

TUẦN 19:

**CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
*(Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1/2026)*

Thời gian	Tên HĐ	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h10	Đón trẻ + TDS	<i>Hô hấp: thổi nơ bay, tập theo òi ca “Con cào cào”.</i> <i>Trò chơi: Mèo và chim sẻ</i>				
8h10-8h30	TCS	TCS TC với trẻ về con ong	TCS TC với trẻ về con bướm	TCS TC với trẻ về con muỗi	TCS TC với trẻ về con chim sẻ	TCS TC với trẻ về con chuồn chuồn
8h30-9h00	Hoạt động học	<b>Toán</b> Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới (MT 104)	<b>Tạo hình</b> Làm một số con vật theo ý thích (MT: 175)	<b>TDKN</b> Bò ( MT 26)	<b>Văn học</b> Kể truyện sáng tạo	<b>ÂM NHẠC</b>  Biểu diễn cuối chủ đề  (MT 165)
9h00-9h50	Hoạt động ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát con chim (Vật thật) TCVĐ: <b>Chim đổi lồng</b> Chơi theo ý thích	HĐCCĐ: Xếp hình con bướm bằng hạt gạo TCVĐ: Ai nhanh nhất Chơi tự do	HĐCCĐ: Đọc thơ diễn cảm “con chim chiền chiện” TCVĐ: Mèo và chim sẻ Chơi tự do	HĐCCĐ: Dạy VĐ “Ba con bướm” TCVĐ: ai nhanh nhất Chơi tự do	HĐCCĐ: Giải câu đố về côn trùng và chim. TCVĐ: Bắt lấy và nói Chơi tự do
9h50-10h40	Hoạt động chơi	Góc phân vai : Gia đình, bán hàng Góc xây dựng : Xây vườn bách thú. Góc TH: Vẽ, xếp hình một số con vật côn trùng, chim Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề Góc khám phá khoa học - thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh				
14h30-16h40	Hoạt động chiều	1. Trò chơi : Vẽ chữ trên cát (EL 49) 2. Trẻ chơi tự do ở các góc chơi	1 Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. “Con chim chiền chiện” 2. Trò chơi: Mèo và chim sẻ	1. Làm quen chữ cái: làm quen chữ cái m, n, l. 2. Trò chơi: Bắt lấy và nói( El: 33).	1. Làm quen với: MTXQ: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm 2. Trò chơi: Nhảy vào ô chữ	1. Kể truyện cho trẻ nghe: “Chim vàng anh ca hát” 2. Chơi tự do các góc.
Vệ sinh, trả trẻ						

## Tuần 19

### CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM

*Hoạt động sáng: Thời gian: Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1/2026*

#### THỂ DỤC SÁNG.

*Bài tập phát triển chung: Hô hấp: thổi nơ bay, tập theo ời ca “Con cào cào”.  
Trò chơi: Mèo và chim sẻ*

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5T: Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo lời ca “Con cào cào”.Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”
- Trẻ 4T: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác của bài tập thể dục theo lời ca “Con cào cào”trong bài tập thể dục, biết xếp hàng ngay ngắn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2, 3T: Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập thể dục theo lời ca “Con cào cào”cùng cô và anh chị

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và tập các động tác theo lời ca đúng dứt khoát.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn luyện kỹ năng tập TD theo lời ca, sự kết hợp khéo léo nhịp nhàng của chân tay.
- Trẻ 2, 3 tuổi: Rèn luyện sức khỏe nhanh nhẹn, khả năng chú ý, kết hợp chân tay nhịp nhàng cùng cô.

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ tích cực tham gia thể dục buổi sáng.
- Trẻ biết được ích lợi của tập thể dục buổi sáng, giữ gìn sức khỏe và tăng cường thể lực cho trẻ.

#### II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ, xác xô, bóng.
- Lời bài hát “ Con cào cào”
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</li><li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường→gót chân→ đi thường → má chân → đi thường→ chạy chậm→chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</li><li>- Cô chuyển đội hình 3 hàng ngang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng cô đi ra sân.</li><li>- Trẻ chú ý thực hiện.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô.</li></ul>

<p>* <i>Bài tập phát triển chung: Tập theo lời ca “ Con cào cào”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay.</li> <li>- Cô giới thiệu bài tập TDS theo lời các kết hợp các động tác:</li> <li>+ Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang.</li> <li>+ Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên.</li> <li>+ Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Cho trẻ tập 2L kết hợp lời ca.</li> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác.</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</i></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập theo lời ca</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Góc phân vai : Gia đình, bán hàng**

**Góc xây dựng : Xây vườn bách thú.**

**Góc TH: Vẽ, xếp hình một số con vật côn trùng, chim**

**Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề**

**Góc khám phá khoa học - thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức.**

- Trẻ 5T: Trẻ biết bầu trưởng trò điều khiển cuộc chơi. Biết thoả thuận góc chơi, điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp, biết nhận góc chơi, trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ của mình trong vai chơi chơi, biết giao lưu với nhau trong quá trình chơi.

+ Trẻ biết phân công nhau trong góc chơi của mình, biết phối hợp cùng bạn để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ 4T:Trẻ biết được tên các góc chơi, biết cắm biểu tượng về đúng góc chơi của mình, biết chơi cùng các bạn. Biết chơi với đồ chơi ở các góc.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ nhận biết được các góc chơi, biết cắm biểu tượng về góc chơi mình thích, biết chơi với đồ chơi ở góc chơi.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết các góc chơi, chửi với đồ chơi, kỹ năng giao tiếp.

+ Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng thoả thuận vai chơi, giao lưu giữa hợp tác khi chơi.

+ Rèn khả năng sáng tạo biết thể hiện ý tưởng, thuyết trình trước đám đông

#### **3. Giáo dục;**

- Trẻ đoàn kết, biết cùng nhau hợp tác tạo ra sản phẩm, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ biết tham gia giao , biết tín hiệu đèn giao thông.

**II. Chuẩn bị** - Trang phục cho trẻ, Đồ dùng đồ chơi cho các góc.

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Con chim non”</li><li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Các con biết những con vật gì ?</li><li>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo các con vật</li><li>- Hôm nay ở các góc cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, đồ chơi để các con vui chơi! Để giờ vui chơi ngày hôm nay được vui hơn và chúng mình biết cách chơi hơn cô nhờ cả lớp bầu cho cô một bạn lên làm trưởng trò điều khiển buổi chơi ngày hôm nay?</li><li>- Cô và trưởng trò cùng thỏa thuận về các góc chơi</li><li>- Giờ vui chơi ngày hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào?</li><li>* <b>Góc xây dựng:</b></li><li>- Để xây được các bạn chơi ở đâu?</li><li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng?</li><li>+ Góc xây dựng có những ai? (bác kỹ sư trưởng và cô chú công nhân)</li><li>+ Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?</li><li>+ Cô chú công nhân làm công việc gì?</li><li>+ Bạn sẽ xây vườn bách thú như thế nào?</li><li>- Cô chúc các con xây được công trình vườn bách thú thật đẹp nhé!</li><li>* <b>Góc phân vai:</b></li><li>- Góc phân vai hôm nay chơi gì?</li><li>- Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi gia đình?</li><li>- Hôm nay bạn đóng vai gì?</li><li>+ Bố làm công việc gì?</li><li>+ Mẹ làm công việc gì?</li><li>+ Các con như thế nào?</li><li>- Ngoài ra góc phân vai còn chơi gì nữa? (cửa hàng)</li><li>+ Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng?</li><li>+ Nhóm chơi bán hàng có ai?</li><li>+ Thái độ của người bán hàng như thế nào?</li><li>+ Các bạn sẽ bán những gì? (bán thú bông)</li><li>- Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi bán hàng?</li><li>- Cô chúc các con sẽ là những gia đình hạnh phúc và những cô bán hàng vui vẻ.</li><li>* <b>Góc âm nhạc:</b></li><li>- Ở góc âm nhạc hôm nay các bạn chơi gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3- 4 ý kiến</li><li>- 2 - 3 ý kiến</li><li>- 2 - 3 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2 - 3 ý kiến</li><li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Bạn nào thích chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>+ Khi hát, vận động các bạn phải như thế nào?</p> <p>+ Chơi âm nhạc cần có đồ dùng gì?</p> <p>- Cô chúc các con hát hay và vận động đều.</p> <p><b>* Góc tạo hình:</b></p> <p>- Những bạn khéo tay thì chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình?</p> <p>- Góc tạo hình các bạn chơi gì? (Vẽ, tô màu, xếp hình một số loại côn trùng, chim)</p> <p>- Cô hi vọng rằng những họa sĩ tài ba của chúng ta sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp để trưng bày thành 1 buổi triển lãm thú vị nhé!</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <p>- Cô tặng cho lớp mình một món quà cô nhờ bạn trưởng trò sờ thử và nói đặc điểm cả lớp đoán thử xem cái gì trong hộp nhé! (quyển album)</p> <p>- Để làm ra được quyển album này các bạn sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện?</p> <p>+ Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì? (Quan sát tranh ảnh, làm album về một số con côn trùng, chim)</p> <p>- Cô: Chúc các bạn tạo ra nhiều album đẹp</p> <p><b>* Góc khám phá khoa học và thiên nhiên</b></p> <p>+ Khoa học:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc toán - KPKH?</p> <p>- Góc toán – KPKH hôm nay các bạn chơi gì?</p> <p>+ Thiên nhiên:</p> <p>- Để cho cây xanh luôn được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi?</p> <p>=&gt; Các con ai cũng đã biết được nhiệm vụ chơi của mình rồi, vậy khi chơi chúng mình phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau chơi xong chúng mình phải cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Bây giờ chúng ta cùng lấy biểu tượng về các góc chơi nào.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến các góc chơi mà trẻ chưa phân được vai chơi để giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô tạo tình huống để trẻ liên kết các góc chơi với nhau cho giờ chơi thêm sinh động và đạt kết quả cao.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trưởng trò mở hộp quà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đổi biểu tượng khi muốn thay đổi góc chơi.</li> <li>-Trước khi chơi chúng mình phải làm gì.</li> <li>-Trong khi chơi chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi để nhận xét 4 góc, cô để cho trưởng trò nhận xét trước.</li> <li>+ Nhóm bạn hôm nay chơi gì? ai chơi tốt? ai chơi còn chưa tốt?</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung về góc có sản phẩm đẹp để xem và cho trẻ ở nhóm giới thiệu.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò: Các con hãy nhận xét xem hôm nay bạn trưởng trò đã làm tốt vai trò của mình chưa?</li> <li>- Cô nhận xét trưởng trò và nhận xét chung các góc, khuyến khích và tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, chăm chỉ học bài.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Cất đồ dùng đồ chơi” và nhẹ nhàng cất đồ dùng về nơi quy định rồi ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi và giao lưu các góc</li> <li>- Cất đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.</li> <li>- 1- 2 ý kiến</li> <li>- Tập trung về góc có sản phẩm đẹp</li> <li>- 3 - 4 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng vào nơi quy định</li> </ul>
--	--

\*\*\*\*\*

*Thứ hai ngày 12 tháng 1 năm 2026*

### **Trò chuyện sáng**

#### **Trò chuyện với trẻ về con ong**

**\* Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con ong. Biết con ong thuộc nhóm côn trùng, biết ích lợi và tránh xa các loại ong.

**\* Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “chị ong nâu và em bé”
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Các con có biết ong thường xuất hiện ở đâu không ?
- Cho trẻ quan sát con ong:
- + Đây là con gì ?
- + Con ong có ặc điểm gì ?
- + Ong thuộc nhóm ĐV gì ?
- Ong có ích lợi gì ? : làm mật, thụ phấn cho hoa
- Các con có được bắt ong không ? . Vì sao ?
- Cô giáo dục trẻ tránh a ong không được bắt ong.



đội)

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

\* **Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Trước khi vào chương trình cô mời cả lớp chia làm 3 đội.

- Chương trình tặng cho mỗi tổ 1 rổ hình. Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?

\* **TC “Nghe thẩu đoán tài”**

- Các đội sẽ cùng tham gia một trò chơi lắng nghe thật tinh và đoán xem cô đọc câu đố về hình gì nhé.

+ *Hình chữ nhật*

“Có hai cạnh dài  
và hai cạnh ngắn,  
Xinh xắn là bao  
Bạn đoán xem nào  
Hình gì thế nhỉ  
- Cô cùng KT kết quả.

+ *Hình vuông*

Bao quanh đường thẳng  
4 cạnh bằng nhau  
Hình gì thế nhỉ

+ *Hình tròn*

+ Hình gì lăn được  
Lăn ngược lăn xuôi  
Rong đuổi khắp nơi  
Mà không thấy mệt  
- 3,2,1 hình gì ?

+ *Hình tam giác*

Tôi có 3 cạnh  
Trông giống mái nhà  
Mời bạn đón xem  
Đó là hình gì ?

- Cô kiểm tra kết quả trên máy màn hình.

\* **Dạy trẻ biết chấp ghép các hình học tạo ra hình mới .**

+ **Trò chơi “Bé thông minh” (Chấp ghép các hình học với nhau theo ý thích)**

- Phần chơi này các bé chấp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.

- Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể

- Trẻ chia thành 3 đội.

- Trẻ nghe và đoán hình.

- Trẻ trả lời.

tạo thành hình gì.

- Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé.

- Cô cho trẻ ghép hình cá nhân theo ý thích.

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ ghép.

+ **Chấp ghép theo yêu cầu:**

- Cho trẻ chấp ghép theo yêu cầu của cô:

+ Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chấp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông.

(cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói)

+ Chấp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật

+ Chấp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chấp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.

+ Chấp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt.

- Sau mỗi lần chấp ghép cô kiểm tra kết quả.

\* *Quan sát video hướng dẫn cách chấp ghép*

+ Vừa rồi cô và các con đã được quan sát cách chấp ghép hình học, bây giờ các bé hãy thử tài khả năng của mình qua TC “ **Bé khéo tay nhé**

+ **Trò chơi “ Bé khéo tay” (Chấp ghép theo ý thích)**

- Bây giờ chúng mình sẽ ngồi thành 3 nhóm tự chấp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé.

- Co gọi đại diện mỗi nhóm lên chấp ghép hình theo ý thích.

+ Các bạn ghép được hình gì vậy?

+ Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?

+ Con chấp ghép hình người từ những hình gì?

+ Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì?

+ Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?

+ Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?

- Trẻ nêu ý tưởng.

- Trẻ chấp ghép cùng cô.

- Trẻ chấp ghép.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ chấp ghép theo nhóm.

- Trẻ đại diện lên giới thiệu cách chấp ghép.

<p>+ Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy?</p> <p>- Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay.</p> <p>- <i>Mở rộng:</i> ( Qua vi deo hình ảnh)          Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...)</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ: Từ cách chấp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.</p> <p>Cô có nhận xét về cả 3 đội chơi. Các bạn của 3 đội chơi đều rất cố gắng tham gia rất sôi nổi, xuất sắc.</p> <p>- Chương trình có 1 món quà tặng cho 3 đội chơi mời nhóm trưởng của 3 đội chơi lên nhận quà của mình</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

**Hoạt động ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Quan sát con chim (Vật thật)**  
**TCVĐ: Chim đổi lồng**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4, 5T: Trẻ biết tên, biết một số đặc điểm nổi bật của con chim. Biết được môi trường sống của chim, thức ăn của con chim.

- Trẻ 2, 3T: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của chim

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc; khả năng diễn đạt của trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ tình cảm:**

- Trẻ yêu quý bảo vệ các loài chim

**II. Chuẩn bị:** Cho trẻ đi quan sát con chim trong lồng.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ:</li> <li>- Các con ơi, chúng mình cùng xem sân trường của chúng mình hôm nay có gì này?</li> <li>- Chúng mình thấy cô giáo có gì đặc biệt</li> <li>- Cô đoán chúng mình biết đây là chim gì?</li> <li>- Con chim này đang ở đâu đây ?</li> <li>- Chúng mình xem kia, trên cổ bạn chim có gì kia?</li> <li>- Loài chim cũng có gia đình đấy, gồm chim bố và chim mẹ</li> <li>- Các con xem kia, mắt bạn chim đang chớp chớp đáng yêu chưa kia. Hình như đang muốn nói điều gì cùng cô và các bạn đấy.</li> <li>- Chúng mình cùng lắng nghe xem bạn chim muốn nói điều gì nhé.</li> <li>- Bạn chim có biết nói không ?, chim có tài năng gì (hót)</li> <li>- Các con có biết bạn chim ăn gì không ?</li> <li>- Cô và Chúng mình cùng cho bạn chim ăn sâu, cám</li> <li>- Chim đang dùng gì để mổ mổ cám nhỉ?</li> <li>- Chúng mình cùng bắt chước những chú chim mổ thức ăn nào.</li> <li>- Chim có ích lợi gì cho cuộc con người ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ chim bồ câu</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi “Chim đôi lồng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi : Cô có những chiếc vòng tròn làm lồng chim, khi có hiệu lệnh chim "sổ lồng" chúng mình sẽ làm những chú chim đi chơi và kiếm ăn, khi có hiệu lệnh chim "vào lồng" thì các chú chim nhanh chóng tìm lồng để chạy vào.</li> <li>- Luật chơi: mỗi lồng chỉ có 2 chú chim, chú chim nào chạy chậm không tìm được lồng thì sẽ phải nhảy lò cò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân QS</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ cho chim ăn.</li> <li>- Trẻ bắt chước chim mổ thức.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi TC.</li> </ul>
---	--

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, bao quát trẻ</p> <p><b>3. Chơi theo ý thích “ Chơi với đồ chơi ngoài trời”</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt, bập bênh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, không ném đồ chơi,...</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	-----------------------------

### Hoạt động chiều

#### 1. Trò chơi: Vẽ chữ trên cát (EL 49)

##### \* Mục đích:

- Trẻ dùng ngón tay hoặc que để tập vẽ các chữ cái lên cát/ đất.
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút.

\* Đồ dùng: Sân trường, hoặc hố cát ẩm đã san phẳng bề mặt, mỗi trẻ một cái que/phấn.

##### \* Hoạt động:

- Cho trẻ chơi thành từng nhóm nhỏ (5–6 trẻ) ở ngoài trời.

- Giáo viên nói: “Chúng ta sẽ vẽ một số chữ cái lên cát hoặc mặt đất bằng ngón tay hoặc que/phấn”. Giáo viên làm mẫu cho trẻ xem (nên viết chữ cái mà trẻ đã biết).

- Hỏi trẻ: “Đây là chữ cái gì? Các cháu có thể vẽ lại trên cát bằng ngón tay, que, hoặc vẽ bằng phấn trên sân”.

- Để trẻ tự chơi độc lập từng nhóm. Trẻ tự vẽ những chữ mà trẻ đã biết, yêu cầu mỗi trẻ vẽ 3 chữ cái. Ai vẽ xong trước hãy đọc to chữ cái mình đã viết. Giáo viên chú ý quan sát các nhóm để hỗ trợ trẻ khi cần và để kịp thời động viên

- *Thay đổi:* Phát một vài thẻ chữ cái cho trẻ và đề nghị trẻ viết các chữ cái đó lên đất hoặc cát.

- *Mở rộng:*

- Yêu cầu trẻ thử viết các chữ cái trong tên mình hoặc các từ mà trẻ biết lên đất hoặc cát.

- Cô cho trẻ thực hiện

#### 2. Trẻ chơi tự do ở các góc chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô hỏi ý định của trẻ thích chơi ở góc nào
- Các con thích chơi ở những góc nào?
- Cô hướng trẻ vào các góc chơi
- Cô hướng dẫn điều khiển cuộc chơi

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng khi chơi, đoàn kết khi vui chơi, không chơi những vật sắc nhọn nguy hiểm

- Cô nhận xét trẻ sau khi trẻ chơi xong và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

*Thứ ba ngày 13 tháng 1 năm 2026*

## **Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về con bướm**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con bướm. Biết con bướm thuộc nhóm côn trùng, biết ích lợi và tránh xa các loại bướm

\* **Hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài “Ba cn bướm”
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Các con có biết bướm thường xuất hiện ở đâu không ?
- Cho trẻ quan sát con bướm trên màn hình:
- + Đây là con gì ?
- + Con bướm có đặc điểm gì ?
- + Bướm thuộc nhóm ĐV gì ?
- Bướm có ích lợi gì?: thụ phấn cho hoa
- Các con có được bắt ong không?. Vì sao ?
- Cô giáo dục trẻ tránh xa bướm, không được bắt bướm.

### **Hoạt động học: Tạo hình**

**Đề tài: Tạo hình một số con vật theo ý thích bằng các nguyên vật liệu khác nhau.**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5T:
  - + Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành những con vật theo ý thích, có bố cục, màu sắc phù hợp bằng các nguyên liệu có sẵn như (khăn tay, vỏ ngao, que kem, đất nặn).
  - + Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình theo ý thích (**MT 175**)
- Trẻ 4T:
  - + Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành những con vật theo ý thích, có bố cục, màu sắc phù hợp bằng các nguyên liệu có sẵn như (khăn tay, vỏ ngao, que kem, đất nặn). Biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
  - + Biết nhận giới thiệu SP của mình, nhận xét SP của bạn
- Trẻ 2-3T: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình cơ bản: nặn, dán, xếp chồng, tô màu theo khả năng của trẻ để tạo thành những con vật theo ý thích bằng các nguyên liệu có sẵn như (que kem, vỏ ngao, đất nặn...).

## 2. Kỹ năng

- Phối hợp các kỹ năng: gấp, cuộn, kỹ năng dán, phối hợp các chi tiết tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích, tránh xa các con vật có hại.

## II. Chuẩn bị:

### 1. Đồ dùng của cô

- Con chim bằng khăn tay, con bướm bằng vỏ ngao, con cánh cam bằng đất nặn.

+ Bài hát, bài đồng dao về con vật.

+ Máy chiếu, ti vi.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện: khăn tay, đất nặn, que kem, vỏ ngao...

- Đồ dùng đựng sản phẩm: bảng, tranh nền.

- Khu trưng bày sản phẩm.

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</u></b></p> <p>- Cô cho trẻ xem một đoạn video về một số loại côn trùng và chim bằng máy chiếu.</p> <p>- Chúng mình vừa quan sát video về các con gì?</p> <p>- Trong giờ Tạo hình hôm nay cô và chúng mình cùng Tạo hình một số con vật theo ý thích từ những nguyên vật liệu khác nhau nhé !</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Phát triển bài</u></b></p> <p><b>* Trò chuyện về vật mẫu</b></p> <p>- <i>Quan sát con chim làm bằng khăn tay.</i></p> <p>+ Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng chim hót</p> <p>+ Cô đưa ra con chim làm bằng khăn tay</p> <p>+ Bạn nào cho cô giáo biết để làm được con chim bằng khăn tay chúng mình sẽ làm như thế nào ?</p> <p>+ Cô củng cố lại: Cô dùng khăn hình vuông,</p>	<p>- Trẻ quan sát video</p> <p>- Trẻ kể tên các con vật trong video</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời</p>

gấp chéo khăn thành hình tam giác, cuộn chặt lại từ trong ra ngoài, gấp đôi khăn, sau đó bẻ ngược hai góc khăn tạo thành 2 cánh chim, gắn thêm mắt cho con chim.)

- *Quan sát con chuồn chuồn bằng que kem.*

+ Bạn Chim tặng cho lớp mình một phần quà, chúng mình cùng xem nhé !

+ Cô mở video hướng dẫn cách làm con chuồn chuồn bằng que kem.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Bạn nào giỏi nói lại cho cô và các bạn nghe cách làm con chuồn chuồn bằng que kem nào ?

+ Cô củng cố lại cách làm: dùng 2 que kem xếp chéo, chồng lên nhau, dán cố định bằng băng keo, dùng 1 que kem còn lại dán vào giữa để làm mình con chuồn chuồn. Sau đó dán mắt, tô màu cho chuồn chuồn.

- *Quan sát con bọ cánh cam*

- Bạn chim còn có một món quà giành tặng chúng mình nữa đây !

- Cô đưa ra con bọ cánh cam bằng đất nặn

+ Con bọ cánh cam được làm bằng gì?

- Bạn nào giỏi nói về các kỹ năng nặn con bọ cánh cam này nào ?

- Cô củng cố lại (dùng kỹ năng chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, làm lõm..nặn thành bọ cánh cam)

- *Quan sát con bướm làm bằng vỏ ngao*

+ Cô giáo thấy các con rất giỏi cô mời chúng mình đứng lên vận động bài hát “Ba con bướm” nào !

+ Con bướm làm từ nguyên liệu gì?

+ Làm con bướm từ vỏ ngao như thế nào?

+ Dán con bướm ở đâu bức tranh?

+ Cô củng cố: cô dùng hai chiếc vỏ ngao để làm cánh bướm, dùng kẽm nhưng làm râu, cố định các chi tiết lại bằng băng keo, để đảm bảo bố cục bức tranh cô dán vỏ ngao vào giữa tờ giấy sao cho cân đối bố cục bức tranh.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát cách làm con chuồn chuồn trên màn hình ti vi.

- Trẻ nhắc lại cách làm chuồn chuồn bằng que kem.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ cùng cô khám phá món quà.

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nói cách nặn bọ cánh cam.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ vận động bài hát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe, quan sát.

<p><b>* Cô hỏi ý tưởng của trẻ</b>  Vừa rồi chúng mình vừa tìm hiểu về các con vật gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con muốn làm con gì ?</li> <li>- Con sẽ làm con vật đó từ nguyên liệu gì? Con sẽ làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm có sẵn nguyên vật liệu</li> <li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ:  + Các bạn 4-5 tuổi chúng mình sẽ lựa chọn các nguyên vật liệu để làm con vật mình yêu thích.  + Các bạn 2-3 tuổi sẽ dùng các nguyên vật liệu để làm con vật tùy thích theo khả năng của mình</li> <li>- Khi thực hiện các con nhớ không được tranh giành đồ dùng, không cho đất nặn, hạt...vào mồm, các đồ dùng, băng keo thừa các con bỏ gọn vào rổ.</li> <li>- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ thực hiện nào.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ nhàng tạo tâm thế cho trẻ thực hiện bài làm.</li> </ul> <p><b>*Nhận xét, trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét  Con hãy giới thiệu về sản phẩm mình vừa tạo được?  Con làm con gì? Con làm như thế nào?  Ngoài ra con còn thích bài của bạn nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen ngợi, khích lệ những bài làm tốt. Động viên những bài chưa làm tốt.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Xung quanh chúng mình có rất nhiều loài chim và côn trùng khác nhau, có những loài côn trùng có ích và có loại côn trùng có hại đấy. Đối với các côn trùng có ích các con phải yêu quý, bảo vệ, còn các loài côn trùng có hại các con phải tránh xa nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể.</li> <li>- Trẻ nói ý định</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện.</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét, giới thiệu sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	---

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Sau đây cô xin mời chúng mình đọc bài đồng dao về các con vật và ra ngoài sân xếp hình con bướm nào.

- Trẻ đọc bài đồng dao và ra sân.

**Hoạt động ngoài trời**  
**HDCCĐ: Xếp hình con bướm bằng hạt hạt**  
**Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**  
**TC tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ 4, 5 tuổi: Trẻ biết vận dụng kỹ năng xếp hình, biết dùng hạt hạt để xếp thành con bướm, biết chơi trò chơi đúng luật.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp thành hình con bướm theo khả năng. Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ xếp hình bằng hạt hạt. Kỹ năng khéo léo của đôi tay.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích.

**III. Chuẩn bị**

- Hạt hạt, sân sạch, rô con.

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây? (hạt hạt)</p> <p>- Con có ý tưởng gì với những hạt hạt này? (xếp hình con vật...)</p> <p>=&gt; Cô chính xác: Chúng ta có thể xếp rất nhiều hình khác nhau từ hạt hạt.</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ xếp hình các con bướm bằng hạt hạt nhé!</p> <p>- Xếp con bướm các con sẽ ntn?</p> <p>* Cô xếp mẫu: Cô vừa xếp, vừa hướng dẫn trẻ cách xếp.</p> <p>- Để sắp được con bướm cô giáo lựa chọn hạt hạt</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô...</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>đều nhau, dùng ngón tay khéo léo nhặt hạt để xếp: xếp lần lượt, đủ các bộ phận, đầu, mình, cánh bướm, mắt, râu..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn xếp được con bướm bằng hạt hạt không ?</li> <li>- Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp.</li> <li>- Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp.</li> </ul> <p>* Nhận xét SP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co cho trẻ đi quan sát sản phẩm của bạn:</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu SP của mình</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>2. HD2: Trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô theo dõi, quan sát, hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ QS cô thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ nhận xét SP</li> <li>- Trẻ giới thiệu bài của mình.</li> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
--	--

### **Hoạt động chiều.**

#### **1. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “Con chim chiền chiện”**

**\* Mục đích:**

- Trẻ biết tên bài hát tác giả, Hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc thơ, kỹ năng ghi nhớ.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài chim.

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm, thể hiện cảm xúc.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả (Huy Cận)
- Co giảng nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2: Minh họa tranh.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì ?, tác giả là ai?
- Bài thơ nói về chim gì ?
- Con chim chiền chiện bay như thế nào ?
- Tiếng hót của chim ra sao ?
- Chim cất tiếng hót bay cao trên bầu trời như thế nào ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài chim.

**\* Trẻ đọc thơ diễn cảm:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức.
- Cả lớp đọc 1-2 lần.
- Cả lớp đọc diễn cảm
- Cho trẻ về vị trí ngôi theo tổ
- Thi đua giữa các tổ.
- Nhóm đọc
- Trẻ đọc cá nhân (Hai trẻ đọc nối tiếp)
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

## **2. Hoạt động 2: TCVD “Mèo và chim sẻ”**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC
- Cô theo dõi, hướng dẫn cho trẻ chơi.

## **3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ tư ngày 14 tháng 1 năm 2026*

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con muỗi**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con muỗi. Biết con muỗi thuộc nhóm côn trùng, biết tác hại của muỗi và phòng tránh

\* **Hoạt động.**

- Cô cho trẻ chơi TC “ Con muỗi”
- Các con vừa chơi TC gì ?
- Các con nhìn thấy con muỗi chưa?
- Cho trẻ quan sát VD con muỗi
- + Con muỗi có đặc điểm gì ?
- + Khi bị muỗi đốt các con thấy như thế nào ?
- + Muỗi thuộc nhóm ĐV gì ?
- Muỗi có ích hay có hại ? : muỗi đốt người, gây bệnh lây truyền
- Để phòng tránh muỗi các con cần làm gì ? : ngủ mắc màn, vệ sinh môi trường sạch sẽ để tránh muỗi
- Cô giáo dục trẻ biết phòng tránh muỗi.

**Hoạt động học: Thể dục kỹ năng**

**Đề tài: Bò**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 4, 5t: Trẻ thực hiện được các BTVĐCB, biết thực hiện bài tập “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m” ( MT 26), bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng
- 2, 3T: Trẻ thực hiện được các BTVĐCB, biết thực hiện bài tập “Bò chui qua cổng” (MT 19)

## 2. Kỹ năng:

- Luyện sức khỏe và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Kỹ năng vận động khéo léo, phối hợp các động tác.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tập thể dục cho người khỏe mạnh.

## II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

## III/ Hướng dẫn thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập thể dục</li><li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân và kết hợp các kiểu đi chạy theo yêu cầu: đi thường → đi mũi chân → đi thường → gót chân → đi thường → má chân → đi thường → chạy chậm → chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, về 2 hàng ngang, dẫn cách tập thể dục.</li><li>- Cô chuyển đội hình 3 hàng ngang</li></ul> <p><b>2. HD 2: Trọng động:</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ thực hiện BTPTC kết hợp theo lời các kết hợp các động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang.</li><li>+ Bụng 2: Đứng quay người sang hai bên.</li><li>+ Chân 4: Nâng cao chân, gập gối.</li></ul></li><li>- Cho trẻ tập 2L kết hợp lời ca.</li><li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác.</li><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p><b>* Bài tập vận động cơ bản:</b></p> <p><b>* Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m ( 4, 5T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc</li><li>- Cô giới thiệu bài tập vận động:</li><li>- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát<ul style="list-style-type: none"><li>Lần 1: Không giải thích</li><li>Lần 2: Giải thích: TTCB: Chống hai tay trên sàn, người nhô lên cao, bò chui qua ống về phía trước, chân nọ tay kia. Mắt nhìn thẳng phía trước.</li></ul></li><li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện mẫu.</li><li>- Cô sửa sai cho trẻ</li></ul> <p><b>* Bò chui qua cổng: 2, 3T</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc<ul style="list-style-type: none"><li>Lần 1: Không giải thích</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Trẻ chú ý và thực hiện theo cô</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc</li><li>- Trẻ chú ý và thực hiện theo cô</li><li>- Trẻ tập 2 lần kết hợp lời ca</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- 2 trẻ tập mẫu</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li></ul>

<p>Lần 2: Giải thích: TTCB: Chống hai tay trên sàn, người nhô lên cao, bò chui qua cổng về phía trước, chân nọ tay kia. Mắt nhìn thẳng phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện mẫu.</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho 2- 3 trẻ lên làm mẫu, làm xong đi về cuối hàng. ( Cô bao quát sửa sai)</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>- Lần 2 cho 2 đội thi đua</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ, sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>*. Trò chơi: TCVD: “ Đội nào nhanh hơn”</b>  + Cách chơi: Chia trẻ thành 02 đội, khi hiệu lệnh chơi “bắt đầu” bé đứng đầu hàng sẽ nhanh chóng bật qua vòng ấy bóng bỏ vào rổ của mình sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp tục lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra kết quả, nhận xét khen trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân nhẹ nhàng 1- 2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- 2 trẻ tập mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</li> </ul>
---	--

**Hoạt động ngoài trời**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Con chim chiến chiến”**  
**TCVD: Mèo và chim sẻ**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc.

- Trẻ 4T: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc thuộc thơ

- 3T: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc một đoạn bài thơ.

- Trẻ 2T; Trẻ biết tên bài thơ, tác giả. Biết đọc bài thơ dưới sự giúp đỡ cả cô giáo.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc bài thơ theo cô và các anh chị

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ
- Kỹ năng

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không lười biếng, chăm chỉ làm việc.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa bài thơ.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ con chim non”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài hát có tên là gì ?</li> <li>+ Bài hát nói về con gì ?</li> </ul> </li> <li>- Các con biết về những loài chim gì ?</li> <li>- Cô giáo có 1 bài thơ nói về con chim chiến chiến.</li> <li>- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.</li> <li><b>* Dạy trẻ đọc thơ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm, thể hiện cảm xúc.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả (Huy Cận)</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ</li> <li>- Cô đọc lần 2: Minh họa tranh.</li> </ul> </li> <li><b>* Đàm thoại:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ có tên là gì ?, tác giả là ai?</li> <li>- Bài thơ nói về chim gì ?</li> <li>- Con chim chiến chiến bay như thế nào ?</li> <li>- Tiếng hót của chim ra sao ?</li> <li>- Chim cất tiếng hót bay cao trên bầu trời như thế nào?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại chim.</li> </ul> </li> <li><b>* Trẻ đọc thơ diễn cảm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ này dễ hay hơn, diễn cảm các con đọc như thế nào ?(Đọc với nhịp thơ 2/2, giọng điệu vui tươi, nhẹ nhàng)</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức.</li> <li>- Cả lớp đọc 1-2 lần.</li> <li>- Cả lớp đọc diễn cảm</li> <li>- Cho trẻ về vị trí ngồi theo tổ</li> <li>- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ, cô chú ý rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ và hướng trẻ đọc đúng nhịp điệu lời bài thơ).</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVĐ : Mèo và chim sẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc dưới nhiều hình thức.</li> </ul>



- + Gông nhau: Đều là 1 nét sỏ thẳng.
- + Khác nhau: Chữ n có 1 nét sỏ thẳng, 1 nét móc, chữ m có 2 thẳng, 2 nét móc.

\* *Làm quen chữ cái “ l”*: Tranh “*Kiến lửa*”

- Tương tự cô cho trẻ làm quen chữ “l”

**\*Trò chơi củng cố**

**TC1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh**

- Cô hướng dẫn
- Khi cô nói chữ cái nào thì trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên.

**TC2: Trò chơi: Nhớ bảng chữ cái: (EL: 23)**

- Cách chơi;
- + Chia trẻ 3 nhóm, phát mỗi trẻ một vài thẻ chữ cái ( 6 đến 8 chữ ).
- + Cho trẻ xếp các chữ cái thành 4 hàng . Nếu 2 thẻ là 1 chữ cái, trẻ được giữ lại thẻ, nếu khác nhau thì úp lại, đến lần lượt bạn khác chơi.

+ Cho trẻ lật chữ cái và phát âm.

- Cô động viên khen, tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc** : Cô nhận xét chung

**2.Trò chơi VĐ “ Bắt lấy và nói”**

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi.
- Cho trẻ chơi cả lớp đứng thành vòng tròn, chuyền bóng cho nhau, trẻ nào bắt được bóng sẽ kể về một số loại côn trùng và chim theo hiểu biết của mình.

**3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 15 tháng 1 năm 2026**

**Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện với trẻ về con chim sẻ**

\* **Mục đích**: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con chim sẻ. Biết MTS của con chim và ích lợi của nó.

\* **Hoạt động**:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Con chim chiền chiện”
- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Các con biết về loại chim nào ?
- Cô cho trẻ QS hình ảnh con chim sẻ
- + Con chim sẻ có đặc điểm gì ?
- + Con chim sẻ hay sống ở đâu ?

- + Thức ăn của nó là gì ?
- + Chim có tài năng gì ? : hót, bay lượn...
- + Chim sẽ có lợi ích gì ?
- + Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các loài chim
- Cô giáo dạy trẻ biết giữa gìn, bảo vệ các loài chim

## **Hoạt động học: Văn học**

### **Đề tài: Kể truyện sáng tạo**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên các nhân vật trong đoạn truyện, hiểu nội dung đoạn truyện: “Có một con Chó Sói đi kiếm ăn ở trong rừng thì gặp một chú Cừ non bị lạc đàn. Khi bị Sói lao tới, áp sát thì Cừ non rất sợ hãi, hốt hoảng...”

+ Trẻ biết sáng tạo tình huống tiếp theo của câu chuyện và kể tiếp câu chuyện .

+ Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên các nhân vật trong đoạn truyện, hiểu nội dung đoạn truyện. Biết kể chuyện có mở đầu , kết thúc

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ hiểu nội dung đoạn truyện, biết tên nhân vật trong truyện, - biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

- Trẻ 2T: Hiểu nội dung truyện: trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung tiếp theo của câu chuyện

- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng giải quyết tình huống khi gặp nguy hiểm.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ khi gặp nguy hiểm phải luôn giữ bình tĩnh và nghĩ cách thoát khỏi sự nguy hiểm.

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá

- Giáo dục trẻ không bắt bướm, hái hoa.

#### **II. Chuẩn bị**

+ Sa bàn minh họa câu truyện

+ Nhạc không lời khi cô kể chuyện.

+ 3 khung hình nền khung cảnh khu rừng.

+ Các nhân vật trong truyện do trẻ làm từ các nguyên vật liệu khác nhau

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1 HĐ1: Giới thiệu bài:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chó sói xấu tính”
- Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- Các các có sợ chó sói không?
- Chó sói sống ở đâu ?

### 2. Hoạt động 2. Phát triển bài

- Lần 1: Cô kể đoạn truyện diễn cảm dưới hình thức kể chiếu bóng.

- Cô kể từ đầu câu truyện “Một con sói đi kiếm ăn.....đến đoạn Cừ non hốt hoảng “Anh Sói, anh sói ơi...?”

(Cô không kể đoạn kết của câu truyện)

- Cô đưa ra tình huống bạn cừ có món quà gửi tới các bạn trong lớp.

- Cô cho trẻ lên thám phá món quà.

- Bạn cừ đã gửi gì cho lớp mình( hình ảnh rối tay chó sói, cừ.)

- Lần 2: Cô kể đoạn truyện diễn cảm kết hợp với rối bao tay

Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn làm rõ ý

+ Đoạn truyện được diễn ra ở đâu?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Chó Sói đi vào trong rừng để làm gì?

(Cô trích dẫn từ: Một con chó Sói đi kiếm ăn cả ngày ở trong rừng mà vẫn chưa kiếm chút gì bỏ vào bụng...

.nghỉ bên gốc cây)

+ Gần tối Chó Sói đã phát hiện ra điều gì?

+ Khi thấy Cừ non đang nhón như gặm cỏ

Chó Sói đã làm gì?

(Cô trích dẫn từ: Mãi đến gần tối mới thấy một đàn Cừ xuất hiện....áp sát chú Cừ non)

+ Khi bị Chó Sói áp sát, thái độ của Cừ non như thế nào?

+ Các con hãy đoán xem Cừ Non sẽ làm gì để thoát khỏi con Chó Sói?

Hoạt động 3: Thảo luận nhóm

- Có rất nhiều tình huống khác nhau sẽ xảy ra khi chú Cừ non gặp chó Sói.

- Cô đưa ra 3 bức tranh nền câu chuyện, các nhân vật trong truyện và rất nhiều hình ảnh khác nhau để trẻ lựa chọn cho nhóm mình.

- Các con chia về các nhóm và nhiệm vụ của mỗi nhóm là thảo luận, lựa chọn và tìm ra tình huống thông minh nhất giúp Cừ non thoát khỏi

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý QS.

- Trẻ lên mở hộp quà.

- Trẻ quán sát co kể truyện bằng rối

- Trẻ trả lời câu hỏi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đoán các tình huống

- Trẻ thảo luận

<p>con Chó Sói gian ác. (Cô đến từng nhóm đưa ra những câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ, kích thích sự sáng tạo). + Trẻ thảo luận xong, từng nhóm lên gắn tranh và trình bày tình huống của nhóm mình. - Vậy là, mỗi nhóm đã đưa ra các tình huống khác nhau để giúp bạn Cừ non thoát khỏi con Sói hung ác. - Cô giáo cũng có một tình huống khác để giúp bạn Cừ non thoát nạn đấy. Các con hãy cùng xem nhé. câu chuyện cô kể nhé. - Cô kể lần 3: Cô kể trọn vẹn truyện “Chó Sói và Cừ non” kết hợp với video AI. - Cô giáo dạy trẻ qua câu truyện: Chú Cừ non vì không đi theo đàn nên gặp nguy hiểm. Để không gặp nguy hiểm, các con sẽ phải làm như thế nào? - Để không gặp nguy hiểm như bạn Cừ khi đi ra ngoài các con phải đi tập trung, theo sự hướng dẫn của cô giáo, của bố mẹ, không được tự ý tách ra đi một mình. - Nếu gặp nguy hiểm, các con phải bình tĩnh để nghĩ cách giải quyết nhanh nhất để bảo vệ an toàn cho chính bản thân mình. <b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ làm những chú cừ ra ngoài sân chơi</p>	<p>- Trẻ thảo luận câu truyện của Nhóm mình</p> <p>- Trẻ quan sát cô kể truyện.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ ra ngoài sân</p>
--	---

**Hoạt động ngoài trời**  
**HĐCCĐ: Hát vận động BH: “Ba con bướm”**  
**TCVD: Ai nhanh nhất**  
**Trò chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ 4-5T: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết hát vận múa minh họa theo lời bài hát ‘Ba con bướm, biết chơi trò chơi VD.

- Trẻ 2, 3t : Trẻ biết hát, vận động theo khả năng theo nhạc bài hát ‘ba con bướm’, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng vận động âm nhạc

- Khả năng biểu diễn âm nhạc, thể hiện cảm xúc, cảm thụ âm nhạc

**3. Giáo dục;**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, Hứng thú trong HĐ âm nhạc

## II. Chuẩn bị :

Nhạc beas bài hát, sân trường sạch sẽ, gọn gàng.

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1 : Hoạt động có chủ đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ về chủ đề đang học :</li><li>- Các con đang học chủ đề gì ?</li><li>- Các con được học bài hát gì trong chủ đề này ?</li></ul> <p><b>* Dạy trẻ vận động múa minh họa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài hát : “Ba con bướm”</li><li>- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.</li><li>- Các con vừa hát bài gì ?, tác giả bài hát là ai ?</li><li>- Để bài hát này hay hơn, các con có những hình thức biểu diễn nào ?</li><li>- Cô củng cố lại : Có nhiều hình thức VD với BH : « Vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu phối hợp, mua..)</li><li>- Hôm nay cô và các con sẽ VD bài hát này với hình thức múa minh họa</li><li>- Nếu vận động theo bài hát “ Ba con bướm” thì chúng mình sẽ vận động như thế nào?</li><li>- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo ý thích.</li><li>- Chúng mình vừa thấy các bạn vận động rất đẹp đúng không nào?</li><li>- Thế các con có muốn biết cô vận động như thế nào không?</li><li>- Để biết cô vận động như thế nào chúng mình cùng ngồi ngoan và quan sát cô vận động nhé!</li><li>- Cô múa 2 lần theo nhạc.</li></ul> <p>+ ) Lần 1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa thấy cô vận động như thế nào?</li><li>- Thế các con có muốn học múa như cô không?</li><li>- Vậy con hãy quan sát cô vận động lại lần nữa nhé!</li></ul> <p>+ ) Lần 2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mời trẻ lên múa cùng cô.</li><li>- Cho trẻ múa lần 1 theo nhịp điệu bài hát.</li><li>- Cho trẻ múa lần 2 - 3 theo đàn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ kể về CD đang học.</li><li>-Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ kể các hình thức VD</li><li>-Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ nêu ý tưởng vận động</li><li>- Trẻ lên VD minh họa.</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- Trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức.</li></ul>

<p>( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sửa các động tác khó, động tác chưa đẹp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thi hát múa theo tổ, nhóm, cá nhân dưới hình thức một tổ hát 1 tổ múa.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi VĐ: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trò chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát ( bên trong vòng tròn là nhiều chiếc vòng)</li> <li>- Trẻ cừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm vòng tìm vòng” trẻ chạy nhanh vào vòng.</li> <li>+ Luật chơi; Trẻ nào chậm chân không có vòng sẽ phải nhảy lò cò.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát, theo dõi trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Kết thúc;</b>          Cô tập chung trẻ, nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chơi TC vận động.</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> <li>-Trẻ chú ý.</li> </ul>
---	---

### Hoạt động chiều:

#### 1. Làm quen với MTXQ: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm.

**\* Mục tiêu:**

- Trẻ biết được vòng đời của bướm trải qua 4 giai đoạn bướm đẻ ra trứng→ trứng nở thành sâu→ sâu biến thành nhộng nằm trong kén→ nhộng nở thành bướm.

- Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số con côn trùng khác: chuồn chuồn, châu chấu, ong, muỗi, ruồi,...

- Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ biểu đạt sự hiểu biết của mình khi trả lời câu hỏi .

- Biết bảo vệ côn trùng có ích phòng tránh côn trùng gây hại.

**\* Hoạt động**

- Cô cho cả lớp hát bài “Kìa con bướm vàng”

- Các con vừa được hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến con gì?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về con Bướm
- Cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình và xem đoạn video nhé!

### \* Nội dung

#### + Tìm hiểu đặc điểm của con bướm

- Cho trẻ xem 1 đoạn vi deo *Thế giới kỳ diệu xung quanh chúng ta*
- + Bướm có những đặc điểm gì?
- + Bướm di chuyển bằng cách nào? ( Bay)
- + Bướm được xếp vào nhóm con vật gì? ( Côn trùng)
- + Bướm là nhóm côn trùng có lợi hay có hại?

=> Bướm là côn trùng có ích, Bướm thường bay ở những vườn hoa, bướm không làm ra mật mà chỉ hút mật hoa để nuôi thân, khi bướm hút mật hoa, phần của những bông hoa dính trên chân Bướm bay từ bông hoa này đến bông hoa khác sẽ giúp hoa thụ phấn và kết thành quả cho chúng ta ăn đấy, nên Bướm là côn trùng có ích.

#### +Tìm hiểu vòng đời của bướm

- Và ngay bây giờ cô cùng các bạn cùng nhau tìm hiểu vòng đời của Bướm nhé!

- Cô chia cả lớp thành 4 nhóm, tặng cho mỗi nhóm một bức tranh về giai đoạn phát triển của con bướm các nhóm hãy thảo luận và sau 1 phút suy nghĩ thì một bạn đại diện cho nhóm sẽ đứng lên trình bày bức tranh của nhóm mình.

- Cô mời các nhóm trình bày: 1 bạn trình bày, các bạn khác trong nhóm bổ sung

- Sau đó cô gợi ý cho trẻ

\* Nhóm 1: Tranh có hình ảnh chiếc lá và trứng bướm

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 1: Có hình ảnh quả trứng mà Bướm mẹ đẻ trên lá cây. Trứng rất nhỏ có hình bầu dục.

\* Nhóm 2: Tranh trứng nở thành sâu bướm

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 2: Có hình ảnh con sâu bướm, con sâu có màu xanh, có nhiều gai và chân.

\* Nhóm 3: Nhộng nằm trong kén

- Cô gợi ý:

+ Bức tranh của nhóm con có hình ảnh gì?

+ Nhìn bề ngoài con thấy nó giống cái gì?

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 3: Có hình ảnh một cành cây và có hình ảnh một cái kén giống như cái bình nhỏ.

\* Nhóm 4: Con Bướm trưởng thành

- Cô mời đại diện của nhóm lên nêu nhận xét

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 4: Đây là hình ảnh một con Bướm, con Bướm này có đầu, thân, cánh.

=> 4 bức tranh mà các con vừa cùng nhau thảo luận chính là các giai đoạn phát triển khác nhau trong vòng đời phát triển của con Bướm. Theo các con thì các giai đoạn phát triển của con Bướm được sắp xếp như thế nào?

- Cô cho 2 trẻ lên cùng sắp xếp thứ tự về vòng đời phát triển của con Bướm!

- Theo các con thì các bạn sắp xếp đã đúng chưa?

- Để biết được các bạn đã sắp xếp đúng thứ tự các giai đoạn phát triển trong vòng đời phát triển của con Bướm chưa, cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình!

- Cô cho trẻ xem video về vòng đời phát triển của con Bướm

- Vậy để trở thành chú bướm xinh đẹp phải trải qua mấy giai đoạn?

- Cô nhấn mạnh lại các giai đoạn phát triển của con Bướm: gồm có 4 giai đoạn: bướm đẻ ra trứng -> trứng nở thành sâu -> sâu biến thành nhộng nằm trong kén -> nhộng nở thành bướm.

\* **Mở rộng :**

- Ngoài loài Bướm ra các con con biết loại côn trùng nào nữa?

- Cô cho trẻ xem một số loài côn trùng trên máy chiếu(chuồn chuồn, châu chấu, ong, muỗi, ruồi,...)

\* **Giáo dục:** Các con côn trùng có lợi con Bướm, con Ong thì chúng mình hãy bảo vệ, còn các con côn trùng có hại như ruồi, muỗi các con biết phòng tránh để phòng chống bệnh như là bệnh sốt xuất huyết!

\* **Kết thúc.**

- Cho trẻ hát: “ Ba con Bướm”

- Tiết học của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô mạnh khỏe các bé chăm ngoan học giỏi.

**2. Trò chơi: Nhảy vào ô chữ**

+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị 3 ô trên sàn.

- Mỗi ô tương ứng 1 chữ cái: m, n, l

- Cô cho lần lượt từng trẻ bật vào ô và đọc các chữ cái trong ô chữ đó: Nhảy vào ô đầu tiên nói “m”, ô tiếp theo nói “n”, “l”

- Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi 1-2 lần.
- Cô trộn các chữ cái sau khi trẻ chơi nhiều lần..

### 3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu ngày 16 tháng 1 năm 2026*

## **Trò chuyện sáng Trò chuyện với trẻ về con chuồn chuồn**

\* **Mục đích:** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm con chuồn chuồn. Biết con muỗi thuộc nhóm côn trùng, biết tác hại của chuồn chuồn và phòng tránh

### \* **Hoạt động:**

- Cô đọc câu đố về con chuồn chuồn:

*“ Con gì bay thả thì mưa*

*Bay cao thì nắng*

*Bay vừa thì râm”*

- *Câu đố nói về con vật gì ?*
- Các con nhìn thấy con chuồn chuồn chưa?
- Cho trẻ quan sát VD con chuồn chuồn
- + Con chuồn chuồn có đặc điểm gì ?
- + Các con thường thấy chuồn chuồn xuất hiện khi nào ?
- + Chuồn chuồn thuộc nhóm ĐV gì ?
- + Chuồn chuồn có ích lợi gì
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại ĐV.

## **Hoạt động học: Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề Nghe hát “Con chim vành khuyên” TC: Ai nhanh hơn**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5t:

+ Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... **(MT 165)**

+ Trẻ biết biểu diễn thể hiện cảm xúc và vận động theo lời bài hát: “Chú mèo con, chú voi con..., Cá, tôm, cua thi tài”. Biết hưởng ứng bài hát cùng cô: Con chim vành khuyên”

- Trẻ 4t: Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát (MT 165). Trẻ biết biểu diễn các bài hát theo khả năng, biết cảm thụ âm nhạc, biết hưởng ứng BH cùng cô

- Trẻ 3T: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài( MT 127)

- Trẻ 2: Trẻ biết hát vận động tự nhiên theo giai điệu bài hát.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát và kỹ năng biểu diễn. Phát triển tai nghe âm nhạc, trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu của bài hát.

- Rèn kỹ năng hát biểu diễn theo nhóm. Phát triển tai nghe âm nhạc

## 3.Thái độ:

- Trẻ biết tự chăm sóc bản thân, chăm ngoan, học giỏi. Trẻ yêu âm nhạc, hào hứng tham gia nhiệt tình vào các hoạt động biểu diễn âm nhạc.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc beas bài hát, dụng cụ âm nhạc

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1 : Giới thiệu bài</b></p> <p>- Chào mừng các bạn nhỏ đến với CT« Bé yêu âm nhạc 2020 »</p> <p>- Đến với hội thi ngay hôm nay chúng ta sẽ cùng chào đón 2 đội chơi ngày hôm nay đó là đội : vành khuyên, sơn ca.</p> <p>- 1 Trành vỗ tay giành cho 2 đội nào.</p> <p>+ Đội trưởng của đội Vành khuyên: bạn Nhật Anh</p> <p>+ Đội trưởng của đội Sơn ca : Thu Hiền</p> <p>- CT « bé yêu âm nhạc của chúng ta » xin được bắt đầu.</p> <p><b>2. HD2 : Phát triển bài :</b></p> <p><b>* <i>Đội sơn ca: biểu diễn BH “Ba con bướm”</i></b></p> <p>Đến với chương trình ngày hôm nay đội sơn ca sẽ mang đến tiết mục gì nào? (hát « Ba con bướm»</p> <p>+ Thỏ nấu biểu diễn -&gt; ( Xin mời đội sơn ca lên biểu diễn tiết mục của mình.)</p> <p>- Cô tuyên dương trẻ.</p> <p>+ Các nhóm của hai đội biểu diễn -&gt; múa minh họa (Chương trình được nghe các bạn trong đội văn nghệ biểu diễn rất là hay xin mời đội múa của các</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giới thiệu BH.</p> <p>- Múa minh họa</p> <p>- Hai đội biểu diễn.</p>

bạn trong đội sơn ca và đội Thỏ trắng nào.

+ Cá nhân 1, 2 bạn lên biểu diễn (Bạn nào muốn lên thể hiện tiết mục của mình với bài hát này nào.

**\* *Đội vành khuyên: Biểu diễn BH “Chú voi con ở bản đôn”, Phạm Tuyên***

- Đến với chương trình hôm nay Đội Thỏ trắng mang đến tiết mục gì nào ?

- Xin mời Đội Thỏ trắng lên sân khấu nào.

+ Đội Thỏ trắng: Các bạn sẽ biểu diễn BH này kết hợp với hình VĐ gì? : Vỗ tay theo nhịp (Biểu diễn với dụng cụ)

+ Nhóm hai đội lên BD: (Bạn đội trưởng có uôn mời các bạn van nghệ của 2 đội lên BD BH này không nào? Các bạn sẽ kết hợp VĐ gì để biểu diễn? (múa lắc tay theo tiết tấu chậm)

+ Cả lớp biểu diễn: để không khí âm nhạc thêm sôi động xin mời hai đội cùng lên BD bài hát nào. Các bạn sẽ biểu diễn với hình thức nào (Vỗ tay theo tiết tấu chậm)

+ Cá nhân trẻ 2, 3, 4T biểu diễn:(xin mời các bạn nhỏ tuổi nhất ở hai đội lên BDBh nào-> hát nhún mồm

- Cô động viên khuyến khích trẻ:

**\* *Biểu diễn bài hát: “ Cá tôm cua thi tài »***

- CT còn có bài hát thử thách hai đội chơi với bài hát “ Cá tôm cua thi tài” đội nào xung phong thể hiện BH này nào?

+ 1 đội lên BD. (Vỗ tay theo nhịp)

+ Nhóm 3,4 trẻ lên BD.( Vỗ tay nhịp)

+ Ca nhân 2 trẻ BD: CT phát hiện ra 2 bạn tài năng nhất xin mời bạn Huy và bạn Hiếu lên thể hiện tài năng của mình nào -> VĐ theo tiết tấu phối hợp.

-> Vừa rồi hai đội chơi đã mang đến các tiết mục VN thật là hay và đặc sắc, 1 tràng vỗ tay giành cho hai đội.

**\* *Nghe hát Con chim vành khuyên***

- Các bạn thân mến để góp vui với chương trình âm nhạc ngày hôm nay, cô trình có mang đến 1 tiết mục văn nghệ đó là BH “ Con chim vành khuyên”

+ Nghe hát lần 1: Minh hoạ

- Giảng nội dung: bài hát nói về Chú chim vành khuyên nhỏ rất ngoan ngoãn, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

+ Nghe hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hai trẻ lên biểu diễn.

- Đội thỏ trắng giới thiệu BH.

- Đội TT hát vỗ tay theo nhịp.

- Đội trưởng mời lên.

- Múa lắc tay theo tiết tấu chậm.

- Hai đội hát vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cá nhân 2,3,4T lên hát nhún mồm.

- 2 Trẻ 5T hát vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Trẻ giơ tay lên biểu diễn

- Trẻ lắng nghe.

<p>( Sau đây xin mời các bạn nhỏ cùng đứng lên hưởng ứng BH cùng cô giáo nào</p> <p><b>*. Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn</b></p> <p>- Các bạn nhỏ ơi vì thấy các bạn biểu diễn âm nhạc rất giỏi, sau đây chương trình còn thưởng cho chúng ta 1 trò chơi đó là trò chơi: Ai nhanh hơn. Các bạn có thích không nao ?</p> <p>- Cô phổ biến trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 1,2 lần: (kết hợp bài hát: Chú voi con ở bản đôn, ba con bướm.. )</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>Các bạn thân mến chương trình« Bé yêu âm nhạc” của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và phần thưởng của chương trình giành cho hai đội thi sẽ là 1 phần quà nhỏ giành cho hai đội, xin mời cô .. sẽ trao các phần quà cho hai đội. Mời hai đội trưởng lên đây nào. Lời cuối chương trình xin chào và hẹn gặp lại các bạn.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng.</p> <p>- Trẻ chơi TC</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Hai trẻ lên nhận quà</p>
--	--

**Hoạt động ngoài trời**  
**Đề tài: Giải câu đố về một côn trùng và chim**  
**Trò chơi VD: Bắt lấy và nói**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết lắng, hiểu nội dung câu đố, giải một số câu đố về một số con côn trùng, chim, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu đố, biết giải câu đố theo sự gợi ý của cô, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, khả năng ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị**

- Câu đố về côn trùng, chim.
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: HĐCCĐ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Con chim chiền chiện”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì</li> <li>- Bài thơ nói về con gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài chim.</li> </ul> <p><b>*Giải một số câu đố về côn trùng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào các câu đố cần hỏi trẻ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

các con cùng lắng nghe xem cô có câu đố về con gì đây

+ Con ong:

Con gì nhỏ nhắn  
Đôi cánh xinh xinh  
Bay lượn vườn hoa  
Kiếm hoa làm mật  
Đố bé con gì?

+ Con bướm

Đôi cánh rực rỡ  
Đẹp như gấm hoa  
Bay lượn vòng quanh  
Tìm nụ tìm hoa  
Đố bé con gì?  
(Con bướm)

+ Con chim sâu:

Con gì nhỏ nhỏ  
Cái mỏ xinh xinh  
Chăm nhặt chăm làm  
Bắt sâu cho lá”

- Đố biết đó là loại chim gì? ( Con chim sâu)

+ Con chim sẻ:

“ Vừa bằng quả cau  
Lông màu nâu đất  
Nhảy nhót thoăn thoắt  
Líu ríu chuyện trò  
Nghe động bay vù  
Chim gì thế nhỉ”

- Đó là loại chim gì?

- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: À đúng rồi nuôi các loại chim sẽ đem lại rất nhiều ích lợi cho con người và còn giúp bắt sâu cho cây đấy vì vậy các con phải biết bảo vệ thiên nhiên không được săn

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nghe

- Trẻ đoán câu đố.

- Trẻ đoán câu đố.

- Trẻ đoán câu đố.

- Trẻ đoán câu đố.

- Trẻ lắng nghe.

bắn các loại chim nhé

### **Hoạt động 2: Trò chơi VĐ “ Bắt lấy và nói”**

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi.

- Cho trẻ chơi cả lớp đứng thành vòng tròn, chuyền bóng cho nhau, trẻ nào bắt được bóng sẽ kể về một số loại côn trùng và chim theo hiểu biết của mình.

**Hoạt động:** Chơi tự do:

Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời dưới sự bao quát của cô

- Cô quy định khu vực chơi của trẻ, để dễ bao quát giáo dục trẻ chơi đoàn kết

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ.

- Hết giờ cô tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét cho trẻ vào lớp.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ chơi tự do.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ vào lớp

## **Hoạt động chiều**

### **1. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chim vàng anh ca hát”**

**\* Mục đích:** Trẻ biết tên câu truyện, tác giả, hiểu nội dung câu truyện. Biết chú ý lắng nghe, hứng thú khi nghe kể truyện.

**\* Kể chuyện cho trẻ nghe:**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tác giả.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, thể hiện điệu bộ, cảm xúc.

- Cô kể lần 2: Kể minh họa tranh truyện.

- Giảng nội dung câu truyện: Châu truyện kể về chim vàng anh có giọng hát rất hay và được mời lên sân khấu hát, vì chưa tự tin nên lần đầu vàng anh còn run sợ, bỏ cuộc giữa chừng, sau đó được mẹ động viên cùng với sự chăm chỉ rèn luyện của mình lần sau chim vàng anh hát rất hay và được mọi người ai cũng khen và chúc mừng.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì ?

- Truyện của tác giả nào ?

- Câu truyện có các nhân vật nào ?

- Bạn vàng anh có giọng hát như thế nào ?

- Chị sóc nâu mời vàng anh hát nhân ngày gì ?

- Vàng anh có nhận lời mời của chị sóc nâu không ?
- Nhờ ai động viên vàng anh mới nhận đi hát ?
- Lần đầu vàng anh lên sân khấu hát như thế nào ?
- Vì sao vàng anh bỏ cuộc ?
- Mẹ đã động viên vàng anh như thế nào ?
- Sau đây vàng anh đã làm gì ?
- Lần thứ hai lên biểu diễn vàng anh hát bài gì ?, hát như thế nào ?
- Mọi người khen vàng anh ra sao ?
- Được mọi người khen và hát thành công vàng anh cảm thấy như thế nào ?
- Cô giáo dạy trẻ biết tình tĩn, tự tin trước mọi việc thì sẽ có thành công.

## **2. Chơi tự do các góc chơi**

- Co cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi

## **3. Vệ sinh - Nêu gương - Trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét trung trong ngày.
- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

**Tổ CM duyệt**

**Người soạn**

**Đỗ Thị Thông**



**Đặng Thị Trinh**