

TUẦN 19
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG
Từ ngày 12/ 01/2026 đến ngày 16/01/2026

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	Thế dục sáng	- Hồ hấp: Ngửi hoa - Tay 2: đưa ra phía trước, sang ngang. - Chân 1: Khuyu gối. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên. - Trò chơi: Gieo hạt				
8h30- 9h00	Làm quen tiếng việt	LQ chuỗi câu Đây là cây sấu; Lá cây sấu màu xanh; Quả sấu xanh có vị chua	LQ chuỗi câu Cây bàng là cây bóng mát; Cây bàng có tán lá rộng; Cây bàng có lá màu xanh”	LQ chuỗi câu Cây mít là cây ăn quả; Cây mít có rất nhiều quả; Quả mít ăn ngọt và thơm;	LQ chuỗi câu Cây xoan là cây lấy gỗ ; Cây xoan có nhiều cành nhỏ; Cây xoan hoa màu trắng	LQ chuỗi câu Đây là cây khế; Cây khế có lá nhỏ; Cây khế có nhiều quả.
9h00- 9h45	Hoạt động học	ÂM NHẠC DH“Em yêu cây xanh”. NH: “Cây trúc xinh” TC:Đoán tên bạn hát"	Văn học. Kể chuyện cho trẻ nghe " cây tre trăm đốt"	TDKN - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây.	Tạo hình Vẽ cây xanh (M)	KPKH Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt
9h45- 10h40	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát cây Sấu (Cây thật, tranh) Trò chơi VĐ: Bỏ lá Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Quan sát tranh cây keo,cây bàng (Tranh) TCVĐ: Vận chuyển cây Chơi tự do	HĐCCĐ Dạy trẻ đọc thơ "Cây bàng" TCVĐ: Đá bóng vào cầu môn Chơi theo ý thích.	HĐCCĐ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh TCVĐ "Thi trồng cây" Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân TCVĐ: Vận chuyển cây. Chơi theo ý thích
9h45- 10h40 14h00- 16h00	Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây công viên xanh - Góc phân vai: Gia đình - cửa hàng bán cây giống. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán cây xanh. - Góc âm nhạc: Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề . - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về một số loại cây xanh. - Góc KPKH và thiên nhiên: + KPKH: Theo dõi sự phát triển của cây. Xếp, nặn chữ cái, chữ số đã học + Thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, vườn rau, hoa.				
14h00- 16h00	Hoạt động chiều	1 Trò chơi chữ cái l, m, n. 2. Chơi tự do ở các góc	1. LQKT : Toán: Số 8 (Tiết 3) 1. Tổ chức trò chơi “Ghép chấm tròn	1. Tổ chức trò chơi: Trộn lẫn trộn lẫn. 2. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ	1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái 2. Ôn hình và khối đã học	1.Trò chơi " Đi theo nhịp điệu 2. Ôn chữ đã học

TUẦN 19

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường

Thực hiện từ ngày 12 tháng 1 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Ngửi hoa.
- Tay 2: đưa ra phía trước, sang ngang.
- Chân 1: Khuyu gối.
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên.
- Trò chơi: Gieo hạt.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. kĩ năng:

- Rèn luyện các khớp cơ linh hoạt, dẻo dai và kĩ năng tập kết hợp tay, chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Trẻ hát “ Em yêu cây xanh ” đi đội hình vòng tròn và đi kết hợp các kiểu: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Sau đó cho trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.	- Trẻ hát - Trẻ đi kết hợp các kiểu chân.
2. Hoạt động 2: Trọng động - Trẻ tập cùng cô các động tác: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang - Chân 1: Khuyu gối - Bụng 2: Đứng quay người sang bên. - Cô thực hiện cùng trẻ và bao quát, sửa sai cho trẻ. - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và giữ gìn sức khoẻ	- Trẻ tập các động tác TDS - Trẻ tập 4 lần - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện

<p>* Trò chơi: “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói lại cách chơi. - Cô cho trẻ thực hiện chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân từ 1 - 2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây công viên xanh
- **Góc phân vai:** Gia đình - cửa hàng bán cây giống.
- **Góc tạo hình:** Vẽ, tô màu, xé dán cây xanh.
- **Góc âm nhạc:** Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề .
- **Góc sách truyện:** Xem tranh, ảnh về một số loại cây xanh.
- **Góc KPKH và thiên nhiên:**
- + **KPKH:** Theo dõi sự phát triển của cây. Xếp, nặn chữ cái, chữ số đã học
- + **Thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh vườn rau, hoa.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên chủ đề chơi, góc chơi, trò chơi trong các góc, bầu trưởng nhóm. Biết phân vai chơi cho nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của vai chơi như: Bố, mẹ..., cô bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây dựng công trình đẹp, sáng tạo, tích cực hoạt động ở các góc tạo ra nhiều sản phẩm. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng trong khi chơi.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên trò chơi trong góc, biết nhận góc chơi, tự nhận vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Bố, mẹ, Cô bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành công viên xanh. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

- 3t: Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, biết nhận vai chơi và thể hiện được một vài hành động của vai chơi phù hợp với vai đã nhận, dưới sự gợi ý của cô như: vai con, cô bán hàng.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng công viên xanh. Các góc khác trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp. Biết giao tiếp qua lại với nhau trong nhóm nhỏ.

- 2t: Trẻ biết chơi theo nhóm(3 - 4) trẻ một nhóm, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô như: vai con, bán hàng.. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu có sẵn để xây dựng công viên xanh cùng các anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử trong khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, đúng mục đích, sáng tạo khi chơi.

3. Giáo dục: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II: Chuẩn bị.

+ Đồ dùng đồ chơi phục vụ ở các góc chơi:

III: Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài "Em yêu cây xanh" + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì ? + Bài hát nói về điều gì ? -> Cô khái quát giáo dục - Vậy hôm nay chúng mình chơi về chủ đề gì? - Cần có ai để điều hành buổi chơi hôm nay? - Hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào? - GXD + Góc xây dựng chúng mình chơi gì? + Xây công viên xanh cần vật liệu gì? + Chúng mình xây công viên xanh như thế nào? + Ai sẽ là người hướng dẫn các bạn xây? + Những ai sẽ phụ giúp bác kỹ sư? + Khi xây công trình các bạn như thế nào? - GPV + Hôm nay các bạn chơi gì ở góc phân vai? + Chơi bán hàng cần có ai? + Ai sẽ làm cô bán hàng? + Khi bán hàng cô bán hàng như thế nào? + Góc phân vai còn chơi gì nữa? + Chơi gia đình cần có những ai? + Những ai sẽ chơi gia đình - GTH + Góc tạo hình các bạn chơi gì ? + Để vẽ,tô màu, xé dán cây xanh chúng mình dùng đến gì? + Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?. - Tương tự cô thỏa thuận cùng trẻ về các góc chơi còn lại: Âm nhạc, KHT, sách truyện, TN. - Trước khi chơi con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Khi chơi xong chúng mình làm gì?. <p>2. HĐ 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi. - Cô đến từng góc gợi ý, bao quát, động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Em yêu cây xanh. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Ý kiến của trẻ - Bầu trưởng trò - Chơi ở góc xây dựng , góc phân vai, góc tạo hình - Xây công viên xanh. - Trẻ có ý kiến. - Trẻ có ý kiến. -Trẻ nhận vai chơi - Trẻ có ý kiến - Khéo léo, giúp đỡ nhau - Chơi bán hàng, gia đình - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Gia đình - Bố, mẹ, con - Trẻ nhận - Vẽ,tô màu, xé dán cây xanh. - Giấy vẽ, bút màu, kéo... - Trẻ nhận góc chơi. - Trẻ thỏa thuận ở các góc - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lấy biểu tượng về góc - Trẻ chơi ở các góc

chơi cùng trẻ. 3. HD3: Nhận xét buổi chơi - Cô cho trẻ đến các góc chơi nhận xét các bạn tạo ra sản phẩm - Cho trẻ tập trung ở góc xây dựng và nhận xét công trình của trẻ . Kết thúc: Cô nhận xét chung. Cho trẻ đọc thơ ‘Thăm nhà bà’ và cất đồ dùng vào góc	- Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ chú ý. - Trẻ đọc thơ và cất đồ dùng
---	--

Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT
Làm quen chuỗi câu: Đây là cây sấu;
Lá cây sấu màu xanh;
Quả sấu xanh có vị chua”

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Đây là cây sấu; Lá cây sấu màu xanh; Quả sấu xanh có vị chua”. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: Đây là cây sấu; Lá cây sấu màu xanh; Quả sấu có vị chua”

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu Đây là cây sấu; Lá cây sấu màu xanh; Quả sấu xanh có vị chua”. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II: Chuẩn bị: Tranh: cây sấu

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ đọc bài thơ “Cây bàng” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về con gì?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát video về cây sấu và hỏi. + Đây là cây gì? - Cô nói mẫu câu “ Đây là cây sấu” 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình cùng quan sát xem lá sấu màu gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu: Lá sấu màu xanh (3lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Quả sấu xanh có vị gì? - Cô nói mẫu câu: Quả sấu xanh có vị chua. (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân) - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”.

Nghe hát: “Cây trúc xinh”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cảm thụ âm nhạc khi nghe hát. Chơi được trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, chơi được trò chơi cùng các anh chị.

- 2 t: Trẻ hát theo anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và tai nghe âm nhạc cho trẻ .

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh và môi trường sống.

II Chuẩn bị

- Địa nhạc có bài hát “Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh.”

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát video về rừng cây xanh - Cô trò chuyện về ích lợi vai trò của cây xanh. <p>2. HĐ2: Phát triển bài:</p> <p><i>* Dạy hát “ Em yêu cây xanh”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1: Hát cả bài + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát mẫu lần 2 + Bài hát nói về điều gì? + Giảng nội dung bài hát “Em yêu cây xanh” nói về bạn nhỏ thích trồng cây xanh, trồng cây cho bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cây cho hoa quả chín nữa và mùa xuân sẽ mãi là của em. - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ hát theo tổ: 3 tổ - Cho trẻ hát theo nhóm 5t, nhóm 4t, cá nhân 3 tuổi trẻ lên hát. - Cô lắng nghe, động viên và sửa sai cho trẻ. * <i>Nghe hát “Cây trúc xinh”</i> - Các con hôm nay học rất ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Cây trúc xinh” - Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn cả bài + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?(5t) - Cô hát lần 2: kèm theo cử chỉ, điệu bộ. + Bài hát nói về điều gì? (5t) - Cô hát lần 3: Trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát. * <i>Trò chơi “Đoán tên bạn hát</i> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ hát tổ - Nhóm, cá nhân hát - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhún nhảy theo bài hát - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát cây Sấu (Cây thật, tranh)

Trò chơi VĐ: Bỏ lá

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét về đặc điểm của cây sấu như: cành, lá, quả...của cây sấu. (MT73). Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét tìm hiểu về đặc điểm của cây sấu. (MT52). Trẻ chơi trò chơi vận động theo anh chị.

- Trẻ 3: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của cây sấu (. MT38) . Trẻ chơi trò chơi vận động theo anh chị.

- 2 tuổi: Trẻ gọi tên, quan sát đặc điểm cây sấu theo khả năng. Trẻ chơi trò chơi vận động theo anh chị.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Cây sấu trên sân trường

* Tích hợp: Âm nhạc, văn học, MTXQ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát cây Sấu.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết?</p> <p>- Hỏi trẻ trên sân trường mình có cây gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây sấu cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Hãy nhận xét về đặc điểm của cây sấu? (Cây sấu có phần rễ cây ăn sâu xuống lòng đất, có phần thân và cành là, cây thân gỗ lớn, sống lâu năm. Thường được trồng để lấy bóng mát và lấy quả)</p> <p>+ Cây Sấu này được trồng ở đâu?</p> <p>+ Thân cây sấu này như thế nào?(Thân cứng, có nhiều cành nhánh)</p> <p>+ Vỏ cây sấu màu gì? Vỏ nhẵn hay sần sùi? (Cho trẻ sờ vào vỏ cây để cảm nhận)</p> <p>+ Thân cây cứng có những gì?</p> <p>+ Lá của cây sấu khi còn non màu gì? khi già màu gì?(Khi non có màu xanh nhạt, khi già xanh đậm).</p> <p>+ Lá sấu to hay nhỏ? Lá mọc như thế nào?(Lá nhỏ, mọc đối xứng hai bên cuống.)</p> <p>+ Cây Sấu thuộc nhóm cây gì ?</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát hoa của cây sấu (Tranh) và hỏi trẻ</p> <p>+ Hoa sấu màu gì? Hoa nhỏ hay to?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ kể tên.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- 2-3 ý kiến trẻ 4 tuổi</p> <p>- Trẻ 5t trả lời.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ 4 tuổi trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p>

<p>- Cô chốt lại: Hoa nhỏ, màu trắng hoặc hơi vàng. Mọc thành chùm, thường nở vào mùa xuân – đầu hè.</p> <p>+ Quả sấu hình gì? vỏ lúc còn non màu gì? Lúc già vỏ như thế nào?(Tròn)</p> <p>+ Bên trong quả có gì?</p> <p>+ Quả sấu có vị gì ? Thường dùng để làm gì?</p> <p>+ Để cây Sấu luôn xanh tốt thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Cây sấu có ích lợi gì với con người?</p> <p>- Cô khái quát lại: Cây cho bóng mát. Quả làm thực phẩm, giải khát. Góp phần làm không khí trong lành.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Bỏ lá</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bỏ lá”</p> <p>- Cô nói cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to".</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài hát, bạn đội mũ chóp không tìm được lá phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi các trò chơi với vòng, bóng, phấn,</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn vệ sinh.</p>	<p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKT: Chữ cái

Trò chơi chữ cái l, m, n

* **Mục tiêu:** Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái m, n, l, thông qua các trò chơi.

* **Hướng dẫn thực hiện**

* **Trò chơi 1: “Chiếc hộp bí mật”**

- Cách chơi: Trên màn hình có 3 chiếc hộp chúng mình cùng mở ra xem bên trong từng hộp có gì nhé?

+ Hộp 1 xuất hiện chữ cái m. Cô cho trẻ phát âm chữ m (Cả lớp phát âm, tổ, cá nhân)

+ Hộp 2,3 xuất hiện lần lượt chữ cái chữ cái n, l.

- Cô cho trẻ phát âm và nói đặc điểm từng chữ.

- Chúng mình cùng “trón cô” nào!

Chữ gì đã biến mất nhỉ? Lần lượt chữ cái m, n, l biến mất, sau đó lại xuất hiện cho trẻ phát âm lại một lần

* **Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô giới thiệu các bức tranh về một số loại hoa, củ, quả và các từ tương ứng phía dưới tranh như: (hoa ly, củ lạc, quả nho, quả cam..).

- 2 đội lên chơi, mỗi đội 5 bạn. Nhiệm vụ các đội đi theo đường dích dắc lên tìm tranh có các loại hoa, củ, quả có chữ cái m, n, l gắn trên bảng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 loại, bạn trước về bạn sau mới được lên. Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ tham gia chơi 2 lần:

+ Lần 1: Gắn tranh hoa, củ, quả có chữ cái m, n

+ Lần 2 gắn tranh hoa, củ, quả có chữ m, l.

- Trẻ chơi xong cô và trẻ kiểm tra kết quả

* **Trò chơi 3: “Bát hoa chữ cái”**

- Cô nói cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* **Trò chơi 4: “Về đúng vườn hoa”**

- Cách chơi: Cô có 3 vườn hoa “Hoa hồng, Hoa mai, Hoa Tulip”. Các con lựa chọn bông hoa có gắn chữ cái m, n, l mà mình thích nhé. Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Về vườn hoa” các con tìm về vườn hoa có chứa chữ cái giống chữ cái trên bông hoa của các con. Thời gian chơi là một bản nhạc. Bạn nào chọn không đúng phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ tham gia chơi 1-2 lần

- Cho trẻ phát âm chữ cái cầm trên tay khi về vườn hoa của mình.

- Cô nhận xét các đội chơi

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi

3. Nêu gương, trả trẻ.

Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: “Cây bàng là cây bóng mát;

Cây bàng có tán lá rộng;

Cây bàng có lá màu xanh”

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức: Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: “Cây bàng là cây bóng mát; Cây bàng có tán lá rộng; Cây bàng có lá màu xanh”. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác các chuỗi câu: "Cây bàng là cây bóng mát; Cây bàng có tán lá rộng; Cây bàng có lá màu xanh"

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu "Cây bàng là cây bóng mát; Cây bàng có tán lá rộng; Cây bàng có lá màu xanh". Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II: Chuẩn bị: Tranh: cây bàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ "Cây bàng" - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về con gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát video về cây bàng và hỏi. + Cây bàng là loài cây gì? - Cô nói mẫu câu "Cây bàng là cây bóng mát" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình cùng quan sát xem cây bàng có tán lá như thế nào? - Cô nói mẫu câu: Cây bàng có tán lá rộng (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Lá bàng màu gì? - Cô nói mẫu câu: Lá bàng màu xanh. (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân) - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời
<p>* Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây tre trăm đốt”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật của câu chuyện

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải thật thà, không lươn lẹo, giữ đúng lời hứa.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về bài hát: + Các con có yêu cây xanh không? (2,3t) + Vì sao con yêu cây xanh? (4,5t) + Con có biết truyện gì kể về cây xanh không? (5t) - Cô dẫn dắt vào bài.	- Trẻ hát - 1, 2 ý kiến - 1, 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả. * <i>Cô kể lần 1</i> : Cô kể diễn cảm, không tranh kết hợp điệu bộ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?(4t) - Cho trẻ 5 tuổi nhắc lại tên chuyện. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (5t) - Để câu chuyện được hay hơn và biết rõ hơn các bạn nhỏ các con cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với tranh một lần nữa nhé. - Kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa + Câu chuyện nói về điều gì? - Giảng nội dung câu chuyện kể về anh nông dân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại tên chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

hiền lành, chăm chỉ chịu khó bị lão nhà giàu lợi dụng và anh đã được sự giúp đỡ của ông bụt. Cuối cùng lão phú ông đã hiểu ra và gả con gái cho, hai vợ chồng sống hạnh phúc

- Kể lần 3: Trích dẫn làm rõ ý

- *Đoạn 1:* Ngày xưa có lão nhà giàu keo kiệt thuê anh nông dân làm thuê, không muốn trả công lão nghĩ kế gả con gái cho anh

- Nhờ chỉ chăm chỉ mà lão nhà giàu như thế nào?

- *Đoạn 2:* Lão nghĩ ra kế bảo anh vào rừng lấy cây tre trăm đốt sẽ gả con gái cho

+ Lão nói với anh điều gì?

+ Khi anh nông dân đi khỏi làng thì lão nhà giàu làm gì?

- Cô giải nghĩa từ: Mưu kế (toan tính, lừa dối)

- *Đoạn 3:* Anh nông dân vất vả vào rừng tìm tre, được sự giúp đỡ của bụt lên đã tìm được cây tre trăm đốt

+ Tìm mãi không được cây tre trăm đốt anh đã làm gì?

+ Ai đã giúp anh?

(Cho trẻ nói giọng ông bụt)

Đoạn 4: Anh nông dân mang cây tre về làng, cuối cùng lão cũng nhận ra lỗi và gả con gái cho anh.

- *Đoạn cuối* hai người sống với nhau thế nào?

* Đàm thoại :

+ Cô vừa kể câu truyện gì ?

+ Truyện có những nhân vật nào ? 3, 4t

+ Anh nông dân làm thuê cho ai? 4t

+ Lão hứa với anh điều gì? 4t

+ Anh làm việc ra sao?

+ Lão bảo anh vào rừng lấy gì? 3, 4t

+ Lão lừa anh gả con gái cho ai ?

+ Anh nông dân vào rừng được ai giúp? 4t

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm từ khó.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> + Khi vác tre về nhà thì anh thấy cảnh gì? + Vậy anh nông dân đã làm gì ? 3,4t + Lão nhà giàu hứa với anh điều gì? 4,5t + Vậy kết thúc câu chuyện nhắn nhủ chúng ta điều gì? <p>=> Qua câu chuyện nhắn nhủ chúng ta phải chăm chỉ, sống nhân hậu, lương thiện thì khi gặp khó khăn sẽ được nhiều người giúp đỡ. Biết ăn năn hối lỗi khi làm sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 4 : Xem với video - Các con ạ! Các nhà làm phim cũng rất thích câu chuyện và đã dựng lên bộ phim video “ Cây tre trăm đốt”. <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem và nghe. - Trẻ chú ý - Trẻ hát, ra sân chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát tranh cây keo, cây bàng (Tranh)

TCVĐ: Vận chuyển cây

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây keo, cây bàng.

Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nói được tên, đặc điểm, tác dụng của cây keo, cây bàng theo cô và anh chị. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc 1 số cây xanh

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cây keo, cây bàng, 10-12 cây xanh, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ "Quan sát tranh cây keo, cây bàng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" - Bài hát nhắc tới gì? (5t) - Cây xanh cho gì? (5t) <p>* Quan sát tranh cây keo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh vẽ cây keo - Đây là cây gì? (4t) - Cô cho trẻ nói từ "cây keo" theo nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây keo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Cả lớp nói 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây keo có đặc điểm gì? (5t) - Thân cây keo màu gì? (3t) - Lá keo như thế nào? (4t) - Trồng keo để làm gì? (5t) - Muốn cho cây keo xanh tốt các con phải làm gì? (4,5t) <p>* Quan sát tranh cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? (5t) - Cô nói mẫu từ "Cây bàng" - Cô cho trẻ nói từ "Cây bàng" dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây bàng - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ - Cây bàng có đặc điểm gì? (5t) - Thân cây bàng màu gì? (4t) - Lá bàng như thế nào? (5t) - Trồng bàng để làm gì?(4,5t) - Muốn cho cây bàng xanh tốt các con phải làm gì? <p>* Giáo dục trẻ: biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi "Vận chuyển cây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ những cây xanh trẻ thích - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nói 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Làm quen với toán. Số 8 (tiết 3)

***Mục tiêu:**

-Trẻ biết tách /gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. **MT87; MT86**

*** Hướng dẫn thực hiện.**

Cô làm mẫu và yêu cầu trẻ cùng thực hiện

- Bây giờ chúng mình giúp cô trồng 8 bông hoa này thành một luống nào, xếp từ trái sang phải và đặt thẻ số nào ?

- Trẻ xếp 8 bông hoa ra trước mặt theo cô xếp

*** Cách chia thứ nhất: 1- 7**

- Bây giờ cô muốn nhờ các con từ 1 luống hoa trồng thành 2 luống hoa giúp cô nào

- Một luống có trồng 1 bông hoa gần thì sẽ là vụ, luống còn lại có mấy bông hoa? Gắn thẻ số mấy?

- Từ hai luống hoa các con lại trồng về 1 luống hoa nào 1 bông hoa gộp 7 bông hoa là mấy bông hoa? Trẻ đếm và đặt thẻ số

* Cách chia thứ hai: 2- 6

- Từ 1 luống hoa các con lại giúp cô trồng thành 2 luống hoa

+ Một luống hoa có hai bông hoa gắn thẻ số 2

+ Cùng luống hoa thứ 2 có mấy bông hoa? gắn thẻ số mấy?

- Hai bông hoa gộp lại với 6 bông hoa mấy bông hoa?

* Cách chia thứ ba: 3- 5

- Bạn nào hãy chia cho cô cách chia thứ 3 nào?

- Từ 1 luống hoa chia thành 2 luống hoa, một luống là 3 đặt thẻ số 3, luống còn lại là 5 và đặt thẻ số 5

- 3 bông hoa gộp lại với 5 bông hoa mấy bông hoa?

* Cách chia thứ ba: 4-4

- Bạn nào hãy chia cho cô cách chia thứ 4 nào?

- Từ 1 luống hoa chia thành 2 luống hoa, một luống là 4 đặt thẻ số 4, luống còn lại là 4 và đặt thẻ số 4

- 4 bông hoa gộp lại với 4 bông hoa mấy bông hoa?

-> Chúng mình chia nhóm số lượng 8 bằng mấy cách chia? Là những cách nào?

=> Cô và các con vừa chia nhóm số lượng 8 bằng 4 cách (1-7, 2-6, 3-5, 4-4)

* Chia theo yêu cầu của cô theo 4 cách chia: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4

- Khi cô nói chia nhóm nào thì chúng mình hãy chia nhanh nhóm số lượng theo yêu cầu của cô nào

- Cô cho trẻ chơi

* Xếp theo ý thích

- Cô cho trẻ xếp theo ý thích và đọc kết quả

* Lập giải đề toán

- Cô có 8 bông hoa, cô chia cho bạn 6, cô còn lại mấy bông hoa?

- Mời 1 trẻ lập giải đề toán

2. Tổ chức trò chơi “Ghép chấm tròn ”

- **Mục đích:** Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, nhận biết số 8.

- **Chuẩn bị:** Sỏi, mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn (có 8 chấm tròn).

- **Tiến hành:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép chấm tròn”

- Cô nói cách chơi

+ Cách chơi: Các con xếp từng viên sỏi lên thẻ có 8 chấm tròn đã chuẩn bị, vừa xếp vừa đếm xem có tất cả bao nhiêu chấm tròn và tương ứng với thẻ số mấy và đọc số tương ứng

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ sau khi chơi.

3. Nhận xét ,nêu gương cuối ngày

Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Cây mít là cây ăn quả;

Cây mít có rất nhiều quả;

Quả mít ăn ngọt và thơm;

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: "Cây mít là cây ăn quả; Cây mít có rất nhiều quả; Quả mít ăn ngọt và thơm". Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác chuỗi câu: "Cây mít là cây ăn quả; Cây mít có rất nhiều quả; Quả mít ăn ngọt và thơm"

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu "Cây mít là cây ăn quả; Cây mít có rất nhiều quả; Quả mít ăn ngọt và thơm". Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II: Chuẩn bị: Tranh: cây mít.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh" - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát video về cây mít và hỏi. + Cây bàng là cây ăn quả hay cây lấy gỗ? - Cô nói mẫu câu "Cây mít là cây ăn quả" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình cùng quan sát xem cây mít có nhiều quả không? - Cô nói mẫu câu: Cây mít có rất nhiều quả (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Quả mít ăn như thế nào?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu câu: Quả mít ăn rất ngọt và thơm. (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân) - Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- **5t:** Trẻ biết cách chạy 18m trong khoảng 5- 7 giây. Trẻ tập được các động tác phát triển chung và biết chơi trò chơi **MT20**
- Trẻ 4t: Trẻ biết chạy 15m trong khoảng 10 giây (*khoảng 6-8 giây*). Trẻ tập được các động tác phát triển chung và biết chơi trò chơi **MT11**
- Trẻ 3t: Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. tập các động tác và biết chơi trò chơi cùng anh chị **MT10**
- Trẻ 2t: Chạy theo hướng thẳng **MT9**

2. Kỹ năng: Trẻ được rèn luyện kỹ năng chạy nhanh và ném xa. Trẻ được rèn luyện sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.

3. Giáo dục: Trẻ yêu thích tập thể dục. Có ý thức tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng, rổ, đường kẻ vạch xuất phát.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì? + Để mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? -> Cô khái quát lại vào bài - Giờ cô cháu mình cùng nhau tập thể dục để có sức khỏe nhé. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường – chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển đội hình hàng dọc. <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <p>* BTPTC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi - Trẻ xếp thành ba hàng dọc - Trẻ tập các động tác theo

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác của bài thể dục phát triển chung. - Tay 2: đưa ra phía trước, sang ngang. - Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Chân 1: Khuyu gối. - Cho trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Bụng 2: Đứng quay người sang bên. - Cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Cô quan sát sửa sai * VĐCB Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây(5t). Chạy 15m trong khoảng 10 giây (khoảng 6-8 giây).(4t) Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng(3t) Chạy theo hướng thẳng(2t) - Cô giới thiệu tên vận động + Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây - Cô làm mẫu lần 1, không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ‘Chạy’ thì chạy theo hướng thẳng đến đích và chạy về cuối hàng đứng. - Tương tự cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi - Cô hướng dẫn trẻ 2, 3 tuổi - Trẻ thực hiện mẫu: 5t, 4t thực hiện. - Cô cho lần lượt hai bạn ở hai hàng lên thực hiện. - Cho trẻ thi đua giữa hai bạn - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài học và cách thực hiện 3. HĐ3: Hồi tĩnh: - Cô nhận xét chung về tiết học. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<p>cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 3 lần x 8 nhịp - Tập 3 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chú ý. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - 2 trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện(2-3 lần) theo độ tuổi - Trẻ thi đua. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Dạy trẻ đọc thơ "Cây bàng"

TCVĐ: Đá bóng vào cầu môn.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích , yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc biểu cảm bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, nội dung bài thơ, biết đọc thơ. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc thơ cùng anh chị, tham gia chơi theo nhóm.

- 2 tuổi: Trẻ đọc được một số câu thơ theo anh chị.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc thơ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ .

3 . Thái độ : GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị :

- Tranh theo nội dung bài thơ, bóng,

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: HĐCD: Dạy trẻ đọc thơ ‘Cây bàng’</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả. - Cô đọc mẫu cho trẻ nghe và giảng nội dung của bài thơ: Bài thơ nói về cây bàng mùa đông lá rụng hết mùa hè lá xanh tốt, bóng nằng xòe to như cái ô làm bóng mát. - Cô đọc trích dẫn, giảng từ ‘rét buốt, trụi trơ’. * Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc bài - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc bài(Cô sửa sai cho trẻ). * Đàm thoại: Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Mùa đông đến cây bàng như thế nào? + Khi mùa nắng đến thì cây bàng thay đổi ra sao? + Bóng bàng như thế nào? + Cảm xúc của bạn nhỏ khi được cây bàng che mát cho mình thì thế nào? + Vậy chúng ta phải làm gì để có cây xanh làm bóng mát? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ. <p>2. HĐ 2: Trò chơi vận động: Đá bóng vào cầu môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi: Chúng mình chia làm hai đội , khi có hiệu lệnh thì lần lượt các bạn ở hai đội lên lấy bóng đá vào cầu môn. - LC: Đội nào đá được nhiều bóng vào cầu môn thì thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. HĐ3: Chơi tự do: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích (Cô bao quát xử lý 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích

tình huống)

- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vệ sinh vào lớp

- Trẻ vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi: Trộn lẫn trộn lẫn.

- **Mục đích:** Củng cố số và đếm.

- **Cách chơi:** Chúng ta sẽ chơi một trò chơi tên là “Trộnl ẫn! Trộn lẫn!” Khi cô nói “Trộn lẫn, Trộn lẫn”, các cháu đi quanh lớp học. Tiếp tục đi. Sau đó khi cô đọc một số, Các cháu sẽ phải lập thành các nhóm có bằng đầy người theo số lượng cô nói càng nhanh càng tốt. Ví dụ, nếu cô nói “9”, các cháu lập thành nhóm 9 người người. Các cháu sẵn sàng chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khích lệ trẻ chơi hứng thú hơn.

- Nhận xét buổi chơi.

2. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ

- Cô cho trẻ rửa tay theo đúng các bước.

3. Nhận xét ,nêu gương cuối ngày

Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu “Cây xoan là cây lấy gỗ ;

Cây xoan có nhiều cành nhỏ;

Cây xoan hoa màu trắng”

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: “Cây xoan là cây lấy gỗ; Cây xoan có nhiều cành; Cây xoan hoa màu trắng”. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác chuỗi câu: “Cây xoan là cây lấy gỗ; Cây xoan có nhiều cành; Cây xoan có hoa màu trắng”

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng , đủ các chuỗi câu “Cây xoan là cây lấy gỗ; Cây xoan có nhiều cành; Cây xoan hoa màu trắng” Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây xanh.

II: Chuẩn bị: Tranh: cây xoan.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh"	- Trẻ đọc thơ

- Các con vừa hát bài gì?	- Trẻ trả lời
- Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài	
- Cho trẻ quan sát video về cây mít và hỏi.	- Trẻ quan sát
+ Cây xoan là cây bóng mát hay cây lấy gỗ?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu "Cây xoan là cây lấy gỗ" 2-3 lần	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
+ Chúng mình cùng quan sát xem cây xoan có nhiều cành hay ít cành?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu: Cây xoan có nhiều cành (3lần)	- Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân).	- Trẻ nói
+ Cây xoan hoa màu gì?	- Trẻ trả lời
- Cô nói mẫu câu: Cây xoan hoa màu trắng. (3 lần)	- Trẻ nghe
- Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân)	- Trẻ nói
- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa?	- Trẻ trả lời
* Trò chơi: Ai đoán giỏi	
- Cô nêu cách chơi và luật chơi	- Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ hào hứng
- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.	
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ cây xanh (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5: **MT173:** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh " Cây xanh" có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối (**MT173**)

- Trẻ 4 tuổi: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh cây xanh có màu sắc hài hòa .

- Trẻ 3 tuổi: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh cây xanh đơn giản (**MT114:**) .

- Trẻ 2 tuổi: Thích cầm bút di màu cây xanh theo cô.

2. Kỹ năng

- Rèn sử dụng kỹ năng vẽ 2 nét xiên, nét ngang vẽ nét cong tròn, kỹ năng cầm bút và tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô, bút màu...

* Đồ dùng của trẻ

- Bàn, giấy, bút màu, bút chì...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Cây bàng”- Cây bàng có ích lợi gì với chúng ta?- Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ảo thuật- Bây giờ chúng mình cùng cô làm ảo thuật xem trong hộp sẽ xuất hiện món quà gì?- Cô đập nắp hộp vào rồi bóc hộp lên chúng mình cùng quan quan sát xem có gì đặc biệt nhé.- Chúng mình cùng úm ba la xem trong hộp quà có gì nhé.- Các con chú ý xem cô có tranh gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Cây xanh có những phần nào?- Lá cây có màu gì?- Để vẽ thân cây cô dùng kỹ năng gì?- Để vẽ tán cây cô dùng kỹ năng gì?- Thân cây có màu sắc ra sao?- Bạn nào cho cô biết muốn vẽ được cái cây ta dùng kỹ năng gì để vẽ?- Các con có muốn vẽ bức tranh cây xanh đẹp như của cô không?- Để các con thực hiện tốt hơn, các con hãy quan sát cô thực hiện mẫu trước nhé. <p>* Cô làm mẫu.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nghe.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
HĐCCĐ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh
TCVĐ "Thi trồng cây"
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ 4, 5T: Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh Trẻ kể được một số loại cây, biết tầm quan trọng của cây với con người với môi trường sống. Biết chơi trò chơi vận động.

- Trẻ 2, 3t: Trẻ biết tên gọi, Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. Biết chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- Kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị một số tranh ảnh về một số cây che bóng mát, cây ăn quả.
- Tranh có hình ảnh bộ trồng cây, chăm sóc cây.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ" Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em Yêu cây xanh. + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Cô trò chuyện nội dung bài hát và chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học * Trải nghiệm thực tế - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn ở trường chăm sóc và bảo vệ cây - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây. * Cho trẻ suy nghĩ, chia sẻ kinh nghiệm của trẻ + Các con vừa được xem hình ảnh gì? + Các bạn đang làm gì? + Con thấy việc làm của bạn nhỏ như thế nào? + Nếu nhà con có trồng cây, con sẽ làm gì? + Các cây xanh được chăm sóc thì ra sao? + Bạn Nam đã làm gì với cây xanh? + Con thấy việc làm của bạn nhỏ như thế nào? + Nếu là con, con sẽ làm gì? + Con thấy việc làm nào đúng? + Việc làm nào sai? - Cô và trẻ cùng gửi thông điệp với mọi người về việc làm đúng đối với cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to, rõ ràng - 1 - 2 trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ xem - 1- 2 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 2- 3 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời 1- 2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 2- 3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát - Như thế nào thì được gọi là “bảo vệ chăm sóc cây”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết bảo vệ chăm sóc cây? (Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình) <p>=>Bảo vệ chăm sóc cây là biết yêu quý chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, không giẫm đạp lên cây.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi trồng cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi - Cho trẻ thi chơi giữa hai đội lên mỗi trẻ được lấy một cây bật qua vòng mang về trồng vào vườn của mình. - Đội nào có nhiều cây trồng và không phạm luật sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát- nhận xét kết quả chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý trẻ chơi các trò theo ý thích. - Bao quát, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây gạo” và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - 1- 2 trẻ trả lời - 1- 2 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ ra chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi nhớ bảng chữ cái

* Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:

- Chia trẻ thành nhóm 5 bạn. Phát cho mỗi nhóm một vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có hai thẻ. Khi trẻ cầm thẻ, hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái.

- Nói: “Các cháu xếp các thẻ chữ cái thành 5 hàng rồi lần lượt lật hai thẻ một lúc. Nếu hai thẻ đều là một chữ cái, các cháu được giữ lại thẻ. Nếu hai thẻ là hai chữ cái khác nhau, hãy úp chúng lại vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi”.

- Cô làm mẫu cách chơi trò chơi trước khi trẻ chơi theo nhóm.

- Chỉ sử dụng những chữ cái mà trẻ đã được học

- Phát thẻ cho từng nhóm. Lưu ý mỗi nhóm nhận được 1 bộ thẻ. (5 cặp chữ cái – giáo viên có thể sử dụng 5 chữ cái khác hoặc các chữ cái có thể đã được sử dụng hơn 2 lần).

- Đi quanh lớp và xem có nhóm nào cần giúp không. Khi trẻ ghép xong mọi thẻ trẻ có thể chọn lại và chơi lại

2. Ôn hình và khối đã học.

- Cô cho trẻ ôn hình và khối đã học

3. VS - Trả trẻ.

Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026

LÀM QUEN VỚI TIẾNG VIỆT

Làm quen chuỗi câu: Đây là cây khế;

Cây khế có lá nhỏ;

Cây khế có nhiều quả.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức: Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói rõ ràng, chính xác, mạch lạc chuỗi câu: Đây là cây khế; Cây khế có lá nhỏ; Cây khế có nhiều quả. Trẻ có thể phát triển thành câu khác dưới sự gợi ý của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói đúng, chính xác chuỗi câu: Đây là cây khế; Cây khế có lá nhỏ; Cây khế có nhiều quả.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói đúng, đủ các chuỗi câu: Đây là cây khế; Cây khế có lá nhỏ; Cây khế có nhiều quả. Theo cô và anh chị.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói các chuỗi câu theo khả năng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, nói cho trẻ. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ: GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II: Chuẩn bị: Tranh: cây khế.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài "Quả" - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cho trẻ quan sát video về cây khế và hỏi. + Đây là cây gì? - Cô nói mẫu câu "Đây là cây khế" 2-3 lần - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Chúng mình cùng quan sát xem cây khế có lá như thế nào? - Cô nói mẫu câu: Cây khế có lá nhỏ (3lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân). + Cây khế nhiều quả hay ít quả? - Cô nói mẫu câu: Cây khế có nhiều quả. (3 lần) - Cho trẻ nói câu theo nhiều hình thức (Lớp tổ, nhóm, cá nhân)	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nói

- Ngoài những câu chúng mình vừa làm quen ra bạn nào có thể phát triển thành câu khác nữa? * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hào hứng - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5T: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt, hạt nảy, mầm, mầm phát triển thành cây non, cây con phát triển thành cây trưởng thành. Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. **MT75**

+ Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất, làm môi trường trong lành...

+ Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người.

- 4t: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt, hạt nảy, mầm, mầm phát triển thành cây non, cây con phát triển thành cây trưởng thành.

Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất, làm môi trường trong lành...

+ Biết các điều kiện sống của cây: Đất, nước, ánh sáng, không khí, sự chăm sóc của con người.

- 3T: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt: Gieo hạt, hạt nảy, mầm, mầm phát triển thành cây non, cây con phát triển thành cây trưởng thành

- 2T: Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử.

- Ti vi

- Nhạc các bài hát: Gieo hạt.

- Video Quá trình phát triển của cây.

2. Đồ dùng của trẻ:
- 4 bức tranh minh họa các giai đoạn phát triển của cây (Gieo hạt - Hạt nảy mầm - Mầm phát triển thành cây non - Cây con phát triển thành cây trưởng thành).
 - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô quá trình phát triển của cây.
 - 3 bảng lớn, 3 bộ tranh quá trình phát triển của trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các cô giáo và các bạn nhỏ đến với chương trình “Khám phá khoa học”. Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp ghép Mỏ Đá. - Không để các bạn nhỏ phải chờ lâu, cô mời chúng mình đến với phần 1 của chương trình với tên gọi “Ý tưởng khám phá”. - Bất nhạc cho trẻ hát vận động bài hát “Gieo hạt” - Bài hát vừa rồi đã gợi cho các con ý tưởng khám phá về điều gì? - Ý tưởng khám phá của chương trình hôm nay chính là khám phá “Quá trình phát triển của cây” đây. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngay sau đây xin mời chúng mình đến với phần 2 của chương “Bé cùng khám phá”. - Ở phần khám phá này, cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh, các nhóm sẽ quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút, khi hết thời gian đại diện các nhóm lên dán bức tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình. <p>(Cho trẻ tạo nhóm, mời đại diện nhóm lên nhận tranh về nhóm quan sát, thảo luận)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện các nhóm lên dán tranh và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát xem các hình ảnh của các đội nói lên điều gì? - Để rõ hơn về quá trình phát triển của cây cô mời các con xem video này nhé! <p>* Đàm thoại quá trình phát triển của cây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để hạt nảy mầm được thành cây trước tiên ta phải làm gì? - Trước khi gieo hạt thì phải làm đất như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay đón chào các cô. - Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ tự tạo thành 4 nhóm và quan sát, thảo luận tranh - Đại diện các nhóm lên dán tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình. - Quá trình phát triển của cây. - Trẻ xem video về quá trình phát triển của cây. - Gieo hạt xuống đất.

<ul style="list-style-type: none"> - Khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra? - Hạt nảy mầm là giai đoạn thứ mấy trong quá trình phát triển của cây? (Giai đoạn 2) - Khi hạt nảy mầm chúng ta phải làm gì? - Hạt nảy mầm, được chăm sóc mầm cây sẽ như thế nào? - Cây lớn lên ra lá non gọi là cây gì? - Chúng mình quan sát xem cây non có đặc điểm gì? - Vậy cây non là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 3) - Cây non sẽ phát triển thành cây như thế nào? - Cây cao lớn, có nhiều cành, lá, có cây còn có hoa, có quả được gọi là cây gì? - Cây trưởng thành là giai đoạn phát triển thứ mấy của cây? (Giai đoạn 4). - Vậy quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào? (Cho 1 -2 trẻ trả lời) - Cô chốt: Quá trình phát triển của cây gồm 4 giai đoạn: Giai đoạn 1 là gieo hạt, giai đoạn 2 hạt nảy thành mầm, giai đoạn 3 mầm phát triển thành cây non, giai đoạn 4 cây non phát triển thành cây trưởng thành. (Trong quá trình đàm thoại cô chốt kết hợp với hình ảnh minh họa). - Theo các con cây cần những điều kiện gì để phát triển? Các con ạ, để cây phát triển thì cần rất nhiều yếu tố như: Đất, nước, ánh sáng, không khí và sự chăm sóc của con người (Cho trẻ xem một số hình ảnh các điều kiện để cây phát triển) * Mở rộng: - Vừa rồi các con đã được khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt. Ngoài các cây phát triển từ hạt, cây còn phát triển từ đâu? - Cây còn có thể phát triển từ thân, lá, cành, củ (cho trẻ xem hình ảnh cây phát triển từ thân cây, lá cây, cành, củ...). - Trồng cây mang ích lợi gì cho chúng ta? (Cho trẻ xem các hình ảnh về lợi ích của cây). - Điều gì xảy ra khi chúng ta chặt phá cây bừa bãi? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Hạt nảy mầm ạ. - Giai đoạn 2 ạ. - Tưới nước, bón phân, làm cỏ, bắt sâu ạ. - Cây lớn lên, ra lá non - Cây non ạ. - Cây ít lá, lá bé... Giai đoạn 3 ạ. - Cây cao lớn, có nhiều cành, nhiều lá, có hoa, có quả . - Cây trưởng thành ạ. - Giai đoạn 4 ạ - Trẻ kể các giai đoạn - Trẻ nghe và quan sát hình ảnh quá trình phát triển của cây. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và quan sát hình ảnh - Trẻ trả lời - Xem hình ảnh
---	---

<p>(Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình phải làm gì để cây cối xung quanh chúng ta mãi xanh tươi? - Các bạn 5 tuổi về nhà hãy thử nghiệm gieo hạt và quan sát quá trình phát triển của cây nhé.(Kết hợp với phụ huynh) - Giáo dục trẻ: Cây có rất nhiều lợi ích, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, không ai được ngắt lá bẻ cành nhé. - Cô con mình cùng chơi 1 trò chơi để thư giãn trước khi bước vào phần 3 của chương trình nhé - -- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt. * Cùng cô. - Ngay sau đây là phần 3 của chương trình với tên gọi “Bé thông minh”. - Trong phần thi này chúng mình sẽ được chơi 2 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh ai đúng” và trò chơi “Thi xem đội nào giỏi”. * TC1: Ai nhanh ai đúng. - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rô có lô tô quá trình phát triển của cây. + Lần 1: Cô nói giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói tên giai đoạn. Ví dụ: cô nói giai đoạn 1 chúng mình chọn lô tô gieo hạt giờ lên và nói “gieo hạt”. + Lần 2: Cô nói tên giai đoạn – Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói giai đoạn. Ví dụ: cô nói “Nảy mầm” – trẻ giờ lô tô “Nảy mầm” và nói “Giai đoạn 1” - Tô chức cho trẻ chơi: Khi trẻ chơi cô bao quát, kiểm tra kết quả và khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi. * TC2: Thi xem đội nào giỏi: -Cách chơi:Cô chia lớp mình thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc bảng, trên bảng có số thứ tự các giai đoạn phát triển của cây; phía dưới bàn có các bức tranh minh họa quá trình phát triển của cây từ hạt. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn bật qua các vòng lên và chọn 1 bức tranh gắn lên bảng theo giai đoạn phát triển của cây (VD: Bức tranh “Gieo hạt, chúng mình gắn vào ô số mấy?). Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời và xem hình ảnh . - Chăm sóc, bảo vệ, không ngắt hoa bẻ cành,... - Trẻ về làm thử nghiệm. - Trẻ nghe. - Chơi trò chơi cùng cô - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô nói cách chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nghe cô nói cách chơi, luật chơi.
--	---

<p>thức đội nào gần đủ và đúng quá trình phát triển của cây sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>-Luật chơi: Khi bật không được chạm chân vào vòng, nếu bạn nào chạm chân vào vòng thì phải quay lại để bạn tiếp theo chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cho trẻ tập hợp thành 3 đội thực hiện trò chơi (Cô bao quát, xử lý tình huống trong khi chơi, cô vũ động viên trẻ, đánh giá kết quả khi trò chơi kết thúc).</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Cây bàng” và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ tập hợp thành 3 đội và chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi với cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ ra chơi.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HDCĐ: Vẽ tự do trên sân

TCVĐ: Vận chuyển cây.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4,5t: Trẻ biết vẽ tự do trên sân cây xanh mà trẻ thích, biết chơi trò chơi
- 2,3t: Trẻ tô vẽ theo khả năng. Tham gia chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn trẻ sự chú ý, quan sát và tư duy

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng
- Phấn vẽ đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ " Vẽ tự do trên sân"</p> <p>- Cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh" Và cho trẻ ra ngoài sân</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số loài cây trên sân trường.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 1 số mẫu vẽ của cô và cô giới thiệu về bức tranh vẽ cây xanh.</p> <p>- Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường theo ý thích</p> <p>+ Con sẽ vẽ gì?</p> <p>+ Con cầm phấn bằng tay nào?</p> <p>+ Để vẽ được cây xanh đẹp con dùng ngừng nét gì để vẽ?</p> <p>- Cô bao quát trẻ vẽ .</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi: Vận chuyển cây</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô giáo bạn đầu hàng sẽ vận chuyển nhanh 1 cây xanh cho vào rổ của đội mình về cuối hàng đứng mới đến bạn tiếp</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ vẽ tự do trên sân.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

theo cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều cây xanh đội đó sẽ thắng.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được vận chuyển 1 cây xanh

- Tổ chức cho trẻ chơi.

Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ

* Kết thúc đọc thơ “ Cây bàng ” ra chơi.

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích.

- Cả lớp đọc thơ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi " Đi theo nhịp điệu

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

2. Ôn chữ số cho trẻ.

3. Vệ sinh , trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.- trả trẻ

Tổ chuyên môn

Người soạn



Hoàng Thị Lan Anh

Hoàng Thị Thảo