

TUẦN 19

Chủ đề: Thực vật
Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường
(Từ ngày 12/01 đến ngày 16 /01/2026)

	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	ĐT + TDS TCS	<i>Hô hấp: Thổi bóng, Tay 2; Bụng 4; Chân 3</i> <i>Trò chơi: Chuyển bóng</i>				
8h30 – 9h00	Hoạt động học	THỂ DỤC Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây MT15 <i>Có Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	ÂM NHẠC DH: Em yêu cây xanh NH: Cây trúc xinh TC: Ai đoán giỏi	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây tre trăm đốt”	TOÁN Số 8 (Tiết 3) MT81	CHỮ CÁI LQ Chữ cái n, m, l
9h00 – 10h00	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát tranh cây keo, cây bàng - TCVD: Vận chuyển cây - Chơi tự do <i>Có Triệu Thị Hồng Liễu dạy định mức</i>	HĐCCĐ: Điều kiện của cây TC: Thi Đoi nào Nhanh Chơi theo Ý thích	HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát một số cây xanh trong sân trường TCVD: Thi xem đội nào nhanh. Chơi tự do	HĐCCĐ: Xếp chữ cái n,l,m, trên sân bằng hạt - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	HĐCCĐ: Giải đố về một số loại cây TCVD: Hái quả Chơi theo ý thích
10h00 - 10h40	Hoạt động chơi	- Góc xây dựng: Xây công viên xanh - Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng - Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, các loại cây xanh - Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CĐ, làm album thực vật - Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên: + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học. + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.				
14h30 – 16h00	Hoạt động chiều	1. LQKT: MTXQ Quá trình phát triển của cây 2. Chơi với đồ chơi ngoài trời	1. Thực hiện vở kỹ năng sống <i>Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i> 2. Trò chơi cao thấp <i>Bùi Thị Như Quỳnh dạy định mức</i>	1. KTM: Toán: Số 8 (tiết 3) 2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	1. LQKT: KNXH Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây 2. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ	1. Thực hiện vở tạo hình 2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

TUẦN 19

Chủ đề: Thực vật

Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường
(Từ ngày 12/01 đến ngày 16 /01/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa, Tay 2; Bụng 4; Chân 3

Trò chơi: **Ngủi hoa**

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Ngủi hoa”.

- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục, và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2T: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập TD theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai...

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục;

- Giáo dục trẻ chú ý học tập chăm chỉ, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1 : Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn khép kín cô đi ngược chiều với trẻ Cho trẻ đi các kiểu : Đi thường - đi bằng mũi-thường – đi bằng gót chân- đi thường – đi bằng má bàn chân- đi thường – chạy chậm – chạy nhanh- đi thường chuyển đội hình 2 hàng dọc	- Trẻ thực hiện
2. HĐ2 : Trọng động. * Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Ngủi hoa. - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay đưa sang ngang. + Hạ hai tay xuống. - Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông. + Cúi người về phía trước.	- Trẻ quan sát, tập cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng. + Ngửa người về phía sau. + Đứng thẳng. - Chân 3: Đưa chân ra các phía. - Đứng thẳng, hai tay trống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang. + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp. - Cô cho trẻ tập lần lượt từng động tác cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ.) - Các con vừa tập động tác gì ? - Chúng mình tập thể dục làm gì? => Cô khái quát và giáo dục trẻ. * Trò chơi: Chuyên bóng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát bao quát trẻ. <p>3. HĐ3 :Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc xây dựng: Xây công viên xanh
- Góc phân vai: Nấu ăn - Bán hàng
- Góc Tạo hình: Vẽ, tô màu, các loại cây xanh
- Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc thư viện: Xem tranh ảnh, đọc thơ, truyện về CD, làm album thực vật
- Góc khám phá khoa học toán - thiên nhiên:
- + KHT: Nặn, xếp, tô chữ số, chữ cái đã học.
- + TN: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết tên chủ đề chơi, tên góc chơi, tên trò chơi, đồ chơi trong các trò chơi đó. Biết bầu trưởng nhóm phân vai chơi cho nhau, thể hiện đúng hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Biết sử dụng nguyên vật liệu để xây công viên xanh. Các góc khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, nhận nhóm chơi, bước đầu biết nhận vai chơi dưới sự điều hành của cô giáo. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Người nấu ăn, người bán hàng. Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp chồng, xếp cạnh tạo thành xây công viên xanh. Các góc

khác hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi. Trẻ thể hiện đúng thao tác vai

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết chơi theo nhóm. Bước đầu trẻ được nhận vai chơi, thể hiện được một vài hành động của vai chơi dưới sự gợi ý của cô giáo như: Đóng vai người nấu ăn, người bán hàng... Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn để xây công viên xanh. Các góc tạo hình, góc sách truyện, góc âm nhạc, góc thiên nhiên trẻ hứng thú chơi và tạo được nhiều sản phẩm đẹp.

- 2t: Trẻ biết về nhóm chơi, tham gia chơi cùng anh chị dưới sự gợi ý của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử khi chơi, liên kết các nhóm chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp, sáng tạo trong khi chơi.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

Góc phân vai: Bộ nấu ăn, rau, củ, quả

Góc xây dựng: Hàng rào, cổng, ghép nút,

Góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, bút màu, keo dán, kéo

Góc âm nhạc: Phách tre, mũ múa....

Góc sách thư viện: Tranh ảnh, truyện về chủ đề.....

Góc KPKH/ thiên nhiên: Các con số, chữ cái, hạt hạt...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài ‘Em yêu cây xanh’ + Các con vừa hát bài gì? + Nội dung bài hát nói về điều gì? - Trong lớp mình có rất nhiều các cây xanh các con có muốn chơi không? - Trước khi chơi các con phải làm gì? (Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Trưởng trò điều khiển cuộc chơi: Tớ cảm ơn các bạn đã bầu cho tớ, tớ hứa sẽ làm thật tốt. + Các bạn hãy nói to chủ đề ngày hôm nay nào? + Các bạn dự định chơi ở những góc nào? * Góc xây dựng: TT: Trước tiên muốn Xây công viên xanh</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời(3 - 4 tuổi) - Trẻ trả lời(5 tuổi) - 1 - 2 ý kiến - Cả lớp bầu trưởng trò - Lớp kể tên góc chơi - Trẻ trả lời - Lớp kể tên góc chơi</p>

<p>thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ chơi gì? - Ai sẽ chơi ở góc xây dựng? - Để xây được thì cần có ai? - Bạn nào sẽ đóng vai bác kĩ sư trưởng? - Bác kĩ sư trưởng làm công việc gì? - Ta xây dựng được Xây công viên xanh như thế nào? <p>- Cô giáo: Cô chúc cho các bạn sẽ xây dựng được Xây công viên xanh hiện đại có quy trình khép kín từ trong ra ngoài thật đẹp nhé</p> <p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn rất giỏi, mình mời các bạn chơi 1 trò chơi nhỏ với mình nha. “ Trời tối rồi” “ Trời sáng rồi”? - Cô: Trên tay cô có gì đây? (Bộ bếp ga và nồi xoong) - TT: Đồ các bạn bộ đồ chơi này sẽ sử dụng ở góc nào là hợp lý? - Các bạn sẽ làm gì với bộ đồ chơi này ? Bạn sẽ nấu món gì?..... - Cô : Ngoài nấu ăn các bạn còn muốn chơi gì ở góc phân vai nữa? - Vậy ai sẽ là là cô bán hàng xinh xắn? Vậy hôm nay bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn cửa hàng thật đông khách cô bán hàng phải có thái độ như thế nào? *Cô chốt lại: Cô thấy các bạn đã khám phá ra rất nhiều ý tưởng chơi cô chúc các con chơi thật sáng tạo vui vẻ ở góc phân vai nhé và cô bán hàng nhớ thật niềm nở với khách nhé. <p>* Góc khám phá khoa học toán- Thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc khám phá khoa học toán - Thiên nhiên các bạn sẽ chơi gì? - Bạn nào sẽ chơi ở góc này? - Muốn chơi được cần có gì? <p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá những bài thơ câu chuyện các bạn sẽ chơi ở góc nào? - Bạn nào thích chơi ở góc sách truyện? - Tại sao bạn lại thích chơi ở góc sách truyện? <p>* Cô thấy góc sách truyện có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về dụng cụ và sản phẩm của nghề cô chúc các con hãy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay (Trẻ nói ý tưởng) - Trẻ trả lời - Xây tường rào, vườn cây xanh, vườn cây ăn quả, vườn cây táo, vườn cây khế,... <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chơi nấu ăn</p> <p>- Chơi bán hàng</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

khám phá thật nhiều điều bổ ích và tạo ra nhiều album để mang đến triển lãm nhé.

* Góc tạo hình

TT: Thế những bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào?

- Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?
- Vì sao bạn lại chơi ở góc tạo hình?

* Cô chốt lại: cô chúc các con hãy sáng tạo hết khả năng của mình để tạo ra các sản phẩm đẹp để trưng bày nhé.

* Góc âm nhạc

- Còn các bạn hát hay, múa dẻo sẽ chơi ở góc nào?
- Các bạn sẽ chơi gì?

=> Cô: Ngày hôm nay có rất nhiều góc chơi đang chờ đợi tất cả các con cô hi vọng rằng các con sẽ chơi thật tốt vai chơi của mình. Vậy:

- + Trước khi chơi các bạn phải làm gì?
- + Trong khi chơi các bạn phải như thế nào?
- Trong khi chơi muốn đổi vai chơi phải làm gì?
- + Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?

* Các con ơi sau khi cắm biểu tượng ở góc chơi xong các con nhớ bầu 1 bạn làm trưởng nhóm để phân công công việc cho các bạn trong nhóm nhé!

- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi của mình nào!

2. Hoạt động 2. Quá trình chơi:

- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.
- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét

- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi, gợi ý trẻ tự nhận xét về vai chơi của mình, của bạn

- Hôm nay con đóng vai gì?
- Con nhận thấy các bạn trong nhóm chơi như thế nào?
- Con đã thể hiện được vai chơi của mình chưa?

+ Trẻ tại các góc chơi nói về quá trình chơi sản phẩm của mình?

- Góc chơi nào có sản phẩm đẹp cô tập chung trẻ, trẻ tại góc chơi đó giới thiệu về sản phẩm của mình và cho trẻ khác nhận xét

- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò (Bạn nào cho cô biết trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa

=> Cô nhận xét chung buổi chơi. Động viên khen ngợi

- 1-2 trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi

- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.

- Trẻ đổi vai chơi.

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm chơi của mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ cho ý kiến nhận xét về góc có sản phẩm đẹp

- Nhận xét trưởng trò.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

<p>những nhóm chơi những trẻ thể hiện tốt vai chơi, nhắc nhở trẻ chơi chưa tốt cần cố gắng để tạo tâm thế cho buổi sau</p> <p>- Đề thưởng cho các bạn góc... có sản phẩm đẹp và cô vũ cho các bạn chơi ở các góc khác lần sau sẽ có sản phẩm đẹp hơn một tràng pháo tay thật lớn nào</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau đọc bài thơ “Cát đồ chơi” và về góc của mình nhẹ nhàng cất đồ chơi nào?</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Trẻ cất đồ chơi và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p> <p>- Trẻ ra ngoài</p>
--	--

Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện với trẻ về cây bàng.
- + Cô cho trẻ xem video về cây bàng.
- + Chúng mình quan sát xem cô có video gì (2-3 trẻ trả lời)
- + Bạn nào có nhận xét gì về video này?
- + Video này có cây gì?
- + Cây bàng được trồng ở đâu?
- + Cây bàng đặc điểm gì ?
- + Cây bàng có lá màu gì ? Trẻ TL màu xanh
- + Lá cây bàng như thế nào?
- + Cây bàng ở sân trường có tác dụng gì? Trẻ TL tre bóng mát
- => Cô chốt lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ cây xanh.

HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

Đề tài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng 10 giây (trong khoảng 5-7 giây) Trẻ tập được các động tác và biết chơi trò chơi. **MT15**
- Trẻ 4t: Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong khoảng 8 giây. Trẻ tập được các động tác và biết chơi trò chơi. **MT11**
- Trẻ 3t: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng **MT10**
- Trẻ 2t: Chạy theo hướng thẳng **MT8**

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Giáo dục: Trẻ yêu thích tập thể dục. Có ý thức tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng, rổ, đường kẻ vạch xuất phát.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

HD1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Để mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại vào bài
- Giờ cô cháu mình cùng nhau tập thể dục để có sức khỏe nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường - Đi bằng mũi chân - Đi thường - Đi bằng gót chân- Đi thường – chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- Đi thường, chuyển đội hình hàng dọc.

HD2: Trọng động*** BTPTC**

- Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang.
- + 2 tay đưa ra phía trước.
- + 2 tay đưa sang ngang.
- + Hạ hai tay xuống.
- Bụng 4: Cúi về phía trước, ngửa ra phía sau. Đứng thẳng, tay trống hông.
- + Cúi người về phía trước.
- + Đứng thẳng.
- + Ngửa người về phía sau.
- + Đứng thẳng.
- Chân 3: Đưa chân ra các phía.
- Đứng thẳng, hai tay trống hông.
- + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.
- + Đưa chân về phía sau.
- + Đưa sang ngang.
- + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu bài tập vận động.

*** VĐCB**

- + 5 tuổi:
- Cô làm mẫu lần 1, không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ‘Chạy’ thì chạy theo hướng thẳng đến đích và chạy về cuối hàng đứng.
- + Cô hướng dẫn trẻ 2, 3, 4 tuổi
- Trẻ thực hiện mẫu: 5t, 4t, 3t thực hiện.
- Cô cho lần lượt hai bạn ở hai hàng lên thực hiện.
- Cho trẻ thi đua giữa hai bạn
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học và cách thực hiện

- Trẻ trò chuyện
- Trẻ kể
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi
- Trẻ xếp thành ba hàng dọc
- Trẻ tập các động tác theo cô.
- Tập 2 lần x 8n
- Tập 2l x 8n
- Trẻ tập 3l x 8n
- Trẻ chú ý.
- Trẻ quan sát và lắng nghe
- 2 trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện(2-3 lần) theo độ tuổi
- Trẻ trả lời

<p>* TCVĐ : Ném bóng vào rổ . Cô phổ biến cách chơi, luật chơi : Chia trẻ làm hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh 2 trẻ đầu hàng lên cầm bóng ném sao cho vào rổ rồi chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo lên lấy bóng ném, cứ như vậy cho đến hết</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì sẽ chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô cùng trẻ nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi</p> <p>HĐ3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô nhận xét chung về tiết học.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Quan sát tranh cây keo, cây bàng

TCVĐ: Vận chuyển cây

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây keo, cây bàng.

Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi : Trẻ nói được tên, đặc điểm, tác dụng của cây keo, cây bàng theo cô và anh chị. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc 1 số cây xanh

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ cây keo, cây bàng, 10-12 cây xanh, phấn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Bài hát nhắc tới gì? (5t)</p> <p>- Cây xanh cho gì? (5t)</p> <p>* Quan sát tranh cây keo</p> <p>- Cô đưa tranh vẽ cây keo</p> <p>- Đây là cây gì? (4t)</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ "cây keo" theo nhiều hình thức</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây keo</p> <p>- Cây keo có đặc điểm gì? (5t)</p> <p>- Thân cây keo màu gì? (3t)</p> <p>- Lá keo như thế nào? (4t)</p> <p>- Trồng keo để làm gì? (5t)</p> <p>- Muốn cho cây keo xanh tốt các con phải làm</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp nói 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc</p> <p>- 1-2 trẻ đưa ra nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>gì? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh. <p>* Quan sát tranh cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? (5t) - Cô nói mẫu từ “Cây bàng” - Cô cho trẻ nói từ "Cây bàng" dưới nhiều hình thức - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ cây bàng - Cây bàng có đặc điểm gì? (5t) - Thân cây bàng màu gì? (4t) - Lá bàng như thế nào? (5t) - Trồng bàng để làm gì?(4,5t) - Muốn cho cây bàng xanh tốt các con phải làm gì? <p>* Cô chốt lại giáo dục trẻ: biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi "Vận chuyển cây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho 2 đội chơi - Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ vẽ những cây xanh trẻ thích - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cả lớp nói 2 lần, cá nhân 4-5 trẻ đọc - 1-2 trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ vẽ theo gợi ý của cô
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kiến thức mới: Môi trường xung quanh

Đề tài: Quá trình phát triển của cây

* **Mục tiêu:** Trẻ 5t biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành. Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán (MT88, cs 93). Biết được cách chơi trò chơi.

Trẻ 4t biết được quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành(MT64

Trẻ 2-3t biết quá trình phát triển của cây đậu từ hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành MT31

*** Hoạt động:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”
- Các con ơi, cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con vừa chơi trò chơi gieo hạt. Vậy cây sinh ra như thế nào? Cây cho ta những gì? Vì sao cây có thể lớn lên, phát triển?

- Thức ăn của cây là gì?

- Tại sao cây cần đất để phát triển? Tại sao cần nước?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cây không có đất và nước?

* Cô chốt lại: Cây lớn lên và phát triển được nhờ đất và nước. Nếu không

có đất, nước thì cây sẽ bị chết và không phát triển được.

- Cô cho trẻ xem video về sự nảy mầm và phát triển của cây.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

- Cô cho trẻ quan sát: Hạt mới gieo

+ Các con đã nhìn thấy gì chưa ? Tại sao không nhìn thấy?

* Các con ạ vì đây là giai đoạn mới gieo hạt nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

- Cho trẻ quan sát: Hạt nảy mầm

+ Làm gì để cho hạt nảy mầm ?

+ Sau khi gieo hạt, các con thấy kết quả như thế nào?

- Cho trẻ quan sát: Cây non

+ Các con quan sát xem cây như thế nào ?

+ Cây có mấy lá?

* Cô chốt lại: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước và không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm 1 chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất 1 chiếc mầm xanh phát triển thành lá đây gọi là giai đoạn nảy mầm. Sau khi nảy mầm nhờ được sự chăm sóc của con người cây phát triển thành cây non, cây non là cây còn nhỏ có ít lá. Đây là giai đoạn cây non và cây trưởng thành.

2. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

- Trước khi chơi các con phải nhìn , quan sát kĩ đồ chơi ,đề chơi

- Trong quá trình chơi, không xô đẩy lẫn nhau,phải đoàn kết khi chơi

- Chơi xong biết dọn đồ chơi vào nơi quy định

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, bao quát trẻ

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

-Trò chuyện với trẻ về cây xoan

* Cô cho trẻ quan sát tranh cây xoan.

- Cô có bức tranh gì?

- Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh cây xoan?

- Cây xoan có đặc gì?

- Cây xoan có hình dạng như thế nào?

- Thân cây xoan như thế nào?

- Lá cây xoan như thế nào?

- La cây xoan có màu gì?

- Cây xoan dùng để làm gì ?

- Cây xoan có lợi ích không?

- Để cho cây xoan tươi tốt chúng mình làm gì ?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC

Dạy hát: Em yêu cây xanh(NDTT)

Nghe hát: Cây trúc xinh

Trò chơi: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Nhận ra giai điệu của bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát, biết hưởng ứng cùng cô, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Biết tên bài hát, tên tác giả, nắm được nội dung bài hát biết hưởng ứng theo cô. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2- 3t: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô và chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ hát, hát to, rõ ràng, đúng giai điệu, phát triển ngôn ngữ của trẻ.

3. Thái độ: Trẻ yêu thích môn âm nhạc, học tập có nề nếp. Yêu quý các loại cây xanh

II. Chuẩn bị: Nhạc bài hát, mũ chóp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cây bàng</p> <p>- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói đến cây xanh cung cấp gì cho con người?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các cây xanh và chăm sóc cây xanh.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ theo lớp.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>a. Dạy trẻ hát.</p> <p>- Cô giới thiệu có rất nhiều bài thơ, câu đố, câu chuyện nói về cây xanh đấy. Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về các bạn chăm sóc cây xanh đó là bài hát: Em yêu cây xanh của tác giả Hoàng Văn Yến</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát? Tên tác giả ?</p> <p>- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến cây xanh rất gần gũi với chúng ta, vì vậy chúng ta cần chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ - 2 tổ</p> <p>- Trẻ đọc theo nhóm – 2 nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cá nhân 4-6 trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo hình thức to- nhỏ</p> <p>- Cô động viên, sửa sai cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe và hát theo cô.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ hát theo tổ</p> <p>- Trẻ hát theo nhóm</p> <p>- Trẻ hát các nhân</p> <p>- Trẻ hát theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

*** Đàm thoại**

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu cây xanh không?
- Để cho cây xanh tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

b. Nghe hát “Cây trúc xinh”

- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Cây trúc xinh”
- Cô hát lần 1: hát trọn vẹn cả bài
- + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?(5t)
- Cô hát lần 2: kèm theo cử chỉ, điệu bộ.
- + Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào? (5t)
- + Bài hát nói về điều gì? (5t)
- Cô hát lần 3: Trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát.

c. Trò chơi: “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi hứng thú.
- Nhận xét, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân quan sát vườn rau.

- Trẻ 4 tuổi trả lời.
- Trẻ 4 tuổi trả lời.
- Trẻ 4 tuổi trả lời.
- Trẻ 4 - 5 tuổi trả lời.
- Trẻ 4 - 5 tuổi trả lời.
- Trẻ nghe và hát theo cô.
- Chú ý lắng nghe.
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ 4,5t trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ hưởng ứng hát cùng cô.
- Trẻ 4 - 5 tuổi trả lời.
- Chú ý lắng nghe.
- Trẻ chơi hứng thú.
- Nhận xét cùng cô.
- Trẻ quan sát vườn rau

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Điều kiện sống của cây

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5t : Trẻ biết được các điều kiện cần có (đất, nước, không khí và ánh sáng mặt trời) để cây được sống và các điều kiện sống có ảnh hưởng đến sự phát triển của cây. Trẻ biết chơi

- Trẻ 2-3t : Trẻ biết được các điều kiện cần có (đất, nước, không khí và ánh sáng mặt trời) để cây được sống và các điều kiện sống có ảnh hưởng đến sự phát triển của cây. Trẻ biết chơi trò chơi, theo sự hướng dẫn của cô giáo

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh, video về điều kiện sống của cây

III. Các hoạt động:

Ho't @éng của c«	Ho't @éng của trı
<p>1. HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kiện sống của cây Cô kể chuyện “ Hạt giống nhỏ” - Chúng mình đoán xem hạt giống nhỏ trở thành gì nào? Cô cho trẻ quan sát cây và nêu các bộ phận của cây. - Trong câu chuyện cô vừa kể, ai đã giúp hạt giống nhỏ trở thành cây hoa rực rỡ? - Nếu anh Đất không cho hạt nhỏ trú nhờ thì điều gì sẽ xảy ra? * Nội dung. + <i>Quan sát và đàm thoại</i> Chúng mình có thích chăm sóc cây không? Các con đã chăm sóc cây gì? Chúng mình cùng đi quan sát cây mà nhóm chúng mình đã chăm sóc nhé. Cô cho trẻ quan sát cây và bổ sung vào sổ nhật kí. Bây giờ chúng mình cùng mang cây của nhóm chúng mình lên cho cô và các bạn nhóm khác cùng ngắm nào. Nhóm 1: Cây không được bón phân thì còi cọc. - Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. Cô khái quát lại: Cây không được trồng trong đất thì cây sẽ không sống được. Nhóm 2: Cây không được tưới nước. Các con đã chăm sóc cây như thế nào? Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào? Lần quan sát thứ 2 thì sao? Lần quan sát cuối cùng? Cô cho cả lớp nhận xét. Cô khái quát lại: Cây không được tưới nước thì cây sẽ không sống được. Nhóm 3: Cây không được ra ngoài không khí và</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ suy nghĩ. - Trẻ trả lời. - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ giới thiệu cây nhóm mình. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ giới thiệu cây nhóm</p>

ánh sáng mặt trời.

Các con đã chăm sóc cây như thế nào?

Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào?

Lần quan sát thứ 2 thì sao?

Lần quan sát cuối cùng?

Cô cho cả lớp nhận xét.

Cô khái quát lại: Cây không được ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời thì cây sẽ không sống được.

ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.

Nhóm 4: Cây được chăm sóc đầy đủ.

Các con đã chăm sóc cây như thế nào?

Lần quan sát đầu tiên cây của nhóm con như thế nào?

Lần quan sát thứ 2 thì sao?

Lần quan sát cuối cùng?

Cô cho cả lớp nhận xét.

+ Đàm thoại sau quan sát.

- Cây sống được nhờ những yếu tố nào ? Nếu thiếu đi một yếu tố cây sẽ như thế nào ?

* *Mở rộng: Cây sống không cần nước.*

* *Gi, o độc giá trị của cây :*

- Cây xanh có những ích lợi gì ?

- Cô KQ : Xung quanh chúng mình có rất nhiều loại cây, khi cây lớn lên có cây cho ta bóng mát để chúng ta vui chơi, có cây cho ta những trái thơm quả ngọt cho chúng mình ăn, có cây cho ta gỗ để làm nhà... Ngoài ra cây còn có vai trò rất lớn đối với việc điều hoà không khí và khí hậu, giảm ô nhiễm môi trường, bảo vệ đất và nguồn nước hạn chế lũ lụt, cây có rất nhiều lợi ích.

Vậy muốn có nhiều cây chúng mình phải làm gì ?

Cô cho trẻ làm động tác cuộc đất, gieo hạt, tưới nước, mang cây ra ngoài không khí và ánh sáng mặt trời.

2. Hoạt động 2: TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội hàng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ chạy theo đường zig zắc lấy lấy lô tô về điều kiện sống của cây gắn lên cây của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. Cứ như vậy đến khi thời gian kết thúc đội nào gắn đúng và nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

mình.

- Trẻ nhận xét.
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ giới thiệu cây nhóm mình.

- Trẻ nhận xét.
- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Ý kiến trẻ
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

3. HĐ 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ tự chọn trò chơi ngoài trời
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát nhắc nhở và động viên trẻ .
- * Kết thúc: Cho trẻ rửa và đi vào lớp

- Trẻ chơi

- Trẻ rửa tay và đi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở kỹ năng sống

- Cô cho trẻ kê bàn ghế.
- Cô phát vở, bút chì, bút màu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ bài
- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành bài
- Nhận xét chung tiết học
- Động viên trẻ lần sau thực hiện tốt hơn

2. Trò chơi cây cao cỏ thấp

- Cô cho trẻ

3. Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh - Trả trẻ

Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

* Trò chuyện với trẻ về cây mít

- Cô cho trẻ quan sát tranh cây mít và hỏi trẻ?
 - Cô có bức tranh cây gì đây?
 - Bạn nào giỏi nhận xét bức tranh cây mít giúp cô nào?
 - Cây mít có đặc điểm gì?
 - Lá cây mít có màu gì? LÁ CÂY MÍT NHƯ THẾ NÀO?
 - Cây mít cho chúng ta ăn gì? Trẻ TL ăn quả
 - Quả mít có gì đặc biệt ?
 - Chúng mình đã được ăn quả mít chưa?

=> Cô chốt lại giáo dục trẻ, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây tre trăm đốt”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật và nhớ được một số tình tiết của câu chuyện.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật của câu chuyện

- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cây tre trăm đốt”. Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ.

- Nhận rõ giọng điệu của các nhân vật trong truyện từ đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời câu hỏi to, rõ, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, trân trọng tình cảm gia đình, mẹ con. Giáo dục trẻ biết vâng lời bố, mẹ, cô giáo. Yêu cây xanh và biết bảo vệ cây non, nhặt lá rơi khi cây trưởng thành.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu truyện.
- Hệ thống câu hỏi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về bài hát: + Các con có yêu cây xanh không? (2,3t) + Vì sao con yêu cây xanh? (4,5t) + Con có biết truyện gì kể về cây xanh không? (5t) - Hôm nay cô có một câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”, truyện phỏng theo Ngọc Châu, để biết được câu chuyện đó như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này thì sẽ rõ nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm, không tranh kết hợp điệu bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?(4t) - Cho trẻ 3 tuổi nhắc lại tên chuyện - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (5t) - Để câu chuyện được hay hơn và biết rõ hơn các bạn nhỏ các con cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với tranh một lần nữa nhé. + Kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung : Cậu chuyỐn kể về anh nông dân hiền lành, chăm chỉ chịu khó bị lão nhà giàu lợi dụng và anh đã được sự giúp đỡ của ông bụt. Cuối cùng lão phú ông đã hiểu ra và gả con gái cho, hai vợ chồng sống hạnh phúc - Kể lần 3: Trích dẫn làm rõ ý - <i>Đoạn 1:</i> Ngày xưa có lão nhà giàu keo kiệt thuê anh nông dân làm thuê, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1, 2 ý kiến - 1, 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - 1, 2 ý kiến - Trẻ 3 tuổi nhắc lại tên câu chuyện - 1, 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>không muốn trả công lão nghĩ kể gả con gái cho anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhờ chỉ chăm chỉ mà lão nhà lão giàu như thế nào? - <i>Đoạn 2:</i> Lão nghĩ ra kế bảo anh vào rừng lấy cây tre trăm đốt sẽ gả con gái cho + Lão nói với anh điều gì? + Khi anh nông dân đi khỏi làng thì lão nhà giàu làm gì? - Cô giải nghĩa từ: Muu kế (toan tính, lừa dối) - <i>Đoạn 3:</i> Anh nông dân vất vả vào rừng tìm tre, được sự giúp đỡ của bụt lên đã tìm được cây tre trăm đốt + Tìm mãi không được cây tre trăm đốt anh đã làm gì? + Ai đã giúp anh? <p>(Cho trẻ nói giọng ông bụt)</p> <p><i>Đoạn 4:</i> Anh nông dân mang cây tre về làng, cuối cùng lão cũng nhận ra lỗi và gả con gái cho anh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đoạn cuối</i> hai người sống với nhau thế nào? <p>* <i>Đàm thoại :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu truyện gì ? + Truyện có những nhân vật nào ? 3, 4t + Anh nông dân làm thuê cho ai? 4t + Lão hứa với anh điều gì? 4t + Anh làm việc ra sao? + Lão bảo anh vào rừng lấy gì? 3, 4t + Lão lừa anh gả con gái cho ai ? + Anh nông dân vào rừng được ai giúp? 4t + Khi vác tre về nhà thì anh thấy cảnh gì? + Vậy anh nông dân đã làm gì ? 3,4t + Lão nhà giàu hứa với anh điều gì? 4,5t + Vậy kết thúc câu chuyện nhắn nhủ chúng ta điều gì? <p>=> Qua câu chuyện nhắn nhủ chúng ta phải chăm chỉ, sống nhân hậu, lương thiện thì khi gặp khó khăn sẽ được nhiều người giúp đỡ. Biết ăn năn hối lỗi khi làm sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 4 : Xem với video - Các con ạ! Các nhà làm phim cũng rất thích câu chuyện và đã dựng lên bộ phim 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Muốn có nhiều cây chúng mình cần làm gì?(4t) - Trồng cây có ích lợi gì?(5t) - Ngoài các cây này ra các con biết những loại cây nào nữa?(5t) - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.. <p>2. Hoạt động 2 : TC: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi - Cho trẻ thi chơi giữa hai đội lên mỗi trẻ được lấy một cây bật qua vòng mang về trồng vào vườn của mình. - Đội nào có nhiều cây trồng và không phạm luật sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi vui vẻ <p>* Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Cô theo dõi, bao quát trẻ.. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh, vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời. - Trẻ ý kiến. - Trẻ kể. - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi thi giữa hai đội. - Trẻ chơi - Trẻ chơi tự do - Trẻ vệ sinh, vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKT: Toán số 8 (Tiết 3)

* **Mục tiêu:** Trẻ biết tách gộp 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác và so sánh số lượng các nhóm MT81

* Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô :

+ 4 bánh trung vuông, 4 bánh dày, 4 bánh tét

+ 3 tranh dán sắp xếp theo quy tắc để trẻ thực hiện chơi theo nhóm.

+ bánh trung to, bánh trung nhỏ.

+ Hoa đào, hoa mai, hoa ly.

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ 4 bánh trung, 4 bánh dày, 4 bông hoa

* **Hoạt động:**

* So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT92)

- Giờ các con hãy sắp xếp cùng cô (1 : 1 : 1). 1 bánh trung - 1 bánh dày - 1 bánh tét.

- Cho trẻ so sánh và nhận ra quy tắc sắp xếp và nêu được quy tắc 1 : 1 : 1.

+ Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?

+ Số lượng sắp xếp 2 lần như thế nào với nhau ?

+ Vậy cô sắp xếp theo quy tắc NTN ? (1-1-1)

+ Cho trẻ đặt thẻ số cùng cô.

- Giờ bạn nào có cách sắp xếp khác cô giáo hãy lên đây và sắp xếp giúp cô ? (1 hoa đào - 2 hoa mai - 2 hoa ly)

- Các con có nhận xét gì về cách xếp này?

- Các con có muốn sắp xếp được như vậy không nào ?
- Cô mời cả lớp chúng mình cùng thực hiện nào.
- Bạn nào giỏi cho cô biết xem bạn chúng mình đã vừa sắp xếp được hoa đào, hoa mai và hoa ly như thế nào nhỉ ?

- Cho trẻ đặt thẻ số cùng cô
- Ngoài ra cô còn có cách sắp xếp khác nữa đây các con hãy sắp xếp cùng cô (2 : 1 : 2). 2 hoa đào - 1 hoa mai - 2 hoa ly.
- Cho trẻ so sánh , nhận ra quy tắc sắp xếp và nêu được quy tắc (2 : 1 : 2).

** Thực hiện theo yêu cầu :*

- Giờ các con hãy xếp cho cô 1 hoa đào - 1 hoa mai 1 hoa ly ?
- Các con hãy sắp xếp 1 hoa đào – 2 hoa mai – 2 hoa ly nào ?
- Xếp 2 hoa đào – 1 hoa mai – 2 hoa ly.

** Thực hiện theo ý thích :*

- Cô vừa dạy các con quy tắc sắp xếp nào ? (5t)
- Ngoài ra còn có quy tắc nào nữa ? (5t)
- Vậy bây giờ các con hãy sắp xếp những boonn hoa đào – hoa mai – hoa ly của mình theo ý thích của chúng mình nào ?

** Liên hệ thực tế :*

- Giờ chúng mình thử quan sát xung quanh lớp xem có những đối tượng nào được sắp xếp như vậy nhỉ ?

(Cho trẻ lên tìm và nêu cách sắp xếp).

** Trò chơi : ‘Thi xem đội nào nhanh’.*

- Hôm nay chúng mình học thật giỏi nên cô giáo thưởng cho chúng mình một trò chơi đấy. Đó là trò chơi ‘Thi xem đội nào nhanh’.

- Cách chơi : Chia lớp ra làm 3 tổ, mỗi tổ được phát một bức tranh và ba rổ hoa. Chúng mình kiểm tra xem có những loại hoa nào?. Sau khi nghe hiệu lệnh các bạn phải sắp xếp thật nhanh ba loại hoa này theo nhiều cách khác nhau.

- Luật chơi: Mỗi cách sắp xếp các bạn chỉ cần xếp 1 lần. Đội nào xếp được nhiều cách sắp xếp từ 3 đối tượng nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trò chơi, động viên khuyến khích trẻ.

2. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

** Trò chuyện cùng trẻ về cây phượng.*

- Đây là cây gì (Cây phượng)
- Cây phượng được trồng ở đâu ?
- Trồng cây để làm gì ?(4t)
- Lá cây có màu gì ?
- Ai là người trồng ra những cây này (4t)
- Các con cần làm gì để bảo vệ cây ?(4t)

- Muốn cây tươi tốt chúng ta cần làm gì?
- Muốn có nhiều cây chúng mình cần làm gì?(4t)
- Trồng cây có ích lợi gì?(5t)
- Ngoài các cây này ra các con biết những loại cây nào nữa?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh..

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN SỐ 8 (TIẾT 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tách gộp 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách cách và so sánh số lượng các nhóm (**MT81**). Biết đặt thẻ số tương ứng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chia đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần, nhận biết được số lượng ở 2 phần và biết đặt thẻ số tương ứng theo hướng dẫn của cô giáo.MT
- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết chia đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau

II. Chuẩn bị:

- Những bông hoa có số lượng 8 cho cô và trẻ, thẻ số từ 1- 8
- Bảng từ, hoa thẻ số để chơi trò chơi

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con cùng đến thăm mô hình vườn rau vừa đi vừa hát bài hát : « Bầu và bí » - Chúng mình đã đến khu vườn rau rồi đấy, chúng mình nhìn xem có những loại rau nào ? + Bây giờ bạn nào đếm cho cô số lượng nhóm rau bắp cải và đặt thẻ số nào?(Bớt số lượng rau bắp cải) + Đếm số lượng rau su hào và đặt thẻ số ? (Thêm số củ cà rốt) + Trong khu vườn rau cũng có rất nhiều các loại rau đấy, bây giờ bạn nào giỏi đếm cho cô rau súp lơ và đặt thẻ số?(thêm 2 rau súp lơ) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham quan - Trẻ trả lời. - Trẻ kể - Trẻ thêm bớt

- Khu vườn không những có nhiều các loại rau mà còn rất nhiều các loại hoa đây và bạn ấy đó tặng cho chúng mình rất nhiều bông hoa và bây giờ mỗi bạn nhận lấy một rổ hoa và đi về chỗ ngồi	- Trẻ măng rỏ về chỗ
- Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi: Dấu tay	- Trẻ đưa tay ra sau lấy rổ đồ chơi
- Dấu tay, dấu tay- Tay đâu, tay đâu	- Trẻ trả lời
- Bây giờ chung mình giúp cô trồng 8 bông hoa này thành một luống nào, xếp từ trái sang phải và đặt thẻ số nào ?	- Trẻ thực hiện
- Trẻ xếp 8 bông hoa ra trước mặt theo cô xếp	- Trẻ thực hiện
* Cách chia thứ nhất: 1- 7	
- Bây giờ cô muốn nhờ các con từ 1 luống hoa trồng thành 2 luống hoa giúp cô nào	
- Một luống có trồng 1 bông hoa gần thì sẽ là vụ, luống còn lại có mấy bông hoa? Gắn thẻ số mấy?	- Trẻ 5 tuổi trả lời
- Từ hai luống hoa các con lại trồng về 1 luống hoa nào 1 bông hoa gộp 7 bông hoa là mấy bông hoa? Trẻ đếm và đặt thẻ số	- Trẻ đếm và gắn thẻ
* Cách chia thứ hai: 2- 6	
- Từ 1 luống hoa các con lại giúp cô trồng thành 2 luống hoa	- Trẻ thực hiện
+ Một luống hoa có hai bông hoa gắn thẻ số 2	- Trẻ thực hiện
+ Cùng luống hoa thứ 2 có mấy bông hoa? gắn thẻ số mấy?	- Trẻ đếm và đặt thẻ số
- Hai bông hoa gộp lại với 6 bông hoa mấy bông hoa?	- Trẻ trả lời
* Cách chia thứ ba: 3- 5	
- Bạn nào hãy chia cho cô cách chia thứ 3 nào?	- Trẻ chia nhóm 4-4
- Từ 1 luống hoa chia thành 2 luống hoa, một luống là 3 đặt thẻ số 3, luống còn lại là 5 và đặt thẻ số 5	- Trẻ đếm
- 3 bông hoa gộp lại với 5 bông hoa mấy bông hoa?	- Trẻ trả lời
* Cách chia thứ ba: 4-4	- Trẻ trả lời
- Bạn nào hãy chia cho cô cách chia thứ 4 nào?	
- Từ 1 luống hoa chia thành 2 luống hoa, một luống là 4 đặt thẻ số 4, luống còn lại là 4 và đặt thẻ số 4	- Trẻ lắng nghe
- 4 bông hoa gộp lại với 4 bông hoa mấy bông hoa?	- Trẻ chia theo yêu cầu.

-> Chúng mình chia nhóm số lượng 8 bằng mấy cách chia? Là những cách nào?	- Trẻ chia theo yêu cầu.
=> Cô và các con vừa chia nhóm số lượng 8 bằng 4 cách (1-7, 2-6, 3-5, 4-4)	- Trẻ thực hiện
* Chia theo yêu cầu của cô theo 4 cách chia: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4	- Trẻ xếp theo ý thích
- Khi cô nói chia nhóm nào thì chúng mình hãy chia nhanh nhóm số lượng theo yêu cầu của cô nào	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ chơi	- Trẻ thực hiện
* Xếp theo ý thích	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ xếp theo ý thích và đọc kết quả	- Trẻ chơi thi đua giữa 2 đội
* Lập giải đề toán	
- Cô có 8 bông hoa, cô chia cho bạn 6, cô còn lại mấy bông hoa?	
- Mời 1 trẻ lập giải đề toán	
* Trẻ chơi: Thi xem đội nào nhanh	
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt những bạn ở đầu hàng lên gắn lô tô hoa và về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên gắn tiếp lô tô hoa và về cuối hàng số tương ứng với số lượng có sẵn, mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 lô đội nào gắn đúng là đội chiến thắng	- Trẻ chơi
- Luật chơi: Những cách chia nào chưa đúng sẽ không tính	- Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi	
3. Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cho trẻ đọc bài thơ “rau ngót rau đay” và ra sân chơi	- Trẻ đọc thơ và ra chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Xếp chữ cái n,m,l trên sân bằng hạt hạt

TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5t: Trẻ biết dùng hạt ngô, sỏi để xếp được các chữ n,m,l trên sân.

Biết chơi trò chơi Thi xem ai nhanh

- Trẻ 4t: Trẻ biết dùng hạt ngô để xếp được các chữ cái n,m,l trên sân. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2t, 3t: Trẻ biết xếp chữ cái n,m,l theo cô, anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình chữ cái, rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ có ý thức tập trung, kiên trì tạo ra sản phẩm.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Hạt ngô, thẻ chữ cái n,m,l - 15 vòng thẻ dục

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Xếp chữ cái n,m,l trên sân bằng hạt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát xem cô có những chữ gì?- Cho trẻ phát âm từng chữ cái- Cô cho trẻ nêu cấu tạo của của chữ cái- Cô hướng dẫn cách xếp từng chữ (Trẻ 4 tuổi)- Cho trẻ xếp chữ n,m,l- Cô hỏi từng trẻ con vừa xếp được chữ gì?- Con xếp như thế nào?- Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương những trẻ xếp được chữ cái n,m,l đẹp, động viên những bạn xếp chữ chưa đẹp <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi đội 1 chọn chữ b, đội 2 chọn chữ d, đội 3 chọn chữ đ n sẽ bật nhảy qua 5 vòng thẻ dục để bỏ chữ vào rổ sau đó về hàng đứng.- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 chữ sau 6 phút đội nào vận chuyển được nhiều chữ đúng đội đó sẽ thắng cuộc- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả- Cô tuyên bố đội thắng cuộc <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi theo ý thích- Cô bao quát trẻ- Cô hỏi trẻ hôm nay đã học những gì- Cô khái quát lại	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát, 5t trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ chú ý nghe, quan sát- Trẻ xếp chữ cái bằng hạt ngô- Trẻ 5t trả lời- Trẻ 4t trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ chơi vui vẻ- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô- Trẻ nghe- Trẻ chơi tự do theo ý thích- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQKT: Kỹ năng xã hội:

Kỹ năng sống: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

* Mục đích

- Trẻ kể được một số loại cây, biết tầm quan trọng của cây với con người với môi trường sống. Biết giữ gìn, bảo vệ chăm sóc cây xanh
- Trẻ biết tên gọi, biết giữ gìn, bảo vệ chăm sóc cây xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.
- **MT184:** Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.

* Hướng dẫn HĐ

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì? (3t)
- Bài hát nói về gì?(5t)
- Các con biết cây có tác dụng gì ? (4,5t)
- Cô đưa ra một số bức tranh cây cho trẻ quan sát.

* Tranh cây che bóng mát : Cây bàng, cây xoan :

- Cô treo tranh cho trẻ quan sát :
- . Cô giáo có tranh gì ?
- . Đây là cây gì ?
- . Cây bàng, cây xoan được trồng ở đâu ?
- . Cây bàng, cây xoan có tác dụng gì ?
- . Cây để che bóng mát chúng ta cần làm gì để bảo vệ cây ?
- . Muốn có nhiều cây chúng ta cần làm gì ?

* Quan sát tranh cây ăn quả:

- Ngoài cây che bóng mát cây cần cho chúng ta những gì ?
- . Có những loại cây ăn quả nào ?
- . Cô giáo có cây gì đây ?
- . Cây chuối, cây sầu riêng cho chúng ta gì ?
- . Muốn có nhiều quả ăn chúng ta cần làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá..
- * Quan sát tranh bạn nhỏ trồng cây, chăm sóc cây qua video.
- Cô giáo có bức tranh gì ?
- . Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?

- . Bạn trồng cây để làm gì ?
- . Muốn có nhiều cây chúng ta cần làm gì ?
- . Trồng cây xong chúng ta phải làm gì để cây tươi tốt ?(5t)
- . Bạn nhỏ chăm sóc cây như thế nào ?
- . Chúng mình đã tưới cây, nhổ cỏ cho cây bao giờ chưa ?
- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc cây giúp bố mẹ..

*** Trò chơi: Thi trồng cây.**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi.
- Cho trẻ thi chơi giữa hai đội lên mỗi trẻ được lấy một cây bật qua vòng mang về trồng vào vườn của mình.
- Đội nào có nhiều cây trồng và không phạm luật sẽ chiến thắng.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây gạo” và ra chơi

2.Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi:Chạy tiếp cờ

- Cô nói luật chơi-cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát ,bao quát trẻ

3. Nhận xét, nêu gương , vệ sinh trả trẻ .

- Cô nhận xét về các bạn ngoan và chưa ngoan .
- Cô động viên khích lệ trẻ .
- Nêu gương, vệ sinh trả trẻ

Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

- * Trò chuyện với trẻ về cây xoan
 - Cô cho trẻ quan sát tranh cây xoan và hỏi trẻ.
 - Cô có bức tranh gì?
 - Bạn nào giỏi nhận xét cho cô bức tranh cây xoan giúp cô nào?
 - Cây xoan có hình?
 - Con trâu có gì đây ? Trẻ TL sừng
 - Con trâu có mấy chân ?
 - Con trâu ăn gì?
 - Con trâu là động vật sống ở đâu ?
 - Trong lớp mình nhà bạn nào có con trâu?
 - Chúng mình có yêu quý con trâu không?
- => Cô chốt lại và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật

HOẠT ĐỘNG HỌC: CHỮ CÁI

Làm quen chữ cái n, m, l

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái n, m, l qua từ, qua thẻ chữ, biết cấu tạo chữ cái n, m, l, biết chơi trò chơi. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ đọc được các chữ cái n, m, l theo cô. Biết chơi trò chơi cùng các anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, nghe hiểu, phát âm chữ cái chính xác, rõ ràng chữ cái và kỹ năng phân biệt.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm học, biết yêu quý cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh có từ chứa chữ cái: n, m, l

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ các n, m, l

III. Các hoạt động:

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”- Các con vừa hát bài gì ?- Bài hát nói về gì ?- Các con biết vônch vật nào trong GD (5t)	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Làm quen chữ cái n, m, l <ul style="list-style-type: none">* Làm quen chữ cái « n » trong từ : « Cây na »- Cô giới thiệu tranh: « Cây na » :- Cô có bức tranh vẽ gì?- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần- Từ « Cây na » được ghép lại bằng mấy tiếng?- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học- Cô giới thiệu chữ cái : « n »- Cô phát âm 3 lần- Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân- Dạy trẻ mô tả chữ n, cô mô tả lại- Chữ « n » gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc bên phải.- Cho trẻ tri giác chữ « n »* Làm quen chữ cái “ m”: Tranh “ Quả mướp”- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần- “Quả mướp” được ghép lại bằng mấy tiếng ?- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học- Tìm dấu thanh : dấu sắc- Cô giới thiệu chữ cái : « m »- Cô phát âm 3 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Cả lớp đọc đọc- Trẻ trả lời- Trẻ lên tìm- Trẻ tìm chữ: n, m, l- Trẻ phát âm- Trẻ mô tả lại chữ n- Trẻ truyền tay nhau tri giác.- Trẻ đọc từ.- Hai tiếng.- Trẻ tìm chữ: n, m, l, dấu sắc.- Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, nhóm. Cá nhân - Dạy trẻ mô tả chữ m, cô mô tả lại - Chữ « m » gồm 2 nét sổ thẳng và 2 nét móc phải. - Cho trẻ tri giác chữ « m » * Làm quen chữ cái “ l”: Tranh “ Cây lựu” - Tương tự cô cho trẻ làm quen chữ “l” *Trò chơi củng cố TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Cô hướng dẫn - Khi cô nói chữ cái nào thì trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên. TC2: Trò chơi: Nhớ bảng chữ cái: (EL: 23) - Cách chơi; + Chia trẻ 3 nhóm, phát mỗi trẻ một vài thẻ chữ cái (6 đến 8 chữ). + Cho trẻ xếp các chữ cái thành 4 hàng . Nếu 2 thẻ là 1 chữ cái, trẻ được giữ lại thẻ, nếu khác nhau thì úp lại, đến lần lượt bạn khác chơi. + Cho trẻ lật chữ cái và phát âm. - Cô động viên khen, tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động3: Kết thúc : Cô nhận xét chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc đọc - Trẻ chú ý. - Trẻ truyền tay tri giác. - Cả lớp chơi - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Cả lớp lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

HĐCCĐ: Giải đố về một số loại cây

TCVD: Hái quả

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5t biết giải câu đố về một số loại cây như cây sấu, cây phượng vĩ, cây bàng, cây khế và biết chơi trò chơi

- Trẻ 3, 4t biết giải câu đố về một số loại cây như cây sấu, cây phượng vĩ, cây bàng, cây khế và biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng phán đoán, quan sát nhanh nhẹn ở trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc cây

II. Chuẩn bị:

- Vệ sinh sân trường sạch sẽ, câu đố

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Giải câu đố</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân trường ngồi xúm xít bên cô. Trò chuyện về chủ đề thực vật</p>	<p>- Trẻ đi ra sân trường trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>- Chúng mình có muốn thi giải câu đố về các loại cây ?</p> <p>- Cô lần lượt đọc câu đố, cho trẻ giải đố</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì tên nghe xấu Quả thì lại rất chua Đi chợ mẹ thường hay mua Trẻ con hái suốt mùa hè ve kêu? Quả gì? (Cây sấu)</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì mọc ở sân trường Cùng em năm tháng thân thương bạn bè Nấp trong cành lá tiếng ve Sắc hoa đỏ rực gọi hè đến mau? Cây gì?(Cây phượng vĩ)</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây gì xòe tán lá tròn Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi Mùa đông gió bắc đầy trời Khăng khiu cành trĩu, lá rơi cây buồn Cây gì?(Cây bàng)</p> <p style="padding-left: 40px;">Thân to lá nhỏ Hoa tím xinh xinh Từng chùm rung rinh Quả chia 5 múi Là cây gì? (Cây khế)</p>	<p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giải câu đố</p>
<p>2. HĐ 2.Trò chơi “Hái quả”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến, luật chơi cách chơi</p> <p>- Cô có 2 cây khế có quả màu xanh, vàng. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt từng bạn bật vòng vòng lên hái khế. Mỗi bạn chỉ được hái 1 quả rồi về bỏ vào giỏ rồi bạn khác lên. Trong thời gian 3 phút đội nào hái được nhiều khế hơn sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho 2 đội chơi</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ</p> <p>- Cô tuyên bố đội thắng cuộc</p> <p>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5T kê bàn
- Cô phát vở, bút chì, bút màu
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện(Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm

Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

Tổ chuyên môn

Hoàng Thị Lan Anh

Người soạn

Bà Thị Ánh