nào?</li> <li>- Con vẽ gì trước?</li> <li>+ Theo các con để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng vẽ nào?</li> <li>+ Cô khái quát : Để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét cong và nét thẳng.</li> <li>- Trẻ thực hành.</li> <li>+ Cô quan sát và nhắc nhở trẻ vẽ, giúp trẻ hoàn thành sản phẩm</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi: “ Bắt lấy và nói” (EL33)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul> <p>(cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)</p> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ:" Đèn giao thông"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hành</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ ra rửa tay vào lớp</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ KNXH:

#### An toàn khi tham gia giao thông

\* **Mục tiêu:** Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách. Biết lên xe và xuống xe an toàn. Biết ngồi trên xe máy an toàn.

\* **Chuẩn bị.**

- Mũ bảo hiểm.
- Video an toàn khi ngồi trên xe máy.

\* **Hoạt động:**

**Gây hứng thú:**

- Cho trẻ chơi trò ảo thuật xuất hiện mũ bảo hiểm.
- Đố các con biết mũ bảo hiểm có tác dụng gì?
- Mũ bảo hiểm mang lại sự an toàn cho mọi người khi đi xe máy.
- Khi ngồi trên xe máy, không chỉ đội mũ bảo hiểm mà chúng mình cần biết được rất nhiều kỹ năng khác để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và những người xung quanh đấy!

- Hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông và đặc biệt là an toàn khi ngồi trên xe máy nhé!

***Dạy kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.***

- + *Kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.*

- Vậy theo các con, trước khi lên xe máy các con phải làm gì?
- Ai có thể lên đội mũ bảo hiểm đúng cách cho cô và các bạn xem?
- Trong 3 bạn thì bạn nào đội đúng nhất? Tại sao?
- Cô hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm.
- Nếu bố mẹ quên không đội mũ bảo hiểm con sẽ nói gì?
- Bây giờ các con hãy đứng lên chơi trò chơi “Đội mũ bảo hiểm” với cô.
- + *Kỹ năng lên xe máy an toàn.*
- Khi bố mẹ chưa ra xe thì con có được lên xe trước không? Tại sao?
- Sau khi đội mũ xong các con lên xe máy như thế nào? (Cô đưa ra tình huống)
- Vậy ai thực hiện kỹ năng lên xe an toàn giúp cô?
- Bạn nào lên xe máy đúng nhất? bạn nào chưa đúng? Tại sao?
- Cô hướng dẫn cách lên xe máy. (Lưu ý quần áo giày dép gọn gàng trước khi lên xe).
- + *Kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy.*
- Khi ngồi trên xe con ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và người lái xe?
- Chân con để ở đâu? Tay con làm gì?
- Mời 4 bạn lên tập ngồi xe máy cho cả lớp quan sát.
- Cô hướng dẫn cách ngồi an toàn trên xe máy.
- + *Kỹ năng xuống xe máy an toàn.*
- Nếu là con thì con sẽ xuống xe máy như thế nào? Tại sao? (Cô đưa tình huống)
- Cô hướng dẫn trẻ cách xuống xe máy an toàn.
- Cô cho từng cặp lên tập thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Nếu được bố mẹ cho ngồi phía trước thì con sẽ ngồi như thế nào?( Lưu ý không khuyến khích trẻ ngồi phía trước).
- + *Giáo dục:*
- Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì
- Trước khi ngồi lên xe máy các con nhớ đội mũ bảo hiểm, kiểm tra xem mũ đã đảm bảo an toàn chưa.
- Chỉ được lên xe khi đã có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng
- Khi trèo lên xe lên từ bên trái
- Khi ngồi sau xe máy, hãy ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ vào xe ở phía trước và hai chân đặt lên thanh để chân, với những bạn nhỏ hơn chân chưa tới thanh để chân thì thả chân xuống dưới áp sát chân vào thành xe.
- Ngồi ổn định trên xe, không quay Ngang quay ngựa làm ảnh hưởng đến sự cân bằng của xe và sự tập trung của người lái xe.
- Khi xuống xe đợi xe dừng hẳn mới xuống, và xuống xe ở bên trái các con nhớ chưa nào
- + ***Trò chơi***
- Cô cho các con chơi trò chơi: “Mình cùng đi chơi công viên bằng xe máy”
- Các con có thích chơi không?
- Cách chơi: Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đội, bạn ngồi trước là trai thì đóng vai làm bố, là gái thì đóng vai là mẹ, bạn ngồi sau là con. Chờ con đi công viên...

- Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò

- Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh

+ Chuẩn bị

+ Lên xe

+ Xuất phát

+ Dừng xe

- **Kết thúc:** Cô và trẻ hát em tập lái ô tô và xuống sân chơi

**2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.**

**3. Vệ sinh, trả trẻ.**

*Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026*

**1. Làm quen tiếng việt: Đề tài: Làm quen từ : Đèn đỏ**

**Câu: Đây là đèn tín hiệu GT; Đèn GT màu đỏ;**

**Đèn tín hiệu GT màu đỏ em không qua đường**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5t: Trẻ nghe, nói đúng, chính xác từ: Đèn xanh. Chuỗi câu: Đây là đèn tín hiệu GT; Đèn GT màu đỏ; Đèn tín hiệu GT màu đỏ em không qua đường.

- Trẻ 4t: Trẻ nghe, nói được các từ: Đèn đỏ và nói được câu ngắn theo cô giáo và anh chị.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phát âm chuẩn, nói đúng, nói đủ từ, câu, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm**

- Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật an toàn giao thông, khi ngồi xe không thò đầu cửa sổ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ: Đèn đỏ

**III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Các con vừa hát bài hát gì ? (5t) - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết về một số biển báo giao thông đường bộ ?	- Trẻ hát cùng cô giáo  - Trẻ trả lời - Trẻ kể
<b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b> * LQT: “Đèn đỏ” - Quan sát tranh đèn tín hiệu GT màu đỏ - Cô có đèn tín hiệu màu gì đây? - Các con nghe cô nói mẫu từ “ Đèn đỏ” 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đồ cả lớp mình đây là cái gì ? - Cô nói mẫu câu: Đây là đèn tín hiệu giao thông. 2-3l - Dạy trẻ nói dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói theo lớp, tổ, nhóm,



ngang, đứng so le.

## 2. HĐ 2: Trọng động:

### a. Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao

+ Động tác bụng - lườn 3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía

### b. VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay” (5 tuổi)

- Cho trẻ điểm số và tách thành 2 hàng.

- Cô hỏi trẻ:

+ Từ những quả bóng này chúng ta có thể thực hiện được vận động gì?

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhận xét

### \* Tung bắt bóng với người đối diện (4 tuổi)

- Cô biết các bạn 4t lớp mình rất thích chơi bóng nên cô đã chuẩn bị cho lớp mình những quả bóng rất đẹp.

- Chúng mình đã được hoạt động với bóng bao giờ chưa ?

- Các con thường làm gì với những quả bóng này ?

- Vậy chúng mình đã được tung và bắt bóng bao giờ chưa ?

- Hôm nay cô và các con cùng tung và bắt bóng với bạn nhé.

- Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích

- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện trước để cả lớp quan sát.

\* Trẻ thực hiện:

- 2 cô thực hiện với 2 nhóm trẻ 4t, 5t

+ Lần 1: Cho lần lượt mỗi tổ 1 bạn lên thực hiện với nhau, cho trẻ thực hiện đến hết (1 lần).

+ Lần 2: Cô tăng độ khó khoảng cách giữa 2 bạn đứng đối diện nhau hơn 4m. (2 lần)

- Các con vừa tập bài vận động gì ?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại 1 lần nữa

\* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ nhắc lại luật và

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ điểm số và tách hàng.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ lên thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại tên vận động.

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ nhắc lại luật chơi và

<p>cách chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa vẫy tay nhẹ nhàng 1- 2 vòng ( nhạc bài hát Đường em đi)</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ thu dọn</li> </ul>
--	---

**Hoạt động ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Hát VĐ: “ Đường em đi”**  
**Trò chơi VĐ: Ai nhanh hơn**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, Yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- + Trẻ 5T: Trẻ biết tên bài hát “ Đường em đi”, tác giả, hiểu nội dung bài hát - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ
- + Trẻ 4T: Trẻ biết tên bài hát “ Đường em đi”, tác giả, hiểu nội dung bài hát.

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Phát triển tai nghe nhạc và nhận biết được giọng của người khác qua trò chơi

**3 Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học.
- Giáo dục trẻ yêu gia đình của mình, tôn trọng tình cảm của bố mẹ dành cho

**II. Chuẩn bị.**

- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố; Bác đưa thư vui tính”
- Nhạc không lời và có lời: Em đi qua ngã tư đường phố; Bác đưa thư vui tính”

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1. HĐCCĐ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đề</li> <li>+ Hôm nay ai đưa các con đi học?</li> <li>+ Bố đưa con đi học bằng phương tiện gì?</li> <li>+ Cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.</li> <li>- Cô chốt lại</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Đường em đi” và tác giả sáng tác “Hoàng Lê”</li> <li>- Cô cùng trẻ hát lần 1.</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát của tác giả nào?</li> <li>- Để BH hay hơn các con có hình thức VĐ nào</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ hát VĐ vỗ tay theo nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ 4t trả lời</li> <li>- Trẻ 5t trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ 5t có ý kiến.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách vổ: Cô phân tích chi tiết.</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần.</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát VĐ dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Cho trẻ hát VĐ cá nhân: 1-2 trẻ.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2.Trò chơi VĐ“Ai nhanh hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô mời mỗi lần chơi 1 nhóm 4, 5 trẻ.</li> </ul> <p>Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chỗ, trẻ nhanh chóng tìm về ghế ngồi.</p> <p>Trẻ nào chậm sẽ mất 1 lượt chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3:Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>*Kết thúc</b> Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ QS</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ VĐ dưới nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Dạy trẻ tạo hình:

#### Cắt dán biển báo giao thông (M)

**\* Mục đích:** Trẻ biết chọn đúng màu, biết cách cắt dán một số hình đơn giản, sắp xếp và dán thành đèn giao thông. Biết cách trình bày bố cục tranh đúng và đẹp. Biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản; cắt được theo đường viền của hình vẽ (*MT157*)

**\* Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Mô đèn giao thông, vở của trẻ. Giá treo tranh, cặp tranh, thước chỉ.

**\* Hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Đèn xanh đèn đỏ” và cùng trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông.

-> Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt...

**\* Quan sát tranh mẫu.**

- Cô đưa bức tranh mẫu cắt dán về các tín hiệu đèn giao thông ra và trò chuyện cùng trẻ.
- Trên bảng cô có bức tranh cắt dán về gì?
- Cô chỉ vào từng đèn và hỏi:
- Đây là đèn gì? Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
- Tín hiệu đèn có hình gì đây?
- Còn đây là hình gì? Màu gì?
- Khi gặp đèn này phải như thế nào?
- Còn đây thì sao? Màu gì? Khi gặp đèn này phải làm gì?

**\* Cô làm mẫu**

- Trước tiên cô chọn giấy màu phù hợp với màu đèn, cắt thành 1 vòng tròn, sau đó, cô phết hồ phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, giấy...
- Cô phát vở, giấy màu, hồ dán cho trẻ thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

**\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô treo tất cả sản phẩm của trẻ lên giá, những bức tranh đẹp cô treo sang 1 bên, con những bức tranh còn lại cô treo sang 1 bên.
- Cô gọi một số trẻ lên chọn những bức tranh mình thích và hỏi:  
+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét những bức tranh đẹp và chưa đẹp và giáo dục trẻ khi đi qua ngã ba, ngã tư phải có người lớn đi cùng và phải chú ý đèn hiệu giao thông
- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và cất đồ dùng- ra ngoài

**2. Chơi với đồ chơi ngoài trời**

**3. Vệ sinh, trả trẻ.**

**Tổ chuyên môn**

**Người soạn**



**Vương Thị Cúc**

**Lý Thị Phượng**

