

**TUẦN 19:****Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT****Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường sống****(Thời gian thực hiện ngày 12/01 đến 16/01 năm 2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h30	Đón trẻ - TCS - TDS	- Đón trẻ - trò chuyện sáng - TDS: + Hô hấp: Thổi nơ; tay 3, bụng 3, chân 1; TC: cây cao- cỏ thấp				
8h30-9h10	HOẠT ĐỘNG HỌC	<b>THỂ DỤC</b> Đi lùi <b>MT2</b>	<b>VĂN HỌC:</b> Những vườn cây thẳng đứng <b>(STEAM)</b>	<b>MTXQ :</b> Cây xanh và môi trường sống <b>(STEAM)</b>	<b>TOÁN:</b> Số 4 tiết 1 <b>MT73</b>	<b>TẠO HÌNH:</b> Thiết kế mẫu trồng cây từ chai nhựa <b>(STEAM)</b> <b>MT 146</b>
9h10-9h50	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	QS cây trong sân trường TCVĐ: Khám phá cây xanh Chơi tự do	Đọc thơ Cây bàng <b>MT100</b> TCVĐ: Gắn quả cho cây Chơi theo ý thích	Hát em yêu cây xanh TCVĐ: Thi trồng cây Chơi tự do	Nhặt lá cây làm đồ chơi TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi theo ý thích	Làm vườn cây treo bằng chai nhựa tái chế <b>(STEAM)</b> TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi theo ý thích
9h50 - 10h40	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	<b>Góc XD:</b> Xây công viên xanh. <b>Góc PV:</b> Bán hàng, nấu ăn . <b>Tạo hình:</b> Vẽ, cắt, xé dán hoa, cây xanh. <b>Âm nhạc:</b> Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề thế giới thực vật. <b>Sách truyện:</b> Quan sát tranh ảnh về các loài cây, đọc thơ, truyện chủ đề, làm album ảnh. <b>KPKHT-TN: + KPKHT:</b> Đếm, nhận biết nhóm số lượng cây gắn thẻ số tương ứng, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. <b>+ TN:</b> Chăm sóc cây hoa, cây cảnh.				
14h30 - 16h00	SINH HOẠT CHIỀU	1. Trò chơi <b>nhảy ô số (EM 37)</b> 2. Chơi tự do ở các góc	1. Thực hiện vở tạo hình 2. TCDG Rồng rắn lên mây	1. <b>Thẻ EL 22:</b> Bắt bóng và nói 2. Rèn 6 bước rửa tay	1. Nghe hát Cây trúc xinh 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	1. <b>KNS:</b> Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ <b>cây MT 132</b> 2. TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ						

## TUẦN 19:

### Chủ đề: THẾ GIỚI THỨC VẬT Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường sống (Thời gian thực hiện ngày 12/01 đến 16/01 năm 2026)

#### A. THỂ DỤC SÁNG

+ Hồ hấp: Thổi nơ; tay 3, bụng 3, chân 1.

+ Trò chơi: cây cao- cỏ thấp

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng chú ý, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

##### 3. Thái độ:

- Trẻ có thói quen tập thể dục sáng.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động1: Khởi động:</b> - Cô cho trẻ ra sân đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. - Tập hợp 2 hàng ngang đứng so le nhau	- Trẻ tập, thực hiện theo hiệu lệnh
<b>2. Hoạt động2: Trọng động:</b> <b>a. bài tập phát triển chung:</b> - Hồ hấp: thổi bóng - Tay 3: Tay đưa ra trước, gập khủy tay. - Bụng 3: Đứng cúi người về trước - Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. <b>b. TC: cây cao, cỏ thấp</b> <b>Cách chơi:</b> Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. cô hô cây, trẻ nói cao thì đứng lên, cô hô cỏ, trẻ nói thấp và ngồi xuống - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.	- Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N - Trẻ tập 2 L x 8N  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi .
<b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại thả lỏng quanh sân 1-2 vòng	- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Góc XD:** Xây công viên xanh

**Góc PV:** Bán hàng, nấu ăn

**Tạo hình:** Vẽ, cắt, xé dán hoa, cây xanh

**Âm nhạc:** Hát, biểu diễn các bài hát có trong chủ đề thế giới thực vật

**Sách truyện:** Quan sát tranh ảnh về các loài cây, đọc thơ, truyện chủ đề, làm album ảnh

**KPKHT-TN: + KPKHT:** Đếm, nhận biết nhóm số lượng cây gắn thẻ số tương ứng, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.

+ TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

### I. Mục đích, yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bước đầu biết bầu trưởng nhóm, trưởng nhóm phân vai chơi. Biết thể hiện hành động vai đã nhận như: Góc xây dựng biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp chồng, xếp cạnh xây công viên xanh. Các góc tạo hình tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp, góc KPKH biết đếm, nhận biết nhóm số lượng cây gắn thẻ số tương ứng. Quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây, biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

#### 2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng xây lắp, vẽ, tô màu sáng tạo. Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

### II. Chuẩn bị:

- Chỗ chơi cho trẻ.
- Nút ghép, cây xanh, hoa, rau, cá..
- Các loại rau, củ, quả, bộ đồ nấu ăn.
- Giấy bút, đất nặn
- Rau, hoa, cây xanh....
- Đồ cho trẻ làm album

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “em yêu cây xanh”</li><li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để đóng vai các con có muốn chơi không?</li><li>- Bây giờ chúng mình bầu cho cô 1 bạn làm trưởng trò nào</li><li>- Trưởng trò lên điều khiển trò chơi</li><li>- TT : Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trẻ có ý kiến.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Lớp bầu trưởng trò</li><li>- Trưởng trò lên điều khiển cuộc chơi</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không ?	- Trẻ trả lời.
- TT : Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ ?	- Trẻ trả lời.
- À đúng rồi ở góc TH các con vẽ, tô màu, xé dán cây xanh	
TT : Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào ?	- Trẻ trả lời
- TT : Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc tạo hình nữa nào ?.	- Trẻ trả lời.
- TT : Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì ?	- Trẻ trả lời.
- Cô đưa các bức tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ các con ơi đây là gì hả các con.	
- Ah Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về các con vật nuôi nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm những cuốn anbum về các con vật các con rõ chưa.	- Trẻ lắng nghe
- TT : Tớ thấy ở góc phân vai có rất nhiều mặt hàng đấy ? Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ?	- Trẻ trả lời.
- TT : Chơi bán hàng cần có ai ? Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?	- Trẻ trả lời.
- TT : Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?	- Trẻ trả lời.
- Các bạn còn làm gì nữa ở góc phân vai. (nấu ăn)	
- À chúng mình sẽ nấu thật nhiều món ăn ngon để phục vụ các chú công nhân và khách hàng nhé các con có đồng ý không ?	- Trẻ trả lời.
- TT : Các bạn ơi ! các bạn muốn chơi góc nào nữa ?	- Trẻ trả lời.
- Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng	
- TT : Để xây được công viên xanh thật đẹp thì cần có ai ?	- Trẻ trả lời
- À đúng rồi ! Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì ?	- Trẻ trả lời.
- Vậy các chú công nhân là làm những gì ?	- Trẻ trả lời
- Còn góc KPKH-TN chúng mình sẽ làm gì ?	- Trẻ trả lời.
- Để cây tốt tươi, ra nhiều hoa các con phải làm gì ?	- Trẻ trả lời.
- Vậy ai sẽ là người khéo tay chăm sóc cây, hoa nào ?	- Trẻ nhận vai chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- À vậy cô chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp các con có đồng ý không ?</li> <li>- TT : Các Bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</li> <li>- Chơi xong chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Cô có ý kiến nhé. Khi vào góc chơi chúng mình đã chọn các bạn trong góc chơi đó sẽ bầu ra một bạn trưởng nhóm và nhiệm vụ của bạn trưởng nhóm sẽ phân việc cho các bạn trong nhóm chơi nhé.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đổi vai chơi, liên kết giữa các góc chơi. và giao lưu các góc chơi</li> <li>- Khi chơi xong chúng mình cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chúng mình nhớ chưa.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi Cô và bạn .... chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé.</li> <li>- Vậy các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- TT : Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>
--	--

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG

*Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026*

#### TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh »
- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gì?
- Hãy kể tên một số loại cây ăn quả mà con biết
- Cho trẻ xem hình ảnh: cây xoài, cây bưởi, cây ổi, cây na, cây cam,...
- Để có nhiều cây ăn quả chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

# HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

## Đề tài: Đi lùi

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thăng bằng khi đi để không bị ngã. Trẻ biết đi bước lùi liên tiếp khoảng 4m MT42

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cho trẻ  
- Rèn luyện khả năng chú ý, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đi lùi, rèn luyện sức khỏe, mạnh dạn, tự tin.

### II. Chuẩn bị:

Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Xin chào mừng các bé lớp 4 tuổi TT đến với chương trình “Bé khỏe, bé ngoan”.</p> <p>- Thành phần không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó chính là hai đội chơi.</p> <p>- Xin được giới thiệu đội đỏ và đội vàng.</p> <p>- Đồng hành cùng các con ngày hôm nay là cô Cúc và cô Trang.</p> <p>- Để có một sức khỏe tốt tham gia hội thi thì các con cần phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục: Các con cần phải ăn uống đủ chất, ăn hết xuất cơm của mình, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một sức khỏe tốt tham gia hội thi nhé!</p> <p>- Hội thi “Bé khỏe, bé ngoan” gồm có 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Bé tài năng + Phần 3: Chung sức</p> <p>- Sau mỗi phần thi các đội sẽ nhận được những ngôi sao may mắn theo thành tích của từng đội, đến cuối chương trình đội nào có số ngôi sao nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc “Em yêu cây xanh” kết hợp đi thường, kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh đi chuyển về 2 hàng.</p> <p>- Điểm số tách hàng thành 4 hàng ngang.</p>	

## 2.2. Trọng động:

### a. Bài tập phát triển chung:

#### \* Phần 1: Đồng diễn.

- Xin mời hai đội cùng đến với phần thi thứ nhất đồng diễn với bài hát: Em yêu cây xanh
- Tay 3: Tay đưa ra trước, gập khủy tay.
- Bụng 3: Đứng cúi người về trước
- Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

Nhận xét phần thi và tặng ngôi sao may mắn cho hai đội thi.

### b. Vận động cơ bản: Đi lùi

#### \* Phần 2: Bé tài năng.

- Đề thi được phần thi “Bé tài năng”, hai đội chú ý quan sát lên cô hướng dẫn vận động: Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m.

Mời hai đội cùng quan sát mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Hoàn thiện

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.

#### \* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 thành viên đại diện hai đội lên tập mẫu

+ Lần 1: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt vận động cơ bản

+ Lần 2: Thi đua: Xin mời hai đội bước vào phần thi: Bé tài năng, ở phần thi này các con chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi lần lượt từng thành viên của hai đội nối tiếp nhau đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m, trong thời gian một bản nhạc bạn cuối cùng của đội nào cầm lá cờ đưa cho cô trước thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

Luật chơi: Nếu bạn nào không đi đến đích thì bạn đó phải đi lại.

- Cho trẻ thi đua

- Cô nhận xét chung, tặng ngôi sao hai đội

- Trẻ nghe

- Trẻ tập 2Lx 8N

- Trẻ tập 2Lx 8N

- Trẻ tập 3Lx 8N

- Trẻ nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ thực hiện

- Cả lớp thực hiện

- Trẻ thi đua

- Các đội thi đua

- Trẻ nghe

<p><b>c. Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai</b>  <b>*Phần 3: Chung sức.</b>  - Bây giờ đến phần thi: “Chung sức”. Với trò chơi vận động “<b>Ném vòng cổ chai</b>” Để tham gia được phần thi này hai đội cùng chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi.  * Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, đội đỏ và đội vàng, mỗi đội có số bạn bằng nhau và cô chuẩn bị hai vạch xuất, hai vạch đích. Mỗi đội xếp thành hàng dọc. mỗi lần chơi cho 2 người ném, mỗi người ném 2 vòng, thi xem ai đội nào ném được nhiều vòng lọt vào cổ chai thì đội đó thắng cuộc.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cô nhận xét chung.  - Kiểm tra số ngôi sao của hai đội sau các vòng thi và tuyên bố đội chiến thắng.  <b>2.3.Hội tnh:</b>  - Trẻ đi vòng tròn quanh sân theo nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ biết cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ đi 1- 2 vòng sân</li> </ul>
---	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ : Quan sát cây trong sân trường**  
**Trò chơi VĐ: Khám phá cây xanh**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi, nêu được đặc điểm, ích lợi của cây xanh trong sân trường.  
Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi tự do.

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ cây xanh cao- thấp

- dây thừng,

- Cây xanh ở sân trường

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích</b>  - Cô cho trẻ hát: em yêu cây xanh  - Cô đưa trẻ ra sân quan sát  - Đây là cây gì ?  - Cô cho trẻ nhận xét về cây mai vạn phúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây sống được nhờ đâu?</li> <li>- Muốn cây lớn nhanh thì phải làm gì ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây</li> <li>+ Cây lưỡi hổ</li> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về cây lưỡi hổ</li> <li>- Cây sống được nhờ đâu?</li> <li>- Muốn cây lớn nhanh thì phải làm gì ?</li> <li>- Cây lộc vừng:</li> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về cây lộc vừng</li> <li>- Cây sống được nhờ đâu?</li> <li>- Muốn cây lớn nhanh thì phải làm gì ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: TCVD: Khám phá cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Chúng ta sẽ chọn một cái cây để thích khám phá. Chúng ta sẽ sao chép lại các bộ phận của cây: thân cây, màu lá cây, bề mặt lá, số cành, mùi lá cây, hình lá cây, quả. Các con lần lượt từng bạn nhìn vào cây của mình và bật qua các vòng lên chọn lấy 1 bộ phận nào đó của cây cô đã chuẩn bị gắn lên bảng sao cho giống với cây mẫu</li> <li>- LC: Đội nào sao chép được nhanh và đúng sẽ là đội chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho 2 đội chơi, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với cầu trượt, xích đu,...</li> <li>cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- CL Trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ đưa ra nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi nhảy ô số (EM 37)

\* Mục đích: Trẻ ôn lại các con số đã học, rèn kỹ năng số và đếm.

\* Chuẩn bị: Các ô có chữ số

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị các ô vuông có các con số, khi có hiệu lệnh chơi thì trẻ lần lượt nhảy vào các ô vuông và phát âm to các con số trong ô vuông đó.

LC: bạn nào phát âm sai phải nhảy lại và phát âm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần ( Có thể nhảy thẳng, nhảy tách khớp...)

- Cô nhận xét giờ chơi.

### 2. Chơi tự do ở các góc

- Cô cho trẻ nhận vai chơi, bao quát, khuyến khích trẻ

### 3. Vệ sinh nêu gương trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026

## TRÒ CHUYÊN SÁNG

- Cô cho trẻ hát bài “ em yêu cây xanh »
- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gì?
- Hãy kể tên một số loại cây cảnh mà con biết
- Cho trẻ xem hình ảnh:cây si, cây đa, cây kim tiền,..
- Để cây lớn nhanh chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

### HOẠT ĐỘNG HỌC: VĂN HỌC

**ĐT: Kể chuyện cho trẻ nghe “Những vườn cây thẳng đứng” (STEAM )**

#### I. Mục đích yêu cầu.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, biết tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ quan tâm tới việc tạo ra vườn cây treo bằng chai nhựa tái chế

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nghe hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh

#### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh vườn cây xanh
- Hình ảnh họa nội dung câu chuyện
- Video minh họa nội dung câu chuyện.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1:</b> Giới thiệu bài - Nhà bạn Thảo nêu cần có 1 vườn cây, chúng mình nhé cùng giúp bạn thảo trồng c	- Trẻ chú ý nghe - 1 - 2 ý kiến
<b>2. Hoạt động 2:</b> Phát triển bài: Kể cho trẻ nghe truyện: Những vườn cây thẳng đứng - Chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Những vườn cây thẳng đứng - Cô kể lần 1: Diễn cảm không có tranh minh họa. + Cô hỏi trẻ tên truyện? - Cô kể lần 2: Kể theo video + Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện? - Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về vườn cây thẳng đứng, ... - Cô kể lần 3 trích dẫn theo tranh - Cho trẻ đọc từ khó: kì diệu + kì diệu nghĩa là gì? * Đàm thoại. + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên	- 2 - 3 ý kiến  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chú ý nghe - 2 - 3 ý kiến  - 2 - 3 ý kiến  - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ chú ý nghe - Trẻ đọc 2 - 3 lần - 1 - 2 ý kiến

<p>là gì ?</p> <p>+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Các con có yêu quý cây xanh không? Yêu quý các con phải làm gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục: Qua câu chuyện, cô muốn các con phải biết yêu quý và chăm sóc cây xanh -</p> <p>Cô kể lần 4: Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua video.</p> <p>- Hôm nay cô kể cho các con nghe chuyện gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem một số vườn cây xanh</p> <p>- Giờ sau cô con mình cùng tìm hiểu các vườn cây xanh nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân chơi với cô</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- 3 - 4 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Đọc thơ Cây bàng**

**TCVĐ: Gắn quả cho cây**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ đọc thuộc bài thơ Cây bàng **MT100**. Trẻ biết chơi trò chơi vận động, chơi theo thích.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, khéo léo

#### 3. Thái độ:

- Thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ và giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các loại cây.

### II. Chuẩn bị.

- Sân trường rộng sạch thoáng mát, an toàn

- Tranh minh họa bài thơ

- Tranh cây, quả

### III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ " Cây bàng"</b></p> <p>Trẻ hát "em yêu cây xanh" trẻ ra sân đứng đội hình vòng tròn</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe</p> <p>- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì, tác giả nào?</p> <p>- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa</p> <p><i>Giảng ND:</i> Bài thơ nói về cây Bàng vào mùa đông thì rụng hết lá vì trời rét, nhưng vào mùa</p>	<p>- Trẻ hát và ra sân xếp đội hình vòng tròn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nắng thì cây bàng có cành lá xum xuê, để làm bóng mát đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 3 đọc trích dẫn</li> <li>- Giảng nghĩa từ khó:</li> <li>+ “trụi trơ” có nghĩa là không còn cái lá nào</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ</li> <li>+ Cả lớp đọc 3 lần</li> <li>+ Nhóm bạn trai nhóm bạn gái</li> <li>+ Cá nhân 3-4 trẻ đọc</li> <li>- Thời tiết mùa đông ra sao?</li> <li>- Vào mùa đông cây Bàng thế nào ?</li> <li>- Tại sao cây bàng rụng hết lá?</li> <li>- Cây Bàng vào mùa nắng thì sao nhỉ ?</li> <li>- Lá bàng xòe ra giống như cái gì ?</li> <li>- Cây bàng xòe những chiếc lá ra để làm gì?</li> <li>- Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt và GD trẻ: Các con ạ! Muốn có nhiều bóng mát, chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành, để cây cho thật nhiều bóng mát nhé</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD Gắn quả cho cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là lần lượt các thành viên lên gắn quả cho cây.</li> </ul> <p>Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội gắn được nhiều quả cho cây nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích động viên cổ vũ trẻ nhiệt tình hoạt động</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cho trẻ chơi theo ý thích cô giáo chú ý bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đọc thơ theo các hình thức</li> <li>- Nhóm đọc</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ TL</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở tạo hình:

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát
- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện

### 2. Trò chơi: TCDG: Ròng rã lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

*Lộn câu vòng*

*Nước trong nước chảy*

*Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba*

*Hai chị em ta*

*Ra lộn cầu vòng.*

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nx nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Cô cho trẻ hát bài “ em yêu cây xanh »
- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gì?
- Hãy kể tên một số loại cây cảnh mà con biết
- Cho trẻ xem hình ảnh: cây đào, cây mai, cây trà....
- Để cây lớn nhanh chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC : MTXQ**

### **ĐT : MTXQ : Cây xanh và môi trường sống (STEAM)**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây, trẻ nhận biết được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi cây xanh và môi trường sống. Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát khi tham gia trò chơi, thảo luận nhóm

##### **3. Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video ngắn: ích lợi của cây xanh đối với con người
- Slides về vòng đời phát triển của cây đỗ
- Dụng cụ làm vườn cây

#### **III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi ‘gieo hạt’</li><li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Muốn có nhiều cây chúng mình phải làm gì ?  
- Bây giờ chúng mình có muốn gặp lại chú đỗ con qua câu chuyện “Chú đỗ con” không ? cô mời chúng mình cùng lắng nghe.

## **2. Hoạt động 2: Phát triển bài:**

- Các con vừa chơi trò chơi gieo hạt. Vậy cây sinh ra như thế nào? Cây cho ta những gì? Vì sao cây có thể lớn lên, phát triển?

- Vậy đất có vai trò gì đối với cây?

- Tại sao cây cần đất để phát triển? Tại sao cần nước?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cây không có đất và nước?

=> Cô chốt lại: Cây lớn lên và phát triển được nhờ đất và nước. Nếu không có đất, nước thì cây sẽ bị chết và không phát triển được.

- Cô cho trẻ xem video về sự nảy mầm và phát triển của cây.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

- Cô cho trẻ quan sát: Hạt mới gieo

+ Các con đã nhìn thấy gì chưa ? Tại sao không nhìn thấy?

=> Các con ạ vì đây là giai đoạn mới gieo hạt nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

- Cho trẻ quan sát: Hạt nảy mầm

+ Làm gì để cho hạt nảy mầm ?

+ Sau khi gieo hạt, các con thấy kết quả như thế nào?

- Cho trẻ quan sát: Cây non

+ Các con quan sát xem cây như thế nào ?

+ Cây có mấy lá?

- Trồng cây xanh có tác dụng gì?

=> Cô chốt lại ý kiến của trẻ

- Video ngắn: ích lợi của cây xanh đối với con người

=> Cô chốt lại: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước và không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm 1 chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất 1 chiếc mầm xanh phát triển thành lá đây gọi là giai đoạn nảy mầm. Sau khi nảy mầm nhờ được sự chăm sóc của con người cây phát triển thành cây non, cây non là cây còn nhỏ có

- Trẻ trả lời

- Có ạ

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ xem

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Chú ý quan sát và nói theo cô các giai đoạn phát triển của cây

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe

ít lá. Đây là giai đoạn cây non và cây trưởng thành.

**\* Thí nghiệm khoa học**

- Cô xin mời các con đến với 1 trò chơi .

**- Trò chơi: Làm thí nghiệm**

+ Cho nước vào một cốc thủy tinh, nhỏ 1 vài giọt phẩm màu, và cho 1 đầu sợi dây vải màu trắng vào cốc nước, đầu còn lại thả vào 1 cốc thủy tinh rỗng.

+ Cô cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ quan sát nước đi lên làm đổi màu sợi dây vải và 1 lúc sau nước từ sợi dây vải sẽ nhỏ thành giọt vào chiếc cốc còn lại.

- Cô cho trẻ xem video tìm hiểu về công nghệ trồng cây thẳng đứng, các kiểu vườn cây thẳng đứng, tiết kiệm đất, nước, không gian.

+ Con vừa xem video nói lên điều gì?

+ Có những kiểu vườn nào?

+ Vì sao đây được gọi là vườn cây thẳng đứng ? Con sẽ chế tạo vườn cây của mình như thế nào?

- Cô cho trẻ xem video về cách làm các vườn cây thẳng đứng khác nhau.

+ Trong video cho chúng ta biết điều gì?

+ Có những kiểu vườn cây nào?

+ Để làm được vườn cây thẳng đứng tự tưới cần những nguyên vật liệu nào?

+ Cách chế tạo hệ thống nước tự động như thế nào?

+ Vậy con định làm mô hình như thế nào để cây sống được? Chăm sóc cây như thế nào?

- Giờ cô cùng các con thảo luận về phương án làm vườn cây thẳng đứng tự tưới nhé.

**\* Thảo luận phương án làm vườn cây thẳng đứng tự tưới.**

+ Để làm được vườn cây thẳng đứng tự tưới các con cần những vật liệu gì?

+ Con sẽ dự kiến làm vườn cây thẳng đứng tự tưới như thế nào? ( Vườn có thể treo ngang hoặc dọc)

- Vậy giờ sau cô và các con sẽ làm vườn cây thẳng đứng tự tưới, có thể treo ngang hoặc dọc, có hệ thống tưới tự động nhé!

- Trẻ làm thí nghiệm

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

**3.HĐ3: Kết thúc:**

- Bây giờ cô mời các con đến góc chơi để tìm các nguyên vật liệu để giờ sau các con cùng thiết kế làm vườn cây thẳng đứng tự tưới nào.

- Trẻ về góc

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Hát bài hát “Em yêu cây xanh”**  
**TCVĐ: Thi trồng cây**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thuộc bài hát và biết luật chơi, cách chơi trong trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. **3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “ Em yêu cây xanh”

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”            + Con vừa gieo hạt để làm gì?            + Hạt sau này sẽ mọc thành gì các con?            + Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết</p> <p>* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Hoàng Ngân Hà).</p> <p>- Cô hát lần 2, giới thiệu nội dung (Nói về một em bé thích trồng cây xanh, trồng cây cho bóng mát, cho con chim nhảy nhót trên cành, cây cho hoa quả chín nữa và mùa xuân sẽ mãi là của em.</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>- Cho cả lớp hát</p> <p>- Nhóm bạn nam, bạn nữ hát</p> <p>- Mời nhóm trẻ hát</p> <p>- Khuyến khích cá nhân thể hiện (cô bao quát, sửa sai)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Thi trồng cây</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho trẻ đứng thành hai đội chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Để mọc nhiều cây xanh ạ</p> <p>- Mọc thành cây</p> <p>- 2 - 3 trẻ (Cây bàng, cây xoan, cây phượng, cây quế, cây mỗ...)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát 3 lần</p> <p>- Nhóm nam, nhóm bạn nữ hát</p> <p>- Trẻ hát theo nhóm</p> <p>- Cá nhân thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng chạy lên lấy 1 cây trồng vào vườn của đội mình</p> <p>Luật chơi : mỗi bạn lên chỉ lấy 1 cây, đội nào trồng được nhiều cây đội đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Trò chơi thể EL 22: Bắt bóng và nói**

- Cô nói cách chơi “Các cháu hãy ngồi thành một vòng tròn. Cô có một quả bóng và sẽ lăn bóng cho một bạn. Bạn nào được cô lăn bóng sẽ Kể tên một loại cây xanh mà con biết. Sau đó lăn bóng cho bạn khác, Bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói một loại con loại cây khác mà con biết.

- Cô cho trẻ chơi vài lần
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

### **2. Rèn 6 bước rửa tay.**

- Cho trẻ đọc thơ “cô dạy”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài thơ cô giáo dạy chúng mình điều gì?
- Để đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì? Các con thường rửa tay vào những thời điểm nào trong ngày?
- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay theo đúng các bước

### **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

\*\*\*\*\*

*Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026*

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Cô cho trẻ đọc thơ “cây bàng”
- Cô vừa cho các con đọc bài thơ nói về gì?
- Hãy kể tên một số loại cây ăn lấy gỗ mà con biết
- Cho trẻ xem hình ảnh: cây xoan, cây keo, cây mỡ,...
- Để cây lớn nhanh chúng mình phải làm gì?
- > Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

## **HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN**

### **Đề tài: Số 4 (tiết 1)**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4, nhận biết chữ số 4( **MT 73**). Trẻ biết chơi trò chơi củng cố.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, đếm, xếp tương ứng 1-1, kỹ năng chơi trò chơi.

##### **3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ có ý thức học tập

## II. Chuẩn bị:

- Cô và trẻ mỗi người 4 bình hoa, 4 bông hoa
- Thẻ số 1 -> 4
- Mô hình : Cây, hoa.. có số lượng 4.

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đến thăm trang trại của bạn thỏ trắng</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình đến trang trại, trong trang trại nhà bạn thỏ có gì?</li><li>- Có bao nhiêu cây ăn quả?</li><li>- Có bao nhiêu cây rau ? Có bao nhiêu củ cà rốt?</li><li>- Trong trang trại còn có gì? Có bao nhiêu cây hoa?</li><li>- Cho trẻ lên tìm và đếm, đặt thẻ số tương ứng với số lượng cây, cây hoa, rau.</li></ul> <p>* Nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn thỏ có tặng cho chúng mình quà đấy chúng mình mang quà về chỗ nào.</li><li>- Bạn thỏ tặng cho chúng mình những gì?</li><li>- Chúng mình cùng xếp hết số bình hoa ra xem bạn có bao nhiêu bình?</li><li>- Và cùng xếp hết số bông hoa màu hồng tương ứng với số bình nào? (Nhắc trẻ xếp tương ứng 1 - 1, 1 bông hoa cho mỗi bình hoa).</li><li>- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu bình và bao nhiêu bông hoa nhé.</li><li>- Cho trẻ so sánh bình và hoa.</li><li>- Số bình và số hoa như thế nào nhau?</li><li>- Số bình nhiều hơn số hoa là mấy?</li><li>- Muốn số bình và số hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào?</li><li>- Các con hãy thêm bông hoa màu đỏ vào chiếc bình còn lại nhé.</li><li>- Cô cho trẻ đếm số bình và hoa</li><li>- Số bình và hoa như thế nào với nhau? Bằng mấy?</li><li>- Tương ứng với 4 bình và 4 bông hoa phải cần thẻ số mấy?</li><li>- Cô giới thiệu thẻ số 4 và đọc mẫu 2-3 lần</li><li>- Cô cho trẻ đọc số 4 theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li><li>- Cho trẻ đặt thẻ số 4 tương ứng vào nhóm bình và hoa</li></ul>	<p>Trẻ đi theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 số trẻ lên tìm, đếm số cây, hoa và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ đếm số bình và hoa</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thêm 1 bông hoa</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đặt thẻ số</p> <p>Trẻ đếm, cất và đặt thẻ số</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình cất giúp cô 2 bông hoa, 3 bông hoa( Cô cho trẻ cất lần lượt và đặt thẻ số)</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số bình và cất ( Vừa cất vừa đếm 4,3...)</li> <li><b>* Liên hệ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi tìm đồ vật có số lượng bằng 4 xung quanh lớp và gắn thẻ số.</li> <li><b>*Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu</b></li> <li>- <b>Cách chơi:</b></li> <li>+ <b>Lần 1:</b> Cô đưa thẻ số 4 trẻ đưa số lượng quả ứng với thẻ số.</li> <li>+ <b>Lần 2:</b> Cô đưa số lượng quả trẻ đưa thẻ số 4 ứng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li><b>*Trò chơi 2: Đội nào giỏi</b></li> <li>- Cách chơi: 2 trẻ 1 cặp lên kẹp bóng lấy về rổ của đội mình sau đó cùng nhau dùng dây nịt gấp số lượng quả úp sang cốc có số tương ứng.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào thực hiện đúng và úp được nhiều cốc nhất đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ hát : Tập đếm và ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đếm và cất bình hoa</li> <li>Trẻ tìm số 4 quanh lớp</li> <li>- Trẻ lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi.</li> </ul>
--	---

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**HĐCCĐ: Nhật lá cây làm đồ chơi**  
**TCVĐ: Chạy tiếp cờ**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết sử dụng kéo, tấm tre, dây để tạo ra đồ chơi từ lá cây và đặt tên cho sản phẩm, biết chơi trò chơi vận động “Thi xem đội nào nhanh”

**2. Kỹ năng:**

Phát triển kỹ năng sáng tạo, kỹ năng khéo léo của đôi tay để tạo thành các đồ chơi từ lá cây.

**3. Thái độ:**

Trẻ hứng thú thực hiện các hoạt động. Chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số loại lá cây, dây buộc, băng dính, tấm tre, kéo... Một số sản phẩm của cô: con sâu làm từ lá chuối, con trâu, đồng hồ... Vòng, bóng, ô số, phấn

### III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1. HĐCCĐ: Nhật lá làm đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và cho trẻ ra sân, đến địa điểm, ổn định tổ chức.</li><li>- Cho trẻ xem các sản phẩm cô đã chuẩn bị</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây, cô vừa hướng dẫn vừa làm cùng trẻ</li><li>+ Hướng dẫn trẻ làm đồng hồ, con sâu từ lá chuối</li><li>+ Hướng dẫn trẻ làm vương miện từ lá mít...</li><li>+ Hướng dẫn trẻ làm con sư tử từ lá lộc vừng</li><li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</li><li>- Giáo dục trẻ Không bẻ cành, hái lá, không vứt rác bừa bãi...cho trẻ thu dọn đồ chơi</li></ul> <p><b>2.HĐ 2: TCVD: Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li></ul> <p>Chia trẻ thành 3 đội bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và chạy về cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ hai phải chạy ngay lên và vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như thế đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, động viên khuyến khích trẻ.</li></ul> <p><b>3.HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi ý định chơi của trẻ</li><li>- Cô giới thiệu đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị có phân, các ô số, vòng, gậy, bóng ... và hướng dẫn trẻ cách chơi</li><li>- Cô cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ</li><li>- Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li><li>- Kết thúc: Nhận xét chung và vào lớp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và đi đến địa điểm cô đã chuẩn bị</li><li>- Có lá cây, que tăm, kéo, băng dính...</li><li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu và tự làm đồ chơi theo sự giúp đỡ của cô</li><li>- Trẻ nói tên sản phẩm đã làm được</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</li><li>- Trẻ chơi vui vẻ với các bạn</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nêu ý thích chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li><li>- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nghe hát “*Cây trúc xinh*”

- Các con hôm nay học rất là ngoan nên cô sẽ hát tặng chúng mình bài hát “Cây trúc xinh”

- Cô hát lần 1 : hát trọn vẹn cả bài

+ Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?

- Cô hát lần 2 : kèm theo cử chỉ, điệu bộ.

+ Chúng mình thấy giai điệu bài hát này thế nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lần 3: trẻ đứng xung quang cô và hưởng ứng theo bài hát.

### 2. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

### 3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026*

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Cô cho trẻ hát bài “ em yêu cây xanh »

- Cô vừa cho các con hát bài hát nói về gì?

- Hãy kể tên một số loại cây sống được ở dưới nước mà con biết

- Cho trẻ xem hình ảnh:cây hoa sen, hoa súng, cây bèo,...

- Nếu các chúng mình ph loại cây đó không có nước có sống được không?

Vì sao

-> Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

## HOẠT ĐỘNG HỌC: TẠO HÌNH

**ĐT:** Thiết kế mẫu trồng cây từ chai nhựa (STAEM)

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ được quan sát các mẫu thiết kế trồng cây từ chai nhựa và nêu được một số đặc điểm nổi bật của cây xanh. Trẻ biết thiết kế mẫu trồng cây từ chai nhựa trên bản vẽ.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ đích. Phát triển năng khiếu tạo hình cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các sản phẩm làm ra.

### II. Chuẩn bị.

- 3 tranh bản thiết kế

- Sáp màu; giấy A3 cho trẻ

- Giá treo tranh.

### III. Hướng dẫn hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>Hoạt động 1:</b> giới thiệu bài - Cho trẻ nghe hát “em yêu cây xanh”	- Cả lớp hát

- Chúng mình có muốn trồng nhiều cây xanh không?

**2. HĐ 2: Phát triển bài**

Thiết kế mẫu trồng cây từ chai nhựa

\* Thảo luận

- Giờ trước con được quan sát vườn cây ở đâu?

- Những cái cây có đặc điểm như thế nào?

+ Có những bộ phận nào?

- Con có muốn tạo ra vườn cây này không?

- Con sẽ làm vườn cây này như thế nào?

- Dùng vật liệu gì để làm chậu trồng cây?

- Để cây sống được cần có gì?

- Con định dùng đất gì trồng cây?

Đã có đất và chậu con cần gì nữa để tạo thành vườn cây?

- Con làm bằng cách nào?

=> Cô khái quát lại

- Hôm nay cô cũng thiết kế vườn cây trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.

- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế (Đàm thoại về 3 bản thiết kế cô đã chuẩn bị tích hợp toán đếm số lượng cây; cô còn trang trí hình và vẽ hoa, nhà và ông mặt trời trang trí cho đẹp, hình dạng nếu có...)

\* Thực hành:

- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con cùng về nhóm để trở tài thiết kế vườn cây trên bản vẽ.

- Cô chia trẻ về 3- 4 nhóm thực hành thiết kế vườn cây trên bản vẽ

- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ thiết kế trên bản vẽ.

\* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.

- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau

- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra vườn cây bằng nguyên vật liệu sẵn có.

**3. HĐ 3: Kết thúc:**

- Cho trẻ đọc thơ “cây bàng” và ra chơi

- 3 - 4 trẻ có ý kiến

- Trẻ ý kiến

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ nói theo ý hiểu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ nêu nhận xét về 3 bản thiết kế .

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về 4 nhóm thực hành

- Trẻ thiết kế bản vẽ theo nhóm

- Trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày nhận xét

- Trẻ đọc thơ và ra chơi

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ:** Làm vườn cây treo bằng chai nhựa tái chế (STEAM)

TC: Thi xem đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng một số nguyên liệu có sẵn để trồng cây làm cây theo mẫu đã thiết kế, biết đánh giá vườn cây theo các tiêu chí đã thống nhất. Biết giới thiệu, trình bày về sản phẩm của nhóm

#### 2. Kỹ năng.

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: Vẽ, cắt, dán, buộc. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình cảm gia đình, giữ gìn sản phẩm.

### II. Chuẩn bị

- Chai nhựa đục lỗ sẵn, dây dù, cây con, đất, cát, nước,....

- Bài hát “em yêu cây xanh”

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Làm vườn cây treo bằng chai nhựa tái chế (STEAM)</b></p> <p>- Giờ học trước các con đã vẽ bản thiết kế về gì? + Làm vườn cây để vằm gì? =&gt; Giờ học trước các con đã vẽ bản thiết kế về vườn cây. Vậy bản thiết kế của các con đâu?</p> <p>- Cô hỏi trẻ + Con vẽ gì trong bản thiết kế ? + Để làm được vườn cây này con cần những nguyên vật liệu gì? + Con sẽ làm vườn cây này như nào?</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm, bây giờ cô giáo sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, đại diện nhóm lên lấy mẫu thiết kế và đồ dùng về nhóm để làm vườn cây treo từ chai nhựa theo đúng thiết kế của nhóm mình nhé!</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Khuyến khích trẻ trang trí, bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và chắc chắn.</p> <p><b>* Đánh giá và trình bày sản phẩm</b></p> <p>- Bây giờ cô mời ba nhóm mang sản phẩm của nhóm mình lên để trưng bày nào.</p>	<p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy bản thiết kế</p> <p>- Trẻ thực hiện theo nhóm</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p>

<p>- Cô hướng trẻ giới thiệu sản phẩm của trẻ theo tiêu trí:</p> <p>+ Tự trình bày về quá trình tự làm ra cây gia đình</p> <p>+ Các thành viên trong gia đình</p> <p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm con là gì?</p> <p>+ Có gì thay đổi so với bản thiết kế không?</p> <p>+ Cảm xúc của con khi làm ra sản phẩm?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô thấy lớp mình rất là giỏi đã biết tận dụng những nguyên vật liệu sẵn có để làm ra những cây thật đẹp. các con hãy chăm sóc cây này cẩn thận nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>“Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đứng thành hai đội chơi. Khi có hiệu lệnh chơi hai bạn đầu hàng chạy lên lấy 1 cây trồng vào vườn của đội mình</p> <p>Luật chơi : mỗi bạn lên chỉ lấy 1 cây, đội nào trồng được nhiều cây đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô tập chung trẻ</p> <p>- Cùng cố bài, cho trẻ vào lớp</p>	<p>- 4 - 5 ý kiến</p> <p>- 3 - 4 Trẻ nhận xét</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Kỹ năng sống

Đề tài: Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây

**MD:** - Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây quen thuộc. Trẻ thích chăm sóc cây **MT 132**

- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối
- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- + Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây... lại là hành vi sai? - Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối

+ GD: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành

## **2. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ**

- Mục đích: Trò chơi dân gian cho trẻ mầm non này giúp bé vận động nhẹ nhàng, như một bài tập thể dục hàng ngày cho bé.

- Cách chơi: Trò chơi này 2 bé có thể chơi với nhau hoặc có thể mẹ chơi với bé. Mẹ và bé ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Mẹ vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.

Kéo cưa lừa xẻ  
Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

- Cô quan sát và cùng chơi với trẻ

## **3. Nhận xét, nêu gương, vệ sinh trả trẻ**

**TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**



**Nguyễn Thị Thiều**

**Vương Thị Cúc**